

超星 2022 春季学期在线教学解决方案

新学期到来，学校在 2022 年春季学期面临不同的情况，有些正常开学，有些延期开学，还有些学校分批次开学，部分学生会到校在校进行学习，部分学生在宿舍进行远程学习，还有部分学生返校困难在家学习。因此根据不同情况会采用不同的教学方式。

超星作为教育信息化的重量级企业从 2020 年初就加入到抗击疫情、驰援疫区的队伍中，我们希望结合多年在线教育经验与“停课不停学”教学运行经验，汇聚海量的资源、强大的平台和优质的服务，全力支持学校在 2022 年春季学期的各种教学模式。

一、直播与异地同步教学

远程学习、现场授课、课堂互动于一体实现课堂教学的多维空间同上一堂课，并记录学生的学习统计，督导线上巡课、远程听评课。通过远程视频技术的应用为教师实现了快速上课、及时反馈，提高工作效率的目的。对于延期开学和分批次开学的学校，推出直播+异地同步教学的方案，集线上教学。

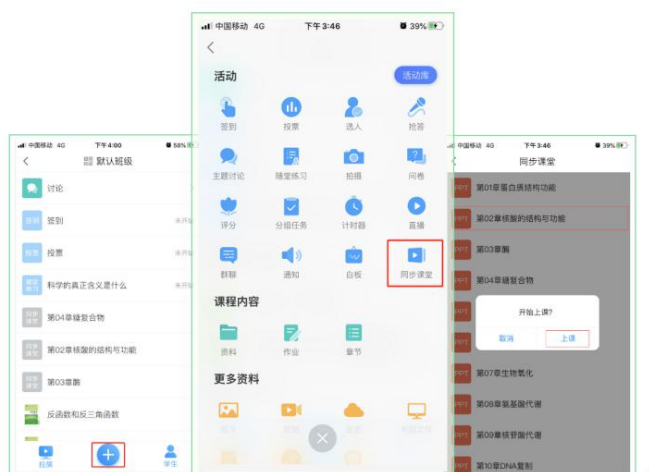
（一）超星同步课堂——直播+课堂互动模式教学

突破师生空间距离限制，在非面对面的情况，可以看到教师正在授课的 PPT，并同时听到教师的授课声音，满足师生远程课堂教学所面对的困扰。在教室内，教师可以将教学课件投屏到教室的投影仪上，教室内的同学可以直接在课堂进行课程学习并与教师进行课堂互动；不在教室的同学同样可以通过同步课堂功能看到教师 PPT 动画，同步教师的授课声音，身临其境，并同时参与课堂互动。

