

连云港师范高等专科学校文件

连师专〔2022〕67号

连云港师范高等专科学校劳动教育实践模块 及拓展活动教学实施细则

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件的精神，为不断完善我校德智体美劳“五育并举”的育人体系，根据《连云港师范高等专科学校劳动教育课程实施方案》与《连云港师范高等专科学校素质拓展学分认定办法》，特制定我校各二级学院劳动教育实践模块及拓展活动课程教学实施细则。

一、适用对象

2020 级及以后各级全日制专科生（含 2019 级五年制大专

生)。

二、组织管理

各二级学院成立“劳动教育实践及拓展活动”组织管理工作小组(简称管理工作小组),负责劳动教育实践模块及拓展活动课程的建设与管理,管理工作小组成员如下。

组 长:学院院长、学院党总支书记。

副组长:学院教学副院长(执行)、学院党总支副书记。

成 员:各教研室及实验中心主任、党政办主任、学工办主任、相关年级辅导员、教学办全体成员、各班班主任。

课程负责人:各教研室主任/课程团队负责人。

课程指导教师由课程负责人具体落实。

三、教学任务安排

(一)学时及学分

劳动教育实践模块统一在第2学期开设(共16学时,计1学分),若因故没有完成,需按学期顺延安排。各专业根据教学日历以分散的方式安排集体性劳动实践(体力或脑力),建议每周安排至少2小时劳动实践(劳动每2小时计1学时)。

劳动实践拓展活动在第3—5学期安排集体性的劳动实践(体力或脑力),建议各专业根据教学实际将劳动实践拓展活动排在每年的五月份或十月份。各专业参加集中劳动实践拓展活动时间不低于16小时,共计0.5学分。

(二) 任务类型

1. 日常生活劳动

培养学生在居家生活、校园生活中自主安排学习和日常生活的能力，使其学会主动为家人和同学分担事务，养成尊重劳动、热爱劳动的习惯；遇到问题时在老师的指导下能进行探究式学习，学以致用解决问题；通过简单的技能训练帮助学生逐渐提高自我管理的能力。

2. 生产劳动

使学生在校内实训、校外实习、社会兼职或创业实践工作中养成规则意识、效率意识、责任意识、安全意识、环保意识和包容意识；在协作的劳动环境中，提高学生的团队协作意识和处理团队内各类矛盾的能力，促进合作目标的实现。

3. 服务性劳动

培养学生在校园及社会服务工作中积极践行职业道德的品质，学会爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会；培养学生的职业精神，引导学生向身边的劳动模范、杰出工匠、优秀劳动者学习，培养其劳模精神、工匠精神、劳动精神；提高学生主动交流，参与讨论，完成文字材料的整理和汇总及撰写工作报告的能力。

(三) 任务开发

劳动教育实践模块的具体实践内容由各学院根据劳动实践任务类型和教材内容结合专业特色自行开发和选择符合学生实际的劳动实践任务。

劳动实践拓展活动的具体实践内容由教务处、学生工作部、后勤处、图书馆和学院等相关部门根据学校劳动实践教育基地的建设情况共同确定。

(四) 任务报备

无论分散的劳动实践，还是集中安排的劳动实践，在二级学院批准后，各专业课程负责人须提前向教务处报备，在综合判定工作性质、所属类别和工作风险，明确劳动目标、任务、强度和评价考核方式后，方可启动相关劳动实践项目。

四、指导教师职责

(一) 配备指标

原则上 30 人及以下的集中劳动实践活动需配备一名校内指导教师，30 人以上应适当增加实践指导教师人数。

(二) 遴选标准

校内指导教师由教学经验丰富、对生产实际较为熟悉、工作责任心强、安全防范意识高、有一定组织和管理能力的教师担任，提倡建立校内外指导教师相结合、以校内教师为主体的指导教师队伍。

(三) 指导教师职责

1. 切实做好劳动实践指导

指导教师要对学生阐明开展劳动教育实践的意义，明确劳动实践的目的和要求。指导教师对学生思想、业务、安全等全面负责，组织并落实好实践教学，具体指导学生进行实践，保证实践工作的顺利进行，及时解决学生在实践中出现的问题，认真完

成劳动实践模块和拓展活动的指导任务。

2. 切实做好劳动实践过程管理

指导教师要按照劳动实践要求利用超星教学平台创建劳动教育实践及实践拓展活动课程与班级，发布劳动实践计划，充分利用信息化手段做好过程管理，及时收集劳动实践过程性材料，形成学生过程性劳动实践档案。

3. 认真做好劳动实践总结和典型案例上报工作

指导教师在学生完成劳动实践和拓展活动之后及时总结，分析学生的劳动实践档案、总结提炼，并撰写至少 1 份典型劳动实践案例，参与学校优秀劳动实践案例评比活动。

五、劳动实践要求

(一) 关键环节

劳动实践指导教师应明确劳动实践目标和内容，根据学生身体、性别差异、身心发展情况，合理安排劳动时间和强度，组织学生开展力所能及的劳动。应结合课程思政要素阐述劳动的意义价值，在劳动实践中落实讲解操作、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励等关键环节，并对参与劳动实践的学生强调纪律要求、学习要求，使学生在劳动实践过程中形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

