

目录

1. 小学教育	1
2. 婴幼儿托育与管理	19
3. 青少年工作与管理	35
4. 智慧健康养老服务与管理	51
5. 食品营养与健康	67
6. 学前教育	83
7. 学前教育(3+2)	104
8. 学前教育(中加)	125
9. 学前教育(五年制)	147
10. 早期教育	170
11. 音乐教育	191
12. 音乐表演	211
13. 心理咨询	232
14. 小学语文教育	249
15. 中文	269
16. 播音与主持	285
17. 现代文秘	301
18. 美术教育	317
19. 书画艺术	336
20. 环境艺术设计	352
21. 广告艺术设计	370

目录

22. 机电一体化·····	387
23. 应用电子技术·····	406
24. 药品生产技术·····	421
25. 药品质量与安全·····	439
26. 药品生物技术·····	457
27. 生物制药技术·····	475
28. 生物制药(3+2)·····	594
29. 小学数学教育·····	500
30. 大数据技术·····	516
31. 大数据与会计·····	531
32. 动漫制作技术·····	546
33. 软件技术·····	562
34. 数字媒体技术·····	578
35. 小学英语教育·····	594
36. 应用英语·····	613
37. 商务英语·····	630
38. 人力资源管理·····	645
39. 电子商务·····	661
40. 酒店管理与数字化运营·····	678
41. 体育教育·····	695
42. 社会体育·····	716
43. 体育运营与管理·····	735

连云港师范高等专科学校
初等教育学院小学教育专业
人才培养方案

专业代码：	570103K
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	徐继坦
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	朱萍
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

小学教育专业 570103K

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业的毕业生就业主要面向小学，能够在小学从事多学科教育、教学和管理工作的高素质小学教师。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体育	教育类	小学教育	教师	教师	教师资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养面向城乡，尤其是中西部城乡义务教育阶段小学教师，培养适应基础教育改革与发展的需要，热爱小学教育事业，德智体美全面发展，具备良好的职业道德和文化素质，掌握小学教育学科基本理论、基础知识与教学基本技能，且富有社会责任感、创新精神和实践能力，具有现代教育观念并能从事教育科研的小学教育工作者。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 忠诚党的教育事业，热爱小学教育，具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想品德、社会公德和教师职业道德。

(2) 具有较高的人文素养、科学素养、艺术修养，具有正确的教育观、教师观和

学生观，具有良好的职业认同和较强专业能力。

(3) 具有健康的体魄和良好的心理素质、审美素养。

2.知识

(1) 掌握马克思主义的基本原理，了解我国教育的方针政策，熟悉教师职业道德规范。

(2) 具有丰富的人文社会科学知识和自然科学知识。

(3) 系统掌握小学教育的学科基础知识、基本技能和基础理论，掌握现代教育的基本理论，熟悉学校管理的一般规律。

(4) 熟悉小学儿童心理生理发展特点、学习特点。

(5) 掌握文献检索、调查研究等科学研究的基本方法，熟悉现代小学课程与教学资源开发的策略和方法。

(6) 具有小学生生命及健康教育的基本知识和处理安全及意外伤害基本技能。

3.能力

(1) 具备较为全面的从事小学教学工作的能力

a 具备较为系统的汉语言文学知识，能赏析中外优秀经典文学作品，形成阅读古籍的初步能力；或具备较为深厚的数学知识，了解数学思想方法，有解题能力；或具备较为系统的英语语法、词汇、英美文学学科知识及基本听说读写译的能力。

b 系统熟练地掌握小学语文、数学或英语课程的教学内容及基本技能，具备解读课程标准的能力。

c 了解教育学、心理学基本原理，树立科学的教育理念；了解小学生身心发展的一般规律与特点，掌握小学教学工作的基本原理和主要方法。

d 具备写字教学、美术教学、手工等方面的知识和实践技能。

e 具备较为系统的自然科学和人文社会科学知识，对科学技术史以及中外文化、政治、文学、哲学、历史、教育等方面有开阔的视野，有较为丰富的知识储备。

f 具备教学设计能力，能灵活设计教学目标，开发课程与教学资源，设计教学过程。

g 具备较强的口语表达能力，熟练运用普通话；具备良好的汉语写作能力。

h 具备信息技术应用能力，能将现代教育技术手段整合应用到教学中，熟练运用并维护多媒体设备。

i 具备教学组织能力，营造良好的学习与氛围，激发与保护学生的学习兴趣，

通过启发式、探究式、参与式等多种方式有效实施教学，有效调控教学过程。

(2)具备从事小学德育工作及班队管理能力

a 掌握小学德育工作方法。

b 具备有效的班队管理能力，掌握班队建设的策略。

c 具备对小学生进行个别教育及心理健康教育和心理障碍疏导的能力。

(3)具备初步的教育科学研究能力

a 了解中外基础教育教学改革的动态。

b 了解教育科学的发展现状和发展趋势。

c 掌握教育统计、资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法。

d 具有一定的教育调查研究能力。

e 具备分析理解教育理论与现实问题的能力，能针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。

f 具备初步撰写教学设计及教育研究论文的能力。

(4)具备自我发展能力

a 理解小学教育工作的意义，热爱小学教育事业，有教书育人的责任感，具有职业理想和敬业精神。

b 熟悉教师专业发展路径，有成长为优秀教师的愿望。

c 掌握法律基础知识和教育法规政策，遵纪守法，以身作则，严于律己，以法执教。

d 注重形象塑造，掌握社会交往礼仪规范。

e 具备与小学生平等交流、与同事合作交流、与家长和社区人士有效沟通，建立良好人际关系的能力。

f 树立正确的审美观，具备较为系统的音乐、美术知识及良好的艺术鉴赏能力。

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

(一) 课程计划安排 (见表 2)

表2. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色 社会 主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	初教院
		A	0231111541	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	初教院
		C	0231132542	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	初教院
		C	0231133543	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共1周			考查	初教院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			42	320	443	763								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修8学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					50	448	443	891								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程	教师教育课程	必修课程	B	0932121003	教师语言	2	22	8	30	3						考查	文学院	
			B	0332122001	书法基础	1.5	6	20	26		2						考查	美院
			A	0232112506	教育学	2	32	0	32		2						考试	初教院
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学	3	36	12	48			3					考试	初教院
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规	2	22	10	32			2					考查	初教院
			B	0232124006	班级管理	2	22	10	32				2				考查	初教院
			B	0632123002	现代教育技术应用	2	14	18	32			2					考查	数信院
			A	0232111008	心理学	2	36	0	36	3							考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育	2	22	10	32				2				考查	初教院
			教师教育必修小计					18.5	212	88	300							
	教师教育课程	选修课程	B	0232324020	中外教育比较专题选讲	2	20	12	32				2			考查	初教院	
			B	0232325021	小学综合实践活动课程与教学	2	20	12	32					4		考查	初教院	
			B	0232323022	小学道德与法治课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院	
			B	0232323023	小学科学课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院	
			B	0232323024	小学生心理辅导	2	26	6	32			2				考查	初教院	
			B	0232322025	教师礼仪	2	20	12	32		2					考查	初教院	
			B	0232324026	小学数学教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院	
			B	0232324027	小学英语教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院	
			B	0232324028	小学语文教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院	
			教师教育选修小计					≥8			128							

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业必修课程			教师教育课程总计		≥26.5			428									
	专业基础课	B	0232125010	教育科研方法	2	22	10	32					2		考查	初教院	
		B	0232123029	儿童健康教育	1	6	10	16			2				考查	初教院	
		B	0232121030	音乐基础 1	1.5	14	10	24	2						考查	初教院	
		B	0232121031	美术基础 1	1.5	4	20	24	2						考查	初教院	
		专业基础课总计				6	46	50	96								
	专业核心课	语文方向	B	0232123012	小学语文课程与教学论	3	32	16	48			3			考试	初教院	
			B	0232122037	中国文学 1	3.5	41	15	56		4				考试	初教院	
			B	0232123038	中国文学 2	3.5	41	15	56			4			考试	初教院	
			B	0232124040	儿童文学	3	38	10	48				3		考试	初教院	
			B	0232123041	现代汉语	3	38	10	48			3			考试	初教院	
			B	0232124042	古代汉语	3	38	10	48				3		考试	初教院	
		语文方向核心课小计				19	228	76	304								
		数学方向	B	0232123015	小学数学课程与教学论	3	32	16	48			3			考试	初教院	
			B	0232122045	大学数学 1	3.5	41	15	56		4				考试	初教院	
			B	0232123046	大学数学 2	3.5	41	15	56			4			考试	初教院	
			B	0232124047	概率与统计初步	3	38	10	48				3		考试	初教院	
			B	0232123049	线性代数	3	38	10	48			3			考试	初教院	
			B	0232124050	初等数论与小学数学基础理论	3	38	10	48				3		考试	初教院	
	数学方向核心课小计				19	228	76	304									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	英语方向	B	0232123018	小学英语课程与教学论	3	32	16	48			3				考试	初教院	
		B	0232122053	综合英语 1	3.5	41	15	56		4					考试	初教院	
		B	0232123054	综合英语 2	3.5	41	15	56			4				考试	初教院	
		B	0232123055	英语语音	3	38	10	48			3				考查	初教院	
		B	0232124056	英语语法	3	38	10	48				3			考试	初教院	
		B	0232124058	英语视听说 2	3	28	20	48				3			考查	初教院	
		英语方向核心课小计					19	228	76	304							
	专业拓展课	语文方向	B	0232121036	文科高数	2	22	10	32	3						考查	初教院
			B	0232123039	英语视听说 1	3	28	20	48			3				考查	初教院
			A	0232112011	小学语文课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
			B	0232125013	小学语文课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
			B	0232124043	外国文学	2	22	10	32				2			考查	初教院
			语文方向拓展课					10	112	48	160						
		数学方向	B	0232123039	英语视听说 1	3	28	20	48			3				考查	初教院
			B	0232121044	文学综合	2	22	10	32	3						考查	初教院
			A	0232112014	小学数学课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
			B	0232125016	小学数学课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
			B	0232124051	小学数学教学关键问题研究	2	22	10	32				2			考查	初教院
			数学方向拓展课					10	112	48	160						
		英语	B	0232121044	文学综合	2	22	10	32	3						考查	初教院
			B	0232123057	文科高数 1	2	22	10	32			3				考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
	方向	A	0232112017	小学英语课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院		
		B	0232125019	小学英语课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院		
		B	0232124059	英语国家文化	2	22	10	32				2			考查	初教院		
		英语方向拓展课				10	112	48	160									
		公共	C	0232131032	教师技能综合训练 1	1	0	16	16	2						考查	初教院	
			C	0232132033	教师技能综合训练 2	1	0	16	16		2					考查	初教院	
			C	0232133034	教师技能综合训练 3	2	0	32	32			2				考查	初教院	
			C	0232134035	教师技能综合训练 4	2	0	36	36				3			考查	初教院	
			公共拓展课				6		100	100								
			专业拓展课小计				16	112	148	260								
	专业选修课	专业公共选修	B	0232323060	教育案例分析与教育写作	2	30	2	32			2				考查	初教院	
			A	0232312061	科学、技术与社会	2	32	0	32		2					考查	初教院	
			B	0232322062	音乐基础 2	2	7	25	32		2					考查	初教院	
			B	0232322063	美术基础 2	2	7	25	32		2					考查	初教院	
			B	0232323100	乡村治理	2	22	10	32			2				考查	初教院	
			B	0232323101	美丽乡村建设	2	22	10	32			2				考查	初教院	
			C	0232334102	园艺植物栽培	2	2	30	32				2			考查	初教院	
			C	0232334103	农产品营销	2	2	30	32				2			考查	初教院	
			C	0232335104	乡村社会调查	2	2	30	32					3		考查	初教院	
			C	0232333105	家庭教育指导	2	2	30	32			2				考查	初教院	
A	0232334001	小学科学制作	2	8	24	32				2			考查	初教院				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
			专业公共选修课小计		10			160									
	语文方向	A	0232215065	小学古诗词赏析	2	32	0	32					3		考查	初教院	
		B	0232224066	汉字识写	2	27	5	32				2			考查	初教院	
		B	0232223067	经典阅读	2	27	5	32			2				考查	初教院	
		B	0232223068	中国传统蒙学	2	27	5	32			2				考查	初教院	
		C	0232234069	写作	1	0	16	16				2			考查	初教院	
			语文方向选修课小计		≥5			80									
		数学方向	B	0232224070	问题解决与数学实践	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0232225071	数学思想方法	2	22	10	32					3		考查	初教院
			B	0232223072	数学简史	2	22	10	32			2				考查	初教院
			A	0232213073	数学文化	2	32	0	32			2				考查	初教院
	C		0232234074	小学科学实验操作	1	0	16	16				2			考查	初教院	
		数学方向选修课小计		≥5			80										
	英语方向	B	0232225075	小学英语教学口语	2	22	10	32					3		考查	初教院	
		B	0232224076	英语词汇	2	27	5	32				2			考查	初教院	
		B	0232223077	英语名著赏析	2	27	5	32			2				考查	初教院	
		B	0232223078	英美概况	2	27	5	32			2				考查	初教院	
		B	0232224079	英语绘本导读	1	0	16	16				2			考查	初教院	
		英语方向选修课小计		≥5			80										
	专业	C	0232130091	教育见习	1	0	10	10		1周	1周				考查	初教院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	实践环节	C	0232130094	教育实习	17	0	340	340					2+16周	考查	初教院	
		C	0232136092	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					7周	考查	初教院	
	合计				25.5	0	470	470								
专业课课程合计					108			1800								
合计					158			2691								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 3)

表 3. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	统计		
									H	M	L
教育学	H	H	L	H	H	H	M	M	5	2	1
儿童发展与教育心理学	L	M	L	H	M	H	M	L	2	3	3
教师职业道德与政策法规	H	H			M	H	M	H	4	2	
班级管理	H	H		L	H	H	L	H	5		2
现代教育技术应用	L	L	M	H		M			1	2	2
心理学	M	M	L	H	M	M	L	M	1	5	2
小学生品德发展与道德教育	M	H			M	H		L	2	2	1
教育科研方法	L	L	L	M			H		1	1	3
小学语文课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学语文课程与教学论		M	H	H					2	1	
小学语文课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
小学数学课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学数学课程与教学论		M	H	H					2	1	
小学数学课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
小学英语课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学英语课程与教学论		M	H	H					2	1	
小学英语课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
中外教育比较专题选讲	M	H		M	L	M	H		2	3	1
小学综合实践活动课程与教学		L	H	H		H			3		1
小学道德与法治课程与教学	M	L	H	H					2	1	1
小学科学课程与教学		L	H	H					2		1
小学生心理辅导	L	M			H	H		H	3	1	1
教师礼仪	H	H			L			H	3		1
小学数学教学法		L	M	H			L		1	1	2
小学英语教学法		L	M	H			L		1	1	2
小学语文教学法		L	M	H			L		1	1	2
音乐基础			L	L		M		L		1	3
美术基础			L	L		M				1	2
儿童健康教育					M	M				2	

课程	毕业要求								统计		
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
概率与统计初步			H						1		
线性代数			H						1		
初等数论与小学数学基础理论			H						1		
小学数学教学关键问题研究			H						1		
中国文学		L	H			L			1		2
英语视听说			H						1		
英语语音			H						1		
英语语法			H						1		
教育案例分析与教育写作	H	H		M	M		M	L	2	3	1
科学、技术与社会	L	L	L			L	M	L		1	5
问题解决与数学实践			H	M		L	M		1	2	1
数学思想方法			H			L			1		1
数学简史			M							1	
数学文化			M			L	M			2	1
地球科学概论			M							1	
小学古诗词赏析			M			L				1	1
汉字识写			H						1		
经典阅读		L	H			L			1		2
中国传统蒙学	M	M	M	M	M	L	L			5	2
写作		L	H	L				L	1		2
小学英语教学口语			H	H					2		
英语词汇			H						1		
英语名著赏析			M							1	
英美概况			M							1	
英语绘本导读			M							1	
形体与舞蹈					L	H		L	1		2
儿童歌曲演唱与表演					L	H		L	1		2
合唱与琴法					L	H		M	1	1	1
儿童 STEAM 课程			M	L		H	M		1	2	1
儿童编程			M	L		H	M		1	2	1
儿童画				L	L	H			1		2
手工				L		H		L	1		1
创造力和想象力			M	M	L	M				3	1
批判性思维和问题解决		L	H	M			M		1	2	1

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	统计		
										H	M	L
小学名师成长论坛		H	H	L	M	M	M	M	L	2	4	2
模型制作			L	L	L		H		L	1		4
教育见习		H	H		H	L	L	L	L	3		4
教育实习		H	H		H	H	H	M	H	6	1	
毕业论文（设计）		M	M		H		M	M	L	1	4	1
统计	H	8	10	28	23	4	16	2	5	96		
	M	6	8	15	8	8	9	16	6		76	
	L	8	14	9	9	8	9	7	13			75

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 4. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	320	443	763	42
	专业必修课	600	362	962	59.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	920	1275	2195	127
	占总学时比例	34.2%	47.4%	81.6%	80.4%
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	196	172	368	23
	小计	324	172	496	31
	占总学时比例	12.04%	6.4%	18.4%	19.7%
必修与选修课程合计		1244	1447	2691	158
必修与选修课程合计占总学时比例		46.2%	53.8%	100%	100%

七、教学进程

表 5. 教学进程表

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
学期一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	⊗	⊗	⊗

二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	○	○	○
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	○	○	○
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	○	○	○
五	+	+	+	+	+	+	☆	☆	☆	☆	☆	+	+	+	+	+	+	○	○	○
六	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	○	○	
<p>1. 符号说明：/不在校；○—入学教育；+课内教学；※校内实训；◇—校内实训课程；☆—顶岗实习；□—毕业设计；○—考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。</p>																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 6. 小学教育专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 7. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
科学	D208	科学实验探究	20 人
手工	D206	手工制作	20 人
钢琴实训室	B301	钢琴大班教学及音乐课教学	60 人
电钢琴实训室	B408	钢琴小班教学及小组课教学	35 人
综合艺术实训室	B403	音乐课教学、合唱训练、小型文艺排练	60 人
音乐制作室	B410	师生音乐制作、录音、剪辑等	8 人
手工技能实训室	B206	纸艺、泥艺、布艺等基本技能训练，小学生美术活动组织和指导能力训练。	30 人
书写技能实训室	B306	毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练，板书训练，黑板报及纸质板报设计与制作技能训练。	30 人
绘画实训创作室	B308	美术基本技能训练，小学生美术活动组织和指导能力训练。	30 人

美术实训准备室	B304	课程材料准备、设备存储。	30 人
艺术实训准备室	B402	课程材料准备、设备存储、小型座谈、个别辅导。	10 人

表 8. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专教育实习基地	师专一附小	见习实习研习	100
连云港师专教育实习基地	解放路小学	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	师专二附小	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	苍梧小学	见习实习研习	80
连云港师专教育实习基地	连云港实验学校	见习实习研习	50
连云港师专教育实习基地	海宁小学	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	大庆路小学	见习实习研习	30
连云港师专教育实习基地	建宁小学	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	大村小学	见习实习研习	30

（三）教学资源

小学教育专业征订教材严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、省级规划教材，根据小学教学实践需要编写校本特色教材。数字资源配备小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。资料室配备小学教育专业理论实践相关的图书，方便师生查询、借阅。

（四）教学方法

小学教育专业的任课教师依据小学教育专业的培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等具体情况，采用适当的教学方法，达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，积极探索教学方法和策略，采

用理论实践一体化教学、案例教学、项目教学等方法进行教学。在教育教学中积极探索现代化教学技术的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

本专业能够在教学中加强过程质量监控，改革教学评价的标准和方法。以师范生技能大赛的要求为指标对学生的学业进行相关考核，评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价方式体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗实习、师范生技能比赛等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153.5 学分。其中公共基础必修课程 38.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 58.5 学分，专业选修课程 23 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。

连云港师范高等专科学校
初等教育学院婴幼儿托育服务与管理专业
人才培养方案

专业代码：	520802
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	许梅
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	朱萍
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理 520802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于与婴幼儿教育和托育服务工作相关的职业领域。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，婴幼儿托育服务与管理专业的职业面向具体如下：

表 1. 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类	健康管理类	婴幼儿托育服务、教育、健康管理	婴幼儿教育	幼儿教师、早教教师、心理健康教育教师、辅导员、课程咨询等	母婴护理（初、中、高级）、幼儿照护（初、中、高级）、家务管理（初、中、高级）、幼儿园（小学教师）资格证、
			婴幼儿托育服务	保健护理、营养健康管理、少年宫辅导员、心理咨询师等	社会工作者、心理咨询师、健康管理师、公共营养师、营养保健师、家庭教育指导师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握婴幼儿生活照料、日常保健、安全防护、疾病护理、早期教育等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向幼儿园、早教机构、社区、妇幼保健

机构、婴幼儿家庭教育活动中心、幼儿膳食营养研究、儿童社会工作、幼儿发展与健康管理等领域，能够从事婴幼儿托育服务、教育教学、健康管理、营养研发、运动研究等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.具有婴幼儿托育服务与管理的基本理论、基本知识，具有较为系统扎实的婴幼儿托育服务与管理方面的专业知识和技能，懂得婴幼儿身心发展的规律，具备从事社会工作的专业理论知识和技巧，掌握各种社会环境下介入的方式和方法，初步具备从事社区服务、公益服务及基层教育单位进行婴幼儿社会工作的各种能力。（专业知识、专业能力）

目标 3.培养独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力；掌握婴幼儿服务的基本知识和婴幼儿护理、婴幼儿营养等专业技能；具备良好的艺术修养和艺术鉴赏力，有书法、儿歌创编、舞蹈编排、儿童画创作等多方面的艺术技能；具备初步的教育研究能力与管理能力，能够进行教学设计，掌握从事婴幼儿托育服务与管理的基本方法；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有较强的自学能力和追求新知的热情和习惯，有职业迁移的智能基础、持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。有良好的自主学习能力，较高的综合素质和择业竞争力，适应市场经济对跨学科复合型人才的需要。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
1. 职业道德与素养	1.1理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义； 1.2遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
2. 婴幼儿早期教育与管理	2.1 熟悉婴幼儿身心发展的规律，具有较为系统扎实的婴幼儿早期教育方面的专业知识和技能； 2.2 掌握早期教育事业发展各类主体（如政府、社区、早期教育机构、家庭）的职责； 2.3 具备婴幼儿各类早期教育活动的设计、组织与实施等能力； 2.4 熟悉早期教育公共服务体系、早期教育机构管理标准及其管理运营机制等。
3. 儿童社会工作与方法	3.1 根据儿童的生理、心理特点和成长、发展的需要，充分运用社会工作的专业方法和技巧对儿童开展助人服务活动； 3.2 熟悉与社会工作的相关法律和法规； 3.3 能够对儿童进行行为习惯矫正、心理评估与辅导等技术服务； 3.4 掌握家庭教育理论与方法，并能为有需要的家庭提供服务和指导； 3.5 提供生活补助，以帮助有困难家庭的婴幼儿健康成长，为被忽略或虐待的婴幼儿提供保护服务或法律援助等。
4. 婴幼儿养育与保健	4.1 掌握婴幼儿生长发育、饮食卫生、母乳喂养、人工喂养、营养配餐等知识和技能； 4.2 熟悉婴幼儿体格锻炼、婴幼儿常见异常现象及处理、婴幼儿常见急性传染病防治、常见疾病防治、婴幼儿护理、新生儿疾病及护理等知识和技能；
5. 婴幼儿健康教育	5.1 能教育婴幼儿从小树立健康意识，包括身体健康和心理健康等，全面提高幼儿的身体和心理素质； 5.2 掌握对幼儿进行环境适应、人际关系、学习困难与情绪情感等方面教育的方法和技巧。
6. 文献查阅与写作	6.1 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法； 6.2 能利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。
7. 团队沟	7.1 能与团队成员协作，开展婴幼儿托育服务与管理年工作；

通与协作	7.2 能与团队协作，长期为特殊婴幼儿群体开展跟踪式服务；
	7.3 能与团队成员协作，采用多种沟通模式和沟通技巧，为婴幼儿创新服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
	1.职业道德与素养	√		√
2.婴幼儿早期教育与管理		√	√	
3.儿童社会工作与方法	√	√	√	√
4.婴幼儿养育与保健		√	√	
5.婴幼儿健康教育		√	√	
6.文献查阅与写作	√			√
7.团队沟通与协作	√			√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0231111541	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	初教院	
		C	0231132542	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	初教院	
		C	0231133543	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周, 共1周			考查	初教院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					46	380	443	823							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	0							
公共基础课程合计					54	508	443	951									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
		A	0232111401	人体结构学	2	26	6	32	3						考查	初教院
		A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
		B	0232112505	当代社会工作实务	3	40	8	48		3					考试	初教院
		B	0232123402	学前教育学	2	32	0	32			2				考试	初教院
		B	0232123403	儿童发展与教育心理学	2	26	6	32			2				考试	初教院
		A	0232114601	社会工作政策与法规	2	22	10	32				3			考查	初教院
		B	0232122507	儿童文学概论	3	38	10	48		3					考试	初教院
		B	0232122403	幼儿卫生保健	3	38	10	48		3					考查	初教院
		B	0232123404	儿童社会工作	2	20	12	32			2				考查	初教院
		B	0232123405	营养学	2	22	10	32			2				考试	初教院
		B	0232124406	儿童行为观察与指导	3	33	15	48				3			考查	初教院
		B	0232124407	儿童社区教育	2	16	16	32				2			考查	初教院
		B	0232124512	家庭教育理论与方法	2	20	12	32				3			考查	初教院
	B	0232125408	儿童游戏理论与方法	2	16	16	32					2		考查	初教院	
	B	0232115513	教师职业道德与政策法规	2	22	10	32					2		考试	初教院	
	专业其他	B	0232123516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2				考查	初教院
		C	0232133409	幼儿绘本制作与阅读	2	16	16	32			3				考查	初教院
B		0232123410	幼儿疾病与照顾	2	16	16	32			2				考查	初教院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
其它及拓展课	B	0232124411	现代幼儿园环境创设	2	16	16	32				2			考试	初教院	
	B	0232125521	大学语文与写作	2	22	10	32					2		考查	初教院	
	C	0232135522	英语口语训练	2	12	20	32					2		考查	初教院	
	B	0232121523	普通话口语	2	15	15	30	3						考查	初教院	
	C	0232131524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3						考查	初教院	
	C	0232131412	幼儿音乐	2	12	20	32	3						考查	初教院	
	C	0232132413	幼儿舞蹈	2	2	30	32		3					考查	初教院	
	C	0232132526	技能训练1 母婴护理	1.5	0	25	25		2					考查	初教院	
	C	0232133527	技能训练2 幼儿照护	1.5	0	25	25			2				考查	初教院	
	C	0232134528	技能训练3 家务管理	1.5	0	25	25				2			考查	初教院	
C	0232135529	技能训练4 幼儿园(小学)教师教学能力	1.5	0	25	25					2		考查	初教院		
专业必修课小计					63.5	584	436	1020	16	17	17	15	10			
专业选修课	B	0232324401	幼儿园管理	2	15	15	30				2			考查	初教院	
	B	0232324502	中国传统蒙学	2	15	15	30				2			考查	初教院	
	B	0232324503	儿童营养与配餐	2	15	15	30				2			考查	初教院	
	B	0232324402	蒙台梭利教学法	2	15	15	30				2			考查	初教院	
	B	0232325505	口语表达技巧	2	15	15	30					2		考查	初教院	
	B	0232325403	儿童行为塑造与矫正	2	15	15	30					2		考查	初教院	
	A	0232315404	经济学	2	24	6	30					2		考查	初教院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0232325405	特殊儿童发展与学习	2	15	15	30					2		考查	初教院
		专业选修课小计			8	69	51	120				4	4			
	专业 实践 环节	C	0232133560	认识实习	2	0	30	30			2周				考查	初教院
		C	0232130561	岗位实习、研习	16	0	320	320					2周	18周	考查	初教院
		C	0232136563	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120							考查	初教院
		实践环节合计			25.5	0	470	470								
		专业课程合计			97	653	957	1610								
总计					151	1161	1400	2561								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	统计		
		职业道 德与素 养	婴幼儿早 期教育与 管理	儿童社 会工作 与方法	婴幼儿 养育与 保健	婴幼儿 健康教 育	文献查 阅与写 作	团队沟 通与协 作	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H				M	L	M	1	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	L	M	1	2	1
	形势与政策	H				M	L	M	1	2	1
	大学英语	H				M	L	M	1	2	1
	大学生体育	H					M	H	2	1	
	大学生创业就业指导	H					M	H	2	1	
	大学生心理健康教育	H					M	H	2	1	
	军事理论	H					M	H	2	1	
	现代科学技术概论	H				L	M	H	2	1	1
	信息技术	H				M	M	H	2	2	
	中国文化概论	H					M	H	2	1	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H					M	H	2	1	
	劳动教育	H					M	H	2	1	
	军事技能	H					M	H	2	1	
	社会实践	H				M	M	H	2	2	
学生活动	H					M	H	2	1		
专业基础课程	社会学概论	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	人体结构学	L	L	M	H	L	L	M	1	2	4
	管理学概论	M	H	M	H	L	L	M	2	3	2
	当代社会工作实务	M	H	M	H	L	L	H	3	2	2
	学前教育学	M	H	H	H	L	M	H	4	2	1
	儿童发展与教育心理学	M	M	H	M	L	M	H	2	4	1
	社会工作政策与法规	M	H	M	H	L	M	H	3	3	1
专业核心课程	儿童文学概论	L	L	M	H	L	L	M	1	2	4
	幼儿卫生保健	L	L	H	H	M	M	H	3	2	2
	儿童社会工作	L	H	H	H	M	H	H	5	1	1
	营养学	M	L	L	H	M	H	H	3	2	2
	儿童行为观察与指导	M	L	H	H	M	M	H	2	3	1

教学环节		1 职业道 德与素 养	2 婴幼儿早 期教育与 管理	3 儿童社 会工作 与方法	4 婴幼儿 养育与 保健	5 婴幼儿 健康教 育	6 文献查 阅与写 作	7 团队沟 通与协 作	统计		
									H	M	L
	儿童社区教育	L	H	H	M	M	M	H	3	3	1
	家庭教育理论与方法	L	L	H	H	M	M	H	3	2	2
	儿童游戏理论与方法	M	L	H	H	M	M	H	3	3	1
	教师职业道德与政策法规	M	M	M	H	H	L	H	3	3	1
专业 拓展 课程	社交礼仪训练	L	L	M	L	M	M	H	1	3	3
	幼儿绘本制作与阅读	M	M	M	H	M	L	H	2	4	1
	幼儿疾病与照顾	M	M	M	H	M	L	H	2	4	1
	现代幼儿园环境创设	M	M	L	H	M	M	H	2	4	1
	大学语文与写作	M	H	M	H	L	L	H	3	2	2
	英语口语训练	L	L	M	H	L	L	H	2	1	4
	普通话口语	L	L	M	H	L	L	H	2	1	4
	紧急救护技能	L	L	M	M	L	L	H	1	2	4
	幼儿音乐	L	L	M	M	L	L	H	1	2	4
	幼儿舞蹈	L	L	M	M	L	L	M	1	2	4
	技能训练1 母婴护理	L	L	M	M	L	L	M		3	4
	技能训练2 幼儿照护	L	L	M	M	L	L	M		3	4
	技能训练3 家务管理	L	L	M	M	L	L	M		3	4
技能训练4 幼儿园(小学)教师教学能力	M	M	H	H	L	M	H	3	3	1	
专业 选修 课程	幼儿园管理	L	L	M	M	L		M		3	3
	中国传统蒙学	L		M	M	L	L	L		2	4
	儿童营养与配餐	L		M	M		L	L		2	3
	蒙台梭利教学法	L	L	M	M	L	L	L		2	5
	口语表达技巧	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	儿童行为塑造与矫正	M	L	H	M	L	L	M	1	3	3
	经济学	M	H	M	M	M	L	M	1	5	1
特殊儿童发展与学习	L	L	M	M	L	L	L		2	5	
专业 实践 环节	认识实习	H	M	M	M	L	M	M	1	5	1
	跟岗实习	H	H	M	M	M	L	M	2	4	1
	顶岗实习	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
	毕业论文(设计)	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
统计	H	21	11	12	22	2	2	34	104	131	102

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	统计		
		职业道德与素养	婴幼儿早期教育与管理	儿童社会工作与方法	婴幼儿养育与保健	婴幼儿健康教育	文献查阅与写作	团队沟通与协作	H	M	L
	M	16	7	27	17	21	26	17			
	L	20	21	2	2	24	27	6			

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	584	436	1020	63.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	964	1349	2313	135
	占总学时比例	38%	53%	91%	
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	69	51	120	8
	小计	197	51	248	16
	占总学时比例	8%	2%	10%	
必修与选修课程合计		1161	1400	2561	151
必修与选修课程合计占总学时比例		45%	55%	100%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□

四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	#
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 婴幼儿托育服务与管理专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
营养烹饪室	智贤楼 B104	各种面点制作、中餐烹调、营养配餐	15 人
营养门诊	智贤楼 B106	相关体格检测和营养检查工作技能的学习，掌握相应操作	40 人
儿童社区工作站	智贤楼 A102	社会工作技能、儿童身心发展及行为矫正	20 人
综合艺术实训室	智贤楼 B403	音乐课教学、小型文艺排练	60 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云区墟沟街道办事处	连云区	婴幼儿社会问题调查，撰写调查报告 社区婴幼儿托育情况和相关工作方法和技巧的应用	20 人
连云港新南街道办事处	海州区	婴幼儿社会问题调查，撰写调查报告 幼儿安全、照护等情况和相关工作方法和技巧的应用	20 人
连云港东方爱婴早	海州区	婴幼儿营养、游戏等身心发展及行为矫正、班级管理、	20 人

教中心		组织机构构成及各部门之间工作的协调情况	
海州区玉龙社区	海州区	婴幼儿社会问题调查, 撰写调查报告 婴幼儿安全、照护等以及相关工作方法 and 技巧的应用	20 人
海州区花果山街道办事处	海州区	婴幼儿社会问题调查, 撰写调查报告 婴幼儿安全、照护等以及相关工作方法 and 技巧的应用	20 人
连云港市家庭与少儿活动中心	海州区	幼儿素质教育活动的开展、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况	30 人

(三) 教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关文件规定,完善教材选用制度,经过规范程序选用教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材,根据需要编写校本特色教材,禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要,方便师生查询、借阅,结合专业实际列举有关图书类别。

3.数字资源配备。积极建设数字资源库,完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等,做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

(四) 教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学,倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用,改进教学方式。积极实施讲演结合(教师为主,学生为辅)、演练结合(学生为主,教师指导)、产教结合(产教互动,互通有无)、工学结合(社会参与,工学相长)的教学模式。

(五) 教学评价

加强对教学过程的质量监控,严格执行学校教学评价的标准和方法,采用多维教学评价标准与方法,对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面,评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内

外的第三方评价方式。

(六) 质量管理

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 151 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 63.5 学分，专业选修课程 8 学分，专业见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

连云港师范高等专科学校
初等教育学院青少年工作与管理专业
人才培养方案

专业代码:	590103
适用年级:	2021级
专业负责人（带头人）:	许梅
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱萍
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

青少年工作与管理 590103

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于与青少年教育和服务工作相关的职业领域。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，青少年工作与管理专业的职业面向具体如下：

表 1. 青少年工作与管理专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或技术领 域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
公共管理 与服务大 类	公共事 业类	青少年 健康教 育与管 理	青少年 管理	共青团负责人、其他社会 团体及其工作机构负责 人、其他教育教学单位负 责人等	幼儿园（小学教师）资格 证、心理咨询师、健康管 理师、家庭教育指导师、 社会工作者、母婴护理
			青少年 教育与 服务	政治教师、心理健康教育 教师、辅导员、少年宫辅 导员、心理咨询师等	（初、中、高级）、幼儿 照护（初、中、高级）、 家务管理（初、中、高级） 等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，具有创新意识和团结协作精神，具备与青少年工作相关的基本理论和基本技能，能适应社会主义市场经济需要，具有在党政机关、群众团体、企事业单位、社区、青少年文化活动中心及法律服务和援助机构等单位进行青少年相关工作与服务的基本能力，熟悉青少年社会工作，从

事青少年思想教育、青少年事务管理、青少年法律服务与援助、青少年心理辅导与咨询，维护青少年合法权益等工作相关的德才兼备的高技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.具有青少年工作与管理方面的基本理论知识和方法，具有较为系统扎实的青少年教育方面的专业知识和技能，懂得青少年身心发展的规律，具备从事社会工作的专业理论知识和技巧，掌握各种社会环境下介入的方式和方法，初步具备从事社区服务、公益服务及基层教育单位进行青少年社会工作的各种能力。（专业知识、专业能力）

目标 3.培养独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力；掌握儿童服务的基本知识和儿童护理、儿童营养等专业技能；具备良好的艺术修养和艺术鉴赏力，有书法、儿歌创编、舞蹈编排、儿童画创作等多方面的艺术技能；具备初步的教育研究能力与管理能力，能够进行教学设计，掌握从事青少年管理的基本方法；能够查找、阅读工程资料与文献开展自主学习新知识和新技能、综合运用所学知识分析问题和解决问题。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。有良好的自主学习能力，较高的综合素质和择业竞争力，适应市场经济对跨学科复合型人才的需要。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
1. 职业道德与素养	1.1理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义； 1.2遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱

	<p>岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>
2. 青少年教育与管 理	<p>2.1 懂得青少年身心发展的规律，具有较为系统、扎实的青少年教育方面的专业知识；</p> <p>2.2 掌握青少年教育、班级管理、少先队、团支部等工作理论知识和方法，能开展教育、教学与管理工作；</p> <p>2.3 具备青少年文化艺术宣传、现代科技活动等各类青少年活动的设计、组织与实施等能力；</p> <p>2.4 掌握少年宫、培训机构、学校、社会团体的管理及运营知识。</p>
3. 青少年 社会工作 与方法	<p>3.1 具有社会工作的基本能力和技巧，提供社会资源，进行青少年社会工作服务；</p> <p>3.2 熟悉与青少年工作相关的法律和法规；</p> <p>3.2 能够对青少年提供行为习惯、心理评估与辅导等技术服务；</p> <p>3.3 掌握青少年权益保护与犯罪预防的内容，提供犯罪青少年过失矫正等方面服务；</p> <p>3.4 掌握家庭教育理论与方法，并能为有需要的家庭提供服务和指导；</p> <p>3.5 提供就学或生活补助，以帮助有困难家庭的青少年正常成长，为被忽略或虐待的青少年提供保护服务或法律支援等。</p>
4. 青少年 职业规划 与成长	<p>4.1 能够调整家长完全依赖学校的心态，促进家校之间的互补；</p> <p>4.2 能够帮助家长结合孩子实际条件,思考子女教育的问题；</p> <p>4.3 能够帮助孩子认识自己的优势和不足,更好地规划自己的成长；</p> <p>4.4 能够强化家长负起教育孩子的责任，优化子女教育；</p> <p>4.5 能够减少家长在对子女教育过程中的盲目性，引导青少年走向成才和成功。</p>
5. 青少年 健康教育 与营养	<p>5.1 掌握青少年健康教育方面的知识及技巧；</p> <p>5.2 培养青少年掌握一定的卫生知识，认识个人卫生习惯、膳食营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、安全措施等诸因素与健康的相互关系及影响作用；</p> <p>5.3 教育青少年建立起对自己健康负责的卫生观念；</p> <p>5.4 掌握青春期的青少年生理和心理的变化特点及卫生，培养他们形成健康的心理状态，改变不良行为，建立起健康、科学、积极的生活方式；</p> <p>5.5 掌握青少年营养和配餐等方面知识和技能，为其提供相关服务。</p>
6. 文献查	<p>6.1 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；</p>

阅与写作	6.2 能利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。
7.团队沟通与协作	7.1 能与团队成员协作，开展青少年工作； 7.2 能与团队协作，长期为特殊青少年群体开展跟踪式服务； 7.3 能与团队成员协作，采用多种沟通模式和沟通技巧，为青少年创新服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 \ 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1.职业道德与素养	√		√	√
2.青少年教育与管理		√	√	
3.青少年社会工作与方法	√	√	√	√
4.青少年职业规划与成长		√	√	
5.青少年健康教育与营养		√	√	
6.文献查阅与写作	√			√
7.团队沟通与协作	√			√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院	
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院	
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0231111541	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	初教院	
		C	0231132542	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	初教院	
		C	0231133543	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	初教院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
	必修课程小计					46	380	443	823								
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业必修课程	专业基础课	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
			A	0232111502	健康教育与促进	2	26	6	32	3						考查	初教院
			A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
			A	0232112504	心理学导论	2	26	6	32		2					考试	初教院
			B	0232112505	当代社会工作实务	3	40	8	48		3					考试	初教院
			A	0232113506	教育学基础	2	28	4	32			2				考试	初教院
		A	0232114601	社会工作政策与法规	2	22	10	32				3			考查	初教院	
		B	0232122507	儿童文学概论	3	38	10	48		3					考试	初教院	
		A	0232113508	青少年社会工作	3	42	6	48			3				考试	初教院	
		B	0232123403	儿童发展与教育心理学	2	26	6	32			2				考试	初教院	
		B	0232124510	共青团与少先队工作实务	3	32	16	48				3			考查	初教院	
		B	0232124511	青少年权益保护与犯罪预防	2	20	12	32				2			考查	初教院	
		B	0232124512	家庭教育理论与方法	2	20	12	32				3			考查	初教院	
		B	0232115513	教师职业道德与政策法规	2	22	10	32					2		考试	初教院	
		B	0232125514	青少年活动设计与指导	2	12	20	32					2		考查	初教院	
专	B	0232123515	青少年心理辅导与咨询	2	20	12	32			2				考查	初教院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	其它及拓展课	B	0232123516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2				考查	初教院
		B	0232124517	学校社会工作	2	22	10	32				2			考查	初教院
		B	0232124518	社会调查与分析能力	2	20	12	32				2			考查	初教院
		B	0232125519	学生核心素养课程指导	2	20	12	32					3		考查	初教院
		A	0232115520	经济学	2	26	6	32					2		考试	初教院
		B	0232125521	大学语文与写作	2	22	10	32					2		考查	初教院
		C	0232135522	英语口语训练	2	12	20	32					2		考查	初教院
		B	0232121523	普通话口语	2	15	15	30	3						考查	初教院
		C	0232131524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3						考查	初教院
		C	0232133525	书写训练	2	12	20	32			2				考查	初教院
		C	0232132526	技能训练1 母婴护理	1.5	0	25	25		2					考查	初教院
		C	0232133527	技能训练2 幼儿照护	1.5	0	25	25			2				考查	初教院
		C	0232134528	技能训练3 家务管理	1.5	0	25	25				2			考查	初教院
	C	0232135529	技能训练4 幼儿园(小学)教师教学能力	1.5	0	25	25					2		考查	初教院	
	专业必修课小计				63.5	625	395	1020	13	13	15	17	15			
	专业选修课	B	0232324501	班级管理	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324502	中国传统蒙学	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324503	儿童营养与配餐	2	15	15	30				2			考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0232324504	音乐基础	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232325505	口语表达技巧	2	15	15	30					2		考查	初教院
		B	0232325506	青少年行为塑造与矫正	2	15	15	30					2		考查	初教院
		B	0232325507	特殊青少年发展与学习	2	15	15	30					2		考查	初教院
		B	0232325508	美术	2	15	15	30					2		考查	初教院
		专业选修课小计			8	60	60	120				4	4			
	专业实践环节	C	0232133560	认识实习	2	0	30	30			2周				考查	初教院
		C	0232130561	岗位实习、研习	16	0	320	320					2周	18周	考查	初教院
		C	0232136563	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120							考查	初教院
		实践环节合计			25.5	0	470	470								
	专业课程合计			97	685	925	1610									
总计					151	1193	1368	2561								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	统计		
		职业道德与素养	青少年教育与管理	青少年社会工作与方法	青少年职业规划与成长	青少年健康教育与营养	文献查阅与写作	团队沟通与协作	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H				M	L	M	1	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	L	M	1	2	1
	形势与政策	H				M	L	M	1	2	1
	大学英语	H				M	L	M	1	2	1
	大学生体育	H					M	H	2	1	
	大学生创业就业指导	H					M	H	2	1	
	大学生心理健康教育	H					M	H	2	1	
	军事理论	H					M	H	2	1	
	现代科学技术概论	H				L	M	H	2	1	1
	信息技术	H				M	M	H	2	2	
	中国文化概论	H					M	H	2	1	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H					M	H	2	1	
	劳动教育	H					M	H	2	1	
	军事技能	H					M	H	2	1	
	社会实践	H				M	M	H	2	2	
学生活动	H					M	H	2	1		
专业基础课程	社会学概论	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	健康教育与促进	L	L	M	H	L	L	M	1	2	4
	管理学概论	M	H	M	H	L	L	M	2	3	2
	心理学导论	M	H	M	H	L	L	H	3	2	2
	当代社会工作实务	M	H	H	H	L	M	H	4	2	1
	教育学基础	M	M	H	M	L	M	H	2	4	1
	社会工作政策与法规	M	H	M	H	L	M	H	3	3	1
专业核心课程	儿童文学概论	L	L	M	H	L	L	M	1	2	4
	青少年社会工作	L	L	H	H	M	M	H	3	2	2
	儿童发展与教育心理学	L	H	H	H	M	H	H	5	1	1
	共青团与少先队工作实务	M	L	L	H	M	H	H	3	2	2

教学环节		1 职业 道德 与素养	2 青少年 教育与 管理	3 青少年社 会工作与 方法	4 青少年职 业规划与 成长	5 青少年健 康教育与 营养	6 文献查 阅与写 作	7 团队沟 通与协 作	统计		
									H	M	L
	青少年权益保护与犯罪预防	M	L	H	H	M	M	H	2	3	1
	家庭教育理论与方法	L	H	H	M	M	M	H	3	3	1
	教师职业道德与政策法规	L	L	H	H	M	M	H	3	2	2
	青少年活动设计与指导	M	L	H	H	M	M	H	3	3	1
专业 拓展 课程	青少年心理辅导与咨询	M	M	M	H	H	L	H	3	3	1
	社交礼仪训练	L	L	M	L	M	M	H	1	3	3
	学校社会工作	M	M	M	H	M	L	H	2	4	1
	社会调查与分析能力	M	M	M	H	M	L	H	2	4	1
	学生核心素养课程指导	M	M	L	H	M	M	H	2	4	1
	经济学	M	H	M	H	L	L	H	3	2	2
	大学语文与写作	L	L	M	H	L	L	H	2	1	4
	英语口语训练	L	L	M	H	L	L	H	2	1	4
	普通话口语	L	L	M	M	L	L	H	1	2	4
	紧急救护技能	L	L	M	M	L	L	H	1	2	4
	书写训练	L	L	M	M	L	L	M	1	2	4
	技能训练 1 母婴护理	L	L	M	M	L	L	M		3	4
	技能训练 2 幼儿照护	L	L	M	M	L	L	M		3	4
	技能训练 3 家务管理	L	L	M	M	L	L	M		3	4
技能训练 4 幼儿园(小学)教师教学能力	M	M	H	H	L	M	H	3	3	1	
专业 选修 课程	班级管理	L	L	M	M	L		M		3	3
	中国传统蒙学	L		M	M	L	L	L		2	4
	儿童营养与配餐	L		M	M		L	L		2	3
	音乐基础	L	L	M	M	L	L	L		2	5
	口语表达技巧	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	青少年行为塑造与矫正	M	L	H	M	L	L	M	1	3	3
	特殊青少年发展与学习	M	H	M	M	M	L	M	1	5	1
专业 实践	美术	L	L	M	M	L	L	L		2	5
	认识实习	H	M	M	M	L	M	M	1	5	1
	跟岗实习	H	H	M	M	M	L	M	2	4	1
	顶岗实习	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1

教学环节		毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	统计		
			职业道德与素养	青少年教育与管理	青少年社会工作与方法	青少年职业规划与成长	青少年健康教育与营养	文献查阅与写作	团队沟通与协作	H	M	L
环节	毕业论文（设计）		H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
统计	H		21	11	12	22	2	2	34	104	131	102
	M		16	7	27	17	21	26	17			
	L		20	21	2	2	24	27	6			

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	625	395	1020	63.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1005	1308	2313	135
	占总学时比例	39%	51%	90%	
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	占总学时比例	7%	2%	10%	
必修与选修课程合计		1193	1368	2561	151
必修与选修课程合计占总学时比例		47%	53%	100%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□

六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
1. 符号说明: /不在校; ○入学教育; +课内教学; ※校内实训; ◎认识实习(教育见习); #岗位实习(教育实习); ◇岗位研习;(教育研习); ×毕业设计(论文); □考试																				
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同,请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 青少年工作与管理专业师资队伍一览表(略)

(二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
青少年社区工作站	智贤楼 A104	相关社会工作技能的学习,掌握相应操作	20 人
营养门诊	智贤楼 B106	相关体格检测和营养检查工作技能的学习,掌握相应操作	40 人
营养烹饪室	智贤楼 B104	各种面点制作、中餐烹调、营养配餐	15 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云区墟沟街道街道办事处	连云区	青少年社会问题调查,撰写调查报告 社区青少年状况和相关工作方法和技巧的应用	20 人
连云港新南街道办事处	海州区	青少年社会问题调查,撰写调查报告 青少年状况和相关工作方法和技巧的应用	20 人
连云港东方爱婴早教中心	海州区	婴幼儿营养、游戏等身心发展及行为矫正、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况;营养配餐、生活照护、心理疏导、福利中心日常工作管理等	20 人

海州区玉龙社区	海州区	青少年社会问题调查，撰写调查报告 青少年状况和相关工作方法和技巧的应用	20人
海州区花果山街道办事处	海州区	青少年社会问题调查，撰写调查报告 青少年状况和相关工作方法和技巧的应用	20人
连云港市家庭与少儿活动中心	海州区	青少年素质教育活动的开展、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况	30人

（三）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3.数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外外的第三方评价方式。

（六）质量管理

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 151 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 63.5 学分，专业选修课程 8 学分，专业见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

连云港师范高等专科学校
初等教育学院智慧健康养老服务与管理专业
人才培养方案

专业代码：	590302
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	许梅
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	朱萍
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理 590302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生就业于涉老年产业开发与管理、民政部门、老年健康管理、老年生活照护、社会福利院等领域。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，智慧健康养老服务与管理专业的职业面向具体如下：

表 1. 智慧健康养老服务与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类	公共服务类	涉老产业	行政管理	民政助理等行政业务的人员、其他人民团体及其工作机构负责人、其他教育教 学单位负责人(老年大学)等	老年照护(初、中、高级)、失智老人照护(初、中、高级)、家务管理(初、中、高级)、养老护理员(初、中、高级)、社会工作者、心理咨询
			服务和教育	社会福利院工作人员、生活护理、家庭服务、健康管理等	师、健康管理师、保健按摩师、公共营养师、营养保健师等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握智慧老年护理、老年活动策划、老年常见病保健防治、心理咨询、健康管理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发

展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向各级各类养老机构、社区居家养老服务中心、社会福利院、老年大学、民政部门、老干部工作中心等领域，能够从事老年生活照护与服务、身体保健与健康管理和膳食营养指导、心理疏导、老年教育与活动组织及其他涉老企事业单位进行一线服务和管理等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.具有智慧健康养老服务与管理的基本理论、基本知识，具有较为系统扎实的智慧健康养老服务与管理方面的专业知识和技能，懂得老年人身心发展的规律，具备从事社会工作的专业理论知识。掌握各种社会环境下介入的方式和方法，初步具备从事社区服务、公益服务及各级养老机构等进行涉老服务与管理工作的各种能力。（专业知识、专业能力）

目标 3.培养独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力；能从事养老机构经营与管理（业务拓展、风险防范与规避、突发事件应对与处理）工作；具有老年人健康咨询、养生保健（营养、心理、运动、生活方式等）服务能力、老年人各项文化娱乐活动（有书法、手工制作、朗诵、舞蹈编排、艺术创作等）的组织与策划能力、老年社会工作实务操作能力；同时具有一定的英语和计算机应用、文献检索、资料查询、初步的科学研究和实际工作能力；具有较强的学习能力和获取信息、利用社会资源进行创新的能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有较强的自学能力和追求新知的热情和习惯，有职业迁移的智能基础、持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。树立积极正确的老龄观，具备智慧健康养老的意识；遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职

业生涯规划意识等；适应市场经济对跨学科复合型人才的需要，具有从事智慧养老产业服务与管理相关职业应具备的其他职业素养要求。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
1. 职业道德与素养	<p>1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义；</p> <p>1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>
2. 老年照护与管理	<p>2.1 懂得居家养老、社区养老、机构养老等所必备的生活照护知识和技能；</p> <p>2.2 掌握现代智慧养老的新趋势、新知识和新技术；</p> <p>2.3 具备老年活动的设计、组织与实施等能力；</p> <p>2.4 掌握涉老机构、社会团体的管理、运营知识与方法。</p>
3. 老年社会工作与方法	<p>3.1 具有社会工作的基本能力和技巧，提供社会资源，进行老年社会工作服务；</p> <p>3.2 熟悉与老年工作相关的法律和法规；</p> <p>3.2 掌握老年医疗健康服务、老年教育服务、老年就业服务等内容；</p> <p>3.3 熟悉老年社会保障、老年权益保障、老年文化工作、老年婚姻与家庭、临终关怀等知识，并提供指导和帮助；</p> <p>3.4 掌握社会救助等方面的知识，为有困难的老人提供生活、就医、出行等帮助。</p>
4. 老年养身与保健	<p>4.1 熟悉营养保健知识，根据老年人个体情况合理搭配健康饮食；</p> <p>4.2 掌握常见老年病的宣传和预防措施；</p> <p>4.3 通过运动保健、中医等帮助老年人进行身体保健或康复锻炼；</p> <p>4.4 掌握医养、康养的新理论和新方法。</p>
5. 老年健康教育	<p>5.1 帮助老年人树立健康保健意识，包括身体保健和心理保健等，全面提高老年人的身体和心理素质；</p> <p>5.2 熟悉心理学知识，具备心理治疗能力，帮助老年人做好心理保健、调节好情绪等；</p> <p>5.3 对老人进行环境适应、人际关系、家庭关系等方面的教育。</p>
6. 文献查	<p>6.1 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；</p>

阅与写作	6.2 能利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。
7. 团队沟通与协作	7.1 能与团队成员协作，开展老年工作与管理； 7.2 能与团队协作，长期为特殊老年群体开展跟踪式服务； 7.3 能与团队成员协作，采用多种沟通模式和沟通技巧，为老年人创新服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 \ 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 职业道德与素养	√		√	√
2. 老年照护与管理		√	√	
3. 老年社会工作与方法	√	√	√	√
4. 老年养身与保健		√	√	
5. 老年健康教育		√	√	
6. 文献查阅与写作	√			√
7. 团队沟通与协作	√			√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0231111541	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	初教院	
		C	0231132542	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	初教院	
		C	0231133543	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	初教院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					46	380	443	823							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
公共基础课程合计					54	508	443	951									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业必修课程	专业基础课	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
			A	0232111401	人体结构学	2	26	6	32	3						考试	初教院
			A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
			A	0232112504	心理学导论	2	26	6	32		2					考试	初教院
			B	0232112505	当代社会工作实务	3	40	8	48		3					考试	初教院
			A	0232114601	社会工作政策与法规	2	22	10	32				3			考查	初教院
		B	0232123405	营养学	2	22	10	32			2				考试	初教院	
		B	0232122601	老年智慧照护	3	38	10	48		3					考试	初教院	
		B	0232122603	老年运动与保健	2	16	16	32		2					考查	初教院	
		B	0232123604	老年社会工作	3	33	15	48			3				考查	初教院	
		B	0232123605	老年心理咨询	2	17	15	32			2				考查	初教院	
		B	0232123606	老年康复训练	3	33	15	48			3				考查	初教院	
		B	0232125607	老年活动设计与指导	2	16	16	32					2		考查	初教院	
		B	0232125608	智慧养老机构经营与管理	2	20	12	32					2		考查	初教院	
		A	0232111502	健康教育与促进	2	26	6	32	3						考查	初教院	
		B	0232123608	经络养生	2	17	15	32			2				考查	初教院	
		B	0232123516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2				考查	初教院	
		B	0232124518	社会调查与分析能力	2	20	12	32				2			考查	初教院	
B	0232124609	舞动治疗	2	16	16	32				3			考查	初教院			
B	0232124610	智慧社区养老服务	2	17	15	32				2			考查	初教院			
A	0232113506	教育学基础	2	28	4	32			2				考试	初教院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0232125521	大学语文与写作	2	22	10	32					2		考查	初教院
		C	0232135522	英语口语训练	2	12	20	32					2		考查	初教院
		B	0232121523	普通话口语	2	15	15	30	3						考查	初教院
		C	0232131524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3						考查	初教院
		C	0232132611	技能训练 1 老年照护	1.5	0	25	25		2					考查	初教院
		C	0232133612	技能训练 2 养老护理员	1.5	0	25	25			2				考查	初教院
		C	0232134528	技能训练 3 家务管理	1.5	0	25	25				2			考查	初教院
		C	0232135613	技能训练 4 失智老人照护	1.5	0	25	25					2		考查	初教院
	专业必修课小计					61.5	584	404	988	16	15	18	12	10		
	专业选修课	B	0232324504	音乐基础	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324601	老年手工制作	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324602	老年营养配餐与膳食	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232325508	美术	2	15	15	30				2			考查	初教院
		A	0232315404	经济学	2	24	6	30					2		考查	初教院
		A	0232315603	老年工作论著选读	2	24	6	30					3		考查	初教院
		B	0232325604	智慧养老系统应用与管理	2	15	15	30					2		考查	初教院
		B	0232325605	智慧养老产业探索与实践	2	15	15	30					2		考查	初教院
		专业选修课小计					8	78	42	120				4	4	
	专业实践环节	C	0232133560	认识实习	2	0	30	30			2周				考查	初教院
		C	0232130561	岗位实习、研习	16	0	320	320					2周	18周	考查	初教院
		C	0232136563	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120							考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			实践环节合计		25.5	0	470	470								
			专业课程合计		95	662	916	1578								
			总计		149	1170	1359	2529								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	统计		
		职业道德与素养	老年照护与管理	老年社会工作与方法	老年养身与保健	老年健康教育	文献查阅与写作	团队沟通与协作	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H				M	L	M	1	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	L	M	1	2	1
	形势与政策	H				M	L	M	1	2	1
	大学英语	H				M	L	M	1	2	1
	大学生体育	H					M	H	2	1	
	大学生创业就业指导	H					M	H	2	1	
	大学生心理健康教育	H					M	H	2	1	
	军事理论	H					M	H	2	1	
	现代科学技术概论	H				L	M	H	2	1	1
	信息技术	H				M	M	H	2	2	
	中国文化概论	H					M	H	2	1	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H					M	H	2	1	
	劳动教育	H					M	H	2	1	
	军事技能	H					M	H	2	1	
	社会实践	H				M	M	H	2	2	
学生活动	H					M	H	2	1		
专业基础课程	社会学概论	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	人体结构学	L	L	M	H	L	L	M	1	2	4
	管理学概论	M	H	M	H	L	L	M	2	3	2
	心理学导论	M	H	M	H	L	L	H	3	2	2
	当代社会工作实务	M	H	H	H	L	M	H	4	2	1
	社会工作政策与法规	M	M	H	M	L	M	H	2	4	1
营养学	M	H	M	H	L	M	H	3	3	1	

教学环节		毕业要求							统计		
		1 职业道德 与素养	2 老年 照护 与管理	3 老年社 会工作 与方法	4 老年 养身 与保健	5 老年 健康 教育	6 文献 查阅 与写作	7 团队 沟通 与协作	H	M	L
专业 核心 课程	老年智慧照护	L	L	M	H	L	L	M	1	2	4
	老年运动与保健	L	L	H	H	M	M	H	3	2	2
	老年社会工作	L	H	H	H	M	H	H	5	1	1
	老年心理咨询	M	L	L	H	M	H	H	3	2	2
	老年康复训练	M	L	H	H	M	M	H	2	3	1
	老年活动设计与指导	L	H	H	M	M	M	H	3	3	1
	智慧养老机构经营与管理	L	L	H	H	M	M	H	3	2	2
专业 拓展 课程	健康教育与促进	M	M	M	H	H	L	H	3	3	1
	经络养生	L	L	M	L	M	M	H	1	3	3
	社交礼仪训练	M	M	M	H	M	L	H	2	4	1
	社会调查与分析能力	M	M	M	H	M	L	H	2	4	1
	舞动治疗	M	M	L	H	M	M	H	2	4	1
	智慧社区养老服务	M	H	M	H	L	L	H	3	2	2
	教育学基础	L	L	M	H	L	L	H	2	1	4
	大学语文与写作	L	L	M	H	L	L	H	2	1	4
	英语口语训练	L	L	M	M	L	L	H	1	2	4
	普通话口语	L	L	M	M	L	L	H	1	2	4
	紧急救护技能	L	L	M	M	L	L	M	1	2	4
	技能训练 1 老年照护	L	L	M	M	L	L	M		3	4
	技能训练 2 养老护理员	L	L	M	M	L	L	M		3	4
	技能训练 3 家务管理	L	L	M	M	L	L	M		3	4
技能训练 4 失智老人照护	M	M	H	H	L	M	H	3	3	1	
专业 选 修 课程	音乐基础	L	L	M	M	L		M		3	3
	老年手工制作	L		M	M	L	L	L		2	4
	老年营养配餐与膳食	L		M	M		L	L		2	3
	美术	L	L	M	M	L	L	L		2	5

教学环节		毕业要求							统计		
		1 职业道德 与素养	2 老年 照护 与管理	3 老年社 会工作 与方法	4 老年 养身 与保健	5 老年 健康 教育	6 文献 查阅 与写作	7 团队 沟通 与协作	H	M	L
	经济学	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	老年工作论著选读	M	L	H	M	L	L	M	1	3	3
	智慧养老系统应用与管理	M	H	M	M	M	L	M	1	5	1
	智慧养老产业探索与实践	L	L	M	M	L	L	L		2	5
专业实践环节	认识实习	H	M	M	M	L	M	M	1	5	1
	跟岗实习	H	H	M	M	M	L	M	2	4	1
	顶岗实习	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
	毕业论文（设计）	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
统计	H	21	11	11	21	2	2	33	101	128	101
	M	15	7	27	17	20	25	17			
	L	20	20	2	2	24	27	6			

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	584	404	988	61.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	964	1317	2281	133
	占总学时比例	38%	52%	90%	
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	78	42	120	8
	小计	206	42	248	16
	占总学时比例	8%	2%	10%	
必修与选修课程合计		1170	1358	2529	149

必修与选修课程合计占 总学时比例	46%	54%	100%	
---------------------	-----	-----	------	--

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	□	□
六	# ×	# ◇	# ×	# ×	# #															
<p>1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 智慧健康养老服务与管理专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数
社区工作站	智贤楼 A102	相关社会工作技能的学习，掌握相应操作	20 人
营养实训室	智贤楼 B106	相关体格检测、营养检查、老年营养配餐等	20 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云区墟沟街道办事处	连云区	老年社会问题调查，撰写调查报告 社区健康养老智慧平台的应用、管理和运营等	20人
连云港新南街道办事处	海州区	老年社会问题调查，撰写调查报告 社区健康养老智慧平台的应用、管理和运营等	20人
海州区玉龙社区	海州区	老年社会问题调查，撰写调查报告 老年营养、游戏等身心发展及心理咨询	20人
花果山街道办事处	海州区	老年社会问题调查，撰写调查报告 老年状况和相关工作方法和技巧的应用	20人
连云港市社会福利中心	海州区	老年营养、游戏等身心发展及心理咨询 老年护理、福利中心日常工作管理等	40人

（三）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3.数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

（六）质量管理

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 149 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 61.5 学分，专业选修课程 8 学分，专业见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

连云港师范高等专科学校
初等教育学院食品营养与健康专业
人才培养方案

专业代码:	490103
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	贾润红
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱萍
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

食品营养与健康 490103

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于食品营养与健康工作相关的职业领域。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，食品营养与健康专业的职业面向具体如下：

表1 食品营养与健康专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药与粮食大类	食品类	营养食品、健康	营养配餐人员	营养顾问与营养餐的配制,对一些特殊人群,提出最佳的营养餐的方案并进行膳食指导工作,健康管理师(X2-05-05-09)	健康管理师,公共营养师,营养配餐员,ISO内审员,HACCP内审员
			公共营养师	餐厅、餐饮业、宾馆、医院、幼儿园、小中大学餐厅、运动队、健身俱乐部、美容院、社区、养老院、家庭等不同人群的公共卫生指导,公共营养师	
			食品质量管理和控制人员	质量监督检验技术人员,ISO内审员,HACCP内审员	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握营养宣教、营养检测和指导、健康管理、食品安全管理与评价等专业技术技能,具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等适应时代要求的关键能力,具有较强的就业创业能力,具有自主学习的综合能力,会合理安排自己的学习活动,敢于质疑问难,在学习过程中表现出探索和进取的精神,师生互动、共同成长。面向卫生

行业、健康行业、食品行业领域，能够从事餐饮业、医院、幼儿园、运动队、健身俱乐部、社区、养老院等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养；具有自主学习的综合能力，会合理安排自己的学习活动，善于运用科学的学习方法获取知识，善于积极思考，敢于质疑问难，在学习过程中表现出强烈的探索和进取的精神，注重师生交流、互动、共同成长的双向过程。（个人素质）

目标 2. 具有食品营养与健康专业的基本知识，具有在健康行业、食品行业、公共卫生领域、健康中心、餐饮及消费领域、幼儿园和小学教育行业、健康行业从事营养宣教、咨询、指导、分析、评价的基本理论知识；具有食品营养与卫生相关的化学、生物学科的基本理论和基本技能。具备与临床营养、公共营养、健康管理、营养配餐、食品卫生检验相关的基本知识。（专业知识）

目标 3. 掌握营养安全法规，具有一定的宣教、咨询、指导、分析、评价能力，熟悉有关法律、方针、政策；掌握本学科的前沿知识，具有独立获取知识和分析解决问题的能力；具有较好的计算机应用能力，具有一定的组织管理能力、语言表达能力、写作能力，能够撰写营养与食品卫生的分析报告；掌握科技文献检索、资料查询的基本方法；具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等；具有针对不同人群进行食物选择、食谱编制、营养教育与评价的能力，有较强的营养设计、指导、监督、管理的综合能力。（专业能力）

目标 4. 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事食品营养与卫生相关职业应具备的其他职业素养要求。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。</p> <p>1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德；</p> <p>2.2 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>
能力	3.食品营养基础	<p>3.1 具有食品营养与健康专业的基本知识，具有在健康行业、食品行业、公共卫生领域、健康中心、餐饮及消费领域、幼儿园和小学教育行业、健康行业从事营养宣教、咨询、指导、分析、评价的基本理论知识。</p> <p>3.2 具有食品营养与健康相关的化学、生物学科的基本理论和基本技能。</p> <p>3.3 具备与临床营养、公共营养、健康管理、营养配餐、食品卫生检验相关的基本知识。</p>
	4.健康管理	<p>4.1 具有健康促进、健康教育、健康管理等基本知识。</p> <p>4.2 具有在健康行业、食品行业、公共卫生领域、健康中心、餐饮及消费领域、幼儿园和小学教育行业、健康行业从事营养宣教、咨询、指导、分析、评价的基本理论知识。</p>
知识	5.食品安全知识	<p>5.1 具有食品营养与健康相关的化学、生物学科的基本理论和基本技能。</p> <p>5.2 具备与临床营养、公共营养、健康管理、营养配餐、食品卫生检验相关的基本知识。</p>

	6.问卷调研与营销	6.1 对问卷调研、数据汇总分析有一定的了解，能准确运用问卷开展调研。 6.2 具备一定的保健食品市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	7.专业规划与反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外营养学与健康管理发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队沟通与协作	8.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。 8.2 能与团队成员协作，采用多种沟通模式，掌握沟通技巧。
	9.创新创业	9.1 具备预测营养与健康未来发展趋势的能力，具有创新精神。 9.2 在专业方面具有一定的创业能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.职业道德与素养	√		√	
2.食品营养基础	√	√		
3.健康管理		√		√
4.食品安全技能		√	√	
5.问卷调研与营销			√	√
6.专业规划与反思			√	
7.团队沟通与协作			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0231111541	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	初教院	
		C	0231132542	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	初教院	
		C	0231133543	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共1周			考查	初教院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					46	365	449	814	14	25	12	6			
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	493	449	942								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	A	0232111701	无机化学	2.5	40	0	40	4						考试	初教院	
		A	0232112702	有机化学	2.5	40	0	40		3					考试	初教院	
		B	0232121703	生理学	2	24	8	32	3						考查	初教院	
		B	0232122704	人体解剖学	2.5	30	10	40		3					考查	初教院	
		B	0232123705	食品微生物	2	16	16	32			2				考查	初教院	
		B	0232122706	食品化学	2.5	30	10	40		3					考试	初教院	
		A	0232111707	高等数学	3	48	0	48	4						考查	初教院	
		B	0232121708	营养学基础	2	24	8	32	3						考试	初教院	
		B	0232121709	食品卫生学	2	24	8	32	3						考试	初教院	
		B	0232122710	公共营养学	2	20	12	32		2					考查	初教院	
	专业必修课程	专业核心课	B	0232123711	中医营养学	2	20	12	32			2				考查	初教院
			B	0232123712	食品毒理学	2.5	37	3	40			3				考试	初教院
			B	0232124713	新型食品概论	2.5	37	3	40				3			考查	初教院
			B	0232124714	营养餐配制	2	28	4	32				2			考查	初教院
			B	0232124715	流行病学	2	20	12	32				2			考试	初教院
		B	0232124716	疾病营养防治	1	4	12	16				2			考查	初教院	
		专	A	0232113717	食品质量检测与安全评价	2.5	40	0	40			3				考查	初教院
			B	0232123718	人群与社区营养	2	18	14	32			2				考查	初教院
			B	0232123719	临床营养学	2.5	34	6	40			3				考试	初教院
			B	0232124720	健康教育与促进	2	16	16	32				2			考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	业 其 它 及 拓 展 课	B	0232123721	经络养生	2	14	18	32			2				考查	初教院
		B	0232123722	食品烹饪及实训	2	17	15	32			3				考查	初教院
		C	0232134723	临床营养实训	2	2	30	32				2			考查	初教院
		B	0232124724	美容营养及实训	2	16	16	32				2			考查	初教院
		C	0232133725	食品质量安全实训	1	0	20	20			4				考查	初教院
		B	0232124726	中医基础理论	2.5	28	12	40				3			考查	初教院
		B	0232122727	中国餐饮文化与礼仪	2	24	8	32		2					考查	初教院
		B	0232123728	西方饮食文化	2	24	8	32			2				考查	初教院
		B	0232124729	保健食品概论	2.5	37	3	40				3			考查	初教院
		C	0232132730	专业技能训练 1: 母婴护理	1	4	12	16		2					考查	初教院
		C	0232132731	专业技能训练 2: 幼儿照护	1	4	12	16		2					考查	初教院
		C	0232133732	专业技能训练 3: 家务管理	1	4	12	16			2				考查	初教院
		C	0232134733	专业技能训练 4: 老年照护	1	4	12	16				2			考查	初教院
		C	0232136734	专业技能训练 5: 营养师技能	2	0	36	36						4	考查	初教院
		B	0232135734	食品加工与保藏	2	26	10	36						3	考查	初教院
	B	0232135735	营养筛查诊断与评估	1	12	12	24						2	考查	初教院	
专业必修课小计					71	766	390	1156	17	17	28	23		9		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业选修课	B	0232324701	运动营养学	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232323702	健康管理实训	2	15	15	30			2				考查	初教院
		B	0232323703	紧急救护	2	15	15	30			2				考查	初教院
		B	0232324704	营养学信息与文献检索	2	15	15	30				2			考查	初教院
		专业选修课小计				8	60	60	120							
	专业实践环节	C	0232133560	认知实习	2	0	30	30			2周				考查	初教院
		C	0232130561	岗位实习、研习	16	0	320	320					2周	18周	考查	初教院
		C	0232136736	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120						7周	考查	初教院
		实践环节合计				25.5	0	470	470							
	专业课程合计				104.5	826	920	1746								
总计				158.5	1319	1369	2688	31	42	40	29	0	9			

注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求	1. 职业道德 与素养	2. 食品营 养基础	3. 健康 管理	4. 食品安 全技能	5. 问卷调研 与营销	6. 专业规划 与反思	7. 团队沟通 与协作	统计		
										H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H					M	L	M	1	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M	L	M	1	2	1
	形势与政策	H					M	L	M	1	2	1
	大学英语	H					M	L	M	1	2	1
	大学生体育	H						M	H	2	1	
	大学生创业就业指导	H						M	H	2	1	
	大学生心理健康教育	H						M	H	2	1	
	军事理论	H						M	H	2	1	
	现代科学技术概论	H					L	M	H	2	1	1
	信息技术	H					M	M	H	2	2	
	大学语文	H					M	M	H	2	2	
	中国文化概论	H						M	H	2	1	
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	H						M	H	2	1	
	劳动教育	H						M	H	2	1	
	军事技能	H						M	H	2	1	
	社会实践	H					M	M	H	2	2	
学生活动	H						M	H	2	1		
专业基础课程	无机化学	H	L	M	L	H	M	M	M	2	3	2
	有机化学	H	L	M	L	H	M	M	M	2	3	2
	生理学	M	H	H	H	L	M	M	M	3	3	1
	人体解剖学	M	H	M	H	L	L	L	L	2	2	3
	食品微生物	M	H	M	H	L	L	L	L	2	2	3
	食品化学	M	H	M	H	L	L	L	L	2	2	3
	高等数学	M	H	H	H	L	M	M	M	3	3	1
	营养学基础	M	H	M	H	L	L	L	L	2	2	3
	食品卫生学	M	H	H	H	L	M	M	M	3	3	1
	公共营养学	M	H	H	M	L	M	L	L	2	3	2
中医营养学	M	H	M	H	M	M	M	M	2	5		

教学环节		毕业要求	1. 职业道德 与素养	2. 食品营 养基础	3. 健康 管理	4. 食品安 全技能	5. 问卷调研 与营销	6. 专业规划 与反思	7. 团队沟通 与协作	统计		
										H	M	L
专业核心课程	食品毒理学	L	H	H	H	L	H	M	4	1	2	
	新型食品概论	M	H	H	M	L	M	L	2	3	2	
	营养餐配制	L	H	H	H	L	H	M	4	1	2	
	流行病学	M	H	H	M	L	M	L	2	3	2	
	疾病营养防治	M	H	H	H	M	M	L	3	3	1	
	食品质量检测与安全评价	L	H	H	H	M	M	M	3	3	1	
	人群与社区营养	M	H	H	M	L	M	L	2	3	2	
	临床营养学	M	L	H	H	M	M	L	2	3	2	
专业其它及拓展	健康教育与促进	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2	
	经络养生	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2	
	食品烹饪及实训	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2	
	临床营养实训	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2	
	美容营养及实训	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1	
	食品质量安全实训	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2	
	中医基础理论	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2	
	中国餐饮文化与礼仪	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2	
	西方饮食文化	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2	
	保健食品概论	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1	
	专业技能训练 1: 母婴护理	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1	
	专业技能训练 2: 幼儿照护	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1	
	专业技能训练 3: 家务管理	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1	
	专业技能训练 4: 老年照护	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1	
专业技能训练 5: 营养师技能	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1		
专业选修课程	运动营养学		M		H	M	M	M	1	4		
	健康管理实训		M		H	M			1	2		
	紧急救护		M	H					1	1		
	营养学信息与文献检索	M		H			M	M	1	3		
专业实践环节	认识实习	H	M	M	M	L	M	M	1	5	1	
	岗位实习、研习	H	H	M	M	M	L	M	2	4	1	
	顶岗实习	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1	
统计	H	22	18	22	31	6	0	13				
	M	30	19	17	6	19	37	24				