课堂结束后，会自动录制为速课保存并可进行编辑调整，方便未到课堂的同学重复使用该课堂教师精彩讲解。

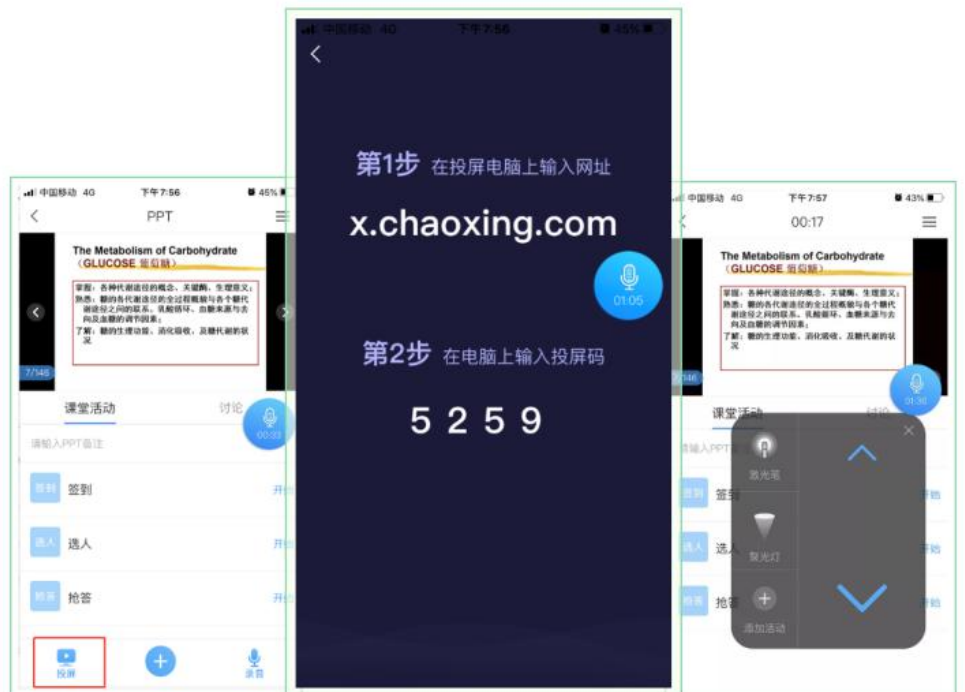
教师发起同步课堂

教师选择一门课程，一个班级开始上课，点击手机下排加号按钮，找到同步课堂，选择备课的 PPT 开始上课。

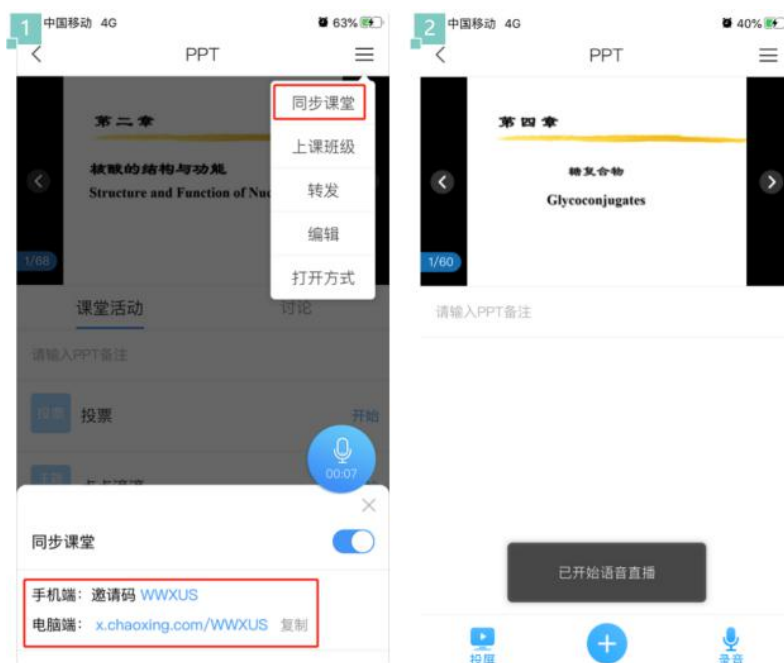


同步课堂投屏

教师在电脑端输入手机上的投屏码，教室的投影上同步教师准备的 PPT 课件，教师通过手机控制 PPT 的翻页并与学生发起课堂互动。

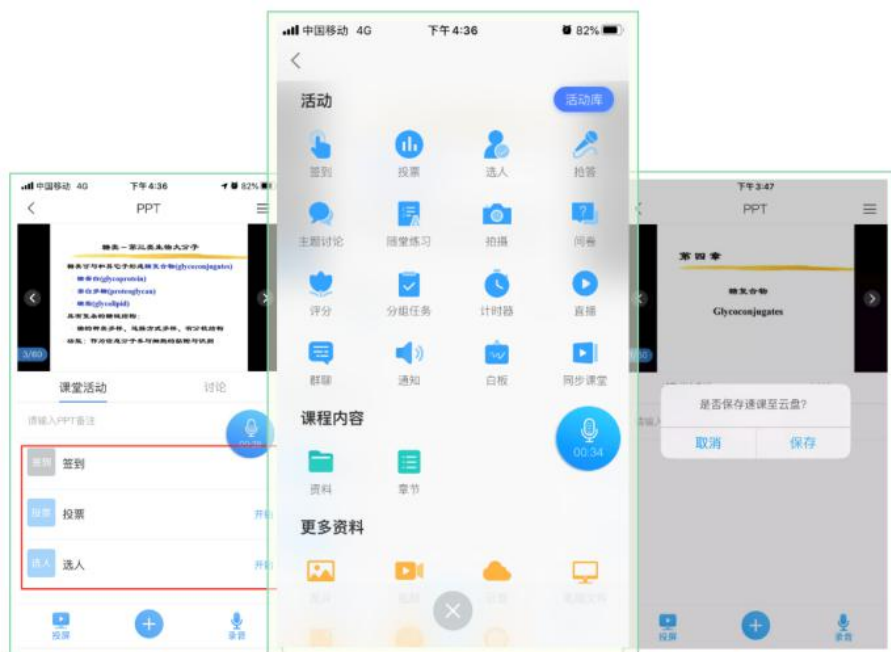


教室外，学生远程加入课程，同步课堂学习
点击右上角菜单选择，选择同步课堂，可以分享该课堂，学生可在手机输入邀请码加入或在 PC 端打开链接加入该同步课堂。



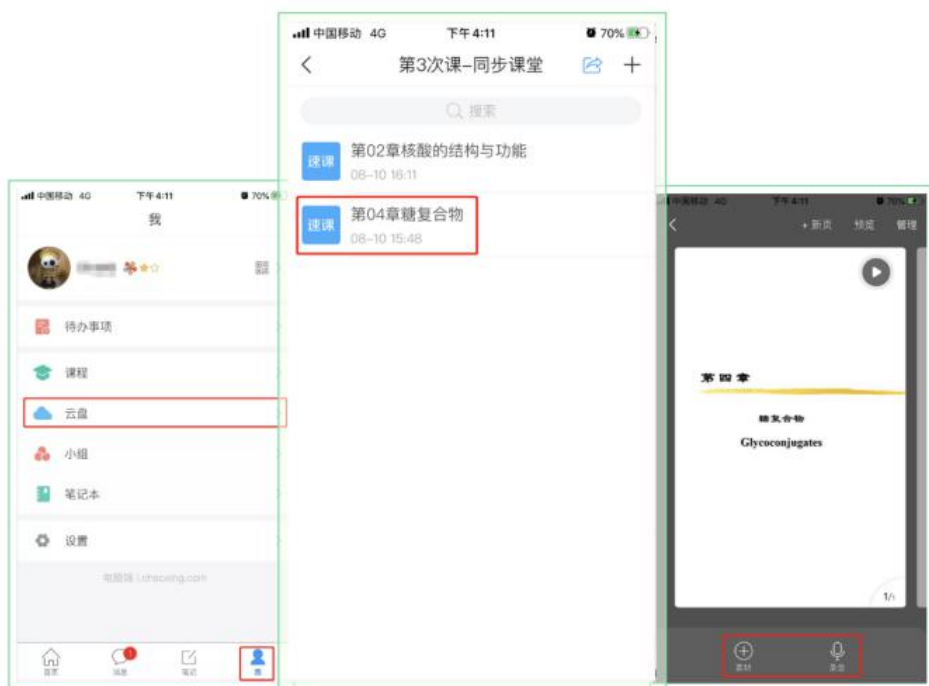
师生课堂互动及讨论

同步课堂结束后保存至云盘供教师再次调用

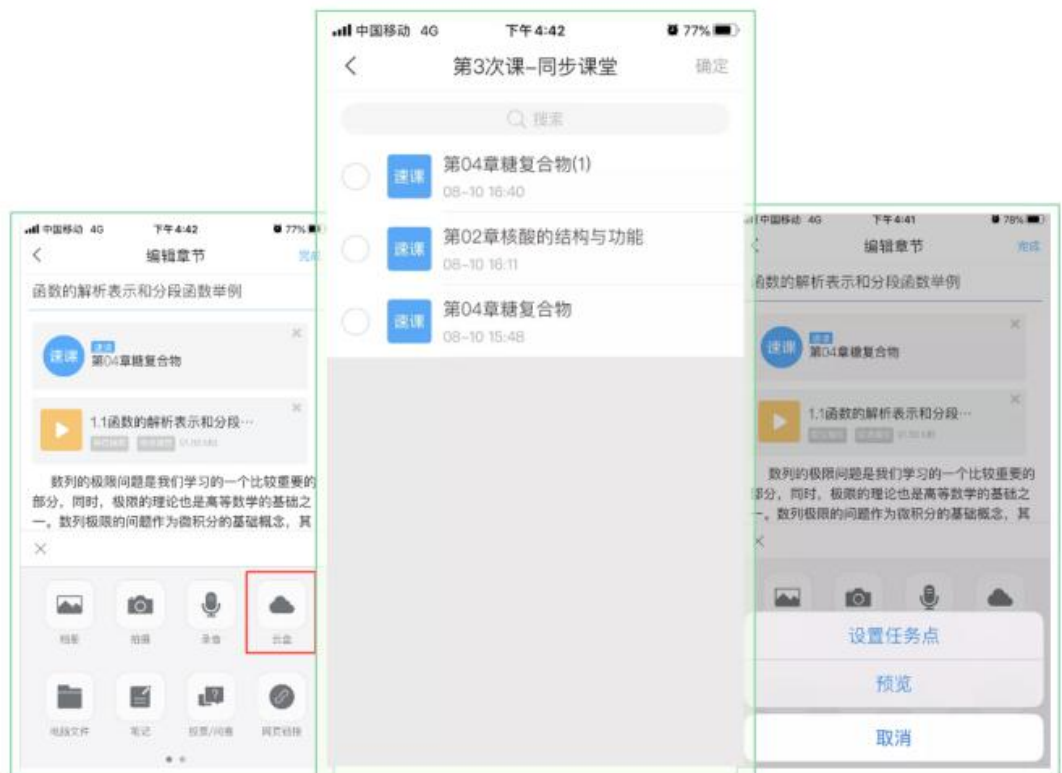


同步课堂形成的速课再次编辑优化

在云盘中找到同步课堂形成的速课，可对该速课进行二次编辑，可以添加PPT、图片、文档等素材，也可以对音频进行重新录制



- 速课插入到课程章节中并设置为任务点
- 课程章节的编辑中，可以插入同步课堂形成的速课，并将其设置为任务点



(二) 超星直播客户端—直播+连麦模式教学