1. 讲解操作：围绕劳动是什么、为什么劳动，有重点地进行讲解，让学生懂得劳动的意义和价值。

2. 淬炼操作：围绕如何做的问题，注重示范与练习，让学生学会劳动。强化规范意识，注重从最基本的程序学起，严守

规则，避免主观随意。

3. 项目实践：围绕劳动能力的培养，让学生完成真实、综合任务，经历完整劳动过程。

4. 反思交流：围绕劳动价值意义的建构，引导学生总结、交流，促进学生形成反思交流习惯。

5. 榜样激励：围绕劳动的精神追求，树立典型，激发劳动热情。注意遴选、树立多类型榜样，不仅要有大国工匠、劳动模范，还要有身边劳动表现优异的普通劳动者和同学。

(二) 纪律要求

学生应严格遵守劳动实践基地的规章制度，服从指导教师安排，服从校内外劳动实践基地人员的安排，严格按照规定的时间积极主动地参加劳动实践。劳动期间学生应当坚守劳动岗位，遵守劳动纪律，不得无故缺席，迟到或早退。

(三) 学习要求

学生应注重理论与实践相结合，善于发现问题，锻炼自己的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中。虚心学习，勤奋探索，认真求教，善于总结，认真做好笔记，按指导教师要求完成平时作业，最终撰写并提交实践报告。

六、课程考核和成绩评定

课程考核评价包括过程性评价和结果性评价，其中过程评价占 60%，结果评价占 40%。总评成绩达 60 分（及格）及以上方可获得学分。

(一) 过程性评价

劳动过程中学生的成绩（百分制）由课程指导教师依据学生劳动实践表现和其在超星学习通教学平台提交的过程性劳动实践证明材料（照片、视频等）以及劳动小结进行评分。课程指导教师要求学生每完成一项劳动任务，提交一次。

（二）结果性评价

劳动实践项目任务全部完成后，所有学生需撰写并提交劳动实践报告（见附件），纸质版签字后交给指导老师。指导老师根据学生实际表现及总结的撰写情况进行结果性的考核评价，确定优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。

（三）总评成绩及学分认定

学生最终总评成绩由指导教师根据过程性评价（劳动实践项目表现平均成绩） $\times 60\%$ + 结果性评价（劳动实践报告评价成绩，转换成百分制） $\times 40\%$ 计算得出。学生最终总评成绩以百分制形式录入学校教务系统中的对应劳动课程名称。因身体原因无法参加劳动实践教育的学生，由本人提出申请并提供相关证明，经管理工作小组同意后，在规定的劳动时间内完成力所能及的劳动任务，可根据《连云港师范高等专科学校素质拓展学分认定办法》取得学分。

学生在劳动实践过程中弄虚作假者，根据性质和严重程度，按照学校规章制度等同于课程舞弊处理。

七、安全保障

指导教师在劳动实践之前，应告知学生劳动环节的风险点以及紧急避险的要求和相关措施，应事先判断劳动过程的

安全风险，根据需要，提前给学生购买劳动教育相关保险。学生风险防控机制参照《连云港师范高等专科学校安全生产责任制实施办法》《连云港师范高等专科学校突发事件应急预案》等制度执行。

八、经费保障

二级学院从相关教学经费中给予劳动实践教学必要的经费支持，力争将劳动实践教学课程打造为具有特色的社会实践类课程。

九、其他

（一）劳动教育课程是各专业人才培养方案中的公共必修课程，分为理论教育和劳动实践（包含实践模块及实践拓展活动）两个部分。

（二）本细则由教务处负责解释。

附件：劳动实践报告（模板）

连云港师范高等专科学校

2022年11月9日



附件

劳动实践报告（模板）

实践报告名称： _____

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| 学生姓名 | | 学院及专业 | |
| 团队成员及分工 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 实践形式 | | | |
| 承诺书 | <p>本人在活动期间，严格要求自己，遵守国家法律法规、学校有关劳动实践活动的各项规章制度，按照学校的实践活动规定和实践活动计划完成好劳动实践活动。</p> <p>活动过程中，自觉维护学校形象，注意劳动安全和劳动保护，并对自己在活动期间的行为和安全负责；活动结束后，按时返校参加实践活动考核。</p> <p>我保证实践报告中的内容及信息尊重他人知识产权，所提交的业绩证据都是我自己及团队成员完成的，所有内容是真实有效的。</p> <p style="text-align: right;">学生签名： 年 月 日</p> | | |

| | |
|------|------------------------------|
| 活动概述 | (简述实践活动的意义、内容、对象、准备、过程、效果等) |
| 实践成果 | (列举过程性成果：计划、过程记录、行动方案、宣传手册等) |

| | |
|-------------|---|
| | <p>(列举结果性成果：媒体报道、发表文章、第三方证明、荣誉证书等)</p> |
| <p>活动感悟</p> | <p>(谈谈自己的活动收获、本次活动的特色及创新、存在的问题及反思等)</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|------|--|
| 实践基地评价 | 证明人姓名 | | 联系电话 | |
| | 单位及职务 | | | |
| | (包括：对被证明人在为某项任务的完成所做的工作进行描述，对在日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动中体现出来的技能与素养以及对该项任务完成的效果进行具体的评价) | | | |
| | 证明人签名：_____ 年 月 日 | | | |
| 自评意见 | | | | |
| | 学生签名：_____ 年 月 日 | | | |
| 活动小组成员意见 | (独立作业则不用填写) | | | |
| | 活动小组成员签名：_____ 年 月 日 | | | |
| 指导教师考核评价 | 评阅意见： 考核成绩： 考核等级： <input type="checkbox"/> 优 (>90分)； <input type="checkbox"/> 良 (80-90分)； <input type="checkbox"/> 中 (61-79分)； <input type="checkbox"/> 及格 (60分)； <input type="checkbox"/> 不及格 (<60分) | | | |
| | 指导教师签名：_____ 年 月 日 | | | |

连云港师范高等专科学校校长办公室

2022年11月9日印发