教学环节	毕业要求	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	统计		
		职业道德与素养	食品营养基础	健康管理	食品安全技能	问卷调查与营销	专业规划与反思	团队沟通与协作	H	M	L
	L	3	3	0	2	22	17	19			

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	365	449	814	46
	专业必修课	766	390	1156	71
	实习实训	0	470	470	25.5
	小计	1131	1309	2440	142.5
	必修课占总学时比例	42.1%	48.7%	90.8%	89.9%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8
	小计	60	60	248	16
	选修课占总学时比例	2.3%	2.3%	9.4%	10.3%
必修与选修课程合计学时		1319	1369	2688	158.5
必修与选修课程合计占总学时比例		49.1%	50.9%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况	
情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 食品营养与健康专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3.数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（三）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（四）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方

面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

（五）质量管理

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 158.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71 学分，专业选修课程 8 学分，专业的实习（认识实习、岗位实习）都为 18 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）学前教育专业
人才培养方案

专业代码：	570102K
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	李 享（胡碧霞）
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育（三年制）

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 学前教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育机构	幼儿园教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

1.师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用

幼儿园、家庭和社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.保教知识	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	4.保教能力	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。 4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。 4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。

	4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。
5.班级管理	5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。 5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。
6.综合育人	6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。 6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。
7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	
毕业要求 8: 沟通合作		√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业技能课程及专业拓展课程和专业实习实训环节等部分。

（一）课程计划安排（见表4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	学音院
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	学音院
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	学音院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法			考查	学工部			
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法			考查	学工部			
		必修课程小计			48	395	458	853	17	28	8	6	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					56	523	458	981	17	28	8	6	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程	必修课程	专业基础课程	B	0132121101	学前儿童卫生保健*	2	30	6	36	3						考试	学音院	
			B	0132121102	学前儿童心理学*	3	44	8	52	4						考试	学音院	
			B	0132122103	学前教育原理*	3	39	6	45		3					考试	学音院	
			A	0132114105	幼儿教育政策法规*	1.5	28	0	28				2			考试	学音院	
			B	0132123106	幼儿教师师德修养与专业发展*	1.5	16	8	24			2				考试	学音院	
			专业基础必修课程小计					11	157	28	185	7	3	2	2	0	0	
		专业核心课程	B	0132123108	幼儿园课程*	1.5	18	10	28			2				考试	学音院	
			B	0132123109	幼儿游戏与指导*	2	20	12	32			2				考试	学音院	
			B	0132124110	幼儿园健康教育*	1.5	12	16	28				2			考查	学音院	
			B	0132123111	幼儿园语言教育*	1.5	12	16	28			2				考查	学音院	
			B	0132123112	幼儿园社会教育*	1.5	14	14	28			2				考查	学音院	
	B		0132124113	幼儿园科学教育*	3	24	24	48				3			考查	学音院		
	B		0132123114	幼儿园美术教育*	1.5	12	16	28			2				考查	学音院		
	B		0132124115	幼儿园音乐教育*	1.5	12	16	28				2			考查	学音院		
	B		0132124116	幼儿园环境创设*	1.5	12	16	28				2			考试	学音院		
	专业核心必修课程小计					17.5	152	156	308	0	0	10	11	0	0			
	专	B	0932121003	教师语言*	2	22	8	30	3						考查	文学院		
		B	0332121001	书法基础*	1.5	6	20	26	2						考查	美术院		
		C	0132133123	幼儿故事讲述	1.5	0	28	28			2				考查	学音院		
		C	0132121124	视唱乐理	1.5	0	28	28	2						考查	学音院		
		C	0132131125	声乐基础	1.5	0	28	28	2						考查	学音院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	业 技 能 课 程	C	0132132126	钢琴基础 1	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0132133127	钢琴基础 2	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0132134128	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0132135129	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		C	0132131130	舞蹈基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0132132131	舞蹈基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0132133132	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0132134133	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0132131134	美术基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0132132135	美术基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0132133136	教玩具制作*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
		C	0132132138	教师技能综合训练 1	1	0	20	20		2					考查	学音院
		C	0132133139	教师技能综合训练 2	1	0	20	20			2				考查	学音院
		C	0132135140	教师技能综合训练 3	2	0	30	30					3		考查	学音院
	C	0132134141	教师技能综合训练 4	2	0	30	30				3			考查	学音院	
		专业技能课程合计			32.5	42	538	580	13	8	12	7	5	0		
		B	0132122107	学前儿童文学	1.5	18	10	28		2					考试	学音院
		C	0132124120	专题选讲： 师幼互动方法与实践*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业选修课程	限定选修课程	B	0132125117	家庭与社区教育*	1.5	14	14	28					2		考查	学音院	
		B	0132125118	幼儿园班级管理*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		B	0132125104	幼儿园教育评价*	1.5	18	10	28					2		考查	学音院	
		B	0132325145	幼儿园组织与管理*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		B	0132325146	儿童特殊教育*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		B	0132324147	学前教育研究方法*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		专业限选课程合计（选修9学分）					9	82	86	168	0	2	0	2	10	0	
	幼儿英语	C	0132335148	幼儿教师英语口语	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0132324149	英语语音技能训练	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		B	0132325150	幼儿英语游戏	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
	幼儿美术	B	0132324151	美术欣赏*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		C	0132325152	幼儿绘本创作	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0132335153	创意儿童画*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
	幼儿舞蹈	C	0132324154	音乐欣赏*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0132335155	合唱*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0132325156	儿童歌曲表演*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
	幼儿体能	B	0132324157	基本体操	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		C	0132325158	幼儿体操创编	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0132335159	幼儿体育游戏	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	早期教育	B	0132324160	0-3岁婴儿保育与教育*	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	
		B	0132325161	0-3岁婴幼儿心理发展	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		C	0132325162	0-3岁亲子活动设计与指导	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
	专业选修课合计（选修9学分）					9	32	136	168	0	0	0	4	8	0		
	专业实践	C	0132130142	教育见习*	1	0	24	24	1周	1周					考查	学音院	
		C	0132130143	教育实习*	16	0	310	310			1周	1周	1周	14周	考查	学音院	
		C	0132136143	教育研习*	1	0	16	16						1周	考查	学音院	
		C	0132130144	毕业论文（设计）*	7.5	0	120	120					3周	3周	考查	学音院	
	专业课程总计					104.5	465	1414	1879	20	13	24	26	23	0		
	总计					160.5	988	1872	2860	37	41	32	32	23	0		

备注：带“*”为教师教育类课程，其总学分为74分。

(二) 课程设置对应毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	M							1	1	0
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M							1	1	0
	形势与政策教育	H	M	M						1	2	0
	大学英语			M				L	L	0	1	2
	大学生体育			L			M			0	1	1
	大学语文	H	M						M	1	2	0
	大学生创业就业指导	L	M						M	0	2	1
	大学生心理健康	M						M		0	2	0
	军事理论						M			0	1	0
	信息技术				M		H			1	1	0
	现代科技概论			M						0	1	0
	中国文化概论	L		M						0	1	1
	人文素质类			L			M			0	1	1
	科学素养类			L			M			0	1	1
	艺术审美类		L				M			0	1	1
	创新创业类							M	M	0	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划		M	L					H	1	1	1
	军事技能								M	H	1	1
社会实践	H	M							M	1	2	0
学生活动	H	M								1	1	0
劳动教育								H	H	2	0	0
专业基础课程	学前儿童卫生保健			H	H		H			3	0	0
	学前儿童心理学			H	H		H			3	0	0
	学前教育原理		H	H	M		H	M		3	2	0
	幼儿教育政策法规	H	M							1	1	0
	幼儿教师师德修养与专业发展	H	H					H		3	0	0
专业核	幼儿园课程	H	M	H						2	1	0
	幼儿游戏与指导		H	H	H	M				3	1	0
	幼儿园健康教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园语言教育	M	H	H	H		M			3	2	0

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
心 课 程	幼儿园社会教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园科学教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园美术教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园音乐教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿行为观察与分析			H	H					2	0	0
	幼儿园环境创设			M	M	H	H			2	2	0
专 业 技 能 课 程	教师语言		M		M				M	0	3	0
	书法基础				M					0	1	0
	幼儿故事讲述				H		M			1	1	0
	视唱乐理				M					0	1	0
	声乐基础				M					0	1	0
	钢琴基础				M					0	1	0
	儿童歌曲伴奏与弹唱				H		M			1	1	0
	舞蹈基础				H					1	0	0
	幼儿舞蹈创编				H		M			1	1	0
	美术基础				M					0	1	0
	教玩具制作				H		M			1	1	0
	现代教育技术运用			M	H					1	1	0
	教师技能综合训练				H		M			1	1	0
专 业 限 选 课 程	学前儿童文学		M		M		M			0	3	0
	家庭与社区教育						H	M	H	2	1	0
	幼儿园班级管理					H			M	1	1	0
	幼儿园教育评价				H			H		2	0	0
	专题选讲：师幼互动方法与实践			H	H	M	H			3	1	0
	幼儿园组织与管理					H			M	1	1	0
	儿童特殊教育			H	H					2	0	0
学前教育研究方法			M	M					0	2	0	
	幼儿教师英语口语			M						0	1	0
	英语语音技能训练			M						0	1	0
	幼儿英语游戏				M					0	1	0
	美术欣赏			M	M					0	2	0
	幼儿绘本创作			M	H					1	1	0
	创意儿童画			M	H					1	1	0

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
专业 选修 课程	音乐欣赏			M	M					0	2	0
	合唱			M	M					0	2	0
	儿童歌曲表演			M	H					1	1	0
	基本体操			M	H		M			1	2	0
	幼儿体操创编			M	H					1	1	0
	幼儿体育游戏			M	H					1	1	0
	0-3岁婴幼儿保育与教育			H	H		M			2	1	0
	0-3岁婴幼儿心理发展			H	H					2	0	0
	0-3岁亲子活动设计与指导			H	H		M			2	1	0
专业 实践	教育见习	H	M	M	H	H	M	M	M	4	0	0
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	教育研习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	毕业论文设（设计）		M		H		M	H		2	2	0
统计	H	12	9	16	32	6	10	5	3	93		
	M	7	17	21	15	2	18	8	10		98	
	L	2	1	4	0	0	0	1	1			9

注：H—强支撑；M—中等支撑；L—弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	395	458	853	48
	专业必修课	351	722	1073	61
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	746	1650	2396	134.5
	占总学时比例	26.08%	57.69%	83.78%	/
选修 课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	114	222	336	18

	小计	242	222	464	26
	占总学时比例	8.46%	7.76%	16.22%	/
必修与选修课程合计		988	1872	2860	160.5
必修与选修课程合计占总学时比例		34.55%	65.45%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	※	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	+	※	+	+	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	/	/

1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试

2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

- （1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；
- （2）具有高等学校教师任职资格；
- （3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；
- （4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；
- （5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；
- （6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

(7) 能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

(8) 专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2. 兼职（课）教师要求

(1) 具有良好的思想政治素质和职业道德；

(2) 具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

(3) 具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

(4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

(二) 教学设施

表 8. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 9. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港钟声幼儿园一久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港钟声幼儿园一核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
钟声幼儿园一苏州工业园区九龙仓幼儿	苏州市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园（东方瑞	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
海州区胸山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—咪咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育	24
北京中兴幼教集团—豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育	22

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教集团—马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教学子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 160.5 学分。其中公共基础必修课程 56 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 61 学分，专业选修课程 18 学分，教育见习、实习、研习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）学前教育专业（3+2）
人才培养方案

专业代码：	570102K
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	李 享（胡碧霞）
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育（3+2）

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 学前教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育 教育机构	幼儿园 教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

1. 师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用

幼儿园、家庭和社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.保教知识	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	4.保教能力	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。 4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。

		4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。 4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。
	5.班级管理	5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。 5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。
	6.综合育人	6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。 6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	

毕业要求 8: 沟通合作		√		√
--------------	--	---	--	---

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业技能课程及专业拓展课程和专业实习实训环节等部分。

(一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	学音院
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	学音院
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周,共 1 周 (不计课时)			考查	学音院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	一周,参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	一周,参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			48	395	458	853	17	28	8	6	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					56	523	458	981	17	28	8	6	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课程	B	0102121101	学前儿童卫生保健*	2	30	6	36	3						考试	学音院	
		B	0102121102	学前儿童心理学*	3	44	8	52	4						考试	学音院	
		B	0102122103	学前教育原理*	3	39	6	45		3					考试	学音院	
		A	0102114105	幼儿教育政策法规*	1.5	28	0	28				2			考试	学音院	
		B	0102123106	幼儿教师师德修养与专业发展*	1.5	16	8	24			2				考试	学音院	
		专业基础必修课程小计					11	157	28	185	7	3	2	2	0	0	
	专业核心课程	B	0102123108	幼儿园课程*	1.5	18	10	28			2				考试	学音院	
		B	0102123109	幼儿游戏与指导*	2	20	12	32			2				考试	学音院	
		B	0102124110	幼儿园健康教育*	1.5	12	16	28				2			考查	学音院	
		B	0102123111	幼儿园语言教育*	1.5	12	16	28			2				考查	学音院	
		B	0102123112	幼儿园社会教育*	1.5	14	14	28			2				考查	学音院	
		B	0102124113	幼儿园科学教育*	3	24	24	48				3			考查	学音院	
		B	0102123114	幼儿园美术教育*	1.5	12	16	28			2				考查	学音院	
		B	0102124115	幼儿园音乐教育*	1.5	12	16	28				2			考查	学音院	
		B	0102124116	幼儿园环境创设*	1.5	12	16	28				2			考试	学音院	
		B	0102134119	幼儿行为观察与分析*	2	16	16	32				2			考试	学音院	
	专业核心必修课程小计					17.5	152	156	308	0	0	10	11	0	0		
		B	0932121003	教师语言*	2	22	8	30	3						考查	文学院	
		B	0332121001	书法基础*	1.5	6	20	26	2						考查	美术院	
		C	0102133123	幼儿故事讲述	1.5	0	28	28			2				考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业技能课程	C	0102121124	视唱乐理	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102131125	声乐基础	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102132126	钢琴基础 1	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0102133127	钢琴基础 2	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0102134128	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0102135129	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		C	0102131130	舞蹈基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102132131	舞蹈基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0102133132	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0102134133	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0102131134	美术基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102132135	美术基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0102133136	教玩具制作*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
		C	0102132138	教师技能综合训练 1	1	0	20	20		2					考查	学音院
		C	0102133139	教师技能综合训练 2	1	0	20	20			2				考查	学音院
		C	0102135140	教师技能综合训练 3	2	0	30	30					3		考查	学音院
		C	0102134141	教师技能综合训练 4	2	0	30	30				3			考查	学音院
			专业技能课程合计			32.5	42	538	580	13	8	12	7	5	0	
		B	0102122107	学前儿童文学	1.5	18	10	28		2					考试	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业选修课程	限定选修课程	C	0102124120	专题选讲： 师幼互动方法与实践*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院	
		B	0102125117	家庭与社区教育*	1.5	14	14	28					2		考查	学音院	
		B	0102125118	幼儿园班级管理*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		B	0102125104	幼儿园教育评价*	1.5	18	10	28					2		考查	学音院	
		B	0102325145	幼儿园组织与管理*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		B	0102325146	儿童特殊教育*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		B	0102324147	学前教育研究方法*	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	
		专业限选课程合计（选修9学分）					9	82	86	168	0	2	0	2	10	0	
	幼儿英语	C	0102335148	幼儿教师英语口语	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0102324149	英语语音技能训练	1.5	0	28	28				2			考查	学音院	
		B	0102325150	幼儿英语游戏	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
	幼儿美术	B	0102324151	美术欣赏*	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	
		C	0102325152	幼儿绘本创作	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0102335153	创意儿童画*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
	幼儿舞蹈	C	0102324154	音乐欣赏*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院	
		C	0102335155	合唱*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
		C	0102325156	儿童歌曲表演*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
	幼儿体	B	0102324157	基本体操	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	
		C	0102325158	幼儿体操创编	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	能	C	0102335159	幼儿体育游戏	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
	早期教育	B	0102324160	0-3岁婴儿保育与教育*	1.5	16	12	28				2			考查	学音院
		B	0102325161	0-3岁婴幼儿心理发展	1.5	16	12	28					2		考查	学音院
		C	0102325162	0-3岁亲子活动设计与指导	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
专业选修课合计（选修9学分）					9	32	136	168	0	0	0	4	8	0		
	专业实践	C	0102130142	教育见习*	1	0	24	24	1周	1周					考查	学音院
		C	0102130143	教育实习*	16	0	310	310			1周	1周	1周	14周	考查	学音院
		C	0102136143	教育研习*	1	0	16	16						1周	考查	学音院
		C	0102130144	毕业论文（设计）*	7.5	0	120	120					3周	3周	考查	学音院
专业课程总计					104.5	465	1414	1879	20	13	24	26	23	0		
总计					160.5	988	1872	2860	37	41	32	32	23	0		

备注：带“*”为教师教育类课程，其总学分为74分。

(二) 课程设置对应毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
											H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	M								1	1	0
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M								1	1	0
	形势与政策教育	H	M	M							1	2	0
	大学英语			M					L	L	0	1	2
	大学生体育			L				M			0	1	1
	大学语文	H	M							M	1	2	0
	大学生创业就业指导	L	M							M	0	2	1
	大学生心理健康	M							M		0	2	0
	军事理论							M			0	1	0
	信息技术				M			H			1	1	0
	现代科技概论			M							0	1	0
	中国文化概论	L		M							0	1	1
	人文素质类			L				M			0	1	1
	科学素养类			L				M			0	1	1
	艺术审美类		L					M			0	1	1
	创新创业类								M	M	0	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划		M	L					H		1	1	1
	军事技能								M	H	1	1	0
	社会实践	H	M							M	1	2	0
学生活动	H	M								1	1	0	
劳动教育								H	H	2	0	0	
专业 基础 课程	学前儿童卫生保健			H	H			H			3	0	0
	学前儿童心理学			H	H			H			3	0	0
	学前教育原理		H	H	M			H	M		3	2	0
	幼儿教育政策法规	H	M								1	1	0
	幼儿教师师德修养与专业发展	H	H						H		3	0	0
专业 核	幼儿园课程	H	M	H							2	1	0
	幼儿游戏与指导		H	H	H	M					3	1	0
	幼儿园健康教育	M	H	H	H			M			3	2	0
	幼儿园语言教育	M	H	H	H			M			3	2	0

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
心 课 程	幼儿园社会教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园科学教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园美术教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园音乐教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿行为观察与分析			H	H					2	0	0
	幼儿园环境创设			M	M	H	H			2	2	0
专 业 技 能 课 程	教师语言		M		M				M	0	3	0
	书法基础				M					0	1	0
	幼儿故事讲述				H		M			1	1	0
	视唱乐理				M					0	1	0
	声乐基础				M					0	1	0
	钢琴基础				M					0	1	0
	儿童歌曲伴奏与弹唱				H		M			1	1	0
	舞蹈基础				H					1	0	0
	幼儿舞蹈创编				H		M			1	1	0
	美术基础				M					0	1	0
	教玩具制作				H		M			1	1	0
	现代教育技术运用			M	H					1	1	0
教师技能综合训练				H		M			1	1	0	
专 业 限 选 课 程	学前儿童文学		M		M		M			0	3	0
	家庭与社区教育						H	M	H	2	1	0
	幼儿园班级管理					H			M	1	1	0
	幼儿园教育评价				H			H		2	0	0
	专题选讲：师幼互动方法与实践			H	H	M	H			3	1	0
	幼儿园组织与管理					H			M	1	1	0
	儿童特殊教育			H	H					2	0	0
学前教育研究方法			M	M					0	2	0	
	幼儿教师英语口语			M						0	1	0
	英语语音技能训练			M						0	1	0
	幼儿英语游戏				M					0	1	0
	美术欣赏			M	M					0	2	0
	幼儿绘本创作			M	H					1	1	0
	创意儿童画			M	H					1	1	0

教学环节 \ 毕业要求		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
专业 选 修 课 程	音乐欣赏			M	M					0	2	0
	合唱			M	M					0	2	0
	儿童歌曲表演			M	H					1	1	0
	基本体操			M	H		M			1	2	0
	幼儿体操创编			M	H					1	1	0
	幼儿体育游戏			M	H					1	1	0
	0-3岁婴幼儿保育与教育			H	H		M			2	1	0
	0-3岁婴幼儿心理发展			H	H					2	0	0
	0-3岁亲子活动设计与指导			H	H		M			2	1	0
专业 实 践	教育见习	H	M	M	H	H	M	M	M	4	0	0
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	教育研习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	毕业论文（设计）		M		H		M	H		2	2	0
统 计	H	12	9	16	32	6	10	5	3	93		
	M	7	17	21	15	2	18	8	10		98	
	L	2	1	4	0	0	0	1	1			9

注：H—强支撑；M—中等支撑；L—弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	395	458	853	48
	专业必修课	351	722	1073	61
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	746	1650	2396	134.5
	占总学时比例	26.08%	57.69%	83.78%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	114	222	336	18

	小计	242	222	464	26
	占总学时比例	8.46%	7.76%	16.22%	/
必修与选修课程合计		988	1872	2860	160.5
必修与选修课程合计占总学时比例		34.55%	65.45%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	+	※	+	+	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

(6) 具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

(7) 能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

(8) 专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2. 兼职（课）教师要求

(1) 具有良好的思想政治素质和职业道德；

(2) 具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

(3) 具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

(4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

(二) 教学设施

表 8. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 9. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港钟声幼儿园一久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港钟声幼儿园一核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
钟声幼儿园一苏州工业园区九龙仓幼儿	苏州市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园（东方瑞	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
海州区胸山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—咪咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育	21

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教集团—橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育	24
北京中兴幼教集团—豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2. 图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3. 数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1. 专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2. 专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3. 实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 160.5 学分。其中公共基础必修课程 56 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 61 学分，专业选修课程 18 学分，教育见习、实习、研习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）学前教育专业（中加）
人才培养方案

专业代码：	570102K
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	李 享（胡碧霞）
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育（中加）

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生还可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育（中加合作）的职业面向具体如下：

表1. 学前教育（中加合作）职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育 机构	幼儿园 教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

1.师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用

幼儿园、家庭和社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.保教知识	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	4.保教能力	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。 4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。 4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。

		4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。
5.班级管理		5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。 5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。
6.综合育人		6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。 6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。
7.学会反思		7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8.沟通合作		8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	
毕业要求 8: 沟通合作		√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业技能课程及专业拓展课程和专业实习实训环节等部分。

（一）课程计划安排（见表4）

表 4.课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	必修课程	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	学音院	
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	学音院	
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	学音院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部		
		必修课程小计					37.5	288	399	687	17	28	8	6	0	0	
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					45.5	416	399	815	15	22	4	4	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	必修课程	ESL 英语课程	C	0102131101	英语口语*	1.5	6	20	26	2						考查	学音院
			B	0102123102	Communications for College (COMM110)*	2.5	22	20	42			3				考查	学音院
			B	0102125103	Communication Skills3-Career Prep (COMM49) *	2.5	22	20	42					3		考查	学音院
			B	0102121190	ESL 综合英语 1	5	33	45	78	6						考试	学音院
			B	0102122191	ESL 综合英语 2	5.5	40	50	90		6					考试	学音院
			B	0102123192	EAP 学术英语 1	3.5	15	45	60			4				考试	学音院
			B	0102124193	EAP 学术英语 2	3.5	15	45	60				4			考试	学音院
			B	0102125194	EAP 学术英语 3	3.5	15	45	60					4		考试	学音院
			ESL 课程合计					27.5	168	290	458	8	6	7	4	7	0
	专业基础课程	B	0102122109	Child Development1 (CHIL1004) *	2.5	22	20	42		3					考试	学音院	
		B	0102123110	Child Development2 (CHIL1005) *	2.5	22	20	42			3				考试	学音院	
		B	0102123175	Philosophies of Curriculum (EARL20) *	1.5	16	12	28			2				考查	学音院	
		A	0102114112	幼儿教育政策法规*	1.5	28	0	28				2			考试	学音院	
		A	0102122113	Professional Effectiveness (GENE114) *	1.5	20	8	28		2					考查	学音院	
		专业基础课程合计					9.5	108	60	168	0	5	5	2	0	0	
	专业核	B	0102124114	Planning and Learning with Young Children (EARL30) *	1.5	18	10	28				2			考试	学音院	
		B	0102123115	幼儿游戏与指导*	2	20	12	32			2				考试	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	心 课 程	B	0102124174	幼儿园健康教育*	1	6	8	14				1			考查	学音院
		B	0102123117	幼儿园语言教育*	1	6	8	14			1				考查	学音院
		B	0102123118	幼儿园社会教育*	1	7	7	14			1				考查	学音院
		B	0102124170	幼儿园科学教育*	2	14	16	30				2			考查	学音院
		B	0102123121	幼儿园美术教育*	1	6	8	14			1				考查	学音院
		B	0102124122	幼儿园音乐教育*	1	6	8	14				1			考查	学音院
		B	0102123123	The Learning Environment (EARL3) *	1.5	16	12	28			2				考试	学音院
		B	0102125124	Partnerships with Parents and Families (EARL5) *	1.5	16	12	28					2		考试	学音院
		B	0102124125	Observation and Documentation and Writing Workshop (EARL61) *	2.5	22	20	42				3			考试	学音院
		B	0102125126	Planning and Learning with Kinder and School Age (EARL24) *	1.5	16	12	28					2		考试	学音院
		B	0102121127	Introduction to Early Childhood Education (EARL4)*	1.5	16	12	28	2						考试	学音院
		B	0102123128	Health and Safety (HEAL200) *	2.5	22	20	42			3				考试	学音院
	B	0102125129	Childhood Exceptionalities	2.5	22	20	42					3		考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
				(BEHA1026) *												
		C	0102134130	Guiding Children's Behaviour1 (EARL36)	1.5	16	12	28				2			考试	学音院
		C	0102134131	Guiding Children's Behaviour2 (EARL38)	1.5	16	12	28				2			考试	学音院
		专业核心课程合计			27	245	209	454	2	0	10	13	7	0		
	专业技能课程	B	0932121003	教师语言*	2	22	8	30	3						考查	文学院
		B	0332121001	书法基础*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
		C	0102121134	视唱乐理	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102131135	声乐基础	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102132136	钢琴基础 1	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0102133137	钢琴基础 2	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0102134138	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0102135139	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		C	0102131140	舞蹈基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0102132141	舞蹈基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0102133142	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0102134143	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
	C	0102131144	美术基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0102132145	美术基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0102133146	教玩具制作*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
		C	0102132148	教师技能综合训练 1	1	0	20	20		2					考查	学音院
		C	0102133149	教师技能综合训练 2	1	0	20	20			2				考查	学音院
		C	0102135150	教师技能综合训练 3	2	0	30	30					3		考查	学音院
		C	0102134151	教师技能综合训练 4	2	0	30	30				3			考查	学音院
		专业技能课程合计			31	42	510	552	13	8	10	7	5	0		
专业选修课程	任意选修课程	B	0102325155	幼儿园教育评价*	1.5	18	10	28					2		考查	学音院
		B	0102325171	幼儿园班级管理*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院
		C	0102324172	专题选讲： 师幼互动方法与实践*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0102335158	幼儿故事讲述	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		B	0102324159	学前儿童文学	1.5	18	10	28				2			考试	学音院
		B	0102324173	美术欣赏*	1.5	16	12	28				2			考查	学音院
		B	0102324161	音乐欣赏*	1.5	16	12	28				2			考查	学音院
		C	0102335162	创意儿童画*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		C	0102335163	合唱*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		B	0102325164	儿童歌曲表演*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业选修课合计		7.5	50	90	140	0	0	0	4	6	0		
	专业 实践	C	0102130180	教育见习*	1	0	24	24	1周	1周					考查	学音院
		C	0102130181	教育实习*	16	0	310	310			1周	1周	1周	14周	考查	学音院
		C	0102136182	教育研习*	1	0	16	16						1周	考查	学音院
		C	0102130154	毕业设计*	7.5	0	120	120					3周	3周	考查	学音院
			专业实践合计		25.5	0	470	470	0	0	0	0	0	0		
		专业课程总计		128	613	1629	2242	23	19	32	30	25	0			
		总计		173.5	1029	2028	3057	38	41	36	34	25	0			

备注：带“*”为教师教育类课程，其总学分为 72.5 分。

(二) 课程设置对应毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	M							1	1	0
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M							1	1	0
	形势与政策教育	H	M	M						1	2	0
	大学生体育			L			M			0	1	1
	大学生创业就业指导	L	M					M		0	2	1
	大学生心理健康	M						M		0	2	0
	军事理论						M			0	1	0
	信息技术				M		H			1	1	0
	现代科技概论			M						0	1	0
	中国文化概论	L		M						0	1	1
	人文素质类			L			M			0	1	1
	科学素养类			L			M			0	1	1
	艺术审美类		L				M			0	1	1
	创新创业类							M	M	0	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划		M	L				H		1	1	1
	军事技能							M	H	1	1	0
	社会实践	H	M						M	1	2	0
	学生活动	H	M							1	1	0
劳动教育							H	H	2	0	0	
专业 基础 课程	英语口语			H				M	H	2	1	0
	Communications for College (COMM110)			H					H	2	0	0
	Communication Skills3 -Career Prep (COMM49)			H					H	2	0	0
	ESL 综合英语			H				M	H	2	1	0
	EAP 学术英语			H				M	H	2	1	0
	Child Development1 (CHIL1004)			H	H		H			3	0	0
	Child Development2 (CHIL1005)			H	H		H			3	0	0
	Philosophies of Curriculum (EARL20)		H	H	M					2	1	0
	幼儿教育政策法规	H	M							1	1	0
	Professional Effectiveness (GENE114)	H	H					M	H	3	1	0

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
专业 核 心 课 程	Planning and Learning with Young Children (EARL30)			H	H	H			H	4	0	0
	幼儿游戏与指导		H	H	H	M				3	1	0
	幼儿园健康教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园语言教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园社会教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园科学教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园美术教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园音乐教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	The Learning Environment (EARL3)			M	M	H	M		H	1	3	0
	Partnerships with Parents and Families (EARL5)						H	M	H	2	1	0
	Observation and Documentation and Writing Workshop (EARL61)			H	H					2	0	0
	Planning and Learning with Kinder and School Age (EARL24)	H	M						H	2	1	0
	Health and Safety (HEAL200)			H	H		M			2	1	0
	Childhood Exceptionalities (BEHA1026)			H	H					2	0	0
	Guiding Children's Behaviour1 (EARL36)			H	H					2	0	0
Guiding Children's Behaviour2 (EARL38)			H	H					2	0	0	
专业 技 能 课 程	教师语言		M		M				M	0	3	0
	书法基础				M					0	1	0
	视唱乐理				M					0	1	0
	声乐基础				M					0	1	0
	钢琴基础				M					0	1	0
	儿童歌曲伴奏与弹唱				H		M			1	1	0
	舞蹈基础				H					1	0	0
	幼儿舞蹈创编				H		M			1	1	0
	美术基础				M					0	1	0
	教玩具制作				H		M			1	1	0
	现代教育技术运用			M	H					1	1	0
	教师技能综合训练				H		M			1	1	0
幼儿园教育评价				H			H		2	0	0	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
专业 选修 课程	幼儿园班级管理					H			M	1	1	0
	专题选讲： 师幼互动方法与实践			H	H	M	H			3	1	0
	幼儿故事讲述				H		M			1	1	0
	学前儿童文学		M		M		M			0	3	0
	美术欣赏			M	M					0	2	0
	音乐欣赏			M	M					0	2	0
	创意儿童画			M	H					1	1	0
	合唱			M	M					0	2	0
儿童歌曲表演			M	H					1	1	0	
专业 实践	教育见习、教育实习、教育 研习	H	H		H			H	M	4	1	0
	毕业论文（设计）		M		H		M	M		1	3	0
统计	H	9	10	22	28	3	5	4	12	92		
	M	7	12	10	13	2	20	9	6		79	
	L	2	1	4	0	0	0	0	1			7

注：H—强支撑；M—中等支撑；L—弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	288	399	687	37.5
	专业必修课	563	1069	1632	95
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	851	1938	2789	158
	占总学时比例	27.84%	63.4%	91.23%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	50	90	140	7.5
	小计	178	90	268	15.5
	占总学时比例	5.82%	2.94%	8.77%	/
必修与选修课程合计		1029	2028	3057	/
必修与选修课程合计占总学时比例		33.66%	66.34%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	※	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	+	※	+	+	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研 习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高

校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书,具有副高级以上专业技术资格;

- (3) 具有良好的沟通与教学能力, 教学经验丰富;
- (4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

(二) 教学设施

表 8. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 9. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港钟声幼儿园—久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港钟声幼儿园—核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
钟声幼儿园—苏州工业园区九龙仓幼儿	苏州市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园（东方瑞	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
海州区朐山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—咪咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育	24
北京中兴幼教集团—豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教明学校	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教学子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 173.5 学分。其中公共基础必修课程 37.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 95 学分，专业选修课程 7.5 学分，教育见习、实习、研习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。达到以上全部条件，方可毕业，获得中方专科文凭；此外通过加方英语水平（Exit Test）测试，加拿大圣劳伦斯应用文理学院授予学前教育专业专科文凭。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）学前教育专业（五年制）
人才培养方案

专业代码：	570102K
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	李 享（胡碧霞）
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育（五年制）

专业代码：570102K

二、入学要求

普通初中毕业生。

三、修业年限

基本学制 5 年，学生在校学习年限(含休学)为 5-7 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 学前教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育 教育机构	幼儿园 教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各

种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用幼儿园、家庭和社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.保教知识	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	4.保教能力	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。 4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理

		<p>组织游戏、集体教学等活动。</p> <p>4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。</p> <p>4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。</p>
	5.班级管理	<p>5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家长合作的基本方法。</p> <p>5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。</p> <p>5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。</p>
	6.综合育人	<p>6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。</p> <p>6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。</p>
	7.学会反思	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.沟通合作	<p>8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。</p> <p>8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	

毕业要求 8: 沟通合作		√		√
--------------	--	---	--	---

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业技能课程及专业拓展课程和专业实习实训环节等部分。

(一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程 属性	课程 性质	课程 类型	课程代码	课程名称	学 分	课内学时			开课学期及周学时										考核 方式	开课 单位	
						理论 课时	实践 课时	总 学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周			
公共 基础 课程	必 修 课 程	B	0151111001	语文 1	1.5	16	12	28	2										考试	学音院	
		B	0151112001	语文 2	2	20	12	32		2										考试	学音院
		B	0151113001	语文 3	2	20	12	32			2									考试	学音院
		B	0151114001	语文 4	2	20	12	32				2								考试	学音院
		B	0151115001	语文 5	2	20	12	32					2							考试	学音院
		B	0151116001	语文 6	1	8	8	16						1						考试	学音院
		B	0151111002	数学 1	1.5	16	12	28	2											考试	学音院
		B	0151112002	数学 2	2	20	12	32		2										考试	学音院
		B	0151113002	数学 3	2	20	12	32			2									考试	学音院
		B	0151114002	数学 4	2	20	12	32				2								考试	学音院
		B	0151115002	数学 5	2	20	12	32					2							考试	学音院
		B	0151116002	数学 6	1	8	8	16						1						考试	学音院
		B	0151111003	英语 1	1.5	16	12	28	2											考试	学音院
		B	0151112003	英语 2	2	20	12	32		2										考试	学音院
		B	0151113003	英语 3	2	20	12	32			2									考试	学音院
		B	0151114003	英语 4	2	20	12	32				2								考试	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周		
		C	0151111004	体育 1	1.5	0	28	28	2										考查	体院
		C	0151112004	体育 2	1.5	0	30	30		2									考查	体院
		C	0151113004	体育 3	1.5	0	30	30			2								考查	体院
		C	0151114004	体育 4	1.5	0	30	30				2							考查	体院
		C	0151115004	体育 5	1.5	0	30	30					2						考查	体院
		C	0151116004	体育 6	1.5	0	30	30						2					考查	体院
		B	0151111005	思想政治 1	1	22	6	28	2										考试	马院
		B	0151112005	思想政治 2	1	24	6	30		2									考试	马院
		B	0151113005	思想政治 3	1	24	6	30			2								考试	马院
		B	0151114005	思想政治 4	1	24	6	30				2							考试	马院
		B	0151111006	社会科学基础 1	1.5	22	6	28	2										考试	学音院
		B	0151112006	社会科学基础 2	1.5	22	8	30		2									考试	学音院
		B	0151113006	社会科学基础 3	1.5	22	8	30			2								考试	学音院
		B	0151114006	社会科学基础 4	1.5	22	8	30				2							考试	学音院
		B	0151111007	自然科学基础 1	1.5	20	8	28	2										考试	学音院
		B	0151112007	自然科学基础 2	1.5	20	10	30		2									考试	学音院
		B	0151113007	自然科学基础 3	1.5	20	10	30			2								考试	学音院
		B	0151114007	自然科学基础 4	1.5	20	10	30				2							考试	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周		
		B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45							3			考试	马院	
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68							4			考试	马院	
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8					2					考查	马院	
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8						2				考查	马院	
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8						2				考查	马院	
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8							2			考查	马院	
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24							2			考试	外商院	
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56								4		考试	外商院	
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56									4	考试	外商院	
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24							2			考查	体院	
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30								2		考查	体院	
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24								2		考查	学工部	
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3									考查	学音院	
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3									考查	保卫处	
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3								考查	保卫处	
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30							2			考查	海港院	
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60							5			考查	数信院	

课程 属性	课程 性质	课程 类型	课程 代码	课程 名称	学 分	课内学时			开课学期及周学时										考 核 方 式	开 课 单 位							
						理 论 课 时	实 践 课 时	总 学 时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周	七 20 周	八 20 周	九 20 周	十 20 周									
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30						2					考查	文学院							
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周											考查	学工部						
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16							2					考查	学音院						
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16								2				考查	学音院						
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8										9-10 学期安排劳 动周, 共1周		考查	学音院						
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周											考查	保卫处						
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法										考查	学工部							
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法										考查	学工部							
		必修课程小计					95.5	926	837	1763	20	17	14	14	8	15	11	18	4	0							
		选 修 课 程	A	人文素质类			2	32	0	32						任 选 至 少 修 8 学 分					考查	教务处					
			A	科学素养类			2	32	0	32																考查	教务处
			A	艺术审美类			2	32	0	32																考查	教务处
			A	创新创业类			2	32	0	32																考查	教务处
			A	教师教育类			2	32	0	32																考查	教务处
选修课程小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0														
公共基础课程合计					103.5	1054	837	1891	20	17	14	14	8	15													

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周			
专业课程	专业基础课程	B	0152125101	学前儿童卫生保健*	2	30	6	36					3						考试	学音院	
		B	0152125102	学前儿童心理学*	3	44	8	52					4							考试	学音院
		B	0152126103	学前教育原理*	3	39	6	45						3						考试	学音院
		A	0152118105	幼儿教育政策法规*	1.5	28	0	28								2				考试	学音院
		B	0152125106	幼儿教师师德修养与专业发展*	1.5	16	8	24							2					考试	学音院
		专业基础必修课程合计					11	157	28	185	0	0	0	0	7	3	2	2	0	0	
	专业核心课程	B	0152127108	幼儿园课程*	1.5	18	10	28							2					考试	学音院
		B	0152127109	幼儿游戏与指导*	2	20	12	32							2					考试	学音院
		B	0152128110	幼儿园健康教育*	1.5	12	16	28								2				考查	学音院
		B	0152127111	幼儿园语言教育*	1.5	12	16	28							2					考查	学音院
		B	0152127112	幼儿园社会教育*	1.5	14	14	28							2					考查	学音院
		B	0152128113	幼儿园科学教育*	3	24	24	48									3			考查	学音院
		B	0152127114	幼儿园美术教育*	1.5	12	16	28							2					考查	学音院
		B	0152128115	幼儿园音乐教育*	1.5	12	16	28									2			考查	学音院
		B	0152128116	幼儿园环境创设*	1.5	12	16	28									2			考试	学音院
		B	0152138119	幼儿行为观察与分析*	2	16	16	32									2			考试	学音院
	专业核心必修课程合计					17.5	152	156	308	0	0	0	0	0	0	10	11	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周		
			B	0952121003	教师语言_1*	2	22	8	30	3									考查	文学院
			B	0952122003	教师语言_2*	2	22	8	30		2								考查	文学院
			B	0352121001	书法基础_1*	1.5	6	20	26		2								考查	美术学院
			B	0352122001	书法基础_2*	1.5	6	20	26			2							考查	美术学院
			C	0152134126	幼儿故事讲述 1	1.5	0	28	28				2						考查	学音院
			C	0152135127	幼儿故事讲述 2	1.5	0	28	28					2					考查	学音院
			C	0152123128	视唱乐理	1.5	0	28	28			2							考查	学音院
			C	0152133129	声乐基础	1.5	0	28	28			2							考查	学音院
			C	0152134130	钢琴基础 1	1.5	0	28	28				2						考查	学音院
			C	0152135131	钢琴基础 2	1.5	0	28	28					2					考查	学音院
			C	0152136132	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	0.75	0	14	14						1				考查	学音院
			C	0152137133	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	0.75	0	14	14							1			考查	学音院
			C	0152138134	儿童歌曲伴奏与弹唱 3*	0.75	0	14	14							1			考查	学音院
			C	0152139135	儿童歌曲伴奏与弹唱 4*	0.75	0	14	14								1		考查	学音院
			C	0152131136	舞蹈基础 1	1.5	0	28	28	2									考查	学音院
			C	0152132137	舞蹈基础 2	1.5	0	28	28		2								考查	学音院
			C	0152133138	舞蹈基础 3	1.5	0	28	28			2							考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周		
		C	0152134139	舞蹈基础 4	1.5	0	28	28				2							考查	学音院
		C	0152135140	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28					2						考查	学音院
		C	0152136141	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28						2					考查	学音院
		C	0152137142	幼儿舞蹈与创编 3*	1.5	0	28	28							2				考查	学音院
		C	0152138143	幼儿舞蹈与创编 4*	1.5	0	28	28								2			考查	学音院
		C	0152131144	美术基础 1*	1.5	0	28	28	2										考查	学音院
		C	0152132145	美术基础 2*	1.5	0	28	28		2									考查	学音院
		C	0152133146	美术基础 3*	1.5	0	28	28			2								考查	学音院
		C	0152134147	美术基础 4*	1.5	0	28	28				2							考查	学音院
		C	0152135148	简笔画*	1.5	0	28	28					2						考查	学音院
		C	0152136149	教玩具制作 1*	1.5	0	28	28						2					考查	学音院
		C	0152137150	教玩具制作 2*	1.5	0	28	28							2				考查	学音院
		B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32							2				考查	数信院
		C	0152136152	教师技能综合训练 1	1	0	20	20						2					考查	学音院
		C	0152137153	教师技能综合训练 2	1	0	20	20							2				考查	学音院
		C	0152139154	教师技能综合训练 3	2	0	30	30									3		考查	学音院
		C	0152138155	教师技能综合训练 4	2	0	30	30								3			考查	学音院
		专业技能课程合计			495	70	818	888	7	8	10	8	8	7	9	6	4	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周			
专业选修课程	限定选修课程	B	0152126107	学前儿童文学	1.5	18	10	28						2					考试	学音院	
		C	0152127120	专题选讲：师幼互动方法与实践*	1.5	0	28	28								2				考查	学音院
		B	0152129117	家庭与社区教育*	1.5	14	14	28										2		考查	学音院
		B	0152129118	幼儿园班级管理*	1.5	16	12	28										2		考查	学音院
		B	0152129104	幼儿园教育评价*	1.5	18	10	28										2		考查	学音院
		B	0152329159	幼儿园组织与管理*	1.5	16	12	28										2		考查	学音院
		B	0152329160	儿童特殊教育*	1.5	16	12	28										2		考查	学音院
		B	0152328161	学前教育研究方法*	1.5	16	12	28								2				考查	学音院
		专业限选课程合计（选修9学分）					9	82	86	168	0	0	0	0	0	2	0	2	10	0	
	幼儿英语	C	0152339162	幼儿教师英语口语	1.5	0	28	28										2		考查	学音院
		C	0152328163	英语语音技能训练	1.5	0	28	28									2			考查	学音院
		B	0152329164	幼儿英语游戏	1.5	16	12	28										2		考查	学音院
	幼儿美术	B	0152328165	美术欣赏*	1.5	16	12	28								2				考查	学音院
		B	0152329166	幼儿绘本创作	1.5	16	12	28										2		考查	学音院
C		0152339167	创意儿童画*	1.5	0	28	28										2		考查	学音院	
幼儿舞	B	0152328168	音乐欣赏*	1.5	16	12	28								2				考查	学音院	
	C	0152339169	合唱*	1.5	0	28	28										2		考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时										考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	七 20周	八 20周	九 20周	十 20周			
	舞蹈	B	0152329170	儿童歌曲表演*	1.5	16	12	28									2		考查	学音院	
		幼儿体能	B	0152328171	基本体操	1.5	16	12	28								2			考查	学音院
			B	0152329172	幼儿体操创编	1.5	16	12	28									2		考查	学音院
			C	0152339173	幼儿体育游戏	1.5	0	28	28									2		考查	学音院
	早期教育	B	0152328174	0-3岁婴幼儿保育与教育*	1.5	16	12	28								2			考查	学音院	
		B	0152329175	0-3岁婴幼儿心理发展	1.5	16	12	28									2		考查	学音院	
		B	0152329176	0-3岁亲子活动设计与指导	1.5	16	12	28									2		考查	学音院	
	专业选修课合计（选修9学分）					9	64	104	168	0	0	0	4	8	0						
	专业实践	C	0152130142	教育见习*	1	0	24	24					1周	1周					考查	学音院	
		C	0152130143	教育实习*	16	0	310	310							1周	1周	1周	14周	考查	学音院	
		C	0152136157	教育研习*	1	0	16	16										1周	考查	学音院	
		C	0152130158	毕业论文（设计）*	7.5	0	120	120									3周	3周	考查	学音院	
		专业综合实践合计					25.5	0	470	470											
	专业课程总计					121.5	525	1662	2187	7	8	10	8	15	12	21	25	22	0		
	总计					225	1579	2499	4078	27	25	24	22	23	27	32	43	26	0		

备注：带“*”为教师教育类课程，其总学分为93.5分。

(二) 课程设置对应毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
公共基础课程	语文	M		M						0	2	0
	数学			M						0	1	0
	英语							L		0	0	1
	体育			L			M			0	1	1
	思想政治	H	M							1	1	0
	社会科学基础			M						0	1	0
	自然科学基础			M						0	1	0
	思想道德与法治	H	M							1	1	0
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M							1	1	0
	形势与政策教育	H	M	M						1	2	0
	大学英语			M				L	L	0	1	2
	大学生体育			L			M			0	1	1
	大学语文	H	M						M	1	2	0
	大学生创业就业指导	L	M						M	0	2	1
	大学生心理健康	M						M		0	2	0
	军事理论						M			0	1	0
	信息技术				M		H			1	1	0
	现代科技概论			M						0	1	0
	中国文化概论	L		M						0	1	1
	人文素质类			L			M			0	1	1
	科学素养类			L			M			0	1	1
	艺术审美类		L				M			0	1	1
	创新创业类							M	M	0	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划		M	L				H		1	1	1
	军事技能							M	H	1	1	0
	社会实践	H	M						M	1	2	0
	学生活动	H	M							1	1	0
	劳动教育							H	H	2	0	0
专	学前儿童卫生保健			H	H		H		3	0	0	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
业 基 础 课 程	学前儿童心理学			H	H		H			3	0	0
	学前教育原理		H	H	M		H	M		3	2	0
	幼儿教育政策法规	H	M							1	1	0
	幼儿教师师德修养与专业发展	H	H					H		3	0	0
专 业 核 心 课 程	幼儿园课程	H	M	H						2	1	0
	幼儿游戏与指导		H	H	H	M				3	1	0
	幼儿园健康教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园语言教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园社会教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园科学教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园美术教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿园音乐教育	M	H	H	H		M			3	2	0
	幼儿行为观察与分析			H	H					2	0	0
幼儿园环境创设			M	M	H	H			2	2	0	
专 业 技 能 课 程	教师语言		M		M				M	0	3	0
	书法基础				M					0	1	0
	幼儿故事讲述				H		M			1	1	0
	视唱乐理				M					0	1	0
	声乐基础				M					0	1	0
	钢琴基础				M					0	1	0
	儿童歌曲伴奏与弹唱				H		M			1	1	0
	舞蹈基础				H					1	0	0
	幼儿舞蹈创编				H		M			1	1	0
	美术基础				M					0	1	0
	简笔画				H		M			1	1	0
	教玩具制作				H		M			1	1	0
	现代教育技术运用			M	H					1	1	0
教师技能综合训练				H		M			1	1	0	
专 业 限 选	学前儿童文学		M		M		M			0	3	0
	家庭与社区教育						H	M	H	2	1	0
	幼儿园班级管理					H			M	1	1	0
	幼儿园教育评价				H			H		2	0	0
	专题选讲:师幼互动方法与 与实践			H	H	M	H			3	1	0

毕业要求 教学环节		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
课程	幼儿园组织与管理					H			M	1	1	0
	儿童特殊教育			H	H					2	0	0
	学前教育研究方法			M	M					0	2	0
专业 选修 课程	幼儿教师英语口语			M						0	1	0
	英语语音技能训练			M						0	1	0
	幼儿英语游戏				M					0	1	0
	美术欣赏			M	M					0	2	0
	幼儿绘本创作			M	H					1	1	0
	创意儿童画			M	H					1	1	0
	音乐欣赏			M	M					0	2	0
	合唱			M	M					0	2	0
	儿童歌曲表演			M	H					1	1	0
	基本体操			M	H		M			1	2	0
	幼儿体操创编			M	H					1	1	0
	幼儿体育游戏			M	H					1	1	0
	0-3岁婴幼儿保育与教育			H	H		M			2	1	0
	0-3岁婴幼儿心理发展			H	H					2	0	0
0-3岁亲子活动设计与指导			H	H		M			2	1	0	
专业 实践	教育见习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	教育研习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	毕业设计			H	H			M	M	2	2	0
统计	H	11	10	15	28	3	7	6	3	83		
	M	9	13	22	15	2	21	5	7		94	
	L	2	1	5	0	0	0	2	1			11

注：H—强支撑；M—中等支撑；L—弱支撑。

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	926	837	1763	95.5
	专业必修课	379	1002	1381	78
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1305	2309	3614	199
	占总学时比例	32%	56.62%	88.62%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	146	190	336	18
	小计	274	190	464	26
	占总学时比例	6.72%	4.66%	11.38%	/
必修与选修课程合计		1579	2499	4078	225
必修与选修课程合计占总学时比例		38.72%	61.28%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	/
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	/
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	/
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□
六	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	+	+	+	+	+	+	+	□	□
七	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	□	□
八	+	+	+	+	+	※	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
九	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	+	※	+	+	+	+	+	□	□
十	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	/	/
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位 研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

（二）教学设施

表 8. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 9. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港钟声幼儿园—久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港钟声幼儿园—核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
钟声幼儿园—苏州工业园区九龙仓幼儿	苏州市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园（东方瑞	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
海州区胸山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—咪咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育	24
北京中兴幼教集团—豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教集团—京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教集团—沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教集团—看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼儿教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育	22
北京中兴幼教学子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育	22

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 225 学分。其中公共基础必修课程 95.5 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 78 学分，专业选修课程 18 学分，教育见习、实习、研习 18 学分，毕业设计 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）早期教育专业
人才培养方案

专业代码:	570101K
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	孙安若（刘娟）
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	刘娟
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：早期教育

专业代码：570101K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于与婴幼儿教育和托育服务工作相关的职业领域。另外，毕业生还可以选择自主创业、创办亲子课堂或加盟品牌早教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，早期教育专业的职业范围涉及“2（GBM1/2）专业技术人员”中的“2-09-05（GBM2-45）幼儿教师”职业小类。具体如下：

表 1. 早期教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
57 教育与体育	5701 教育	婴幼儿教育、 婴幼儿托育服务	婴幼儿发展引导； 婴幼儿教育	幼儿教师、 保育师、 育婴员等	幼儿园教师资格证书； 1+X 幼儿照护职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向早期教育领域，培养能够适应社会发展和早期教育发展需要，德智体美劳全面和谐发展，具有较高人文素养和良好身心素质，掌握早期教育基本理论及其专业知识，具备扎实的早期教育专业技能，能够在托幼机构、幼儿园等托幼行业及其相关领域从事婴幼儿照护服务、家庭教育指导、早期教育教学与管理工作的技能型专门人才。

本专业毕业生在从事早期教育工作5年之后，应当能达到如下预期目标：

1. 师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守婴幼儿教师职业道德规范；热爱婴幼儿，尊重婴幼儿的人格，

做婴幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决早期教育工作中的实际问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用早教机构、家庭和社区的各种教育资源，促进婴幼儿的全面发展。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成早期教育工作中各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

5.职业成就与专业引领：具有较强的专业学习和探究能力，能结合早期教育工作实际助力托育行业发展，发挥专业教师的行业引领作用。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，具体包括专业素质、专业知识和专业能力三方面内容。专业素质包括师德规范和教育情怀，专业知识指向保教知识，专业能力涉及保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作。结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于 0-3 岁婴幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿照护相关职业道德，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同早期教育工作的专业价值。 2.2 热爱 0-3 岁婴幼儿，尊重婴幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做 0-3 岁婴幼儿健康成长的启蒙者。

知 识	3.保教知识	<p>3.1 具有 0-3 岁婴幼儿教师必备的人文和科学素养。</p> <p>3.2 理解 0-3 岁婴幼儿身心发展规律和学习特点，理解早期教育相关原理，掌握早期教育工作的保育和教育工作的常用方法。</p> <p>3.3 理解早期教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。</p>
	4.保教能力	<p>4.1 掌握观察、记录、分析 0-3 岁婴幼儿行为的基本方法，深刻理解 0-3 岁婴幼儿身心发展的规律。</p> <p>4.2 掌握 0-3 岁婴幼儿发展的特点并能够制定符合其特点和发展需要的个别化指导方案。</p> <p>4.3 能对 0-3 岁婴幼儿照护服务人员进行培训、指导，引导家长进行科学育儿，为 3 岁以下特殊婴幼儿提供照护。</p> <p>4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。</p>
能 力	5.班级管理	<p>5.1 了解早教机构班级的特点，掌握班级管理与家园合作的基本方法。</p> <p>5.2 初步具有管理托育机构人力、物力的能力、充分利用教育资源的能力。</p> <p>5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的早教机构氛围。</p>
	6.综合育人	<p>6.1 了解 0-3 岁婴幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养 0-3 岁婴幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6.2 理解托育机构组织文化建设对 0-3 岁婴幼儿发展的价值。</p> <p>6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对 0-3 岁婴幼儿进行全面育人的能力。</p>
	7.学会反思	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外 0-3 岁婴幼儿教育发展的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.沟通合作	<p>8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。</p>

		8.2 初步掌握与领导、同事、0-3 岁婴幼儿、家长及街道（社区）进行沟通交流的方法与技能。
--	--	--

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	
毕业要求 8: 沟通合作		√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	文学院		
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	学音院		
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	学音院		
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	学音院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
		必修课程小计					48	395	458	853	17	28	8	6	0	0		
		选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
			A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
A	创新创业类			2	32	0	32	考查	教务处									
A	教师教育类			2	32	0	32	考查	教务处									
选修课程小计					8	128	0	128										
公共基础课程合计					56	523	458	981	17	28	8	6	0	0				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程	专业基础课	B	0132121101	学前儿童卫生保健*	2	30	6	36	3						考试	学音院		
		B	0132121102	学前儿童心理学*	3	44	8	52	4						考试	学音院		
		B	0132122103	学前教育原理*	3	39	6	45		3					考试	学音院		
		B	0132124207	学前儿童教育活动设计*	3	25	20	45				3			考查	学音院		
		专业基础课合计				11	143	35	178	7	3	0	3	0	0			
		专业必修课程	专业核心课	B	0132123208	0-3岁婴幼儿心理发展*	2	20	10	30			2				考试	学音院
				B	0132123209	0-3岁婴幼儿保育与教育*	2	18	12	30			2				考试	学音院
				B	0132124210	0-3岁亲子活动设计与指导*	2	18	12	30				2			考查	学音院
				B	0132123212	婴幼儿动作发展与教育*	2	18	12	30			2				考试	学音院
				B	0132123213	婴幼儿语言发展与教育*	2	18	12	30			2				考试	学音院
	B			0132124214	婴幼儿认知发展与教育*	2	18	12	30				2			考试	学音院	
	B			0132123215	婴幼儿社会性发展与教育*	2	18	12	30			2				考试	学音院	
	B			0132124216	婴幼儿行为观察与分析*	2	16	16	32				2			考试	学音院	
	B			0132125217	婴幼儿家庭教育与指导*	2	18	12	30					2		考查	学音院	
	B			0132123218	婴幼儿游戏指导*	2	18	12	30			2				考试	学音院	
	专业核心课合计				20	180	122	302	0	0	12	6	2	0				
	专业技能课	B	0932121003	教师语言*	2	22	8	30	3						考查	文学院		
		B	0332121001	书法基础*	1.5	6	20	26	2						考查	美术学院		
		B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	学音院		
		C	0132133223	婴幼儿绘本故事讲述	1.5	0	28	28			2				考查	学音院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0132131134	美术基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0132132135	美术基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0132133136	教玩具制作*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		B	0132124228	早期教育机构环境创设*	1.5	12	16	28				2			考查	学音院
		C	0132121124	视唱乐理	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0132131125	声乐基础	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0132132126	钢琴基础 1	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0132133127	钢琴基础 2	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0132134128	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0132135129	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
		C	0132131130	舞蹈基础 1	1.5	0	28	28	2						考查	学音院
		C	0132132131	舞蹈基础 2	1.5	0	28	28		2					考查	学音院
		C	0132133132	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2				考查	学音院
		C	0132134133	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2			考查	学音院
		C	0132132138	教师技能综合训练 1	1	0	20	20		2					考查	学音院
		C	0132133139	教师技能综合训练 2	1	0	20	20			2				考查	学音院
		C	0132135140	教师技能综合训练 3	2	0	30	30					3		考查	学音院
		C	0132134141	教师技能综合训练 4	2	0	30	30				3			考查	学音院
		专业技能课合计			34	54	554	608	13	8	12	9	5	0		
		专业必修课小计			65	377	711	1088	20	11	24	18	7	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业 限 选 课		B	0132125118	幼儿园班级管理*	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		A	0132114205	学前教育政策法规*	1.5	28	0	28				2			考查	学音院	
		B	0132122206	低幼文学	1.5	18	10	28		2					考查	学音院	
		B	0132125211	0-3岁婴幼儿发展与评估*	1.5	18	10	28					2		考查	学音院	
		B	0132135222	婴幼儿感统训练	1.5	8	20	28					2		考查	学音院	
		B	0132125104	幼儿园教育评价*	1.5	18	10	28					2		考查	学音院	
		B	0132325146	儿童特殊教育	1.5	16	12	28					2		考查	学音院	
		C	0132124120	专题选讲：师幼互动方法与实践*	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
	专业限选课合计（选修9学分）					9	86	82	168	0	2	0	2	10	0		
	专业 选 修 课	专业 发展 与 管 理 模 块	B	0132325243	托育机构组织与管理	1.5	16	12	28					2		考查	学音院
			B	0132325244	教师礼仪与沟通技巧	1.5	16	12	28					2		考查	学音院
			B	0132324245	0-3岁婴幼儿潜能开发与指导	1.5	16	12	28				2			考查	学音院
			B	0132324246	早教前沿	1.5	16	12	28				2			考查	学音院
		艺 体 模 块	C	0132335247	婴幼儿创意美术	1.5	8	20	28					2		考查	学音院
			C	0132325152	幼儿绘本创作	1.5	0	28	28					2		考查	学音院
C			0132335249	婴幼儿律动	1.5	8	20	28					2		考查	学音院	
C			0132325156	儿童歌曲表演	1.5	0	28	28					2		考查	学音院	
学 前 教 育 模 块		B	0132324251	奥尔夫音乐教育理论与实践	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	
		B	0132325252	学前教育研究方法	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	
		B	0132324253	特殊儿童干预与发展	1.5	16	12	28				2			考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0132325254	蒙氏教育理论与实践	1.5	16	12	28					2		考查	学音院
		专业选修课小计			9	96	72	168	0	0	0	4	8	0		
	专业实践	C	0132130142	教育见习*	1	0	24	24	1周	1周					考查	学音院
		C	0132130143	教育实习*	16	0	310	310			1周	1周	1周	14周	考查	学音院
		C	0132136143	教育研习*	1	0	16	16						1周	考查	学音院
		C	0132130144	毕业论文(设计)*	7.5	0	120	120					3周	3周	考查	学音院
		专业实践合计			25.5	0	470	470								
		专业课程合计			108.5	559	1335	1894	20	13	24	24	25	0		
		总计			164.5	1082	1793	2875	37	41	32	30	25	0		

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (见表5)

表5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	M							1	1	0
	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H	M							1	1	0
	形势与政策教育	H	M	M						1	2	0
	大学英语			M				L	L	0	1	2
	大学生体育			L			M			0	1	1
	大学语文	L	M						H	1	1	1
	大学生创业就业指导	L	M						M	0	2	1
	大学生心理健康	M						M		0	2	0
	军事理论						M			0	1	0
	信息技术				M		H			1	1	0
	现代科技概论			M						0	1	0
	中国文化概论	L		M						0	1	1
	人文素质类			L			M			0	1	1
	科学素养类			L			M			0	1	1
	艺术审美类		L				M			0	1	1
	创新创业类							M	M	0	2	0
	入学教育、专业学习、 职业生涯规划		M	L					H	1	1	1
	军事技能							M	H	1	1	0
	社会实践	H	M						M	1	2	0
	学生活动	H	M							1	1	0
劳动教育							H	H	2	0	0	
专业 基础 课程	学前儿童卫生保健			H	H		H			3	0	0
	学前儿童心理学			H	H		H			3	0	0
	学前教育原理		H	H	M		H	M		3	2	0
	学前儿童教育活动设计*	M	M	H	H	L	M	M	M	2	5	1
专业 核 心	0-3岁婴幼儿心理发展*	M	M	H	M	L	M	L	M	1	5	2
	0-3岁婴幼儿保育与教 育*	M	M	H	H	L	H	L	M	3	3	2

毕业要求 教学环节		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
心 课 程	0-3岁亲子活动设计与指导	M	M	H	H	L	H	L	M	3	3	2
	婴幼儿动作发展与教育*	M	M	H	H	L	H	L	M	3	3	2
	婴幼儿语言发展与教育*	M	M	H	H	L	H	L	M	3	3	2
	婴幼儿认知发展与教育*	M	M	H	H	L	H	L	M	3	3	2
	婴幼儿社会性发展与教育*	M	M	H	H	L	H	L	M	3	3	2
	婴幼儿行为观察与分析*	M	M	H	H		M	M		2	4	0
	婴幼儿家庭教育与指导*	M	M	H	H		M	M		2	4	0
	婴幼儿游戏指导*	M	M	H	H		M	M		2	4	0
专 业 技 能 课 程	教师语言*		M		M				M	0	3	0
	书法基础*				M					0	1	0
	现代教育技术应用*			M	H					1	1	0
	婴幼儿绘本故事讲述				H		M			1	1	0
	美术基础 1				M					0	1	0
	美术基础 2				M					0	1	0
	教玩具制作*				H		M			1	1	0
	早期教育机构环境创设*				H		M			1	1	0
	视唱乐理				M					0	1	0
	声乐基础				M					0	1	0
	钢琴基础 1				M					0	1	0
	钢琴基础 2				M					0	1	0
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*				H		M			1	1	0
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*				H		M			1	1	0
	舞蹈基础 1				H					1	0	0
	舞蹈基础 2				H					1	0	0
	幼儿舞蹈与创编 1*				H		M			1	1	0
	幼儿舞蹈与创编 2*				H		M			1	1	0
	教师技能综合训练 1				H		M			1	1	0
	教师技能综合训练 2				H		M			1	1	0
教师技能综合训练 3				H		M			1	1	0	
教师技能综合训练 4				H		M			1	1	0	

毕业要求 教学环节		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
专业 限 选 课 程	幼儿园班级管理*						H	M	H	2	1	0
	学前教育政策法规*	H	M							1	1	0
	低幼文学		M		M		M			0	3	0
	0-3岁婴幼儿发展与评估*	L	L	M	M	H	M	M	M	1	5	2
	婴幼儿感统训练	M	M	H	H		M	M		2	4	0
	幼儿园组织与管理						H	M	H	2	1	0
	儿童特殊教育			H	H					2	0	0
	专题选讲：师幼互动方法与实践*			H	H	M	H			3	1	0
专业 选 修 课 程	托育机构组织与管理			M						0	1	0
	教师礼仪与沟通技巧*			M						0	1	0
	0-3岁婴幼儿潜能开发与指导				M					0	1	0
	早教前沿			M	M					0	2	0
	婴幼儿创意美术			M	H					1	1	0
	幼儿绘本创作			M	H					1	1	0
	婴幼儿律动			M	M					0	2	0
	儿童歌曲表演			M	M					0	2	0
	奥尔夫音乐教育理论与实践			M	H					1	1	0
	学前教育研究方法			M	H		M			1	2	0
	特殊儿童干预与发展			M	H					1	1	0
	蒙氏教育理论与实践			M	H					1	1	0
专业 实 践	教育认识、跟岗、顶岗实习	H	H		H	M	M	M	M	3	4	0
	毕业论文（设计）	M	M		H		M	M	M	1	5	0
统 计	H	8	2	17	36	2	12	2	5	84		
	M	16	26	17	18	2	23	13	15		130	
	L	4	2	4	0	8	0	8	1			27

注：H—强支撑；M—中等支撑；L—弱支撑。

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	395	458	853	48
	专业必修课	377	711	1088	65
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	772	1639	2411	138.5
	占总学时比例	26.94%	56.87%	83.81%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	182	154	336	18
	小计	310	154	464	26
	占总学时比例	10.82%	5.37%	16.19%	/
必修与选修课程合计		1202	1673	2875	164.5
必修与选修课程合计占总学时比例		41.94%	58.06%	100.00%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	+	※	+	+	+	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	×	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位 研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

（二）教学设施

表 8. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 9. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
钟声幼儿园本部	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
钟声亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
钟声快乐国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	24
连云港市东方爱婴早教中心 海州女人街校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心 连云日出东方校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12

连云港市东方爱婴早教中心 海州妇儿中心校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心 海州万达广场校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市润城苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
花果山幼教中心香溢广苑分园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市机关幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 164.5 学分。其中公共基础必修课程 48 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 65 分，专业选修课程 18 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）音乐教育专业
人才培养方案

专业代码：	570108K
适用年级：	2021级
专业负责（带头）人：	刘 敏
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：音乐教育

专业代码：570108K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于小学音乐教育教学工作，也可以就业于社会文化团体及文教单位从事音乐文化管理等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事音乐各类艺术培训和开办各类琴行等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，音乐教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 音乐教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
2 专业技术人员	2-09 教学人员	2-09-04 小学教师	2-09-04-00 小学教师	教学	教师资格证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-02 编导和音乐指挥人员	2-10-02-04 音乐指挥 2-10-02-03 舞蹈编导	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-04 乐器演奏员	2-10-04-01 民族乐器演奏员 2-10-04-02 外国乐器演奏员	表演	演员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、服务全省、辐射国内边远地区，面向小学音乐教育一线，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有小学音乐教育专业所必备的基本素质、基础理论知识和基本技能，具有较强的小学音乐教育教学能力、认知能力、创新

能力、合作能力和竞争能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，以适应小学教育改革发展需要的音乐教育教学与管理、城镇文化建设，实践能力强、具有良好职业道德的高素质应用型人才。

（二）培养规格

1.具有良好的声乐演唱、舞蹈创编、器乐（钢琴、中外乐器）演奏、合唱指挥等技术技能，具有单项教学、表演示范、自弹自唱、艺术鉴赏综合能力或舞台表演实践的能力；

2.具有对小学音乐进行学科教学设计、实施及评价，对本专业新技术、新模式、新方法进行应用及推广的能力；

3.具有策划、组织小学生班级主题音乐教育活动、少先队活动、文艺竞赛和社团活动的的能力；

4.具有运用网络、现代教育技术对小学音乐教学实践进行自我反思，探索持续改进策略的能力；

5.具有自我认知、自我情绪调节及进行小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的能力；

6.具有为学生提供个性化指导和课程管理服务，解决学生学习音乐过程中的技术、方法等问题的能力；

7.具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具备小学教育领域的专业信息技术能力；

8.掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神；

9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p>

		<p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德；</p> <p>2.2 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.3 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 能够掌握小学音乐教育教学所必备的基本理论知识与综合知识；</p> <p>3.2 能够灵活运用理论与专业知识，具有多种技能整合的专业能力；</p> <p>3.3 掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力；</p> <p>3.4 掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合；</p> <p>3.5 具有较强的小学音乐教育教学能力、创新能力、合作能力和竞争能力。</p>
	4.信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及音乐文件信息处理能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效专业匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>4.4 了解基本的音乐打谱软件常识和其他相关的音乐专业工作软件。</p>
能力	5.有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 掌握跨专业交际中的常规技巧，理解不同专业间的差异性和多样性，具有完成音乐基础教学和舞台表演艺术活动各环节操作的基本技能和一定的专业交流能力；</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工作中的相关事务。</p>
	6.规划管理能力	<p>6.1 具备音乐第二课堂及艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题；</p>

		6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

(一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程 属性	课程 性质	课程 类型	课程 代码	课程 名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核 方式	开课 单位
						理论 课时	实践 课时	总 学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	马院
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	马院
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位						
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周								
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院						
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院						
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部						
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	学音院						
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	学音院						
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	学音院						
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处						
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部							
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部							
		必修课程小计			46	380	443	823	17	26	8	6	0	0								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分							考查	教务处					
A		科学素养类		2	32	0	32														考查	教务处
A		艺术审美类		2	32	0	32														考查	教务处
A		创新创业类		2	32	0	32														考查	教务处
A		教师教育类		2	32	0	32														考查	教务处
选修课程小计			8	128	0	128																
公共基础课程合计					54	508	443	951	17	26	8	6	0									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121003	教师语言*	2	22	8	30	3						考查	文学院	
			B	0332121001	书法基础*	1.5	6	20	26	2							考查	美院
			B	0232112506	教育学*	2	30	6	36		2						考试	初教院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2					考查	数信院
			A	0232111008	心理学*	2	36	0	36	3							考试	初教院
			A	0132111301	基本乐理	1.5	28	0	28	2							考试	学音院
			C	0132131302	视唱练耳 1	2	4	24	28	2							考试	学音院
			C	0132132303	视唱练耳 2	2	6	26	32		2						考试	学音院
			A	0132112304	基础和声 1	2	26	6	32		2						考查	学音院
			A	0132113305	基础和声 2	2	26	6	32			2					考试	学音院
			A	0132114308	中外音乐简史 1	2	32	0	32				2				考查	学音院
			A	0132115309	中外音乐简史 2	2	32	0	32					2			考试	学音院
			C	0132131324	舞蹈 1	2	4	24	28	2							考试	学音院
			C	0132132325	舞蹈 2	2	6	26	32		2						考试	学音院
			B	0132325349	舞蹈课程与教学法*	2	22	10	32					2			考查	学音院
	专业基础必修课程小计					29	294	174	468	14	8	4	2	4	0			
	专业核心	B	0232123509	儿童发展与教育心理学*	3	36	12	48			3					考试	初教院	
		B	0232123513	教师职业道德与政策法规*	2	22	10	32			2					考查	初教院	
B		0232124006	班级管理*	2	22	10	32				2				考查	初教院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
课程		B	0232124009	小学生品德发展与道德教育*	2	22	10	32				2			考查	初教院
		B	0132124347	小学音乐课程与教学论*	2	32	0	32				2			考查	学音院
		B	0132125348	小学音乐课堂教学技能综合训练*	2	22	10	32					2		考查	学音院
		C	0132131310	声乐 1	2	4	24	28	2						考试	学音院
		C	0132132311	声乐 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
		C	0132133312	声乐 3	2	6	26	32			2				考试	学音院
		C	0132134313	声乐 4	2	6	26	32				2			考试	学音院
		C	0132135314	声乐 5	2	6	26	32					2		考试	学音院
		C	0132131315	钢琴 1	2	4	24	28	2						考试	学音院
		C	0132132316	钢琴 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
		C	0132133317	钢琴 3	2	6	26	32			2				考试	学音院
		C	0132134318	钢琴 4	2	6	26	32				2			考试	学音院
		C	0132135319	钢琴 5	2	6	26	32					2		考试	学音院
		C	0132133320	合唱与指挥 1	2	6	26	32			2				考查	学音院
		C	0132134321	合唱与指挥 2	2	6	26	32				2			考试	学音院
		C	0132132322	即兴伴奏 1	2	6	26	32		2					考查	学音院
		C	0132133323	即兴伴奏 2	2	6	26	32			2				考试	学音院
		C	0132131326	器乐 1	2	4	24	28	2						考试	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0132132327	器乐 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
		C	0132133328	器乐 3	2	6	26	32			2				考试	学音院
		C	0132134329	器乐 4	2	6	26	32				2			考试	学音院
		C	0132335341	器乐演奏	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132132330	教师技能综合训练 (歌曲视唱)	2	6	26	32		2					考查	学音院
		C	0132134331	教师技能综合训练 (歌曲弹唱)	2	6	26	32				2			考查	学音院
		C	0132135332	教师技能综合训练 (歌曲伴唱)	2	6	26	32					2		考查	学音院
		专业核心必修课程小计			57	282	616	898	6	10	15	16	10	0		
专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	A	0132114306	歌曲写作	2	32	0	32				2			考查	学音院
		C	0132125307	计算机音乐	2	16	16	32					2		考查	学音院
		C	0132335334	合唱表演	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132333336	俄、意、德、法基础语音	2	6	14	30			2				考查	学音院
		专业拓展限选课程(模块一)小计			4	48	16	64	0	0	0	2	2	0		
	限定选修课程 (模块二)	A	0131222353	教育理论专题选讲一*	2	32	0	32		2					考查	学音院
		A	0131223354	教育理论专题选讲二*	2	32	0	32			2				考查	学音院
		B	0131225357	小学生心理辅导*	2	32	0	32					2		考查	学音院
		B	0131222358	教师礼仪*	2	22	10	32		2					考查	文学院
		专业拓展限选课程(模块二)小计			4	64	0	64	0	2	2	0	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	任意 选修 课程	C	0132334333	海州五大宫调演唱	2	6	24	30				2			考查	学音院	
		C	0132333335	流行歌曲演唱	2	6	24	30			2				考查	学音院	
		C	0132333342	舞蹈表演	2	6	24	30			2				考查	学音院	
		C	0132334343	舞蹈编创	2	6	24	30				2			考查	学音院	
		B	0132322345	民族民间音乐赏析	2	20	10	30		2					考查	学音院	
		专业任意选修课程小计					8	24	96	120	0	2	4	4	0	0	
专业 综合 实践 课程	实习 实训	必修 课程	C	0132134359	教育见习	1	0	24	24				2周		考查	学音院	
			C	0132130360	教育实习	16	0	310	310					2周	14周	考查	学音院
			C	0132136361	教育研习	1	0	16	16						1周	考查	学音院
			C	0132130351	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					2周	2周	考查	学音院
		实习实训环节合计					25.5	0	470	470							
专业课程合计					41.5	136	582	718	0	2	6	6	2	0			
总计					181.5	1220	1815	3035	35	46	32	28	16	0			