超星智慧直播系统通过实现校园活动现场直播，将学校的办学理念、优势师资力量、学校的大型活动剪影、领导来访等校园文化建设、品牌形象、实力能力内容集中展现，为学校校园文化建设提供全新的窗口。在教学方面可用于直播远程教学、连麦互动。

直播方法

- 电脑端—超星直播客户端
- 超星智慧直播系统拥有独立的电脑客户端，用户通过电脑安装超星直播客户端，登陆个人账号即可开启电脑端直播互动和分享。超星直播 PC 客户端发起的直播，主讲人可进行 PPT 课件和白板以及其他类型文件的实时投屏分享、画笔编辑、禁言、广播、录制等功能的操作。



同时在课堂上可以连麦互动：



- 移动端—学习通

- 用户在移动设备安装超星“学习通”APP，然后在实名账号登录后，即可开启移动端直播。学习通直播主讲人可进行直播的弹幕禁言，切换前、后置摄像头，弹幕互动等功能，方便快捷，随时随地移动直播。



直播课程

直播完成后生成的视频存储到超星云盘, 然后通过课程模块可以进行直播课程的建设。课程课程编辑界面可以一键将云盘中的视频添加到课程章节, 方便高效。建设完成的课程, 可以进行线上开课, 学员通过加入课程班级中, 进行自主学习和复习, 促进直播视频的循环有效利用, 形成校本资源的深度沉淀。



十堰市创客培训直播课

(三) 超星一平三端+腾讯会议

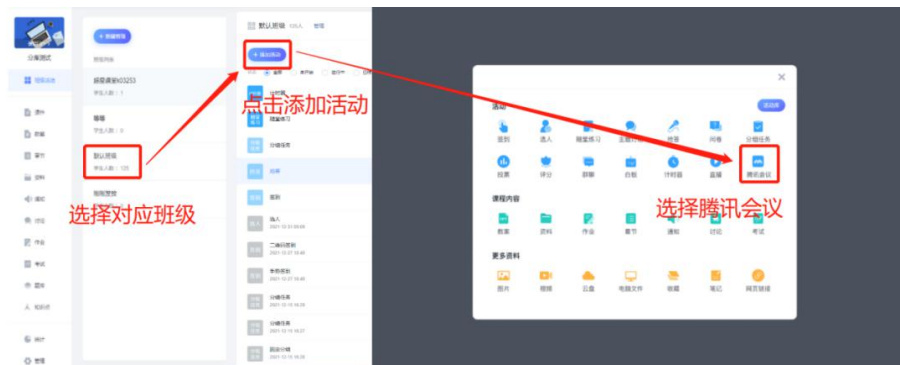
老师在疫情期间, 已经习惯了使用腾讯会议进行线上授课, 因此我们与腾讯合作, 将学习通与腾讯会议相结合, 可实现腾讯会议与一平三端对接, 通过泛雅或学习通直接发起腾讯会议直播, 并能够对师生的教学数据进行采集留存, 管理人员可对全校在线课堂督导。