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
公共 必修 课程	思想道德修养与法律基础	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学英语 2	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学英语 3	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	0
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	0
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	0
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	0
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	0
	军事理论 2	H	M						H	2	1	0
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	0
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	0
	中国文化概论	H	M	M						1	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M	2	2	0
	劳动教育 1	H	M					M	M	1	3	0
	劳动教育 2	H	M					M	M	1	3	0
劳动教育 3	H	M					M	M	1	3	0	
军事技能	H	M						H	2	1	0	
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	0	

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文 社会 素养	2. 职业 道德 规范	3. 专业 知识 技能	4. 信息 技术 素养	5. 有效 沟通 能力	6. 规划 管理 能力	7. 自主 学习 能力	8. 团队 合作 意识	H	M	L
	学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5	0
公共 选修 课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
教师 教育 基础 必修 课	教师语言	M	M			H	M	L	L	1	3	2
	书法基础					M		H		1	1	0
	教育学	H	H			M		L	M	2	2	1
	儿童发展与教育心理学	M	M				H			1	2	0
	教师职业道德与政策法规	H	H				M			2	1	0
	班级管理	H	H			H	M	M	M	3	3	0
	现代教育技术应用			M	H			M		1	2	0
	心理学	M	M	H	M	L	M		L	1	4	2
	小学生品德发展与道德教育	H	M				M			1	2	0
	小学音乐课程与教学论	M	M			L				0	2	1
小学音乐课堂教学技能综合训练			H	M	M		M	M	1	4	0	
教师 教育 选修 课程	教育研究方法	H	M	M		M		M	L	1	4	1
	教育理论专题选讲一	M	M					H	L	1	2	1
	教育理论专题选讲二	M	M					H	L	1	2	1
	小学综合实践活动课程教学与设计			M	H	M		M	L	1	3	1
	小学道德与法治教学与设计			M	H	M		M	L	1	3	1
	小学生心理辅导	M	M			H	M		L	1	3	1
	教师礼仪	H	M			M		L		1	2	1
	舞蹈表演	M	M	H		L	L	M	M	1	4	2
	舞蹈课程与教学法			H		M	M	L	L	1	2	2
专	基本乐理	M	M	H	H		L	H	L	3	2	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文 社会 素养	2. 职业 道德 规范	3. 专业 知识 技能	4. 信息 技术 素养	5. 有效 沟通 能力	6. 规划 管理 能力	7. 自主 学习 能力	8. 团队 合作 意识	H	M	L
业 基 础 课	视唱练耳 1	M	M	H	H		M	H	M	3	4	0
	视唱练耳 2	M	M	H	H		M	H	M	3	4	0
	基础和声 1	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	基础和声 2	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	中外音乐简史 1	H	H	H	L	L	L	H		4	0	3
	中外音乐简史 2	H	H	H	L	L	L	H		4	0	3
专 业 核 心 必 修 课 程	声乐 1	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 2	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 3	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 4	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 5	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	钢琴 1	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 2	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 3	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 4	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 5	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	合唱与指挥 1	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	合唱与指挥 2	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	即兴伴奏 1	M	M	H	M	M	M	H	H	3	5	0
	即兴伴奏 2	M	M	H	M	M	M	H	H	3	5	0
	器乐 1	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	器乐 2	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	器乐 3	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	器乐 4	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	舞蹈 1	M	M	M	L	H	M	H	H	3	4	1
	舞蹈 2	M	M	M	L	H	M	H	H	3	4	1
专 业 及 其	歌曲写作	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	计算机音乐	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
	教师技能综合训练(歌曲视唱)	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文 社会 素养	2. 职业 道德 规范	3. 专业 知识 技能	4. 信息 技术 素养	5. 有效 沟通 能力	6. 规划 管理 能力	7. 自主 学习 能力	8. 团队 合作 意识	H	M	L
他 拓 展 课 程	教师技能综合训练(歌曲弹唱)	H	H	H	M	H	M	M	H	5	3	0
	教师技能综合训练(歌曲伴唱)	H	H	H	M	H	M	M	H	5	3	0
专 业 选 修 课 程	海州五大宫调演唱	M	M	M			L	M	M	0	5	1
	合唱表演	M	M	H	L	L		M	H	2	3	2
	流行歌曲演唱	L	M	M		M	H	M	L	1	4	2
	俄、意、德、法基础语音	M	M	M		L	M	L		0	4	2
	艺术歌曲演唱	M	M	M		L	M	L	L	0	4	3
	打击乐演奏	M	M	M			L	M	M	0	5	1
	民乐合奏	M	M	H	L	H	M	M	H	3	4	1
	铜管乐合奏	M	M	H		H	M	M	H	3	4	0
	器乐演奏	H	H	H	L	M	M	H	H	5	2	1
	舞蹈表演	M	M	H		L	L	M	M	1	4	2
	舞蹈编创	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
	中外名曲赏析	H	M	H		L		M		2	2	1
	民族民间音乐赏析	H	M	H		L		M		2	2	1
戏曲名家唱段赏析	H	M	H		L		M		2	2	1	
专 业 实 践 环 节	教育见习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	教育研习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	毕业论文(设计)	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统 计	H	51	25	43	24	15	8	34	25	225		
	M	44	67	15	17	34	47	42	29		295	
	L	1	4	4	14	19	16	8	28			94

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	576	790	1366	86
	实习实训	0	470	470	25.5
	小计	956	1703	2659	157.5
	必修课占总学时比例	31.6%	56%	87.6%	/
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	136	112	248	16
	小计	264	112	376	24
	选修课占总学时比例	8.7%	3.7%	12.4%	/
必修与选修课程合计学时		2659	376	3035	181.5
必修与选修课程合计占总学时比例		87.6%	12.4%	100%	/

七、 教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	+	+	+	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	/	/	/

1.符号说明: /不在校; ○入学教育; +课内教学; ※校内实训; ◎教育见习; #教育实习; ◇教育研习; ×毕业设计(论文); □考试

2.如某学期教学进程与课程安排表不同,请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资队伍结构合理，符合学校的定位和发展方向，适应教学和科研工作的需要。职称结构和双师型教师的比例合理，已形成以教学科研团队建设为核心、教师专业发展方向互补的良好发展趋势。

本专业教师积极参加各类专业学习与交流活动，教师的教学业务水平、科研能力不断提高。目前在省级以上学术刊物上发表的学术论文已有百余篇，专业教师中已有承担省市级课题多项，并实现了国家级课题零的突破。参与编写的高师音乐教材十多部，教师的作品曾获省、市“五个一工程”奖，声乐演唱多次在全国、省级比赛中获奖，舞蹈教师编排的舞蹈作品多次在国家、省、市舞蹈比赛中获奖，并多次在国家、省、市电视台播放。培养的学生多人次获得省师范生大赛及声乐大赛一、二、三等奖。因专业的突出贡献，2000年学校被国家教育部评为“全国优秀艺术教育先进集体”称号。

此外，我们与省内外各类高校的音乐教育专业建立了良好的长期合作关系。并从地方文化部门及中小学一线教师中聘请了一批教育经验丰富、专业理论水平高的国家一级演员和特级教师参与本专业的教学和专业实践指导工作。

（二）教学设施

表 10. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼音乐厅	演唱、演奏	500
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼数码录音棚	音乐录制	20
音乐教育和音乐表演实践基地	数码钢琴教室	钢琴练习	150
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼 MIDI 音乐制作教室	音乐制作	40
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼钢琴房	器乐练习	120
音乐教育和音乐表演实践基地	舞蹈房	舞蹈训练	200

表 11. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市苍梧小学东校区	连云港市	教育见实习	15
连云港市苍梧小学西校区	连云港市	教育见实习	15
连云港市实验学校	连云港市	教育见实习	15
连云港师专第一附属小学	连云港市	教育见实习	15
连云港师专第三附属小学	连云港市	教育见实习	15

（三）教学资源

音乐教育专业教材选用严格遵守教育部颁发的《职业院校教材管理办法》的相关规定，禁止不合格教材进入课堂。教材选用过程中，广泛征求音乐专业教师、参考同类音乐专业高校教材，规范择优选用教材。

同时在图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求，图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。例如订阅《人民音乐》《歌曲》《中央音乐学院学报》等。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

同时融入地方民间音乐素材，把地方非物质文化遗产海州五大宫调纳入教学计划，进行学习、研究和传播，旨在让海州五大宫调走进课堂，让学生了解并传承这一民间艺术。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

研究性学习已经成为新型的教学模式，音乐教育的教学方法也要进行积极的尝试和实践。教学的真正意义，不仅是使学生掌握基础知识，还要使学生在学的过程中发现问题、探讨问题、研究问题和解决问题，从而逐步形成对问题的正确认识。音乐教育专业的每门课程上要给学生创造一定的机会，引导学生进行独

立地、自主地学习和探究。

（五）教学评价

对音乐教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面,评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

音乐教学评价,是针对学校音乐教育目标和音乐教师角色的重新定位,运用现代教育理论和技术对音乐教师的教学工作质量进行整体的价值判断,为音乐教师的专业发展提供有效的指导。课堂音乐教学,是音乐教师评价内容中的一个主要方面,通过课堂音乐教学评价,能检验音乐教师的教学水平、专业知识水平、音乐能力的高低、职业风范、人格魅力等各方面的素质。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院两级,全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

质量监控主要的制度有教学、科研管理制度,外聘教师管理制度。主要的教学管理机构是:院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会;学校、院级督导,兼职督导员。我们定期进行教学检查、同行互评、学生评教活动,还组织各班级学习委员每天每节课进行检查、记载与反馈,教学档案管理规范,教学档案齐全。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 181.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分,公共选修课程 8 学分,专业必修课程 86 学分,专业选修课程 16 学分。教育见习、实习 18 学分,毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

1.毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业

时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、普通话水平测试等级证书、全国计算机等级考试证书、小学音乐专业教师职业资格证书。

2.完成专业实践学习，成绩合格。

3.完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）音乐表演专业
人才培养方案

专业代码：	550201
适用年级：	2021级
专业负责（带头）人：	项筱波
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演

专业代码：550201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可以就业于演艺团体、文艺表演行业、艺术活动策划行业、群众文化艺术馆、社会文化团体及文教单位从事舞台表演、音乐文化管理工作、艺术培训学校以及在小学音乐教育教学工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办演艺公司、音响租赁、各类琴行等。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，音乐表演专业的职业范围涉及演员、编导和音乐指挥人员、小学音乐教师等。具体如下：

表 1. 音乐表演专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-02 编导和音乐指挥人员	2-10-02-04 音乐指挥 2-10-02-03 舞蹈编导	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-03 演员	2-10-03-03 舞蹈演员 2-10-03-06 歌唱演员	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-04 乐器演奏员	2-10-04-01 民族乐器演奏员 2-10-04-02 外国乐器演奏员	表演	演员证
2 专业技术人员	2-09 教学人员	2-09-04 小学教师	2-09-04-00 小学教师	教学	教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

目标 1：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

目标 2：具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有团队合作的意识，具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。（素质）

目标 3：能够掌握音乐理论基础知识和具有一定的音乐作品写作能力；熟悉与本专业相关的法律法规知识；掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力；掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合；熟练掌握舞台表演的基本礼仪。（知识）

目标 4：具备艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动；具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题。具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。（能力）

（二）培养规格

1.素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（3）具有正确的艺术观、人生观；了解相关音乐表演的理论前沿、发展动态以及行业需求；掌握舞台表演的特点与基本知识；具有相当水平的演唱、演奏

的技能；具有一定的音乐理论与数字音乐技术知识；具有独立研习、分析音乐作品，并在表演中进行二度创作的基本能力；

（4）具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。了解熟悉党和国家对于文艺领域的方针、政策和法规。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握音乐基本乐理、视唱练耳、多声部音乐等基础理论知识。

（4）掌握声乐演唱和合唱的基础理论知识。

（5）掌握器乐演奏和合奏的基础理论知识。

（6）掌握音乐作品分析与歌曲写作等音乐理论知识。

（7）熟悉中西方音乐的发展脉络、风格流派及代表作品。

（8）熟悉群众文化活动策划知识和方法。

（9）了解音乐教育教学相关理论知识。

（10）了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

3.能力要求

（1）具有一定的演唱（奏）相关音乐艺术作品的的能力。

（2）具有一定的舞台表演能力。

（3）具有良好的听辨能力、音乐分析能力和音乐鉴赏能力。

（4）具有一定的伴奏和合奏、合唱能力。

（5）具有一定的舞蹈表演能力。

（6）具有一定的群众文化活动组织、策划、指导能力。

（7）具有一定的音乐表演专业教学辅导能力。

（8）具有较好地运用计算机处理文字、表格、图像等的基础能力以及艺术专业学习与实践中必需的计算机应用能力。

（9）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(10) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 能够掌握音乐理论基础知识和具有一定的音乐作品写作能力；</p> <p>3.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识；</p> <p>3.3 掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力；</p> <p>3.4 掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合；</p> <p>3.5 熟练掌握舞台表演的基本礼仪。</p>
	4.信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及音乐文件信息处理能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效专业匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p>

		4.4 了解基本的音乐打谱软件常识和其他相关的音乐专业工作软件。
能力	5.有效沟通能力	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 掌握跨专业交际中的常规技巧，理解不同专业间的差异性和多样性，具有完成舞台表演艺术活动各环节操作的基本技能和一定的专业交流能力； 5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工作中的相关事务。
	6.规划管理能力	6.1 具备艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√

毕业要求 8: 团队合作意识			√	√
----------------	--	--	---	---

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程;专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

(一) 课程计划安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	0131111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2					考查	学音院	
		C	0131132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2				考查	学音院	
		C	0131130001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动 周，共 1 周			考查	学音院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周					考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16							考查	学工部
		必修课程小计			46	380	443	823	17	26	8	6	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	508	443	951	17	26	8	6	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	A	0132111501	基本乐理	1.5	28	0	28	2						考试	学音院
		C	0132131502	视唱练耳 1	2	4	24	28	2						考试	学音院
		C	0132132503	视唱练耳 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
		A	0132112504	基础和声 1	2	26	6	32		2					考查	学音院
		A	0132113505	基础和声 2	2	26	6	32			2				考试	学音院
		A	0132114506	歌曲写作	2	32	0	32				2			考查	学音院
		A	0132114507	中外音乐简史 1	2	32	0	32				2			考查	学音院
		A	0132115508	中外音乐简史 2	2	32	0	32					2		考试	学音院
		专业基础必修课程小计				15.5	186	62	248	4	4	2	4	2		
		专业核心课程	C	0132131509	声乐 1	2	4	24	28	2					考试	学音院
	C		0132132510	声乐 2	2	6	26	32		2				考试	学音院	
	C		0132133511	声乐 3	2	6	26	32			2			考试	学音院	
	C		0132134512	声乐 4	2	6	26	32				2		考试	学音院	
	C		0132135513	声乐 5	2	6	26	32					2	考试	学音院	
	C		0132131514	钢琴 1	2	4	24	28	2					考试	学音院	
	C		0132132515	钢琴 2	2	6	26	32		2				考试	学音院	
	C		0132133516	钢琴 3	2	6	26	32			2			考试	学音院	
	C		0132134517	钢琴 4	2	6	26	32				2		考试	学音院	
	C		0132135518	钢琴 5	2	6	26	32					2	考试	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		C	0132131519	器乐 1	2	4	24	28	2						考试	学音院	
		C	0132132520	器乐 2	2	6	26	32		2					考试	学音院	
		C	0132133521	器乐 3	2	6	26	32			2				考试	学音院	
		C	0132134522	器乐 4	2	6	26	32				2			考试	学音院	
		C	0132133523	即兴伴奏 1	2	6	26	32			2				考试	学音院	
		C	0132134524	即兴伴奏 2	2	6	26	32				2			考试	学音院	
		C	0132131525	舞蹈 1	2	4	24	28	2						考试	学音院	
		C	0132132526	舞蹈 2	2	6	26	32		2					考试	学音院	
		C	0132133527	舞蹈 3	2	6	26	32			2				考试	学音院	
		C	0132134528	舞蹈 4	2	6	26	32				2			考试	学音院	
		C	0132133529	合唱与指挥 1	2	6	26	32			2				考试	学音院	
		C	0132134530	合唱与指挥 2	2	6	26	32				2			考试	学音院	
		专业核心必修课程小计					44	124	564	688	8	8	12	12	4		
		专业拓展课程	必修课程	C	0132135531	舞台表演	2	6	26	32					2		考试
B	0132124532			计算机音乐 1	2	16	16	32				2			考查	学音院	
B	0132125533			计算机音乐 2	2	16	16	32					2		考查	学音院	
C	0132135534			音乐表演专业技能训练 (器乐演奏)	2	6	26	32						2		考查	学音院
C	0132135535			音乐表演专业技能训练 (合唱)	2	6	26	32						2		考查	学音院
C	0132135536			音乐表演专业技能训练 (歌曲伴奏)	2	6	26	32						2		考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业拓展课程小计		12	56	136	192				2	10			
	专业选修课程	C	0132334537	海州五大宫调演唱	2	6	24	30				2			考查	学音院
		C	0132332538	合唱表演	2	6	24	30		2					考查	学音院
		C	0132333539	流行歌曲演唱	2	6	24	30			2				考查	学音院
		C	0132333540	俄、意、德、法基础语音	2	6	24	30			2				考查	学音院
		C	0132335541	艺术歌曲演唱	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132334542	打击乐演奏	2	6	24	30				2			考查	学音院
		C	0132335543	民乐合奏	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132335544	铜管乐合奏	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132335545	器乐演奏	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132335546	舞蹈表演	2	6	24	30					2		考查	学音院
		C	0132334547	舞蹈编创	2	6	24	30				2			考查	学音院
		B	0132321548	中外名曲赏析	2	20	10	30	2						考查	学音院
		B	0132322549	民族民间音乐赏析	2	20	10	30		2					考查	学音院
		B	0132322550	戏曲名家唱段赏析	2	20	10	30		2					考查	学音院
		A	0132312551	教育教学知识与能力(音乐)	2	30	0	30		2					考查	学音院
	A	0132313552	综合素质(音乐)	2	30	0	30			2				考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
			专业选修课程小计		8			120	2	8	6	6	10	0				
专业 综合 实践 课程	实 习 实 训	必修课程	C	0132134553	认识实习	2	0	30	30				2周			考查	学音院	
		C	0132130555	岗位实习	16	0	320	320					4周	16周		考查	学音院	
		C	0132135556	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					4周			考查	学音院	
		实习实训环节合计				25.5	0	470	470									
		专业课程合计				105	366	1352	1718	14	20	20	24	26	0			
总计					159	874	1795	2669	31	48	28	30	26	0				

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	统计		
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德修养与法律基础	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学英语 2	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学英语 3	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	劳动教育 1	H	M					M	M	1	3	
	劳动教育 2	H	M					M	M	1	3	
	劳动教育 3	H	M					M	M	1	3	
	入学教育、专业学习、职 业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
军事技能	H	M						H	2	1		
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4		
学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5		
公共 选	人文素质类	H	M		L	M		L	M	1	3	1
	科学素养类	M	M		M	L	L	M	L		4	3

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文社 会素养	2. 职业道 德规范	3. 专业知 识技能	4. 信息技 术素养	5. 有效沟 通能力	6. 规划管 理能力	7. 自主学 习能力	8. 团队合 作意识	H	M	L
修 课 程	艺术审美类	H	M	H		M		M		2	3	
	创新创业类	M	M		M	H			M	1	4	
	教师教育类	H	H	L	M	H	M	M	M	3	4	1
	思想政治教育类	H	H			M		M	M	2	3	
专 业 基 础 课 程	基本乐理	M	M	H			L	H	L	2	2	1
	视唱练耳 1	M	M	H			M	H	M	2	4	
	视唱练耳 2	M	M	H			M	H	M	2	4	
	基础和声 1	M	M	H	M	L	M	H	L	3	3	2
	基础和声 2	M	M	H	M	L	M	H	L	3	3	2
	歌曲写作	M	M	H	M	L	M	H	L	2	4	2
	中外音乐简史 1	H		H		L	L	M		2	1	2
	中外音乐简史 2	H		H		L	L	M		2	1	2
专 业 核 心 课 程	声乐 1	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	声乐 2	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	声乐 3	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	声乐 4	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	声乐 5	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	钢琴 1	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 2	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 3	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 4	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 5	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	器乐 1	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	器乐 2	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	器乐 3	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文社 会素养	2. 职业道 德规范	3. 专业知 识技能	4. 信息技 术素养	5. 有效沟 通能力	6. 规划管 理能力	7. 自主学 习能力	8. 团队合 作意识	H	M	L
教学环节	器乐 4	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	即兴伴奏 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	即兴伴奏 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	舞蹈 1	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈 2	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈 3	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈 4	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	合唱与指挥 1	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	合唱与指挥 2	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
专业及其他拓展课程	舞台表演	M	M	H		M		M	M	1	5	
	计算机音乐 1	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
	计算机音乐 2	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
	音乐表演专业技能训练 (器乐演奏)	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	
	音乐表演专业技能训练 (合唱)	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	音乐表演专业技能训练 (歌曲伴奏)	M	M	H	M	M	M	H	H	3	5	
专业选修课程	海州五大宫调演唱	M	M	M			L	M	M		5	1
	合唱表演	M	M	H	L	L		M	H	2	3	2
	流行歌曲演唱	L	M	M		M	H	M	L	1	4	2
	俄、意、德、法基础语音	M	M	M		L	M	L			4	2
	艺术歌曲演唱	M	M	M		L	M	L	L		4	3
	打击乐演奏	M	M	M			L	M	M		5	1
	民乐合奏	M	M	H	L	H	M	M	H	3	4	1
	铜管乐合奏	M	M	H		H	M	M	H	3	4	
	器乐演奏	H	H	H	L	M	M	H	H	5	3	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文社 会素养	2. 职业道 德规范	3. 专业知 识技能	4. 信息技 术素养	5. 有效沟 通能力	6. 规划管 理能力	7. 自主学 习能力	8. 团队合 作意识	H	M	L
	舞蹈表演	M	M	H		L	L	M	M	1	4	2
	舞蹈编创	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
	中外名曲赏析	H	M	H		L		M		1	2	1
	民族民间音乐赏析	H	M	H		L		M		1	2	1
	戏曲名家唱段赏析	H	M	H		L		M		1	2	1
	教育教学知识与能力（音乐）	H	H	M	M	M	M	M	L	2	5	1
	综合素质（音乐）	H	H	M	M	M	M	M	L	2	5	1
专业实践环节	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	跟岗实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	顶岗实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统计	H	45	17	46	11	9	0	32	27	187		
	M	43	69	8	10	36	25	42	39		272	
	L	1			8	17	35	6	13			80

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	366	762	1128	71.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	746	1675	2421	143
	占总学时比例	27.95%	62.76%	90.71%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	0	120	120	8

	小计	128	120	248	16
	占总学时比例	4.79%	4.50%	9.29%	/
必修与选修课程合计		874	1795	2669	159
必修与选修课程合计占总学时比例		33.76%	66.24%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表（范例仅供参考）

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	+	+	+	+	※	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试																				
2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

(7) 能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

(8) 专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2. 兼职（课）教师要求

(1) 具有良好的思想政治素质和职业道德；

(2) 具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

(3) 具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

(4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

(二) 教学设施

表 8. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
艺术楼音乐厅	彦涵楼二楼	演唱、演奏	500
艺术楼数码录音棚	彦涵楼一楼	音乐录制	20
数码钢琴教室	彦涵楼、智贤楼	钢琴练习	150
艺术楼 MIDI 音乐制作教室	彦涵楼三楼	音乐制作	40
艺术楼钢琴房	彦涵楼	器乐练习	120
舞蹈房	彦涵楼、智贤楼	舞蹈训练	200

表 9. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市嘉艺琴行	连云港市	舞台表演、演出策划	50
周莹古筝坊	连云港市	舞台表演、演出策划	30
连云港市鹏鹰打击乐艺术培训中心	连云港市	舞台表演、演出策划	50

连云港市苍梧小学	连云港市	艺术教育	80
连云港市演艺集团	连云港市	舞台表演、演出策划	50
海州区文化馆	连云港市	舞台表演、演出策划	50

（三）教学资源

音乐表演专业教材选用严格遵守教育部颁发的《职业院校教材管理办法》的相关规定，禁止不合格教材进入课堂。教材选用过程中，广泛征求音乐专业教师、参考同类音乐专业高校教材，规范择优选用教材。

同时在图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求，图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。例如订阅《人民音乐》《歌曲》《中央音乐学院学报》等。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用教师课堂演唱展示、教师课堂演奏展示、学生课堂与表演一体化教学、案例教学、舞台与课堂一体化、音乐会教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用课堂表演、舞台表演、音乐专业理论笔试、音乐会表演、顶岗操作、音乐专业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

质量监控组织体系健全、制度完善、机制有效、运行效果良好。主要的制度

有教学、科研管理制度，外聘教师管理制度。主要的教学管理机构是：院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会；学校、院级督导，兼职督导员。我们定期进行教学检查、同行互评、学生评教活动，还组织各班级学习委员每天每节课进行检查、记载与反馈，教学档案管理规范，教学档案齐全。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 159 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71.5 学分，专业选修课程 8 学分。教育见习、实习 18 学分，毕业音乐会替代毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书等。

连云港师范高等专科学校
学前教育学院（音乐学院）心理咨询专业
人才培养方案

专业代码:	520804
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	张庆华
制定时间:	2021年 4月
学院审批人:	刘 娟
学院审批时间:	2021 年 6 月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021 年 7 月

一、专业名称及代码

专业名称：心理咨询

专业代码：520804

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于心理咨询机构咨询师；中小学心理健康教育老师；公司企业EAP（员工协助计划）服务人员；社区、医院、精神病院等心理工作者；社会服务机构中社会工作者等。另外，毕业生还可以选择自主创业，创建心理咨询机构及相关的心理教育服务机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，心理咨询专业的职业面向具体如下：

表1. 心理咨询专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生 52	健康管理与促进 5208	心理咨询 520804	1.心理咨询机构咨询师	心理咨询师	心理咨询毕业证书
教育与体育 57	教育类 5701	心理健康教育 570116K	2.社区、医院、精神病院等心理工作者	心理健康教育教师	小学教师资格证
公共管理与服务 59	公共事业类 5901	社会工作 590101	3.小学心理辅导教师 4.社会工作者	社会工作专业人员	助理社会工作者

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强

的就业能力和发展能力，掌握心理咨询专业、心理健康教育专业的知识和技术技能，面向心理咨询与心理健康教育的领域，能够从事心理辅导、心理咨询、心理健康教育、心理矫治等工作的技术技能人才。

本专业毕业生工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.努力践行社会主义核心价值观，具有依法心理健康服务（心理咨询）的意识与能力，自觉遵守心理健康工作者道德规范；坚持执行善行、责任、诚信、公正的咨询伦理。热爱心理健康服务工作，尊重心理健康服务受众的人格，做心理健康服务受众的知心人、同路人、心理教练。（职业情怀）

2.掌握经科学检验、具有较高可信、有效程度的某一种或多种取向的专业理论知识（动力疗法、认知疗法、行为疗法），并熟知此专业理论和实践方法适合何种类型的服务对象。（专业知识）

3.能灵活运用专业理论知识和技能，解决心理健康服务受众的各种问题（疑难问题和自己不擅长问题能及时转介），具有多种心理问题的专业解决能力；能独立开展个体心理咨询、团体心理辅导、心理健康教育课程的能力，对常见的精神类疾病具备基本鉴别能力（专业能力）

4.保持终身学习的职业自觉，能结合自己心理健康服务的经历，主动学习更广泛心理咨询理论和技术，如系统式家庭治疗、后现代心理咨询技术、身心能量疗法等，综合各种理论和方法，形成自己的服务风格。（职业方向）

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求

1.素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

（4）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要

求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2.专业理论知识要求

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规、专业伦理、专业规范以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 学习并储备普通心理学、发展心理学、社会心理学等心理学基础知识。
- (4) 学习并储备咨询心理学、心理诊断学、变态心理学等专业知识。
- (5) 学习并储备团体辅导、案例分析、中小学心理辅导等心理咨询技术理论知识。
- (6) 学习并储备沙游疗法、叙事疗法、认知疗法等心理咨询技术蕴含的理论流派知识。

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 掌握从事心理健康教育和心理咨询相关的、观察、分析、测评、干预的基本技能。
- (4) 能够掌握心理咨询的基本流程，能够熟练运用某一咨询技能进行咨询模拟，顺利完成心理咨询技能综合考核。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.职业道德	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。
		1.2 理解中央关于卫生与健康领域的工作思路，掌握我国基本医疗卫生与健康、心理健康服务的相关法律法规，具有依法从业的意识。
		1.3 遵守法律法规特别是《精神卫生法》（2013）和专业伦理规范《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则（第二版）》（2018），以科学研究为依据，在专业界限和个人能力范围内以负责任的态度进行心理健康服务。
		1.4 以“助人达己”为成长目标，遵守心理健康服务的职业道德规范，立志成为有理想有目标、有职业道德、有咨询技术、有仁爱之心的心理健康服务者。

	2.职业情怀	<p>2.1 具有从事心理健康服务的积极意愿，认同心理咨询工作的专业价值。</p> <p>2.2 热爱心理健康服务事业，尊重服务对象的人格，具有爱心、同理心，愿意做服务对象成长的陪伴者和启发者。</p> <p>2.3 理解并愿意践行“助人达己”的职业情怀。</p>
知 识	3.专业知识	<p>3.1 具有心理健康服务必备的人文和科学素养。</p> <p>3.2 理解人的成长规律和特点，理解心理问题和心理异常现象的原因，掌握相对应的预防保健措施、处理方法和愈后方法。</p> <p>3.3 理解心理健康服务的科学性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。</p>
能 力	4.专业能力	<p>4.1 掌握收集、观察、记录、分析心理健康服务受众行为的方法，深刻理解心理发展的规律。</p> <p>4.2 能依据《中华人民共和国精神卫生法》和 2016 年国家卫生健康委同中宣部等 22 个部门印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》要求及人的心理发展规律与特点，创设适宜的咨询环境，科学规划咨询活动。</p> <p>4.3.掌握心理咨询中的“倾听、共情、开放、解释、支持”等专业能力基本要求。</p>
	5.专业技术	<p>5.1 了解心理健康服务的特点，理解咨访关系，能辨识和利用自己的性格特点，和心理健康受众建立良好的咨访关系。</p> <p>5.2 具备咨询的基本技术，参与性技术、影响性技术、摄入性会谈等咨询基本功。</p> <p>5.3 能够简单理解，尝试掌握精神分析、行为主义、认知疗法、艺术表达治疗、团体辅导、正念等操作技术。</p> <p>5.4 能主动拓展适合自己性格的相关心理服务技能（如沙盘、叙事、焦点解决等）。</p>
	6.个人成长	<p>6.1 通过心理咨询积极影响个人，建立良好的人际关系和社会支持系统，保障咨询师从业的自我照顾。</p> <p>6.2 解决自身的创伤经历对个人职业的负面影响，处理好自身的心理状态。</p> <p>6.3 培养开放包容、亲切有爱、真诚友善的专业素养。</p>
	7.学会反思	<p>7.1 具有终身学习终身成长意识，能主动了解国内外心理健康服务发展的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握专业反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>

	8.1 具有团队协作的精神，体验成长小组、专题研讨等多种形式的合作学习。
8.沟通合作	8.2 基本掌握心理健康服务受众沟通交流的方法与技能
	8.3 有自己的朋辈咨询关系网，有自己的督导成长计划。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	职业情怀	专业知识	专业能力	职业方向
毕业要求 1: 职业道德	√	√		
毕业要求 2: 职业情怀	√	√		
毕业要求 3: 专业知识		√		√
毕业要求 4: 专业能力		√	√	√
毕业要求 5: 专业技术		√	√	√
毕业要求 6: 个人成长	√	√	√	√
毕业要求 7: 学会反思			√	√
毕业要求 8: 沟通合作		√	√	

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
		A	0131111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	各学院		
		C	0131132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	各学院		
		C	0131130001	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周			考查	各学院			
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
		C	1431131004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
		必修课程小计					46	380	443	823	17	26	8	6	0	0		
		选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选至少修8学分						考查	教务处
			A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
A	创新创业类			2	32	0	32	考查	教务处									
A	教师教育类			2	32	0	32	考查	教务处									
选修课程小计					8	128	0	128	0	2	2	2	2	0				
公共基础课程合计					54	508	443	951	17	26	8	6	0	0				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程	专业必修课程	必修课程	A	0132111402	人体解剖生理学（心理）	3	38	7	45	3						考试	学音院	
			A	0132111403	西方心理学史	3	38	7	45	3							考试	学音院
			A	0132111404	普通心理学	4	51	9	60	4							考试	学音院
			A	0132112405	发展心理学	3	41	7	48		3						考试	学音院
			A	0132113406	管理心理学	2	26	6	32			2					考查	学音院
			A	0132113407	中国文化心理学	2	26	6	32			2					考查	学音院
			A	0132113408	教育心理学	3	41	7	48			3					考试	学音院
			A	0132112409	社会心理学	3	38	10	48		3						考试	学音院
			A	0132112410	人格心理学	3	38	10	48		3						考查	学音院
			A	0132113411	咨询心理学	3	38	10	48			3					考试	学音院
			A	0132113412	心理测验	3	41	7	48			3					考试	学音院
			A	0132113413	变态心理学	3	38	10	48			3					考试	学音院
			C	0132134414	心理诊断技能	2	14	18	32				2				考试	学音院
			B	0132124415	心理案例分析	3	30	18	48				3				考查	学音院
			C	0132134416	团体心理辅导	3	12	36	48				3				考查	学音院
			C	0132134417	心理咨询技能	3	12	36	48				3				考试	学音院
			C	0132133418	心理咨询师自我成长	3	24	24	48			3					考查	学音院
			C	0132134419	中小学心理辅导	3	21	24	45				3				考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		C	0132135420	心理学论文写作	2	6	26	32					2		考查	学音院	
		C	0132135421	心理动力疗法	3	18	30	48					3		考查	学音院	
		C	0132135422	认知行为治疗	3	18	30	48					3		考查	学音院	
		C	0132135423	沙游治疗	1.5	8	16	24					3		考查	学音院	
		C	0132135424	叙事治疗	1.5	8	16	24					3		考查	学音院	
		C	0132135425	绘画治疗	1.5	8	16	24					3		考查	学音院	
		C	0132135426	儿童行为矫正	3	24	24	48					3		考查	学音院	
		C	0132135427	焦点解决短期治疗	1.5	8	16	24					3		考查	学音院	
		C	0132135428	专业技能训练	6	0	100	100					12		考查	学音院	
		专业核心必修课程小计			75	665	526	1191	10	9	19	14	35	0			
	专业选修课程	选修课程	A	0132314429	情感心理辅导	2	25	5	30				2		考查	学音院	
			A	0132314430	婚恋辅导	2	25	5	30				2		考查	学音院	
			A	0132314431	性心理辅导	2	25	5	30				2		考查	学音院	
			A	0132314432	社会工作实务	2	25	5	30				2		考查	学音院	
			A	0132312433	家庭辅导实务	2	25	5	30		2				考查	学音院	
			A	0132315434	社会工作综合能力	2	25	5	30					2		考查	学音院
			C	0132331435	演讲与口才	2	10	20	30	2						考查	学音院
			C	0132331436	人际沟通礼仪	2	10	20	30	2						考查	学音院
			C	0132331437	写作训练	2	10	20	30	2						考查	学音院
			B	0132323438	教育教学知识与能力	2	15	15	30			2				考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
			B	0132324439	综合素质	2	15	15	30				2			考查	学音院	
			C	0931121010	普通话口语	2	10	20	30	2						考查	文学院	
			专业选修课小计			10	95	55	150	4	0	0	4	2	0			
专业 综合 实践 课程	实 习 实 训	必 修 课 程	C	0132134443	认识实习	2	0	30	30				2周			考查	学音院	
			C	0132130444	岗位实习	16	0	320	320					4周	16周	考查	学音院	
			C	0132130442	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	3周	考查	学音院	
			实践环节合计			25.5	0	470	470	0	0	0	0	0	0			
			专业课程合计			110.5	760	1051	1811	14	9	19	18	37	0			
总计					164.5	1268	1494	2762	31	35	27	24	37	0				

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 课程		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		职业 道德	职业 情怀	专业 知识	专业 能力	专业 技术	个人 成长	学会 反思	沟通 合作	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H				H	L		3		1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M				H	L		1	2	1
	形势与政策教育	M	M				H			1	2	
	大学英语	L	L				H		L	1		3
	计算机基础与应用	L	L		L		M				1	3
	大学生体育	L	L				M		L		1	3
	大学生创业就业指导	L	L				M	L	L		1	3
	军事理论	M	M				L				2	1
	现代科技概论	L	L				L					3
	中国文化概论	M	M				L				2	1
	人文素质类			L			M			0	1	1
	科学素养类			L			M			0	1	1
	艺术审美类		L				M			0	1	1
	创新创业类							M	M	0	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M					M			3	
	劳动教育	M	M				L	M			3	1
	军事技能	M	M				L	L			2	2
	社会实践	L	L				L	L	L			5
学生活动	M	M				L	L	L		2	3	
专	人体解剖生理学(心理)	M	M	H	L	L	L			1	2	3
	西方心理学史	M	M	H	L	M	M			1	4	1
	普通心理学	M	M	H	M	L	M	M		1	5	1
	发展心理学	M	M	H	M	L	M			1	4	1
	管理心理学	L	L	M	L		L		M		2	4
	教育心理学	M	M	M	L		M				4	1
	社会心理学	M	M	H	M	L	M		L	1	4	2
	人格心理学	M	M	H	M	L	M	L		1	4	2
	咨询心理学	H	M	H	M	M	M	L		2	4	1
	心理测验	M	L	H	H	M	M			2	3	1
	变态心理学	M	M	H	H	M	M			2	4	

毕业要求 课程		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		职业 道德	职业 情怀	专业 知识	专业 能力	专业 技术	个人 成长	学会 反思	沟通 合作	H	M	L
业 课 程	心理诊断技能	L	L	H	H	H	M			3	1	2
	心理案例分析	L	L	H	H	H	M			3	1	2
	团体心理辅导	L	L	H	H	H	M	M	H	4	2	2
	心理咨询技能	M	H	H	H	H	H	L	L	5	1	2
	心理咨询师自我成长	H	H	M	M	M	H	H	M	4	4	
	心理咨询实训	M	M	M	H	H	H	L	L	3	3	2
	中小学心理辅导	M	M	M	H	H	L	L	L	2	3	3
	心理学论文写作	L	L	M	M			L			2	3
	心理动力疗法	M	M	H	H	H	L			3	2	1
	认知行为治疗	M	M	H	H	H	L			3	2	1
	沙盘治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	叙事治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	绘画治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	儿童行为矫正	M	M	H	H	H	L			3	2	1
	焦点解决短期治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
专业技能训练_5	L	L	L	H	H	H	L		3		4	
专 业 选 修 课	情感心理辅导	L	L	L	M	M	L	L			2	5
	婚恋辅导	L	L	L	M	M	L	L			2	5
	性心理辅导	L	L	L	M	M	L	L			2	5
	公共关系心理学	L	L	L	M	M	L	L			2	5
	家庭辅导实务	L	L	L	M	M	L	L			2	5
	老年心理学	L	L	L	M	M	L	L			2	5
	演讲与口才	L	L				M	L	H	1	1	3
	社交礼仪	M	M				M	L	H	1	3	1
	写作训练	L	L				M	L			1	3
	教育教学知识与能力	M	M				L				2	1
	综合素质	M	M				L				2	1
普通话口语（心理）	L	L				L		H	1		3	
专 业 实 践	认识实习	M	M	H	H	H	H	M	H	5	3	
	岗位实习	M	M	H	H	H	H	M	H	5	3	
	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M	M	M	L	2	5	1
统 计	H	3	3	19	19	16	10	1	6	77		
	M	29	28	10	13	12	22	8	3		125	
	L	25	27	9	5	5	26	22	10			128

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	665	526	1191	75
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1045	1439	2484	146.5
	占总学时比例	37.83%	52.1%	89.93%	88.06%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	95	55	150	10
	小计	223	55	278	18
	占总学时比例	8.07%	1.1%	10.07%	11.04%
必修与选修课程合计		1268	1494	2762	164.5
必修与选修课程合计占总学时比例		45.9%	53.2%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	#	#	#	#	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/

1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试

2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 心理咨询专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	刘 燕	46	副教授	本科	硕士	心理咨询师	有	专任
2	汪满昌	52	副教授	研究生	硕士	心理咨询师	无	专任
3	张庆华	47	副教授	本科	硕士	心理咨询师	无	专任
4	李炳南	41	副教授	研究生	硕士	心理咨询师	无	专任
5	张若熙	34	讲 师	研究生	硕士	心理咨询师	有	专任
6	刘 恋	35	讲 师	研究生	硕士	心理咨询师	无	专任
7	孙舒凡	33	讲 师	研究生	硕士	否	无	专任
8	杨沁霓	53	讲 师	本科	学士	心理咨询师	无	专任
9	王雪蕊	30	助 教	研究生	硕士	心理咨询师	无	专任
10	刘 艳	58		本科	学士	心理咨询师	无	兼职
11	李俊成	34		本科	学士	心理咨询师	无	兼职
12	刘宣宣	34	讲师	研究生	硕士	否	无	兼课
13	许蓉萍	53	高级	本科	学士	心理咨询师	无	兼职
14	李培杰	40		本科		心理咨询师	无	兼职
15	李文田	32		本科	学士	心理咨询师 助理社工师	无	兼职

(二) 教学实施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
心理咨询实训室	智贤楼 B510	个体咨询	10

心理咨询实验室	智贤楼 B512	心理实验	6
---------	----------	------	---

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港心安草商务咨询有限公司	心安草咨询中心	咨询助理	20
连云港市特殊儿童益智园	连云港市残疾人康复中心	心理矫正	10
广东省佛山市三水区大象心理辅导中心	大象心理辅导中心	咨询助理	10
广东省佛山市南海区行愿社会工作服务中心	树本启梦家园青少年活动中心	社工助理	10

（三）教学资源

心理咨询专业教材选用严格遵守教育部颁发的《职业院校教材管理办法》的相关规定，禁止不合格教材进入课堂。教材选用过程中，广泛征求专业教师、心理咨询机构专家的建议，规范择优选教材。

为了满足师生研究与学习的需要，学校每年都添购心理咨询专业方面的图书资料。现有专业藏书千余本，与此同时，我们还充分利用学校搭建的“学习通”平台，教会学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

（四）教学方法

本专业教师注重理实一体化教育，根据人才培养目标、毕业要求与学生的实际情况，设定课程教学目标，选择并灵活运用不同的教学方法，如讨论式教学、问题式教学、情景式教学、案例式教学、模拟教学等，因材施教、按需施教。

本专业教师要坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。

本专业教师还要充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（五）教学评价

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性

评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（六）质量管理

不断完善教学质量管理制度，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、同行观摩研讨、学生评教、教师评学等活动，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 164.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 75 学分，专业选修课程 8 学分，专业见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时建议取得以下证书：高等学校英语应用能力考试 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校
文学院小学语文教育专业
人才培养方案

专业代码:	570104K
适用年级:	2021级
专业负责(带头)人:	陈海娟
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李传江
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

小学语文教育，570104K。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于城乡小学（包括民办、私立学校），也可就职于企事业单位、新闻出版机构、广告传媒业。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办教育咨询公司、教育培训机构等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学语文教育专业的职业面向具体如下。

表 1. 小学语文教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	8321 普通小学教育、 8394 教育辅助服务、 7219 组织管理服务	教学人员、 办公文员	城乡小学及教育咨询等岗位、企事业单位、新闻出版机构、广告传媒业等文化宣传岗位。	小学教师资格证书（任教学科：语文），普通话水平测试二级甲等以上证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握小学语文课程教学和教学管理工作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强

的就业创业能力，面向小学教育教学等领域，熟悉小学教育教学的基本特点和规律，能从事与教育、管理相关工作的德才兼备的高素质技术技能人才。

本专业毕业生从事小学语文教学工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识与能力，自觉遵守教师职业道德规范；热爱教育教学工作，尊重学生的人格，做学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.灵活运用专业理论知识解决小学语文教学实践中的各种问题，具有班级管理的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用学校、家庭和社区的各种教育资源，促进学生的全面发展。

3.具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成学校各项教育教学工作任务。

4.具有较强的教研能力，能结合小学教育工作实际组织校本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 理解党的教育方针，掌握关于儿童生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识； 2.4 以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范；

		2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
能力	3. 专业知识技能	3.1 掌握扎实的中外历史、人文、科技和社会、综合实践等知识，构建素质全面的知识体系； 3.2 掌握本专业所必须的基础理论、基本知识，具有较深的文学功底，能阅读所有现当代文学作品和一般古典文献文论； 3.3 了解我国关于语言文字、文学艺术以及小学语文教育的方针、政策和法规，掌握语言学、文学的基本理论、基础知识及其发展动态； 3.4 了解教育与教学的一些基本规律和方法， 3.5 掌握现代教育的基本知识、基本规律。
	4. 现代科技素养	4.1 了解基本的网络常识，具备较强的观察、分析判断能力； 4.2 能熟练操作计算机，具备一定的文本及信息处理能力及课件设计能力，具有运用现代教育技术从事教育教学工作的基本能力。
知识	5. 学科教学能力	5.1 掌握教师基本职业技能，具有较强的小学语文教学能力和初步的教育科研能力； 5.2 具备较强的阅读、写作能力、教学设计能力和口语表达能力，能够胜任小学语文教学及其它相关工作。
	6. 管理育人能力	6.1 了解小学生的心理、生理特点，理解同伴关系、师生关系对学生成长的作用，掌握班级管理、与家校合作的基本方法。 6.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 6.3 能够有机结合小学语文学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
	7. 自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。

		7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8. 沟通合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。 8.4 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.5 掌握与学校领导、同事、学生、家长进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 现代科技素养		√	√	
毕业要求 5: 学科教学能力		√	√	√
毕业要求 6: 管理育人能力		√	√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 沟通合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业

核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

(一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫部
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫部
A	0831312001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0931131004	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	文学院
		C	0931132004	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	文学院
		C	0931133004	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	文学院
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫部
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			46	380	443	823	443							
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932122003	*教师语言	2	22	8	30		2					考查	文学院	
			B	0332121001	*书法基础	1.5	6	20	26	2							考查	美院
			A	0232112506	*教育学	2	32	0	32		2						考试	学音院
			B	0232123509	*儿童发展与教育心理学	3	36	12	48			3					考试	初教院
			B	0232123513	*教师职业道德与政策法规	2	22	10	32			2					考查	初教院
			B	0932124007	*小学班队管理	2	22	10	32				2				考查	文学院
			B	0632124002	*现代教育技术应用	2	14	18	32				2				考查	数信院
			A	0232111008	*心理学	2	36	0	36	3							考试	初教院
			B	0932125106	▲普通逻辑	2	16	16	32					2			考查	文学院
			B	0932123107	▲语言学概论	2	16	16	32			2					考试	文学院
			B	0932124108	▲儿童文学	2	16	16	32				2				考试	文学院
			B	0932121109	▲基础写作	3	12	24	36	3							考试	文学院
	专业基础必修课程小计					25.5	250	150	400									
	专业核心课程	B	0932124110	▲文学概论	3	26	22	48				3				考试	文学院	
		B	0932124101	*小学语文课程教学法	3	24	24	48				3				考试	文学院	
		B	0932121111	▲现代汉语 1	3	20	16	36	3							考查	文学院	
		B	0932122112	▲现代汉语 2	3	26	22	48		3						考试	文学院	
		B	0932123113	▲古代汉语 1	2	16	16	32			2					考查	文学院	
B		0932124114	▲古代汉语 2	2	16	16	32				2				考试	文学院		
B	0932121115	▲中国现当代文学 1	3	20	16	36	3							考查	文学院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0932122116	▲中国现当代文学 2	2	16	16	32		2					考试	文学院	
		B	0932123117	▲中国现当代文学 3	3	25	20	45			3				考试	文学院	
		B	0932121118	▲中国古代文学 1	2	14	10	24	2						考试	文学院	
		B	0932122119	▲中国古代文学 2	3	28	20	48		3					考查	文学院	
		B	0932123120	▲中国古代文学 3	2	16	16	32			2				考试	文学院	
		B	0932124121	▲中国古代文学 4	2	16	16	32				2			考查	文学院	
		B	0932124122	▲外国文学 1	2	16	16	32				2			考查	文学院	
	专业核心必修课程小计					35	279	246	525								
	专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	B	0932223102	小学语文课程标准与教材研究	2	15	15	30			2				考查	文学院
			B	0932225103	小学语文教学技能训练	2	15	15	30					2		考查	文学院
			B	0932223104	小学心理健康与审美教育	2	18	12	30			2				考查	文学院
			B	0932225105	小学语文活动课程教学设计	2	12	18	30					2		考查	文学院
			专业拓展限定选修课程(模块一)小计					8	60	60	120						
		限定选修课程 (模块二)	B	0932125124	美学概论	2	16	16	32					2		考查	文学院
			C	0932131125	教师技能综合训练 1	1.5	0	24	24	2						考查	文学院
			C	0932132126	教师技能综合训练 2	1.5	0	24	24		2					考查	文学院
			C	0932133127	教师技能综合训练 3	1.5	0	26	26			2				考查	文学院
C			0932134128	教师技能综合训练 4	1.5	0	26	26				2			考试	文学院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业拓展限选课程（模块二）小计		8	16	116	132								
	任意 选 修 课 程	A	0932315129	《说文解字》导读	6	30	0	30					2		考查	文学院
		A	0932315130	《红楼梦》研究	2	30	0	30					2		考查	文学院
		A	0932314131	语法分析入门	2	30	0	30				2			考查	文学院
		B	0932324132	经典诗文诵读	2	14	16	30				2			考查	文学院
		B	0932325133	古典诗词鉴赏	2	21	9	30					2		考查	文学院
		A	0932315028	文化人类学	1	18	0	18					2		考查	文学院
		B	0932325029	古典诗词吟诵	2	14	16	30					2		考查	文学院
		B	0932323030	诗词格律与写作	2	21	9	30			2				考查	文学院
		B	0932323031	民俗学概论	2	24	6	30			2				考查	文学院
		A	0932314032	中国现当代女性作家选讲	1	18	0	18				2			考查	文学院
			专业任意选修课程小计		8			120								
专业 综合 实践 课程	实 习 实 训	必修	C	0932134005	教育见习	2	0	32	32				1周		考查	文学院
		C	0932130001	教育实习	16	0	318	318					17周		考查	文学院
		C	0932136006	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120							考查	文学院
		实习实训环节合计				25.5	0	470	470							
	专业课程合计				87.5			1374								
总计					168			2773								

注：

教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计			
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	现代 科技 素养	学科 教学 能力	管理 育人 能力	自主 学习 能力	沟通 合作 意识	H	M	L	
公共必修课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1	
	大学生体育 1	H	M						H	2	1		
	大学生体育 2	H	M						H	2	1		
	大学生体育 3	H	M						H	2	1		
	大学生体育 4	H	M						H	2	1		
	大学英语 1	H	M	M					L	1	2	1	
	大学英语 2	H	M	M					L	1	2	1	
	大学英语 3	H	M	M					L	1	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	M	H	3	3		
	中国文化概论	H	M	M						1	2		
	大学生心理健康教育	H	M					H	H	M	3	2	
	现代科学技术概论	H	M		H			L	M		2	2	1
	信息技术	L	L	M	H			M			1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M		2	2	

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	现代 科技 素养	学科 教学 能力	管理 育人 能力	自主 学习 能力	沟通 合作 意识	H	M	L
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	劳动教育 1	H		H		M			L	2	1	1
	劳动教育 2	H	H		M		L			2	1	1
	劳动教育 3		H	H		M	M			2	2	
	军事技能	H		H	M		M	L		2	2	1
	社会实践	H	H				M	M	M	2	3	
	学生活动	H	M				M	M	M	1	4	
公共选修课程	人文素质类	H		M		M				1	2	
	科学素养类	H		M		M				1	2	
	艺术审美类	H		M		M		M		1	3	
	创新创业类	H		M		M		M		1	3	
	教师教育类	H	H	H		M				3	1	
专业基础必修课	教师语言	M	M	H		H	M		H	3	3	
	书法基础	M	M	H		H			M	2	3	
	教育学	L	L	H		H	M		M	2	2	2
	儿童发展与教育心理学	L	L	H		L	M		M	1	2	3
	教师职业道德与政策法规	M	M	H		M	M		M	1	5	
	小学班级管理	M	M	H		M	M		M	1	5	
	现代教育技术应用	M	M	H	H	M			H	2	3	
	心理学	M	M	H		M	M		M	1	4	
	小学生品德发展与道德教育	M	M	H			M		M	1	4	
	普通逻辑	M	M	M		L			M		4	1
语言学概论	M	M	M		L					3	1	

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	现代 科技 素养	学科 教学 能力	管理 育人 能力	自主 学习 能力	沟通 合作 意识	H	M	L
	儿童文学	H	M	H		L	M		M	2	2	1
	基础写作	H	M	H		H			M	3	2	
专业 核心 必修 课程	文学概论	M	M	H		H				2	2	
	小学语文课程教学法	M	M	H	M	H	M		M	2	5	
	现代汉语 1	M	M	H		H		L		2	2	1
	现代汉语 2	M	M	H		H		L		2	2	1
	古代汉语 1	M	M	H		H		L		2	2	1
	古代汉语 2	M	M	H		H		L		2	2	1
	中国现当代文学 1	H	M	H		H		L		3	1	1
	中国现当代文学 2	H	M	H		H		L		3	1	1
	中国现当代文学 3	H	M	H		H		L		3	1	1
	中国古代文学 1	H	M	H		H		L		3	1	1
	中国古代文学 2	H	M	H		H		L		3	1	1
	中国古代文学 3	H	M	H		H		L		3	1	1
	中国古代文学 4	H	M	H		H		L		3	1	1
	外国文学 1	M	M	H		H		L		2	2	1
	外国文学 2	M	M	H		H		L		2	2	1
	专业 拓展 限选 课程	小学语文课程标准与教材研究	M	H	H	M	H				3	2
小学语文教学技能训练		M	H	H	H	H	M	M		4	3	
小学心理健康与审美教育		M	H	H	H	M	M			3	3	
小学语文活动课程教学设计		M	H	H	H	H	M			4	2	
美学概论		M	M	M		M		L			4	1
教师技能综合训练 1		M	M	H	H	H			L	3	2	1
教师技能综合训练 2		M	M	H	H	H			L	3	2	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 现代 科技 素养	5 学科 教学 能力	6 管理 育人 能力	7 自主 学习 能力	8 沟通 合作 意识	H	M	L
	教师技能综合训练 3	M	M	H	H	H			L	3	2	1
	教师技能综合训练 4	M	M	H	H	H			L	3	2	1
专业拓展 任选课程	《说文解字》导读	M	L	H		M			L	1	2	1
	《红楼梦》研究	L	L	H		M				1	1	2
	语法分析入门	L	L	M		M					2	2
	经典诗文诵读	L	L	H		M			L	1	2	3
	古典诗词鉴赏	M	L	H		M			L	1	2	2
	文化人类学	M	L	M		M	M				4	1
	古典诗词吟诵	M	L	M		M					3	1
	诗词格律与写作	M	L	M		M					3	1
	民俗学概论	M	L	M		L	M		L		3	2
专业 实习 实训	教育见习	M	M			M	M	M	H	1	5	
	教育实习	M	M			H	H	M	H	3	3	
	毕业论文（设计）	M	M		H	M		H	L	2	3	1
统 计	H	33	15	41	12	28	4	3	12	147		
	M	37	47	14	4	21	21	14	20		179	
	L	6	13	0	0	5	8	15	13			60

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	380	434	823	46
	专业必修课	583	538	1121	72.5
	实习实训	0	470	470	25.5

	小计	963	1451	2414	144
	必修课占总学时比例	34.61%	52.16%	86.77%	85.7%
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	240	0	240	16
	小计	368	0	368	24
	选修课占总学时比例	13.22%	0	13.22%	14.3%
必修与选修课程合计学时		1331	1451	2782	168
必修与选修课程合计占总学时比例		47.84%	52.16%	100%	100%

(四) 基于师范类标准的课程信息

1. 小学语文教育教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课 程 性 质	学 分		占总学分比例 (%)		理论学时		占总学时比例 (%)		实践学时		占总学时比例(%)	
学科 专业 课程	必修课程	46	62	27.4	36.9%	355	466	12.76%	16.74%	334	475	12%	17%
	选修课程	16		9.5%		111		3.98%		141		5.1%	
课 程 名 称	必修课程: 普通逻辑 (2 学分)、语言学概论 (2 学分)、儿童文学 (2 学分)、基础写作 (3 学分)、文学概论 (3 学分)、小学语文课程教学法 (3 学分) 现代汉语 1 (3 学分)、现代汉语 2 (3 学分)、古代汉语 1 (2 学分)、古代汉语 2 (2 学分)、中国现当代文学 1 (3 学分)、中国现当代文学 2 (2 学分)、中国现当代文学 3 (3 学分)、中国古代文学 1 (2 学分)、中国古代文学 2 (3 学分)、中国古代文学 3 (2 学分)、中国古代文学 4 (2 学分)、外国文学 1 (2 学分)、外国文学 (2 学分), 合计 46 学分。 选修课程: 美学概论 (2 学分)、教师技能综合训练 1 (1.5 学分)、教师技能综合训练 2 (1.5 学分)、教师技能综合训练 3 (1.5 学分)、教师技能综合训练 4 (1.5 学分)、任选课程 (8 学分), 合计 16 学分。												

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时 占总学时比例 (%)		实践学时		实践学时 占总学时比例 (%)	
		必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修		
教师教育	必修课程	18.5		11%		300		212		7.62%		88		3.16%	
	选修课程		11		6.5%		168		84		3.01%		84		3.01%
课程名称		<p>必修课程: 教师口语 (2 学分)、书法基础 (1.5 学分)、教育学 (2 学分)、儿童发展与教育心理学 (3 学分)、教师职业道德与政策法规 (2 学分)、小学班级管理 (2 学分)、现代教育技术应用 (2 学分)、心理学 (2 学分)、小学生品德发展与道德教育 (2 学分), 合计 18.5 学分。</p> <p>选修课程: 小学语文课程标准与教材研究 (2 学分)、小学语文活动课程教学设计 (2 学分)、小学语文教学技能训练 (2 学分)、小学心理健康与审美教育 (2 学分)、教师教育类 (公共选修课) (3 学分), 合计 11 学分。</p>													

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	/	/
<p>1. 符号说明: /不在校; ○入学教育; +课内教学; ※校内实训; ◎认识实习 (教育见习); #岗位实习 (教育实习); ◇岗位研习; (教育研习); ×毕业设计 (论文); □考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同, 请在下方空白处说明具体情况</p>																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 10. 小学语文教育专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 11. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
微格教室	吉余楼	模拟授课	150
语言实训室	大同楼 B311	即兴演讲训练	150
综合实训室	大同楼 B306	多媒体课件制作	150

表 12. 校外实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专一附小	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专二附小	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育人基地	连云港市大村中心小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育人基地	连云港市苍梧小学	语文教学、班主任工作	60
见实习基地\诗教育人基地	连云港市解放路小学	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港市苏光小学	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	海州实验小学	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	灌云县杨集中心小学	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	东海实验小学	语文教学、班主任工作	40

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的语

文教育专业相关的图书资料，每年学校的图书采购，本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了中国期刊网、万方数据、超星电子图书等丰富的网络资源，有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时，充分利用学校搭建的超星网络学习平台，引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。。

（四）教学方法

尝试“开放式”教学模式改革。坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（五）教学评价

将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（六）质量管理

教学监控体系完整。教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 168 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 54 学分，专业选修课程 8 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、教师职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校
文学院中文专业
人才培养方案

专业代码:	570209
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	叶川
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李传江
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

中文 570209

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、修业年限

专科三年制，基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于政府、电视台、广播电台、音像出版社、图书馆、博物馆、档案馆、影视制作机构，从事各网站网络新闻与信息采集、编辑与文字校对的网络编辑员；也可就业于企事业单位宣传部门及媒体资源行业的媒资编目员岗位，以及司法系统、广播电视媒体、大中型会议及大中小企业从事文字采、编、录、校工作的书记员、秘书、公关员等岗位。考取教师资格证书后，可到小学或教育培训机构从事语文教学、辅导工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办网络传媒公司、教育咨询及辅导培训机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，中文专业职业范围大体涉及办公文员、秘书、书记员及教学等多种职业岗位。具体如下：

表1 中文专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5702 语言类	7219 组织管理服务、 8321 普通小学教育、 8394 教育辅助服务	办公文员 (3-01-01-01) 书记员 (2-08-06-00) 公关员、客服助理 (3-01-02-02) 教学人员 2-09 (GBM2-4)	企事业单位文员、秘书岗位，电视台、网络媒体宣传，广电系统媒体资产管理，司法系统书记员，网络媒体字幕制作等。 小学或教育培训机构语文教学、教育辅助工作岗位。	助理网络编辑师职业资格证；编目员资格证；速录员证； 小学教师资格证（任教学科：语文）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省，辐射省外边远地区，培养具有一定良好的职业道德和工匠精神、具备数字化时代信息应用与传播等专业技术技能、能够从事数字化语言文字应用、网络编辑传播、中小学语文教师、网络营销与运营等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生在大中小企业、网络媒体、新闻机构、中小学及社区基层团体等领域工作五年之后，应当达到如下目标预期：

1. 职业操守与人文素养：敬业乐群、诚实守信，具有集体意识和团队合作精神，具备良好的语言表达能力和文化素养，有较强的应变能力、沟通协作能力和岗位适应能力。同时，具有良好的身心素质和人文素养，具备健康的体魄和心理、健全的人格，具有一定的审美及人文素养。

2. 专业知识与技能培养：掌握一定的中文基础知识，通晓文案写作的相关知识，熟知常用应用文写作的格式要求及写作方法，具备较高的应用写作水平。掌握数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播的基本理论，具备现代化办公自动化处理能力和数字化语言文字应用与编辑能力，掌握网络编辑、媒体资产管理的相关理论知识，具备较强的网络编辑与计算机操作能力。

3. 终身学习与专业反思：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中不断总结经验教训，创造性地完成各自岗位的工作能力，提升专业的可持续发展。

4. 有效沟通与创新发展；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能创造性地完成一般性的项目规划或其它相关工作的管理任务。

（二）培养规格

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

		<p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。</p>
知 识	3. 专业知识水平	<p>3.1 掌握一定的汉语基础知识，通晓文案写作的相关知识，具有较高的文学艺术素养；</p> <p>3.2 掌握常用应用文写作的格式要求及写作方法，具备较高的应用写作水平；</p> <p>3.3 掌握数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播的基本理论；</p> <p>3.4 掌握网络编辑、媒体资产管理的相关理论知识。</p>
	4. 业务技能素养	<p>4.1 具备较强的语言文字驾驭能力，能利用计算机处理各类文本；</p> <p>4.2 具有较强的办公自动化处理能力和数字化语言文字应用能力；</p> <p>4.3 具备网络新闻写作与编辑、网页设计与制作的技；</p> <p>4.4 具备数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播能力。</p>
能 力	5. 有效沟通能力	<p>5.1 初步掌握与领导、同事、社会各行业人群进行沟通交流的方法与技能；</p> <p>5.2 具备积极进取、创新精神，有一定的拓展业务的能力；</p> <p>5.3 具有集体协作的精神，能够处理工作中的相关事务。</p>
	6. 工作管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解公司运营和工作管理中的常见问题。</p> <p>6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>

	7. 自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8. 团队合作意识	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识水平		√	√	
毕业要求 4: 业务技能素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 工作管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程计划表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院	
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0931131004	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	文学院	
		C	0931132004	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	文学院	
		C	0931133004	劳动教育 3	0.5	0	8	8		3-5 学期安排劳动 周, 共 1 周				考查	文学院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					46	380	443	823							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业必修课程	A	0932111001	简明现代汉语	3	48	0	48	4						考试	文学院
		B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
		A	0932113009	中国古代文学	3	48	0	48			3				考试	文学院
		A	0932113010	中国现当代文学	3	45	0	45			3				考试	文学院
		A	0932114301	外国文学选讲	3	42	0	42				3			考试	文学院
		B	0932122302	儿童文学作品选讲	2	26	6	32		2					考查	文学院
		B	0932124013	人力资源管理实务	2	16	16	32				2			考试	文学院
		B	0932125016	企业管理	2	16	16	32					2		考查	文学院
		B	0932125015	公共关系实务	3	18	24	42					3		考查	文学院
		A	0932111303	编辑学概论	3	42	0	42	4						考试	文学院
		B	0932122304	网络新闻与编辑 1	2	14	18	32		2					考查	文学院
		B	0932123305	网络新闻与编辑 2	3	15	30	45			3				考试	文学院
		B	0932123011	应用写作	2	18	14	32			2				考试	文学院
		B	0932123012	新媒体概论	3	21	24	45			3				考试	文学院
		B	0932124306	新媒体编辑	3	16	32	48				3			考试	文学院
		B	0932124315	新闻采访与写作	2	16	16	32				2			考试	文学院
		C	0932131002	硬笔书法	2	0	22	22	2						考查	文学院
		C	0932131003	摄影与摄像	2	0	30	30	3						考查	文学院
		C	0932132005	口语表达训练	2	0	28	28		2					考查	文学院
C	0932133007	多媒体制作	2	0	32	32			2				考查	文学院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0932133008	现代交际礼仪	2	0	32	32			2				考查	文学院
		A	0932113308	区域文化研究	2	30	0	30			2				考查	文学院
		B	0932125311	逻辑学基础	2	20	10	30					2		考查	文学院
		C	0932135019	文化创意实务	2	0	32	32					2		考查	文学院
		C	0932131020	专业技能训练 1	1.5	0	24	24	2						考查	文学院
		C	0932132021	专业技能训练 2	1.5	0	24	24		2					考查	文学院
		C	0932133022	专业技能训练 3	1.5	0	26	26			2				考查	文学院
		C	0932134023	专业技能训练 4	1.5	0	26	26				2			考查	文学院
		专业必修课小计				64	472	506	978							
	专业选修课	A	0932314032	中国现当代女性作家选讲	1	18	0	18				2			考查	文学院
		B	0932323031	民俗学概论	2	24	6	30			2				考查	文学院
		A	0932315028	文化人类学	1	18	0	18					2		考查	文学院
		A	0932313025	教育教学知识与能力	2	30	0	30			2				考查	文学院
		B	0932324026	小学语文课堂教学设计专题	1	10	8	18				2			考查	文学院
		C	0932334027	小学语文教学技能训练专题	1	0	18	18				2			考查	文学院
A		0932315309	汉语修辞学选讲	1	18	0	18					2		考查	文学院	
B		0932323310	网络语言研究	2	14	16	30			2				考查	文学院	
A		0932314024	唐宋诗词选讲	1	18	0	18				2			考查	文学院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0932313312	明清小说选讲	1	18	0	18			2				考查	文学院
		B	0932325313	社会语言学	2	14	16	30					2		考查	文学院
		B	0932324030	诗词格律与写作	2	21	9	30				2			考查	文学院
		B	0932325017	文案设计	2	10	20	30					2		考试	文学院
		B	0932325314	楹联欣赏与写作	1	4	14	18					2		考查	文学院
		专业选修课小计				8			120							
	专业 实践 环节	C	0932134007	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	文学院
		C	0932136002	岗位研习	1.5	0	29	29						1周	考查	文学院
		C	0932130007	岗位实习	15	0	292	292					4周	16周	考查	文学院
		C	0932136006	毕业设计（论文）	7.5	0	120	120						8周	考查	文学院
		实践环节合计				26	0	473	473							
	专业课程合计				98			1568								
	总计				152			2519								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 水平	业 务 技 能 素 养	有 效 沟 通 能 力	工 作 管 理 能 力	自 主 学 习 能 力	团 队 合 作 意 识	H	M	L
公共 基 础 课 程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育 2			H	H	L	M	L	M	2	2	2
	形势与政策教育 3	M	H	M		H		L	L	2	2	2
	形势与政策教育 4		H	L	H	M	M		L	2	2	2
	大学英语 1	H	M		H			H	M	3	2	
	大学英语 2	M	H	H		H	M		L	3	2	1
	大学英语 3	H	H		M		M	L		2	2	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	H				L	M		2	1	1
	大学生体育 4	H		H			M	M	L	2	2	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	现代科学技术概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术		H		H		M		M	2	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育 1	H		H		M			L	2	1	1
	劳动教育 2	H	H		M		L			2	1	1
军事技能	H		H	M		M	L		2	2	1	
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4		
学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5		

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 水平	4 业务 技能 素养	5 有效 沟通 能力	6 工作 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
专业基础必修课	简明现代汉语	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	基础写作	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	中国古代文学	L	L	H		H				2		2
	中国现当代文学	L	L	H		L		M		1	1	3
	外国文学选讲	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	儿童文学作品选讲	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	人力资源管理实务	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	企业管理	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
专业核心必修课程	公共关系实务	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	编辑学概论	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	网络新闻与编辑 1	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	网络新闻与编辑 2	M	H	H	M	H	M	M	M	3	5	
	应用写作	M	H	H	H	M	H	M	M	4	4	
	新媒体概论	M	H	H	H	M	M	M	H	4	4	
	新媒体编辑	M	M	H		M		M	M	1	5	
	新闻采访与写作	M	H	H		M	H	M	M	3	4	
专业及其他拓展课	硬笔书法	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	摄影与摄像	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	口语表达训练	M	M	M		M		M			5	
	多媒体制作	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	现代交际礼仪	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	区域文化研究	M	M	H		L	L	H	M	2	3	2
	逻辑学基础	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	文化创意实务	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
专业选修课程	专业技能训练 1	M	H	H	M	H	M	M	H	4	4	
	专业技能训练 2	H	H	H		H	M	M	M	4	3	
	专业技能训练 3	H	M	M	M	H	H	L		3	3	1
	专业技能训练 4	M	M	H		H	M	M	H	3	4	
	中国现当代女性作家选讲	M	L	H		H	L	H	L	3	1	3
民俗学概论	L	L	H	H	M	L	H	M	3	2	3	
文化人类学	H	H	M		H	L	M	M	3	3	1	

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 水平	业务 技能 素养	有效 沟通 能力	工作 管理 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
	教育教学知识与能力	L	L	H		H	M	H	M	3	2	2
	小学语文课堂教学设计专题	L	L	H		H	M	L	M	2	2	3
	小学语文教学技能训练专题	H	H	H	H	M	M	H	M	5	3	
	汉语修辞学选讲	M	M	H		M	L	M	M	1	5	1
	网络语言研究	H	M	H		M	L	M	L	2	3	2
	唐宋诗词选讲	M	M		M	L	M				4	1
	明清小说选讲	M		H		M		L	M	1	2	1
	社会语言学	H	M	H		M	L	M	M	2	4	1
	诗词格律与写作	H	M	H		H	L	M	M	3	3	1
	文案设计	M		H	L	M		M		1	3	1
专业 实 习 实 训	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	岗位实习	H		H	M	M		L	L	2	2	2
	岗位研习	M	H	H		M	M	L	L	2	3	2
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统 计	H	29	25	45	12	30	5	15	12	173		
	M	35	35	6	8	23	37	36	36		215	
	L	5	6	1	1	4	16	10	11			54

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	472	506	978	64
	实习实训	0	470	470	26
	小计	852	1419	2271	136
	必修课占总学时比例	33.82%	56.33%	90.15%	89.47%
选	公共选修课（下限）	128	0	128	8

修 课	专业选修课（下限）	80	40	120	8
	小计	208	40	248	16
	选修课占总学时比例	8.26%	1.59%	9.85%	10.53%
必修与选修课程合计学时		1060	1459	2519	152
必修与选修课程合计占总学时比例		42.08%	57.92%	100%	100%

七、教学进程

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◇	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	◇
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	◇
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	×	◎	◎	□	□	□	□	◇
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	×	#	#	□	□	□	□	◇
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/	/	/	
备注																					
1. 标识说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试																					
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍

表 7. 中文专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 8. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
视频编辑实训室	吉馥楼 A305	网络视频编辑与制作	60
网络编辑实训室	大同楼 B311	网络新闻编辑训练	60

综合实训室	大同楼 B306	多媒体制作、公关策划	60
-------	----------	------------	----

表 9. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
中文专业见实习基地	北京捷成世纪有限公司杭州项目部	编目员顶岗实习	30
中文专业见实习基地	连云港市文化广电和旅游局	新媒体编辑	30
中文专业见实习基地	连云港市广播电视台	新闻编辑策划	30
中文专业见实习基地	连云港迦南数码有限公司	文本编辑	30
中文专业见实习基地	连云港市飞象广告传媒有限公司	文本编辑	30
中文专业见实习基地	连云港市云书教育培训中心	文本编辑	30
中文专业见实习基地	江苏海州湾会议中心有限公司	文本编辑	30

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的中文专业相关的图书资料，每年学校的图书采购，本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了中国期刊网、万方数据、超星电子图书等丰富的网络资源，有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时，充分利用学校搭建的超星网络学习平台，引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

（四）教学方法

本专业突出职业教育特点，坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（五）教学评价

教学监控体系完整。教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 142.5 学分。其中公共基础必修课程 32.5 学分，公共选修课程 8 学分，综合实践课程 6 学分，专业必修课程 88 学分，专业选修课程 8 学分。教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时应完成专业实践学习，成绩合格。应完成毕业设计，并通过毕业答辩。

鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书、助理网络编辑师或编目员资格证、速录员证、小学教师资格证书（任教学科：语文）。

连云港师范高等专科学校
文学院播音与主持专业
人才培养方案

专业代码:	560201
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	佟岩
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李传江
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：播音与主持 代码：560201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各级各类广播电台、电视台、广告传媒公司、网络媒体，以及大型婚庆礼仪公司。另外，毕业生还可以选择自主创业，创立个体演艺公司、婚庆礼仪公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，播音与主持专业职业范围涉及播音员、节目主持人、讲解员等职业小类。播音与主持专业的职业面向具体如下：

表 1. 播音与主持专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
66 新闻传播大类	660 广播影视类	87 广播、电视、电影和录音制作业	播音员 (2-12-04-01) 节 目 主 持 人 (2-12-04-02) 其他播音员及节目主持人 (2-12-04-99) 摄影记者 (2-12-01-02) 行政业务办公人员 (讲解员) (3-01-01-01)	广播电台、电视台新闻主播、节目主持，婚庆公司、演艺公司主持；融媒体平台、纪念馆等文化宣传工作；广告策划工作。	播音员资格证书、婚庆司仪资质、讲解员证书，普通话水平测试一级乙等以上证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“培养目标定位”的描述，明确国家对该专业的培养目标定位要求，并根据《连云港师范高等专科学校“十四五”事业发展规划》中“各专业要顺应连云港及周边区域产业结构布局的优化需要，通过深度对接用人单位需求，不断优化专业结构，凝练人才培养方向，强力推进产学研深度融合平台建设，积极培育职普融通、产教结合、校企合作的一体化优势，努力培养扎根港城、服务港城的高素质技术技能型应用人才，为促进区域协调发展做出贡献”的要求，科学合理确定本专业人才培养目标定位，并体现本专业毕业生毕业5年后期望达成的培养目标。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化。请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的能力。

		意识。
能力	3. 专业知识技能	<p>3.1 掌握扎实的播音与主持的专业基础知识和古今中外的文化知识做积淀；</p> <p>3.2 熟悉与本专业相关的广播电视、融媒体的相关法律法规知识；</p> <p>3.3 掌握广播电视和语言创作的规律和方法，了解镜头感、摄影与摄像、融媒体实践项目设计及管理基础知识；</p> <p>3.4 掌握应用出镜记者和与人迅速建立信任的方法与技巧，能够应用与人沟通的能力开展采访工作；</p> <p>3.5 熟练掌握外事接待和服务的基本礼仪。</p>
	4. 信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及对新闻事件的快速处置的能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效语料匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的新闻采访与编辑和应用能力，能够熟练运用视频编辑、音频编辑软件、自媒体操作平台的运用进行基本的新闻事件的处理；</p> <p>4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。</p>
知识	5. 有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 掌握跨专业、跨领域的基础知识，做到一专多能。熟悉文化间的差异性和多样性，具有完成各类业务活动各环节操作的基本技能和一定的跨文化交际能力；</p> <p>5.3 具备良好的与受众群体服务意识和沟通谈判能力，能够处理广播电视融媒体工作中的相关事务。</p>
	6. 规划管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解广播电视节目及融媒体运营和管理中的常见问题。</p>

		6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7. 自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队合作精神。 8.2 了解项目合作分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
C	1431131002	入学教育、专业学习、	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
				职业生涯规划													
		A	0931131004	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	文学院	
		C	0931132004	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	文学院	
		C	0931133004	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	文学院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计			45	380	444	824									
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处	
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处		
选修课程小计			8	128	0	128											
公共基础课程合计					53	508	444	952									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121501	普通话语音与播音发声	3	10	30	40	4						考试	文学院
			A	0932111502	广播电视文化概论	2	24	0	24	2						考试	文学院
			B	0932121503	语言文字运用规范	2	12	12	24	2						考试	文学院
			B	0932123504	唐诗宋词鉴赏	2	6	26	32			2				考查	文学院
			A	0932111505	中国文化专题	2	24	0	24	2						考查	文学院
			B	0932124506	外国文学专题	3	30	12	42				3			考试	文学院
			B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
			C	0932131514	声乐基础	2	4	26	30	2						考试	文学院
			C	0932132006	形体训练	2	0	32	32		2					考查	文学院
			C	0932132515	即兴口语表达训练	2	0	36	36		2					考查	文学院
			C	0932132517	舞台表演技能	3	0	45	45		3					考查	文学院
			B	0932123513	非线性编技术 PR	3	20	25	45			3				考试	文学院
	专业基础必修课程小计					29	151	268	419								
	专业核心课程	A	0932115507	朗诵学	2	30	0	30					2		考试	文学院	
		B	0932132508	商务主持	3	4	44	48		3					考查	文学院	
		B	0932122509	播音创作基础	3	16	38	54		3					考试	文学院	
		B	0932124014	新闻采访与写作	3	10	32	42				3			考试	文学院	
		B	0932123510	广播电视节目策划采编	2	10	20	30			2				考试	文学院	
B		0932125511	广播节目主持	2	6	26	32					2		考试	文学院		
B	0932123512	电视节目播音与主持	4	16	40	56			4				考试	文学院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业核心必修课程小计		19	92	200	292								
专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	C	0932333521	文艺作品主持	1	0	18	18			2				考查	文学院
		B	0932223522	优秀主持作品赏析	2	12	20	32			2				考查	文学院
		C	0932233523	配音艺术	2	0	30	30		2					考查	文学院
		C	0932134516	文艺作品演播	3	0	45	45				3			考查	文学院
		C	0932125518	现代交际礼仪	2	0	30	30					2		考查	文学院
		专业拓展限选课程（模块一）小计				10	12	143	155							
	限定选修课程 (模块二)	C	0932234524	广告播音艺术	2	8	24	32				2			考查	文学院
		C	0932334526	经典作品诵读	2	6	24	30				2			考查	文学院
		C	0932135519	广播电视播音主持 考证辅导	3	12	30	42					3		考查	文学院
		B	0932123520	专题片配音解说	2	10	22	32			2				考查	文学院
		C	0932134010	摄影与摄像	2	8	22	30				2			考查	文学院
		C	0932134018	形象设计与化妆	2	6	26	32				2			考查	文学院
		C	0932131020	专业技能训练 1	1	0	24	24	2						考查	文学院
		C	0932132021	专业技能训练 2	1	0	24	24		2					考查	文学院
		C	0932133022	专业技能训练 3	1	0	26	26			2				考查	文学院
		C	0932134023	专业技能训练 4	1	0	26	26				2			考查	文学院
	专业拓展限选课程（模块二）小计				17	50	248	298								
	任意	B	0932225527	社会化媒体营销专题	1	6	12	18					2		考查	文学院
		C	0932334525	综艺娱乐节目主持	2	8	22	30				2			考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	选修课程	C	0932335029	古典诗词吟诵	1	0	18	18					2		考查	文学院
		B	0932324030	诗词格律与写作	2	21	9	30				2			考查	文学院
		专业任意选修课程小计				6	35	61	96							
专业综合实践课程	实习实训	C	0932134007	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	文学院
		C	932130007	岗位实习	15	0	292	292					4周	16周	考查	文学院
		C	0932136002	岗位研习	1.5	0	29	29						1周	考查	文学院
		C	0932136006	毕业设计（论文）	7.5	0	120	120							考查	文学院
		实习实训环节合计				26	0	473	473							
专业课程合计				107	340	1393	1733									
总计					160	848	1837	2685								

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	终生 学习 能力	专业 运用 能力	有效 沟通 能力	执行 决策 能力	组织 协调 能力	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语 1	H	M	M	M	M	H	L	L	L	2	4	3
	大学英语 2	H	M	M	M	M	M	H	L	H	3	5	1
	大学英语 3	H	M	M	M	M	L	M	L	M	1	6	2
	大学生体育 1	H	M	H	M	H	H	L	H	L	5	2	2
	大学生体育 2	H	M	L	M	H	M	L	H	L	3	3	3
	大学生创业就业指导	H	H	M	L	H	L	M	H	H	5	2	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	M	H	H	M	M	L	4	3	2
	军事理论 1	H	M	H	L	H	M	L	H	L	4	2	3
	军事理论 2	H	M	H	L	H	M	L	H	H	5	2	2
	现代科学技术概论	H	M	M	H	H	L	M	H	L	4	3	2
	信息技术	L	L	M	H	H	L	M	H	M	3	3	3
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	劳动教育 1	H	L	H	M	H	L	M	L	L	3	2	4
	劳动教育 2	H	H	L	M	H	M	H	M	L	4	3	2
	劳动教育 3	H	H	H	L	H	H	M	L	M	5	2	2
	军事技能	H	H	H	M	H	L	M	L	M	4	3	2
社会实践	H	H	M	H	H	L	M	M	M	4	4	1	

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	学生活动	H	M	H	M	H	L	M	M	M	3	5	1
	大学生体育 3	H	M	M	H	H	L	M	H	M	4	4	1
	大学生体育 4	H	M	M	H	H	L	H	H	L	5	2	2
	普通话语音与播音发声	M	M	H	M	H	L	H	H	M	4	4	1
公共选修课程	广播电视文化概论	M	H	H	M	L	H	H	M	M	4	4	1
	语言文字运用规范	L	L	H	H	M	L	H	M	H	4	4	1
	唐诗宋词鉴赏	M	M	H	L	M	M	H	L	M	2	5	2
	中国文化专题	M	M	H	L	M	L	H	M	M	2	5	2
	外国文化专题	H	M	H	M	M	L	H	M	M	3	5	1
	基础写作	M	M	H	M	L	H	H	M	L	3	4	1
专业基础必修课	朗诵学	M	M	H	L	M	L	M	H	M	2	5	2
	商务主持	H	H	H	M	L	H	H	H	M	6	1	1
	播音创作基础	M	M	H	M	M	L	H	M	M	2	5	1
	新闻采访与写作	M	H	H	M	H	L	H	M	M	4	3	1
	广播电视节目策划采编	M	H	H	H	H	L	M	M	H	5	3	1
	广播节目主持	M	H	H	H	L	M	M	H	M	4	4	1
	电视节目播音与主持	M	M	H	H	L	M	M	M	L	2	5	2
	声乐基础	M	M	H	M	M	H	H	M	M	3	5	
	非线性编技术 PR	M	H	H	H	H	L	M	M	H	5	3	1
	形体训练	M	M	H	M	M	M	H	M	M	2	7	
专业核心必修课程	即兴口语表达训练	H	H	H	M	L	M	H	H	M	5	2	1
	文艺作品演播	H	H	H	H	H	H	H	M	M	7	2	
	舞台表演技能	M	H	H	M	H	M	H	H	M	5	4	
	现代交际礼仪	H	H	H	M	L	L	H	M	M	4	3	2
	广播电视播音主持考证 辅导	H	H	H	M	M	M	H	H	L	5	3	1

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	专题片配音与解说	M	M	H	M	M	M	H	L	L	2	5	2
	摄影与摄像	M	M	H	H	L	L	H	H	M	4	3	2
	形象设计与化妆	M	H	H	L	L	L	H	M	M	3	3	2
专业拓展 限选课程	专业技能训练 1	L	L	H	H	M	M	M	M	L	2	2	3
	专业技能训练 2	H	H	M	H	M	M	H	M	L	4	2	1
	专业技能训练 3	L	L	H	L	M	L	H	M	M	2	2	4
	专业技能训练 4	L	L	H	L	H	M	H	M	M	3	3	3
专业拓展 任选课程	文艺作品主持	M	M	H	L	H	M	M	M	L	2	5	2
	优秀主持作品赏析	H	M	H	L	H	M	M	L	L	3	3	3
	配音艺术	M	M	H	M	L	L	L	H	M	2	4	3
	广告播音艺术	M	H	H	L	M	M	M	M	L	2	5	2
	综艺娱乐节目主持	H	M	H	H	H	H	M	M	L	5	3	1
	经典作品诵读	H	M	H	H	M	L	H	M	L	4	3	2
	社会化媒体营销专题	M	M	H	H	L	M	M	H	M	3	5	1
	古典诗词吟诵	H	H	M	L	H	L	H	M	L	4	2	3
	诗词格律与写作	H	M	H	L	H	L	H	M	L	4	2	2
专业实 习实 训	认识实习	M	M	M	M	L	L	M	H	M	1	6	2
	跟岗实习	M	M	M	M	L	L	H	H	H	3	4	2
	顶岗实习	M	M	M	H	L	L	H	H	H	4	3	2
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	L	M	L	L	2	4	3
统 计	H	34	25	43	19	32	11	31	22	8	225		
	M	27	35	15	27	20	20	29	33	34		240	
	L	5	6	8	20	14	35	6	11	24			129

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	380	444	824	45
	专业必修课	305	859	1164	75
	实习实训	0	473	473	26
	小计	685	1719	2461	146
	必修课占总学时比例	26.6%	64.8%	91.3%	91.2%
选修课	公共选修课（下限）	64	64	128	6
	专业选修课（下限）	35	61	96	8
	小计	99	125	224	14
	选修课占总学时比例	3.8%	4.8%	8.7%	8.8%
必修与选修课程合计学时		848	1844	2685	160
必修与选修课程合计占总学时比例		32.3%	69.6%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	※	※	+	+	◇	◇	※	+	+	□
五	×	×	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	◇	◇	※	+	□	□
六	# ×	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	◇ ×	×	×	×	/	/						
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 播音与主持专业师资队伍一览表 (略)

(二) 教学资源

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
PR 视频编辑室	大同楼 B313	音、视频采编和剪辑	50
播音与主持实训室	大同楼 B311	电视直播和录播	50
智贤楼小剧场	智贤楼	语言类、舞台表演强化训练	200
聚创传媒校内实训基地	大同楼梦雪实训室	播音与主持视听说强化训练、网络直播平台	100

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市革命纪念馆	连云港市海州区朝阳东路 70 号	红色故事宣讲	50
连云港市广播电视传媒集团	连云港市海州区花果山大道	节目的采、编、播	20
连云港市气象局气象播报站	连云港市海州区瀛洲路 8 号	气象采编、播报、网页制作	8
赣榆区电视台	连云港市赣榆区金海路 28 号	节目的采、编、播	15
新沂市融媒体中心	徐州市新沂市大桥东路	节目的采、编、播	10
红玫瑰婚礼高级策划会所	苏宁广场 B 座 1106	大型商业策划和婚礼策划	20
连云港锋芒传媒文化有限公司	海州区巨龙路 59 号	大型商业策划和婚礼策划	30

九、毕业要求

(一) 学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 160 学分。其中公共基础必修课程 45 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 75 学分，专

业选修课程 6 学分，播音与主持专业的实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）都为 18.5 学分，毕业设计 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、播音员 B 级资格证、记者证、婚庆策划师证、司仪证职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校
文学院现代文秘专业
人才培养方案

专业代码：现代文秘	590401
适用年级：	2021级
专业负责（带头）人：	令昕陇
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	李传江
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

现代文秘 590401

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于企事业单位、政府机关，从事秘书、文员、档案管理、公关员等工作。也可以在法院、电视台、网络媒体、速录服务公司、速录培训学校、广电系统媒体资产管理部门就业，从事法院书记员、速录师、编目员等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办各类咨询服务公司及公关礼仪策划公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，现代文秘专业的职业面向具体如下：

表 1. 现代文秘专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格证书 或 技能等级证书 举例
59 公共管 理与服务 大类	5904 文 秘类	7219 组 织管理 服务	行政经理 (1-05-01-02) 中高级秘书 (3-01-02-01) 办公文员 (3-01-01-01) 档案员 (2-12-06-02) 书记员 (2-08-06-00) 公关员 (3-01-02-02)	企事业单位秘 书、文员、档 案管理等岗 位，法院、电 视台、网络媒 体、速录服务 公司、速录培 训学校、广电 系统媒体资产 管理等行业	秘书职业资格 四级（中级） 证书；人力资 源管理师；速 录员证书等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持“立德树人”为教育根本任务，培养坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，具有必备的文秘基本理论知识和专门知识，具备良好的语言表达、沟通协调、组织管理和文案策划等能力，具有良好的人文素养、较强的创新思维和创新能力，适应文秘管理、服务第一线需要的德、智、技全面发展的应用型专门人才。

本专业毕业生工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

1.努力践行社会主义核心价值观，具有恪守信用、遵守诺言、保密观念等良好的职业道德。(职业素养)

2.具有办公事务处理能力和一定的辅助管理能力，能很好地处理电话事务、会议组织、印章管理接待工作、公文办理、机要保密等日常事务；能很好地完成领导交办的督查工作、传达指示等事项，能很好地处理突发事件、应对难堪场面；能协助领导制定工作计划，为领导科学安排日程，具有较强的协调各部门工作的能力。(专业知识)

3.具有商务运作能力和商务事务管理能力，熟悉商务运作规律和运作程序，能进行公关策划，能根据市场行情和企业现状为企业发展提出科学合理的书面建议或口头建议，进行基本的商务事务处理。(专业能力)

4.具有良好的心理素质和创新能力，保持终身学习的职业自觉，主动学习提高办事效率的办事方法与技巧，形成自己的服务风格。(职业方向)

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。

	2. 职业道德规范	<p>2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。</p>
能力	3. 有效沟通能力	<p>3.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>3.2 具有良好的的语言表达能力和文化素养,有较强的应变能力、沟通协作能力和岗位适应能力；</p> <p>3.3 具备良好的客户服务意识,能够处理外事工作中的相关事务。</p>
	4. 团队合作意识	<p>4.1 具备较强的集体意识和团队精神；</p> <p>4.2 能与团队成员有效沟通，合作共事；</p> <p>4.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
知识	5. 专业知识技能	<p>5.1 掌握信息采集、档案管理、公关礼仪、人力资源、国际贸易、电子商务、金融财税、法律法规和办公自动化等方面的基本知识；</p> <p>5.2 懂得所在企业的行业基本知识；</p> <p>5.3 具有较好的文学和语言修养，具有一定的中西方文化知识；</p> <p>5.4 掌握秘书工作的基本理论和方法及行政管理的基本理论知识；</p> <p>5.5 掌握不同文种公文的格式要求及写作方法，具备较高的应用写作水平。</p>
	6. 业务技能素养	<p>6.1 熟悉秘书、文书职能和各种交往礼仪，具有接待、谈判、策划、调研、协调、办文、办会、办事的能力；</p> <p>6.2 能熟练起草各种行政公文、商务公文及其他应用性文章；</p> <p>6.3 熟悉大、中、小型会议的基本程序，掌握各类会务的筹办方式和管理技巧；</p> <p>6.4 熟悉各种社交礼仪和涉外礼仪，具有较强的合作交往能力。</p> <p>6.5 熟悉各种现代办公设备，熟练掌握打字、编辑、复印、传真等技能；</p> <p>6.6 具有较强的汉语速录能力，较好的摄影摄像能力。</p>
	7. 自主学习意识	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8. 规划管理能力	<p>8.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>8.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>8.3 具有良好的组织协调能力，了解企业运营和管理中的常见问</p>

		题： 8.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
--	--	--

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 有效沟通能力	√		√	√
毕业要求 4: 团队合作意识			√	√
毕业要求 5: 专业知识技能		√	√	√
毕业要求 6: 业务技能素养		√	√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 规划管理能力		√	√	

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5						考查	数信院	
	A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2					考查	文学院	
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周							考查	学工部	
	A	0932131004	劳动教育 1	1	16	0	16	2							考查	文学院	
	C	0932132004	劳动教育 2	1	0	16	16		2						考查	文学院	
	C	0932133004	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	文学院		
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周							考查	保卫处	
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	必修课程小计					46	380	434	814								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处	
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处	
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处	
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处		
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					54	508	434	942									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	A	0932111001	简明现代汉语	3	48	0	48	4						考试	文学院
			B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
			A	0932113009	中国古代文学	3	48	0	48			3				考试	文学院
			A	0932113010	中国现当代文学	3	48	0	48			3				考查	文学院
			B	0932124201	普通逻辑	2	20	12	32				2			考查	文学院
			专业基础必修课程小计					14	185	36	221	4	3	6	2		
	专业核心课程	必修课程	A	0932112202	秘书学概论	3	42	0	42		3					考试	文学院
			B	0932123203	秘书实务	3	12	36	48			3				考试	文学院
			B	0932124011	应用写作	3	12	33	45				3			考试	文学院
			B	0932124013	人力资源管理实务	2	16	16	32				2			考试	文学院
			B	0932125016	企业管理	2	16	16	32					2		考试	文学院
			B	0932125015	公共关系实务	3	18	24	42					3		考查	文学院
			B	0932124204	文书与档案管理	3	21	27	48				3			考试	文学院
			专业核心必修课程小计					19	137	152	289		3	3	8	5	
	专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	C	0932131002	硬笔书法	2	0	22	22	2						考查	文学院
			C	0932131003	摄影与摄像	2	0	30	30	3						考查	文学院
			C	0932131205	速录1	3	0	44	44	4						考试	文学院
			C	0932132206	速录2	3	0	48	48		4					考试	文学院
			C	0932132005	口语表达训练	2	0	28	28		2					考查	文学院
C			0932132006	形体训练	2	0	32	32		2					考查	文学院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0932133007	多媒体制作	2	0	32	32			2				考查	文学院
		C	0932133008	现代交际礼仪	2	0	32	32			2				考查	文学院
		C	0932134018	形象设计与化妆	2	0	30	30				2			考查	文学院
		B	0932125207	社会学概论	2	14	16	30					2		考查	文学院
		C	0932135019	文化创意实务	2	0	32	32					2		考查	文学院
		B	0932125012	新媒体概论	3	36	9	45					3		考试	文学院
		专业拓展限选课程（模块一）小计					27	50	355	405	9	8	4	2	7	
	限定选修课程 (模块二)	C	0932131020	专业技能训练 1	1.5	0	24	24	2						考查	文学院
		C	0932132021	专业技能训练 2	1.5	0	24	24		2					考查	文学院
		C	0932133022	专业技能训练 3	1.5	0	26	26			2				考查	文学院
		C	0932134023	专业技能训练 4	1.5	0	26	26				2			考查	文学院
		专业拓展限选课程（模块二）小计					6	0	100	100	2	2	2	2		
	任意选修课程	C	0932333208	高级速录 1	2	0	30	30			2				考试	文学院
		C	0932334209	高级速录 2	2	0	30	30				2			考试	文学院
		C	0932333210	文本校对	1	0	18	18			2				考查	文学院
		B	0932324211	新媒体编辑专题	2	10	20	30				2			考查	文学院
		C	0932333212	网络新闻与编辑	2	0	30	30			2				考查	文学院
		B	0932125017	文案设计	2	10	20	30					2		考查	文学院
		A	0932313025	教育教学知识与能力	2	30	0	30			2				考查	文学院
	B	0932324026	小学语文课堂教学设计 专题	1	10	8	18				2			考查	文学院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		C	0932334027	小学语文教学技能训练 专题	1	0	18	18				2			考查	文学院	
		C	0932334215	商务礼仪	1	0	18	18				2			考查	文学院	
		A	0932114308	区域文化研究	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		A	0932315028	文化人类学	1	18	0	18					2		考查	文学院	
		C	0932335029	古典诗词吟诵	1	0	18	18			2				考查	文学院	
		B	0932324030	诗词格律与写作	2	21	9	30				2			考查	文学院	
		B	0932323031	民俗学概论	2	24	6	30			2				考查	文学院	
		专业任意选修课程小计			8			144									
专业 综合 实践 课程	实习 实训	必修 课程	C	0932134007	认识实习	2	0	32	32			2周			考查	文学院	
			C	0932130007	岗位实习	15	0	292	292				4周	16周	考查	文学院	
			C	0932136002	岗位研习	1.5	0	29	29					1周		考查	文学院
			C	0932136006	毕业设计（论文）	7.5	0	120	120							考查	文学院
		实习实训环节合计			26			470									
专业课程合计			100			1631											
总计			154			2571											

注：1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育1、大学体育2、大学体育3和大学体育4等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和C. 实践课三种。

3. 学分与学时的换算方法：1学分/16-18学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以16并非整数，对小数位数字的处理则采用“2舍3入，7下8上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 业务 技能 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2			H	H	L	M	L	M	2	2	2
	形势与政策 3	M	H	M		H		L	L	2	2	2
	形势与政策 4		H	L	H	M	M		L	2	2	2
	大学英语 1	H	M		H			H	M	3	2	
	大学英语 2	M	H	H		H	M		L	3	2	1
	大学英语 3	H	H		M		M	L		2	2	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	H				L	M		2	1	1
	大学生体育 4	H		H			M	M	L	2	2	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	现代科学技术概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术		H		H		M		M	2	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育 1	H		H		M			L	2	1	1
	劳动教育 2	H	H		M		L			2	1	1
	劳动教育 3		H	H		M	M			2	2	
	军事技能	H		H	M		M	L		2	2	1
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	
学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5		
必修	简明现代汉语	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	基础写作	M	M	H		H	M	H	M	3	4	

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	业 务 技 能 素 养	有 效 沟 通 能 力	规 划 管 理 能 力	自 主 学 习 能 力	团 队 合 作 意 识	H	M	L
中国古代文学		L	L	H		H				2		2
中国现当代文学		L	L	H		L		M		1	1	3
普通逻辑		M	H	M		L		M		1	3	1
专业核心必修课程	秘书学概论	M	H	H	M	M	L	M	M	2	5	1
	秘书实务	M	H	H	H	H	H	M	M	5	3	
	应用写作	M	H	H	H	M	H	M	M	4	4	
	人力资源管理实务	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	企业管理	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	公共关系实务	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	文书与档案管理		M	H	H			M	M	2	3	
专业拓展限选课程	硬笔书法	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	摄影与摄像	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	速录 1		M	M	L	M		M	M	1	5	
	速录 2		M	M	L	M		M	M	1	5	
	口语表达训练	M	M	M		M		M			5	
	形体训练	M	M	H		L	L	H	M	2	3	2
	多媒体制作	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	现代交际礼仪	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	形象设计与化妆	M	M	H		L	L	H	M	2	3	2
	社会学概论	M	M	M		L	M	M	M		6	1
	文化创意实务	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	新媒体概论	M	H	H	H	M	M	M	H	4	4	
	专业技能训练 1	M	H	H	M	H	M	M	H	4	4	
	专业技能训练 2	H	H	H		H	M	M	M	4	3	
	专业技能训练 3	H	M	M	M	H	H	L		3	3	1
	专业技能训练 4	M	M	H		H	M	M	H	3	4	
专业拓展任选课程	高级速录 1		M	M	L	M		M	M	1	5	
	高级速录 2		M	M	L	M		M	M	1	5	
	文本校对	H	H	M		H	L	M	M	3	3	1
	新媒体编辑专题	M	M	H		M		M	M	1	5	
	网络新闻与编辑	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	文案设计	M		H	L	M		M		1	3	1
	教育教学知识与能力	L	L	H		H	M	H	M	3	2	2
小学语文课堂教学设计专题	L	L	H		H	M	L	M	2	2	3	

毕业要求		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 业务 技能 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	统计		
										H	M	L
教学环节	小学语文教学技能训练专题	H	H	H	H	M	M	H	M	5	3	
	商务礼仪	M		H		M		L	M	1	2	1
	区域文化研究	M	M	H		L	L	H	M	2	3	2
	文化人类学	H	H	M		H	L	M	M	3	3	1
	古典诗词吟诵	H	H	M		H	L	M	M	3	3	1
	诗词格律与写作	H	M	H		H	L	M	M	3	3	1
	民俗学概论	L	L	H	H	M	L	H	M	3	2	3
专业 实 习 实 训	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	岗位实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	岗位研习	M	H	H	H	M	M	L	L	2	3	2
	毕业论文（设计）	H		H	M	M		L	L	2	2	2
统 计	H	30	27	40	8	26	5	15	10	161		
	M	30	35	13	7	24	32	37	41		219	
	L	5	5		5	7	15	11	9			57

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	380	434	814	46
	专业必修课	384	633	1017	66
	实习实训	0	470	470	25.5
	小计	764	1537	2301	137.5
	必修课占总学时比例	33.2%	66.8%	89.4%	89.6%
选 修 课	公共选修课（下限）	38	90	128	8
	专业选修课（下限）	43	101	144	8
	小计	81	191	272	16

合计	845	1728	2573	153.5
----	-----	------	------	-------

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	×	◇	◇	◇	◇	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	×	/	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；× 毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 现代文秘专业师资队伍一览表(略)

(二) 教学资源

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关文件规定,完善教材选用制度,经过规范程序选用教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材,根据需要编写校本特色教材,禁止不合格的教材进入课堂。

充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的文秘专业相关的图书资料,每年学校的图书采购,本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了中国期刊网、万方数据、超星电子图书等丰富的网络资源,有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时,充分利用学校搭建的超星网络学习平台,引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息,引导学生利用网络平台进行自主学习。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
速录实训室	大同楼 B311	速录训练、多媒体制作、文字编辑训练	60
文秘综合实训室	大同楼 B306	秘书礼仪、公关策划	60

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
现代文秘专业见实习基地	北京捷成世纪有限公司杭州项目部	编目员顶岗实习	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市文化广电和旅游局	秘书实务	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市中级人民法院	书记员速录	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市档案局	档案管理	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市飞象广告传媒有限公司	文本编辑	30
现代文秘专业见实习基地	江苏海州湾会议中心	秘书实务	30

（三）教学方法

本专业突出职业教育特点，坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（四）教学评价

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地

对学生的_{学习过程、学习结果}进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（五）质量管理

教学监控体系完整。教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考试，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 154 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 92 学分，专业选修课程 8 学分，实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

学生在毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书秘书职业资格四级（中级）证书或人力资源管理师、速录员等。

**连云港师范高等专科学校
美术学院美术教育专业
人才培养方案**

专业代码:	570109K
适用年级:	2021级
专业负责人（带头人）:	张川
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	伏涛
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：美术教育专业 专业代码：570109K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于小学、幼儿园和社会美术培训机构的美术师资，另外，毕业生可以选择自主创业，自己创办美术培训机构。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，美术教育专业职业范围涉及三个职业小类。具体如下：

表 1. 美术教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
专业技 术人员 2GBM1/ 2	教学人 员 2-09 (GBM 2-4)	2-09-04 -00	小 学 教 师	小学美术教师	小学美术教师资格证书、幼儿园 教师资格证书、 普通话考级证 书、英语等级证 书、计算机等级 证书
		2-09-05 -00	幼 儿 教 师	幼儿美术教师	
		2-09-99 -00	其 他 教 学人员	社会美术培训 机构专业教师	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握美术专业相关的基础理论和教师教育相关的基础理论知识，具备美术专业教学能力和一定的绘画创作与平面设计等专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能

力，具有较强的就业创业能力，面向小学、幼儿园和美术培训机构的美术专业教师职业领域，能够从事小学、幼儿园和社会培训机构美术教学工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观；

（5）自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；

（6）具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

（7）具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；

（8）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。

2.知识

（1）掌握扎实的教师教育类必须的教育基础知识；

（2）熟悉与本专业相关的教育法律法规知识；

（3）掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与理论，掌握速写、素描、色彩、国画、版画、插画等专业基础知识和基本技能。

（4）掌握小学美术教育学科的理论知识与专业技能，了解国内外小学美术教育的现状和前沿思想观念，熟悉小学美术教育教学规律，具备良好的语言表达能力；

（5）掌握正确的小学美术教育教学策略与方法，具备良好的组织教育教学活动的的能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够综合分析和研究学生，以学生为本，长善救失，因材施教，合理评价；

（6）具备较强的观察、分析判断及美术教学资源开发和课程整合能力；

（7）能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法；

(8) 具有较强的文本制作能力, 较好的办公系统操作与应用能力, 能够熟练运用办公软件、教学工具进行应用文本的处理;

(9) 具备初步应用现代教育信息技术进行教育教学的能力。

3.能力

(1) 能就本专业问题, 以口头、文稿、图表等方式, 准确表达自己的观点;

(2) 具有较强的社会适应性, 能在教育实践中与教师、学生、家长建立良好关系, 获得积极的人生体验;

(3) 具有全球意识和宽广的学科视野, 尊重世界各民族文化, 理解全球化背景下文化的多元性; 积极参与国际、国内交流, 心态开放, 积极进取, 善于合作, 锐意进取;

(4) 具备分析、钻研和组织教材的能力;

(5) 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力;

(6) 具有良好的组织协调能力, 了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规;

(7) 具有创新创业能力, 具备正确的择业观, 树立创业意识, 解行业现状及发展趋势以及美术培训行业的基本规律, 能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业;

(8) 具有终身学习的能力和专业发展意识, 养成善于探究的积极学习态度, 能适应时代变化和教育发展的要求自主学习, 合理规划未来的职业生涯;

(9) 理解教师是反思型实践者, 能正确运用批判性思维方法, 养成从学生成长、教育教学、学科理解等不同维度进行反思和分析问题的习惯;

(10) 掌握正确的教育教学实践研究的方法, 具备指导学生探究学习的技能, 具有一定的创新意识和教育教学研究能力;

(11) 具备较强的集体意识和团队精神;

(12) 了解项目分工的重要性, 能与团队成员有效沟通, 合作共事;

(13) 能够组织、协调团队开展工作。

(三) 毕业要求

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文 社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3. 专业知识技能	<p>3.1 掌握扎实的教师教育类必须的教育基础知识；</p> <p>3.2 熟悉与本专业相关的教育法律法规知识；</p> <p>3.3 掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与理论，掌握速写、素描、色彩、国画、版画、插画等专业基础知识和基本技能；</p> <p>3.4 掌握小学美术教育学科的理论知识与专业技能，了解国内外小学美术教育的现状和前沿思想观念，熟悉小学美术教育教学规律；具备良好的语言表达能力；</p> <p>3.5 掌握正确的小学美术教育教学策略与方法，具备良好的组织教育教学活动的的能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；能够综合分析和研究学生，以学生为本，长善救失，因材施教，合理评价。</p>

	4. 信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及美术教学资源开发和课程整合能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、教学工具进行应用文本的处理；</p> <p>4.4 具备初步应用现代教育信息技术进行教育教学的能力。</p>
能力	5. 有效沟通能力	<p>5.1 能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 具有较强的社会适应性，能在教育实践中与教师、学生、家长建立良好关系，获得积极的人生体验；</p> <p>5.3 具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心态开放，积极进取，善于合作，锐意进取。</p>
	6. 规划管理能力	<p>6.1 具备分析、钻研和组织教材的能力；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规；</p> <p>6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，解行业现状及发展趋势以及美术培训行业的基本规律，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	7. 自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的能力和专业发展意识，养成善于探究的积极学习态度，能适应时代变化和教育发展的要求自主学习，合理规划未来的职业生涯；</p> <p>7.2 理解教师是反思型实践者，能正确运用批判性思维方法，养成从学生成长、教育教学、学科理解等不同维度进行反思和分析问题的习惯；</p> <p>7.3 掌握正确的教育教学实践研究的方法，具备指导学生探究学习</p>

		的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。
	8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神； 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共基础课和专业课两大部分构成，其中公共基础课包括公共基础必修课程和公共选修课程；专业课程包括教师教育课程、专业必修课程、专业选修课程和专业实习实训环节 4 个部分

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院	
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0331111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	美院	
		C	0331112001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	美院	
		C	0331113001	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共1周			考查	美院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
	必修课程小计					46	380	443	823								
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	教师教育课程	必修课程	B	0932122003	教师语言	2	22	8	30		2					考查	文学院
			B	0332122001	书法基础	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			A	0232112506	教育学	2	32	0	32		2					考试	初教院
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学	3	36	12	48			3				考试	初教院
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规	2	22	10	32			2				考查	初教院
			B	0232124006	班级管理	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用	2	14	18	32				2			考查	数信院
			A	0232111008	心理学	2	36	0	36	3						考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育	2	22	10	32				2			考查	初教院
			教师教育必修小计					18.5	212	88	300						
	教师教育课程	选修课程	B	0332123133	教育研究方法	2	22	10	32			2				考查	美院
			A	0332115134	美术课程标准与教材研究	2	22	10	32					2		考试	美院
			B	0332124135	名师成长案例	2	20	12	32					2		考查	美院
			A	0332114136	美术教学理论与方法	2	22	10	32				2			考试	美院
			教师教育选修小计					≥8	86	42	128						
	教师教育课程合计					26.5	298	130	428								
	专业	专业	A	0332122101	中国美术史	2	28	4	32		2					考试	美院
A			0332123102	外国美术史	2	28	4	32			2				考试	美院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	必修课程	基础课	A	0332124103	艺术概论	2	28	4	32				2			考试	美院
			B	0332134104	民间美术	2	4	28	32				2			考查	美院
			B	0332131105	素描 1(几何形体与静物)	2	4	28	32	4+4/ 4						考查	美院
	专业核心课		B	0332132106	素描 2(头像)	2	4	28	32		4+4/ 4					考查	美院
			B	0332133107	素描 3(半身像)	2	4	28	32			4+4/ 4			考查	美院	
			B	0332131108	速写	2	4	28	32	4+4/ 4					考查	美院	
			B	0332132109	色彩 1 (静物)	2	4	28	32		4+4/ 4				考查	美院	
			B	0332133110	色彩 2 (风景)	3	8	40	48			4+4/ 2,2 周外出			考查	美院	
			B	0332134111	色彩 3 (人物)	2	0	32	32				4+4/ 4		考查	美院	
			B	0332133112	国画 1 (工笔花鸟)	2	4	28	32			4+4/ 4			考查	美院	
B	0332133113	国画 2 (写意花鸟)	2	4	28	32			4+4/ 4			考查	美院				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0332134114	国画3(写意山水)	3.5	10	46	56				4+4/ 4,2 周外出			考查	美院
		B	0332135115	国画4(写意人物)	2	4	28	32					4+4/ 4		考查	美院
		B	0332134116	photoshop 软件	2.5	8	32	40				4//10			考查	美院
		B	0332135117	美术创作1	2	4	28	32					4+4/ 4		考查	美院
		B	0332135118	美术创作2	2	4	28	32					4+4/ 4		考查	美院
		B	0332132119	书法(美)	2	4	28	32		4/8 周					考查	美院
	专业其它及拓展课	C	0332132120	教师技能综合训练速写	1	2	14	16	4/4						考查	美院
		C	0332131121	教师技能综合训练素描	1	2	14	16		4/4					考查	美院
		C	0332133122	教师技能综合训练工笔	1	2	14	16			4/4				考查	美院
		C	0332134123	教师技能综合训练书法(粉笔字)	1	2	14	16				4/4			考查	美院
		C	0332135124	教师技能综合训练_5 试讲	1	3	15	18					4/4		考查	美院
		C	0332135125	教师技能综合训练创作	1	3	15	18					4/4		考查	美院
		专业必修课小计			47	172	584	756								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业 选修课	B	0332325137	版式设计	2	22	10	32					4+4/ 4		考查	美院	
	B	0332325126	非遗与文创设计	2	22	10	32					4+4/ 4		考查	美院	
	B	0332324127	版画	2	22	10	32				4+4/ 4			考查	美院	
	B	0332325128	手工制作	2	22	10	32					4+4/ 4		考查	美院	
	B	0332323129	摄影	2	22	10	32			4+4/ 4				考查	美院	
	B	0332323130	插图艺术	2	22	10	32			4+4/ 4				考查	美院	
	专业选修课小计				8	88	40	128								
	专业 实践 环节	C	0332130131	教育见习	2	0	32	32		1周		1周			考查	美院
		C	0332136133	教育实习	16	0	318	318						16周	考查	美院
		C	0332135132	毕业设计（论文）	7.5	0	120	120					8周		考查	美院
实践环节合计				25.5	0	470	470									
专业课程合计				107	558	1224	1782									
总计				161	1066	1667	2733									

(二) 课程学时与学分分配

表 5. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	384	672	1056	65.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	764	1585	2349	137
	学时比例	28%	58%	86%	85%
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	174	82	256	16
	小计	302	82	384	24
合计		1066	1667	2733	161

(三) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 6. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	3	2	
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	大学英语 2	H	M			M	L	M	M	1	4	1
	大学英语 3	H	M			M	L	M	M	1	4	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	M	M	2	4	

教学环节	毕业要求	1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	统计		
										H	M	L
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	H	M			M	M	M	M	1	5	
	军事理论 1		M			M			H	1	2	
	军事理论 2		M			M			H	1	2	
	现代科学技术概论					H		H	M	2	1	
	信息技术					H	M	H	M	2	2	
	中国文化概论	H	H	M			L	M		2	2	1
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H	M		L	M	M	M	1	5	1
	劳动教育 1		H			H	L		M	2	1	1
	劳动教育 2		H			H	L		M	2	1	1
	劳动教育 3		H			H	L		M	2	1	1
	军事技能		H			M	M	M	H	2	3	
	社会实践	M	H	L	M	H	M	M	H	3	4	1
	学生活动	L	M	L	L	H	M	L	H	2	2	4
	教师教育类课程	教师语言	M	H			H	M	M		2	3
书法基础		H	H	H				H		4		
教育学			H			H	H	M	M	3	2	
儿童发展与教育心理学			H			M	H	M	M	2	3	
教师职业道德与政策法规			H			M	H	M	H	3	2	
班级管理			H		L	H	M		H	3	1	1
现代教育技术应用			H		H	M	M	H	M	3	3	
心理学			M	M		H	M	M	H	2	4	
小学生品德发展与道德 教育			H			H	M	M	M	2	3	
教育研究方法			H		M	H	H	H	H	5	1	
美术课程标准与教材研 究		H	H	H	M	M	H	H	H	6	2	
名师成长案例		M	H	M	L	M	H	H	H	4	3	
美术教学理论与方法	M	H	H	M	H	H	H	H	6	2		
专业基础课	中国美术史	H	M	H				H		3	1	
	外国美术史	H	M	H				H		3	1	
	艺术概论	H	M	H				H		3	1	
	民间美术	H	M	H				M	M	2	3	
	素描 1(几何形体与静物)		M	H				M		1	2	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
专业 核心 课	素描 2(头像)		M	H				H		2	1	
	素描 3(半身像)		M	H				H		2	1	
	速写		M	M				H	L	1	2	1
	色彩 1(静物)		M	H				H		2	1	
	色彩 2(风景)		M	H				H	L	2	1	1
	色彩 3(人物)		M	H				H		2	1	
	国画 1(工笔花鸟)		M	H				H	L	2	1	1
	国画 2(写意花鸟)		M	H				H		2	1	
	国画 3(写意山水)		M	H				H		2	1	
	国画 4(写意人物)		M	H				H		2	1	
	photoshop 软件			M	H			H	M	2	2	
	美术创作 1	H	M	H		M		H	H	4	1	
	美术创作 2	H	M	H		M		H	H	4	1	
	书法(美)	H	H	H				H		4		
	教师技能综合训练 1(速写)		H	H				M		2	1	
	教师技能综合训练 2(素描)		H	H				M		2	1	
	教师技能综合训练 3(工笔)		H	H				M		2	1	
	教师技能综合训练 4(粉笔字)		H	H				M		2	1	
	教师技能综合训练 5(试讲)		H	H				M		2	1	
教师技能综合训练 6(创作)		H	H				M		2	1		
专业 选修 课	版式设计		M	H	M			H	M	2	3	
	非遗与文创设计		M	H	M			M	M	1	4	
	版画		M	H				M	M	1	3	
	手工制作		M	H	M			H	M	2	3	
	摄影		M	H	M			H	M	2	3	
	插图艺术		M	H	M			M	M	1	4	
专业 实践 环节	认识实习	H	H		M		H	M		3	2	
	跟岗实习		H	H	M	H	H	M	M	4	3	
	顶岗实习		H	H	M	H	H		H	5	1	
	毕业论文(设计)	H	H	M	H	M	M	M	M	3	5	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
统计	H	27	38	34	3	16	10	28	19	175		
	M	5	34	7	12	17	13	35	31		154	
	L	1		2	3	1	13	1	3			24

注：H-强支撑；M-中等支撑；L-弱支撑。

七、教学进程

表 7. 美术教育专业教学进程安排表

周次 开课 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	⊗	⊗	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	⊙ +	+	+	+	+	+	+	+	※	⊗	⊗
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	+	+	+	+	+	+	※	⊗	⊗
四	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	+	⊙ +	+	+	+	+	+	+	+	※	⊗	⊗
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ +	※	⊗	⊗								
六	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	□	/	/	/

备注

1. 标识说明：/—不在校；○—入学教育；+—课内教学；※—校内实训；◇—校外实训课程；⊙—教育见习☆—教育实习；□—毕业论文；⊗—考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。

情况说明	
------	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8 . 美术教育专业师资队伍一览表（略）

(二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数

版画实训室（1间）	艺术楼	版画制作	40
西画实训室（10间）	艺术楼	油画创作实践	300
国画实训室（9间）	艺术楼	国画创作实践	260
书法实训室（1间）	艺术楼	书法创作实践	40
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
太行山写生基地	河南林州市	风景写生、山水写生	200
江西婺源写生基地	江西婺源	外出色彩风景写生、国画写生	400
查济写生基地	安徽查济	外出色彩风景写生、国画写生	200
李圪塔写生基地	山西晋城	外出色彩风景写生、国画写生	200
苏州角直美术写生基地	江苏苏州	外出色彩风景写生、国画写生	300
师专一附小	本市	教育见实习	35
师专二附小	本市	教育见实习	35
苍梧小学	本市	教育见实习	35
爱画工作室	本市	见实习	20
直军麦田画室	本市	见实习	20
江苏艺飞文化传媒有限公司	本市	见实习	30

（三）教学资源

教学资源丰富，能够满足教学需要。不断完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，自编 3 本校本教材，其中《速写艺术》和《素描》教材获江

苏省十三五高校重点教材。校图书馆和学院资料室图书、文献能够满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需求。数字资源配备丰富，使用便捷，能够满足教学需要。

（四）教学方法

根据教学目标和专业特点，A类课主要是专业理论课，以讲授为主，学生根据教师教授的要求进一步深入研究理论，掌握专业理论基础。B类课是理论加实践课，主要是教师精讲、示范，学生在教师的辅导下勤加练习，掌握课程的基础理论知识和技能，能够在此基础上自主学习，进一步提高专业能力。C类课主要是技能课，教师以示范讲解为主，在明确课程目标和方向后，学生自主练习，教师个别辅导。学生中由于入学的美术造型基础不同，在具体的教学中因材施教，根据基础差异进行分组教学。在实践中不断完善和创新教学方法与策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

（五）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。成绩评定以平时和结课考查、考试，按30%、70%综合评分。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低161学分。其中公共基础必修课程46学分，公共选修课程8学分，专业必修课程65.5学分，专业选修课程16学分，教育见习、实习18学分，毕业设计或毕业论文7.5学分。

（二）其他要求

学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力B级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书。完成专业实践学习，成绩合格。完成美术创作和毕业论文，并通过毕业答辩。达到以上全部条件，方可毕业。

**连云港师范高等专科学校
美术学院书画艺术专业
人才培养方案**

专业代码:	550107
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	沙永年
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	伏涛
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：书画艺术专业 专业代码：550107

二、入学要求

高中阶段教育毕业生，参加省级美术统一考试和全国文化高考。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业培养的毕业生主要从事美术教育（小学美术、社会美术培训）、广告设计等行业，包括小学美术师资、美术培训师资、设计师等行业的相关部门岗位，就业面向广阔。

书画艺术专业的职业面向具体如下：

表1 书画艺术专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
专业技术 人员 2GBM1/2	教学人员 2-09 (GBM2 -4)	2-09-04-00	小学教师	小学美术教师	小学美术教师资格证书、幼儿园教师资格证书、普通话考级证书、英语等级证书、计算机等级证书
		2-09-05-00	幼儿教师	幼儿美术教师	
		2-09-99-00	其他教学 人员	社会美术培训机 构专业教师	
65文化艺 术大类	6501 艺 术设计类	视觉传媒	2-10-07 工艺美术 专业人员	平面广告设计人 员	广告策划师证书、平面 设计师证书等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

专业定位：师范与非师范兼容，艺术性与实用性兼顾，面向全省，辐射全国，培养专业基础扎实，应用能力强，综合素质全面的书画艺术专业应用型人才。

培养目标：本专业培养具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，具有创新意识和团结协作精神，具备与书画艺术专业相关的基本理论和基本技能，具备一定的艺术创作能力，具有在小学、美术培训机构和设计行业等进行美术人才培养、美术实践及设计制作的基本能力，熟悉行业发展并能适应行业要求的应用型人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化。请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
能力	3. 有效沟通能力	3.1 能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 3.2 具有较强的社会适应性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 3.3 具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心

		态开放，积极进取，善于合作，锐意进取。
	4. 自主学习能力	<p>4.1 理解终身学习的含义和价值，了解美术专业发展的核心内容与不同阶段的发展路径。</p> <p>4.2 具备自我认知评估的能力，能够结合就业愿景和专业发展的态势制定自身学习和发展的规划。</p> <p>4.3 理解自主学习的意义和重要性，养成注重视觉体验与艺术表现的自主学习习惯，能够在美术技能训练中进行自我评价与主动反思。</p>
知 识	5. 专业知识	<p>5.1 具有良好的专业素养</p> <p>5.2 掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与基本理论及速写、素描、色彩、国画、设计等专业基础知识</p> <p>5.3 了解美术教育、美术实践和设计行业现状及发展趋势；</p> <p>5.4 掌握通识工具性知识</p> <p>5.5 掌握交叉学科知识</p>
	6. 专业技能	<p>6.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的专业技能</p> <p>6.2 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；</p> <p>6.3 能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法；</p> <p>6.4 能够熟练运用办公软件、设计软件；</p> <p>6.5 具备初步应用信息技术的能力。</p>
	7. 信息技术素养	<p>7.1 具备较强的观察、分析判断以及信息处理能力</p> <p>7.2 能够熟练运用搜索引擎、较为熟练地运用相关软件</p> <p>7.3 具有较强的文本制作能力,较好的办公系统操作与应用能力，</p> <p>7.4 了解行业与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		

毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0331111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	美院
		C	0331112001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	美院
		C	0331113001	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共1周			考查	美院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			46	380	443	823								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修8学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	A	0332112201	中国美术史	2	32	0	32		2					考试	美院	
			A	0332113202	外国美术史	2	32	0	32			2					考试	美院
			A	0332113203	艺术概论	2	32	0	32			2					考试	美院
			B	0332122204	透视与解剖	2	16	16	32		2						考试	美院
			B	0332122205	平面与色彩构成	2	12	20	32		4						考查	美院
			B	0332131206	素描1(几何形体与静物)	3	12	36	48	8							考查	美院
			B	0332131207	水粉1(静物)	3	12	36	48	8							考查	美院
			B	0332131208	速写艺术	2	8	24	32	8							考查	美院
			B	0332133209	油画基础	3	8	40	48			8					考查	美院
			B	0332133210	雕塑基础	3	12	36	48			8					考查	美院
			B	0332132211	书法	2	10	22	32		4						考查	美院
	专业基础必修课程小计					26	186	230	416									
	专业核心课程	B	0332133212	工笔	3	12	36	48			8					考查	美院	
		B	0332134213	写意花鸟	3	12	36	48				8				考查	美院	
		B	0332132214	素描2(头像)	3	8	40	48		8						考查	美院	
		B	0332133215	素描3(半身像)	3	8	40	48			8					考查	美院	
		B	0332133216	Photoshop 软件	2	8	24	32			4					考查	美院	
		B	0332134217	编排设计	2	8	24	32						4		考查	美院	
B		0332134218	油画头像	3	8	40	48						8		考查	美院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业拓展课程		B	0332134219	版画	2	8	24	32					8		考查	美院	
		专业核心必修课程小计				21	72	264	336								
	模块一	B	0332135220	线描全身像	3	8	40	48				8			考查	美院	
		B	0332135221	写意人物	3	8	40	48					8		考查	美院	
		C	0332135223	专业技能训练（国画创作）	3	0	50	50					8		考查	美院	
		B	0332133226	写意山水（外出写生）	3.5	10	46	56				8			考查	美院	
		专业拓展课程（模块一）小计				12.5	26	176	202								
	模块二	B	0332135222	素描全身像	3	8	40	48					8		考查	美院	
		C	0332135224	专业技能训练（油画创作）	3	0	50	50					8		考查	美院	
		B	0332134225	色彩风景（外出写生）	3.5	10	46	56		8					考查	美院	
		专业拓展课程（模块二）小计				9.5	18	136	154								
	任意选修课程		0332323227	非遗与文创设计	2	22	10	32			2				考查	美院	
			0332324228	小学美术教学多媒体课件制作	2	22	10	32				2			考查	美院	
			0332324229	民间美术	2	22	10	32				2			考查	美院	
			0332323230	插图艺术	2	22	10	32			2				考查	美院	
			0332324231	摄影	2	22	10	32				2			考查	美院	
		专业任意选修课程小计				8	88	40	128								
	专业综合实践课程	实习实训	必修	C	0332132237	认识实习	2	0	32	32		2周				考查	美院
			C	0332130239	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	美院
			C	0332135238	毕业设计（论文）	7.5	0	120	120					4周		考查	美院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		实习实训环节合计			25.5	0	470	470								
		专业课程合计			102.5	390	1316	1706								
总计					156.5	898	1759	2657								

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	终生 学习 能力	专业 运用 能力	有效 沟通 能力	执行 决策 能力	组织 协调 能力	H	M	L
公共 必修 课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语 123	H	M				L	L	H	H	3	1	2
	大学生体育 1234	H	M					L	H	H	3	1	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	军事理论/军事实践	H	M						H	H	3	1	
	现代科技概论	H	M		H				M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	M	3	3	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	劳动与实践拓展活动	H	H			M		M	M	M	2	4	
	军事技能	H	M							H	2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	
学生活动	H	H			M		M	M	M	2	4		
专业 基础 必修 课	中国美术史	M	M	H	M				M		1	4	
	外国美术史	M	M	H					H		2	2	
	艺术概论	M	M	H					H		2	2	
	透视与解剖	M	M	H					M	M	1	4	
	平面与色彩构成	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描 1 (几何形体与静物)	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	水粉 1 (静物)	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	速写艺术	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	油画基础	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	雕塑基础	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
书法	M	M	H		H	H	M		M	3	4		
专	工笔	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
业 核 心 必 修 课 程	写意花鸟	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描 2（头像）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描 3（半身像）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	Photoshop 软件	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	编排设计	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	油画头像	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	版画	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
专 业 拓 展 限 选 课 程	线描全身像	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	写意人物	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	专业技能训练（国画创作）	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	写意山水（外出写生）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描全身像	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	色彩风景（外出写生）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	专业技能训练（油画创作）	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
专 业 拓 展 任 选 课 程	非遗与文创设计	M	M	H			M	L			1	3	1
	小学美术教学多媒体课件制作	M	M	H			M				1	3	4
	民间美术	H	M	H		L	M	M		L	2	3	1
	插图艺术	H	M	H		L	M	M			2	3	1
	摄影	M	M	H			M	L			1	3	1
专 业 实 习 实 训	认识实习（教育见习）	M	M	H	M		M	L	L	L	1	4	3
	岗位实习（教育实习）	M	M	H	M		M	H	H	H	4	4	
	毕业设计（论文）	M	M	H	M	M	M	M	L	L	1	6	2
统 计	H	17	8	34	2	4	3	3	7	6	84		
	M	33	42	1	11	6	30	33	11	31		198	
	L			3	3	23	5	5	2	3			44

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		合计学分	理论学时	实践学时	合计学时
必修课	公共必修课	46	380	443	823
	专业必修课	69	302	806	1108
	实习实训	25.5	0	470	470
	小计	137.5	682	1719	2401
	必修课占总学时比例	87%	25.6%	64.7%	90%
选修课	公共选修课(下限)	8	128	0	128
	专业选修课(下限)	8	88	40	128
	小计	16	216	40	256
	选修课占总学时比例	10%	8.3%	1.5%	9.9%
必修与选修课程合计学时		156.5	898	1759	2657
必修与选修课程合计占总学时比例			34.6%	65.4%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	#	#	#	#	※	※	※	※	×	×	×	×	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/	
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍

具体参照修订意见要求结合本专业实际情况描述。

表 8. 书画艺术专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

教学资源丰富，完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，自编 3 本校本教材，其中《速写艺术》和《素描》教材获江苏省十三五高校重点教材。校图书馆和学院资料室图书、文献能够满足学生全面培养、教科研工作专业建设等的需求。数字资源配备丰富，使用便捷，能满足教学。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
版画实训室 1 间	艺术楼	版画制作	40
油画实训室 2 间	艺术楼	油画创作实践	50
国画实训室 2 间	艺术楼	国画创作实践	60
书法实训室 1 间	艺术楼	书法创作实践	40
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
太行山写生基地	河南林州市	风景写生、山水写生	200
皖南写生基地	安徽黟县	外出色彩风景写生、国画写生	200
查济写生基地	安徽查济	外出色彩风景写生、国画写生	200

苏州角直美术写生基地	江苏苏州	外出色彩风景写生、国画写生	300
李圪塔写生基地	山西晋城	外出色彩风景写生、国画写生	200
师专一附小	本市	教育见实习	35
师专二附小	本市	教育见实习	35
苍梧小学	本市	教育见实习	35
爱画工作室	本市	见实习	20
直军麦田画室	本市	见实习	20
江苏艺飞文化传媒有限公司	本市	见实习	30

（三）教学方法

教学目标明确，紧扣培养目标、课程教学要求，根据学生的学习基础，充分利用教学资源，采用适当的教学方法，努力达成教学目标。因材施教，实践中不断完善和创新教学方法和策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

（四）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。成绩评定以平时和结课考查、考试，按30%、70%综合评分。

（五）质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低156.5学分。其中公共基础必修课程46学分，公共选修课程8学分，专业必修课程69学分，专业选修课程8学分，教育见习、实习18学分，毕业创作7.5学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时

鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书。完成专业实践学习，成绩合格。完成美术创作，达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校
美术学院环境艺术设计专业
人才培养方案

专业代码:	550106
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	郭宝银
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	伏涛
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

环境艺术设计 550106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于室内设计公司、环境设计公司、设计院、企事业单位设计部门等行业岗位。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办室内设计或平面设计公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，环境艺术设计专业的职业面向具体如下：

表1 环境艺术设计专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
65 文化艺 术大类	6501 艺 术设计类	建筑装 饰业	2-10-0 7 工艺 美术专 业人员	1. 建筑设计工 程技术人员 2. 室内装饰设 计人员 3. 软装设计师	室内设计师资格证书 数字创意建模职业技 能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握环境艺术设计理论知识、绘图规范、软件操作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向环境艺术设计或相关领域，能够从事室内设计、环境设计、展示设计、空间造型设计等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

1、素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观；

1.5 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；

1.6 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

1.7 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；

1.8 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

2、知识

2.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的环境艺术设计专业基础知识；

2.2 熟悉与环艺专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；

2.4 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；具有较强的规范制图能力；

2.5 具有较强的室内家具设计与选用能力；具有较强的室内陈设搭配的能力。

2.6 具备较强的观察、分析判断及环艺工程信息处理能力；

2.7 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排相关信息；

2.8 具有较强的三维数字技术、互联网技术应用能力；

2.9 了解集成化设计、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法
及发展趋势。

3、能力

3.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.2 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力；

3.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工程事物工作中的相关事务。

3.4 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；

3.5 具有一定的室内装饰工程施工管理能力；

3.6 具有良好的组织竞标能力，熟悉装饰工程招投标与合同管理知识；

3.7 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力；

3.8 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；

3.9 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；

3.10 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题；

3.11 具备较强的集体意识和团队精神；

3.12 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；

3.13 能够组织、协调团队开展工作。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的环境艺术设计专业基础知识；</p> <p>3.2 熟悉与环艺专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；</p> <p>3.3 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；</p> <p>3.4 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；具有较强的规范制图能力；</p> <p>3.5 具有较强的室内家具设计与选用能力；具有较强的室内陈设搭配的能力。</p>
	4.信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及环艺工程信息处理能力；</p> <p>4.2 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排相关信息；</p>

		<p>4.3 具有较强的三维数字技术、互联网技术应用能力；</p> <p>4.4 了解集成化设计、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。</p>
能力	5.有效沟通能力	<p>5.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>5.2 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力；</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工程事物工作中的相关事务。</p>
	6.规划管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有一定的室内装饰工程施工管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织竞标能力，熟悉装饰工程招投标与合同管理知识。</p> <p>6.4 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。</p>
	7.自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.团队合作意识	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 专业技术能力		√	√	

毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表4 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处	
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院	
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0331111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	美院	
		C	0331112001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	美院	
		C	0331113001	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周， 共 1 周			考查	美院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
	必修课程小计					46	380	443	823								
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	A	0332111401	艺术设计简史	2	32	0	32	2						考试	美院	
		B	0332121402	设计素描	2.5	8	32	40	8						考查	美院	
		B	0332121403	速写艺术	2	6	26	32	8						考查	美院	
		B	0332121404	平面与色彩构成	2.5	12	28	40	8						考查	美院	
		B	0332122405	立体构成	2.5	12	28	40		8					考查	美院	
	专业必修课程	专业核心课	B	0332122406	电脑图文设计 PHOTOSHOP	4	16	48	64		8					考查	美院
			B	0332122407	AutoCAD 设计	4	16	48	64		8					考查	美院
			B	0332123408	电脑立体设计 3DMAX	5	24	56	80			8				考查	美院
			B	0332123409	草图大师 Sketchup	2.5	12	28	40			8				考查	美院
			B	0332123410	室内设计（手绘）	3.5	14	42	56			8				考查	美院
			B	0332123411	材料与工艺（实训）	2.5	12	28	40			8				考查	美院
			B	0332124412	家具设计（实训）	3	12	36	48				8			考查	美院
			B	0332124413	室内设计（居住空间项目实训）	4	14	50	64				8			考查	美院
			B	0332124414	装置艺术陈设	3.5	12	44	56				8			考查	美院
			C	0332134415	毕业考察	2	0	32	32				1周			考查	美院
			B	0332125416	模型制作（实训）	3.5	12	44	56					8		考查	美院
B	0332125417	职场模拟实训	2	6	26	32					8		考查	美院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业其它及拓展课	B	0332125418	室内设计师考证培训	2	6	26	32					8		考查	美院
		B	0332123419	建筑摄影	2	6	26	32			8				考查	美院
		C	0332132420	民间非遗考察	2	0	32	32		1周					考查	美院
		B	0332122421	非遗与文创设计1	2.5	8	32	40		8					考查	美院
		B	0332123421	非遗与文创设计2	2.5	8	32	40			8				考查	美院
		C	0332134422	专业技能训练（公共空间1）	3	0	50	50				10			考查	美院
		C	0332135422	专业技能训练（公共空间2）	3	0	50	50					10		考查	美院
		专业必修课小计				68	248	844	1092							
	专业选修课	B	0332324423	民间美术	2	8	24	32					2		考查	美院
		B	0332324424	装饰设计	2	8	24	32				2			考查	美院
		B	0332325425	视频编辑与制作	2	8	24	32					2		考查	美院
		B	0332325426	编排设计	2	8	24	32					2		考查	美院
		B	0332325427	二维动画	2	8	24	32				2			考查	美院
		专业选修课小计				8	32	96	128							
		C	0332135428	认识实习	2	0	32	32					2周		考查	美院
		C	0332130429	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	美院
		C	0332135431	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					4周		考查	美院
		实践环节合计				26	0	416	416							
	专业课程合计				102	280	1356	1636								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
总计					156	788	1799	2587								

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德修养与法律	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学英语 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学英语 3	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	中国文化概论	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育 1	H	M						H	2	1	
	劳动教育 2	H	M						H	2	1	
	劳动教育 3	H	M						H	2	1	
	军事技能	H	M						H	2	1	
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4		
社团活动	H	M			M	M	M	M	1	5		

教学环节		毕业要求								统计		
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
专业基础课程	艺术设计简史	M	M	H	M			M		1	4	
	设计素描	M	M	H				H		2	2	
	速写艺术	M	M	H				H		2	2	
	平面与色彩构成	M	M	H				M	M	1	4	
	立体构成	M	M	H				M	M	1	4	
专业核心课程	电脑图文设计 PHOTOSHOP	M	M	H		M		M	M	1	5	
	AutoCAD 设计	M	M	H		M		M	M	1	5	
	电脑立体设计 3DMAX	M	M	H		M		M	M	1	5	
	草图大师 Sketchup	M	M	H		M		M	M	1	5	
	室内设计（手绘）	M	M	H	H	M		H	M	3	4	
	材料与工艺（实训）	M	H	H	H	M	M	L	M	3	4	1
	家具设计（实训）	M	H	H	H	M	L	H	M	4	3	1
	室内设计（居住空间项目实训）	M	H	H	H	M	M	M	H	4	4	
	装置艺术陈设	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3	
	毕业考察	M	H	M	M	H	H	L	M	3	4	1
	模型制作（实训）	M	H	H	H	M	L	H	M	4	3	1
	职场模拟实训	M	H	H	H	M	M	L	H	4	3	1
专业及其他拓展课程	室内设计师考证培训	M	M	M	H		M	M		1	5	
	建筑摄影	M	M	H		H		M		2	3	
	民间非遗考察	M	H	M	M	H	H	L	M	3	4	1
	非遗与文创设计 1	M	M	H	H	L		M	M	2	4	1
	非遗与文创设计 2	M	M	H	H	L		M	M	2	4	1
	专业技能训练(公共空间 1)	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3	
	专业技能训练(公共空间 2)	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3	
专业选修课程	民间美术	M	L	M				M	L		3	2
	装饰设计	L	L	M	H	L		M	M	1	3	3
	视频编辑与制作	L	L	H	H	L		M	L	2	1	3
	编排设计	L	L	H	H	L		M	L	2	1	3
	二维动画	L	L	H	H	L		M	L	2	2	3
实践	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	岗位实习											

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统计	H	25	18	27	21	6	4	14	18	135		
	M	30	35	5	3	20	14	29	28		165	
	L	4	5						6			33

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	248	844	1092	68
	专业实践环节	0	416	416	26
	小计	628	1703	2311	140
	学时比例	24.3%	65.8%	89.3%	89.7%
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	32	96	128	8
	小计	160	96	256	16
合计		788	1799	2587	165

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	一	/	/	○	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	□	□

五	+	+	◎	◎	※	※	※	※	※	※	#	#	#	#	×	×	×	×	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）； ×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍

由教学经验丰富教学特色鲜明、具有高级、中级专业技术职务以上的教师担任，并建立职称、学历、年龄等结构合理的专兼结合的“双师型”教学团队。

表 8. 环境艺术设计专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励各个院校自主开发符合本校学情的校本教材，并优先使用校本教材。

本专业定期选购满足专业教师研究和教学实施需要的图书数据库等资源，学生专业学习与拓展知识面的，企业导师研究，且融入专业标准的新技术、新工艺、新材料、新设备的优秀教材、专业图书、期刊、电子资料等学习性辅助性资源。且图书文献在数量和质量上均能满足专业人才培养、教育教学要求。

数字教学资源配置和网络平台的利用。依托职业教育国家教学资源库项目，专业核心课程教学资源做到系统、完整、优质，包括课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学视频、电子教材、习题库、案例库、实训项目、参考资料等。建筑室内设计专业利用校内数字平台，收集、加工、整理和开发课程资源、

项目案例库，建筑室内设计专业共享型教学资源库，为师生线上线下学习提供支持，实现校内平台线上辅助教学，辅助学生利用业余时间巩固课程所授内容，加强师生互动、生生互动，实现学生自主性、探究性、个性化学习。

（三）教学方法

专业要求教师在教学实施过程中：

1. 树立正确教学理念。

遵循高等职业教育的基本规律，牢固树立提高课堂教学质量是专业人才培养的根本任务之理念，积极开展教学改革研究，提高课程教学质量。

2. 科学合理地选择教学方法。

要求教师能够在现代职业教育理论的指导下，熟练掌握讲授式、启发式、探究式、合作式、线上线下混合式、工学交替、课证融合、课赛融合等各类教学方法的特性，基于学生学习需求和社会用人需要，科学选取教学内容，合理选择适宜的教学方法并进行优化组合。

3. 有效地运用教学方法。

教师要根据具体教学实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用，并充分关注学生的反馈，适时调整，适应学生学习实际。

4. 建设优质课程、教材与共享资源。

以国家级、省级和校级精品在线开放课程建设为基础，积极开展教学队伍建设、教学内容建设、教学方法和手段建设、教材建设、实训基地建设和机制建设；用信息化技术与手段实现课程教学资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源。

5. 建设优秀教学创新团队。

建立团队合作机制，通过青蓝工程、导师制、助讲制等，促进教学研讨和教学经验交流，改革教学内容和方法，开发教学资源，提高教师整体教学水平。

（四）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。

1. 学生学业评价。

坚持课程的过程性和实践性考核，不断改革和完善学生学业成绩的评价制度，根据课程性质和课程定位，对学生学业成绩进行分类评价，强化对学生自主学习能力的考核评价，鼓励开展线上线下学习成果的多元评价。理论性课程成绩包括期末成绩和平时成绩，平时成绩包括视频课件学习、测验作业、课堂提问和讨论、调研报告等。实践性课程成绩创新评价制度，注重实践性考核。平时成绩包括作业、课堂提问和讨论；实践操作环节以视频、音频、文字材料等形式进行保存，每门课程的实践操作环节有详细的操作要求和规范的评分标准，每次实践操作环节有必要的反馈。

2. 第三方评价。

行业、企业对毕业生的评价是人才培养质量评价体系重要的环节，本专业定期、不定期地了解行业、企业等对毕业生的评价，努力建立和完善第三方对人才培养质量评价制度，主要包括：

(1) 应届毕业生顶岗实习及就业情况调查。在每年应届毕业生顶岗实习阶段对若干个实习单位进行调查，主要了解毕业设计、顶岗实习、就业情况等方面的情况；

(2) 每年毕业生随访制度。每年随机对前一届毕业生所在单位进行重点访问，主要了解用人单位对毕业生满意度和认可度、毕业生专业知识和专业技能的适用性等方面；

(3) 毕业生五年后调查。主要调查学生的工作岗位、岗位发展情况、收入情况、工作满意度、毕业后岗位更换次数、工作适应情况等。

(五) 质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建

立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 156 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68 学分，专业选修课程 8 学分，见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；建议取得环境艺术设计专业类职业资格证书。

**连云港师范高等专科学校
美术学院广告设计与制作专业
人才培养方案**

专业代码：	650103
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	郁丹妮
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	伏涛
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

广告设计与制作（650103）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

3年，专科

四、职业面向

本专业毕业生可就业于广播电视、报纸杂志、网站等媒介广告部门，社会广播影视节目制作机构、大中型企业、广告公司、文化公司、营销策划机构等行业的相关部门。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，广告设计与制作专业职业范围涉及三个职业小类。具体如下：

表 1. 广告设计与制作专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
65 文化艺术大类	6501 艺术设计类	广告、影像、出版、印刷等行业	广告设计师、装潢设计师、工艺美术专业人员	广告经营与管理、广告策划与创意、广告设计与制作	广告设计师、平面广告设计师等职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，适应区域经济建设和社会发展需要，面向广告企业平面设计师、平面设计操作人员、广告企业项目管理、品牌策划设计师，视觉传播媒介管理、商业设计美工等岗位，具有诚信、合作、敬业、创新创业基本素养和数字素养，掌握广告设计与制作专业的设计、制作、管理、运作等专业技术，

具有计算机辅助设计、活动策划、视觉设计与制作、广告运作、管理等专业知识，能从事视觉识别设计与管理、商业设计美工、媒介设计与管理、品牌创意设计、活动策划设计、网络广告创作及其管理等工作，同时具有全球视野和较强可持续发展能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；具有良好的文化素质；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 知识

具有一定的设计美学基础知识及较为扎实的广告设计与制作专业基础知识，通过艺术设计简史、民间美术等课程学习，了解艺术设计基础理论、设计艺术发展规律与流派、民间艺术形式特点与美感等，拓展学生专业素养与审美能力；通过设计素描、速写、电脑图文设计 PHOTOSHOP、广告招贴设计、企业形象设计等课程学习，掌握艺术设计所必须的专业基础知识；通过文创等课程学习，了解创意广告及创意设计等行业现状及发展趋势，具备一定的教学科研能力。

3. 能力

掌握广告设计公司、影像、出版、印刷等行业及设计院、企事业单位设计部门等行业从业人员所应具备的较为熟练的运用室内设计相关软件（photoshop、ILLUSTRATOR）进行广告效果设计的能力；通过广告设计、设计师考证培训、广告艺术实践考察等课程的实训，对于广告设计有着直观体验及熟练运用各种材料进行广告设计与制作的能力；掌握两大构成、设计素描、图形创意等，具备一定的设计基础表现能力；通过毕业考察、广告制作实训、毕业设计、校外实习，了解行业现状及以及广告行业现状和发展趋势，具备一定的设计创意能力；能适应行业发展所提出的新要求，具备较强的自学能力和适应能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观

素质		<p>观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
能力	3.有效沟通能力	<p>3.1 能就设计问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>3.2 具备有效沟通、协调人际关系、合理规划、创新发展的能力。</p> <p>3.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能就设计内容与客户进行有效沟通。</p>
	4.规划管理能力	<p>4.1 具有能制定工作计划的步骤，提出解决实际问题的思路的能力。</p> <p>4.2 具备对工作结果进行评估的能力。</p> <p>4.3 具有全局思维与系统思维、整体思维与创新思维的能力。</p> <p>4.4 具有决策、迁移能力。</p> <p>4.5 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	5.自主学习能力	<p>5.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>

	6.团队合作意识	6.1 具备较强的集体意识和团队精神。 6.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 6.3 能够组织、协调团队开展工作。
知识	7.专业知识技能	7.1 具有一定的设计美学基础知识及较为扎实的广告设计与制作专业基础知识； 7.2 掌握扎实的设计基础知识和国内外广告设计发展趋势； 7.3 熟悉与本专业相关的设计知识； 7.4 掌握两大构成、设计素描、图形创意等，具备一定的设计基础表现能力； 7.5 了解行业现状及以及广告行业现状和发展趋势，具备一定的设计创意能力。
	8.信息技术素养	8.1 具备较强的计算机信息处理能力； 8.2 能够熟练运用搜索引擎、进行相关设计素材的搜集； 8.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理； 8.4 能够熟练使用广告设计公司、影像、出版、印刷等行业及设计院、企事业单位设计部门等行业从业人员所应具备的较为熟练的运用广告设计相关软件（photoshop、ILLUSTRATOR）进行广告效果设计的能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	

毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程;专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

(一) 课程设置安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		
	A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
	A	0331111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	美院		
	C	0331112001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	美院		
	C	0331113001	劳动教育 3	0.5	0	0	0			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	美院		
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部			
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部			
	必修课程小计					46	380	435	815								
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
A		教师教育类			2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					54	508	435	943									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业必修课程	专业基础课	A	0332121301	艺术设计简史	2	26	6	32	2						考试	美院	
		B	0332121302	设计素描	2	11	21	32	8						考查	美院	
		B	0332121303	速写艺术	2	11	21	32	8						考查	美院	
		B	0332122304	平面与色彩构成	3	20	28	48		8					考查	美院	
		B	0332123305	图形创意与设计	2	2	30	32			8				考查	美院	
		C	0332132306	民间非遗考察	2	0	32	32		1周					考查	美院	
		B	0332124307	广告招贴设计	3	18	30	48				8			考查	美院	
		B	0332123308	商业字体设计	3	20	28	48			8				考查	美院	
	专业核心课	B	0332123309	广告文案与创意	3	20	28	48			6				考查	美院	
		B	0332123310	编排设计	3	8	40	48			8				考查	美院	
		B	0332121311	电脑图文设计 PHOTOSHOP1	3	8	40	48	5						考查	美院	
		B	0332122312	电脑图文设计 PHOTOSHOP2	2	2	30	32		5					考查	美院	
		B	0332121313	ILLUSTRATOR1	3	8	40	48	8						考查	美院	
		B	0332122314	ILLUSTRATOR2	2	2	30	32		8					考查	美院	
		B	0332124315	视频编辑与制作	3	8	40	48				8			考查	美院	
		C	0332134316	毕业考察	2	0	36	36				1周			考查	美院	
		专业	B	0332125317	包装装潢设计	3	8	40	48					8		考查	美院
			B	0332122318	非遗与文创设计 1	3	8	40	48		8					考查	美院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	其它及拓展课	B	0332123319	非遗与文创设计 2	3	8	40	48			8				考查	美院
		B	0332124320	企业形象设计 (CIS)	3	8	40	48				8			考查	美院
		B	0332124321	InDesign	2	2	30	32				4			考查	美院
		B	0332122322	商业摄影	3	16	32	48		4					考查	美院
		B	0332124323	设计师考证培训	2	10	22	32				4			考查	美院
		C	0332133324	专业技能训练 1 (比赛实训)	3	0	48	48			8				考查	美院
		C	0332135325	专业技能训练 2 (广告制作)	3	0	48	48					8		考查	美院
	专业必修课小计					65	224	820	1044							
	专业选修课	B	0332322326	设计思维与方法	2	12	20	32		2					考试	美院
		B	0332323327	二维动画	2	12	20	32			4				考查	美院
		B	0332322328	网页设计	2	12	20	32		4					考查	美院
		B	0332324329	展示设计	2	12	20	32				4			考查	美院
		B	0332325330	书籍装帧设计	2	12	20	32					4		考查	美院
		B	0332323331	民间美术	2	12	20	32			2				考查	美院
		B	0332322332	书法 (美)	2	12	20	32		2					考查	美院
	专业选修课小计					8	48	80	128							
	专业实践环节	C	0332132333	认识实习	2	0	32	32		2周					考查	美院
		C	0332130334	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	美院
		C	0332135336	毕业设计 (附设计方案)	7.5	0	120	120					4周		考查	美院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			实践环节合计		26	0	416	416								
			专业课程程程合计		99	272	1316	1588								
总计					153	780	1751	2531								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 终生学 习能力	6 专业运 用能力	7 有效沟 通能力	8 执行决 策能力	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德修养与法律基础	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育	H	H				L	M	M	2	2	1
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	入学教育、专业学习、职 业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	
学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5		
专业 基础 课程	艺术设计简史	M	M	H	M			M		1	4	
	设计素描	M	M	H				H		2	2	
	速写艺术	M	M	H				H		2	2	
	平面与色彩构成	M	M	H				M	M	1	4	
	图形创意与设计	M	M	H	H			H		3	2	
	民间非遗考察	H	M	H		H		H	M	4	2	
	广告招贴设计	M	M	H	H	H		H	H	5	2	
	商业字体设计	M	M	H	H			M		4	1	
专业 核 心 课 程	广告文案与创意	M	H	H		H	M	H	H	5	2	
	编排设计	M	M	H	H			H	M	3	3	
	电脑图文设计 PHOTOSHOP1	M	M	H	H	M		H	M	3	4	
	电脑图文设计 PHOTOSHOP2	M	M	H	H	M		H	M	3	4	
	ILLUSTRATOR1	M	M	H	H	M		H	M	3	4	