前提条件: 已购买超星相关产品, 已安装腾讯会议客户端, 支持 Windows、macOS、Android、iOS

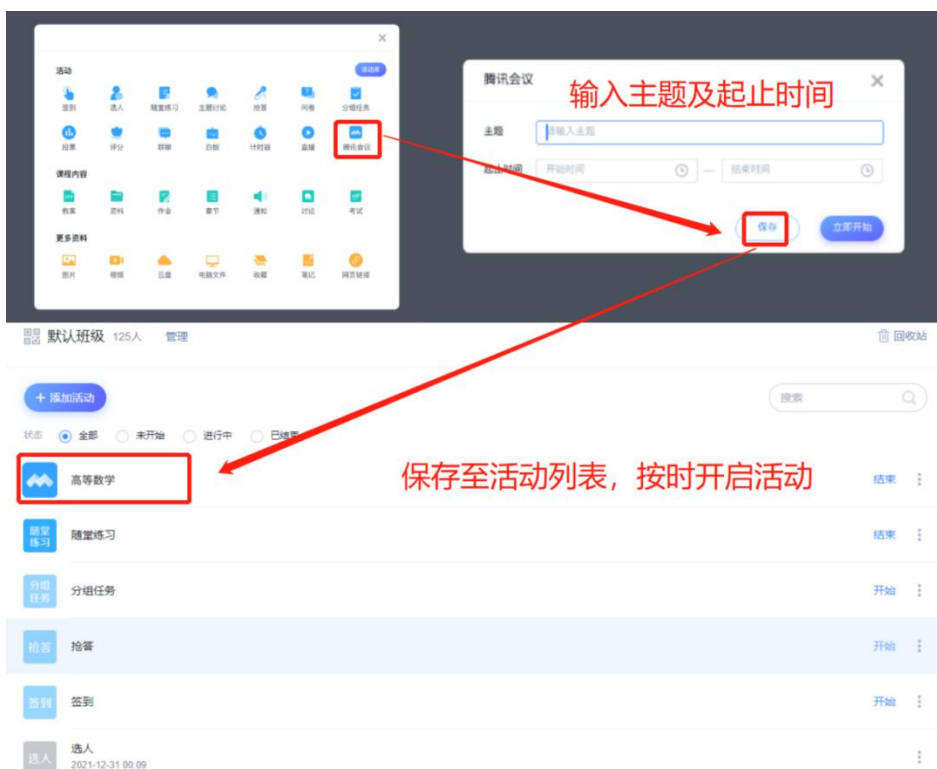
课堂活动添加腾讯会议

pc 端:

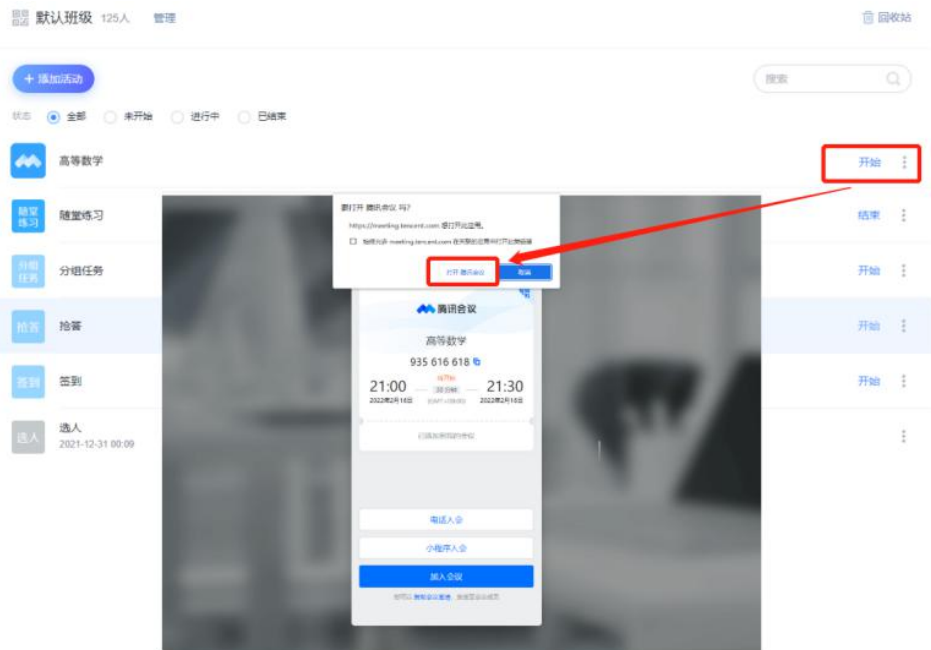
1.进入要上课的班级，点击“添加活动”，选择腾讯会议；



2.按照课表输入标题及时间后确定，点击保存至活动列表；

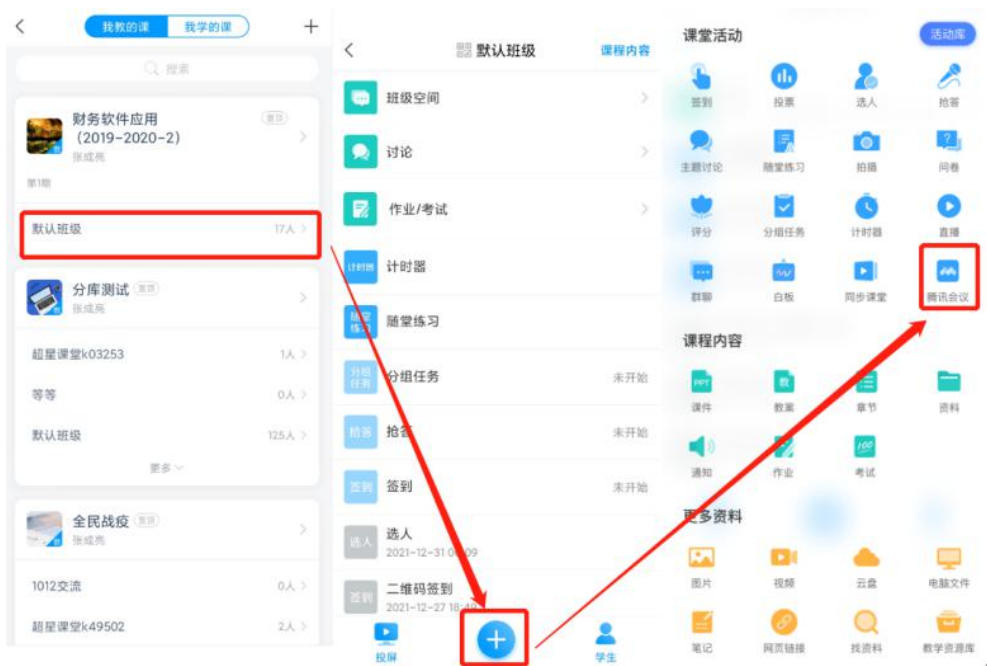


3.选择“腾讯会议”活动后，点击开始活动，进入中间页，通过验证后唤起客户端并进入指定会议室。

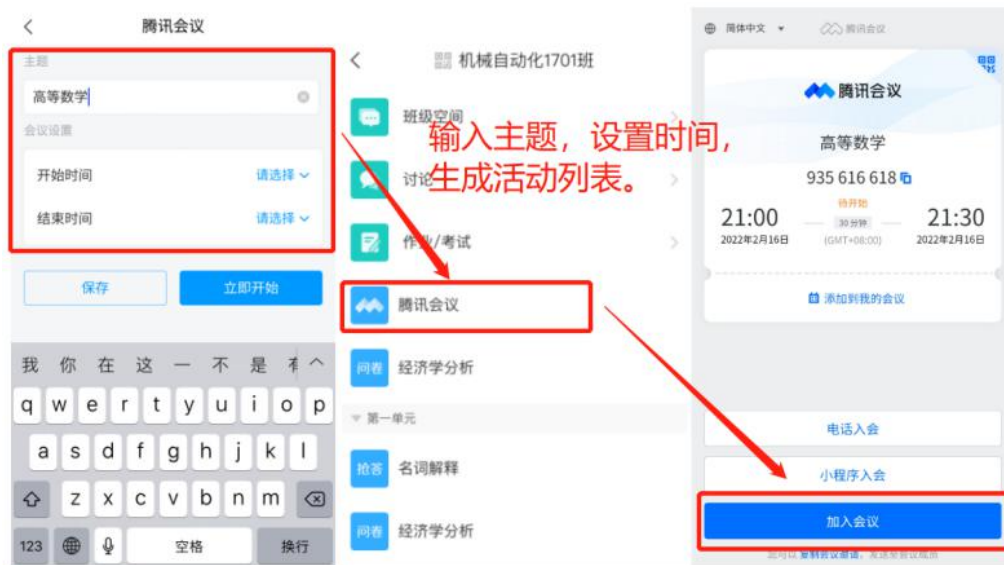


移动端

1. 进入要上课的班级，点击“添加活动”，选择腾讯会议。



2. 输入标题及时间后点击“保存”或“立即开始”，在活动列表中点击创建的腾讯会议，进入中间页，验证通过后进入指定会议室。



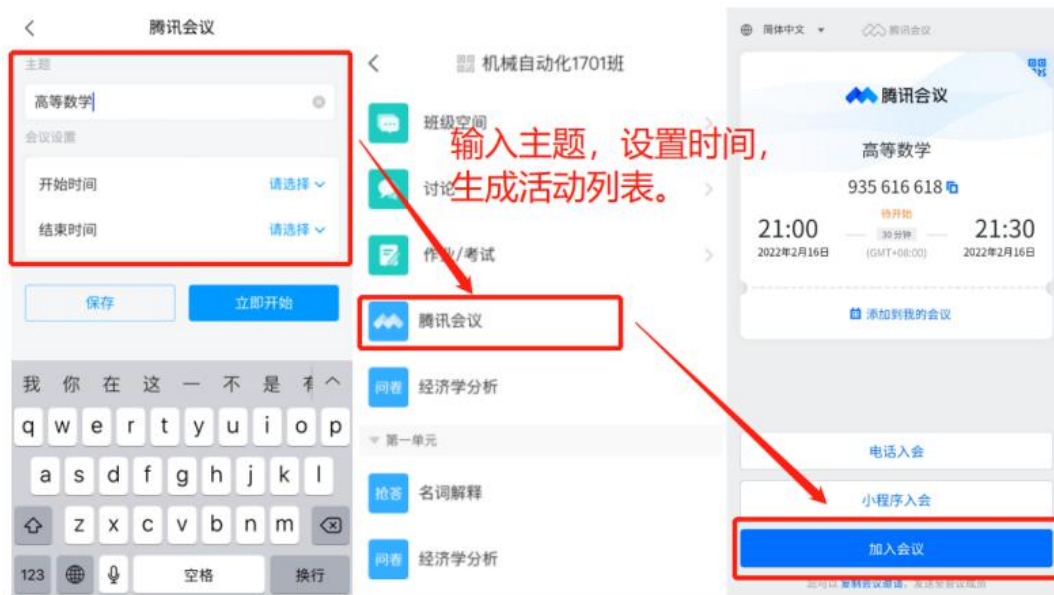
课表绑定腾讯会议

pc 端:

1.进入课表，点击要上课的时间段，绑定课程班级后，选择线上教学方式；

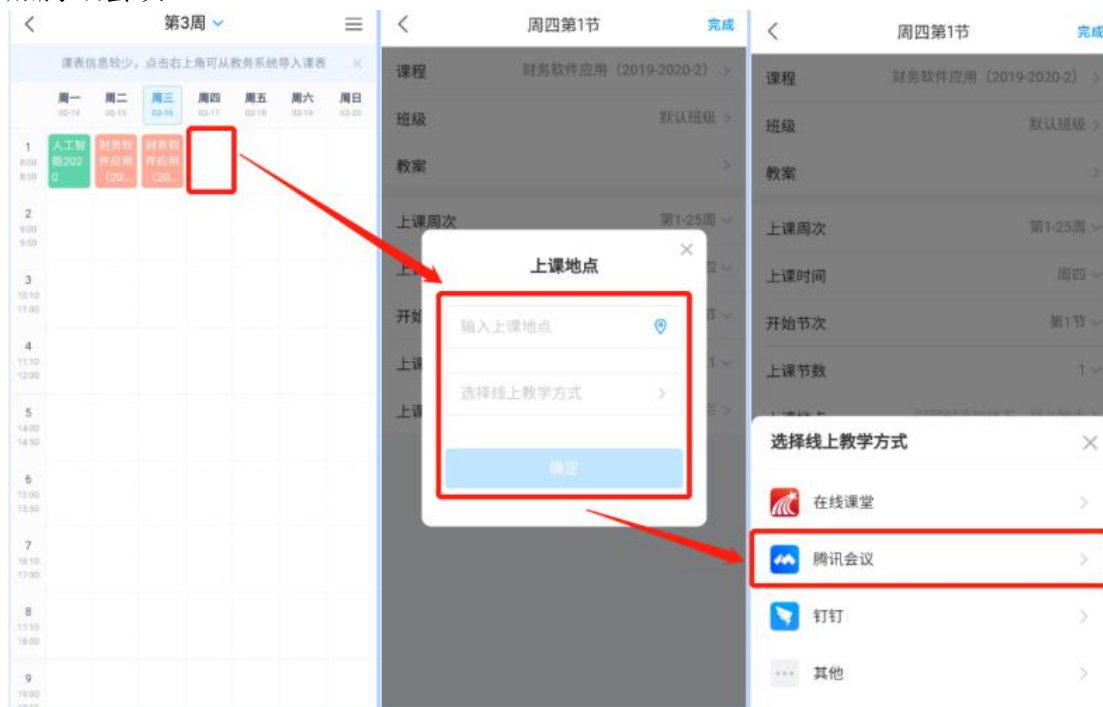


2.输入标题及时间后点击确定，打开课表中创建的课，点击“腾讯会议”，进入中间页，通过验证后唤起客户端并进入指定会议室

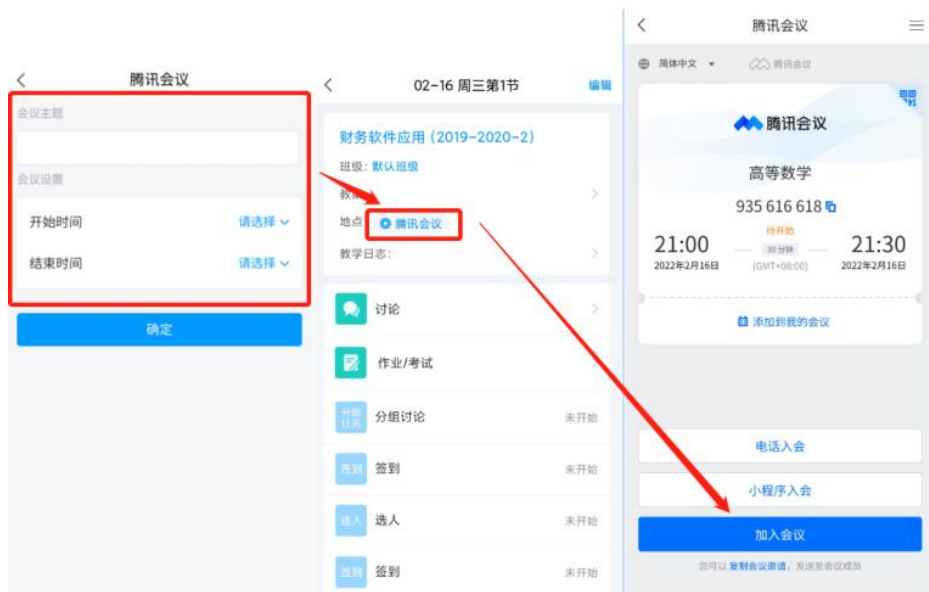


移动端:

1.进入课表，点击要上课的时间段，绑定课程班级后，选择线上教学，可选择添加腾讯会议。



2.输入标题及时间后，打开课表中创建的课，点击“腾讯会议”，进入中间页，通过验证后唤起客户端并进入指定会议室。



二、线上线下混合式教学

针对正常开学的学校，我们推荐学校师生使用线上线下混合式教学的方案，确保春季学期教学活动顺利实施。线上线下混合教学模式（五步混合教学法）的实施步骤：教务教学系统课程关联与课程建设、课前预习与网上学习任务发放、课堂教学与异地同步教学、课后作业与测验、学情分析与督学。

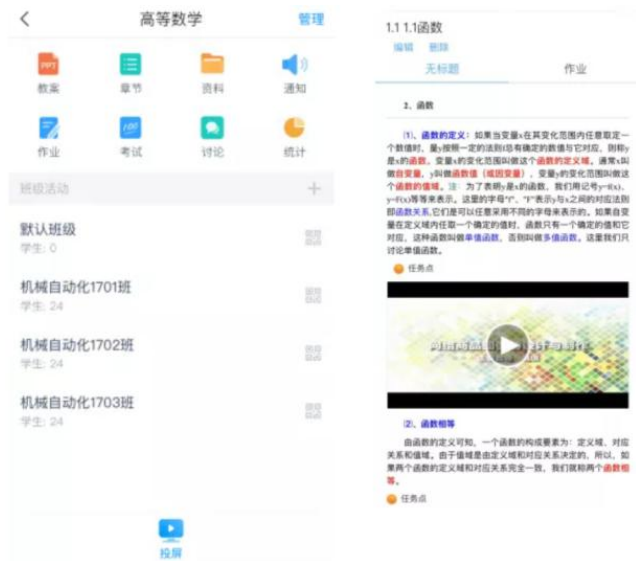
1. 教务教学系统课程关联与课程建设

通过超星课表，可以将教务管理系统与网络教学平台进行课程关联，直接通过课表进入教学平台上的对应课程进行线下线上的混合教学。

如果没有对接教务系统，老师也可以在课表上自己添加课程信息，并关联教学平台上的课程。



关联好教学平台课程后，老师可以进行课程建设，包括章节内容、资料、作业等。在章节内容中，可以插入各种丰富的教学资源，包括视频、文档、文字、图片、音频、公式等，并可以插入超星的图书、学术视频等。老师也可以通过示范教学包建课，直接引用示范教学包内优质的教学资源。