教学环节		毕业要求								统计		
		1	2	3	4	5	6	7	8	H	M	L
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	终生学 习能力	专业运 用能力	有效沟 通能力	执行决 策能力			
	ILLUSTRATOR2	M	M	H	H	M		H	M	3	4	
	视频编辑与制作	M	M	H	H	M	M	H	M	4	4	
	毕业考察	H	M	H		H	M	H	H	5	2	
专业 及 其 他 拓 展 课 程	包装装潢设计	M	M	H		M		M		1	4	
	非遗与文创设计 1	H	M	H	H	M	M	H	H	5	3	
	非遗与文创设计 2	H	M	H	H	M	M	H	H	5	3	
	企业形象设计（CIS）	M	H	H	M	H	M	H	H	5	3	
	InDesign	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	商业摄影	H	M	H		H	M	M	M	3	4	
	设计师考证培训	M	H	H	H	M	M	M	M	3	5	
	专业技能训练 1（比赛实训）	M	M	H	H	H	M	M	H	4	4	
专业技能训练 2（广告制作）	M	M	H	H	H	M	M	H	4	4		
专业 选 修 课 程	设计思维与方法	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	二维动画	M	M	H	H	L	L	M	L	2	5	1
	网页设计	M	M	H	H	L	L	M	L	2	5	1
	展示设计	M	M	H	H	L	H	M	H	4	3	1
	书籍装帧设计	M	M	H	H	L	L	L	M	2	3	3
	民间美术	H	M	H	M			H	M	3	3	
专业 实 践 环 节	认识实习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	岗位实习	M	H	H	H	H	M	M	M	4	4	
	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M	M	M	L	2	5	1
统 计	H	20	10	35	21	12	12	19	13	142		
	M	29	38	1	3	16	16	23	22		148	
	L	0	0	0	0	4	8	2	3			17

注：H-强支撑；M-中等支撑；L-弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	380	435	815	46
	专业必修课	224	820	1044	65
	专业实践环节	0	416	416	26
	小计	604	1671	2275	137
	学时比例	23.86%	66.02%	89.89%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	48	80	128	8
		176	80	256	16
合计		780	1751	2531	153

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	□	□	□	□
三	+	+	+	+	※	※	※	※	※	※	+	+	◇	+	+	+	+	□	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	#
五	×	×	×	×	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	#	+	+	□	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍

有一支年龄、职称结构合理的优秀教学团队，契合专业教学的整体需要。各专业带头人具有高级职称，“双师型”教师高于 60%，兼职教师主要来自于行业企业。

表 8. 广告设计与制作专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

教室、校内、校外实训基地和实习基地的建设比较成熟，能很好满足课堂教学和实践教学的需要，教学设施能满足本专业人才培养实施需要，实训条件达到有关专业实训教学条件建设标准的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入 基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80
原画实训室	吉余楼 A421	美术基础、原画设计、分镜头制作	40
摄影实训室	吉余楼 A423、 A425	数码影像摄制	10/间
多媒体实训机房	吉余楼 A406	图形设计、平面设计、网页设计与制作	40
动漫实训机房	吉余楼 A406	二维三维动画、影视后期制作	40
影视工作室	吉余楼 A412、 A414	平面与影视制作	10/间

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
江苏艺飞文化传媒有限公司	江苏艺飞文化传媒有限公司	数码影像摄制、平面与影视制作	5
连云港一奇文化艺术传播有限公司	连云港一奇文化艺术传播有限公司	广告制作实训	10

（三）教学资源

教学资源丰富，完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，积极编撰和使用合格的校本特色教材。图书、文献能满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需要。数字资源配备丰富，使用便捷，能满足教学。

（四）教学方法

教学目标明确，紧扣培养目标、课程教学要求，根据学生的学习基础，充分利用教学资源，采用适当的教学方法，努力达成教学目标。因材施教，实践中不断完善和创新教学方法和策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

（五）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 65 学分，专业选修课程 8 学分，专业实践课 18.5 学分、毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

1.学生在毕业时建议取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、平面设计师职业资格证书。

2.完成专业实践学习，成绩合格。

3.完成毕业设计或毕业论文。

达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校
海洋港口学院机电一体化技术专业
人才培养方案

专业代码:	460301
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	邓睿
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李强
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

机电一体化技术 460301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于机电设备的维护、调试、操作、设计制造、安装和营销等技术与管理部 门，机电一体化技术专业应用领域广泛，就业岗位群大。可从事机电设备的安装、调试、生产运行、维护等方面的技术工作；机电设备（如数控车床、数控铣床、加工中心等）的编程、操作工作；机电设备的技术改造、技术革新、机电维修、销售和售后服务工作；设备管理及机电类技术支持等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事机电设备的运行、安装、调试、维修、技术改造与应用开发等工作。面向的主要岗位有机电设备装调工程师、机电设备维护员、机电设备售前售后服务工程师、项目管理者。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，机电一体化技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 机电一体化技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
	605 机电产品 装配人员	60501 基础件 部件装配人员	6050101 基础件装 配工 6050102 部件装配 工	操作	CAD 工程师认证
		60502 机械设 备装配工	6050201 装配钳工 6050202 工具钳工	操作	CAD 工程师认证
		60503 动力设 备装配人员	6050304 电机装配 工	操作	CAD 工程师认证

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
6 生产、运输设备操作人员及有关人员		60504 电器元件及设备装配人员	6050402 绝缘制品件装配工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
		60505 电子专用设备装配调试人员	6050501 电子专用设备装调工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
		60506 仪器仪表装配人员	6050603 电子仪器仪表装配工 6050607 工业自动化仪器仪表与装置装配工 6050608 电工仪器仪表装配工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
	606 机械设备修理人员	60601 机械设备修理人员	6060101 机修钳工	操作	CAD 工程师认证
		60602 仪器仪表修理人员	6060202 电工仪器仪表修理工	操作	CAD 工程师认证
	607 电力设备安装、运行、检修及供电人员	60706 生活生产电力设备安装操作修理人员	6070605 维修电工	操作	电工证
	608 电子元器件与设备制造、装配调试及维修	60802 电子元件制造人员	6080213 电子产品制版工	生产	电工证
			6080214 印制电路制作工	生产	电工证
		60804 电子设备装配调试人员	6080402 电子设备装接工	操作	电工证 电子设备装接工证
			6080403 无线电调	操作	电工证

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
	人员		试工		无线电调试工证
		60805 电子产品维修人员	6080501 电子计算机(微机)维修工	操作	电工证 电子设备装接工证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握机电一体化技术基本理论，具备相应实践等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向机电一体化技术领域，能够在生产一线从事机电一体化设备的运行维护、维修和管理等工作的应用型技能型人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感 and 参与意识；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(2) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

(3) 具有良好职业道德和团队精神，艰苦创业、踏实能干，安心在生产、建设、管理、服务第一线工作；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

(4) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有健全的心理品质和健康的体魄，具有体能、体质锻炼与保健知识；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

(5) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 系统的掌握机电一体化专业的基本理论、基本知识、基本技能。掌握机电系统的基本原理；掌握电子电路基础知识，熟练进行电子电路基本实验操作；掌握可编程控制器基本原理及其在自控领域中的应用；掌握常用机电设备的操作、维修能力；掌握常用的机电控制技术；掌握传感器和单片机相关知识，具备小型单片机应用项目的设计、安装、调试、维护等能力。

(2) 具有计算机原理基本知识及计算机基本软件应用知识，掌握一定的计算机网络知识；能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析；能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。

3. 能力要求

(1) 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力。

(2) 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书。

(3) 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力；具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。

(4) 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器；具备机械制图、机电设备设计制造和计算机辅助机械制图设计制作的基本能力；具有机电设备检测与控制技术，机电设备系统调试装配能力。

(5) 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力；具有电气控制、机电设备设计和机电一体化设备的维修、操作、管理能力；具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力。

(6) 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题；适应待业发展，

自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。

(7) 具备较强的集体意识和团队精神；了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；能够组织、协调团队开展工作。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感和参与意识；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；</p> <p>1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；</p> <p>1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具有良好职业道德和团队精神，爱岗敬业、艰苦创业、踏实能干，安心在生产、建设、管理、服务第一线工作；</p> <p>2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有健全的心理品质和健康的体魄，具有体能、体质锻炼与保健知识；</p> <p>2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；</p> <p>2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 掌握机电一体化专业的基本理论、基本知识、基本技能；</p> <p>3.2.掌握机电系统的基本原理；</p> <p>3.3.掌握电子电路基础知识，熟练进行电子电路基本实验操作；</p> <p>3.4.掌握可编程控制器基本原理及其在自控领域中的应用；</p> <p>3.5 掌握常用机电设备的操作、维修能力；</p> <p>3.6 掌握常用的机电控制技术；</p>

毕业要求		指标点
		3.7 掌握传感器和单片机相关知识，具备小型单片机应用项目的设计、安装、调试、维护等能力。
	4.信息技术素养	4.1 具有计算机原理基本知识及计算机基本软件应用知识，掌握一定的计算机网络知识； 4.2 能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
能力	5.有效沟通能力	5.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 5.2 具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力； 5.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书； 5.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 5.5 具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。
	6.研究设计能力	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具备机械制图、机电设备设计制造和计算机辅助机械制图设计制作的基本能力； 6.3 具有机电设备检测与控制技术，机电设备系统调试装配能力； 6.4 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力； 6.5 具有电气控制、机电设备设计和机电一体化设备的维修、操作、管理能力； 6.6 具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。
	7.自主学习能力	7.1 具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力； 7.2 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 7.3 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 7.4 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。 7.5 适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力			√
毕业要求 6: 研究设计能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识	√		

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共必修课程、和公共选修课程；专业课程包括专业必修课程、专业选修课程和专业实践环节 3 个部分。

(一) 课程设置安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		
	B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院		
	A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
	A	0831111002	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	海港院		
	C	0831132003	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	海港院		
	C	0831135004	劳动教育 3	0.5	0	8	8					1周		考查	海港院		
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）						考查	学工部		
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）						考查	学工部		
	必修课程小计					46	365	458	823								
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
A		创新创业类			2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类			2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					54	493	458	951									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业必修课程	专业基础课	A	0632111006	高等数学 2	4	60	0	60	5						考试	数信院
		A	0832112101	电磁学	5	80	0	80		5					考试	海港院
		A	0832112114	电工技术	5	80	0	80		5					考试	海港院
		A	0832112115	工程力学	4	60	0	60		4					考试	海港院
		A	0832113102	模拟电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
		B	0832123116	机械基础	5	64	16	80			5				考试	海港院
		A	0832113103	数字电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
		B	0832124104	传感器与检测技术	4	30	30	60				4			考试	海港院
	专业核心课	B	0832121105	机械制图与 CAD	4	30	30	60	6						考试	海港院
		B	0832124117	金属材料及热处理	4	30	30	60				4			考试	海港院
		B	0832124106	单片机控制技术	5	32	48	80				5			考试	海港院
		B	0832123118	液压与气动技术	4	45	15	60			4				考试	海港院
		B	0832124107	电气控制与 PLC	4	30	30	60				4			考试	海港院
		B	0832123119	互换性与测量技术	4	45	15	60			4				考试	海港院
	专业及其它拓展课	C	0832132120	电工学实验	2	0	30	30		3					考查	海港院
		C	0832133108	模拟电子技术实验	2	0	30	30			3				考查	海港院
		C	0832134109	数字电子技术实验	2	0	30	30				3			考查	海港院
		C	0832133110	专业技能训练_1	3	0	50	50			5周				考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0832134111	专业技能训练_2	3	0	50	50				5周			考查	海港院
		专业必修课小计			74	746	404	1150								
专业选修课	选修课	B	0832325121	机电一体化技术概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325122	电路软件设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325123	市场营销	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325124	生产管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325125	数控编程与加工	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325126	自动控制原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325127	C++程序设计基础	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325128	电子设备运行与管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325129	机电液综合控制技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325130	现代制造技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325131	微机原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325132	Solidworks 基础设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325133	机械优化设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325134	新能源发电技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
				专业选修课小计			8	60	60	120						
专业实践	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院	
	C	0832130001	岗位实习	16	0	318	318					3周	17周	考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	环节	C	0832130002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	5周	考查	海港院
				实践环节合计	25.5	0	470	470								
				专业课程合计	107.5	806	934	1740								
				总计	161.5	1299	1392	2691								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计			
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	研究设 计能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L	
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1	
	大学英语 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3		
	大学英语 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3		
	大学英语 3	M	M	H		H	M	H	H	4	3		
	大学生体育 1	H	M						H	2	1		
	大学生体育 2	H	M						H	2	1		
	大学生体育 3	H	M						H	2	1		
	大学生体育 4	H	M						H	2	1		
	大学生创业就业指导	H	H			H	M	M	H	4	2		
	大学生心理健康教育	H	M			M		M	M	1	4		
	军事理论 1	H	M						H	2	1		
	军事理论 2	H	M						H	2	1		
	信息技术	H	M		H				H	M	3	2	
	大学语文	H	M			M			L	M	1	3	1
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H					H	M		2	2	
	劳动教育 1	M	H						H		2	1	
	劳动教育 2	M	H						H		2	1	
	劳动教育 3	M	H						H		2	1	
	军事技能	H	M						H		2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M		2	4	
学生活动	H	M			M	M	M	M		1	5		
专 业	高等数学 2	M		H	H			H		3	1		
	电磁学	M		H				H		2	1		

教学环节		毕业要求								统计		
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	研究设 计能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
基础 课程	电工技术	M		H			H	H		3	1	
	工程力学	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	模拟电子技术	M		H			H	H		3	1	
	机械基础	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	数字电子技术	M		H			H	H		3	1	
	传感器与检测技术	M		H			H	H	L	3	1	1
专业 核 心 课 程	机械制图与 CAD	M	M	H	H		H	H	L	4	2	1
	金属材料及热处理	M		H			H	H		3	1	
	单片机控制技术	M		H	H		H	H		4	1	
	液压与气动技术	M		H	H		H	H		4	1	
	电气控制与 PLC	M	M	H			H	H	L	3	2	1
	互换性与测量技术	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
专业 及 其 他 拓 展 课 程	电工学实验	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	模拟电子技术实验	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	数字电子技术实验	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	专业技能训练_1	M	H	H		M	H	H	M	4	3	
	专业技能训练_2	M	H	H		M	H	H	M	4	3	
专业 选 修 课 程	机电一体化技术概论	L	M	H			H	H	M	3	2	1
	电路软件设计	L	M	H	M	M	H	H	M	3	4	1
	市场营销	L	M	L		H			H	2	1	2
	生产管理	L	M	L		H			H	2	1	2
	数控编程与加工	L		H	M		H	H		3	1	1
	自动控制原理	L		H	M		H	H		3	1	1
	C++程序设计基础	L		H	H		H	H		4		1
	电子设备运行与管理	L	M	H		M		H	M	2	3	1
	机电液综合控制技术	L		H				H		2		1
	现代制造技术	L		H	M		H	H		3	1	1
	微机原理	L		H	H		H	H		4		1
	Solidworks 基础设计	L		H			M	H	M	2	2	1
	机械优化设计	L		H			M	H		2	1	1
	新能源发电技术	L	M	H	M	M	H	H	M	3	4	1
专业	认识实习	M		H		H		H	H	4	1	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 研究设 计能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
实践 环节	岗位实习	M		H		H		H	H	4	1	
	毕业论文（设计）	M		H			H	H	H	4	1	
统计	H	20	14	37	7	8	27	38	20	171		
	M	29	29	1	5	16	8	11	23		123	
	L	14		2			6	1	3			26

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	365	458	823	46
	专业必修课	746	404	1150	74
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1111	1332	2443	145.5
	占总学时比例	41%	50%	91%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	占总学时比例	7%	2%	9%	/
必修与选修课程合计		1299	1392	2691	161.5
必修与选修课程合计占总学时比例		48%	52%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎	
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□考试																					
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 机电一体化技术专业师资队伍一览表（略）

(二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
大学物理 1	理 B306、B308	大学物理力热实验	50
大学物理 2	理 B309	大学物理电磁学实验	50
计算机绘图实训室	理 B307	计算机辅助绘图	50
机械实训室	理 D104、D106、 D101	机械类相关实验实训	50
PLC 实训室	理 B407	PLC 实验实训	50
单片机实训室	理 B507	单片机实验实训	50

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
中国船舶重工 716 研究所	中国船舶重工 716 研究所	顶岗实习	50
连云港伍江数码有限公司	连云港伍江数码有限公司	顶岗实习	50
连云港军泽机电科技有限公司	连云港军泽机电科技有限公司	顶岗实习	50

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要已编写了校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备已能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。专业核心课 50%以上需有主讲教师建立的网络资源库。

（四）教学方法

教师需依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。多采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。坚持多媒体技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

教师要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

通过学校建立的校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和

提高教学质量。运用系统方法，依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

(一) 学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 161.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 74 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习和岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

(二) 其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得电工专业职业技能等级证书（三级）。

连云港师范高等专科学校
海洋港口学院应用电子技术专业
人才培养方案

专业代码:	510103
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	周艳玮
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李强
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

应用电子技术 510103

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

应用电子技术毕业生主要面向工厂、车间、企事业单位，可从事电力设备安装操作修理、电子元件制造、电子设备装配调试、电子产品维修等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，应用电子技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 应用电子技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
6 生产、运输设备操作人员及有关人员	607 电力设备安装、运行、检修及供电人员	60706 生活生产电力设备安装操作修理人员	6070605 维修电工	操作	电工证
	608 电子元件与设备制造、装配调试及维修人员	60802 电子元件制造人员	6080213 电子产品制版工	生产	电工证
			6080214 印制电路制作工	生产	电工证
			6080215 其他电子元件制造人员	生产	电工证
	60804 电子设备装配调试人员	6080402 电子设备装接工		操作	电工证 电子设备装

					接工证
			6080403 无线电 调试工	操作	电工证 无线电调试 工证
		60805 电子产品 维修人员	6080501 电子计 算机(微机)维修 工	操作	电工证 电子设备装 接工证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握应用电子技术基本理论，具备相应实践等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向应用电子技术领域，能够从事电子设备操作、管理、使用、检修、维护、装配等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好职业道德和职业素养，诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

(3) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

(4) 具有职业生涯规划意识。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格。

(6) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法。

(7) 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

- (1) 具有必需的文化基础知识。
- (2) 具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识。
- (3) 具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识。
- (4) 具有计算机应用的基本知识。
- (5) 掌握系统的应用电子技术专业的基本理论、基本知识。
- (6) 掌握电子电路基础知识。
- (7) 掌握电子产品装配基础知识和基本工艺要求。
- (8) 掌握传感器和单片机相关知识。

3、能力

- (1) 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力。
- (2) 具有数学计算能力：具有应用数学知识解决、分析、计算实际问题的能力。
- (3) 具有计算机应用能力：掌握计算机操作系统、常用办公软件使用，网络信息获取；简单计算机语言编程；一般故障排查能力。
- (4) 具有外语应用能力：可借助字典阅读英文专业资料及技术说明书；具有初步的口头语言表达能力。
- (5) 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器。
- (6) 具有基本电子电路分析设计能力与电子整机识图能力。
- (7) 具有电子仪器仪表维修能力。
- (8) 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力。
- (9) 具有电子产品的设计制作与技术改造、产品创新能力。
- (10) 具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

		<p>1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；</p> <p>1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 具有良好职业道德和职业素养；</p> <p>2.2 诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>2.3 具有尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；</p> <p>2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。</p> <p>2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；</p> <p>2.6 具有职业生涯规划意识。</p>
能力	3. 专业知识技能	<p>3.1 具有必需的文化基础知识；</p> <p>3.2 具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识；</p> <p>3.3 掌握系统的应用电子技术专业的基本理论、基本知识；</p> <p>3.4 掌握电子电路基础知识；</p> <p>3.5 掌握电子产品装配基础知识和基本工艺要求；</p> <p>3.6 掌握传感器和单片机相关知识。</p>
	4. 信息技术素养	<p>4.1 具有数学计算能力：具有应用数学知识解决、分析、计算实际问题的能力；</p> <p>4.2 具有计算机应用能力：掌握计算机操作系统、常用办公软件使用，网络信息获取；简单计算机语言编程；一般故障排查能力；</p> <p>4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。</p>
知识	5. 有效沟通能力	<p>5.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；</p> <p>5.2 具有计算机应用能力，并达到相应的水平；</p> <p>5.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料；</p> <p>5.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力。</p>
	6. 设计开发能力	<p>6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器；</p> <p>6.2 具有基本电子电路分析设计能力与电子整机识图能力；</p> <p>6.3 具有电子仪器仪表维修能力；</p>

	6.4 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力； 6.5 具有电子产品的设计制作与技术改造、产品创新能力； 6.6 具有一定实验方案或工艺设计写作的能力及创新思维能力。
7. 自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力			√
毕业要求 6: 设计开发能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识	√		

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共必修课程、和公共选修课程；专业课程包括专业必修课程、专业选修课程和专业实践环节 3 个部分。

(一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0831111002	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	海港院	
		C	0831132003	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	海港院	
		C	0831135004	劳动教育3	0.5	0	8	8					1周		考查	海港院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	15	15	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）			考查	学工部				
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）			考查	学工部				
		必修课程小计					46	365	457	822							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	493	457	950								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业 课程	专业 基础课	A	0632111006	高等数学 2	4	60	0	60	5						考试	数信院
		B	0832121105	机械制图与 CAD	4	30	30	60	6						考试	海港院
		A	0832112101	电磁学	5	80	0	80		5					考试	海港院
		B	0832122201	电子生产工艺	4	30	30	60		4					考试	海港院
		B	0832123202	电子测量技术	3	30	15	45			3				考查	海港院
		B	0832123203	家电维修	3	30	15	45				3			考查	海港院
	专业 必修 课程	A	0832112204	电路分析	5	80	0	80		5					考试	海港院
		A	0832113102	模拟电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
		A	0832113103	数字电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
		B	0832123205	微机原理	5	48	32	80			5				考试	海港院
		B	0832124104	传感器与检测技术	4	30	30	60				4			考试	海港院
		B	0832124106	单片机控制技术	5	32	48	80					5		考试	海港院
	专业 及其它 拓展课	B	0832124107	电气控制与 PLC	4	30	30	60				4			考试	海港院
		C	0832132206	电磁学实验	2	0	30	30		3					考查	海港院
		C	0832133108	模拟电子技术实验	2	0	30	30			3				考查	海港院
		C	0832134109	数字电子技术实验	2	0	30	30				3			考查	海港院
		C	0832133110	专业技能训练_1	3	0	50	50			5周				考查	海港院
			C	0832134111	专业技能训练_2	3	0	50	50				5周		考查	海港院
		专业必修课小计			68	640	420	1060								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业选修课程	B	0832325121	机电一体化技术概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325122	电路软件设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325123	市场营销	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325124	生产管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325125	数控编程与加工	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325126	自动控制原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325127	C++程序设计基础	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325128	电子设备运行与管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325207	彩电原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325134	新能源发电技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
		专业选修课程小计			8	60	60	120								
	专业实践环节	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院
		C	0832130001	岗位实习	16	0	318	318					3周	17周	考查	海港院
		C	0832130002	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120					3周	5周	考查	海港院
			实习实训环节合计			25.5	0	470	470							
		专业课程合计			101.5	700	950	1650								
		总计			155.5	1193	1407	2600								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计			
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	设计 开发 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L	
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1	
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1	
	大学英语 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3		
	大学英语 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3		
	大学英语 3	M	M	H		H	M	H	H	4	3		
	大学生体育 1	H	M						H	2	1		
	大学生体育 2	H	M						H	2	1		
	大学生体育 3	H	M						H	2	1		
	大学生体育 4	H	M						H	2	1		
	大学生创业就业指导	H	H			H	M	M	H	4	2		
	大学生心理健康教育	H	M			M		M	M	1	4		
	军事理论 1	H	M						H	2	1		
	军事理论 2	H	M						H	2	1		
	信息技术	H	M		H				H	M	3	2	
	大学语文	H	M			M			L	M	1	3	1
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	M	H					H	M		2	2	
	劳动教育 1	M	H						H		2	1	
	劳动教育 2	M	H						H		2	1	
劳动教育 3	M	H						H		2	1		
军事技能	H	M						H		2	1		
社会实践	H	H			M	M	M	M		2	4		
社团活动	H	M			M	M	M	M		1	5		
专业 基础	高等数学 2	M		H	H			H		3	1		
	机械制图与 CAD	M	M	H	H		H	H	L	4	2	1	
	电磁学	M		H				H		2	1		

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 设计 开发 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
课程	电子生产工艺	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	电子测量技术	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	家电维修	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
专业 核心 课程	电路分析	M		H			H	H		3	1	
	模拟电子技术	M		H			H	H		3	1	
	数字电子技术	M		H			H	H		3	1	
	微机原理	M		H	H		H	H		4	1	
	传感器与检测技术	M		H			H	H	L	3	1	1
	单片机控制技术	M		H	H		H	H		4	1	
	电气控制与 PLC	M	M	H			H	H	L	3	2	1
专业 及 其 他 拓 展 课 程	电磁学实验	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	模拟电子技术实验	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	数字电子技术实验	M	M	H		M	H	H	M	3	4	
	专业技能训练_1	M	H	H		M	H	H	M	4	3	
	专业技能训练_2	M	H	H		M	H	H	M	4	3	
专业 选 修 课 程	机电一体化技术概论	L	M	H			H	H	M	3	2	1
	电路软件设计	L	M	H	M	M	H	H	M	3	4	1
	市场营销	L	M	L		H			H	2	1	2
	生产管理	L	M	L		H			H	2	1	2
	数控编程与加工	L		H	M		H	H		3	1	1
	自动控制原理	L		H	M		H	H		3	1	1
	C++程序设计基础	L		H	H		H	H		4		1
	电子设备运行与管理	L	M	H		M		H	M	2	3	1
	彩电原理	L		H				H		2		1
	新能源发电技术	L	M	H	M	M	H	H	M	3	4	1
专业 实 践 环 节	认识实习	M		H		H		H	H	4	1	
	岗位实习	M		H		H		H	H	4	1	
	毕业论文（设计）	M		H			H	H	H	4	1	
统 计	H	20	14	32	6	8	24	33	20	154		
	M	28	29	1	4	16	6	11	22		113	
	L	10		2			6	1	3			21

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	365	457	822	46
	专业必修课	640	420	1060	68
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1005	1347	2352	139.5
	占总学时比例	38.7%	51.8%	90.5%	/
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	占总学时比例	7.2%	2.3%	9.5%	/
必修与选修课程合计学时		1193	1407	2600	155.5
必修与选修课程合计占总学时比例		45.9%	54.1%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎	
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/

1.符号说明: /不在校; ○入学教育; +课内教学; ◎认识实习; #岗位实习; ×毕业论文(设计); □考试
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同,请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 应用电子技术专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
基础物理实验室	吉余楼 B306、308	力热实验	50
基础物理实验室	吉余楼 B309	电磁学实验	50
基础物理实验室	吉余楼 B312	电子技术实验	50
基础物理实验室	吉余楼 B307	CAD 实验实训	50
基础物理实验室	吉余楼 B407	电工实训	50
基础物理实验室	吉余楼 B405	电子工艺实验实训	50

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港军泽机电科技有限公司	连云港军泽机电科技有限公司	顶岗实习	50
中国船舶重工 716 研究所	中国船舶重工 716 研究所	顶岗实习	50
连云港伍江数码有科技限公司	连云港伍江数码科技有限公司	顶岗实习	50

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要已编写了校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备已能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。专业核心课 50%以上需有主讲教师建立的网络资源库。

（四）教学方法

教师需依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。多采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。坚持多媒体技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

教师要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

通过学校建立的校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和提高教学质量。运用系统方法，依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 155.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习和岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得电工专业职业技能等级证书（三级）。

连云港师范高等专科学校
海洋港口学院药品生产技术专业
人才培养方案

专业代码:	490201
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	刘 丹
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李 强
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

药品生产技术，490201。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于医药制药行业及药物研究机构或其它相关工业部门。从事化学原料药及中间体生产、生物药生产操作、药物制剂生产操作、制药设备使用维护、产品开发、质量分析与管理和生产管理等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，药品生产技术专业的职业面向具体如下。

表 1. 药品生产技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	医药制造业	药品生产人员 检验人员	合成药物制造人员 生物技术制药人员 中药制药人员 药物制剂人员 药物检验工	药物制剂工、化学检验员等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平和良好的职业道德，掌握药品生产技术专业必需的基本理论知识和专业技术技能，熟悉制药工艺和制药生产设备操作，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，面向医药制药行业及药物研究机构或其它相关工业部门，能够从事药品、保健品、药物中间体和其相关产品的合成加

工、过程控制、生产管理、质量检测等工作的技术技能人才。

本专业毕业生毕业后具有如下目标预期：

1. 素质目标

(1)具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2)具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范，敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识；具有严谨的科学态度和实事求是的精神。

(3)具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识目标

(1)按照教学计划和大纲的规定和要求，完成专业基础课和专业课的学习，具有本专业所必需的英语知识和计算机应用知识。

(2)掌握与本专业相关的化学、药理学、药物化学、生物化学等的基本理论；具备药品生产技术专业所必需的基础理论、基本知识和基本技能。熟悉药物生产和管理的相关理论；掌握化学药物的合成与产品分离技术的基本知识；掌握典型的制药设备使用与维护的基本知识；掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范；掌握药品检测分析与质量控制基本理论；熟悉医药产品营销的基本理论。

(3)了解本专业的最新理论、发展动态和应用成果；了解化学药物开发与制备工艺的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3. 能力目标

具备目标职业岗位群（医药制药行业及药物研究机构或其它工业部门中的药物生产、管理及新技术转化等职业岗位）要求的职业技能和其它相关能力。

(1) 面向药品生产岗位群，具备药物合成和分离的能力，具备化学原料药及中间体、生物药和药物制剂生产、制药设备使用维护等能力。

(2) 面向药物制剂岗位群，具有从事制剂生产的基础能力和处理生产过程中出现的一般问题能力。

(3) 面向药品质量控制岗位群，熟悉质量控制的管理规范，熟悉药典，掌握使用常规药检设备的操作与维护方法，具有对制药原辅料、中间品以及制剂的分析检验的基本能力，具有生产过程质量控制能力。

(4) 具备一定营销谈判能力、表达沟通能力、分析解决问题能力。

(5) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

(二) 培养规格

药品生产技术专业毕业生应具备如下素质、知识和能力等方面的要求，具体培养规格见毕业要求指标点分解表（表2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和参与意识； 1.3 具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有正确的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、绿色环保意识和安全意识，具有严谨的科学态度和实事求是的精神； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 掌握药品生产技术专业必需的基本理论知识和专业技术技能，能运用专业知识解决生产实际问题； 3.2 掌握化学药物的合成与产品分离技术，具备药物合成和分离的能力； 3.3 熟悉典型的制药设备使用与维护的基本知识，具备化学原料药及中间体、生物药和药物制剂生产、制药设备使用维护等能力； 3.4 掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范，具有从事

		<p>制剂生产的基础能力和处理生产过程中出现的一般问题能力；</p> <p>3.5 掌握药品检测分析与质量控制基本理论，具备药品检验操作能力；</p> <p>3.6 具有药物生产和管理的相关理论知识。</p>
	4.信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、查找药品生产专业相关知识和研究进展；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件进行应用文本的处理；</p> <p>4.4 了解基本的网络常识和药品销售电商运营要素。</p>
能力	5.有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 掌握药品销售中的常规技巧，具备一定营销谈判能力、表达沟通能力、分析解决问题能力；</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理药品销售中的相关事务。</p>
	6.规划管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解药品生产运营和管理中的常见问题；</p> <p>6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	7.自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解制药行业发展动态和趋势；</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.团队合作意识	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神；</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	素质目标	知识目标	能力目标
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√	
毕业要求 3: 专业知识技能	√	√	√
毕业要求 4: 信息技术素养	√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力		√	√
毕业要求 8: 团队合作意识		√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共必修课程和公共选修课程;专业课程包括专业必修课程、专业选修课程和专业实践环节 3 个部分。

(一) 课程计划安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学前
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	马院
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	马院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工
		A	0831111002	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	海港
		C	0831132003	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	海港
		C	0831135004	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	海港
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	马院
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周（参考学校素质拓展学分认定办法）					考查	学工	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周（参考学校素质拓展学分认定办法）					考查	学工	
		必修课程小计			46	365	458	823								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	493	458	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	A	0832111301	无机及分析化学	5	80	0	80	8						考试	海港院	
		A	0832112302	有机化学	5	80	0	80		5					考试	海港院	
		A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院	
		B	0832123304	普通物理	4	48	16	64			4				考试	海港院	
		A	0832113305	物理化学	4	64	0	64			4				考试	海港院	
		B	0832123306	化工原理	4	40	24	64			6				考试	海港院	
		B	0832123307	仪器分析	3	24	24	48			4				考试	海港院	
	专业核心课程	B	0832124308	药物化学	4	40	24	64				5			考试	海港院	
		B	0832124309	药物分析	5	56	24	80				6			考试	海港院	
		B	0832124310	化学制药工艺学	4	40	24	64				5			考试	海港院	
		B	0832124311	药品生物检定技术	4	40	24	64				6			考试	海港院	
		B	0832123312	药物合成	5	40	40	80			8				考试	海港院	
		B	0832123313	药剂学	5	56	24	80			6				考试	海港院	
		B	0832125314	药理学	5	56	24	80					6		考试	海港院	
	专业课程	专业其它及拓展课	C	0832131315	无机及分析化学实验	2	0	32	32	4						考查	海港院
			C	0832132316	有机化学实验	2	0	32	32		4					考查	海港院
C			0832135317	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32					4		考查	海港院	
C			0832134318	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0832135319	化学制药综合技能训练	4	0	64	64					8		考查	海港院
专业必修课小计					71.5	724	423	1147								
专业选修课	A	0832312320	生物技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院	
	B	0832322321	发酵工程	2	15	15	30		2					考查	海港院	
	A	0832315322	生物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院	
	B	0832324323	生物信息学	2	15	15	30				2			考查	海港院	
	A	0832315324	天然药物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院	
	B	0832323325	食品药品卫生学	2	15	15	30			2				考查	海港院	
	B	0832325326	生化分析技术	2	15	15	30					2		考查	海港院	
	B	0832323327	色谱技术	2	15	15	30			2				考查	海港院	
	A	0832312328	药品食品安全	2	30	0	30		2					考查	海港院	
	B	0832324329	生物统计学	2	15	15	30				2			考查	海港院	
	B	0832323330	药事管理与法规	2	15	15	30			2				考查	海港院	
	B	0832324331	医药商务营销实务	2	15	15	30				2			考查	海港院	
	A	0832315332	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院	
A	0832314333	中医学概论	2	30	0	30				2			考查	海港院		
专业选修课小计					8	105	15	120								
专业实践	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院	
	C	0832130001	岗位实习	16	0	318	318					3周	17周	考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	环节	C	0832130002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	5周	考查	海港院
			实践环节合计		25.5	0	470	470								
			专业课程合计		105	829	908	1737								
			总计		159	1322	1366	2688								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	药品 检验 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	2	4
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	形势与政策 1	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 2	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 3	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 4	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	大学英语 1	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学英语 2	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学英语 3	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学生体育 1	H	M	L	H	L	L	M	L	2	2	4
	大学生体育 2	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	大学生体育 3	M	H	L	L	L	H	M	L	2	2	4
	大学生体育 4	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	M	M	2	4	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	M	M	M	1	5	2
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	信息技术	H	M	L	H	L	L	H	M	3	2	3
	大学语文	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	M	H	L	L	L	H	M	L	2	2	4
	劳动教育 1	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
	劳动教育 2	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
劳动教育 3	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5	
军事技能	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5	
社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	2	4	2	
专 业	无机及分析化学	L	M	H	L	L	M	M	M	1	4	3
	有机化学	L	M	H	L	L	M	M	M	1	4	3

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 药品 检验 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识			
		H	M	L								
基础课程	高等数学 2	M	L	H	H	H	L	L	L	3	1	4
	普通物理	L	L	M	H	L	L	M	M	1	3	4
	化工原理	L	L	H	H	M	H	L	L	1	3	1
	微生物学	L	L	H	L	L	H	M	M	2	2	4
	仪器分析	L	L	H	M	L	H	L	M	2	2	4
专业核心课程	药物化学	L	L	H	L	L	M	M	L	1	2	5
	药物合成	L	M	H	L	L	H	L	M	1	2	2
	化学制药工艺学	L	M	H	L	L	H	L	M	1	2	2
	药物分析	L	M	H	L	L	H	L	M	2	2	4
	药剂学	L	L	H	L	L	M	M	M	1	3	4
	中药制剂技术	M	M	H	L	L	H	L	M	2	3	3
	药品生物检定技术	M	M	H	L	L	H	L	M	2	3	3
	药理学	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
专业及其他拓展课程	无机及分析化学实验	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	有机化学实验	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	化学制药综合技能训练	L	M	H	L	M	H	M	L	1	2	3
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	制药设备使用、维护实训	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
专业选修课程	生物技术概论	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	发酵工程	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	生物化学	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	生物信息学	L	M	H	M	L	L	M	L	1	3	4
	天然药物化学	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	食品药品卫生学	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	生化分析技术	L	M	H	L	L	H	M	M	2	3	3
	色谱技术	L	M	H	L	L	H	M	M	2	3	3
	药品食品安全	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	生物统计学	L	M	H	M	L	L	M	L	1	3	4
	医药商务营销实务	L	L	H	L	H	L	M	M	2	2	4
现代医学概论	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 药品 检验 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
	中医学概论	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	电子商务	L	L	H	M	H	L	M	L	2	2	4
专业 实践 环节	认识实习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
	岗位实习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
	毕业论文（设计）	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
统计	H	21	13	38	5	7	19	5	14	122		
	M	15	32	2	4	14	10	36	28		141	
	L	26	17	20	51	40	31	20	19			224

说明：H：高支撑；M：中度支撑；L：低支撑

（三）课程学时安排表（表6）

表6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	365	458	823	46
	专业必修课	724	423	1147	71.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1089	1351	2440	143
	占总学时比例	40.5%	50.3%	90.8%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	105	15	120	8
	小计	233	15	248	16
	占总学时比例	8.7%	0.6%	9.2%	/
必修与选修课程合计		1322	1366	2688	159
必修与选修课程合计占总学时比例		49.2%	50.8%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□ 考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 药品生产技术专业师资队伍一览表(略)

(二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数
省生化制药实训中心	理科楼 C104、C106、C108、 C212、C214、C216、C218、 C220、C213、C219、C414	药物制剂实训、药物分析检 验实训、仿真实训、药物合 成实训、制药技术综合实 训、仪器分析实训、制药设 备使用、维护实训	100
基础生物实验中心	理科楼 C404、C407、C513	生物化学、药物化学、药理 学	250

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
基础化学实验中心	理科楼 C315、C319、C312、C415、C517	有机化学实验、分析化学实验、无机化学实验	250

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专药物生产及检测分析实训基地	江苏德源药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	连云港杰瑞药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专生物工程实训基地	常茂生物连云港有限公司	生物技术	50
连云港师专医疗器械营销、使用实训基地	连云港康缘医药商业有限公司	药品、医疗器械等营销	50
连云港师专药物生产及药品营销实训基地	江苏康缘药业股份有限公司	药物制剂生产、药品营销	50
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	江苏诺泰制药有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专药物生产实训基地	连云港宇田药业有限公司	药物制剂生产、药品检测	30

(三) 教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范了选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，同时根据需要编写了校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足本专业学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

教学资源配备主要包括与药品生产技术专业有关的教学课件、案例库、虚拟

仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷，能满足本专业的教学需要和学生的自学需要。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，针对学生基础较为薄弱的实际问题采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动教学、讨论法、实验法和参观法等，并将信息技术应用在教育教学中，改进教学方式。

（五）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理工作为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 159 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习和岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

连云港师范高等专科学校
海洋港口学院药品质量与安全专业
人才培养方案

专业代码：	490206
适用年级：	2021级
专业负责人（带头人）：	陈叶廷
制定时间：	2021年4月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2021年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：药品质量与安全

专业代码：490206

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于医药相关企事业单位药品分析、检验、监督、管理等工作。另外，毕业生还可选择自主创业，可自主经营药店或从事保健品营销等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，药品质量与安全专业的职业面向具体如下：

表 1. 药品质量与安全专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或 技能等级证书
食品药品与粮食大类(49)	药品与医疗器械类(4902)	医药制造业(27)； 批发业(51)； 零售业(52)	药品检验员 化学检验员 执业药师	药品质量检验 药品质量管理	化学检验员 药物检验工 药物制剂工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品质量检验、药品质量管理、药品生产等岗位所需的基本知识，具备药品理化检测、仪器分析、生物检测和药品质量管理能力，面向医药制造业、批发业、零售业、药品检验业等岗位服务第一线，从事药品质量检测、药品质量管理、药品生产等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

1.爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，自觉遵守行业准则和药品检验人员职业道德规范；在药品检验工作中时刻高举药品质量安全意识，坚持生命至上。

2.药品质量保证与质量控制能力：药品检验基本操作技能扎实，能够使用常规和先进检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测；掌握基本的中药检测技能，能够对中药的有效成分进行提取、分离、结构鉴定；具备对药品在整个流通中的质量监控检查管理的技能。

3.创新发展及项目管理能力：具备精益求精的工匠精神，能够精确缜密地完成药品检验流程；具备药品检验方案制定和执行能力；在药品检验时间中拓宽专业视野，树立推动药品质量发展的职业理想。

4.自身发展和团队合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟药企发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备如下素质、知识和能力等方面的要求：

1.素质要求

（1）思想道德素质：热爱祖国，拥护党的基本路线、方针政策；具有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神；树立科学的世界观和方法论，具有正确的人生观、世界观和价值观；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。

（2）科学文化素质：具有高技能人才必备的科学素养和文化修养；具有联系实际、实事求是的科学态度；具有遵章守纪、按章办事的习惯；尊重自己、尊重他人、尊重科学；具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力。

（3）专业素质：具有本专业必需的专业素养、专业思想牢固；对岗位工作任务具有较强领悟性；能分析与解决本专业工作实际问题和创造性地开展专业工作。

（4）身体心理素质：具备自我认识自我锻炼的意识，具备良好的习惯；掌

握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、热爱工作、与人相处好。

(5) 职业素质：具有强烈的质量观念、安全意识和良好的职业道德习惯；具有“实事求是”、“科学严谨”的工作作风和务实的工作态度；具有积极向上愉快合作的职业心态。

2.知识要求

(1) 具有本专业所必需的英语知识和计算机应用知识。掌握一定的计算机网络知识；能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析；能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。

(2) 系统掌握无机及分析化学、有机化学、药物化学、药物分析、药剂学、药理学、中药制剂技术、仪器分析、药品生物检定技术、药品检验综合技能等的基础知识、基本理论和基本实验技能；具备药品质量与安全专业所必需的基本知识和基本技能；具有具有药品生产、销售、使用、监督管理等能力。

(3) 了解本专业的最新理论、发展动态和应用成果；了解药品质量检验体系的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3.能力要求

(1) 面向药品质量岗位群，掌握化学药、生物药、药物制剂生产及质量控制等专业知识，具有药物分析所必需的化学分析、仪器分析、显微技术、生物检定技术 etc 能力，掌握药品质量控制中仪器分析的基本原理、工艺方法。

(2) 面向药物制剂岗位群，掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范，熟悉常用剂型的生产设备工作原理与维护方法。

(3) 面向药品质量控制岗位群，了解药物质量控制的意義，熟悉质量控制的管理规范，熟悉药典，掌握主要剂型的质控要求，掌握使用常规药检设备的操作与维护方法，具备药品检验操作能力和规程的编制能力。

(4) 具备药学、医学等相关专业知识，具备一定营销谈判能力、表达沟通能力、分析解决问题能力。

(5) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

(三) 毕业要求对应的指标点及对培养目标的支撑矩阵

1. 毕业要求对应的指标点（见表2）。
2. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表3）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；</p> <p>1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；</p> <p>1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；</p> <p>2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；</p> <p>2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 具有必需的文化基础知识；</p> <p>3.2.具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识；</p> <p>3.3.具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识；</p> <p>3.4.具有本专业所必需的化学基础知识；</p> <p>3.5 具有药品生产、销售、使用、监督管理等方面的基本知识；</p> <p>3.6 具有药品质量管理规范和全面控制药品质量的基本知识；</p> <p>3.7 具有药品质量检验体系、药品质量检验标准操作规程等相关知识；</p> <p>3.8 具有质量检验管理制度相关知识；</p>

		3.9 具有药物分析所必需的化学分析、仪器分析、药物分析、中药制剂分析、药品生物检定技术等方面的专业知识。
	4.信息技术素养	4.1 具有计算机应用的基本知识； 4.2 能够熟练应用办公软件对基本数据进行分析并作图； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
能力	5.有效沟通能力	5.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 5.2 具有计算机应用能力，并达到相应的水平； 5.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料； 5.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 5.5 具有一定实验方案或工艺设计写作的能力及创新思维能力。
	6.药品检验能力	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具有对中药的有效成分进行提取、分离、结构鉴定的基本技能； 6.3 具有使用常规和先进检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测定的技能； 6.4 具有对制药工艺用水、辅料、中药材、化学药物及制剂、中药制剂进行检验分析的技能； 6.5 具有对药品在整个流通中的质量监控检查管理的技能。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√

毕业要求 4: 信息技术素养		√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力	√		√
毕业要求 6: 药品检验能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识			√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共必修课程和公共选修课程;专业课程包括专业必修课程、专业选修课程和专业实践环节 3 个部分。

(一) 课程计划安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学前
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	马院
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	马院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工
		A	0831111002	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	海港
		C	0831132003	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	海港
		C	0831135004	劳动教育3	0.5	0	8	8					1周		考查	海港
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	马院
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）						考查	学工
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）						考查	学工
		必修课程小计			46	365	458	823								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	<div style="text-align: center;"> 任选 至少修8学分 </div>						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	493	458	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课	A	0832111401	无机及分析化学	5	80	0	80	8						考试	海港
		A	0832112402	有机化学	5	80	0	80		5					考试	海港
		A	0632112008	高等数学2	4	60	0	60		4					考试	数信
		B	0832123404	普通物理	4	48	16	64			4				考试	海港
		B	0832123405	微生物学	5	56	24	80			6				考试	海港
		B	0832123406	仪器分析	3	24	24	48			4				考试	海港
	专业核心课程	B	0832124407	药物化学	4	40	24	64				5			考试	海港
		B	0832123408	药事管理与法规	4	40	24	64			4				考试	海港
		B	0832124409	药品生产质量管理	3	32	16	48				4			考试	海港
		B	0832124410	药物分析	5	56	24	80				6			考试	海港
		B	0832123411	药剂学	5	56	24	80			6				考试	海港
		B	0832124412	中药制剂技术	5	56	24	80				6			考试	海港
		B	0832124413	药品生物检定技术	4	40	24	64				5			考试	海港
	专业其它及拓展课	C	0832125414	药理学	5	56	24	80					6		考试	海港
		C	0832131415	无机及分析化学实验	2	0	32	32	4						考查	海港
		C	0832132416	有机化学实验	2	0	32	32		4					考查	海港
		C	0832135417	药物检验技术综合实训	4	0	64	64					8		考查	海港
		C	0832134418	药物制剂工/化学检验员	0.5	0	15	15				5			考查	海港

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
				考证辅导												
	C		0832135419	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32					4		考查	海港
专业必修课小计					71.5	724	423	1147								
专业选修课	A		0832312401	生物技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港
	B		0832322402	发酵工程	2	15	15	30		2					考查	海港
	A		0832315403	生物化学	2	30	0	30					2		考查	海港
	B		0832324404	生物信息学	2	15	15	30				2			考查	海港
	A		0832315405	天然药物化学	2	30	0	30					2		考查	海港
	B		0832323406	食品药卫生学	2	15	15	30			2				考查	海港
	B		0832325407	生化分析技术	2	15	15	30					2		考查	海港
	B		0832323408	色谱技术	2	15	15	30			2				考查	海港
	A		0832312409	药品食品安全	2	30	0	30		2					考查	海港
	B		0832324410	生物统计学	2	15	15	30				2			考查	海港
	B		0832324411	医药商务营销实务	2	15	15	30				2			考查	海港
	A		0832315412	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港
	A		0832314413	中医学概论	2	15	15	30				2			考查	海港
	B		0832323414	电子商务	2	15	15	30			2				考查	海港
专业选修课小计					8	105	15	120								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业 实践 环节	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院	
	C	0832130001	岗位实习	16	0	318	318					3周	17周	考查	海港院	
	C	0832130002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	5周	考查	海港院	
	实践环节合计				25.5	0	470	470								
专业课程合计					105	829	908	1737								
总计					159	1322	1366	2688								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 药品检 验能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	2	4
	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	形势与政策 1	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 2	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 3	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 4	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	大学英语 1	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学英语 2	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学英语 3	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学生体育 1	H	M	L	H	L	L	M	L	2	2	4
	大学生体育 2	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	大学生体育 3	M	H	L	L	L	H	M	L	2	2	4
	大学生体育 4	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	M	M	2	4	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	M	M	M	1	5	2
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	信息技术	H	M	L	H	L	L	H	M	3	2	3
	大学语文	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H	L	L	L	H	M	L	2	2	4
	劳动教育 1	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
	劳动教育 2	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
	劳动教育 3	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
军事技能	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5	
社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	2	4	2	
专业	无机及分析化学	L	M	H	L	L	M	M	M	1	4	3
	有机化学	L	M	H	L	L	M	M	M	1	4	3

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 药品检 验能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
基础课程	高等数学 2	M	L	H	H	H	L	L	L	3	1	4
	普通物理	L	L	M	H	L	L	M	M	1	3	4
	微生物学	L	L	H	L	L	H	M	M	2	2	4
	仪器分析	L	L	H	M	L	H	L	M	2	2	4
专业核心课程	药物化学	L	L	H	L	L	M	M	L	1	2	5
	药事管理与法规	H	H	H	L	L	M	M	M	3	3	2
	药品生产质量管理	M	H	H	L	L	M	M	M	2	4	2
	药物分析	L	M	H	L	L	H	L	M	2	2	4
	药剂学	L	L	H	L	L	M	M	M	1	3	4
	中药制剂技术	M	M	H	L	L	H	L	M	2	3	3
	药品生物检定技术	M	M	H	L	L	H	L	M	2	3	3
	药理学	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
专业及其他拓展课程	无机及分析化学实验	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	有机化学实验	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	药物检验技术综合实训	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	制药设备使用、维护实训	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
专业选修课程	生物技术概论	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	发酵工程	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	生物化学	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	生物信息学	L	M	H	M	L	L	M	L	1	3	4
	天然药物化学	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	食品药品卫生学	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	生化分析技术	L	M	H	L	L	H	M	M	2	3	3
	色谱技术	L	M	H	L	L	H	M	M	2	3	3
	药品食品安全	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	生物统计学	L	M	H	M	L	L	M	L	1	3	4
	医药商务营销实务	L	L	H	L	H	L	M	M	2	2	4
	现代医学概论	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	中医药学概论	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	电子商务	L	L	H	M	H	L	M	L	2	2	4

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 药品检 验能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
专业 实践 环节	认识实习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
	岗位实习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
	毕业论文（设计）	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
统计	H	24	16	38	4	7	17	8	14	128		
	M	17	32	2	5	15	12	39	32		153	
	L	23	16	24	55	42	35	17	18			231

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	365	458	823	46
	专业必修课	724	423	1147	71.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1089	1351	2440	143
	占总学时比例	40.5%	50.3%	90.8%	/
选修 课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	105	15	120	8
	小计	233	15	248	16
	占总学时比例	8.7%	0.6%	9.2%	/
必修与选修课程合计		1322	1366	2688	159
必修与选修课程合计占总学时比例		49.2%	50.8%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	#	#	#
	※	※	※	※	※	※	※	※	※					×	×	×					
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×												
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□考试																					
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 药品质量与安全专业师资队伍一览表（略）

(二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
省生化制药实训中心	理科楼 C104/C106/ C108	药物制剂实训、药物分析检验实训、仿真实训、生物制药工艺实训	100
基础生物实验中心	理科楼 C410	微生物、生物化学、药物化学、药理学	250
基础化学实验中心	理科楼 C312/C315/ C316/C319	有机化学实验、分析化学实验、无机化学实验	250
药物分析实验室	理科楼 C210/C216/ C218	药物分析实验、中药制剂检验技术实验、药品检验技术综合实训	100
药物合成与制剂实验室	理科楼 C219/C220	药物合成、药剂学、化药制药技术综合实训	100

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专药物生产及检测分析实训基地	江苏德源药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	连云港杰瑞药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专生物工程实训基地	常茂生物连云港有限公司	生物技术	50
连云港师专医疗器械营销、使用实训基地	连云港康缘医药商业有限公司	药品、医疗器械等营销	50
连云港师专药物生产及药品营销实训基地	江苏康缘药业股份有限公司	药物制剂生产、药品营销	50
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	江苏诺泰制药有限公司	药物制剂生产、药物检测	50

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范了选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，同时根据需要编写了校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足本专业学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括与药品生产技术专业有关的教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、能满足本专业的教学需要和学生的自学需要。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，针对学生基础较为薄弱的实际问题采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动教学、讨论法、实验法和参观法等，

并将信息技术应用在教育教学中，改进教学方式。

（五）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理工作为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 159 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习和岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

连云港师范高等专科学校
海洋港口学院药品生物技术专业
人才培养方案

专业代码:	470102
适用年级:	2021级
专业负责人(带头人):	马 波
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李 强
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

药品生物技术专业，课程代码为 470102。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为 3 年，最长不超过 6 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于生物药品制造技术及应用行业，在发酵、产品分离提取、菌种培养、动植物细胞培养岗位群，从事微生物育种、微生物发酵、生化分离、药品生物检验等工作。也可就业于化工行业、食品行业，从事检验工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，立足生物技术制药相关领域开展事业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经分析研究，药品生物技术专业的职业面向具体如下（表 1）：

表 1. 药品生物技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
生物与化工大类	生物技术类	医药行业 化工行业 食品行业	生物技术制药（品）人员,其他 购销人员,储运人员,医疗卫生辅助 服务人员	生物技术制药（品） 的生产、质量控制； 药品销售与流通； 药物服务。	化学检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握生物制药技术、药品生产质量管理、微生物技术等基本知识，具备较强的就业能力和可持续发展能力，面向医药制造行业能够从事微生物育种、微生物发酵、生化分离、药品生物检验等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法，遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- (3) 了解化学基本理论、熟悉常见化合物结构及理化性质
- (4) 掌握微生物（细胞）培养、发酵及产品提取、纯化的基础知识；
- (5) 掌握基因工程、酶工程的基础知识；
- (6) 掌握生物药生产过程质量管理的基础知识；
- (7) 了解相关生产设备结构、工作原理及基本操作；
- (8) 掌握一定的药品营销知识；
- (9) 了解本专业所面向行业发展的新工艺、新技术、新装备和新方法；

3.能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备生物制药常用设备使用与维护的能力；
- (4) 具备生物药品分离纯化操作能力；
- (5) 具备生物药品制剂操作能力；
- (6) 具有生物制药技术管理和质量控制能力；
- (7) 具有常见事故防范、评价、救助和处理等安全生产能力。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观； 1.2 树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益； 1.3 具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好； 1.4 能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
	2.职业道德规范	2.1 具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 2.4 具有良好的药品质量意识和安全意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 掌握化学反应的基础知识； 3.2 掌握微生物（细胞）培养、发酵及产品提取、纯化的基础知识； 3.3 掌握基因工程、酶工程的基础知识； 3.4 掌握生物药生产过程质量管理的基础知识； 3.5 了解相关生产设备结构、工作原理及基本操作； 3.6 掌握一定的药品营销知识； 3.7 了解药品生产过程中基本的法律法规及安全生产的知识。
	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎查找生物制药知识最新进展； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件； 4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。
能力	5.有效沟通能力	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 5.3 具备既善于理性分析、又善于进行换位思考的全脑思维模式，在实际工作中有较好的沟通能力；

6.规划管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解制药企业运营和管理中的常见问题。</p> <p>6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
7.自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
8.团队合作意识	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	素质	知识	能力
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能	√	√	√
毕业要求 4：信息技术素养	√	√	√
毕业要求 5：有效沟通能力	√	√	√
毕业要求 6：规划管理能力		√	√
毕业要求 7：自主学习能力	√		√
毕业要求 8：团队合作意识	√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共必修课程、和公共选修课程;专业课程包括专业必修课程、专业选修课程和专业实践环节 3 个部分。

(一) 课程计划安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学前院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院	
公共基础课程	必修课程	B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0831111002	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	海港院	
		C	0831132003	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	海港院	
		C	0831135004	劳动教育3	0.5	0	8	8					1周		考查	海港院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）					考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）					考查	学工部		
		必修课程小计					46	365	458	823							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
	公共基础课程合计					54	493	458	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课程	B	0832121501	基础化学	5	56	24	80	8						考试	海港院
		B	0832122502	生物化学	5	56	24	80		6					考试	海港院
		B	0832123503	微生物学	5	56	24	80			6				考试	海港院
		B	0832123504	人体解剖生理学	5	56	24	80			6				考试	海港院
		A	0632112008	高等数学2	4	60	0	60		4					考试	数信院
		B	0832123505	细胞与分子生物学	3	33	15	48			3				考试	海港院
		B	0832122506	生物技术概论	3	33	15	48		3					考试	海港院
		B	0832122507	药物化学	5	56	24	80		6					考试	海港院
		B	0832123508	普通生物学	5	56	24	80			6				考试	海港院
	专业核心课程	B	0832124509	免疫学	3	33	15	48				3			考试	海港院
		A	0832114510	生物制品学	3	48	0	48				3			考试	海港院
		B	0832123511	基因工程	5	56	24	80			6				考试	海港院
		B	0832124512	生物制药工艺学	5	56	24	80				6			考试	海港院
		B	0832124513	药物分析	5	56	24	80				6			考试	海港院
		B	0832125514	医药市场营销学	4	52	12	64					4		考试	海港院
	专业其他及	C	0832135515	生物分离纯化技能训练	2	0	32	32					4周		考查	海港院
		C	0832135516	药品检验综合技能训练	2	0	32	32					4周		考查	海港院
C		0832135517	组织细胞培养技能训练	2	0	32	32					4周		考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	拓展课程	C	0832134518	药物制剂工/化学检验员 考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院
		专业必修课程小计				71.5	763	384	1147							
	专业选修课程	B	0832313519	酶工程	2	15	15	30			2				考查	海港院
		B	0832323520	发酵工程	2	15	15	30				2			考查	海港院
		B	0832325521	生物信息学	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325522	生物统计学	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832323523	食品药品质生学	2	15	15	30			2				考查	海港院
		B	0832324524	生化分析技术	2	15	15	30				2			考查	海港院
		B	0832324525	仪器分析	2	15	15	30				2			考查	海港院
		B	0832325526	药事管理与法规	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832323527	药品储存与养护技术	2	15	15	30			2				考查	海港院
		A	0832315528	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院
		B	0832325529	中医药学概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
		C	0832325530	电子商务	2	0	30	30					2		考查	海港院
	专业选修课程小计				8	75	45	120								
	专业实践	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院
C		0832130001	岗位实习	16	0	318	318					3周	17周	考查	海港院	
C		0832130002	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120					3周	5周	考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	环节	实习实训环节合计			25.5	0	470	470								
专业课程合计					105	838	899	1737								
总计					159	1331	1357	2688								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学英语 1	H	L	M					L	1	1	2
	大学英语 2	H	L	M					L	1	1	2
	大学英语 3	H	L	M					L	1	1	2
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事技能	H	M			L			H	2	1	1
	大学语文	H	M			M		L	M	1	3	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	劳动教育 1	H	H						M	2	1	
	劳动教育 2	H	H						M	2	1	
	劳动教育 3	H	H						M	2	1	
入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2		
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4		
学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5		
专业基础	基础化学	M	M	H		L	M	H	H	3	3	1
	生物化学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	高等数学 2	M	M	H		L	M	M	L	1	4	2
	微生物学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识			
课程	普通生物学	M	M	H		L		M	L	1	3	3
	人体解剖生理学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	细胞与分子生物学	M	M	H		L		M	L	1	3	2
	生物技术概论	M	M	H		L		M	L	1	3	2
	药物化学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
专业核心课程	免疫学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	生物制品学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	生物制药工艺学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药物分析	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	基因工程	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	医药市场营销学	M	M	H		L	H	M	H	3	3	1
专业及其他拓展课程	生物分离纯化技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药品检验综合技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	组织细胞培养技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	M	M	H		L	M	M	M	1	5	1
专业选修课程	酶工程	M	L	H			L	L		1	1	3
	发酵工程	L	L	H			L	L		1		4
	药品储存与养护技术	H	M	M	H		M	M		2	4	
	食品药品卫生学	M	L	H			L	L		1	1	3
	生化分析技术	L	L	H			M	L		1	1	3
	仪器分析	L	L	H			M	L		1	1	3
	生物统计学	M		H			M	M		1	3	
	生物信息学	M		H	H		M	L		2	2	1
	中医药学概论	M		M				L			2	1
	电子商务	M		L	H			L		1	1	2
	药事管理与法规	M	M	H			L	L		1	2	2
	现代医学概论	M		M				L			2	1
专业实践环节	认识实习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2
	岗位实习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	M	M	M	L	1	6	1
统计	H	27	14	27	5	1	3	3	24	104		
	M	29	34	10	2	8	25	31	15		154	
	L	5	8	1		20	11	13	8			66

注：H-强支撑；M-中等支撑；L-弱支撑。

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	365	458	823	46
	专业必修课	763	384	1147	65
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1128	1312	2440	136.5
	占总学时比例	42.0%	48.8%	90.8%	/
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	75	45	120	14.5
	小计	203	45	248	22.5
	占总学时比例	7.6%	1.7%	9.2%	/
必修与选修课程合计		1331	1357	2688	159
必修与选修课程合计占总学时比例		49.5%	50.5%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/

1.符号说明: /不在校; ○入学教育; +课内教学; ※校内实训; ◎认识实习; #岗位实习; ×毕业论文(设计); □考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同, 请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业共有师资 17 人，专任教师 14 人，兼职教师 3 人（表 8）。专任教师中，有教授 7 人，有副教授 3 人，高级实验师 2 人。博士（含在读）4 人；专任教师中“双师”素质教师比例达到 71.4%，是一支具有先进的教育教学理念和创新精神的教学团队。

表 8. 药品生物技术专业师资队伍一览表（略）

(二) 教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中相关实训条件也已达到有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求（表 9、表 10）。目前实验室总面积 10800 平方米，近三年，实验室共投入 1040 万元（江苏省教育厅投入 400 万元，市政府投入 500 万元，学校配套 140 万元），用于基础设施建设与改造，其中用于实验仪器设备购置达 800 余万元。本专业先后与 7 家企业建立校外实习基地关系，合作培养学生的企业由 3 家，完全可以满足学生的顶岗实习。

信息化条件保障能够满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。实验室及教室均配备成套多媒体教学设备。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
省生化制药实训中心	理科楼 C 区 1,2 楼	药物制剂实训、药物分析检验实训、仿真实训、生物制药工艺实训	120
基础生物实验中心（含组织细胞培养实训中心）	理科楼 C 区 3,4,5 楼	生理学、遗传学、微生物、生物化学、药物化学、药理学、细胞生物学等实验、植物/动物组织细胞培	200
市生物技术重点实验室	理科楼 C205	分子生物学实验	20
基础化学实验中心	理科楼 C 区	有机化学实验、分析化学实	120

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
	3,4,5	验、无机化学实验	

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专药物生产及检测分析实训基地	江苏德源药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	连云港杰瑞药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专生物工程实训基地	常茂生物连云港有限公司	生物技术	20
连云港师专医疗器械营销、使用实训基地	连云港康缘医药商业有限公司	药品、医疗器械等营销、	20
连云港师专药物生产及药品营销实训基地	江苏康缘药业股份有限公司	药物制剂生产、药品营销	20
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	江苏诺泰制药有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专药物生产实训基地	连云港宇田药业有限公司	药物制剂生产、药品营销	30

(三) 教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，优先选用职业教育国家规划教材（如基础化学、普通生物学、微生物学、生物化学等课程教材）、省级规划教材，根据需要已编写校本特色教材（如郑典元老师编写的《药物分析》），禁止不合格的教材进入课堂。校图书馆文献资源充足，能满足本专业教师教科研工作及专业建设的文献资料需要，方便师生查询、借阅。本专业数字资源配备主要有与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材。

(四) 教学方法

主要采用项目式教学法与任务驱动教学法（表 11）。

表 11. 项目式教学法与任务驱动教学法的介绍

内容	项目式教学	任务驱动教学
组织形式	组织学生以团队的形式开展学习活动，团队中学生各有分工，相互配合，通过小组合作完成项目。	学生以小组或个人的形式进行学习，小组对分工没有明确的要求，可共同进行相同操作或技能的学习。
学习周期	一个项目周期较长，通常持续一周以上，多则一个学期至一个学年，取决于项目的复杂程度。每组可以自己确定学习过程和学习场所。	一个任务对接一个具体的知识点，通常在一节课内完成，有时一节课可能涉及多个任务，如基础任务、强化任务或延伸任务。每组的学习过程和场所基本相同。
师生关系	项目学习中，学生负责制定项目计划、实施项目并完成学习成果，自主性较强。教师扮演项目领导者和管理者的角色，引导学生团队解决问题，控制学习过程和进度。	教师扮演组织者，设计和布置学习任务、提供学习资源、指导学生探究和解决任务。学生自主性较弱。
实施步骤	确定项目——制定计划——实施计划——制作作品——展示交流——活动评价。	创设情境（提出任务）——确定问题——协作学习——学习评价。
学习结果	要求有成果，突出“产品”意识。每组的成果可能不一样。	以完成任务、解决问题为目标。每组的结果基本一样。

(五) 教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，对教学全过程的质量进行监控。做到学有“迹”可寻，教有“据”可依。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方

面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理工作为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 159 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习和岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

**连云港师范高等专科学校
海洋港口学院生物制药技术专业
人才培养方案**

专业代码:	490202
适用年级:	2021级
专业负责人（带头人）:	刘新波
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	李 强
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

生物制药技术，490202。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于生物药品制造技术及应用行业，在发酵、产品分离提取、菌种培养、动植物细胞培养岗位群，从事生产操作、设备使用和维护、生产过程质量监控、工艺与设备管理、技术研发辅助、生物产品检验检疫、生物产品销售等工作。也可就业于化工行业、食品行业，从事检验工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，立足生物技术制药相关领域开展事业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，生物制药技术专业的职业面向具体如下（表1）。

表1. 生物制药技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	医药行业 化工行业 食品行业	生物技术制药（品）人员，药物制剂人员，其他购销人员，储运人员，医疗卫生辅助服务人员，检验人员	生物技术制药（品）的生产、质量控制，药品销售与流通，药物服务。	化学检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握生物制药技术、微生物学、化学、生物化学、医学、药学等基本知识，具备综合利用微生物学、化学、生物化学、生物技术、药学等科学的原理和方法制造用于预防、治疗和诊断制品的能力，从生物药品的生产操作、设备使用和维护、生产过程和质量监控、工艺与设备管理、技术研发辅助、药品

销售等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

- （1）有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观；
- （2）树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益；
- （3）具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好；
- （4）能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
- （5）具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力；
- （6）具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；
- （7）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识；
- （8）具有良好的药品质量意识和安全意识。

2. 知识目标

- （1）具备本专业所必需的化学基础知识；
- （2）具备本专业相关的微生物与生化基础知识；
- （3）具备药品生产检测基础知识；
- （4）具备本专业相关的生物药物生产及车间管理基本知识；
- （5）具备本专业所必需的制药设备使用、保养与维护基本知识；
- （6）具备本专业相关的药物质量控制基本知识；
- （7）具备药品营销管理基本知识；
- （8）具备本专业相关法律法规、安全生产等基本知识；
- （9）具有与本专业相关的药学服务与指导知识。

3. 能力目标

- （1）具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力；
- （2）具有阅读本专业一般英文资料能力，达到国家英语三级水平；
- （3）具有计算机应用能力，达到省计算机一级或国家计算机二级水平；
- （4）懂得常用仪器的使用方法，能熟练进行基础化学实验、生物药物实验，具有良好的实践操作技能；
- （5）具有生物药物生产能力；
- （6）具有常用药物制剂设备使用与维护能力；

- (7) 具有生物药物质量检测与分析能力；
- (8) 具有药品营销管理能力；
- (9) 具有药学服务能力；
- (10) 具有自主学习能力；
- (11) 具有与他人协作的能力和团队精神。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观； 1.2 树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益； 1.3 具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好； 1.4 能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
	2. 职业道德规范	2.1 具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 2.4 具有良好的药品质量意识和安全意识。
知识	3. 专业知识技能	3.1 具备本专业所必需的化学基础知识； 3.2 具备本专业相关的微生物与生化基础知识； 3.3 具备药品生产检测基础知识； 3.4 具备本专业相关的生物药物生产及车间管理基本知识； 3.5 具备本专业所必需的制药设备使用、保养与维护基本知识； 3.6 具备本专业相关的药物质量控制基本知识； 3.7 具备药品营销管理基本知识； 3.8 具备本专业相关法律法规、安全生产等基本知识； 3.9 具有与本专业相关的药学服务与指导知识。
	4. 信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎查找生物制药知识最新进展； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件；

毕业要求		指标点
		4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。
能力	5. 有效沟通能力	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 5.3 具备既善于理性分析、又善于进行换位思考的全脑思维模式，在实际工作中有较好的沟通能力；
	6. 规划管理能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，了解制药企业运营和管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7. 自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 \ 毕业要求	素质	知识	能力
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能	√	√	√
毕业要求 4: 信息技术素养	√	√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力	√	√	√

毕业要求 6: 规划管理能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力	√		√
毕业要求 8: 团队合作意识	√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共必修课程、和公共选修课程；专业课程包括专业必修课程、专业选修课程和专业实践环节 3 个部分。

(一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学前院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院	
公共基础课程	必修课程	B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0831111002	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	海港院	
		C	0831132003	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	海港院	
		C	0831135004	劳动教育3	0.5	0	8	8					1周		考查	海港院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）						考查	学工部	
	必修课程小计					46	365	458	823								
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
公共基础课程合计					54	493	458	951									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	B	0832121601	基础化学	5	56	24	80	8						考试	海港院
			B	0832122602	生物化学	5	56	24	80		6					考试	海港院
			A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院
			B	0832123604	微生物学	5	56	24	80			6				考试	海港院
			B	0832124605	免疫学	3	33	15	48				3			考试	海港院
			B	0832123606	人体解剖生理学	5	56	24	80			6				考试	海港院
			B	0832123607	细胞与分子生物学	3	33	15	48			3				考试	海港院
			B	0832122608	生物技术概论	3	33	15	48		3					考试	海港院
			B	0832123609	药用植物学	5	56	24	80			6				考试	海港院
		专业核心课程	B	0832122610	药物化学	5	56	24	80		6					考试	海港院
			B	0832124611	药剂学	5	56	24	80				6			考试	海港院
			B	0832124612	生物制药工艺学	5	56	24	80				6			考试	海港院
			B	0832124613	药物分析	5	56	24	80				6			考试	海港院
			B	0832124614	药理学	5	56	24	80				6			考试	海港院
			B	0832125615	医药市场营销学	4	52	12	64					4		考试	海港院
		专业	C	0832135616	生物分离纯化技能训练	2	0	32	32						4周	考查	海港院
			C	0832135617	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32						8周	考查	海港院

课程属性	课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
其他及拓展课程	C	0832135618	组织细胞培养技能训练	2	0	32	32					4周		考查	海港院		
	C	0832134619	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院		
	专业必修课程小计					73.5	771	408	1179								
	专业选修课程	B	0832323620	药品物流	2	15	15	30			2				考查	海港院	
		A	0832314621	药物商品技术	2	30	0	30				2			考查	海港院	
		C	0832325622	办公自动化	2	0	30	30					2		考查	海港院	
		A	0832313623	食品药品卫生学	2	30	0	30			2				考查	海港院	
		B	0832324624	生化分析技术	2	15	15	30				2			考查	海港院	
		B	0832324625	仪器分析	2	15	15	30				2			考查	海港院	
		B	0832325626	生物统计学	2	15	15	30					2		考查	海港院	
		B	0832325627	生物信息学	2	15	15	30					2		考查	海港院	
		B	0832325628	中医药学概论	2	15	15	30					2		考查	海港院	
		C	0832325629	电子商务	2	0	30	30					2		考查	海港院	
		B	0832325630	药事管理与法规	2	15	15	30					2		考查	海港院	
		A	0832315631	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院	
专业选修课程小计					8	75	45	120				8					
C	0832134001	认识实习	2	0	32	32					2周			考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业实践环节	C	0832130001	岗位实习	16	0	318	318					3周	17周	考查	海港院
		C	0832130002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	5周	考查	海港院
		实习实训环节合计				25.5	0	470	470							
专业课程合计					107	846	923	1769								
总计					161	1339	1381	2720								

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学英语 1	H	L	M					L	1	1	2
	大学英语 2	H	L	M					L	1	1	2
	大学英语 3	H	L	M					L	1	1	2
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事技能	H	M			L			H	2	1	1
	大学语文	H	M			M		L	M	1	3	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	劳动教育 1	H	H						M	2	1	
	劳动教育 2	H	H						M	2	1	
	劳动教育 3	H	H						M	2	1	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	
社团活动	H	M			M	M	M	M	1	5		
专	基础化学	M	M	H		L	M	H	H	3	3	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
业基础课程	生物化学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	高等数学 2	M	M	H		L	M	M	L	1	4	2
	微生物学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	免疫学	M	M	H		L		M	L	1	3	3
	人体解剖生理学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	细胞与分子生物学	M	M	H		L		M	L	1	3	2
	生物技术概论	M	M	H		L		M	L	1	3	2
	药用植物学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
专业核心课程	药物化学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药剂学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	生物制药工艺学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药物分析	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药理学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	医药市场营销学	M	M	H		L	H	M	H	3	3	1
专业其他及拓展课程	生物分离纯化技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	制药设备使用、维护实训	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	组织细胞培养技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	M	M	H		L	M	M	M	1	5	1
专业选修课程	药品物流	M	L	H			L	L		1	1	3
	药物商品技术	L	L	H			L	L		1		4
	办公自动化	H	M	M	H		M	M		2	4	
	食品药品卫生学	M	L	H			L	L		1	1	3
	生化分析技术	L	L	H			M	L		1	1	3
	仪器分析	L	L	H			M	L		1	1	3
	生物统计学	M		H			M	M		1	3	
	生物信息学	M		H	H		M	L		2	2	1
	中医学概论	M		M				L			2	1
	电子商务	M		L	H			L		1	1	2
	药事管理与法规	M	M	H			L	L		1	2	2
现代医学概论	M		M				L			2	1	
专业	认识实习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
实践 环节	岗位实习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	M	M	M	L	1	6	1
统计	H	27	15	27	5	1	3	3	25	106		
	M	29	34	11	3	9	26	31	15		158	
	L	5	8	1		20	11	14	8			67

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	365	458	823	46
	专业必修课	771	408	1179	67
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1136	1336	2472	138.5
	占总学时比例	41.8%	49.1%	90.9%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	75	45	120	14.5
	小计	203	45	248	22.5
	占总学时比例	7.5%	1.7%	9.1%	/
必修与选修课程合计		1339	1381	2720	161
必修与选修课程合计占总学时比例		49.2%	50.8%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	×	×	×	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□考试																					
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业共有师资 17 人，专任教师 14 人，兼职教师 3 人（表 8）。专任教师中，有教授 7 人，有副教授 3 人，高级实验师 2 人。博士（含在读）4 人；专任教师中“双师”素质教师比例达到 71.4%，是一支具有先进的教育教学理念和创新精神的教学团队。

表 8. 生物制药技术专业师资队伍一览表（略）

(二) 教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中相关实训条件也已达到有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求（表 9、表 10）。目前实验室总面积 10800 平方米，近三年，实验室共投入 1040 万元（江苏省教育厅投入 400 万元，市政府投入 500 万元，学校配套 140 万元），用于基础设施建设与改造，其中用于实验仪器设备购置达 800 余万元。本专业先后与 7 家企业建立校外实习基地关系，合作培养学生的企业由 3 家，完全可以满足学生的顶岗实习。

信息化条件保障能够满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。实验室及教室均配备成套多媒体教学设备。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
省生化制药实训中心	理科楼 C 区 1, 2 楼	药物制剂实训、药物分析检验实训、仿真实训、生物制药工艺实训	120
基础生物实验中心（含组织细胞培养实训中心）	理科楼 C 区 3, 4, 5 楼	生理学、遗传学、微生物、生物化学、药物化学、药理学、细胞生物学等实验、植物/动物组织细胞培	200
市生物技术重点实验室	理科楼 C205	分子生物学实验	20
基础化学实验中心	理科楼 C 区 3,4,5	有机化学实验、分析化学实验、无机化学实验	120

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专药物生产及检测分析实训基地	江苏德源药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	连云港杰瑞药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专生物工程实训基地	常茂生物连云港有限公司	生物技术	20
连云港师专医疗器械营销、使用实训基地	连云港康缘医药商业有限公司	药品、医疗器械等营销、	20
连云港师专药物生产及药品营销实训基地	江苏康缘药业股份有限公司	药物制剂生产、药品营销	20

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	江苏诺泰制药有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专药物生产实训基地	连云港宇田药业有限公司	药物制剂生产、药品营销	30

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，优先选用职业教育国家规划教材（如基础化学、普通生物学、微生物学、生物化学等课程教材）、省级规划教材，根据需要已编写校本特色教材（如郑典元老师编写的《药物分析》），禁止不合格的教材进入课堂。校图书馆文献资源充足，能满足本专业教师教科研工作及专业建设的文献资料需要，方便师生查询、借阅。本专业数字资源配备主要有与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材。

（四）教学方法

主要采用项目式教学法与任务驱动教学法（表 11）。

表 11. 项目式教学法与任务驱动教学法的介绍

内容	项目式教学	任务驱动教学
组织形式	组织学生以团队的形式开展学习活动，团队中学生各有分工，相互配合，通过小组合作完成项目。	学生以小组或个人的形式进行学习，小组对分工没有明确的要求，可共同进行相同操作或技能的学习。
学习周期	一个项目周期较长，通常持续一周以上，多则一个学期至一个学年，取决于项目的复杂程度。每组可以自己确定学习过程和学习场所。	一个任务对接一个具体的知识点，通常在一节课内完成，有时一节课可能涉及多个任务，如基础任务、强化任务或延伸任务。每组的学习过程和场所基本相同。
师生关系	项目学习中，学生负责制定项目计划、	教师扮演组织者，设计和布置学习

内容	项目式教学	任务驱动教学
	实施项目并完成学习成果，自主性较强。教师扮演项目领导者和管理者的角色，引导学生团队解决问题，控制学习过程和进度。	任务、提供学习资源、指导学生探究和解决任务。学生自主性较弱。
实施步骤	确定项目——制定计划——实施计划——制作作品——展示交流——活动评价。	创设情境（提出任务）——确定问题——协作学习——学习评价。
学习结果	要求有成果，突出“产品”意识。每组的成果可能不一样。	以完成任务、解决问题为目标。每组的结果基本一样。

（五）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，对教学全过程的质量进行监控。做到学有“迹”可寻，教有“据”可依。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理工作为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 161 学分。其中公共

基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 73.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习和岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

盐城师范学院 连云港师范高等专科学校

3+2 贯通培养生物制药专业人才培养方案(2021 级)

专业代码 490202、083002T 授予学位 工学学位

3+2 贯通培养生物制药专业人才培养，包含三年高职阶段生物制药专业的培养和 2 年本科阶段的生物制药专业培养。

一、培养目标

本专业立足江苏、面向全国，培养德智体美劳全面发展，培养具备扎实的生物制药和药学基础理论、基本知识，熟练掌握现代生物技术和制药技术的常用实验流程，初步了解生物技术制药企业生产和销售环节的流程，能在生物制药领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发等工作的技术应用型高级实用人才。

二、毕业要求

本专业学生主要学习生物制药的基本理论和基本知识，受到细胞工程、基因工程、发酵工程、生物质分离纯化工程、药物分析等方面技术的基本训练，具备生物制药药物研发、新工艺开发、药品生产、药品质量检测等的基本能力。

毕业生获得以下方面的知识、能力、素养：

1. 思想政治要求：达到国家思想政治教育方面的要求，具有正确的人生观和世界观，具有丰富的人文科学素养；
2. 基础理论和工程知识：掌握数学、物理、化学、生物学、药学、生物工程等学科的基础知识，能够灵活运用其解决生物制药领域中的工程问题；
3. 基础研究能力：掌握现代生物制药的基本路线和工艺过程以及检测和制剂技术，能够综合运用专业理论知识和实验技能分析、研究并解决生物制药相关生产过程和质量控制等问题，具有初步研制、开发生物药物的基本能力；
4. 工程设计能力：能够运用工程方法对生物药物生产过程中涉及的工艺、设备、车间等问题设计相应的解决方案，并使之达到生产要求。
5. 工程与社会、自然：熟悉生物制药产业政策、知识产权及制药安全的方针、政策和法规，具备良好的职业道德和高度社会责任感。
6. 使用现代工具及软件的能力：掌握生物制药行业的相关设备、仪器和软件的使用，掌握计算机等信息技术手段进行数据处理、文献检索、科学研究、工艺及工程设计

的基本能力。

7. 团队协作及创新创业能力：具有良好的团队协作精神及沟通和交流能力，具有较强的创新创业意识以及创造性思维能力、开展创新实验和科技开发能力。

8. 外语能力：掌握一门外国语，具有听、说、读、写的基本技能，能够熟练阅读、翻译专业外文文献，并具有初步的外语写作能力。

9. 健康体魄：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

10. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习能力，了解生物制药的理论前沿、应用背景、发展动态、行业需求。

三、主干学科

生物学、生物工程、药学

四、核心课程

生物化学、微生物学、细胞生物学、药理学、药物分析、药剂学、基因工程、发酵工程。

五、学分、学时分配表

培养阶段	课程类型		课程性质	学时数	课时比例 (%)	学分数	学分比例 (%)
高职阶段	通识课程		必修	773	28.2%	47.5	29.3%
			选修	128	4.7%	8	4.9%
	学科基础课程		必修	476	17.4%	30	18.5%
	专业课程	专业核心课程	必修	575	21.0%	35.5	21.9%
		专业拓展课程	选修	120	4.4%	8	4.9%
	实践教学环节		必修	666	24.3%	33	20.4%
	合计			2738	100%	162	100%
本科阶段	通识课程		必修	32	7.1%	1	2.2%
			选修	/	/	/	/
	学科基础课程		必修	/	/	/	/
	专业课程	专业核心	必修	288	64.3%	15	32.6%

	课程						
		专业拓展课程	选修	176	28.6%	8	17.4%
	实践教学环节		必修	/	/	20	43.5%
			选修	/	/	2	4.3%
	合计			448	100%	46	100%

六、学制和修业年限

学制：3+2 年；修业年限：高职阶段 3~4 年，本科阶段年限 2~4 年。

七、最低毕业学分

高职阶段 162 学分，本科阶段年限 46 学分。（按《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定执行）。

八、教学安排表[生物制药专业]

高职阶段											
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时数	讲授	课内实践	自主学习	课外实践	开课学期	考核方式
通识课程	必修	0431121001	思想道德与法治	3	45	36	9			1	考试
		0431111003	形势与政策 1	0.25	8	8				1	考查
		0431112003	形势与政策 2	0.25	8	8				2	考查
		0431113003	形势与政策 3	0.25	8	8				3	考查
		0431114003	形势与政策 4	0.25	8	8				4	考查
		0401114098	中国共产党历史	1	16	16				4	考查
		1424100260	中国近现代史纲要	3	48	24		8	16	2	考试
		1424100270	马克思主义基本原理	3	48	24		8	16	3	考试
		0401114097	国家安全教育	1	16	16				4	考查
		0631121001	信息技术	4	60	18	42			1	考查
		0801111002	劳动教育 1	1	16	16				1	考查
		0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	54	14			2	考试
		0531121001	大学英语 1	1.5	24	16	8			1	考试
		0731131001	大学生体育 1	1.5	24		24			1	考查
		0131122401	大学生心理健康教育	2	36	24	12			2	考查

		1231111001	军事理论 1	1	15	15			1	考查
		1231112001	军事理论 2	1	21	21			2	考查
		0731132001	大学生体育 2	2	30		30		2	考查
		0531122002	大学英语 2	3.5	56	38	18		2	考试
		0931123001	大学语文	2	30	15	15		3	考查
		0531123003	大学英语 3	3.5	56	38	18		3	考试
		0731133001	大学生体育 3	2	30		30		3	考查
		0431124004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	24	20	4		4	考试
		0431125004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	24	20	4		5	考试
		0731134001	大学生体育 4	2	30		30		4	考查
		1431124001	大学生创业就业指导	1.5	24	12	12		4	考查
	小计			47.5	773	455	270			
	选修	人文素质类		2	32	32			2-5	考查
		科学素养类		2	32	32			2-5	考查
艺术审美类		2	32	32			2-5	考查		
创新创业类		2	32	32			2-5	考查		
至少修学分			8	128	128					
学科基础课	必修	0802121601	基础化学	5	80	56	24		1	考试
		0802122602	★生物化学	5	80	44	36		2	考试
		0632112008	高等数学 2	4	60	60			2	考试
		0802122604	★微生物学	5	80	44	36		2	考试
		0802123606	人体解剖生理学	5	80	56	24		3	考试
		0802122608	生物技术概论	3	48	48			2	考试
		0802123607	★细胞生物学	3	48	48			3	考试
	小计			30	476	356	120			
专业课程	必修	0802123610	药物化学	5	80	56	24		3	考试
		0802124613	★药物分析	5	80	44	36		4	考试
		0802124614	★药理学	5	80	56	24		4	考试
		0802134619	药物制剂工/化学检验员 考证辅导	0.5	15		15		4	考查
		0802125611	★药剂学	5	80	44	36		5	考试
		0802124612	生物制药工艺学	5	80	56	24		4	考试
		0802125615	医药市场营销学	4	64	52	12		5	考试
		0802135616	生物分离纯化技能训练	2	32		32		5	考查

		0802135617	制药设备使用、维护实训	2	32		32			5	考查
		0802135618	组织细胞培养技能训练	2	32		32			5	考查
		小计		35.5	575	308	267				
	选修	0802323620	药品物流	2	30	24	6			3	考查
		0802313623	食品药品卫生学	2	30	30				3	考查
		0802313631	现代医学概论	2	30	30				3	考查
		0802314621	药物商品技术	2	30	15	15			4	考查
		0802324624	生化分析技术	2	30	15	15			4	考查
		0802324625	仪器分析	2	30	15	15			4	考查
		0802325628	中医学概论	2	30	15	15			5	考查
		0802325630	药事管理与法规	2	30	15	15			5	考查
		0802325626	生物统计学	2	30	15	15			5	考查
		0802325622	办公自动化	2	30	18	12			5	考查
		0802325629	电子商务	2	30	18	12			5	考查
			至少修学分		8	120					
教学实践环节	必修	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	28		28			1	考查
		1431131003	社会实践	1	16		16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）			考查
		1431130004	学生活动	1	16		16	1周（参考学校素质拓展学分认定办法）			考查
		1231131002	军事技能	2	112		112			1	考查
		0801132003	劳动教育2	1	16		16			2	考查
		0801135004	劳动教育3	0.5	8		8			5	考查
		0802134001	认识实习	2	32		32			4	考查
		0802130001	岗位实习	16	318		318			5, 6	考查
		0802130002	毕业论文（设计）1	7.5	120					5, 6	考查
				合计		33	666				
高职阶段学分				162	2738						
本科阶段											
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时数	讲授	课内实践	自主学习	课外实践	开课学期	考核方式
通识课程	必修	1423100310 1423100320 1423100330 1423100340	形势与政策	1	32	32				7-10	每学期讲授8课时
		小计		1	32						
专业课程	必修	1292101700	基因工程	2	32	32				7	考试
		1294100350	基因工程实验	1	32		32			7	考查
		1292102030	细胞工程	2	32	32				7	考试
		1294100400	细胞工程实验	1	32		32			7	考查

		1294100340	化工原理	3	48	48			7	考试	
		1292101570	发酵工程	2	32	32			8	考试	
		1294100240	环境与安全工程	1	16	16			8	考试	
		1294100420	药理学实验	1	32		32		8	考查	
		1292100700	制药设备与工艺设计	2	32	32			8	考试	
		小计		15	288	192	96				
	选修	1292100920	药学研究进展	2	32	32			7	考查	
		1294900520	生物信息学	2	32	32			7	考试	
		1294900550	抗体工程药物	2	32	32			7	考查	
		1292101240	专业英语	2	32	32			7	考试	
		1294900530	蛋白质与酶工程	2	32	32			8	考查	
		1292102280	制药分离工程	2	32	32			8	考试	
		1294900560	生物制药综合实验（一）	2	64		64		8	考查	
		1294900590	生物制药综合实验（二）	2	64		64		8	考查	
		1294100470	药品生产质量管理工程	1.5	48	48			8	考试	
		1292100780	科技写作与文献检索	1	32		32		8	考查	
		至少修学分		8	128						
	教学实践环节	必修	1294900580	GMP 车间实训	2	2 周		64		8	考查
			129410039	专业见习	2	2 周		64		8	考查
			1294100270	专业实习	8	18 周		256		9	考查
1294100480			毕业论文（设计）2	8	18 周		256		10	考查	
小计			20	40 周		640					
选修		1294900320	认知实习	2	2 周		64		7	考查	
		1294900480	仿真实习	2	2 周		64		8	考查	
		至少修学分		2	2 周		64				
本科阶段学分				46	448						

注：加★课程为教考分离课程。专科段学习期间，所有课程总评成绩必须达 60 分，平时成绩占比不超过 20%，教考分离课程考试如不达标或因故申请缓考，仅一次补考机会，补考仍不达标，不可转段。若教考分离课程补考科目≥4 门，不可转段。参加全国大学英语四级考试成绩≥360 分。获得全国或江苏省计算机等级考试一级证。

高职段专业负责人_____刘新波_____

本科段专业负责人_____赵奕宁_____

二级学院负责人_____李强_____

二级学院负责人_____耿荣庆_____

连云港师范高等专科学校
数学与信息工程学院小学数学教育专业
人才培养方案

专业代码:	570105K
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	宋玉连
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：小学数学教育 专业代码：570105K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向省内外小学特别是农村小学，能够承担小学数学教育课程的教学及研究任务。还可以在小学担任综合实践、科学、品德与生活、社会等科目的教学工作，或者在其他教育机构中从事社区少年儿童教育与管理等教育服务工作。也可以考取公务员，或到企业从事与数学相关的工作。

表 1. 小学数学教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体 育大类	教育类	教育	教师	小学数学教师；教 育管理工作	教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，适应基础教育改革与发展需要，具有良好的数学素养和职业道德，先进的教育理念，宽厚扎实的数学基本理论知识与基本方法；能够运用数学知识和使用计算机解决若干实际数学问题；具有较强的适应能力，较强的师范实践能力，较好的发展潜力，学有专长，胜任小学数学教学、研究及管理的教育教学工作。

本专业毕业生在小学工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

1.努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守中小学教师职业道德规范；树立正确的学生观、教师观与教育观，热爱学生，尊重学生的人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。（师德素质与教育情怀）

2.灵活运用专业理论知识解决小学数学教学实践中的各种问题；确立全面育人的职

业理想，能充分利用学校、家庭和社区的各種教育资源，促进小学生的全面发展。（专业知识、专业能力）

3.具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成小学数学教学工作和管理工作。（专业能力）

4.具有较强的教研能力，能结合小学数学教育工作实际组织校本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。（职业成就）

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；具有集体意识和团队合作精神，具有职业生涯规划意识，具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

本专业学生需要掌握较系统扎实的数学专业基本理论和数学教育基本理论的相关知识：

（1）数学专业基本理论知识

掌握本专业所必需的基本理论、基础知识和基本技能，在数学、计算机应用等方面有较扎实的专业基础知识和素养，具备一定的分析问题和解决问题的能力，能站在较高的角度从事数学教学工作。学会及时了解与本专业有关的科学新成就、新发展，并能及时运用到专业教学中。

（2）数学教育基本理论知识

掌握数学教育科学的基本理论、基本知识以及数学教学的基本方法和技能，了解和掌握现代化和信息化的教学手段和方法，掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，接受科学研究工作的初步训练，为将来开展教育研究奠定基础。

3. 能力

本专业学生应具备的专业技术能力主要包括数学思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力、解题能力、计算能力、数学建模能力、教学设计能力、教学组织能力、口语表达能力、书面表述能力、教学研究能力、书写能力、计算机操作能力、课件教具制作能力、班级管理能力和组织指导课外活动能力等。

本专业学生应具备的关键能力主要包括独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。 1.3 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同教师工作的意义和专业价值。 2.2 热爱学生，尊重学生的人格，具有爱心、细心、耐心、责任心和事业心，愿意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3.学科素养	3.1 具有小学教师必备的人文和科学素养，掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系基本思想和方法，并具备一定的其他学科基本知识。 3.2 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。
4.教学能力	4.1 深刻理解义务教育数学课程标准的内容，能够针对小学生身心发展和认知特点，运用小学数学课程与教学论知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。 4.2 具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
5.班级指导	5.1 了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 5.2 能够在班主任工作实践中参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指

	导。
6.综合育人	6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律，理解数学学科的育人价值，能够有机结合数学教学进行育人活动。 6.2 了解校园文化和教育活动的内涵和方法，初步具有组织主题教育、少先队活动和社团活动的的能力，促进学生全面、健康发展。
7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内基础教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识和能力，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与学校领导、同事、学生、家长进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求1：师德规范	√	√		
毕业要求2：教育情怀	√	√		
毕业要求3：学科素养		√		
毕业要求4：教学能力		√	√	
毕业要求5：班级指导		√	√	
毕业要求6：综合育人		√	√	
毕业要求7：学会反思			√	
毕业要求8：沟通合作		√		√

六、课程设置及要求

(一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院		
	A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院		
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	数信院		
	A	0631111006	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	数信院		
	C	0631132006	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	数信院		
	C	0631133006	劳动教育 3	0.5	0	8	8		3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	数信院			
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	必修课程小计					46	365	449	814	19	22	10	6	0	0		
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
A		教师教育类			2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					54	493	449	942	19	22	10	6	0	0			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	教师教育课程	必修课程	B	0932122003	教师语言	2	22	8	30		2					考查	文学院
			B	0332122001	书法基础	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			A	0232112506	教育学	2	32	0	32		2					考试	初教院
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学	3	36	12	48			3				考试	初教院
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规	2	22	10	32			2				考查	初教院
			B	0232124006	班级管理	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用	2	14	18	32				2			考查	数信院
			A	0232111008	心理学	2	36	0	36	3						考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0632123612	小学数学课程与教学论	3	32	16	48			3				考试	数信院
	教师教育必修小计					21.5	244	104	348	3	6	8	6	0	0		
	选修课程		B	0632324618	几何画板与课件制作	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324619	数学教学设计与技能训练	2	10	20	30				2			考查	数信院
			B	0632324620	数学教育测量与评价	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324621	数学史	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632325622	教师语言与沟通艺术	2	20	10	30					3		考查	公选课
			B	0632325623	现代教师礼仪	2	20	10	30					3		考查	公选课
			B	0632325624	迈向卓越：教师教学技能导学	2	20	10	30					3		考查	公选课
			A	0632315625	教育与美好人生	2	30	0	30					3		考查	公选课
B			0632325626	教师专业发展指南	2	20	10	30					3		考查	公选课	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0632315627	教育研究方法	2	30	0	30					3		考查	公选课
		教师教育选修小计			8	70	50	120	0	0	0	8	0	0		
		教师教育课程合计			29.5	314	154	468	3	6	8	14	0	0		
专业必修课程	专业基础课	B	0632121601	数学分析 1	4	40	16	56	5						考试	数信院
		B	0632122602	数学分析 2	4	44	20	64		4					考试	数信院
		B	0632123603	数学分析 3	4	44	20	64			4				考试	数信院
		B	0632121604	高等代数 1	4	40	16	56	5						考试	数信院
		B	0632122605	高等代数 2	4	44	20	64		4					考试	数信院
		B	0632121606	解析几何	3	30	12	42	4						考试	数信院
	专业核心课	B	0632124607	初等代数研究	2	20	12	32				2			考试	数信院
		B	0632125608	初等几何研究	2	20	12	32					4		考试	数信院
		B	0632124609	常微分方程	3	33	15	48				3			考试	数信院
		B	0632125610	概率论与数理统计	3	30	15	45					5		考试	数信院
		B	0632123611	组合数学	2	22	10	32			2				考试	数信院
	专业其它及拓展课	B	0632125613	普通物理	3	30	15	45					5		考试	海港院
		B	0632123614	C 语言程序设计基础	2.5	24	18	42			3				考试	数信院
		C	0632133615	数学教师技能综合训练 1	2	0	36	36			3				考查	数信院
		C	0632134616	数学教师技能综合训练 2	2	0	32	32				2			考查	数信院
		C	0632135617	数学教师技能综合训练 3	2	0	32	32					4		考查	数信院
		专业必修课小计			46.5	421	301	722	14	8	12	7	18	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业选修课	B	0632325628	初等数论	2	20	10	30					3		考查	数信院	
	B	0632325629	数学实验	2	20	10	30					3		考查	数信院	
	B	0632324630	数学建模	2	20	10	30				2			考查	数信院	
	B	0632325631	多媒体教学资源的开发与应用	2	20	10	30					3		考查	数信院	
	B	0632324632	复变函数	2	20	10	30				2			考查	数信院	
	B	0632325633	近世代数	2	20	10	30					3		考查	数信院	
	B	0632324634	数值分析	2	20	10	30				2			考查	数信院	
	B	0632324635	中小学教师资格考试专题	2	20	10	30				2			考查	公选课	
	B	0632325636	数学方法论	2	20	10	30					3		考查	数信院	
	B	0632325637	教育知识与综合能力	2	20	10	30					3		考查	公选课	
	专业选修课小计					8	80	40	120	0	0	0	2	9	0	
	专业实践环节	C	0632134002	教育见习	2	0	32	32				2周			考查	数信院
		C	0632136003	教育实习	16	0	256	256						16周	考查	数信院
		C	0632136004	教育研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	数信院
		C	0632136002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120						4周	考查	数信院
		实践环节合计					26	0	416	416						
	专业课程合计					80	501	757	1258	14	8	12	9	27	0	
	总计					164	1308	1360	2668	36	36	30	29	27	0	

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	统计			
	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
教育学	H	H	H	M	L	M	L	L	3	2	3	
儿童发展与教育心理学	M	M	H	M	L	M	L	L	1	4	3	
教师职业道德与政策法规	H	M	L	L					1	1	2	
班级管理	L	L			H	M	M	M	1	3	2	
心理学	M	M	H	M	L	M	L	L	1	4	3	
小学生品德发展与道德教育	M	M	H	M	H	M			2	4		
教师语言				M				M		2		
书法基础				M						1		
现代教育技术应用			M	H					1	1		
小学数学课程与教学论	M	M	H	H			M	M	2	4		
几何画板与课件制作				H					1			
数学教学设计与技能训练	M	M	M	H	L		M	M	1	5	1	
数学史			M							1		
数学教育测量与评价	L	L	M	M		M	M	L		4	3	
教师语言与沟通艺术				M	H	M		H	2	2		
教师礼仪	M			M		M				3		
迈向卓越：教师教学技能导学	M	M	M	H	L		M	M	1	5	1	
教育与美好人生	H	H				L			2		1	
教师专业发展指南	M	M	H	H			H		3	2		
数学教育研究方法			M	M			M			3		
数学分析（一）			H				L	L	1		2	
数学分析（二）			H				L	L	1		2	
数学分析（三）			H				L	L	1		2	
高等代数（一）			H				L	L	1		2	
高等代数（二）			H				L	L	1		2	
解析几何			H				L	L	1		2	
初等代数研究			H				L	L	1		2	
初等几何研究			H				L	L	1		2	
常微分方程			H				L	L	1		2	
概率论与数理统计			H				L	L	1		2	
组合数学			H				L	L	1		2	

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	统计		
									H	M	L
普通物理			H				L	L	1		2
C 语言程序设计基础			H				L	L	1		2
教师技能综合训练	M	M		H	L		L	L	1	2	3
初等数论			M				L	L		1	2
数学实验			M				L	L		1	2
数学建模			M				L	L		1	2
多媒体教学资源的应用				H					1		
复变函数			M				L	L		1	2
近世代数			M				L	L		1	2
数值分析			M				L	L		1	2
中小学教师资格考试专题	L	L	M	M						2	2
数学方法论			M	M			L			2	1
教育知识与综合能力			M	M			L			2	1
教育见习	H	H		H	L	L	L	L	3		4
教育实习	H	H		H	H	H	M	H	6	1	
教育研习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	
毕业论文(设计)	M	M		H		M	M	L	1	4	1
统计	H	6	5	19	12	5	2	1	3	53	
	M	10	10	16	13		9	9	5		72
	L	3	3	1	1	7	2	26	26		69

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	365	449	814	46
	专业必修课	665	405	1070	68
	专业实践环节	0	416	416	26
	小计	1030	1270	2300	140
	占总学时比例	38.6%	47.6%	86.2%	/
选修 课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	150	90	240	16

课	小计	278	90	368	24
	占总学时比例	10.4%	3.4%	13.8%	/
必修与选修课程合计		1308	1360	2668	164
必修与选修课程合计 占总学时比例		49%	51%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	※	※	※	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

数学教育专业现有专任教师 17 名，其中教授 3 名，副教授 12 名，讲师 2 名，高级职称占 88%。博士 2 名，硕士 11 名，具有硕士及以上学位的占 76%。具有双师素质教师 16 名，占 94%。

表 8. 小学数学教育专业师资队伍一览表(略)

(二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
微格教室	理 A 四楼	试讲、说课	150
现代教育技术实训室	理 A303	课件制作、数学实验	60
现代教育技术实训室	理 A305	课件制作、数学实验	60
现代教育技术实训室	理 A307	课件制作、数学实验	60

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专一附小龙河校区	市区	教育见习、教育实习	50
连云港师专一附小盐河校区	市区	教育见习、教育实习	50
苍梧小学	市区	教育见习、教育实习	50
建宁小学	市区	教育见习、教育实习	50
大村中心小学	高新区	教育见习、教育实习	50
连云港实验学校	高新区	教育见习、教育实习	50

（三）教学资源

严格执行国家和江苏省关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用高职高专教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数学教育专业为跟踪学术前沿，满足教学科研的需要，近年来，多方筹集资金，使本专业的图书资料不断地得到了丰富和更新。目前可供学生阅读的与本学科相关的国内期刊 20 余种；供教师查阅的国内外出版的学术期刊与报纸 24 余种；图书馆现有馆藏纸质文献 43 万余册；图书资料实现计算机管理，使用了“汇文图书管理系统”，实现了馆藏文献的自动检索，朝着数字化迈出了关键性的一步；校图书馆购买了《中文期刊全文数据库》、《万方学位论文数据库》、《超星数字图书馆》、《维普考试资源库》等，

收录中文期刊 6000 余种及数十万册电子图书，这些电子资源通过图书馆主页在校园网上向全校师生员工提供 24 小时全天候服务，为教学科研提供了丰富的文献信息资源。同时数学教育专业非常重视图书、资料的投入，目前学院资料室有近 2000 余本图书及大量电子、音像资料，基本上能满足师生阅览的需求，为专业建设提供了强有力的硬件支撑、技术保障和较充分的信息资源。

（四）教学方法

在教学中，坚持以培养教师教育人才为目标指导教学、以多媒体手段辅助教学、以校内外实践检验教学，灵活运用多种先进的教学方法，因材施教。融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养。

重视教学方法的研究和应用，摒弃单向灌输式的传统教学方法，根据课程的性质和特点，采取恰当的讲授方法和灵活的教学活动，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。采用启发式、讨论式、案例式教学，倡导以“研究性学习”组织教学，课堂上或课后留有一定思考题，同时加强和中小学教学实际的联系。鼓励学生独立思考，激发学生学习的主动性，充分发挥学生的学习主体作用，培养学生的科学精神和创新意识。

加强对现代教育技术、手段的研究和应用，充分利用现代科技力量改进教学手段和方法，提高教学质量。

（五）教学评价

根据教学大纲和大纲要求，针对课程特点制订规范的考核办法，各类课程（包括理论课程、技能训练课程、综合训练课程等）均有考核标准，考核标准在制定教学大纲时就予以考虑，考核重点为学生对基础知识的掌握和解决实际问题的能力。

重视考试方法改革，坚持做到同年级，同课程，同试卷统一考试。考试方法灵活多样，如开卷和闭卷的组合，平时考核与期末考核相结合，理论考试与上机考试相结合，理论考试与写论文相结合，注意对学生知识、能力、素质的综合考核和评价。

（六）质量管理

学校制定了完备、规范的教学环节管理制度，学院根据实际情况，制定了各教学环节具体要求，从制定计划、编写大纲、教学进度、教案、批改作业和辅导答疑要求到教师教学考勤、教学日志、教学总结以及开展教学检查、听课、教研活动、组织考试、阅卷等各个环节，都有规范、有要求，保证了教学工作良好运行。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 164 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，教师教育类必修课 21.5 学分，教师教育类选修课 8 学分，专业必修课程 46.5 学分，专业选修课程 8 学分，教育见习、实习、研习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、小学数学教师资格证书等。

连云港师范高等专科学校
数学与信息工程学院大数据技术专业
人才培养方案

专业代码:	510205
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	张永瑞
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

大数据技术 510205。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于政府、学校、金融、互联网等各行业大数据处理领域。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，大数据技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 大数据技术专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息 大类	计算机类	软件和 信息技 术服务 业	大数据 工程技 术人员	大数据平台运维	大数据平台运维 职业技能等级证书
			计算机 程序设 计员	程序设计开发、大数据 应用系统开发、大数据 应用平台建设	初级程序员、大数据 应用开发（Java）职 业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握大数据平台运维、大数据应用系统开发等专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向信息技术领域、大数据公司、互联网公司、软件开发公司、软件运维公司、软件营销公司等 IT 类公司、企事业单位的信息管理与服务部门，能够从事大数据平台运维、大数据应用系统开发、大数据应用平台建设及技术支持与服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

2.掌握基本的信息技术基础知识和计算机操作技能；具有常见计算机软件产品、硬件设备安装和维护的能力；掌握主流操作系统的安装、维护和使用；掌握基本的程序设计基础知识，了解编程思想及编程规范；掌握主流的数据库应用与管理知识；掌握常用的应用服务器的部署、配置和管理；具备大数据平台运维、大数据应用开发相关的专业知识。（专业知识、专业能力）

3.具有利用编程语言（Java 等）进行程序设计开发的能力、数据库软件的应用与维护能力、Linux 系统管理与维护能力；熟练使用常用大数据应用工具开展大数据平台安装、配置、规划、部署、实施、优化升级以及大数据平台监控、管理、维护的能力；具有大数据应用系统开发、大数据应用平台建设等技术支持与服务的能力；能够查找、阅读工程资料与文献开展自主学习新知识和新技能、综合运用所学知识分析问题和解决问题。（专业能力）

4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
1. 职业道德与素养	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
2.基础编程与调试	2.1 正确安装配置JDK，能利用常见集成开发环境创建工程项目，

	<p>编写程序源代码，能熟练运用分支、循环等流程控制完成较复杂程序设计。</p> <p>2.2 熟练运用Java 的面向对象机制，用“类”的语法封装对象的行为和状态，运用继承和多态机制编写复用度高的代码，运用接口机制设计灵活的Java 程序，运用Java 语言的包和访问控制机制提升代码安全性。</p> <p>2.3 能根据程序语法规则，独立完成代码语法的错误识别和修正，独立进行异常处理调试；</p>
3.环境部署与管理	<p>3.1 能根据大数据平台安装工作任务要求，按照大数据平台配置指导书，虚拟化软件使用、Linux操作系统安装和使用、Hadoop 平台安装。</p> <p>3.2 大数据平台组件安装配置，包括HBase组件、Zookeeper组件、Flume组件等。</p> <p>3.3 大数据平台运行状态监控，包括资源状态监控、告警信息监控、服务状态监控、日志信息监控等。</p> <p>3.4 大数据组件维护、平台诊断与处理。</p>
4.应用编程与开发	<p>4.1 能运用网络编程API 获取网络数据或发送网络数据探索和发现新的数据，并自动持续地获取数据，在相关法律法规的规范下，合法获取数据，保护隐私数据。</p> <p>4.2 通过数据结构与算法应用，对大数据应用程序性能优化，开展海量数据管理，能将数据存储的关系型数据库或新型非关系型数据库中。</p> <p>4.3能够利用大数据平台提供的各种工具进行简单的大数据基础分析与可视化产品开发。</p>
5.文献查阅与写作	<p>5.1 能根据大数据平台组件安装配置工作任务要求，按照大数据平台实施指导书，能制定客户培训方案。</p> <p>5.2 能对大数据应用产品质量进行评估，完成并提交相关使用与建议改进报告。</p> <p>5.3 能进行常见故障处理，独立编写并提交报告。</p>

6.技术支持与服务	<p>6.1 能现场解决基本的大数据应用环境问题。</p> <p>6.2 能及时收集并反馈客户的新需求。</p> <p>6.3 能根据产品使用说明书，培训客户。</p>
7.团队沟通与协作	<p>7.1 能与团队成员协作，开展市场调研，与准客户进行需求沟通。</p> <p>7.2 能根据大数据应用产品市场定位，与团队协作开展客户心理分析和差异性分析。</p> <p>7.3 能与团队成员协作，采用多种沟通模式和沟通技巧，做好客户服务。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 职业道德与素养	√		√	√
毕业要求 2: 基础编程与毕业要求	√	√	√	
毕业要求 3: 环境部署与毕业要求		√	√	
毕业要求 4: 应用编程与开发		√	√	
毕业要求 5: 文献查阅与写作		√	√	√
毕业要求 6: 技术支持与服务	√			√
毕业要求 7: 团队沟通与协作	√			√

六、课程设置及要求

(一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0631111006	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	数信院
		C	0631132006	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	数信院
		C	0631133006	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周			考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			48	395	449	844	19	22	12	6				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分				考查	教务处		
A		科学素养类		2	32	0	32	考查					教务处			
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查					教务处			
A		创新创业类		2	32	0	32	考查					教务处			
A		教师教育类		2	32	0	32	考查					教务处			
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					56	523	449	972	19	22	12	6				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业必修课程	专业基础课	B	0632121401	大数据技术导论	2	10	20	30	3						考试	数信院
			A	0632121402	高等数学 2	4	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121403	程序设计基础	4.5	30	42	72	6						考试	数信院
			B	0632122404	Linux 操作系统	2.5	20	16	36		3					考试	数信院
			B	0632122405	数据结构	4.5	24	51	75		5					考试	数信院
		B	0632122406	JAVA 程序设计（一）	4	30	30	60		4					考试	数信院	
		B	0632122407	数据库应用	4.5	24	51	75		5					考试	数信院	
		B	0632123408	JAVA 程序设计（二）	4.5	30	45	75			5				考试	数信院	
		B	0632123409	统计学基础	4	30	30	60			4				考试	数信院	
		B	0632123410	网络技术与应用	4	30	30	60			4				考试	数信院	
		B	0632123411	Hadoop 开发技术	4	30	34	64			4				考试	数信院	
		B	0632124412	数据挖掘技术	4	30	34	64				4			考试	数信院	
		B	0632124413	统计数据建模与分析	4	20	40	60				4			考试	数信院	
		B	0632124414	算法分析与设计	4	30	34	64				4			考查	数信院	
		B	0632125415	云计算技术与应用	3	20	30	50					5		考查	数信院	
		B	0632125416	爬虫技术与数据收集	4	30	30	60					6		考查	数信院	
		B	0632125417	数据可视化技术	4	30	30	60					6		考查	数信院	
		C	0632134418	大数据技术综合实训（一）	3	50	0	50				5			考查	数信院	
		C	0632135419	大数据技术综合实训（二）	3	50	0	50					5		考查	数信院	
		专业必修课小计					71.5	578	547	1125	14	17	17	17	22		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业选修课	B	0632224420	软件测试技术	2	15	15	30				3			考查	数信院
		B	0632224421	前端开发技术	2	15	15	30				3			考查	数信院
		B	0632224422	虚拟化技术	2	15	15	30				3			考查	数信院
		B	0632224423	大数据安全	2	15	15	30				3			考查	数信院
		B	0632225424	软件文档写作	2	15	15	30					3		考查	数信院
		B	0632225425	移动开发技术	2	15	15	30					3		考查	数信院
		B	0632225426	网络安全技术	2	15	15	30					3		考查	数信院
		B	0632225427	数据仓库技术	2	15	15	30					3		考查	数信院
	专业选修课小计					8	60	60	120				6	6		
	专业实践环节	C	0632130002	认识实习	2	0	60	60			2周	2周			考查	数信院
			0632130001	岗位实习	16	0	290	290					4周	16周	考查	数信院
		C	0632136002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120						4周	考查	数信院
		实践环节合计					25.5	0	470	470						
	专业课程合计					105	638	1077	1715	14	17	17	23	28		
	总计					161	1161	1526	2687	33	39	29	29	28		

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德 与素养	2 基础编程 与毕业要 求调试	3 环境部署 与毕业要 求管理	4 应用 编程 与开发	5 文献 查阅 与写作	6 技术 支持 与服务	7 团队 沟通 与协作	统计			
									H	M	L	
公共基础课程	思想道德与法治	H				M	L	M	1	2	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	L	M	1	2	1	
	形势与政策	H				M	L	M	1	2	1	
	大学英语	H				M	L	M	1	2	1	
	大学生体育	H					M	H	2	1		
	大学生创业就业指导	H						M	H	2	1	
	大学生心理健康教育	H						M	H	2	1	
	军事理论	H						M	H	2	1	
	现代科学技术概论	H					L	M	H	2	1	1
	信息技术	H					M	M	H	2	2	
	大学语文	H					M	M	H	2	2	
	中国文化概论	H						M	H	2	1	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H						M	H	2	1	
	劳动教育	H						M	H	2	1	
	军事技能	H						M	H	2	1	
	社会实践	H					M	M	H	2	2	
学生活动	H						M	H	2	1		
专业基础课程	大数据技术导论	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2	
	高等数学 2	M	H	M	H	L	L	L	2	2	3	
	程序设计基础	M	H	H	H	L	M	M	3	3	1	
	Linux 操作系统	M	H	H	M	L	M	L	2	3	2	
	数据结构	M	H	M	H	M	M	M	2	5		
专	JAVA 程序设计（一）	L	H	H	H	L	H	M	4	1	2	

教学环节		毕业要求							统计		
		1 职业道德 与素养	2 基础编程 与毕业要 求调试	3 环境部署 与毕业要 求管理	4 应用 编程 与开发	5 文献 查阅 与写作	6 技术 支持 与服务	7 团队 沟通 与协作	H	M	L
业 核 心 课 程	数据库应用	L	L	H	H	L	M	L	2	1	4
	JAVA 程序设计（二）	L	H	H	H	L	H	M	4	1	2
	统计学基础	M	L	L	H	L	H	M	2	2	3
	网络技术与应用	M	H	H	H	M	M	L	3	3	1
	Hadoop 开发技术	L	H	H	H	M	M	M	3	3	1
	数据挖掘技术	L	L	H	H	M	M	L	2	2	3
	统计数据建模与分析	M	L	H	H	M	M	L	2	3	2
专 业 拓 展 课 程	算法分析与设计	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2
	云计算技术与应用	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2
	爬虫技术与数据收集	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2
	数据可视化技术	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2
	大数据技术综合实训（一）	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1
	大数据技术综合实训（二）	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1
专 业 选 修 课 程	软件测试技术		M		H	M	M	M	1	4	
	前端开发技术		M		H	M			1	2	
	虚拟化技术		M	H					1	1	
	大数据安全	M		H			M	M	1	3	
	软件文档写作					H	M	M	1	2	
	移动开发技术		M	H	M	M			1	3	
	网络安全技术	M	H		M	M			1	3	
	数据仓库技术			M	H	M			1	2	
专 业 实 践 环 节	认识实习	H	M	M	M	L	M	M	1	5	1
	岗位实习	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
	毕业论文（设计）	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
统 计	H	21	11	16	22	4	3	13			
	M	15	11	9	4	21	30	17			

教学环节		毕业要求	1 职业 道德 与素养	2 基础编程 与毕业要 求调试	3 环境部署 与毕业要 求管理	4 应用 编程 与开发	5 文献 查阅 与写作	6 技术 支持 与服务	7 团队 沟通 与协作	统计		
										H	M	L
	L		5	5	1	1	11	9	12			

H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	395	449	844	48
	专业必修课	578	547	1125	71.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	973	1466	2439	145
	占总学时比例	36.2%	54.6%	90.8%	/
选修 课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	占总学时比例	7.0%	2.2%	9.2%	/
必修与选修课程合计		1161	1526	2687	161
必修与选修课程合计 占总学时比例		43.2%	56.8%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

学期	周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
二		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	※	□	□
四		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	□	□
五		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	※	※	※	※	□	□
六		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/

备注

1. 标识说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◇认识实习；#-岗位实习；×—毕业（论文）设计；□—考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。

情况说明	
------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

大数据技术专业现有高级职称教师 10 人；具有企业相关工作经历的 4 人；近年来完成省教育厅教改课题 2 项；教师发表论文近 50 篇，其中核心期刊 10 多篇；主编或参编教材 4 部，其中省精品教材 1 部；获市自然科学优秀论文奖 4 项。注重主讲教师企业实践经验的培养，切实推进“双师型”师资的培养工作，双师型教师占比 100%。

表 8. 大数据技术专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

校内教学场所能满足大数据技术专业教学、实验、培训和考试的要求。学院建有信息技术实训中心、应用数学实训中心、数字媒体实训中心、计算机应用实训中心等实验实训场所，拥有计算机近 500 台。目前，实验实训中心能够承接各类事项以及外单位活动、大型考试使用，是学校开展信息技术实践教学，培养学生实践动手能力、职业技能和职业素质的重要基地，是学校各类信息技术实践教学保障和管理的主要部门。其中，计算机应用实训中心面向软件技术专业、大数据技术专业使用，建有网络工程实训室、计算机硬件实训室、计算机软件实训室、录播机房。学院实验实训中心依托数字校园建设，优化网络建设，建有万兆主干、千兆到桌面的网络环境，电信出口带宽达 300M 专线，网络运转稳定。

表 9. 校内专业实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
大数据应用实训室	吉余楼 A207	基础编程、大数据应用	60
软件开发实训室	吉余楼 A307	Web 前端技术	60
数据库技术实训室	吉余楼 A309	数据库管理与应用	60

表 10. 校外实习实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳
--------	----	------	------

			实训人数
南京华信智原科技 有限公司	南京市	爬虫技术与数据收集 数据可视化技术	30
江苏金鸽网络科技 有限公司	连云港市	爬虫技术与数据收集 大数据专业技能训练	15

（三）教学资源

本专业严格执行教育部和省教育厅关于教材选用的有关文件规定，所开课程优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，并根据需要编写了两本特色教材。学校图书和电子文献数据库的配备完全能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设的需要，如每年学校都会采购最新版的专业书籍和电子期刊。数字教学资源库配备有丰富的多媒体教学视频、教学课件、案例库等。

依托在线开放课程平台，专业教学团队开发了由文字教材、光盘教材和网络课程组成的立体化教学资源。教师通过网络课程管理系统，实现课程的设定、内容创作、布置作业、答疑交流、教学效果分析等教学工作。利用直观的可视化学习活动设计环境，方便教师创建一系列围绕教学内容或者基于协作的教学等。立体化教学资源为课堂教学、课外学习提供了支持，将课内课外学习结合起来，为学习者的自主学习、探究学习、协作学习提供了支持，可改变传统的教学方式。

（四）教学方法

教学团队理论教学方面构建以信息化教学方法为主线的内容体系，采用结合实例，研讨设计，利用工具，实现开发的基本内容体系结构，配合文字教材中的具体案例、作品与相应工具软件的使用操作，提供了大量的案例，相关的设计理论与教学应用案例等。在实践教学方面，教学团队以章鱼大数据实验实训平台、新华三大数据运维管理实训平台等构建大数据技术专业综合教学平台，辅之以远程答疑教学，以学习活动设计的理论方法指导，对整个教学过程系统设计，在支持课堂教学的同时，重点支持学生的自主学习、协作学习。同时，根据大数据平台运维 1+X 职业技能等级证书、大数据应用开发 (Java) 1+X 职业技能等级证书的教学要求，将证书培训内容有机融入课程体系中，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。

（五）教学评价

在专业课程教学中采用以学生实验实训为主体的过程性评价的多元化教学评价方式，严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。另外，通过顶岗实习、职业技能比赛和职业资格认定等多种评价方式促进了学生专业课的学习和训练，为就业打好基础。

（六）质量管理

建立健全了覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠软件技术教研室，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 161 学分。其中公共基础必修课程 48 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、大数据应用开发（Java）1+X 职业技能等级证书、大数据平台运维 1+X 职业技能等级证书等。

连云港师范高等专科学校
数学与信息工程学院大数据与会计专业
人才培养方案

专业代码:	530302
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	周明旺
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计 专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于中小企业、会计事务所的出纳、主管会计、财务会计、统计、审计等岗位。另外，毕业生还可以选择自主创业，在基础理论知识扎实，社会经验丰富的前提下，开设会计事务所等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，大数据与会计专业的职业面向具体如下：

表 1. 大数据与会计专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
财经商贸 大类	财务会计 类	中小企 业、会计 事务所	财务会 计	出纳、主管会计、 财务会计、统计、 审计	初级会计师证 1+X 职业证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

面向大数据与会计职业领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定科学文化水平、良好的职业道德和敬业精神；掌握与大数据与会计相关的专业技术技能，熟悉大数据与会计基本理论、会计电算化、财务处理过程，具备良好的团队合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力；满足社会主义新时代市场经济发展需要，培养面向会计核算、财务管理行业等工作领域，能够从事出纳、财务会计、管理会计等相关工作，培养从事该领域的业务分析和事务处理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养的毕业生预期达到以下人才规格：

1.个人素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，社会责任感，遵守法律，遵规守纪；

(2) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2.专业知识

(1) 掌握大数据与会计专业的系统知识，包括会计基础知识、会计电算化、财务管理、统计、审计等学科知识；

(2) 熟悉掌握会计处理和会计分析的基本方法，能够具有熟练记账、算账、报账和管账的基本功；

(3) 能够做到熟练地处理企业账务、成本核算、使用计算机处理日常会计业务、利用财务软件进行账务处理、编制报表并进行报表分析。

3.专业能力

(1) 具有较强的计算机应用能力；

(2) 熟悉手工账务处理程序和方法；

(3) 具有较强的会计实务操作能力，既能用手工处理好各种会计实务，及时提供会计信息，也能胜任会计电算化的实务操作；

(4) 具有较强的做账、查账、审计等能力。在学校接受教育的同时，认真钻研大数据与会计理论与实务知识，通过自我学习、实践以及向资深会计请教学习，不断提高业务水平，逐步培养成为专业的社会会计人员；

(5) 根据已有财务信息撰写财务分析报告。

4.职业态度

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，做到诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、精益求精的工匠精神；具有集体意识、职业生涯规划意识和团队合作精神。

培养目标分解到毕业要求的指标点如下表：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 熟悉与本专业相关的法律法规知识；</p> <p>3.2 掌握会计专业的系统知识，包括会计基础知识、会计电算化、财务管理、统计、审计等学科知识；</p> <p>3.3 熟悉掌握会计处理和会计分析的基本方法，具备熟练记账、算账、报账和管账的基本功；</p> <p>3.4 具有较强的会计实务操作能力，熟悉手工账务处理程序和方法，及时提供会计信息；</p> <p>3.5 根据已有财务信息撰写财务分析报告。</p>
	4.信息技术素养	<p>4.1 掌握计算机基本操作；</p> <p>4.2 能够做到熟练地处理企业账务、成本核算、使用计算机处理日常会计业务、利用财务软件进行账务处理、编制报表并进行报表分析。</p>
能力	5.有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理日常事务工作中的相关事务。</p>

	6.规划管理能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，了解企业运营和管理中的常见问题； 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神； 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√			
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√	√	√
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力	√	√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力	√	√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力	√	√	√	√
毕业要求 8: 团队合作意识	√			√

六、课程设置及要求

(一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0631111006	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	数信院
		C	0631132006	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	数信院
		C	0631133006	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周			考查	数信院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			46	365	449	814	17	20	12	6	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选 至少修8学分				考查	教务处	
A		科学素养类		2	32	0	32		考查					教务处		
A		艺术审美类		2	32	0	32		考查					教务处		
A		创新创业类		2	32	0	32		考查					教务处		
A		教师教育类		2	32	0	32		考查					教务处		
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	493	449	942								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程	专业基础课	B	0632121501	经济数学	4	45	15	60	6						考试	数信院		
		B	0632121502	基础会计	4	40	20	60	6						考试	数信院		
		B	0632121503	经济学基础（会计）	2.5	32	10	42	4						考试	数信院		
		B	0632122504	利息理论	3	38	10	48		3					考试	数信院		
		B	0632122505	财经法规与职业道德	3	35	10	45		3					考试	数信院		
		B	0632124506	财经应用文写作	3	35	10	45				3			考试	数信院		
	专业必修课程	专业核心课	B	0632123507	经济法	3	38	10	48			3				考试	数信院	
			B	0632122508	会计电算化	3	24	24	48		3					考试	数信院	
			B	0632122509	初级会计实务	4	44	16	60		4					考试	数信院	
			B	0632123510	Excel 会计实现	2.5	22	20	42			3				考试	数信院	
			B	0632122511	成本会计	3	38	10	48		3					考试	数信院	
			B	0632123512	管理会计	3	38	10	48			3				考试	数信院	
			B	0632123513	财务软件	3	24	24	48			3				考试	数信院	
			B	0632123514	税法	3	33	15	48			3				考试	数信院	
			B	0632124515	财务管理	4	44	16	60				4			考试	数信院	
			B	632125516	审计学原理	4	44	16	60					6		考试	数信院	
			B	0632124517	统计学基础	3	38	10	48				3			考试	数信院	
			专业其他	B	0632124518	中级财务实务	4	44	16	60				4			考试	数信院
				B	0632125519	会计信息化技能训练	3	24	24	48					5		考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	它及拓展课	C	0632134520	专业技能训练1（初级会计师考证辅导）	2	0	40	40				5			考查	数信院
		C	0632135521	专业技能训练2	4	0	60	60					6		考查	数信院
		专业必修课小计			68	680	386	1066	16	16	15	16	17	0		
	专业选修课	B	0632323522	企业会计制度设计	2	20	10	30			2				考查	数信院
		B	0632324523	财务报表分析	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632324524	审计实务	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632323525	管理学基础	2	20	10	30			2				考查	数信院
		B	0632323526	现代西方经济学	2	20	10	30			2				考查	数信院
		B	0632324527	事业单位会计	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632323528	办公自动化实务	2	20	10	30			2				考查	数信院
		B	0632324529	管理信息系统	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632324530	数据库应用	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632324531	企业经济统计学	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632323532	统计法基础与统计实务	2	20	10	30			2				考查	数信院
		B	0632323533	市场营销策划	2	20	10	30			2				考查	数信院
			专业选修课小计			8	80	40	120			4	4	0		
	专业实践	C	0632130002	认识实习	2	0	60	60			2周	2周			考查	数信院
			0632130001	岗位实习	16	0	290	290					4周	16周	考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	环节	C	0632136002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120						4周	考查	数信院
			实践环节合计		25.5	0	470	470								
			专业课程合计		101.5	760	896	1656	16	16	19	20	0	17		
			总计		155.5	1253	1345	2598	33	36	31	26	0	17		

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	统计		
	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M
经济数学	L	L	H	M	M	M	L	L	1	3	4
基础会计	M	H	M	L	H	M	L	L	2	3	3
利息理论	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	3
经济学基础	M	H	M	H	M	M	L	L	2	4	3
财经法规与职业道德	M	H	H	H	M	M	L	L	3	3	3
财经应用文写作	M	M	H	H	M	M	M	L	2	5	1
经济法	M	H	M	H	M	M	M	L	2	5	1
会计电算化	L	M	H	H	M	M	M	L	2	4	2
初级会计实务	M	M	H	L	H	H	M	L	3	3	2
Excel 会计实现	M	M	H	H	H	H	M	L	4	3	1
成本会计	M	M	M	H	M	M	M	L	1	6	1
管理会计	L	L	M	H	M	M	M	L	1	4	3
财务软件	L	H	M	H	M	M	H	L	3	3	2
税法	M	M	H	M	M	H	M	L	2	5	1
财务管理	M	M	H	H	M	H	H	L	4	3	1
审计学原理	M	M	M	H	H	H	H	L	4	3	1
统计学基础	M	H	H	M	M	H	H	L	4	3	1
中级财务实务	L	L	L	L	M	M	M	L	4	3	1
会计信息化技能训练	L	L	H	H	H	M	H	L	3	1	3
初级会计师考核综合训练	L	M	H	H	M	M	M	L	2	4	2
企业会计制度设计	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
财务报表分析	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
审计实务	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
管理学基础	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
西方经济学	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
事业单位会计	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
办公自动化	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
管理信息系统	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
数据库应用	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
企业经济统计学	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
统计法基础与统计实务	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2

市场营销	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
专业见习、实习	M	M	H	H	H	H	M	L	3	3	1
毕业论文（设计）	M	M	H	H	H	H	M	L	4	3	1

说明：H—强支撑；M—中度支撑；L—弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	365	449	814	46
	专业必修课	680	386	1066	68
	专业实践课	0	470	470	25.5
	小计	1045	1305	2350	139.5
	占总学时比例	44.5%	55.5%	100%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	80	40	120	8
	小计	208	40	248	16
	占总学时比例	83.9%	16.1%	100%	/
必修与选修课程合计		1253	1345	2598	155.5
必修与选修课程合计 占总学时比例		48.3%	51.7%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	※	※	※	※	□	□	
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/	

备注

1. 标识说明：/不在校；○—入学教育；+课内教学；※校内实训；◇—认识实习；#—岗位实习；×—毕业（论文）设计；

□一考试	
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同, 请在下方空白处说明具体情况。	
情况说明	

八、实施保障

(一) 师资队伍

经过几年建设, 本专业造就了一支讲团结、能吃苦的教学团队。年龄、职称和学历层次结构较为合理的教师团队, 教研室教师 9 人, 其中校本教师 7 人, 外聘较高资质的兼职教师 2 人。均为大学本科以上学历, 硕士占比 78%, 双师型教师占比 67%形成了老、中、青年龄结构、学历层次、职称结构较为合理的教师队伍, 能够很好胜任本专业教学和科研工作的需要。

表 8. 大数据与会计专业师资队伍一览表 (略)

(二) 教学设施

我院拥有各专业共享的多媒体教室。可用于本专业教学、实习、实训使用的实验实训场所有: EPC 理实互动实训室 1 个、会计信息化实训室 1 个、会计手工帐实训室 1 个, 设备总值 80 余万元。为满足会计专业培养的要求, 学院积极拓展学生的见实习基地建设, 先后与连云港立信会计事务有限公司、连云港嘉德财务咨询有限公司、灌云县统计局达成共识, 作为学院大数据与会计专业的实习基地。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
EPC 理实互动实训室	吉余楼 A205	管理会计	60
会计信息化实训室	吉余楼 A209	会计信息化	60
会计手工帐实训室	吉余楼 A211	会计手工帐制作	60

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港嘉德财务咨询	连云港市连云区中山西	会计相关工作的实习	50

有限公司	路 1 号汇鸿精英大厦		
连云港立信会计事务有限公司	连云港市海州区朝阳东路 32-6 号东盛阳光大厦 1901 室	会计相关工作的实习	50
连云港灌云县统计局	连云港市灌云县西苑南路 1 号	会计相关工作的实习	50

（三）教学资源

（1）教学团队

本专业现有校内专任教师 7 人，其中硕士学位以上学历的教师为 100%，高级职称所占比例为 57%，双师素质教师比例 100%。

（2）实践教学条件

我院拥有各专业共享的多媒体教室。可用于本专业教学、实习、实训使用的实验实训场所：EPC 理实互动实训室 1 个、会计信息化实训室 1 个、会计手工帐实训室 1 个。设备总值 80 余万元。另外还有 3 个校外实习实训基地。

（3）其它条件

在图书、多媒体及网络教学资源上，基本满足教学需要。同时，教学团队在精品课程、精品教材建设上也取得了一定成果。

经费投入和教学管理上，院经费主要用于日常教学经费和专业建设，同时教学管理及监控体系完善。

（四）教学方法

依据会计专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、

评价方式、评价过程的多元化，如采用平时成绩、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立健全全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理教研室各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

1.本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 155.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习为 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

2.通过院基本技能考核（点钞、小键盘、票据填写）

3.完成专业实践学习，成绩合格。

4.完成毕业综合考核，并通过毕业答辩。

达到以上全部条件，方可毕业。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、参加全国初级会计职称考试项目获取初级会计师资格、通过 1+X 技能考核项、通过 CEAC 会计信息化技能认证等。

连云港师范高等专科学校
数学与信息工程学院动漫制作技术专业
人才培养方案

专业代码:	510215
适用年级:	2021级
专业负责(带头)人:	黄国政
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

动漫制作技术，510215。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于动漫传媒公司、各级电视台以及各类宣传部门等，从事漫画设计与制作，动画角色设计、场景设计、分镜设计、原画、3D建模、材质灯光制作、动画制作、特效制作、渲染合成等技术岗位工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事动漫设计与平面设计等工作。

对应行业参照现行《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行《中华人民共和国职业分类大典》，经过调研和分析研究，动漫制作技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 动漫制作技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类 (61)	计算机 (6102)	软件和信息 技术服务业 (65)； 广播、电视、 电影和影视 录音制作业 (87)	动画设计人员 (2-09-06-03)； 数字媒体艺术 专业 人 员 (2-09-06-07)	插画设计； 概念设计； 模型制作； 动画设计； 非线性编辑	CEAC Photoshop 产品专家 证书； CEAC Flash 产品专家证 书； 1+X 界面设计职业技能初 级证书； 1+X 数字创意建模职业技 能初级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握动漫行业的技术知识和动画制作的基本流程方法等专业技术技能，

具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力。面向软件和信息技术服务业与广播、电视、电影和影视录音制作业的动画设计人员、数字媒体艺术专业人员等职业群，能够从事插画设计、概念设计、模型制作、动画设计、非线性编辑等工作，以及项目生产组织与管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1：努力践行社会主义核心价值观，具有很好的审美意识和个人兴趣，具有良好的人文素养、动漫素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神。（个人素质）

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有多种动画制作方面的专业能力；具有对动漫技术应用新领域的独立分析能力和一定的创新能力。（专业知识、专业能力）

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务。（专业能力）

目标 4：具备一定的动漫市场调研与营销的能力，熟悉该行业发展规律，对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理，发挥行业骨干的辐射引领作用。（职业成就）

（二）培养规格

1. 素质

（1）理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。

（2）遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有良好的职业道德和精益求精的工匠精神；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。

（3）具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

2. 知识

（1）掌握美术基本知识，具有一定的美术鉴赏能力。

（2）具备一定的专业资料阅读能力和英语翻译读能力，具备一定的文案写作能力，

具有从事企业形象设计及产品宣传必备的写作能力。

(3) 具有根据项目需求和行业标准进行平面设计、插画设计、概念设计、模型制作、动画设计等能力；具有 2D/3D 动画设计与制作的能力；掌握影视后期制作和非线性编辑软件技术；具有根据剧本要求进行素材集成，选择合理的制作工具最终生成动画作品所必备的知识。

3.能力

(1) 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理；具备一定的动漫市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。

(2) 具有终身学习的意识，能主动了解国内外动漫行业发展的动态和趋势；具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

(3) 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议；能与客户积极沟通，了解客户需求，为客户做好服务。

动漫制作技术专业学生毕业时应达到的要求指标点如表 2 所示。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.职业道德与素养	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。 1.4 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
	2.艺术审美	2.1 掌握美术基本知识，具有一定的美术鉴赏能力。 2.2 培养艺术方面的兴趣，接受真善美的启迪和陶冶，培养潜在的素质和能力，提高审美情趣。
知识	3.阅读写作	3.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。

		3.2 具备一定的文案写作能力，具有从事企业形象设计及产品宣传的必备的写作能力。
	4.作品设计	4.1 具有根据项目需求和行业标准进行平面设计、插画设计、概念设计、模型制作、动画设计等能力。 4.2 具有2D/3D动画设计与制作的能力。 4.3 掌握摄影、摄像的基本原理、基本技能及商业广告摄影、摄像的一系列过程；掌握影视后期制作和非线性编辑软件技术。 4.4 具有根据剧本要求进行素材集成，选择合理的制作工具最终生成动画作品所必备的知识。
能力	5.市场调研与营销	5.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 5.2 具备一定的动漫市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	6.学会反思	6.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外动漫行业发展的动态和趋势。 6.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 6.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	7.沟通合作	7.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。 7.2 能与客户积极沟通，了解客户需求，为客户做好服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 职业道德与素养	√		√	
毕业要求 2: 艺术审美	√	√		
毕业要求 3: 阅读写作		√		√

毕业要求 4: 作品设计		√	√	
毕业要求 5: 市场调研与营销			√	√
毕业要求 6: 学会反思			√	
毕业要求 7: 沟通合作			√	√

六、课程设置及要求

(一) 课程设置安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.3	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.3	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.3	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.3	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院		
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	数信院		
		A	0631111006	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	数信院		
		C	0631132006	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	数信院		
		C	0631133006	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周,共1周			考查	数信院			
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法			考查	学工部					
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法			考查	学工部					
		必修课程小计					46	365	337	702	19	20	12	6				
		选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
			A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
A	教师教育类			2	32	0	32	考查	教务处									
选修课程小计					8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	493	337	830	19	20	12	6						

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课	B	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院
		B	0632121301	美术基础	4.5	36	36	72	6						考查	数信院
		B	0632121202	数字媒体技术基础	2	12	24	36	3						考查	数信院
		B	0632121203	动画概论	2	24	12	36	3						考查	数信院
		B	0632122305	程序设计基础	3.5	20	40	60		4					考试	数信院
	专业核心课	B	0632122306	Photoshop 图像处理	5.5	30	60	90		6					考查	数信院
		B	0632122307	Animate 动画制作	3.5	20	40	60		4					考查	数信院
		B	0632123308	三维模型与材质	5.5	30	60	90			6				考查	数信院
		B	0632123309	造型设计	3	15	30	45			3				考查	数信院
		B	0632123310	交互融媒体制作	3.5	20	40	60			4				考查	数信院
		B	0632124311	三维动画与特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
		B	0632124312	视频处理技术	3	15	30	45				3			考查	数信院
		B	0632124313	视频后期特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
	专业其它及拓展课	B	0632124314	动画运动规律	3	15	30	45				3			考查	数信院
		B	0632124215	插画设计	3	15	30	45				3			考查	数信院
		C	0632135216	视听与分镜实训	2	0	30	30					3		考查	数信院
		C	0632135317	二维动画实训	3.5	0	60	60					6		考查	数信院
		C	0632135318	三维动画实训	3.5	0	60	60					6		考查	数信院
C		0632132219	专业技能训练 1	1	0	18	18		2					考查	数信院	
C		0632133220	专业技能训练 2	1	0	18	18			2				考查	数信院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0632134221	专业技能训练 3(考证辅导)	1.5	0	24	24				4			考查	数信院
		C	0632135222	专业技能训练 4(考证辅导)	2.5	0	40	40					5		考查	数信院
		专业必修课小计			67.5	352	762	1114	17	16	15	21	20			
	专业选修课	B	0632223323	数码影像技术	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223224	计算机组装与维护	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223325	C4D	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223326	电影赏析	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223227	图形设计	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223328	移动开发	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632224229	美术鉴赏	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224330	WEB 前端开发	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224331	动作脚本	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224332	辅助设计	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224333	舞台设计	2	15	15	30				2			考查	数信院
		A	0632214234	数学升本辅导	2	15	0	30				2			考查	数信院
		专业选修课小计			8	60	60	120			4	4				
	专业实践环节	C	0632134001	认识实习	2	0	60	60				4周			考查	数信院
		C	0632130001	岗位实习	16	0	290	290					4周	16周	考查	数信院
		C	0632136002	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120						4周	考查	数信院
		实践环节合计			25.5	0	470	470								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业课程合计		101	412	1292	1704	17	16	19	25	20			
			总计		155	905	1629	2534	36	36	31	31	20			

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	统计		
								H	M	L
美术基础	L	H		M		L	L	1	1	3
数字媒体技术基础	L	H	M	H	M	M	H	3	3	1
程序设计基础	L		L	M		L	L		1	4
动画概论	L	M	L	L	M		L		2	4
造型设计	M	H	M	H	M	M	M	2	5	
Photoshop 图像处理	M	M	M	H	M	M	H	2	5	
Animate 动画制作	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
插画设计	M	H	L	H	L	M	M	2	3	2
交互融媒体制作	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
三维模型与材质	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
动画运动规律	M	M	L	H	M	M	H	2	4	1
三维动画与特效	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
视频后期特效	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
视频处理技术	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
视听与分镜实训	M	M	H	H	M	H	H	4	3	
二维动画实训	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
三维动画实训	M	M	M	H	M	H	H	3	4	
数码影像技术	L	H		M	L	M	L	1	2	3
计算机组装与维护	M	H	L	H	M	M	H	3	4	
C4D	M	H	M	H	M	M	H	3	4	
电影赏析	M	H	M	H	M	M	H	3	4	
图形设计	M	H	M	H	M	M	H	3	4	
移动开发	L	M	L	M	L	L	M	3	4	
美术鉴赏	M	M	H	M	M	M	H	2	5	
WEB 前端开发	M	M	M	H	M	M	H	2	5	

教学环节	毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	统计		
									H	M	L
动作脚本		L		L				M		1	2
辅助设计		L	H	M	H	H	M	H	4	2	1
舞台设计		L	H		H	H	M	H	4	1	1
数学升本辅导		L	H		H	H	M	H	4	1	1

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	365	337	702	46
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	专业实践课	0	470	470	25.5
	小计	717	1569	2398	139
	学时比例	31.4%	68.6%	/	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	选修课占总学时比例	7.4%	2.4%	9.8%	10.3%
必修与选修课程合计学时		905	1629	2534	155
必修与选修课程合计占总学时比例		35.8%	64.2%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□

三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□		
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	◇	◇	□	
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	※	※	※	※	□	□	
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	×	×		
备注																					
1. 标识说明：/不在校；○—入学教育；+课内教学；※校内实训；◇—认识实习；#-岗位实习；×—毕业（论文）设计；□—考试																					
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 8. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
摄影实训室	吉余楼 A423 吉余楼 A425	数码影像摄制	10/间
影视工作室	吉余楼 A412 吉余楼 A414	影视制作	10/间
动画制作实训室	吉余楼 A209	动画制作	50
平面设计实训室	吉余楼 A406 吉余楼 A408	平面设计、图形图像处理	40
原画实训室	吉余楼 A503	基础绘画、动画拷贝	30

表 9. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港烈火影像文化传媒 有限公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5

连云港博岭文化传媒公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
腾龙艺术广告装饰公司	连云港市区	数码摄像摄制、平面与影视制作	5

（三）教学资源

专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。数字资源配备主要有微课、教学课件、案例库、数字教材、课程工单等。同时，教学团队在在线课程、重点教材的建设上也取得了一定成果，专业共建设有四门江苏省在线开放课程、两部江苏省重点教材。

（四）教学方法

（1）以增强就业竞争力为核心，构建教学体系

专业以人才培养目标和职业岗位需求为导向，以培养职业岗位技能为核心，构建了“素质课程+专业课程+综合实践课程”的课程体系，同时坚持把立德树人作为根本任务，积极构建“思政课程+课程思政”的大格局。

（2）教学方法的创新：教、学、做一体化

专业采用项目化教学与研究性教学，既突出“方法”的教学，指导学生“学会”，更重视“做”的过程与细小环节的指导，把所学的理论知识与实践相结合，融会贯通，增强“教”与“学”的实用性与针对性。组织教师开展翻转课堂、“工单制”教学，坚持注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

（3）以赛促学，实施行业证书特色教学

专业紧盯行业认证，以行业认证证书推动实践教学，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。2005年成立了“Adobe 数字艺术中心”，2020年积极参与实施1+X证书制度试点，并将腾讯云1+X界面设计和H5融媒体技术做为本专业试点项目。同时，积极鼓励学生参加相关的技能和设计制作大赛，促进专业课程的学习，培养职业能力。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，

引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。另外，通过顶岗实习、职业技能比赛和职业资格认定等多种评价方式促进了学生专业课的学习和训练，为就业打好基础。

（六）质量管理

根据国务院教育行政部门及各级教育管理部门的政策文件，制定专业人才培养方案。积极与相关企业联系，请企业专家指导工作，和家长、学生进行沟通交流，根据市场变化积极调整人才培养方案，充分发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。另外，加强经费投入和教学质量管理，院经费主要用于日常教学和专业建设，同时积极完善教学管理及监控体系。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 155 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习为 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、ADOBE 或 CEAC 或腾讯等相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校
数学与信息工程学院软件技术专业
人才培养方案

专业代码:	软件技术
适用年级:	510203
专业负责（带头）人:	黎孟雄
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

软件技术，510203。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于软件公司、网络公司、政府机关、企事业单位、金融机构、科研单位从事软件开发、测试、销售与技术支持、维护与评价等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，软件技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 软件技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
软件和信息技术服务业（65）	软件开发（651）	计算机软件	计算机软件技术人员（2-02-13-02） 计算机程序设计员（X2-02-13-05）	设计计算机软件，并进行编码和测试；对计算机软件进行维护和管理。	软件设计师、数据库系统工程师、程序员、系统分析师
			计算机网络技术人员（2-02-13-03） 计算机网络管理员（X2-02-13-06）	计算机网络软硬件安装、集成、调试；设计、管理、维护和测试计算机网络系统。	网络管理员
			企业信息管理师（X2-02-34-10）	负责企业网络的建设 and 管理工作；开展企业信息收集、	信息系统项目管理师、信息系统管理

				分析、综合利用，为企业决策提供信息服务；维护企业信息系统，保证系统的正常运行。	工程师、信息处理技术员
--	--	--	--	---	-------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、熟悉信息技术基础知识，掌握桌面及移动软件项目开发、Web 项目开发、软件测试、算法分析与设计等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向软件技术领域，能够从事软件开发、软件测试、软件销售与技术支持、数据库系统的管理与维护等工作的技术技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业培养目标如下：

目标 1：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求；有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养（素质）。

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有程序设计与系统开发所必需的软件基础知识；具有对专业文献资料的检索能力，熟练掌握阅读和编写计算机软件文档的技能。具有数据库管理系统的信息获取、组织、分析、发布、管理、信息资源建设、更新与维护能力；掌握信息系统设计、编码、测试、运行和维护的基本方法（知识）。

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，具有一定的工作协调

能力和组织管理能力。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务（能力）。

目标 4：具备一定的软件市场调研与营销的能力，熟悉软件行业发展规律，对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理，有原创性设计开发能力和团队领导力，发挥行业骨干的辐射引领作用（能力）。

本专业学生通过三年的学习，应该在素质、知识及能力等方面具备一定的能力，具体指标点详见表 2 所示，毕业要求对培养预期的支撑作用见表 3 所示。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.职业道德与素养	<p>1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。</p> <p>1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。</p> <p>1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。</p> <p>1.4 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>
能力	2.学会反思	<p>2.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外软件行业发展的动态和趋势。</p> <p>2.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>2.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	3.沟通合作	<p>3.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。</p> <p>3.2 能与用户积极沟通，了解用户需求，为用户做好服务。</p>
	4.创新创业	<p>4.1 具备预测软件技术未来发展趋势的能力，具有创新精神，能独立设计创新与实用结合的软件产品。</p> <p>4.2 在专业方面具有一定的创业能力。</p>

知 识	5.信息素养	5.1 掌握扎实的计算机基础理论知识，常见信息系统的基本工作原理、故障诊断与维护知识。 5.2 掌握办公软件应用、熟悉办公室事务处理、了解信息管理流程。
	6.阅读写作	6.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。 6.2 具备一定的软件文档编写能力。
	7.作品设计	7.1 具有根据项目需求和行业标准进行数据库设计、信息交互设计、WEB前端设计、移动APP设计等能力。 7.2 具有数据库管理与开发的能力。 7.3 掌握软件测试的基本原理、基本技能及软件后期维护能力；掌握少儿编程相关知识，利用 scratch 等少儿编程工具引导儿童进行开发设计的能力。
	8.市场调研与营销	8.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 8.2 具备一定的软件行业的市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 职业道德与素养	√		√	
毕业要求 2: 学会反思	√		√	
毕业要求 3: 沟通合作			√	√
毕业要求 4: 创新创业	√	√	√	√
毕业要求 5: 信息素养	√	√		
毕业要求 6: 阅读写作		√		√
毕业要求 7: 作品设计		√	√	
毕业要求 8: 市场调研与营销			√	√

六、课程设置及要求

(一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		
	B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院		
	A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院		
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	数信院		
	A	0631111006	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	数信院		
	C	0631132006	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	数信院		
	C	0631133006	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	数信院		
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
	C	1431131003	社会实践	1	0	15	15	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	必修课程小计					46	365	449	814	19	20	12	6				
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
A		创新创业类			2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类			2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					54	493	449	942	19	20	12	6					