2. 课前预习与网上学习任务发放

建设好的课程章节内容可以发放给学生进行学习，特别是课前预习。根据老师的教学模式不同，每个章节可分别设置成开放、定时开放、闯关模式及隐藏模式，来控制学生的学习流程。课程章节中的视频、图书、文档等内容可设置成任务点，要求学生必须完成，每个任务点都可以监测学生的完成情况。

通过视频防拖拽、窗口防切换等设置，对于学生的防作弊行为进行一定的限制。



3. 课堂教学或异地同步教学

课堂上，老师可以对教案里的 PPT 进行投屏，并用手机控制 PPT 的翻页。也可以发起签到、投票、选人、抢答、主题讨论、随堂练习、问卷等课堂活动，及时收集学生的学习反馈。还可以将视频、图片、文档等资源通过手机投在大屏上，或发送给学生进行学习。



按照课表安排，教师可针对上课的节次进行提前备课，编写教案。可以按照课前、课中、课后进行教案的编写，教案中可以插入文字、教学资源 and 教学活动。



在课表中同时支持实体课堂和线上课堂，直接链接“超星课堂”、“腾讯会议”、“钉钉”等多种线上课堂方式。一键进入“超星课堂”学习、一键获取“腾讯会议”、“钉钉”会议号，会议地址。

4. 课后作业与测验

课后，老师可以通过题库选题、智能导入试题或新建试题发布作业与测验。通过智能导入功能，可以将一套 Word 格式的电子试卷自动导入进来，大大减轻了上传试题的工作量。

老师还可以通过讨论、消息等功能，跟学生进行线上交流。



5.学情分析与督学

课堂结束后, 即时生成教学日志, 老师可以查看课堂活动报告。老师也可以通过学情统计, 了解每个学生的学习情况和任务点的完成情况。通过成绩统计, 可以查看课程综合的成绩情况及每个学生的成绩。使得课程教学效果了然于心。对于有问题的学生可以进行一键督学。



三、在线督导与巡课

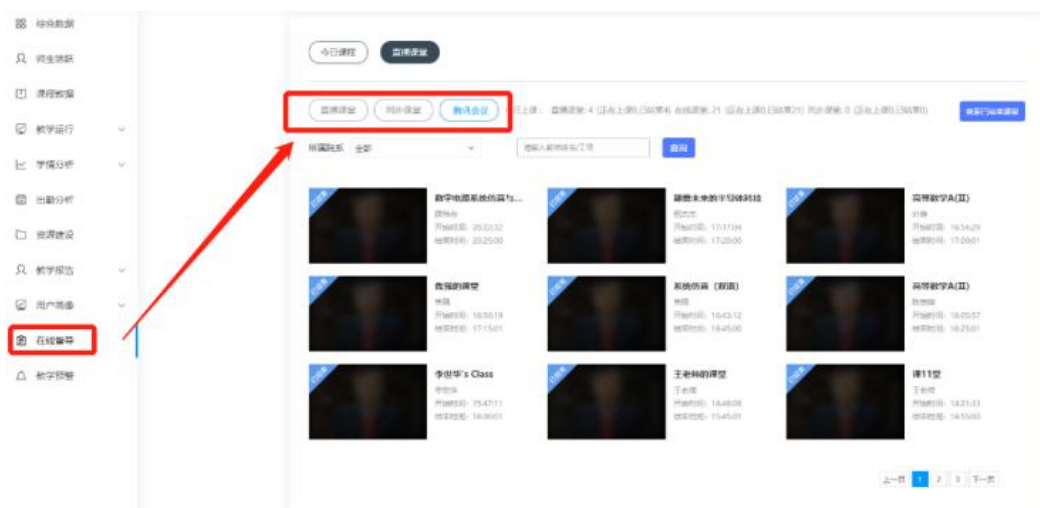
通过在线督导平台，督导可以线上考察课堂教学的情况，可以巡查通过“超星课堂”、“直播课堂”、“同步课堂”、“腾讯会议”进行的直播教学。支持以课堂进行状态进行筛选、点击课堂进入课堂进行听课。

浏览器输入 data.chaoxing.com，登陆后进入大数据监控中心，选择“大数据分析平台”。

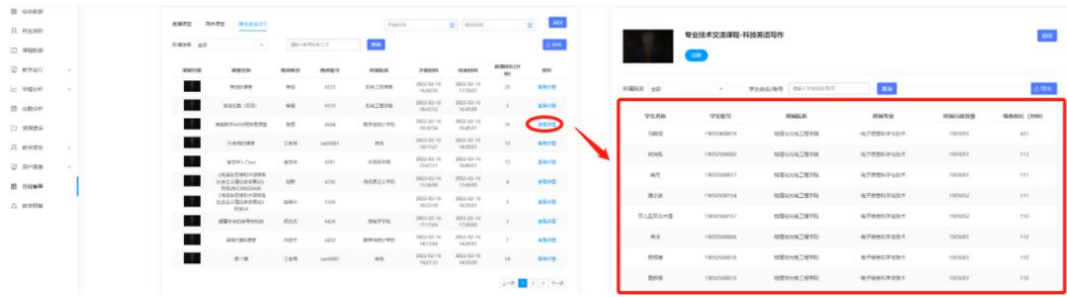


课堂状态

支持按照课堂的状态：进行中、待开始、已结束，进行课堂的筛选；同时也支持按照课堂主题进行筛选。选择直播课堂，即可查看当前全校正在上课的课堂，点击卡片可以学生身份进入会议，观看教师的音视频内容。