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	A	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院	
		B	0632121101	C 语言程序设计	4.5	23	49	72	6						考试	数信院	
		B	0632121102	多媒体技术及应用	2	12	24	36	3						考查	数信院	
		B	0632121103	Web 前端设计基础	2	12	24	36	3						考查	数信院	
		B	0632122105	数据库原理	3.5	30	30	60		4					考试	数信院	
	专业必修课程	专业核心课	B	0632122106	数据结构	5.5	45	45	90		6					考试	数信院
			B	0632122107	Web 前端开发技术	3.5	20	40	60		4					考查	数信院
			B	0632123108	面向对象程序设计	5.5	30	60	90			6				考查	数信院
			B	0632123109	计算机网络技术与应用	3	15	30	45			3				考查	数信院
			B	0632123110	数据库实用技术	3.5	20	40	60			4				考查	数信院
			B	0632124111	算法分析与设计	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124112	软件测试技术	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124113	移动 APP 开发	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
	专业其它及拓展课		B	0632124114	移动 UI 设计	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124115	少儿编程	3	15	30	45				3			考查	数信院
			C	0632135116	少儿编程实训	2	0	30	30					3		考查	数信院
			C	0632135117	移动开发实训	3.5	0	60	60					6		考查	数信院
			C	0632135118	面向对象程序设计实训	3.5	0	60	60					6		考查	数信院
		C	0632132119	专业技能训练 1	1	0	18	18		2				考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0632133120	专业技能训练 2	1	0	18	18			2				考查	数信院
		C	0632134121	专业技能训练 3(考证辅导)	1.5	0	24	24				4			考查	数信院
		C	0632135122	专业技能训练 4(考证辅导)	2.5	0	40	40					5		考查	数信院
		专业必修课小计			67.5	352	762	1114	17	16	15	21	20			
	专业选修课	B	0632223123	信息处理基础知识	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223124	高效办公实用技术	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223125	常用工具软件	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223126	计算机组装与维护	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223127	数据备份与恢复	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223128	软件工程	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632224129	信息处理应用技术	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224130	微信应用开发	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224131	视频编辑技术	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224132	黑客攻防技术	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224133	信息安全理论与技术	2	15	15	30				2			考查	数信院
		A	0632214134	数学升本辅导	2	15	0	30				2			考查	数信院
		专业选修课小计			8	60	60	120			4	4				
	专业实践环节	C	0632134001	认识实习	2	0	60	60				4周			考查	数信院
		C	0632130001	岗位实习	16	0	290	290					4周	16周	考查	数信院
		C	0632136002	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120						4周	考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			实践环节合计		25.5	0	470	470								
			专业课程合计		101	412	1292	1704	17	16	19	25	20			
			总计		155	905	1741	2646	36	36	31	31	20			

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求	1 职业道德 与素养	2 学会 反思	3 沟通 合作	4 创新 创业	5 信息 素养	6 阅读 写作	7 作品 设计	8 市场调研 与营销	统计		
											H	M	L
公共基础课	思想道德修养与法律基础	H	H				M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育	H	H					L	M	M	2	2	1
	信息技术	H	M			H			H	M	3	2	0
	大学生体育 1	H	M							H	2	1	0
	大学生体育 2	H	M							H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H				M	H	M	H	4	2	0
	中国文化概论	H	M	M							1	2	0
	大学生心理健康	H	M				H	L	H	M	3	2	1
	大学语文	H	M				M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M		2	2	0
	军事理论/军事实践	H	M							H	2	1	0
	社会实践	H	H				M	M	M	M	2	4	0
	社团活动	H	M				M	M	M	M	1	5	0
专业基础课	高等数学 2	L						M	M		0	2	1
	C 语言程序设计	L	H			M		L	L		1	1	3
	多媒体技术及应用	L	H	M		H	M	M	H	M	3	4	1
	Web 前端设计基础	L		L		M		L	L		0	1	4
	数据库原理	L	M	L		L	M		L	L	0	2	5
专业核心课程	数据结构	M	M	M		H	M	M	H	H	3	5	0
	Web 前端开发技术	M	M	M		H	M	H	H	M	3	5	0
	面向对象程序设计	M	M	M		H	M	H	H	H	4	4	0
	计算机网络技术与应用	M	M	L		H	M	M	H	L	2	4	2
	数据库实用技术	M	M	M		H	M	H	H	M	3	5	0
	算法分析与设计	M	H	L		H	L	M	M	L	2	3	3
	软件测试技术	M	M	M		H	M	H	H	H	4	4	0
其他拓	移动 APP 开发	M	M	M		H	M	H	H	H	4	4	0
	移动 UI 设计	M	M	M		H	M	H	H	M	3	5	0
	少儿编程	M	H	M		H	M	M	H	H	4	4	0
	少儿编程实训	M	M	H		H	M	H	H	M	4	4	0

教学环节		毕业要求	1 职业道德 与素养	2 学会 反思	3 沟通 合作	4 创新 创业	5 信息 素养	6 阅读 写作	7 作品 设计	8 市场调研 与营销	统计		
											H	M	L
展 课 程	移动开发实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0	
	面向对象程序设计实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0	
	专业技能训练	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0	
专 业 选 修 课	信息处理应用技术	L	H		M	L	M	L		1	2	3	
	高效办公实用技术	M	H	L	H	M	M	H	L	3	3	2	
	常用工具软件	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0	
	计算机组装与维护	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0	
	软件工程	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0	
	微信应用开发	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0	
	数学升本辅导	L					M	M		0	2	1	
	视频编辑技术	L	M	L	M	L	L	M		0	3	4	
信息安全理论与技术	M	M	M	H	M	M	H	M	2	6	0		
专 业 实 践 环 节	认识实习	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1	
	顶岗实习	H	M	L	H	H	M	H	H	5	2	1	
	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M	H	M	H	4	4	0	
统 计	H	14	16	2	25	3	13	23	14	110			
	M	23	26	18	4	27	18	13	19		148		
	L	8	0	8	1	3	7	5	4			36	

说明：H—强支撑；M—中度支撑；L—弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必 修 课	公共必修课	365	449	814	46
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	专业实践课	0	470	470	25.5
	小计	717	1681	2398	139
	占总学时比例	27.1%	63.5%	90.6%	/
选 修	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8

课	小计	188	60	248	16
	占总学时比例	7.1%	2.3%	9.4%	/
必修与选修课程合计		905	1741	2646	155
必修与选修课程合计 占总学时比例		34.2%	65.8%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	◇	◇	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	※	※	※	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×		

备注

1. 标识说明：/不在校；○—入学教育；+课内教学；※校内实训；◇—认识实习；#-岗位实习；×—毕业（论文）设计；□—考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。

情况说明

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 软件技术专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数
数据库技术实训室	吉余楼 A309	数据库设计、数据库管理	60
软件开发实训室	吉余楼 A207	程序设计、应用软件开发、Web 前端	60

	吉余楼 A307	和后台技术、软件测试	60
多媒体实训室	吉余楼 A406	图形设计、平面设计、	40
	吉余楼 A408	网页 UI 设计与制作	40

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
南京华信智原科技有限公司	南京市	软件开发	30
江苏金鸽网络科技有限公司	连云港市	软件开发	15

（三）教学资源

本专业严格执行教育部和省教育厅关于教材选用的有关规定，所开课程优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，并根据需要编写了两本校本特色教材。学校图书和电子文献数据库的配备完全能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设的需要，如每年学校都会采购最新版的程序设计、软件测试、算法分析、移动开发等专业书籍和电子期刊。数字教学资源库配备有丰富的多媒体教学视频、教学课件、案例库等。

依托精品课程平台系统，专业教学团队开发了由文字教材、光盘教材和网络课程组成的《数据库原理》和《多媒体技术》立体化教学资源。教师通过网络课程管理系统，实现课程的设定、内容创作、布置作业、答疑交流、教学效果分析等教学工作。利用直观的可视化学习活动设计环境，方便教师创建一系列围绕教学内容或者基于协作的教学等。立体化教学资源为课堂教学、课外学习提供了支持，可将课内外学习结合起来；为学习者的自主学习、探究学习、协作学习提供了支持，可改变传统的教学方式。抽样随机调查统计显示，课后有 83.0% 的学生会利用网络课程的教学资源进行学习。

（四）教学方法

教学团队在深入分析了专业课程群内在特点的基础上，构建了以信息化教学方法为主线的内容体系，采用结合实例，研讨设计，利用工具，实现开发的基本内容体系结构。采用多媒体电子书体现方式进行交互电子教材的开发，配合文字

教材中的具体案例、作品与相应工具软件的使用操作，提供了大量的案例，相关的设计理论与教学应用案例等。以信息技术应用于学科教学的方法为主线，将信息化教学方法与模式的理论渗透在案例的设计中，在对案例剖析的基础上，系统讲述相应教学模式与方法，通过案例的研究学习相关的理论。拓展案例包括信息化教学设计、演播教学、信息技术支持的探究学习、计算机支持的协作学习、基于概念图的教学、信息技术支持的自主学习、信息技术支持的问题解决学习等。网络课程主要以精品课程管理系统为平台，辅之以远程答疑教学，以学习活动设计的理论方法指导，对整个教学过程系统设计，在支持课堂教学的同时，重点支持学生的自主学习、协作学习。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

建立健全了覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠软件技术教研室，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 155 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕

业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、软件设计师或数据库系统工程师、程序员、系统分析师等相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校
数学与信息工程学院数字媒体技术专业
人才培养方案

专业代码:	510204
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	胡建平
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

数字媒体技术，510204。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于数字媒体应用相关公司、各级电视台以及各类宣传部门等，从事平面广告、包装等设计与制作工作；WEB前端设计、网络动画设计制作工作；视频与音频信息的采集、加工和处理工作；数字特技与影视节目制作工作；数字媒体市场策划、营销与管理等技术岗位工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

对应行业参照现行《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行《中华人民共和国职业分类大典》，经过调研和分析研究，数字媒体技术专业的职业面向具体如表1所示：

表1. 数字媒体技术专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类 别（或技术 领域）	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息 大类(61)	计算机 (6102)	软件和信 息技术服 务业(65) 广播、电 视、电影 和影视录 音制作业 (87)	剪辑师 (2-09-03-06) 技术编辑 (2-10-02-03) 音像电子出版物 编辑 (2-10-02-04) 动画制作员 (4-13-02-02)	内容编辑 UI设计 创意设计 动画设计 非线性编辑	CEAC 国家信息化 计算机教育认证 FLASH、 PHOTOSHOP 产品 专家证书 腾讯界面设计师 CEAC 国家信息化 计算机教育认证 Premiere、AE 产品 专家证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德，能够从事平面广告设计与制作、WEB 前端设计、动画制作及视频剪辑合成等工作的高素质劳动者和应用技术技能型人才。主要面向广告设计、音像电子出版物编辑、网页设计、影视编辑与合成、创意设计等领域。

（二）培养规格

本专业培养目标如下：

目标 1：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，具有很好的审美意识和个人兴趣，具有良好的人文素养、数字素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神。（素质）

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有平面设计、动画制作、影视编辑、WEB 前端设计等多种数字媒体方面的设计制作能力；具有对数字媒体新技术、应用新领域的独立分析能力和一定的创新创业能力。（知识）

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务。具备一定的数字媒体设计市场调研与营销的能力，熟悉该行业发展规律，能准确把握消费者心理，有原创性设计开发能力和团队领导力，发挥行业骨干的辐射引领作用。（能力）

本专业学生通过三年的学习，应该在素质、知识及能力等方面具备一定的能力，具体指标点详见表 2 所示，毕业要求对培养预期的支撑作用见表 3 所示。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.职业道德与素养	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。

		1.4 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
知识	2.艺术审美	2.1 掌握美术基本知识，具有一定的美术鉴赏能力。 2.2 培养艺术方面的兴趣，接受真善美的启迪和陶冶，培养潜在的素质和能力，提高审美情趣。
	3.阅读写作	3.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。 3.2 具备一定的文案写作能力，具有产品宣传的必备的写作能力。
	4.作品设计	4.1 具有根据项目需求和行业标准进行平面设计、交互设计、WEB前端设计、版面设计等能力。 4.2 具有2D/3D动画设计与制作的能力。 4.3 掌握摄影、摄像的基本原理、基本技能及商业广告摄影、摄像的一系列过程；掌握影视后期制作和非线性编辑软件技术。
能力	5.市场调研与营销	5.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 5.2 具备一定的数字媒体设计市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	6.学会反思	6.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外数字媒体发展的动态和趋势。 6.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 6.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	7.沟通合作	7.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。 7.2 能与客户积极沟通，了解客户需求，为客户做好服务。
	8.创新创业	8.1 具备预测数字媒体技术未来发展趋势的能力，具有创新精神，能独立设计创新与实用结合的多媒体作品。 8.2 在专业方面具有一定的创业能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 职业道德与素养	√		√
毕业要求 2: 艺术审美	√	√	
毕业要求 3: 阅读写作		√	
毕业要求 4: 作品设计		√	√
毕业要求 5: 市场调研与营销			√
毕业要求 6: 学会反思			√
毕业要求 7: 沟通合作			√
毕业要求 8: 创新创业	√	√	√

六、课程设置及要求

(一) 课程设置安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0631111006	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	数信院
		C	0631132006	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	数信院
		C	0631133006	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共1周			考查	数信院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			46	365	449	814	17	20	12	6	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选 至少修8学分				考查	教务处	
A		科学素养类		2	32	0	32		考查					教务处		
A		艺术审美类		2	32	0	32		考查					教务处		
A		创新创业类		2	32	0	32		考查					教务处		
A		教师教育类		2	32	0	32		考查					教务处		
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	493	449	942								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业必修课程	专业基础课	A	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121201	素描	4.5	36	36	72	6						考查	数信院
			B	0632121202	数字媒体技术基础	2	12	24	36	3						考查	数信院
			B	0632121203	动画概论	2	24	12	36	3						考查	数信院
		B	0632122205	C 语言程序设计	3.5	20	40	60		4					考试	数信院	
		B	0632122206	图形图像处理	5.5	30	60	90		6					考查	数信院	
		B	0632122207	二维动画制作	3.5	20	40	60		4					考查	数信院	
		B	0632123208	三维动画制作	5.5	30	60	90			6				考查	数信院	
		B	0632123209	数码影像技术	3	15	30	45			3				考查	数信院	
		B	0632123210	H5 融媒体开发	3.5	20	40	60			4				考查	数信院	
	B	0632124211	WEB 前端开发	3.5	20	40	60				4			考查	数信院		
	B	0632124212	视频剪辑	3	15	30	45				3			考查	数信院		
	B	0632124213	视频特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院		
	B	0632124214	移动 UI 设计	3	15	30	45				3			考查	数信院		
	B	0632124215	插画设计	3	15	30	45				3			考查	数信院		
	B	0632135216	视听与分镜实训	2	0	30	30					3		考查	数信院		
	C	0632135217	WEB 实训	3.5	0	60	60					6		考查	数信院		
	C	0632135218	平面实训	3.5	0	60	60					6		考查	数信院		
	C	0632132219	专业技能训练 1	1	0	18	18		2					考查	数信院		
	C	0632133220	专业技能训练 2	1	0	18	18			2				考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0632134221	专业技能训练 3(考证辅导)	1.5	0	24	24				4			考查	数信院
		C	0632135222	专业技能训练 4(考证辅导)	2.5	0	40	40					5		考查	数信院
		专业必修课小计			67.5	352	762	1114	17	16	15	21	20	0		
	专业选修课	B	0632223223	造型设计	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223224	计算机组装与维护	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223225	栏目包装	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223226	短视频制作	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223227	图形设计	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223228	微信小程序开发	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632224229	美术鉴赏	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224230	动画运动规律	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224231	虚拟现实	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224232	CAD 技术	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224233	排版设计	2	15	15	30				2			考查	数信院
		A	0632214234	数学升本辅导	2	15	0	30				2			考查	数信院
		专业选修课小计			8	60	60	120			4	4	0			
	专业实践环节	C	0632134001	认识实习	2	0	60	60				4周			考查	数信院
		C	0632130001	岗位实习	16	0	290	290					4周	16周	考查	数信院
		C	0632136002	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120						4周	考查	数信院
		实践环节合计			25.5	0	470	470								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业课程合计		101	412	1292	1704	17	16	19	25	20			
			总计		155	905	1741	2646	36	36	31	31	20			

(二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	H	M	L
公共 基础 课	思想道德修养与法律基础	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育	H	H				L	M	M	2	2	1
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	0
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	0
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	0
	中国文化概论	H	M	M						1	2	0
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	大学语文	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	0
	军事理论/军事实践	H	M						H	2	1	0
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	0
	社团活动	H	M			M	M	M	M	1	5	0
专业 基 础 课	高等数学 2	L					M	M		0	2	1
	素描	L	H		M		L	L		1	1	3
	数字媒体技术基础	L	H	M	H	M	M	H	M	3	4	1
	C 语言程序设计	L		L	M		L	L		0	1	4
专业 核 心 课 程	动画概论	L	M	L	L	M		L	L	0	2	5
	图形图像处理	M	M	M	H	M	M	H	H	3	5	0
	二维动画制作	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	三维动画制作	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	数码影像技术	M	M	L	H	M	M	H	L	2	4	2
	H5 交互融媒体制作	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	Web 前端开发	M	H	L	H	L	M	M	L	2	3	3
	视频特效	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
视频剪辑	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0	
专业 及	插画设计	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	移动 UI 设计	M	H	M	H	M	M	H	H	4	4	0

教学环节		毕业要求								统计		
		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	H	M	L
其他 拓展 课程	视听与分镜头实训	M	M	H	H	M	H	H	M	4	4	0
	WEB 实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	平面实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	专业技能	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
专业 选 修 课	美术鉴赏	L	H		M	L	M	L		1	2	3
	造型设计	M	H	L	H	M	M	H	L	3	3	2
	图形设计	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	排版设计	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	CAD	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	虚拟现实	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	数学升本辅导	L					M	M		0	2	1
	动画运动规律	L	M	L	M	L	L	M		0	3	4
专业 实 践 环 节	栏目包装	M	M	M	H	M	M	H	M	2	6	0
	认识实习	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1
	岗位实习	H	M	L	H	H	M	H	H	5	2	1
统 计	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M	H	M	H	4	4	0
	H	14	16	2	25	3	13	23	14	110		
	M	23	26	18	4	27	18	13	19		148	
	L	8	0	8	1	3	7	5	4			36

说明：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必 修 课	公共必修课	365	449	814	46
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	专业实践课	0	470	470	25.5
	小计	717	1681	2398	139
	占总学时比例	27.1%	63.5%	90.6%	/
选 修	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8

课	小计	188	60	248	16
	占总学时比例	7.1%	2.3%	9.4%	/
必修与选修课程合计		905	1741	2646	155
必修与选修课程合计 占总学时比例		34.2%	65.8%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	◇	◇	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	※	※	※	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×		

备注

1. 标识说明：/不在校；○—入学教育；+课内教学；※校内实训；◇—认识实习；#-岗位实习；×—毕业（论文）设计；□—考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。

情况说明	
------	--

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资队伍能很好的完成教学工作，师资组成合理，具体见表 8 所示。

表 8. 数字媒体技术专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

本专业教学设施能很好的完成专业课程的教学，校内实训室见表 8 所示，校外实训基地见表 9 所示。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
摄影实训室	吉余楼 A423 吉余楼 A425	数码影像摄制	10/间
影视工作室	吉余楼 A412 吉余楼 A414	影视制作	10/间
动画制作实训室	吉余楼 A209	动画制作	50
平面设计实训室	吉余楼 A406 吉余楼 A408	平面设计、图 形图像处理	40
原画实训室	吉余楼 A503	基础绘画、动 画拷贝	30
软件开发实训室	吉余楼 A307	Web 前端技术	60

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港烈火影像文化传媒 有限公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
连云港博岭文化传媒公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
腾龙艺术广告装饰公司	连云港市区	数码摄像摄制、平面与影视制作	5

（三）教学资源

专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。数字资源配备主要有微课、教学课件、案例库、数字教材、课程工单等。同时，教学团队在在线课程、重点教材的建设上也取得了一定成果，专业共建设有四门江苏省在线开放课程、两部江苏省重点教材。

（四）教学方法

（1）以增强就业竞争力为核心，构建教学体系

专业以人才培养目标和职业岗位需求为导向，以培养职业岗位技能为核心，构建了“素质课程+专业课程+综合实践课程”的课程体系，同时坚持把立德树人作为根本任务，

积极构建“思政课程+课程思政”的大格局。

（2）教学方法的创新：教、学、做一体化

专业采用项目化教学与研究性教学，既突出“方法”的教学，指导学生“学会”，更重视“做”的过程与细小环节的指导，把所学的理论知识与实践相结合，融会贯通，增强“教”与“学”的实用性与针对性。组织教师开展翻转课堂、“工单制”教学，坚持注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

（3）以赛促学，实施行业证书特色教学

专业紧盯行业认证，以行业认证证书推动实践教学，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。2005年成立了“Adobe 数字艺术中心”，2020年积极参与实施1+X证书制度试点，并将腾讯云1+X界面设计和H5融媒体技术做为本专业试点项目。同时，积极鼓励学生参加相关的技能和设计制作大赛，促进专业课程的学习，培养职业能力。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

根据国务院教育行政部门及各级教育管理部门的政策文件，制定专业人才培养方案。积极与相关企业联系，请企业专家指导工作，和家长、学生进行沟通交流，根据市场变化积极调整人才培养方案，充分发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。另外，加强经费投入和教学质量管理，院经费主要用于日常教学和专业建设，同时积极完善教学管理及监控体系。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低155学分。其中公共

基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、ADOBE 或 CEAC 或腾讯等相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校
外语与商务学院小学英语教育专业
人才培养方案

专业代码:	570106K
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	独雪梅
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

小学英语教育 570106K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学英语教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学英语教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	小学教育 (8321)	小学教育教师 (2-08-03-02)	小学英语教学工作及相关工作领域	小学教师资格证书 大学英语四级证书 普通话等级证书 (二级乙等以上) 书法等级证书 全国计算机等级考试 一级(二级)证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业主要面向小学，培养能够胜任儿童英语教学工作，具备良好的政治思想素质、职业道德素养和创新创业精神，掌握儿童英语教学理论与技能，具有较强的英语应用能力、跨文化沟通能力及国际化视野，职业素养高、就业能力强、发展潜力大的德、智、体、美、劳全面发展的小学英语教育专业人才。具体而言，本专业毕业生毕业五年后具有如下目标预期：

1. 践行师德：努力践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，自觉遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识与能力；爱岗敬业，尊重儿童人格，富有爱心和责任心，做儿童健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会教学：具有较强的儿童英语教育专业知识和跨文化交际素质，能灵活运用专业理论知识解决小学英语教育教学实践中的各种问题；具有全面育人、全方位育人的职

业理想和能力，能有效利用各种教育资源促进儿童的全面发展。

3. 学会育人：具有较强的儿童英语教学能力、终身学习能力和创新思维能力，具有团队合作、专业发展的意识和能力，能运用批判性思维创造性地分析和完成各项小学英语教育教学问题。

4. 学会发展：具有较强的儿童英语教学研究能力，能够进行教学反思、组织教学研讨活动、撰写科研论文、参与学科课题研究，能在工作岗位发挥骨干教师的辐射引领作用。

（二）培养规格

本专业培养的学生应在专业知识、专业技能和专业素养方面达到小学英语教学专门人才的基本水平。具体来看，本专业培养的学生应具备的素质、能力、知识要求如下表所示：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 具备良好的政治思想素质，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿、正确的价值观和勇于奉献的精神，认同英语教师工作的意义和专业性。 2.2 具有人文底蕴和科学精神，热爱儿童，尊重儿童的人格。 2.3 具有细心、耐心、责任心和进取心，愿意做儿童健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.职业素养	3.1 具有比较扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识。 3.2 具有扎实的英语听、说、读、写、译技能和良好的英语综合运用能力、英语语言赏析能力、英语语言作品的评价能力。 3.3 具有小学英语教育专业必需的教育学、心理学知识等基础知识，了解教师法、儿童权利保护法、家庭教育促进法等法律法规。 3.4 具有一定的创新思维能力和较强的创新意识。

	4.教学能力	<p>4.1 能够运用所学英语知识与方法和多种现代教育技术，进行教学设计并实施。</p> <p>4.2 能够以先进的教育教学理念为指导，不断尝试改进教学方法，提升教学效果。</p> <p>4.3 能够通过英语教学培养儿童的初步语言文化意识，进行情感教育。</p> <p>4.4 能够进行备课说课、授课演课、听课评课、教学研讨，撰写教学心得和教育笔记。</p> <p>4.5 能采用多元化评价方式评价学生发展，能自我评价教学效果，并提出合理改进意见。</p> <p>4.6 具有一定的教学研究能力，教研相长。</p>
能力	5.班级管理	<p>5.1 树立德育为先的理念，了解基础教育德育原理与方法。</p> <p>5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源。</p> <p>5.3 能够对儿童进行安全健康教育，恰当处理涉及儿童人身安全的突发事件。</p> <p>5.4 能够与家长有效沟通并能够进行一般的家庭教育指导。</p>
	6.综合育人	<p>6.1 了解儿童身心发展的规律和特点，重视培养儿童的良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6.2 了解小学文化和教育活动的育人内涵和方法，结合英语教学进行育人活动。</p> <p>6.3 具有全面育人、全方位育人的职业理想和能力，能够有效利用各种教育资源促进儿童的全面发展。</p>
	7.学会反思	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外英语教育改革的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法和技能，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.沟通合作	<p>8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。</p> <p>8.2 初步掌握与领导、同事、儿童及家长进行沟通交流的方法与技能。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1 践行师德	2 学会教学	3 学会育人	4 学会发展
毕业要求 1: 师德规范	√			
毕业要求 2: 教育情怀	√			
毕业要求 3: 职业素养		√		
毕业要求 4: 教学能力		√		
毕业要求 5: 班级管理			√	
毕业要求 6: 综合育人			√	
毕业要求 7: 学会反思				√
毕业要求 8: 沟通合作				√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实践环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周							考查	学工部
		A	0531111034	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	外商院	
		C	0531132035	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	外商院	
		C	0531130036	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周,共1周				考查	外商院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计			37.5	288	399	687	20	17	4	6					
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处	
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处		
选修课程小计			8	128	0	128											
公共基础课程合计					45.5	416	399	815	20	17	4	6					

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程	教师教育课程	必修课程	B	0932122003	教师语言*	2	22	8	30		2					考查	文学院	
			B	0332122001	书法基础*	1.5	6	20	26		2						考查	美院
			A	0232112506	教育学*	2	32	0	32		2						考试	初教院
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学*	3	36	12	48			3					考试	初教院
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规*	2	22	10	32			2					考查	初教院
			B	0232124006	班级管理*	2	22	10	32				2				考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用*	2	14	18	32				2				考查	数信院
			A	0232111008	心理学*	2	36	0	36	3							考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育*	2	22	10	32				2				考查	初教院
			教师教育必修小计					18.5	212	88	300	3	6	5	6			
	教师教育课程	选修课程	A	0532312134	儿童教育思想家简介*	2	32	0	32		2					考查	外商院	
			B	0532323135	儿童机器人编程*	2	16	16	32			2				考查	外商院	
			B	0532324139	教师礼仪*	2	16	16	32				2			考查	外商院	
			B	0532325140	教师语言与沟通艺术*	2	16	16	32					2		考查	外商院	
			教师教育选修小计					8	80	48	128		2	2	2	2		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
教师教育课程合计					26.5	292	136	428	3	8	7	8	2			
专业必修课程	专业基础课	B	0532121105	英语语音与会话 1▲	2	15	15	30	3						考查	外商院
		B	0532122106	英语语音与会话 2▲	2	16	16	32		2					考查	外商院
		B	0532122107	英语语法▲	2	16	16	32		2					考试	外商院
		B	0532123108	英语写作 1▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
		B	0532124109	英语写作 2▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		B	0532125111	英汉翻译实践▲	2	15	15	30					2		考试	外商院
	专业核心课	B	0532121101	综合英语 1▲	3	26	22	48	4						考试	外商院
		B	0532122102	综合英语 2▲	6	52	44	96		6					考试	外商院
		B	0532123103	综合英语 3▲	6	52	44	96			6				考试	外商院
		B	0532124104	综合英语 4▲	4	34	30	64				4			考试	外商院
		B	0532125113	教育研究方法▲	1.5	16	10	26					2		考查	外商院
		B	0532124117	小学英语课程与教学论 1▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		B	0532125118	小学英语课程与教学论 2▲	2	15	15	30					2		考查	外商院
		B	0532125115	计算机辅助英语教学▲	2	15	15	30					2		考查	外商院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0532125112	跨文化交际▲	2	15	15	30					2		考查	外商院
		B	0532124116	儿童英语故事教学▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		B	0532124114	儿童英语歌曲教唱▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		B	0532122119	音乐▲	2	16	16	32		2					考查	外商院
		B	0532123120	美术▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
		C	0532135110	英语听说训练▲	2	0	30	30					2		考查	外商院
		C	0532133121	简笔画辅助教学▲	1	0	20	20			2				考查	外商院
		C	0532134122	英汉双语绘本制作▲	1	0	22	22				2			考查	外商院
		C	0532135123	教具设计与制作▲	1	0	20	20					2		考查	外商院
		C	0532134124	教育活动设计与实践1▲	2	0	32	32				2			考查	外商院
		C	0532135125	教育活动设计与实践2▲	1.5	0	26	26					2		考查	外商院
		专业必修课小计			57	399	519	918	7	12	12	16	16			
	专业	B	0532225126	儿童英语文学	2	18	14	32				2			考查	外商院
		B	0532223127	英文朗诵与演讲▲	2	18	14	32			2				考查	外商院
		B	0532223128	英语测试与评价	2	18	14	32			2				考查	外商院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
选修课	B	0532224129	英语国家概况▲	2	18	14	32				2			考查	外商院	
	B	0532225130	英语课题研究与论文写作	2	18	14	32					2		考查	外商院	
	B	0532225131	第二外语（日语或韩语）▲	2	18	14	32					2		考查	外商院	
专业选修课小计					6	54	42	96			2	2	2			
专业实践环节	C	0532130132	教育见习	2	0	32	32			3-5 学期安排，共 2 周				考查	外商院	
	C	0532136142	教育实习	16	0	318	318						16 周	考查	外商院	
	C	0532130133	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3 周	4 周	考查	外商院	
	实践环节合计				25.5	0	470	470								
专业课程合计					115	745	1167	1912	10	20	21	26	20			
总计					160.5	1161	1566	2727	30	37	25	32	20			

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 职业 素养	4 教学 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德修养与法律基础	H		H			L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H			L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育	H		H			L	M	M	2	2	1
	大学生体育	M		H			L		H	2	1	1
	大学生创业就业指导	M		H			L	H	H	3	1	1
	大学生心理健康	M		H			L	H	M	2	2	1
	军事理论	M		H			L	L	M	1	2	2
	现代科技概论			H			L	M		1	1	1
	信息技术			H	M		L		L	1	1	2
	中国文化概论	M		H			L	L	M	1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H		M			L	M	L	1	2	2
	劳动教育	M		H			M	L	M	1	3	1
	军事技能	M		H			L		L	1	1	2
	社会实践	M		H			L		H	2	1	1
学生活动	M		H			M	L	M	1	3	1	
教师 教育 必修 课程	教师语言		M	M	H		L		M	1	3	1
	书法基础		M	M	H		L			1	2	1
	教育学	H	H	H	M	L	M	L	L	3	2	3
	儿童发展与教育心理学	M	M	H	M	L	M	L	L	1	4	3
	教师职业道德与政策法规	H	M	H	L	M	M	M	M	2	5	1
	班级管理	L	M			H	M	M	M	1	4	1
	现代教育技术应用		M	M	H		L			1	2	1
	心理学		M	M	L		H		L	1	2	2
教师 教育 选修	小学生品德发展与道德教育	H	H	H	H	M	M	M	L	4	3	1
	儿童教育思想家简介	M	M	H	L		M	L		1	3	2
	儿童机器人编程			M	L		H		L	1	1	2
	教师礼仪	L	L	H	H	M	M	M	M	2	4	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 职业 素养	4 教学 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
课程	教师语言与沟通艺术	L	L	H	H	M	M	M	H	3	3	2
专业 基础 课程	英语语音与会话 1	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	英语语音与会话 2	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	英语语法	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
	英语写作 1	M	M	H	H		L	H	M	3	3	1
	英语写作 2	M	M	H	H		L	H	M	3	3	1
	英汉翻译实践	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
专业 核心 课程	综合英语 1	M	M	H	H		M	M	M	2	5	1
	综合英语 2	M	M	H	H		M	M	M	2	5	0
	综合英语 3	M	M	H	H		M	M	M	2	5	0
	综合英语 4	M	M	H	H		M	M	M	2	5	0
	教育研究方法	M	M	H	H		L	M	M	2	4	0
	小学英语课程与教学论 1	M	M	M	H			L		1	3	1
	小学英语课程与教学论 2	M	M	M	H			L		1	3	1
	计算机辅助英语教学		M	M	H		L			1	2	1
专业 其它 及拓 展课 程	跨文化交际	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	儿童英语故事教学		M	M	H		L			1	2	1
	儿童英语歌曲教唱		M	M	H		L			1	2	1
	音乐			M	H		L			1	1	1
	美术			M	H		L			1	1	1
	英语听说训练	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	简笔画辅助教学		M	M	H		L			1	2	1
	英汉双语绘本制作		M	M	H		L			1	2	1
	教具设计与制作		M	M	H		L			1	2	1
	教育活动设计与实践 1	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
	教育活动设计与实践 2	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
学科 专业 选修 课程	儿童英语文学	L	L	M	H		L			1	1	3
	英文朗诵与演讲			M	H				L	1	1	1
	英语测试与评价		L	M	H			L		1	1	2
	英语国家概况			M	H				L	1	1	1
	英语课题研究与论文写作		L	M	H			L		1	1	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 职业 素养	4 教学 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
	第二外语（日语或韩语）			H	M					1	1	
专业 实践 环节	教育见习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	教育实习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	毕业论文（设计）	M	M		H		M	M	L	1	4	1
统计	H	9	4	37	39	3	4	4	10	110		
	M	29	32	21	4	4	15	26	23		154	
	L	4	5	2	4	2	36	11	11			75

说明：H：高支撑；M：中度支撑；L：低支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	288	399	687	37.5
	专业必修课	611	607	1218	75.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	899	1476	2375	138.5
	必修课占总学时比例	32.97%	54.13%	87.09%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	134	90	224	14
	小计	262	90	352	22
	选修课占总学时比例	9.61%	3.30%	12.91%	/
必修与选修课程合计学时		1161	1566	2727	160.5
必修与选修课程合计 占总学时比例		42.57%	57.43%	100%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 小学英语教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课 程 性 质	学 分		占总学分比例 (%)		理论学时		占总学时比例 (%)		实践学时		占总学时比例 (%)	
学科 专业 课程	必修课程	57	63	35.51%	39.25%	399	453	14.63%	16.61%	519	561	19.03%	20.57%
	选修课程	6		3.74%		54		1.98%		42		1.54%	
课程 名称	必修课程：英语语音与会话（4 学分）、英语语法(2 学分)、英语写作（4 学分）、英汉翻译实践（2 学分）、综合英语（19 学分）、教育研究方法（1.5 学分）、小学英语课程与教学论（4 学分）、计算机辅助英语教学（2 学分）、跨文化交际（2 学分）、儿童英语故事教学（2 学分）、儿童英语歌曲教唱（2 学分）、音乐（2 学分）、美术（2 学分）、英语听说训练（2 学分）、简笔画辅助教学（1 学分）、英汉双语绘本制作（1 学分）、教育设计与制作（1 学分）、教育活动设计与实践（3.5 学分），合计 57 学分。 选修课程：英文朗诵与演讲（2 学分）、英语国家概况（2 学分）、第二外语（日语或韩语）（2 学分），合计 6 学分。												

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学 分		学分占比 (%)		学 时		理 论 学 时		理论学时占 总学时比例 (%)		实 践 学 时		实践学时 占总学时 比例 (%)	
教师教育	必修课程	18.5	26.5	11.53%	16.51%	300	428	212	292	7.78%	10.71%	88	136	3.23%	4.99%
	选修课程	8		4.98%		128		80		2.93%		48		1.76%	
课程名称	必修课程：教师语言（2 学分）、书法基础（1.5 学分）、教育学（2 学分）、儿童发展与教育心理学（3 学分）、教师职业道德与政策法规（2 学分）、班级管理（2 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、心理学（2 学分）、小学生品德发展与道德教育（2 学分），合计 18.5 学分。 选修课程：儿童教育思想家简介（2 学分）、儿童机器人编程（2 学分）、教师礼仪（2 学分）、教师语言与沟通艺术（2 学分），合计 8 学分。														

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校校互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校校互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果高、科研水平高的师资队伍。专兼教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到 50%以上，专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心；具有英语或者教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的英语教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握小学英语教育行业、专业发展，能广泛联系小学，了解小学对英语教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校校/企合作项目开发、教师培养等任务。

4. 兼职教师

主要从小学一线进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的英语教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10. 小学英语教育专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、英语课程标准、英语教学理念、英语教学设计、教学案例等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（三）教学方法

推动以“学生为中心”的教学方法变革，推进以“自主、合作、探究”为主

要特征的项目化教学改革。构建“互联网+”主体间性的英语课堂教学模式，将慕课建设及翻转课堂引入教学，通过线上自主学习与线下翻转课堂相结合的混合式学习模式，为学生提供更多的、个性化的选择，从而带来教学方法、学习方式、授课环境、评价手段的根本性转变。

（四）教学评价

多元学习评价机制，包括小学英语教育专业学生的各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等进行全面评价。

（五）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 160.5 学分。其中公共基础必修课程 37.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 75.5 学分，专业选修课程 14 学分，教育见习、教育实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：小学教师资格证书、大学英语四级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、书法考试等级证书、普通话等级证书（二级乙等以上）等。

**连云港师范高等专科学校
外语与商务学院应用英语专业
人才培养方案**

专业代码:	570202
适用年级:	2021级
专业负责人（带头人）:	陈筱丹
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

应用英语 570202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生就业岗位如下。

1. 初始职业岗位群：

国际商务人员：翻译、涉外客户服务、商务策划、会展服务等工作。

秘书：从事外贸企业的文秘、行政助理或其他常规管理工作。

2. 发展职业岗位群：

企业职能部门经理或主管：从事企业业务主管或行政事务管理等工作。

另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，应用英语专业的职业面向具体如下：

表 1. 应用英语专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	商务服务业（72）	翻译（2-10-05-01）； 国际商务专业人员（2-06-07-01）； 商务策划专业人员（2-06-07-03）； 秘书（3-01-02-02）； 企业职能部门经理或主管（1-05-01-03）	翻译项目管理； 涉外客户服务； 会展服务； 商务助理或秘书； 业务主管或行政管理	上海外语口译证书 商务秘书专业证书 剑桥商务英语证书（初级） 大学英语四级证书（成绩单） 全国计算机等级考试一级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、创新创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技能，面向商务服务行业的涉外事务管理和会展工作岗位群，能从事秘书、行政助理、涉外客户服务、会展服务、翻译服务以及涉外企业项目管理等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

1. 爱国情怀和文化自信：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守行业准则和商务服务人员职业道德规范；尊重西方文化、热爱中方文化，有强烈的文化自信。

2. 翻译和外事处理技能：能灵活运用专业知识处理跨文化交流中的问题，实现高效；具备较强的文本及信息处理能力、翻译能力；掌握商务接待技能，能够处理外事工作中的相关事务。

3. 创新发展和项目管理能力：具备合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能在批判与反思中创造性地完成一般性的项目规划或行政管理任务。

4. 国际视野和合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力方面的要求见毕业要求指标点分解表。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具

毕业要求		指标点
		<p>有社会责任感和参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
	3.团队合作意识	<p>3.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>3.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
知 识	4.专业知识技能	<p>4.1 掌握扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识；</p> <p>4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识；</p> <p>4.3 掌握涉外文秘和外事英语的知识，了解办公室工作职责、秘书行为、项目设计及管理基础知识；</p> <p>4.4 掌握应用文本写作和翻译的方法与技巧，能够应用中英文撰写或翻译简单商务应用文；</p> <p>4.5 熟练掌握外事接待和服务的基本礼仪。</p>
	5.信息技术素养	<p>5.1 具备较强的观察、分析判断及中英文信息处理能力；</p> <p>5.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效语料匹配；</p> <p>5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>5.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。</p>
能 力	6.有效沟通能力	<p>6.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>6.2 掌握跨文化交际中的常规技巧，尊重和理解不同文化间的差异性和多样性，具有完成涉外业务活动各环节操作的基本技</p>

毕业要求		指标点
		能和一定的跨文化交际能力； 6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理外事工作中的相关事务。
	7.规划管理能力	7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 7.3 具有良好的组织协调能力，了解外贸企业及翻译公司运营和管理中的常见问题。 7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	8.自主学习能力	8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 团队合作意识		√	√	√
毕业要求 4: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 5: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 6: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 7: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 8: 自主学习能力		√	√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实践环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	必修课程	A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0531131034	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	外商院	
		C	0531132035	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	外商院	
		C	0531130036	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周,共1周				考查	外商院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部		
	必修课程小计					37.5	288	399	687	20	17	4	6				
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					8	128	0	128							
公共基础课程合计					45.5	416	399	815	20	17	4	6					

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业必修课程	专业基础课	B	0532121201	综合英语 1	3	24	24	48	4						考试	外商院
			B	0532121202	英语视听说 1	3	24	24	48	4						考试	外商院
			B	0532121203	实用英语语音	2	15	15	30	3						考查	外商院
			B	0532121304	英语阅读 1	2	18	12	30	3						考试	外商院
			B	0532122205	综合英语 2	4	38	26	64		4					考试	外商院
			B	0532122206	英语视听说 2	3	24	24	48		3					考试	外商院
			B	0532122307	英语阅读 2	2	18	14	32		2					考试	外商院
			B	0532123308	英语视听说 3	2	16	16	32			2				考查	外商院
			B	0532123309	翻译基础与技巧	2	18	12	30			2				考试	外商院
			B	0532124310	英语视听说 4	2	16	16	32				2			考查	外商院
	专业核心课	B	0532122311	涉外礼仪	2.5	22	20	42		3					考查	外商院	
		B	0532123312	应用文写作	3	29	19	48			3				考试	外商院	
		B	0532123313	综合英语 3	4	38	26	64			4				考试	外商院	
		B	0532123314	应用文体翻译 1	2	18	12	30			2				考试	外商院	
		B	0532124315	综合英语 4	4	38	26	64				4			考试	外商院	
		B	0532124316	应用文体翻译 2	2	18	12	30				2			考试	外商院	
		B	0532125317	英语口语译实务	2	16	16	32					2		考查	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业其它及拓展课	B	0532125023	涉外文秘实务	2	16	16	32					2		考查	外商院	
	B	0532123318	国际贸易实务	3.5	36	24	60			4				考试	外商院	
	B	0532123019	第二外语(日语)1	2	19	13	32			2				考试	外商院	
	B	0532124020	第二外语(日语)2	2	19	13	32				2			考试	外商院	
	B	0532124321	外贸函电	3	24	24	48				3			考试	外商院	
	B	0532125022	国际商务谈判	2	16	16	32					2		考查	外商院	
	B	0532125323	文秘英语	3	24	24	48					3		考试	外商院	
	B	0532124324	计算机辅助翻译	2	14	18	32				2			考查	外商院	
	C	0532133326	实用英语综合技能训练 1	2	0	32	32			2				考查	外商院	
	C	0532134327	实用英语综合技能训练 2	2	0	32	32				2			考查	外商院	
	C	0532135328	实用英语综合技能训练 3	2	0	36	36					3		考查	外商院	
专业必修课小计					70	558	562	1120	14	12	21	17	12			
专业选修课	B	0532222329	旅游英语	2	18	12	30		2					考查	外商院	
	B	0532222030	英语国家概况	2	18	12	30		2					考查	外商院	
	B	0532223031	国际商贸法	2	18	12	30			2				考查	外商院	
	B	0532224032	中西文化对比	2	18	12	30				2			考查	外商院	
	B	0532225033	毕业设计与研究方法	2	18	12	30					2		考查	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0532223334	英语朗读与演讲	2	18	12	30			2				考查	外商院
		B	0532223335	应用翻译理论	2	18	12	30			2				考查	外商院
		B	0532224336	中英文速记	2	18	12	30				2			考查	外商院
		B	0532225337	财经新闻翻译	2	18	12	30					2		考查	外商院
		B	0532224338	客户关系管理	2	18	12	30				2			考查	外商院
		专业选修课小计			8	72	48	120		2	2	2	2			
专业实践环节	专业必修课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			3-5 学期安排, 共 2 周			考查	外商院	
		C	0532130043	岗位实习	16	0	318	318					4 周	16 周	考查	外商院
		C	0532130044	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120					3 周	4 周	考查	外商院
		专业实践环节合计			25.5	0	470	470								
	专业课程合计			103.5	630	1080	1710	14	14	23	19	14				
总计					149	1046	1470	2516	34	31	27	25	14			

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文社 会素养	职业道 德规范	团队合 作意识	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H	M			M	L	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M				L	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H	M				L	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H	M				L	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H	M				L	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H	M				L	M	2	2	1
	大学生体育 1	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 2	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 3	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 4	H	M	H			M			2	2	
	大学生创业就业指导	H	H	H			M	H	M	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M	M			H	L	H	3	2	1
	军事理论 1	H	M	H						2	1	
	军事理论 2	H	M	H						2	1	
	信息技术	H	M	M		H			H	3	2	
	现代科学技术概论	H	M			H			M	2	2	
	中国文化概论	H	M		M					1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M	2	2	
	劳动教育 1	H	H	M						2	1	
	劳动教育 2	H	H	M						2	1	
劳动教育 3	H	H	M						2	1		
军事技能	H	M	H						2	1		
社会实践	H	H	M			M	M	M	2	4		
学生活动	H	M	M			M	M	M	1	5		
专业基础课	综合英语 1	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	英语视听说 1	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	实用英语语音	L	L		H		H		M	2	1	2
	英语阅读 1	M	M	M	H		H	M	H	3	4	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 团队合 作意识	4 专业知 识技能	5 信息技 术素养	6 有效沟 通能力	7 规划管 理能力	8 自主学 习能力	H	M	L
	综合英语 2	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	英语视听说 2	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	英语阅读 2	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	英语视听说 3	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	翻译基础与技巧	H	H	M	H		L	M	M	3	3	1
	英语视听说 4	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
专业 核心课	涉外礼仪	M	M	M	H		L	L	H	2	3	2
	应用文写作	M	H	M	H	M	H	M	M	3	5	
	综合英语 3	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	应用文体翻译 1	H	H	M	H	M	H	M	H	5	3	
	综合英语 4	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	应用文体翻译 2	H	H	M	H	M	H	M	H	5	3	
	英语口语实务	H	H	M	H		H	M	M	4	3	
涉外文秘实务	M	H	M	H	H	M	H	M	4	4		
专业 其它及 拓展课	国际贸易实务		H	H	H	M	M	L		3	2	1
	第二外语(日语)1	M	M		M		M		M		5	
	第二外语(日语)2	M	M		M		M		M		5	
	外贸函电	M	H	H	H	M	H	M	M	4	4	
	国际商务谈判	M	M	H	H		H	M	M	3	4	
	文秘英语	M	M	M	H		M		M	1	5	
	计算机辅助翻译		M	H	H	H	M		M	3	3	
	实用英语综合技能 训练 1			H	H		H		M	3	1	
	实用英语综合技能 训练 2			H	H		H		M	3	1	
实用英语综合技能 训练 3			H	H		H		M	3	1		
专业 选修课	旅游英语	L	L	M	H		H	M	L	2	2	3
	英语国家概况	M		M	H		M		L	1	3	1
	国际商贸法	H	H	H			L	M	M	3	2	1
	中西文化对比	H	M	M	H		M	L	M	2	4	1
	毕业设计与研究方 法	M	M			M	L	M			4	1
	英语朗读与演讲	L	L	M	H		H	M	H	3	2	2
	应用翻译理论	H	M	L	H		M	L	M	2	3	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 团队合 作意识	4 专业知 识技能	5 信息技 术素养	6 有效沟 通能力	7 规划管 理能力	8 自主学 习能力	H	M	L
	中英文速记	M	H		H	H	L		M	3	2	1
	财经新闻翻译	M	M	M	H		M	L	M	1	5	1
	客户关系管理	H	H	M		M	H	H	M	4	3	
专业 实践 环节	认识实习	H	M	L	M	M	L		L	1	3	3
	岗位实习	H	H	H	H	M	H	M	H	6	2	
	毕业（论文）设计	M	M	L		H	M	M	M	1	5	1
统计	H	33	24	21	34	6	25	4	13	160		
	M	24	34	33	4	9	19	25	36		184	
	L	3	3	3			6	12	3			30

注：H-强支撑；M-中等支撑；L-弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必 修 课	公共必修课	288	399	687	37.5
	专业必修课	558	562	1120	70
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	846	1431	2277	133
	占总学时比例	33.51%	56.67%	90.18%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	48	120	8
	小计	200	48	248	16
	占总学时比例	7.92%	1.90%	9.82%	/
必修与选修课程合计		1046	1479	2525	149
必修与选修课程合计 占总学时比例		41.43%	58.57%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

应用英语专业师资队伍年龄结构与职称结构比较合理、教学能力强、科研水平较高、专兼结合，专任教师“双师”比例达到 100%，硕士以上学位人数占比 100%。本专业教师积极参加各项专业学习与学术交流活动，教学业务水平、科研能力不断提高。目前，有省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 2 名，市第五期“521 高层次人才培养工程”培养对象 4 名。近 5 年，团队教师主持省、市级教学科研课题 20 余项；发表各类学术论文 100 余篇；相关成果多次获省、市、校级优秀成果奖；团队教师参加及指导学生参加各类比赛获国家及省市奖项多项。

表 8. 应用英语专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

应用英语专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的课程视频素材、教学课件、案例库、Simtrade 实训系统、外贸函电教学系统等，用于满足教学需要。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生的自主学习能力。

（三）教学方法

将课程思政融入专业教学，实现思想政治教育与知识技能培养的有机统一。在教学过程中，注重学生英语语言、商务知识、信息技术以及职业素养的融合，着力培养学生的外事综合业务能力。始终坚持工学结合、以工作过程为行动导向，以学生为中心，引导学生在“学中做、做中学”，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组合作、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来。

本专业根据培养目标、毕业要求、课程教学目标和学生学习基础，科学应用多元化教学方式，如案例教学、情景教学、任务驱动、项目教学等；通过多媒体设备、网络教学平台等现代化信息技术辅助教学手段的应用，提高教学效率、丰富教学资源、增强教学效果、推动翻转课堂、混合式教学模式的发展。

（四）教学评价

教学评价兼顾学生专业知识、技能和素质三方面，结果性评价和过程性评价相结合。改变教师为单一评价主体、一卷定成绩的评价方式，实现评价主体多元化。将社会评价（职业资格证书或专业证书考核）、岗位实习单位评价、学校学院二级督导评价纳入总体评价体系，形成学生自评、学生互评、教师评价、督导评价、社会评价的多元综合评价体系，使教学效果评价更加符合实际。

（五）质量管理

完善学院质量管理体系，充分发挥教学委员会、学术委员会、质量监督办公室的作用；建设配套质量标准体系，包括课堂教学、教师教学评价、顶岗实训、毕业实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订等质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养全过程的专业性评估。

积极构建企业、学校和社会评价三方质量管理评估机制，注重用人单位、毕业生和毕业生家长三个社会评价主体对本专业人才培养质量的评价，推动人才培养目标的实现，提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 149 学分。其中公共基础必修课程 37.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 70 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：大学英语四级考试合格、全国计算机等级考试一级证书、普通话二级乙等（含）以上；建议专业技能证书：口译、口语、笔译、BEC 等英语能力水平证书或涉外秘书等级证书等。

连云港师范高等专科学校
外语与商务学院商务英语专业
人才培养方案

专业代码:	570201
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	刘艳
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

商务英语 570201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于国际市场营销、外贸单据缮制、外贸业务跟单、翻译、涉外客户服务；从事外贸企业的文秘或其他常规管理工作；企业职能部门经理或主管；从事企业业务主管或行政事务管理等工作。

另外，毕业生还可以选择自主创业，创建公司，参与对外贸易活动。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，商务英语专业的职业面向具体如下：

表 1. 商务英语专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	语言类 (5702)	商务服务业 (72)	国际商务人员 (2-06-05-00) 秘书 (3-01-02-01) 企业职能部门经理或主管 (1-05-01-03)	国际市场营销 外贸单据缮制 外贸业务跟单 翻译 涉外客户服务 商务助理或秘书 业务主管或行政管理人员	外经贸业务员专业证书 外经贸单证专业证书 外经贸跟单员专业证书 上海外语口译证书 商务秘书专业证书 剑桥商务英语证书(初级) 大学英语四级证书(成绩单) 全国计算机等级考试一级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

商务英语专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务行业的国际商务人员、秘书、企业职能部门经理或主管等职业群，能够从事国际市场营销、外贸单据缮制、外贸业务跟单、翻译、涉外客户服务、商务助理或秘书以及涉外企事业单位业务主管或行政管理人员等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业5年后具有如下目标预期：

1.爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守行业准则和商务服务人员职业道德规范；在国际贸易事务中自觉维护祖国利益。

2.商务运营和跨文化交际能力：语言知识技能扎实，跨文化交际流畅；能够灵活运用专业知识处理国际商务实践中的问题，具备熟练的制单、跟单、营销规划、商务谈判等技能；掌握数字化商务信息的处理技巧。

3.创新发展和项目管理能力：具备精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成国际商务流程；具备商务规划或独立运行商务项目的能力；在商务实践中拓宽专业视野，树立推动企业发展的职业理想。

4.国际视野和团队合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

（二）培养规格

商务英语专业毕业生应具备如下素质、知识和能力等方面的要求，具体培养规格见毕业要求指标点分解表。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任

毕业要求		指标点
		感和社会参与意识。 1.3 理解环境保护和可持续发展的理念和内涵。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范。 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神。 2.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力。
	3.团队合作意识	3.1 具备较强的集体意识和团队精神。 3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 3.3 能够组织、协调团队开展工作。
知识	4.语言知识技能	4.1 掌握扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识。 4.2 具有良好的中英文语言、文字表达能力。 4.3 掌握商务写作和翻译的知识与技巧，能够应用中英文撰写或翻译简单商务应用文。
	5.商务知识技能	5.1 掌握从事国际商务所必需的基础知识和业务操作常识，包括客户开发、营销计划制订、产品宣传、谈判磋商、合同履行、外贸单据制作与审核、报关报检、投保、出口退税核算等。 5.2 熟悉与本专业相关的法律法规、国际惯例等知识。 5.3 具备熟练运用计算机缮制单证的能力，能够准确分类、传递、保管、使用国际商务各类主要单证。 5.4 熟悉进出口贸易各环节流程，具备熟练的业务操作和跟单能力。
能力	6.有效沟通能力	6.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点。 6.2 掌握国际商务谈判中的常规技巧，尊重和理解不同文化间的差异性和多样性。 6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理商务服务中的客户接待、投诉索赔等事务。
	7.规划管理能力	7.1 具备市场调查和营销的能力，能够对各类市场开展科学调研和预测，设计方案，应用现代观念与手段进行市场营销。 7.2 具备规划设计会议或商务旅行流程的能力。 7.3 具有一定的创新规划和管理能力，初步了解外贸企业运营和管理中的常

毕业要求		指标点
		见问题。
	8.自主学习能力	8.1 具有终身学习的意识，能主动了解国际贸易领域的发展动态和趋势。 8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√		√	
毕业要求 2: 职业道德规范	√		√	
毕业要求 3: 团队合作意识		√	√	√
毕业要求 4: 语言知识技能		√	√	
毕业要求 5: 商务知识技能		√	√	
毕业要求 6: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 7: 规划管理能力			√	√
毕业要求 8: 自主学习能力			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实践环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431110003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431111003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431110003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0531131034	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	外商院
		C	0531132035	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	外商院
		C	0531130036	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周				考查	外商院
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			37.5	288	390	678	20	17	4	6				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分					考查	教务处	
A		科学素养类		2	32	0	32						考查	教务处		
A		艺术审美类		2	32	0	32						考查	教务处		
A		创新创业类		2	32	0	32						考查	教务处		
A		教师教育类		2	32	0	32						考查	教务处		
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					45.5	416	399	815	20	17	4	6				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	B	0532121201	综合英语 1	3	24	24	48	4						考试	外商院	
		B	0532121202	英语视听说 1	3	24	24	48	4						考试	外商院	
		B	0532121203	实用英语语音	2	15	15	30	3						考查	外商院	
		B	0532122204	商务英语阅读	2	19	13	32		2					考试	外商院	
		B	0532122205	综合英语 2	4	38	26	64		4					考试	外商院	
		B	0532122206	英语视听说 2	3	24	24	48		3					考试	外商院	
		B	0532122207	商务英语写作	3	29	19	48		3					考试	外商院	
		B	0532123208	商务英语视听说 1	2	16	16	32			2				考试	外商院	
		B	0532124209	商务英语视听说 2	2	16	16	32				2			考试	外商院	
	专业必修课程	专业核心课	B	0532122210	国际贸易实务	3.5	36	24	60		4					考试	外商院
			B	0532123211	商务英语 1	4	38	26	64			4				考试	外商院
			B	0532123212	外贸函电	2	19	13	32			2				考试	外商院
			B	0532123213	单证实务	2	22	14	36			3				考查	外商院
			B	0532124214	商务英语 2	4	38	26	64				4			考试	外商院
			B	0532124215	商务英语翻译	3	29	19	48				3			考试	外商院
			B	0532124216	市场营销	3	29	19	48				3			考试	外商院
			B	0532125217	跨境电子商务	4	32	32	64					4		考试	外商院
	专业其他	专业其他	B	0532121218	商务礼仪	2.5	20	20	40	4						考查	外商院
B			0532123019	第二外语(日语)1	2	19	13	32			2				考试	外商院	
B			0532124020	第二外语(日语)2	2	19	13	32				2			考试	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	它 及 拓 展 课	B	0532124221	管理学概论	3	28	20	48				3			考试	外商院
		B	0532125022	国际商务谈判	2	16	16	32					2		考查	外商院
		B	0532125023	涉外文秘实务	2	16	16	32					2		考查	外商院
		B	0532124224	客户关系管理	2	19	13	32				2			考查	外商院
		B	0532125225	商务英语口译	2	16	16	32					2		考查	外商院
		C	0532133227	进出口业务综合实训 1	2	0	32	32			2				考查	外商院
		C	0532134228	进出口业务综合实训 2	2	0	32	32				2			考查	外商院
		C	0532135229	进出口业务综合实训 3	2	0	36	36					3		考查	外商院
	专业必修课小计					73	601	577	1178	15	16	15	21	13		
	专业 选 修 课 程	B	0532222030	英语国家概况	2	18	12	30		2					考查	外商院
		B	0532223031	国际商贸法	2	18	12	30			2				考查	外商院
		B	0532224032	中西文化对比	2	18	12	30				2			考查	外商院
		B	0532225033	毕业设计与研究方法	2	18	12	30					2		考查	外商院
		B	0532222234	英语朗读与演讲	2	18	12	30			2				考查	外商院
		B	0532223235	电子商务概论	2	18	12	30				2			考查	外商院
B		0532224236	旅游英语	2	18	12	30					2		考查	外商院	
B		0532224237	企业管理实务	2	18	12	30				2			考查	外商院	
B		0532225238	报关综合实务	2	18	12	30					2		考查	外商院	
专业选修课小计					8	72	48	120		2	2	2	2			
专业	专业	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			3-5 学期安排, 共 2 周			考查	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
实践环节	必修课程	C	0532130043	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	外商院
		C	0532130044	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	4周	考查	外商院
	专业实践环节合计					25.5	0	470	470							
	专业课程合计					106.5	673	1095	1768	15	18	17	23	15		
总计					152	1089	1494	2583	35	35	21	29	15			

注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	8	统计			
			人文社 会素养	职业道 德规范	团队合 作意识	语言知 识技能	商务知 识技能	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	H	M	L	
公共基础课程	思想道德与法治	H	H	M					L	M	2	2	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M					L	M	2	2	1	
	形势与政策 1	H	H	M					L	M	2	2	1	
	形势与政策 2	H	H	M					L	M	2	2	1	
	形势与政策 3	H	H	M					L	M	2	2	1	
	形势与政策 4	H	H	M					L	M	2	2	1	
	大学生体育 1	H	M	H								2	1	
	大学生体育 2	H	M	H								2	1	
	大学生体育 3	H	M	H								2	1	
	大学生体育 4	H	M	H								2	1	
	大学生创业就业指导	H	H	H				M	M	H		4	2	
	大学生心理健康教育	H	M	M				H	L	H		3	2	1
	军事理论 1	H	M	M								1	2	
	军事理论 2	H	M	M								1	2	
	信息技术			L			H	M				1	1	1
	现代科学技术概论	H								M		1	1	
	中国文化概论	H	M	M			M		L	M		1	4	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H						H	M		2	2	
	劳动教育 1	H	M	L								1	1	1
	劳动教育 2	H	M	L								1	1	1
	劳动教育 3	H	M	L								1	1	1
	军事技能	H	M	H								2	1	
	社会实践	H	H	M				M	M	M		2	4	
	学生活动	H	M	M				M	M	M		1	5	
	综合英语 1	M	M	L	H			L	L	L		1	2	4
	英语视听说 1	M	M	L	H			M	L	L		1	3	3
	实用英语语音	L	L		H			L				1		3
	商务英语阅读	M	M	M	H			H	M	H		3	4	
	综合英语 2	M	M	L	H			L	L	L		1	2	4
	英语视听说 2	M	M	L	H			M	L	L		1	3	3

教学环节		毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文社 会素养	职业道 德规范	团队合 作意识	语言知 识技能	商务知 识技能	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	H	M	L	
	商务英语写作	M	M		H	H	L	L	M	2	3	2	
	商务英语视听说 1	M	M	M	H	M	H	M	L	2	5	1	
	商务英语视听说 2	M	M	M	H	M	H	M	L	2	5	1	
	国际贸易理论与实务	M	H			H		M	M	2	3		
	商务英语 1	M	M	M	H	M	M	M	M	1	7		
	外贸函电	M	H	H	H	H	M		M	4	3		
	单证实务	M	H		M	H			M	2	3		
	商务英语 2	M	M	M	H	M	M	M	M	1	7		
	商务英语翻译	M	H	H	H	M			M	3	3		
	市场营销	M	M	M		H	H	H	M	3	4		
	跨境电子商务		L	H		H	M	L	M	2	2	2	
	商务礼仪	H	M		L	M	M		M	1	4	1	
	第二外语(日语)1	L	L		M		L				1	3	
	第二外语(日语)2	L	L		M		L				1	3	
	管理学概论	M	M	M		H	L	H	M	2	4	1	
	国际商务谈判	M	H	H	M	H	H	L	M	4	3	1	
	涉外文秘实务	M	M	M	M	M	H	M	M	1	7		
	客户关系管理	L	M	M		M	H	M	M	1	5	1	
	商务英语口译	M	M		H	M	H		L	2	3	1	
	进出口业务综合实训 1		M	H	H	H	H	M	M	4	3		
	进出口业务综合实训 2		M	H	H	H	H	M	M	4	3		
	进出口业务综合实训 3		M	H	H	H	H	M	M	4	3		
	英语国家概况			M	H		M		L	1	2	1	
	国际商贸法	M	M			M	L	M			4	1	
	中西文化对比	H	M		H		M	L	M	2	3	1	
	毕业设计与研究方法		M	M	H	M		M	M	1	5		
	英语朗读与演讲	L	L	M	H		H		L	2	1	3	
电子商务概论	M	M			H		M		1	3			
旅游英语	M	M	L	L		L	L			2	4		
企业管理实务	L	M	M		M	M	H	M	1	5	1		
报关综合实务		L			H		L		1		2		
专业实践环节	认识实习	H	M	L		H	M	M	L	2	3	2	
	岗位实习	H	H	H		H	H	H	M	6	1		
	毕业论文(设计)	M	M	L		H	M	M	M	1	5	1	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 团队合 作意识	4 语言知 识技能	5 商务知 识技能	6 有效沟 通能力	7 规划管 理能力	8 自主学 习能力	H	M	L
统计	H	26	15	14	21	17	14	5	3	115		
	M	24	40	25	5	13	16	19	33		175	
	L	6	6	11	2	0	9	18	10			62

注：H-强支撑；M-中等支撑；L-弱支撑。

(三) 课程学时安排

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	288	399	687	37.5
	专业必修课	601	577	1178	73
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	889	1446	2335	136
	占总学时比例	34.42%	55.98%	90.40%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	48	120	8
	小计	200	48	248	16
	占总学时比例	7.74%	1.86%	9.60%	/
必修与选修课程合计		1089	1494	2583	152
必修与选修课程合计 占总学时比例		42.16%	57.84%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	□	□

四	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/	/	/
<p>1. 符号说明：标识说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。</p>																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 商务英语专业师资队伍一览表（略）

(二) 教学资源

商务英语专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的课程视频素材、教学课件、案例库、simtrade 实训系统、单证教学系统等，用于满足教学需要。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生的自主学习能力。

(三) 教学方法

将课程思政融入专业教学，实现思想政治教育与知识技能培养的有机统一。在教学过程中，注重学生英语语言、商务知识和技能以及职业素养的融合，着力培养学生的国际商务综合业务能力。始终坚持以学生为中心，引导学生在“学中做、做中学”，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组合作、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来。

本专业根据培养目标、毕业要求、课程教学目标和学生学习基础，科学灵活

应用多元化的教学方式，如案例教学、情景教学、任务驱动、项目教学等；通过多媒体设备、网络教学平台等现代化信息技术辅助教学手段的应用，提高教学效率、丰富教学资源、增强教学效果、推动翻转课堂、混合式教学模式的发展。

（四）教学评价

教学评价兼顾学生专业知识、技能和能力三方面，结果性评价和过程性评价相结合。改变教师为单一评价主体、一卷定成绩的评价方式，实现评价主体多元化。将社会评价（职业资格证书或专业证书考核）、岗位实习单位评价、学校学院二级督导评价纳入总体评价体系，形成自我评价、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价的综合评价体系，使教学效果评价更加符合实际。

（五）质量管理

完善学院质量管理体系，充分发挥学院教学委员会、学术委员会、质量监督办公室的作用；逐步建设配套质量标准体系，主要包括课堂教学、教师教学评价、顶岗实训、毕业实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订等质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养全过程的专业性评估。

积极构建企业、学校和社会评价三方质量管理评估机制，注重用人单位、毕业生和毕业生家长三个社会评价主体对本专业人才培养质量的评价，推动人才培养目标的实现，提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须规定的学业内达到本专业计划的最低 152 学分。其中公共基础必修课程 37.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 73 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国大学英语四级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、外经贸单证专业证书、剑桥商务英语初级证书等。

连云港师范高等专科学校
外语与商务学院学院人力资源管理专业
人才培养方案

专业代码:	590202
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	朱秋菊
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

人力资源管理 590202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于企事业单位、政府管理部门、社团组织、公共事业单位、非营利性组织等。从事人力资源规划、合作分析与职务设计、员工招聘选拔、人才培养与开发、员工素质测评与绩效考核、薪资管理与人员调配、劳动关系管理和劳动组织管理等人力资源管理及咨询工作；人才交流中心、职业介绍机构和社区等从事代理服务和人事法律咨询工作等。另外，毕业生还可以选择自主创业，创设职业介绍机构等相关工作。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，人力资源管理专业的职业面向具体如下：

表1 人力资源管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类(59)	公共管理类(5902)	人力资源服务(726)	人力资源管理专业人员(2-06-08-01)； 人力资源服务专业人员(2-06-08-02)	招聘与配置； 绩效管理； 薪酬福利管理； 培训与开发； 员工关系管理； 人事业务代理； 职业介绍	人力资源共享服务 职业技能等级证书； 企业人力资源管理师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和

可持续发展的能力，掌握人力资源管理专业知识和技术技能，面向组织内部人力资源管理部门和外部人力资源服务等行业的人力资源管理专业人员、人力资源服务专业人员等职业群，能够从事人力资源的招聘与配置、绩效管理、薪酬福利管理、培训与开发、员工关系管理、人事业务代理、职业介绍等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

1. 爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守行业准则和人力资源管理人员职业道德规范；懂得运用管理学、经济学、法学等理论知识维护祖国的利益。

2. 人力资源管理和人力沟通能力：企业管理知识技能扎实，全面了解企业运营全过程；能够灵活运用专业知识处理人力资源管理的问题，具备熟练的人力资源规划、招聘与配置、绩效管理、薪酬管理、劳动关系、培训与开发等技能；掌握人力沟通的处理技巧。

3. 创新发展和企业运营能力：具备精益求精的工匠精神，能合理规划企业人力资源；具备人力资源部门具体业务的操作能力；在企业管理实践中拓宽专业视野，树立推动企业发展的职业理想。

4. 前瞻性和团队合作意识：具备较强的团队合作、沟通、个人诚信、职业态度与习惯、责任感、价值观、创新思维、解决冲突、承受压力、领导力等综合素质，能紧跟行业发展趋势和区域经济发展动态，实现自身全面发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应达到如下素质、知识和能力等方面的要求，具体培养规格建毕业要求要点指标点分解表。

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
		1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；
		1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

毕业要求		指标点
		1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。
	3.团队合作意识	3.1 具备较强的集体意识和团队精神。 3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 3.3 能够组织、协调团队开展工作。
知 识	4.专业知识技能	4.1 掌握扎实的管理学基础知识和企业管理背景知识； 4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识； 4.3 掌握人力资源规划，招聘与配置，绩效管理、薪酬管理、劳动关系及培训与开发、人力资源市场服务等基础知识； 4.4 掌握人力资源管理具体业务的操作流程，能够合理规划、配置企业人力资源，推动企业发展； 4.5 熟练掌握商务接待和服务的基本礼仪。
	5.信息技术素养	5.1 具备较强的观察、分析判断及商务信息处理能力； 5.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效信息匹配； 5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、人力资源系统进行人力资源管理； 5.4 了解基本的网络常识和企业运营要素。
能 力	6.有效沟通能力	6.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 6.2 掌握企业管理中的常规技巧，尊重和理解不同企业文化的差异性和多样性，具有完成人力资源管理业务活动各环节操作的基本技能和一定的人力沟通能力； 6.3 具备良好的服务意识和沟通谈判能力，能够处理人管理工作中的相关事务。
	7.规划管理能力	7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 7.3 具有良好的组织协调能力，了解企业人力资源部门运营和管理中的常见问

毕业要求		指标点
		题。 7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	8.自主学习能力	8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 团队合作意识		√	√	√
毕业要求 4: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 5: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 6: 有效沟通能力		√	√	√
毕业要求 7: 规划管理能力		√	√	√
毕业要求 8: 自主学习能力		√	√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实践环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
公共基础课程	A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2						考查	文学院	
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周							考查	学工部	
	A	0531111034	劳动教育1	1	16	0	16	2							考查	外商院	
	C	0531132035	劳动教育2	1	0	16	16		2						考查	外商院	
	C	0531130036	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周				考查	外商院		
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周							考查	保卫处	
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	必修课程小计				46	380	443	823	22	21	8	6					
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处	
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处	
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处	
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处	
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处	
选修课程小计				8	128	0	128										
公共基础课程合计				54	508	443	951										

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课程	B	0532121601	管理学	3	32	16	48	4						考试	外商院
		A	0532111602	会计学	2.5	44	0	44	4						考试	外商院
		A	0532112603	经济学基础	3	56	0	56		4					考试	外商院
		B	0532123604	组织行为管理实务	3	30	18	48			3				考试	外商院
		B	0532123605	劳动经济基础	2	20	10	30			2				考试	外商院
		B	0532123606	企业管理实务	3	30	18	48			3				考查	外商院
	专业核心课程	B	0532122607	人力资源管理基础	4	42	18	60		4					考试	外商院
		B	0532123608	人力资源开发	4	40	20	60			4				考试	外商院
		B	0532124609	劳动法理论与实务	3	33	15	48				3			考试	外商院
		B	0532124610	绩效管理实务	3	30	18	48				3			考查	外商院
		B	0532124611	薪酬管理实务	3	30	18	48				3			考查	外商院
		B	0532125612	招聘与测评实务	3	30	18	48					3		考查	外商院
		B	0532124613	培训管理实务	2	20	10	30				2			考查	外商院
		B	0532124614	人力资源市场服务	2	22	10	32				2			考试	外商院
	专业其它	B	0532121615	市场营销理论与实践	3	35	20	55	5						考试	外商院
		B	0532125616	人际关系管理	2	20	10	30					2		考查	外商院
		B	0532125617	猎头实务	2	20	10	30					2		考查	外商院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	拓展课	B	0532123618	公文写作训练	2	18	14	32			2				考查	外商院
		B	0532123619	社会保障实务	2	22	10	32			2				考查	外商院
		B	0532123620	战略管理	3	33	15	48			3				考试	外商院
		B	0532124621	管理沟通训练	2	14	18	32				2			考查	外商院
		B	0532123622	开发创新能力训练	2	16	16	32			2				考查	外商院
		B	0532125623	青年领导力开发	2	18	14	32					2		考查	外商院
		C	0532135624	人力资源职业技能考证辅导	2	0	32	32					2		考查	外商院
		C	0532133625	人力资源管理技能训练 1	2	0	32	32			2				考查	外商院
		C	0532134626	人力资源管理技能训练 2	2	0	32	32				2			考查	外商院
		C	0532135627	人力资源管理技能训练 3	2	0	36	36					4		考查	外商院
	专业必修课小计					68.5	655	448	1103	13	8	23	17	15		
	专业选修课程	B	0532222628	社交礼仪	2	21	9	30		2					考查	外商院
		B	0532222629	人力资源外包业务	2	21	9	30					2		考查	外商院
		B	05322224630	人事信息管理系统	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532222631	公司理财	2	21	9	30		2					考查	外商院
		B	05322223632	经济法规	2	21	9	30			2				考查	外商院
		B	05322223633	公共关系	2	21	9	30			2				考查	外商院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0532224634	证券投资学	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532224635	企业文化管理	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532226636	拓展训练	2	21	9	30					2		考查	外商院
		B	0532223637	西方管理思想史	2	21	9	30			2				考查	外商院
		B	0532226638	员工关系管理	2	21	9	30					2		考查	外商院
		B	0532226639	新合同法	2	21	9	30					2		考查	外商院
		B	0532222640	生产运营管理	2	21	9	30		2					考查	外商院
	专业选修课程小计				8	84	36	120		2	2	2	2			
专业实践环节	专业必修课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			2周			考查	外商院	
		C	0532130043	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	外商院
		C	0532130044	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120					3周	4周	考查	外商院
	专业实践环节合计				25.5	0	470	470								
	专业课程合计				102	739	954	1693	13	10	25	19	17			
总计					156	1247	1397	2644	35	31	33	25	17			