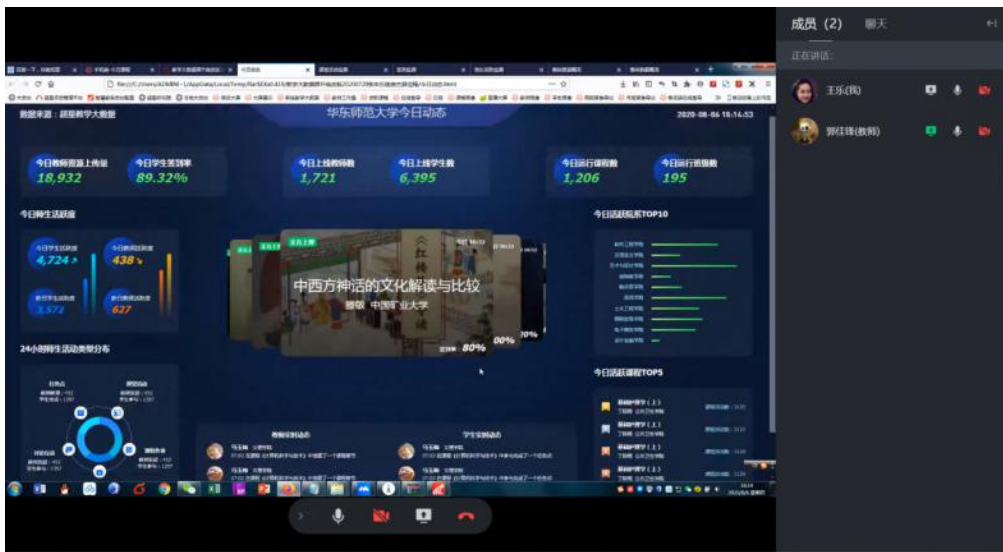


点击“查看已结束课堂”，按时间、院系、教师筛选课堂，点击任意课堂的“查看详情”可查看每个学生的在线市场并导出，有云录制的课堂，可回看上课视频。



• 教学评价

• 督导进入课堂旁听，实时掌握教师教学、学生学习情况。结合课程画像的大数据与各个课堂听课的评价数据。多元化进行教学评价。



同步课堂 [课堂直播\(7\)](#) 2020-04-26 [返回](#)

所属院系 [查询](#)

直播封面	直播名称	教师姓名	教师账号	所属院系	开始时间	结束时间	观看人数	操作
	班会	杨志毅	198912011	医疗卫生学院	20:08:18	20:08:18	85	查看详情
	4月22日中国名菜第一课时	马永杰	2017R00001	人文学院	23:04:45	23:04:45	2	查看详情
	直播标题	马廷立	198741013	信息工程学院	11:51:21	11:51:21	0	查看详情
	直播标题	李梦	2019W20025	医疗卫生学院	22:12:38	22:12:38	0	查看详情
	直播标题	马廷立	198741013	信息工程学院	11:54:32	11:54:32	0	查看详情
	4月26日中国名菜第二课时	马永杰	2017R00001	人文学院	23:41:39	23:41:39	0	查看详情
	东方市插花艺术	曹雯	198207009	园林与食品工程学院	21:47:16	21:47:16	0	查看详情

[上一页](#) [下一页](#)

• 线上巡课



高级法语2

- 主 建课教师: 梁欢
- 副 课程个数: 1
- 学 学生人数: 24
- Q 课程访问量: 13670

课程门户

近七日课程访问量 共426次



全部课程

2020-04-07


04月07日

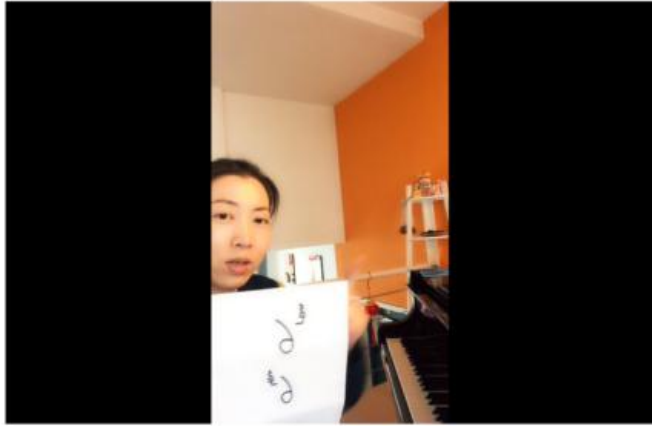
- 课程访问 00:04 梁欢老师进入了课程
- 编辑课程 00:07 梁欢老师添加了一个视频到课程章节: 周二04节
- 编辑课程 00:07 梁欢老师添加了一个视频到课程章节: 周二04节
- 编辑课程 00:08 梁欢老师添加了一个视频到课程章节: 周四04节
- 编辑章节 00:09 梁欢老师修改了章节发放设置
- 编辑章节 00:10 梁欢老师修改了章节发放设置
- 编辑章节 00:10 梁欢老师修改了章节发放设置

-
- 听课
-

金属因子作为电子传递体

- Fe、Cu、Mn 可产生价态变化, 通常作为电子传递体参与酶反应
- 细胞色素 P-450(cytochrome), 催化底物分子羟化
 - 含有血红素铁以及铁硫簇
 - 在血红素中 Fe 作为辅基的一部分起作用





通过直播+异地同步教学及线上线下混合式教学，满足正常开学、延期开学、分批次返校的多种教学需求，通过远程及实体课堂教学，既能开展常态化现场授课又能满足课堂外学生的远程学习，直播和互动相融合，课堂报告也为督导评价提供数据支撑，解决疫情防控下学校顺利开学教学的急迫问题。