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	团队 合作 意识	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H				L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	H	M		H	M	H	H	M	4	3	
	大学英语 2	H	M		H	M	M	H	M	3	4	
	大学英语 3	H	M		H	M	M	H	M	3	4	
	大学生体育 1	H	M	H					H	3	1	
	大学生体育 2	H	M	H					H	3	1	
	大学生体育 3	H	M	H					H	3	1	
	大学生体育 4	H	M	H					H	3	1	
	大学生创业就业指导	H	H				H	M	H	4	1	
	大学生心理健康教育	H	M				L	H	M	2	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	现代科学技术概论	H	M	M	M	H			H	3	3	
	信息技术	H	M	H	H	H	M			4	2	
	中国文化概论	H	M	H			H		L	3	1	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H	H	H			M	H	M	4	2	
	劳动教育 1	H	M	H			M	M	M	2	4	
	劳动教育 2	H	M	H			M	M	M	2	4	
	劳动教育 3	H	M	H			M	M	M	2	4	
	军事技能	H	M	H			M	M	M	2	4	
	社会实践	H	M	H			H	M	M	3	3	
学生活动	H	M	H			M	M	M	2	4		
专	管理学	M	M	H	H		H	M	H	4	3	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	H	M	L
业 基 础 课 程	会计学	M	M	M	H		M	H	M	2	5	
	经济学基础	M	M	M	H		M	H	H	3	4	
	组织行为管理实务	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	劳动经济基础	M	H	H	H		M	M	M	3	4	
	企业管理实务	M	M	H	H	M	H	H	M	4	4	
专 业 核 心 课 程	人力资源管理基础	M	M	H	H		M	H	M	3	4	
	人力资源开发	M	M	H	H	M	H	H	M	4	4	
	劳动法理论与实务	M	H	M	H		H	M	H	4	3	
	绩效管理实务	M	M	H	H	H	H	H	M	5	3	
	薪酬管理实务	M	H	H	H	H	M	H	M	5	3	
	招聘与测评实务	M	M	H	H	H	H	H	M	5	3	
	培训管理实务	M	M	H	H	H	H	H	M	5	3	
人力资源市场服务	M	H	M	H	M	M	H	H	4	4		
专 业 其 它 及 拓 展 课 程	市场营销理论与实践	M	M	H	M	M	H	M	M	2	6	
	人际关系管理	H	M	H	H	L	H	M	M	4	3	1
	猎头实务	M	M	M	M	H	H	H	M	3	5	
	公文写作训练	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	
	社会保障实务	M	M	H	H	H	M	M	M	3	5	
	战略管理	M	M	H	H	M	M	H	M	3	5	
	管理沟通训练	M	M	H	M	L	H	M	M	2	5	1
	开发创新能力训练	H	M	H	M	M	H	H	H	5	3	
	青年领导力开发	H	M	H	M	M	H	H	H	5	3	
	人力资源职业技能考证 辅导		H		H	M	M	M	H	3	3	
	人力资源管理技能训练1		M	H	H	H	H	M	M	4	3	
人力资源管理技能训练2		M	H	H	H	H	M	M	4	3		
人力资源管理技能训练3		M	H	H	H	H	M	M	4	3		
专 业 选 修 课 程	社交礼仪	H	M	M	M	L	H	M	H	3	4	1
	人力资源外包业务	L	L	M	H	M	M	H	M	2	4	2
	人事信息管理系统	L	M	M	H	H	L	M	M	2	4	2
	公司理财	L	L	M	M	H	M	H	H	3	3	2
	经济法规	L	H	M	H	L	M	M	M	2	4	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	H	M	L
	公共关系	H	M	M	M	L	H	M	H	3	4	1
	证券投资学	L	L	M	M	H	M	H	H	3	3	2
	企业文化管理	H	M	H	M	L	M	H	H	4	3	1
	拓展训练		M	H	M		H	H	H	4	2	
	西方管理思想史	H	M	M	M		L	M	M	1	5	1
	员工关系管理	H	M	H	H	L	H	M	M	4	3	1
	新合同法	M	H	M	H		H	M	H	4	3	
	生产运营管理	L	M	H	M	M	M	M	M	1	6	1
专业 实践 环节	认识实习	H	M	L	M	H	M	M	L	2	4	2
	岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	M	7	1	
	毕业论文（设计）	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1
统 计	H	37	17	38	32	17	27	25	23	216		
	M	22	50	16	16	14	27	36	44		225	
	L	6	3	2	0	7	9	0	2			29

注：H-强支撑；M-中等支撑；L-弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必 修 课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	655	448	1103	68.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1035	1361	2396	140
	占总学时比例	39.15%	51.48%	90.62%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	84	36	120	8
	小计	212	36	248	16

	占总学时比例	8.02%	1.36%	9.38%	/
必修与选修课程合计		1247	1397	2644	156
必修与选修课程合计 占总学时比例		47.16%	52.84%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	◎	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	◎	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																				
情况 说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 8. 人力资源管理专业师资队伍一览表(略)

(二) 教学资源

本专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等需要，

方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的视频素材、教学课件、案例库，知网、万方数据、超星图书等，用于满足教学需要。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生自主学习的能力。

（三）教学方法

专业课程体系根据实景化技能训练体系的教学改革项目研究成果进行构建。本专业围绕人力资源规划、招聘与配置、绩效评估、薪酬管理、培训与开发、劳动关系管理六大专业核心技能进行人才培养。重视学生经济学基础知识的学习和管理思维的培养，凸显重管理技能训练和领导力开发的专业培养特色。运用实景化手段复制企业实际业务背景，实现技能训练与企业业务的高度拟合；将企业管理实战引入课堂，使课堂教学实战化，帮助学生掌握解决人力资源管理实际问题的方法和技巧；依托人力资源开发研究所、中小企业创新发展研究中心，既能积极服务区域中小企业，又能为学生提供实习和参与企业实战的机会，全面提升学生专业技能和就业竞争力。

（四）教学评价

对教师教学与学生学习的评价提出建设性合理建议，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，不以单纯的定性评价或是定量考察学生的考分，而是兼顾学生学业认知、技能、情感和测试结果等方面，采用笔试、现场模拟、方案设计、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，以体现出评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，力求通过定性与定量的考核客观公正评判结果。

（五）质量管理

完善学院质量管理体系，充分发挥学院教学委员会、学术委员会、质量监督办公室的作用；逐步建设配套质量标准体系，主要包括课堂教学、教师教学评价、顶岗实训、毕业实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订等质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养全过程的专业性评估。积极构建企业、学校和社会评价三方质量管理评估机制，注重用人单位、毕业生和毕业生家长三个社会评价主体对本专业人才培养质量的评价，推动人才培养目标的实现，提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须规定的学时间内达到本专业计划的最低 156 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68.5 学分，专业选修课程 8 学分。教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、人力资源社会保障服务职业技能等级证书等。

连云港师范高等专科学校
外语与商务学院电子商务专业
人才培养方案

专业代码:	530701
适用年级:	2021级
专业负责（带头）人:	王雨
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

电子商务 530701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生主要从事网络技术服务及管理、电子商务网站的规划、设计、运行及维护、网络营销策划工作，以及网上交易、数据库开发、网站设计、财务管理、国际贸易、客户服务、网络营销的信息资源搜集，提供网络市场信息咨询、技术信息咨询、决策信息咨询和市场调查等工作。

1.网站运营与网站推广。如企业网络营销、市场推广、广告与增值产品的经营与销售等；

2.网站策划、编辑、建设与维护。如企事业单位电子商务网站以及政府电子政务网站的管理；

3.外贸电子商务。如负责维护并回复阿里巴巴、亚马逊、eBay 外贸信息门户网站、中国化工网、中国纺织网等 B2B 电子商务平台的外贸客户询盘，参加广交会等专业性展会；

4.金融、证券、保险、旅游以及其他服务行业的电子商务活动。如网上客户服务、网上咨询、信息检索等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，电子商务专业的职业面向具体如下：

表 1. 电子商务专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(53)	电子商务类(5307)	互联网和相关服务	销售人员(4-01)	营销推广；运营管理；客户服务；企事业单位的网站	1+X 网店运营职业技能等级证书 全国高等学校英语应

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
		(64) ; 批发业 (51) ; 零售业 (52)	-02) ; 商务咨 询服务 人员 (4-07 -02)	管理维护人员;网 络资讯分析咨询 人员	用能力 B 级证书 全国计算机等级考试 一级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养的人才职业面向是互联网相关的服务、批发、零售等行业的销售、商务咨询服务等职业群，针对该职业群本专业的培养目标是培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备精益求精的工匠精神，有较强就业能力和可持续发展的能力，能够从事营销推广、运营管理、客服服务等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

目标 1：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德准则和行为规范。

目标 2：具有团队合作的意识，具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

目标 3：掌握信息技术和电子信息服务等综合技能、具有扎实的专业基础和良好的知识结构，能从事网络环境下商务运营、业务管理和技术服务。

目标 4：具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能在批判与反思中创造性地完成一般性的项目规划或行政管理任务。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力要求如下：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
	3.团队合作意识	<p>3.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>3.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
知识	4.专业知识技能	<p>4.1 掌握扎实的电子商务基础知识和电子商务背景知识；</p> <p>4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识；</p> <p>4.3 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。</p> <p>4.4 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。</p> <p>4.5 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法。</p> <p>4.6 掌握商品拍摄、图像处理和网络文案写作的方法。</p> <p>4.7 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务管理的相关知识。</p> <p>4.8 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法。</p>

毕业要求		指标点
	5.信息技术素养	<p>5.1 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。</p> <p>5.2 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄、制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。</p> <p>5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>5.4 具备网络信息采集、筛选和编辑的能力，能够根据要求进行网站内容更新、策划与制作。</p> <p>5.5 具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需要，进行页面设计、布局、美化和制作。</p>
能力	6.有效沟通能力	<p>6.1 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优</p> <p>6.2 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议，处理客户投诉，进行客户个性化服务等。</p> <p>6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理外事工作中的相关事务。</p> <p>6.4 能够根据运营目标采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户等各类数据，对其进行分析与预测。</p>
	7.规划管理能力	<p>7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>7.3 具有良好的组织协调能力，了解电子商务公司运营和管理中的常见问题。</p> <p>7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	8.自主学习能力	<p>8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规</p>

毕业要求		指标点
		划。 8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√		√	
毕业要求 2: 职业道德规范	√		√	
毕业要求 3: 团队合作意识		√		√
毕业要求 4: 专业知识技能			√	
毕业要求 5: 信息技术素养			√	
毕业要求 6: 有效沟通能力			√	√
毕业要求 7: 规划管理能力			√	√
毕业要求 8: 自主学习能力		√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实践环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	0531111034	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	外商院
		C	0531132035	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	外商院
		C	0531130036	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周			考查	外商院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		必修课程小计			46	380	443	823								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					54	508	443	951								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课程	B	0532121401	电子商务概论	3.5	15	40	55	5						考试	外商院
		A	0532111402	管理学概论	3.5	55	0	55	5						考试	外商院
		A	0532112403	西方经济学	3	48	0	48		3					考试	外商院
		B	0532112404	物流学基础	3	28	20	48		3					考查	外商院
		B	0532123405	市场营销	3	24	24	48			3				考试	外商院
		A	0532112406	商法概论	3	48	0	48		3					考试	外商院
		B	0532123407	消费者行为学	3	38	10	48			3				考查	外商院
	专业基础必修课程小计					22	256	94	350	10	9	6				
	专业核心课程	B	0532124408	商品信息采编	3	24	24	48				3			考试	外商院
		B	0532124409	搜索引擎优化与推广	3	8	40	48				3			考查	外商院
		B	0532123410	网络营销	3	17	28	45			3				考查	外商院
		B	0532123411	客户关系管理	3	21	24	45			3				考试	外商院
		B	0532125412	网店运营	3	21	24	45					3		考查	外商院
		B	0532125413	网络编辑	3	24	24	48					3		考查	外商院
	专业核心必修课程小计					18	115	164	279			6		6		
	专业其他及拓	B	0532131414	办公自动化	3	2	42	44	4						考查	外商院
		B	0931120010	普通话口语训练	2	22	8	30			2				考查	文学院
		B	0532133416	商务礼仪	2.5	28	14	42			3				考查	外商院
		B	0532134417	电商职业资格认证辅导	3	8	40	48				3			考查	外商院
		B	0532135418	微营销	3	8	40	48					3		考查	外商院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	展课	B	0532123419	商务英语写作	3	27	18	45			3				考试	外商院	
		B	0532135420	网站优化及推广训练	3	8	40	48					3		考查	外商院	
		B	0532124421	国际贸易实务	3	24	24	48				3			考试	外商院	
		C	0532133422	订单管理训练	2	0	36	36				3			考查	外商院	
		C	0532134423	网店设计训练	2	0	36	36				3			考查	外商院	
		C	0532135424	客户关系维护训练	2	0	36	36					3		考查	外商院	
	专业其他及拓展课小计					28.5	127	334	461								
	专业必修课小计					68.5	498	592	1090	14	9	23	15	15	0		
	专业选修课程	B	0532222425	管理经济学	2	18	12	30		2					考查	外商院	
		B	0532222426	商务沟通	2	18	12	30		2					考查	外商院	
		B	0532222427	软文写作	2	18	12	30		2					考查	外商院	
		B	0532223428	物联网基础	2	18	12	30			2				考查	外商院	
		B	0532223429	供应链管理	2	18	12	30			2				考查	外商院	
		B	0532223430	物流服务管理	2	18	12	30			2				考查	外商院	
		B	0532224431	跨境电商平台操作实训	2	18	12	30				2			考查	外商院	
		B	0532224432	会计学	2	18	12	30				2			考查	外商院	
		B	0532224433	配送与配送中心管理	2	18	12	30				2			考查	外商院	
		B	0532225434	电子商务案例分析	2	18	12	30					2		考查	外商院	
		B	0532225435	移动商务	2	18	12	30					2		考查	外商院	
B		0532225436	采购与仓储管理	2	18	12	30					2		考查	外商院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业选修课程小计		8	72	48	120		2	2	2	2			
专业 实践 环节	专业 必修 课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32		2-5 学期安排, 共 2 周					考查	外商院
		C	0532130043	岗位实习	16	0	318	318					4 周	16 周	考查	外商院
		C	0532130044	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120					3 周	4 周	考查	外商院
	专业实践环节合计				25.5	0	470	470								
	专业课程合计				102	570	1124	1680	14	11	25	17	17			
总计					156	1078	1553	2631	36	32	36	25	23			

注:

- 1.分学期课程, 统一在课程名称后加阿拉伯数字, 如: 大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为: A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法: 1 学分/16-18 学时, 根据各专业开设课程的实际情况, 如果该课程总课时数除以 16 并非整数, 对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入, 7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如, 2.2≈2, 2.3≈2.5, 2.7≈2.5, 2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号 (★) 标注, 学科专业课程用实心上指三角形 (▲) 标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	统计		
										H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H				L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	H	M		H	M	H	H	M	4	3	
	大学英语 2	H	M		H	M	M	H	M	3	4	
	大学英语 3	H	M		H	M	M	H	M	3	4	
	大学生体育 1	H	M	H					H	3	1	
	大学生体育 2	H	M	H					H	3	1	
	大学生体育 3	H	M	H					H	3	1	
	大学生体育 4	H	M	H					H	3	1	
	大学生创业就业指导	H	H				H	M	H	4	1	
	大学生心理健康教育	H	M				L	H	M	2	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	现代科学技术概论	H	M	M	M	H			H	3	3	
	信息技术	H	M	H	H	H	M			4	2	
	中国文化概论	H	M	H			H		L	3	1	1
	入学教育、专业学习、职 业生涯规划	H	H	H			M	H	M	4	2	
	劳动教育 1	H	M	H			M	M	M	2	4	
	劳动教育 2	H	M	H			M	M	M	2	4	
	劳动教育 3	H	M	H			M	M	M	2	4	
	军事技能	H	M	H			M	M	M	2	4	
	社会实践	H	M	H			H	M	M	3	3	
学生活动	H	M	H			M	M	M	2	4		
专	电子商务概论	M	M	H	H	H	H	M	H	5	3	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	H	M	L
业 基 础 课 程	管理学概论	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	西方经济学	L	L		H		H			2		2
	物流学基础	L	L		H		L		M	1	1	3
	市场营销	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	商法概论	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	消费者行为学	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
专 业 核 心 课 程	商品信息采编	M	M	H	H	H	H	M	H	5	3	
	搜索引擎优化与推广	M	M	M	H	H	H	M	H	4	4	
	网络营销	M	H	M	H	M	H	M	M	3	5	
	客户关系管理	M	H	M	H	H	M	H	M	4	4	
	网店运营	M	H	H	H	H	M	M	M	4	4	
	网络编辑	M	M	M	H		M		M	1	5	
专 业 及 其 他 拓 展 课 程	办公自动化	M	M		H	H	M		M	2	4	
	普通话口语训练	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	商务礼仪	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	电商职业资格认证辅导	M	M	M	H		L	L	H	2	3	2
	微营销	M	M	M	H	H	H	M	M	3	5	
	商务英语写作	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	网站优化及推广训练	M	H	H	H	M	H	M	M	4	4	
	国际贸易实务	H	H	M	H		H	M	M	4	3	
	订单管理训练	M	M	M	H	H	H	M	M	3	5	
	网店设计训练	M	M	M	H	H	H	M	M	3	5	
客户关系维护训练	M	M	H	H	H	H	M	M	4	4		
专 业 选 修 课 程	管理经济学	M	L	L	H		H	L	H	3	1	3
	商务沟通	L	L	M	H	H	M	L	H	3	2	3
	软文写作	H	H	M	M		H	L	M	3	3	1
	物联网基础	L	L	M	H	H	H	M	H	4	2	2
	供应链管理	L	L	M	H		H	M	L	2	2	3
	物流服务管理	H	H	M	H	H	M	M	H	5	3	
	跨境电商平台操作实训	M	M	M	H	H	M	L	M	2	5	1
	会计学	H	M	L	L		M	L	M	1	3	3
	配送与配送中心管理	M	M			M	L	M			4	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	H	M	L
	电子商务案例分析	M		M	H	H	M		L	2	3	1
	移动商务	H	M	M	H	H	M	L	M	3	4	1
	采购与仓储管理	H	M	M	H		H	L	M	3	3	1
专业 实践 环节	认识实习	H	M	L		H	M	M	L	2	3	2
	岗位实习	H	M	L		H	M	M	L	2	3	2
	毕业论文（设计）	M	M	L		H	M	M	M	1	5	1
统 计	H	35	15	19	37	21	27	6	18	178		
	M	26	44	25	2	6	22	38	40		203	
	L	5	6	5	1		10	8	5			40

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	498	592	1090	68.5
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	878	1505	2383	140
	占总学时比例	33.4%	57.2%	90.6%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	48	120	8
	小计	200	48	248	16
	占总学时比例	7.6%	1.8%	9.4%	/
必修与选修课程合计		1078	1553	2631	156
必修与选修课程合计占总学时比例		40.97%	59.1%	100%	/

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	◎	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	◎	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/	/	/
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业设计(论文)；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																				
情况说明																				

八、实施保障

(一) 师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校企互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担专业理论课程和专业实践两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校企互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

1. 队伍结构

本专业的专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专任教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果好、科研水平高的师资队伍。专任教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到 80%以上，专任教师能承担专业理论课程和专业实践两类课程，能站稳两类课堂。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心；具有经济学或管理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的经济管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握电子商务行业、专业发展，能广泛联系相关企业对电子商务专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业与社会影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校企合作项目开发、教师培养等任务。

4.兼职教师

主要从行业内选择优秀企业的行家里手进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的电子商务专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10.电子商务专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

表 11.校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
电子商务实训室	大同楼 B201	电子商务实训	24
礼仪实训室	大同楼 B202	商务礼仪实训	60
人力资源实训室	大同楼 B203	网络营销培训	30

表 12. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
上海品天信息技术服务有限公司	上海	电子商务网络营销 网络客服	20
江苏名通网络信息科技有限公司	镇江	电子商务网络营销 网络客服	18
连云港天马网络有限公司	连云港	电子商务网络营销 网络客服	15

江苏欧美斯国际贸易有限公司	连云港	电子商务网络营销 网络客服	10
---------------	-----	---------------	----

（三）教学方法

在具体实施教学过程中，要求教师依据专业培养目标、课程的教学要求、已有的教学资源。针对学生的学习基础，采用适当的教学方法，达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励教师创新教学方法和优化教学策略，采用理论与实践一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（四）教学评价

考核方式多样化。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价建立以能力测评为核心、以形成性考核为重点的开放式多元化的课程考试新体系。改革传统的课程评价方法，对学生的学习评价既重结果、也重过程；既重理论，更重操作。如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（五）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建有听课评课机制，教师互听互评、督导专家推门听课评课机制；建有教学质量学生测评机制，每学期定期对教师的课堂教学进行学生评教等质量保障体系；以及专门针对新教师的“青蓝工程”，用“传帮带”的理念，不断提高新教师的教学水平。此外，学院、教研室还定期召开教师和学生教学座谈会，了解有关教学情况，确保将人才培养质量工作落实到实处。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 156 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68.5 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时鼓励取得以下证书：1+X 网店运营推广职业技能等级证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书等。

连云港师范高等专科学校
外语与商务学院酒店管理与数字化运营专业
人才培养方案

专业代码:	540106
适用年级:	2021级
专业负责人（带头人）:	刁碧澄
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

酒店管理与数字化运营 540106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

四、职业面向

本专业毕业生除了选择继续深造外，主要面向现代酒店和高端服务行业，在前厅、客房、餐饮和酒店人力资源、市场营销等岗位群，从事一线服务、文员、基层督导管理等服务型、管理型和技术型工作，毕业生的最终发展方向是成为酒店的职业经理人。此外，还可就职于各类企事业单位前台和办公室等部门从事接待服务工作，以及自主创业等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，酒店专业的职业面向具体如下：

表 1. 酒店管理与数字化运营专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类(54)	旅游类(5401)	住宿业(61)	前厅服务员(4-04-01-01)、客房服务员(4-04-01-02)、旅店服务员(4-04-01-03)	餐饮服务人员，饭店、旅游及健身娱乐场所服务人员	茶艺师证、初级调酒师、导游员资格证、研学旅行策划与管理职业资格证书、游泳救生员证、社会体育指导员教练证、人力资源管理师证、全国高等学校英语应用能力B级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书等
		餐饮业(62)	调酒师(4-03-03-01)、茶艺师(4-03-03-02)、餐厅服务员(4-03-05-01)		

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类(54)	旅游类(5401)	商务服务业(72)	导游(4-04-02-01)、 康乐服务员 (4-04-03-03)		
		公共设施(78)	公共游览所服务员 (4-04-02-02)、展 览讲解员 (4-04-02-03)	行政办公人员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

为适应我国社会主义市场经济发展和旅游经济发展形势需要，立足江苏沿海开发对产业发展的要求，以服务区域经济为宗旨，本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握酒店服务与管理经营的基础知识和专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向高星级酒店业、休闲度假业等现代服务业领域，能够从事现代酒店业或高端服务业的一线服务和基层督导管理工作的高素质技术技能型人才。

本专业毕业生毕业5年后具有如下目标预期：

培养目标1：爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守酒店服务人员行业准则和职业道德规范。

培养目标2：酒店服务和数字化技能：熟悉酒店主要部门的业务工作，如餐饮部、客房部、前厅部等；具有积极的工作态度和热情的服务意识；熟练使用信息化系统处理相关工作。

培养目标3：创新发展和管理能力：具备精益求精的工匠精神和敬业精神；具有独立工作的能力，能够处理危机和应变紧急事件；担任部门主管及以上职位；认证“注册初级酒店管理师”；在工作实践中拓宽专业视野，树立推动企业发展的职业理想。

培养目标 4: 国际视野和合作意识: 具有跨文化交际与英文交流的能力; 具备较强的团队组织和协作能力; 终身学习能力强, 实现自身发展。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备如下素质、知识、能力等方面的要求, 具体培养规格见毕业要求指标点分解表。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动, 具有社会责任感和社会参与意识; 1.3 具有终身学习的意识, 实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神; 1.4 具有吃苦耐劳精神和良好的团队合作精神; 1.5 具有良好的身心素质和人文修养, 达到《国家学生体质健康标准》, 具有健康的体魄和心理、健全的人格;
	2.职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德; 2.2 具备细心专注、勇于创新的工匠精神; 2.3 具有高度的服务意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观; 2.4 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 具有一定的自然科学基础知识, 较好的人文和社会科学基础知识; 3.2 具有唯物辩证思想方法的基本知识, 掌握体育运动和科学锻炼身体的基本知识;

毕业要求		指标点
		3.3 具有运营和管理现代酒店的管理知识，经济知识和经营知识；
知识	3.专业知识技能	3.4 具有从事旅游行业的文化、地理、礼仪等基础知识； 3.5 掌握酒店行业的相关政策和法规； 3.6 掌握酒店服务所必备的心理常识。
	4.信息技术素养	4.1 熟悉常见的酒店操作系统，能初步运用系统； 4.2 具备较强的观察、分析判断及中英文信息处理能力； 4.3 具有较强的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件进行应用文本的处理； 4.4 了解基本的网络常识和旅游电商运营要素。
能力	5.终身学习能力	5.1 具有终生学习的意识，有对新知识、新技能的学习能力； 5.2 创新、创业能力； 5.3 掌握科学的学习思考方法。
	6.专业运用能力	6.1 具备较强的职业英语应用能力和熟练的计算机应用能力； 6.2 具备酒店及相关服务业基层管理与督导能力； 6.3 掌握现代酒店和高端服务业各岗位相应的专业操作技能； 6.4 具备运用相关政策和法规解决服务工作中问题的能力。
	7.有效沟通能力	7.1 能准确表达自己的观点，有效的进行人际沟通问题； 7.2 掌握跨文化交际中的常规技巧，在涉外业务活动中具备一定的跨文化交际能力； 7.3 在专业面向各职业岗位能够具备管理沟通能力，良好的客户服务意识和沟通谈判能力。
	8.执行决策能力	8.1 具有较强的目标意识，能够设计项目方案； 8.2 具有良好的时间管理能力； 8.3 具备较强的团队意识，能与团队成员合作共事。
	9.组织协调能力	9.1 运用组织运行基本规律认识酒店运营和管理中的常见问题的能力； 9.2 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，

毕业要求		指标点
		设计项目方案； 9.3 具备基本的组织、授权、激励和处理冲突的能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 终生学习能力		√	√	√
毕业要求 6: 专业运用能力		√	√	√
毕业要求 7: 有效沟通能力			√	√
毕业要求 8: 执行决策能力			√	√
毕业要求 9: 组织协调能力				√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实践环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院	
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0531111034	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	外商院	
		C	0531132035	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	外商院	
		C	0531130036	劳动教育3	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周				考查	外商院	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
	必修课程小计					46	380	443	823	22	21	8	6				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32								考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32								考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32								考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32								考查	教务处
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					54	508	443	951									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	A	0532111501	管理学概论	3	48	0	48	4						考试	外院	
		A	0532113502	西方经济学	4	64	0	64			4				考试	外院	
		A	0532111503	旅游学概论	3	48	0	48	4						考试	外院	
		A	0532111504	英语视听说 1	3	48	0	48	4						考试	外院	
		A	0532112505	英语视听说 2	4	64	0	64		4					考试	外院	
		专业核心课	B	0532126506	酒店管理信息系统应用	3	18	30	48						3	考查	外院
			A	0532112507	饭店管理	4	64	0	64		4					考试	外院
			B	0532123508	前厅、客房服务与数字化管理	3	24	24	48			3				考试	外院
			B	0532122509	人力资源管理	4	40	24	64		4					考试	外院
			B	0532124510	数字化营销	4	40	24	64				4			考试	外院
	B		0532125511	酒店服务心理学	3	38	10	48					3		考试	外院	
	B		0532123512	旅游英语 1	3	28	20	48			3				考试	外院	
	专业必修课程	专业其他及拓展课	B	0532124513	旅游英语 2	3	28	20	48				3			考试	外院
B			0532123514	饭店服务技能训练	4	14	50	64			4				考查	外院	
B			0532124515	餐饮管理与数字化运营	2	12	20	32				2			考查	外院	
B			0532123516	酒店经理人实务	2	10	20	30			2				考查	外院	
C			0532134517	服务礼仪与形体训练	3	0	48	48				3			考查	外院	
C			0532135518	酒店英语口语训练	3	0	48	48					3		考查	外院	
B			0532125519	旅游企业经营法规	2	10	20	30					2		考试	外院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0532114520	公共关系与管理沟通	3	48	0	48				3			考查	外院
		B	0931120010	普通话口语训练	2	22	8	30			2				考查	文学院
		C	0532132522	酒店管理技能训练 1	2	0	32	32		2					考查	外院
		C	0532133523	酒店管理技能训练 2	2	0	32	32			2				考查	外院
		C	0532134524	酒店管理技能训练 3	2	0	36	36				2			考查	外院
专业必修课小计					71	668	466	1134	12	14	20	17	11	3		
	专业选修课	B	0532223525	酒店电子商务应用	2	18	12	30			2				考查	外院
		B	0532223526	旅游信息化应用	2	18	12	30			2				考查	外院
		B	0532223527	数字化办公与应用文写作	2	10	20	30			2				考查	外院
		B	0532223528	酒店新媒体运营	2	18	12	30			2				考查	外院
		B	0532224529	中国客源国概况	2	18	12	30				2			考查	外院
		B	0532224530	导游基础知识	2	10	20	30				2			考查	外院
		B	0532224531	中国旅游地理	2	10	20	30				2			考查	外院
		B	0532224532	中国饮食文化	2	10	20	30				2			考查	外院
		B	0532225533	酒店财务管理	2	18	12	30					2		考查	外院
		B	0532225534	酒水知识与酒吧管理	2	10	20	30					2		考查	外院
		B	0532225535	酒店紧急救护	2	10	20	30					2		考查	外院
	C	0532235536	咖啡制作与茶艺	2	0	30	30					2		考查	外院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0532225537	邮轮服务	2	10	20	30					2		考查	外院	
		B	0532225538	酒店质量管理	2	10	20	30					2		考查	外院	
		B	0532225539	酒店日语	2	18	12	30					2		考查	外院	
	专业选修课小计				8	48	72	120	0	0	2	2	4				
专业实践环节	专业必修课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32	2-5 学期安排, 共 2 周						考查	外院	
		C	0532130043	岗位实习	16	0	318	318					4 周	16 周	考查	外院	
		C	0532130044	毕业论文(设计)	7.5	0	120	120					3 周	4 周	考查	外院	
	专业实践环节合计				25.5	0	470	470									
	专业课程合计				104.5	716	1008	1724	12	14	22	19	15	0			
总计				158.5	1224	1451	2675	34	35	30	25	15	3				

(二) 课程体系设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德修养与法治	H	H			M	L	M	M		2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M		2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M		2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M		2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M		2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M		2	2	1
	大学英语 1	H		M		M	L				1	2	1
	大学英语 2	H		M		M	L				1	2	1
	大学英语 3	H		M		M	L				1	2	1
	大学英语 4	H		M		M	L				1	2	1
	大学生体育 1	H	M							H	2	1	
	大学生体育 2	H	M							H	2	1	
	大学生体育 3	H	M							H	2	1	
	大学生体育 4	H	M							H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H		4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M		3	2	1
	军事理论 1	H	M						H		2	1	
	军事理论 2	H	M						H		2	1	
	现代科学技术概论	H	M		H			M			2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M		3	2	
中国文化概论	H	M	M							1	2		
基础	入学教育、专业学习、职业生涯	M	H				H	M		2	2		

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	规划												
	劳动教育 1	H	H					M		M	2	2	
	劳动教育 2	H	H					M		M	2	2	
	劳动教育 3	H	H					M		M	2	2	
	军事技能	H	L						H		2		1
	社会实践	H	H			M	M	M	M		2	4	
	学生活动	H	M			M	M	M		M	1	5	
专业基础课	管理学概论		M	H	M		L	H	H	H	4	2	1
	西方经济学		L	H		M	H				2	1	1
	旅游学概论	H	H	H	M	M	H			L	4	2	1
	英语视听说 1	L	M	H	H	M	H	L		L	3	2	3
	英语视听说 2	L	M	H	H	M	H	L		L	3	2	3
专业核心课程	酒店管理信息系统应用	H	L	H	H	L	H		M		4	1	2
	饭店管理		M	H		L	H			L	2	1	2
	前厅、客房服务与数字化管理		M	H	H	H	H		M		4	2	
	人力资源管理	M	M	H			M	H	H	H	4	3	
	数字化营销		L	H	H	L	H			M	3	1	2
	酒店服务心理学	H	H	M			H	H		M	4	2	
	旅游英语 1	L	M	H	H	M	H	L		L	3	2	3
	旅游英语 2	L	M	H	H	M	H	L		L	3	2	3
专业及其他拓展课程	饭店服务技能训练		L	M			H		H	M	2	2	1
	餐饮管理与数字化运营		L	H	H	L	H		M		3	1	2
	酒店经理人实务	M	H	M		L	H	H	H	H	5	2	1
	服务礼仪与形体训练		M	M			M	H		H	2	3	

教学环节		毕业要求									统计			
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L	
	酒店英语口语训练		L	H		H	M	H			3	1	1	
	旅游企业经营法规	H	H	H					M		3	1		
	公共关系与管理沟通	M		M			M	H	H	H	3	3		
	普通话口语训练	L		M				H			1	1	1	
	酒店管理技能训练 1		H	M		M	H	L	L	L	2	2	3	
	酒店管理技能训练 2		H	M		M	H	L	L	L	2	2	3	
	酒店管理技能训练 3		H	M		M	H	L	L	L	2	2	3	
专业 选修 课程	酒店电子商务应用	M		M	H		M	L			1	3	1	
	旅游信息化应用	M		M	H		M			L	1	3	1	
	数字化办公与应用文写作	M		M	H		M	L		L	1	3	2	
	酒店新媒体运营	M		M	H		M			L	1	3	1	
	中国客源国概况	H	M	H						L	2	1	1	
	导游基础知识	H	M	H						L	2	1	1	
	中国旅游地理	H	M	H						L	2	1	1	
	中国饮食文化	H	M	H						L	2	1	1	
	酒店财务管理		H	H			M			L	2	1	1	
	酒水知识与酒吧管理		M	H		H	M			L	L	2	2	2
	酒店紧急救护	H	M			M			L	L	1	2	2	
	咖啡制作与茶艺		M	H		H	M			L	L	2	2	2
	邮轮服务		M	H		H	M			L	L	2	2	2
	酒店质量管理		H	M		L	H	L	M	M	2	3	2	
	酒店日语	L	L	H		M					1	1	2	
	认识实习	H	M		H	M	M	L	L		2	3	2	
	岗位实习		H	M		H	H	H	M	M	4	3		

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L		1	5	1
统计	H	37	22	24	16	7	21	11	9	9	156		
	M	9	30	20	2	21	16	15	15	9		137	
	L	6	8	0	0	6	12	12	10	19			73

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	380	443	823	46
	专业必修课	668	466	1134	71
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	1048	1379	2427	142.5
	占总学时比例	39%	51%	91%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	48	72	120	8
	小计	176	72	248	16
	占总学时比例	7%	3%	9%	/
必修与选修课程合计		1224	1451	2675	158.5
必修与选修课程合计占总学时比例		46%	54%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	◎
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；×毕业论文(设计)；□ 考试																				
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 酒店管理与数字化运营专业师资队伍一览表（略）

（二）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定。第一，若有符合本专业实际的优秀高职教材，优先选用该教材；第二，若无高职高专优秀教材，则选用优秀的本科教材，由任课教师对授课内容进行调整，并可根据实际情况印制讲义；第三，鼓励教师自编教材、讲义；第四，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，仅二级学院图书资料室就有相关图书 5000 册，专业每年都征订《中国旅游报》、《中国饭店》、《旅游学刊》等刊物供师生查询、借阅。每一门课程都有教学课件以及有关视频和案例库等，使用便捷、满足教学。

（三）教学方法

针对专业特点，推行以学生为主体，酒店职业能力为本位、岗位工作任务为主线、“教学做”一体化课堂教学改革。核心课程以工作过程与工作任务为主线展开项目教学，

每个模块按照项目导入，要点讲解（示范），学生操作，归纳点评，知识链接，课后拓展训练为基础模块展开。突出学生主体地位，教师引导，以职业能力培养为核心，强调培养学生的业务操作能力，“做中教”，“学中做”，实现“教学做”一体化。坚持实行教学互动，努力创造轻松、热烈的课堂情境。充分运用现代化的教学手段，教师全部采用多媒体上课，提高教学质量。

（四）教学评价

考核方式多样化。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价建立以能力测评为核心、以形成性考核为重点的开放式多元化的课程考试新体系。改革传统的课程评价方法，对学生的学习评价既重结果、也重过程；既重理论，更重操作。如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（五）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建有听课评课机制，教师互听互评、督导专家推门听课评课机制；建有教学质量学生测评机制，每学期定期对教师的课堂教学进行学生评教等质量保障体系；以及专门针对新教师的“传帮带”的方式，不断提高新教师的教学水平。此外，学院、教研室还定期召开教师和学生教学座谈会，了解有关教学情况，确保将人才培养质量工作落实到实处。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 158.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71 学分，专业选修课程 8 学分，认识实习、岗位实习 18 学分，毕业设计（论文）7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、全国导游员资格证、茶艺师证、研学旅行策划与管理职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校
体育学院体育教育专业
人才培养方案

专业代码:	570110K
适用年级:	2021级
专业负责(带头)人:	孙园
制定时间:	2021年4月
学院审批人:	房强
学院审批时间:	2021年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育 代码：570110K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生就业主要职业岗位：小学教师；幼儿园教师。次要职业岗位：经营性健身场所教练、经营管理人员；社区健身指导与管理人员；健康管理服务人员。另外，毕业生还可以考取其他行业资格，选择自主创业，或转本、留学。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，体育教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 体育教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类	教育类	教育（学前、初等）； 体育（体育组织、体育场馆）； 娱乐业（休闲健身娱乐活动）	教师； 健身和娱乐场所服务人员； 其他文化、体育和娱乐服务人员； 体育专业人员	小学教师（体育教师）； 学前教育教师（体育活动课教师）； 体育场馆管理与服务人员； 游泳救生员； 体育健康服务人员； 销售人员	小学教师资格证、 学前教育教师资格证； 职业资格证书（救生员、游泳教练员）； 职业能力等级证书（健美健身教练、跆拳道、网球、羽毛球、武术）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有良好的教师职业道德，秉承“敬业乐群、师表八荒”校训，掌握体育专业基本知识和技能，具备适应时代要求的持续学习能力，适应区域社会基础教育和幼儿教育发展的实际需要，能够从事基础教育阶段及幼儿园体育教育等相关基本工作，且能够承担体育健身指导、体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作，具有较强的就业创业能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.基本素质要求

本专业毕业生应具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；熟悉国家所制定的与本专业有关的方针、政策与法规；具有良好的文化素质；具有健康的体魄，良好的卫生习惯及营养卫生知识，有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质。

2.专业理论知识要求

（1）掌握体育教育学科基础专业理论知识、基本技术和基本方法，具有自学和更新知识的能力；

（2）具有在基础教育阶段开展体育教学、锻炼、训练、竞赛的知识和能力，能够完成学校体育的各项任务；

（3）掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识，掌握指导大众体育、休闲娱乐的运动技术。

3.职业岗位（群）能力要求

（1）基础教育阶段体育教学与管理岗位（群）职业能力要求：具有基础教育阶段体育教育学科专业知识，且具有一个运动主项和一个运动副项的基本技术教学与业余训练能力，以及组织竞赛、训练相关的能力；

（2）社区体育指导岗位（群）职业能力要求：具有健身器械使用指导、运动处方和指导等相应的服务技能和较强的沟通交流能力和与人合作能力；

（3）俱乐部健身指导岗位（群）职业能力要求：具有从事经营性健身场所运动健身指导与教学、经营管理、健身项目咨询与经营开发、制定个性化健身运动处方及较强沟通交流能力、解决问题能力；

(4) 体育经营与管理岗位(群)职业能力要求: 具有体育场馆管理和安全的基本知识、大众健身指导、体育竞赛组织与开发经营以及相关体育营销的操作能力。

(5) 岗位通用职业能力要求: 掌握有关本专业的文献检索、资料查询的基本方法, 具有一定的方案撰写和市场调查能力, 同时具有体质健康评价、运动技术教学与管理方面的基本能力。

表 2. 职业岗位能力分析表

职业能力	专业能力	知识结构	能力测评
基本素质 与能力	基本政治素质、 法律法规与政策 水平	具备本专业专科层次相当的政治理论水平, 了解并掌握基本的法律知识和经济常识, 有一定的基础文化知识	大学生素质拓展证书
	良好的职业道德 与职业素养	具备基本的师德修养和情操, 掌握初等教育专业理论知识, 把握职业规划知识	
	良好的身体素质	掌握体育运动知识和技能, 具备心理健康的素质, 了解卫生保健以及急救常识	
	从事工作的基本 人文素养	掌握扎实的中外历史、人文、科技、人与自然和社会、综合实践等知识, 构建素质全面的知识体系	
	外语应用能力	具有较高的英语水平, 达到三级以上水平	通过国家(省)英语应用能力
	应用文写作能力	掌握基本应用文体的写作方法, 具有书写一般应用文体的能力	通过课程学习
	计算机技术应用 能力	掌握计算机基本知识	通过国家(省)计算机(一级)
专业应用 能力	教学方面的基本 能力	掌握基本教学理论与方法, 胜任基础教学的基本工作要求	获得普通话、书写等相关等级, 教师资格考试, 获得教师资格证书
	专业教学能力	掌握体育教学的相关理论和基本知识、基本技能	通过学校体育学的课程学习、基本教学能力训练课程学习和体育基本技能达标
	从事群众性体育	掌握社会体育相关学科的基本理论、	通过国家、省、市考核获取

	活动的组织管理能力	基本知识、基本技能	体育项目国家二级裁判员、国家职业资格、职业能力证书
	可持续发展能力	掌握有关本专业的文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际操作能力	通过科研方法课程学习和毕业设计（论文）答辩
操作应用能力	健身指导能力	掌握1个以上的运动项目的健身指导方法，具有一定的科学健身知识	通过国家职业资格、职业能力考试
	体育赛事组织与场地服务能力	掌握体育赛事组织基本方法和一般场馆管理服务的基本内容	取得裁判员等级资格（国家二级），通过体育经营管理课程学习
	运动防护和运动处方能力	掌握一般运动防护的基本方法，具有提供健身指导的运动处方的基本知识	通过课程学习，取得红十字会急救员证书和健身教练

（三）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

本专业人才培养目标如下：

目标 1.本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有良好的教师职业道德，秉承“敬业乐群、师表八荒”校训，有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、能热爱学生，爱岗敬业，具有以体育教育为职业理想的教育情怀。

目标 2.具有团队合作的意识，具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

目标 3.具备较强的自主学习能力，能够持续拓展学科知识、提升人文素养，紧跟体育教育改革发展动态，反思教育实践，研究体育教育问题，拓展国际视野，促进专业持续发展的能力。

目标 4.具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；具备较强的自主学习能力，能够持续拓展学科知识、提升人文素养，紧跟体育教育改革发展动态，反思教育实践，研究体育教育问题，拓展国际视野，促进专业持续发展的能力。

表 3. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3. 专业知识技能	<p>3.1 掌握体育教育学科基础专业理论知识、基本技术和基本方法，具有自学和更新知识的能力；</p> <p>3.2 具有在基础教育阶段开展体育教学、锻炼、训练、竞赛的知识和能力，能够完成学校体育的各项任务；</p> <p>3.3 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识，掌握指导大众体育、休闲娱乐的运动技术。</p>
	4. 信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力；</p> <p>4.3 掌握体育专业基本知识和技能，具备适应时代要求的持续学习能力，紧跟信息时代发展，适应区域社会基础教育和幼儿教育发展的实际需要，能够从事基础教育阶段及幼儿园体育教育等相关基本工作；</p> <p>4.4 能够利用信息技术承担体育健身指导、体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作，具有较强的就业创业能力的高素质技术技能型人才。</p>
能力	5. 有效沟通能力	<p>5.1 理解学习共同体对于交流思想、分享经验、促进专业发展的作用。掌握沟通合作技巧，具备良好的沟通能力，在理论学习与实践中实施团队协作；</p>

	5.2 具有良好的社会适应性，在教育实践中，获得与教师、学生、家长建立良好关系的积极体验。学会创设体育课堂沟通合作方法，并在体育教学中加以运用； 5.3 具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力。
6. 自主学习 学习能力	6.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 6.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 6.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
7. 团队 合作意识	7.1 具备较强的集体意识和团队精神； 7.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 7.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 4. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 自主学习能力			√	√
毕业要求 7: 团队合作意识			√	√

六、课程设置

(一) 课程计划安排 (见表 5)

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括教师教育课程、专业基础课程、专业核心课程、专业其他及拓展课程、专业选修和专业实习实训环节 6 个部分。

表 5. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
C	1431131002	入学教育、专业学习、职	2	0	28	28	0.5						考查	学工部		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
				业生涯规划					周							
	A		0731111086	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	体院
	C		0731132087	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	体院
	C		0731130088	劳动教育 3	0.5	0	8	8		3-5 学期安排劳动周， 共 1 周					考查	体院
	C		1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
	C		1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
	C		1431130004	社团活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
	必修课程小计				38.5	380	320	700								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计				8	128	0	128									
公共基础课程合计					46.5	508	320	828								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	教师教育类课程	必须课程	B	0932122003	教师语言	2	22	8	30		2					考查	文学院
			B	0332122001	书法基础	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			A	0232112506	教育学	2	32	0	32		2					考试	初教院
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学	3	36	12	48			3				考试	初教院
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规	2	22	10	32			2				考查	初教院
			B	0232124006	班级管理	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用	2	14	18	32				2			考查	数信院
			A	0232111008	心理学	2	36	0	36	3						考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育	2	22	10	32				2			考查	初教院
			A	0732114030	学校体育学	2	32	0	32				2			考试	体院
			B	0732124031	教材教法（含体育课标解读）	1	10	6	16				2			考试	体院
			B	0732125032	体育科研方法	1	12	8	20					2		考查	体院
	教师教育必修小计					22.5	266	102	368	3	6	5	10	2			
	选	教师教育类课程	必须课程	C	0732230041	艺术体操教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2	考查	体院
				C	0732230042	网球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2	考查	体院
				C	0732230043	篮球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2	考查	体院
C				0732230044	羽毛球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2	考查	体院	
C				0732230045	足球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2	考查	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
修课程	C	0732230046	排球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
		专业限选课小计（主项选修）			8	0	128	128			2	4	2			
		0732235041	艺术体操教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
		0732235042	网球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
		0732235043	篮球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
		0732235044	羽毛球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
		0732235045	足球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
		0732235046	排球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
		专业限选课小计（辅项选修）			2	0	32	32					2			
		教师教育选修小计			10	0	160	160								
教师教育课程合计					32.5	266	262	528								
专业必修课程	A	0732111002	运动生理学	2	20	10	30	3						考试	体院	
		0732112003	体育保健学	2.5	26	10	36		3					考试	体院	
		0732113033	体育概论	1	20	0	20			2				考试	体院	
		0732131036	健美操	2	0	30	30	3						考试	体院	
		0732111001	运动解剖学	2	20	10	30	3						考试	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	业 核 心 课 程	C	0732131034	田径 1	3	4	44	48	4						考试	体院	
		C	0732132035	田径 2	1	2	14	16		1					考试	体院	
		C	0732131004	体操 1	3	4	44	48	4						考试	体院	
		C	0732132005	体操 2	1	2	14	16		1					考试	体院	
		C	0732132008	篮球	2	0	30	30		2					考试	体院	
		C	0732132009	排球	2	0	30	30		2					考试	体院	
		C	0732132010	足球	2	0	30	30		2					考试	体院	
		C	0732133037	武术	4	0	60	60			4				考试	体院	
		专 业 其 他 及 拓 展 课 程	B	0732123006	运动防护与急救	2	14	16	30			2				考试	体院
			B	0732123007	体质测量与评价	1	12	8	20			2				考试	体院
			C	0732131038	羽毛球	1	10	10	20	2						考试	体院
			C	0732134011	乒乓球	1	10	10	20				2			考试	体院
			C	0732132039	网球	1	10	10	20		2					考试	体院
			C	0732133040	跆拳道	1	10	10	20			2				考试	体院
			C	0732134012	游泳	1	10	10	20				2			考试	体院
	C		0732134089	教师技能综合训练_1	2.5	0	40	40				4			考查	体院	
	C		0732135090	教师技能综合训练_2	3.5	0	60	60					4		考查	体院	
专业必修课小计					41.5	174	500	674									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业 选修 课程	A	0732313074	体育管理学	1	10	10	20			2				考试	体院	
	B	0732325075	动作技能学习与控制	2	20	10	30					2		考试	体院	
	A	0732313076	体育社会学	1	10	10	20			2				考试	体院	
	A	0732314077	运动营养指导	1	10	10	20				2			考试	体院	
	B	0732324078	体育场馆管理	1	10	10	20				2			考试	体院	
	B	0732323079	体育经纪实务	1	10	10	20			2				考试	体院	
	专业选修课程小计				4	40	40	80			4	2	2			
	C	0732333047	棒垒球	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732333048	体育舞蹈	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732333049	定向运动	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732333050	轮滑	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732335051	攀岩	1	0	20	20					2		考查	体院	
	C	0732333080	健身指导	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732334052	健身气功	1	0	20	20				2			考查	体院	
	C	0732335081	滑雪	1	0	20	20					2		考查	体院	
	休闲健身选修课小计				4	0	80	80								
	B	0732320053	专转本辅导 1	1	15	0	15	培训辅导						考查	体院	
	B	0732320054	专转本辅导 2	1	15	0	15	培训辅导						考查	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0732320055	专转本辅导 3	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		专转本模块小计			4	60	0	60								
		B	053222_701	韩语 1	1	60	0	60	培训辅导						考查	体院
		B	053222_702	韩语 2	1	60	0	60	培训辅导						考查	体院
		B	053222_703	韩语 3	1	60	0	60	培训辅导						考查	体院
		B	053222_704	韩语 4	1	60	0	60	培训辅导						考查	体院
		海外直通车模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320060	救生员	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		B	0732320061	体育场馆员	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		B	0732320062	职业社会体育指导员	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		B	0732320063	经纪人	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		B	0732320064	运动防护师	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		B	0732320065	健康管理师	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		B	0732320066	保健按摩师	2	30	0	30	培训辅导						考查	体院
		体育职业教育模块小计			4	60	0	60								
		B	0732320069	教育学（培）	1	15	0	15							考查	体院
		B	0732320070	心理学（培）	1	15	0	15							考查	体院
		B	0732320071	教师资格考试综合实践	2	30	0	30							考查	体院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		教师教育选修模块小计			4	60	0	60								
		专业选修课小计			12	100	120	220								
	专业 实践 环节	C	0732135082	教育见习	2	0	32	32					2周			体院
		C	0732130083	教育实习	16	0	318	318					4周	14周	考查	体院
		C	0732130085	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					3周	4周	考查	体院
		实习实训环节合计			25.5	0	470	470								体院
		专业课程合计			111.5	540	1352	1892								
总计					158	1048	1672	2720								

(二) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵 (表 6)

教学环节		毕业要求							统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 自主学 习能力	7 团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	H	H			M	M	M	2	3	
	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	H				M	M	2	2	
	形势与政策教育	H	H				M	M	2	2	
	信息技术	H	M		H		H	M	3	2	
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	H	3	2	
	中国文化概论	H	M	M					1	2	
	大学生心理健康	H	M			H	H	M	3	2	
	现代科技概论	H	M		H		M		2	2	
	大学英语	H	M			M	L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H				M		1	2	
	军事理论/军事实践	H	M					H	2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	2	3	
	劳动教育	H	M			M	M	M	1	4	
专业基础课程	运动生理学	M	M	H		M	H	H	3	3	
	体育保健学	M	M	H		H	H	M	3	3	
	体育概论	H	M	M		L	M	M	1	4	1
	健美操	M	M	M		H	H	L	2	3	1
专业核心课程	运动解剖学	M	M	H		M	H	H	3	3	
	田径 1	M	M	H		M	H	H	3	3	
	田径 2	M	M	H		M	H	H	3	3	
	体操 1	M	M	H		M	H	H	3	3	
	体操 2	M	M	H		M	H	H	3	3	
	篮球	M	M	H		H	H	H	4	2	
	排球	M	M	H		H	H	H	4	2	
	足球	M	M	H		H	H	H	4	2	
专业及其他拓展课程	武术	M	M	H		M	H	H	3	3	
	运动防护与急救	M	H	H	M	H	L	H	4	2	1
	体质测量与评价	L	M	H	H	H	M	L	3	2	2
	羽毛球	M	M	H		L	M	M	1	4	1
	乒乓球	M	M	H		L	M	M	1	4	1
	网球	M	M	H		L	M	M	1	4	1
	跆拳道	M	M	H		L	M	M	1	4	1
	游泳	M	M	H		L	M	M	1	4	1
	教师技能综合训练_1	H	H	H	L	H	M		4	1	1
教师技能综合训练_2	H	H	H	L	H	M		4	1	1	

教学环节		毕业要求							统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 自主学 习能力	7 团队合 作意识	H	M	L
专业 选修 课程	体育管理学	M	M	H		H	M	H	3	3	
	动作技能学习与控制	M	M	H	M	M	H	M	2	5	
	体育社会学	M	M	H		H	M	H	3	3	1
	运动营养指导	M	M	H	M	H	H	M	3	4	
	体育场馆实务	M	M	H	M	H	H	M	3	4	
	体育经纪实务	M	M	H	M	H	H	M	3	4	
	棒球	M	M	H		M	M	H	2	4	
	体育舞蹈	M	M	H		M	M	H	2	4	
	定向运动	M	M	H	M	M	M	H	2	5	
	轮滑	M	M	H		M	M	M	1	5	
	攀岩	M	M	H		M	M	M	1	5	
	健身指导	M	M	H		M	M	M	1	5	
	健身气功	M	M	H		M	M	M	1	5	
	滑雪	M	M	H		M	M	M	1	5	
专业 实践 环 节	认识实习	H	M	H	H	M	L	L	3	2	2
	跟岗实习	H	M	H	H	M	L	L	3	2	2
	顶岗实习	H	M	H	H	M	L	L	3	2	2
	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M	M	L	2	4	1
统计	H	18	9	38	7	18	17	16	123		
	M	34	44	3	6	25	28	24		164	
	L	1			2	6	5	7			21

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

（三）课程学时安排表

表 7. 课程学时与学分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必 修 课	公共必修课	380	320	700	38.5
	专业必修课	440	602	1042	64
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	820	1392	2210	127
	占总学时比例	30.15%	51.18%	81.25%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	100	280	380	22
	小计	228	280	508	30
	占总学时比例	8.38%	10.29%	18.68%	/
必修与选修课程合计		1048	1672	2720	158

必修与选修课程合计 占总学时比例	38.53%	61.47%	100%	/
---------------------	--------	--------	------	---

七、教学进程

表 8. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	#	# ×	# ×	# ×	# ×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	×	×	/	/	
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试																					
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																					
情况说明																					

八、实施保障

（一）师资队伍

表 9. 体育教育专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 10. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数
体能训练基地	田径场、健身房	体能训练的基本方法与手段	200
体操实训室	体操房	垫上、徒手、单双杠等基本体操	20
健美操实训室	健美操房	健美操基本动作	40
体育保健实训室	一体化实训室	运动损伤的预防、急救的基本方法与手段	40
篮球实训基地	体育馆	移动、运、传、投篮等动作	40
网球实训基地	网球场	网球基本技战术	30
游泳实训基地	游泳馆	游泳基本技术	40
健美操实训室	健美操房	健美操动作组合与编排	40
健身指导实训室	健身房	器械与自由重量健身方法与	20

		手段	
羽毛球实训基地	体育馆	羽毛球基本技术与战术	30
武术实训基地	体育馆	武术的基本套路	40
排球实训基地	体育馆	排球基本技战术	30
跆拳道实训室	技击训练房	跆拳道基本动作	40
棒垒球实训基地	田径场	棒垒球、定向	40
体育经纪实务实训室	一体化实训室	体育经纪	40
体育场馆实务实训室	体育场馆实务实训室	体育场馆管理、场地布置、场地维护等	40
足球实训基地	足球场	足球基本技战术	40
乒乓球实训室	乒乓球房	乒乓球基本技战术	30

表 11. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市大村小学	专业见习实习	10
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市盐坨小学	专业见习实习	10
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市猴嘴小学	专业见习实习	10
连云港师专体育学院实习实训基地	宋跳小学	专业见习实习	10
连云港师专体育学院实习实训基地	解放路小学高新区分校	专业见习实习	10
连云港师专体育学院实习实训基地	实验学校	专业见习实习	10
连云港师专体育学院实习实训基地	江山博苑幼儿园	专业见习实习	10
连云港师专实习实训基地	连云港师专一附小教育集团	专业见习实习	10
连云港师专实习实训基地	连云港师专二附小教育集团	专业见习实习	10
连云港师专实习实训基地	连云港市苍梧小学	专业见习实习	10

（三）教学资源

体育教育（专科）专业为校特色专业（2007年），《大学体育》课程为江苏省精品课程（2008年），《篮球》为校优秀课程（2005年），《武术》为校精品课程（2010年），《田径》、《体操》为校精品扶持课程（2010年）。

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

（四）教学方法

主要采用讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、参观教学法、现场教学法、自主学习法、任务驱动法等课堂教学。

（五）教学评价

各专业管理规范，教研活动按计划有效开展，全员参与，取得了一定的教改成果，有内容，有记录，有总结。

教学信息反馈网络畅通，教学检查严格。学院建立了信息反馈网络，能及时发现课堂教学、课内实践性教学、综合实训、毕业生顶岗实习等各项工作中的问题，并能及时处理。在教学检查中，学生积极参与评教，教工认真评学，经过分析，及时处理教学过程中的问题；在学生座谈会上，学生满意每年度的教学工作。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 157 学分。其中公共基础必修课程 37.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 64 学分，

专业选修课程 22 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

1.学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 A 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、专业职业资格证书或职业能力证书。本专业实施 1+2 培养模式，即职业资格证书（体育行业国家职业资格证书）、职业能力等级证书的培训，原则上要求至少获得两类两种以上职业资格或职业能力等级证书，方可毕业。目前可供学生培训考证的项目有：游泳救生员、游泳教练、攀岩等职业社会体育指导员，健身（教练）、跆拳道、网球、武术、健美操、体育舞蹈等职业能力。为促进本专业学生对口就业，鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格或职业能力等级证书。

2.专业任选课模块，每个学生每个模块必须修满该模块的要求学分，专业选修模块不足的学分可以通过体育职业技能模块部分内容换取相应学分，具体换算方法见《体育学院职业资格证书换算学分办法》。

3.专业课程模块，每个学生在教师教育专业限选课模块修满 8 个学分，且在专业选修课模块中，可以用海外直通车模块、专转本模块和教师教育选修模块替换休闲健身选修模块，但必须修满选择的模块学分——即考取或者获取相应资格才能替换，这些模块学分不能替换体育职业技能模块学分。体育职业模块为本专业教育特色，每个学生可以在模块范围自主选择参加鉴定获取学分。具体换算方法见《体育学院各类资格证书换算学分办法》。

4.社会实践和相关竞赛获奖亦可换取专业见习的学分，以增强学生社会实践及相关能力的发展，具体换算办法详见《体育学院学生社会实践及竞赛获奖学分换算办法》。

5.本专业方案将配套《学生专业技能达标方案》，每个专业学生必须通过达标方案基本要求，方能参加实习。达标方案包括体能、教学指导能力（从健身或者运动项目里选择内容，策划指导方案，演示操作指导）、专业特长三个方面。

6.完成专业实践学习，成绩合格。

7.完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。

达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校
体育学院社会体育专业
人才培养方案

专业代码：	570301
适用年级：	2021 级
专业负责人（带头人）：	李娟
制定时间：	2021 年 4 月
学院审批人：	房强
学院审批时间：	2021 年 6 月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2021 年 7 月

一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

代码：570301

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

社会招生符合资格要求者。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生主要就业职业岗位有：经营性健身场所教练、经营管理人员；社区健身指导与管理人员；体育场馆管理与经营人员。次要职业岗位有：小学或幼儿园教师；健康管理服务人员。另外，毕业生还可以考取体育行业资格，选择自主创业，或转本、留学。

表1. 社会体育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体育 大类(57)	体育类 (5703)	健身和娱乐场所服务场所服务人员其他文化、体育和娱乐服务人员、体育专业人员	体育场馆管理与服务人员 职业社会体育指导员 游泳救生员 保健服务人员	健美操社会体育指导员、健身教练职业社会体育指导员、跆拳道社会体育指导员、游泳社会体育指导员、网球社会体育指导员、羽毛球社会体育指导员、小学教师教师资格证、学前教育教师资格证
		教师	小学教师(体育教师)	小学教师教师资格证
			学前教育教师(体育活动课教师)	学前教育教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

4. 掌握人体测量与评价相关的理论知识。

5. 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

6. 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

7. 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的的基本理论与方法。

8. 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及其健身指导能力。

4. 具有各项运动项目的执裁能力。
5. 能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事。
6. 能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果。
7. 能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理。
8. 具有健身场馆的管理与营运能力。

(四) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；</p> <p>1.5 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3. 专业知识技能	<p>3.1 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；</p> <p>3.2 掌握人体测量与评价相关的理论知识；</p> <p>3.3 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法；</p> <p>3.4 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法；</p> <p>3.5 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法；</p> <p>3.6 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。</p>

	4. 信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效案例匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件；</p> <p>4.4 了解基本的网络常识。</p>
能力	5. 有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 具备体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及健身指导能力；</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，有效处理健身指导服务中的相关事务。</p>
	6. 规划管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事；</p> <p>6.3 具备行国民体质测量能力，并正确分析与评价其结果的，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理；</p> <p>6.4 具备执裁能力；</p> <p>6.5 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业；</p> <p>6.6 具有健身场馆的管理与营运能力。</p>
	7. 自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8. 团队合作意识	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神；</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	
毕业要求 5: 有效沟通能力			√
毕业要求 6: 规划管理能力			√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识			√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他课程、专业选修课程和专业实习实训环节 5 个部分。

(一) 课程计划安排表

表4 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	0732111086	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	体院	
		C	0732132087	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	体院	
		C	0732130088	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	体院		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部			
		C	1431130004	社团活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部			
	必修课程小计					38.5	380	329	709	20	17	4	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分				考查			
		A	科学素养类			2	32	0	32					考查			
		A	艺术审美类			2	32	0	32					考查			
		A	创新创业类			2	32	0	32					考查			
		A	教师教育类			2	32	0	32					考查			
选修课程小计					8	128	0	128									
公共基础课程合计					46.5	508	329	837	20	17	4	4	0	0			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业 基础课	A	0732111001	运动解剖学	2	20	10	30	2						考试	体院	
		A	0732111002	运动生理学	2	20	10	30	2						考试	体院	
		A	0732112003	体育保健学	2.5	26	10	36		3					考试	体院	
		A	0732113014	体育社会学	1	20	0	20			2				考试	体院	
		A	0732113015	体育管理学	2	32	0	32			2				考试	体院	
		C	0732131004	体操 1	3	4	44	48	4						考试	体院	
		C	0732132005	体操 2	1	2	14	16		2					考试	体院	
		C	0732131016	体能训练指导 1	3	4	44	48	4						考试	体院	
		C	0732132017	体能训练指导 2	1	2	14	16		2					考查	体院	
	专业基础课小计					17.5	130	146	276	12	7	4	0	0	0		
	专业 核心课	C	0732133018	健身指导	2	2	30	32			2				考试	体院	
		B	0732123006	运动防护与急救	2	15	15	30			2				考试	体院	
		B	0732123007	体质测量与评价	1	12	8	20			2				考试	体院	
		A	0732113013	体育产业经济概论	2.5	26	10	36			3				考试	体院	
		B	0732125020	社会调查方法	1.5	12	10	22					2		考试	体院	
		B	0732124021	体育经纪实务	1.5	22	8	30				2			考试	体院	
	专业核心课小计					10.5	89	81	170	0	0	9	2	2	0		
	专业	C	0732132023	健美操	3	0	60	60		4					考试	体院	
C		0732132008	篮球	2	0	30	30		2					考试	体院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
其它及拓展课	C	0732132009	排球	2	0	30	30		2					考试	体院	
	C	0732132010	足球	2	0	30	30		2					考试	体院	
	C	0732134024	武术	2	0	30	30				2			考试	体院	
	C	0732134092	乒乓球(社)	2	0	30	30				2			考试	体院	
	C	0732132025	羽毛球	2	0	30	30		2					考试	体院	
	C	0732131026	跆拳道	2	0	30	30	2						考试	体院	
	C	0732131027	网球	2	0	30	30	2						考试	体院	
	B	0732123028	体育场馆实务	2	0	30	30			2				考试	体院	
	B	0732125029	动作技能学习与控制	2	15	15	30					2		考试	体院	
	C	0732132091	游泳(社)	1	0	20	20		2					考试	体院	
	C	0732134022	社区体育经营与管理	1	0	20	20				2			考试	体院	
	A	0732114019	运动营养指导	1	10	10	20				2			考试	体院	
	专业其它及拓展课小计					26	25	395	420	4	14	2	8	2	0	
专业必修课小计					54	244	622	866	16	21	15	10	4	0		
专业选修课	C	0732230041	艺术体操教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230042	网球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230043	篮球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230044	羽毛球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230045	足球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0732230046	排球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院
		专业限选课小计（主项选修）			8	0	128	128	0	0	2	4	2	0		
		C	0732235041	艺术体操教学与竞赛策划组（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院
		C	0732235042	网球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院
		C	0732235043	篮球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院
		C	0732235044	羽毛球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院
		C	0732235045	足球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院
		C	0732235046	排球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院
		专业限选课小计（辅项选修）			2	0	32	32					2			
		C	0732333047	棒垒球	1	0	20	20			2				考查	体院
		C	0732333048	体育舞蹈	1	0	20	20			2				考查	体院
		C	0732333049	定向运动	1	0	20	20			2				考查	体院
		C	0732333050	轮滑	1	0	20	20			2				考查	体院
		C	0732335051	攀岩	1	0	20	20					2		考查	体院
		C	0732334086	游泳	1	0	20	20				2			考查	体院
		A	0732314072	运动处方	1	10	10	20				2			考试	体院
		B	0732325073	体育赛事策划与运营	1	10	10	20					2		考试	体院
		C	0732334052	健身气功	1	0	20	20				2			考查	体院
		休闲健身选修课小计			4	0	80	80			4	4	2			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0732320056	韩语 1	1	60	0	60	专项辅导							体院
		B	0732320057	韩语 2	1	60	0	60	专项辅导							体院
		B	0732320058	韩语 3	1	60	0	60	专项辅导							体院
		B	0732320059	韩语 4	1	60	0	60	专项辅导							体院
		海外升学留学模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320072	专转本辅导 1 (社)	1	60	0	60	培训辅导							体院
		B	0732320073	专转本辅导 2 (社)	1	60	0	60	培训辅导							体院
		B	0732320074	专转本辅导 3 (社)	2	120	0	120	培训辅导							体院
		专转本模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320075	教育学 (社)	1	60	0	60	考试辅导							体院
		B	0732320076	心理学 (社)	1	60	0	60	考试辅导							体院
		B	0732320077	教师资格考试综合实践 (社)	2	120	0	120	考试辅导							体院
		教师教育模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320078	救生员 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320079	体育场馆员 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320080	职业社会体育指导员 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320081	经纪人 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320082	运动防护师 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320083	健康管理师 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0732320084	保健按摩师（社）	2	60	60	120			专项培训				考查	体院
		B	0732320085	公共营养师（社）	2	60	60	120			专项培训				考查	体院
		B	0732320086	裁判等级证书（社）	2	60	60	120			专项培训				考查	体院
		体育职业模块小计			4	120	120	240								
		专业选修课小计			18	120	360	480	0	0	6	8	4	0		
	专业实践环节	C	0732134188	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	体院
		C	0732130089	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	体院
		C	0732130085	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120							考查	体院
		实践环节合计			25.5	0	470	470								
	专业课程合计			97.5	364	1452	1816	16	21	21	18	8	0			
	总计			144	872	1772	2644	36	38	25	22	8	0			

(二) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	H	H			M		M	M	2	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M	M	2	2	
	形势与政策教育	H	H			M		M	M	2	3	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	中国文化概论	H	M			M				1	2	
	大学生心理健康	H	M			H		H	M	3	2	
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	大学英语	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	2	1	
	社会实践	H	H	M		M		M	M	2	4	
劳动教育	H	M			M		M	M	1	4		
专业基础课程	运动解剖学	M	M	H		M		M		1	4	
	运动生理学	M	M	H		M		M		1	4	
	体育保健学	M	M	H		M		M		1	4	
	体育社会学	H	M	H		H		M		3	2	
	体育管理学	H	M	H		H	H	M		4	2	
	体操 1	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	体操 2	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	体能训练指导 1	M	H	H		H		H		4	1	
	体能训练指导 2	M	H	H		H		H		4	1	
专业核心课程	健身指导	M	H	H		H		H		4	1	
	运动防护与急救	M	M	H		M		H	L	2	3	1
	体质测量与评价	M	M	H		M		H	L	2	3	1
	体育产业经济概论	M	M	H		M		M		1	4	
	社会调查方法	H	M	H	M	M		M		2	4	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
	体育经纪实务	M	M	H		H		M		2	3	
专业及其他拓展课程	健美操	M	H	H		L		H	H	4	1	1
	篮球	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	排球	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	足球	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	武术	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	乒乓球(社)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	羽毛球	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	跆拳道	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	网球	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	体育场馆实务	M	H	H		H	H	M		4	2	
	动作技能学习与控制	M	M	H		L		M		1	3	1
	游泳(社)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	社区体育经营与管理	M	M	H		H	H	M		3	3	
	运动营养指导	M	M	H		M		M		1	4	
专业选修课程	艺术体操教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	网球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	篮球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	羽毛球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	足球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	排球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	棒球垒球	M	M	M		L		H	H	2	3	1
	体育舞蹈	M	M	M		L		H	H	2	3	1
	定向运动	M	M	M		L		H	H	2	3	1
	轮滑	M	M	M		L		H	H	2	3	1
	攀岩	M	M	M		L		H	H	2	3	1
	游泳	M	M	M		L		H	H	2	3	1
	运动处方	M	M	M		H		M	M	1	5	
	体育赛事策划与运营	M	M	H	L	H	H	M	M	3	4	1
健身气功	M	M	M		L		H	H	2	2	1	
实践	认识实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识	H	M	L
跟岗实习		H	M	H		M		L	L	2	2	2
顶岗实习		H	M	H		M		L	L	2	2	2
毕业论文（设计）		M	M	H	H	M		M	L	2	4	1
统计	H	18	11	40	3	11	12	32	27	154		
	M	42	50	9	1	25		23	10		160	
	L				1	20		4	6			31

（三）课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	380	320	700	38.5
	专业必修课	244	622	866	54
	专业实践环节	0	470	470	25.5
	小计	624	1412	2036	118
	占总学时比例	23.6%	53.4%	77%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	120	360	480	18
	小计	248	360	608	26
	占总学时比例	9.38%	13.62%	23%	/
必修与选修课程合计		872	1772	2644	144
必修与选修课程合计 占总学时比例		32.98%	67.02%	100%	/

七、教学进程

表 7. 社会体育专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	/	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	⊗
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	⊗	⊗	⊗	⊗
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	+	⊗	⊗	⊗	⊗
四	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	+	⊗	⊗	⊗	⊗
五	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊗	⊗	⊗	⊗
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	⊗	⊗	⊗	⊗
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

	训室	护等	
足球实训基地	足球场	足球基本技战术	40
乒乓球实训室	乒乓球房	乒乓球基本技战术	30
体质健康测试中心	体质健康测试中心	学生体质监测、国民体质监测等	40
运动人体科学实训室	运动人体科学实训中心	运动解剖、运动生理学、保健与康复	80
体育运营实训室	体育运营实训室	体育赛事策划，品牌包装运营	40

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专体育学院实习实训基地	北京什刹海体育发展有限责任公司	专业见实习、健美操教练、健身健美教练、销售	20
连云港师专体育学院实习实训基地	常州嬉戏谷有限公司	专业见实习、游泳教练、游泳救生员	20
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港体育中心	专业见实习、游泳教练、游泳救生员	20
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市港城一品游泳馆	专业见实习、游泳教练、游泳救生员	20

（三）教学资源

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量

监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 144 学分。其中公共基础必修课程 38.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 54 学分，专业选修课程 18 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、两项体育专业职业技能证书（或职业资格证书）鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格。

连云港师范高等专科学校
体育学院体育运营与管理专业
人才培养方案

专业代码:	570311
适用年级:	2021 级
专业负责人（带头人）:	李娟
制定时间:	2021 年 4 月
学院审批人:	房强
学院审批时间:	2021 年 6 月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2021 年 7 月

一、专业名称及代码

体育运营与管理（570311）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过6年。

四、职业面向

本专业毕业生主要就业职业岗位有：体育赛事策划与运营人员、体育场馆管理与经营人员、社区健身指导与管理人员、经营性健身场所教练、经营管理人员。次要职业岗位有：健康管理服务人员、小学或幼儿园体育教学与管理人员。另外，毕业生还可以考取体育经纪人资格，选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，体育运营与管理专业的职业面向具体如下：

表1 体育运营与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89） 商务服务业（72）	健身和娱乐场所服务人员（4-13-04） 体育经纪人（4-13-05-02） 其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99） 商务专业人员（2-06-07）	体育场馆管理 员、健身休闲场所管理人员、赛事执行人员、赛事策划人员、赛事营销（推广） 人员、运动顾问、体育运动项目培训推广、体育市场营销专业人员	社会体育指导员（游泳、滑雪、潜水、攀岩）；除游泳、滑雪、潜水、攀岩等危险性体育项目外的社会体育指导员水平评价类等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育和商务服务行业的健身和娱乐场所服务人员、体育经纪人、其他文化体育和娱乐服务人员、商务专业人员等职业群，能够从事体育赛事的组织和实施、体育场所的管理和服务、体育培训的市场推广以及体育装备的市场营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4） 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5） 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6） 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握一定的运动人体科学知识；

- (4) 掌握体育管理和体育经济学的基础知识；
- (5) 掌握体育市场营销相关的基本理论和方法；
- (6) 掌握体育产业的基本知识；
- (7) 熟悉在体育产业相关领域从事运营、管理和市场推广等专业知识；
- (8) 掌握一定的体育运动项目专业知识。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有体育组织机构的基础管理和服务能力；
- (4) 具有体育赛事的项目策划及实施能力；
- (5) 具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力；
- (6) 具有体育项目培训的课程开发和咨询服务能力；
- (7) 具有各类体育场所（俱乐部）的经营管理能力；
- (8) 具有体育有形产品和无形产品的市场开发和推广能力；
- (9) 具有进行客户开发、维护和管理的能力。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。 1.5 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。
	2. 职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

		<p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。</p>
知识	3. 专业知识技能	<p>3.1 掌握一定的运动人体科学知识；</p> <p>3.2 掌握体育管理和体育经济学的基础知识；</p> <p>3.3 掌握体育市场营销相关的基本理论和方法；</p> <p>3.4 掌握体育产业的基本知识；</p> <p>3.5 熟悉在体育产业相关领域从事运营、管理和市场推广等专业知识；</p> <p>3.6 掌握一定的体育运动项目专业知识。</p>
	4. 信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效案例匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件；</p> <p>4.4 了解基本的网络常识。</p>
能力	5. 有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 具备体育健身服务项目咨询和推广能力。</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，有效处理服务中的相关事务。</p>
	6. 规划管理能力	<p>6.1 具有体育组织机构的基础管理和服务能力；</p> <p>6.2 具有体育赛事的项目策划及实施能力；</p> <p>6.3 具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力；</p> <p>6.4 具有体育项目培训的课课程开发和咨询服务能力；</p> <p>6.5 具有各类体育场所（俱乐部）的经营管理能力；</p> <p>6.6 具有体育有形产品和无形产品的市场开发和推广能力；</p> <p>6.7 具有进行客户开发、维护和管理的能力。</p>
	7. 自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>

	8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神； 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 8.3 能够组织、协调团队开展工作。
--	-----------	--

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	
毕业要求 5: 有效沟通能力			√
毕业要求 6: 规划管理能力			√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识			√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程和公共选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程、专业选修课程和专业实践环节 5 个部分。

(一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121001	思想道德与法治	3	36	9	45	3						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	54	14	68		4					考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	0.25	8	0	8	2						考查	马院
		A	0431112003	形势与政策 2	0.25	8	0	8		2					考查	马院
		A	0431113003	形势与政策 3	0.25	8	0	8			2				考查	马院
		A	0431114003	形势与政策 4	0.25	8	0	8				2			考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
				生涯规划												
		A	0731111086	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	体院
		C	0731132087	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	体院
		C	0731130088	劳动教育 3	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	体院
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	社团活动	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		必修课程小计			38.5	380	329	709	20	17	8	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	
A		科学素养类		2	32	0	32	考查								
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查								
A		创新创业类		2	32	0	32	考查								
A		教师教育类		2	32	0	32	考查								
选修课程小计			8	128	0	128										
公共基础课程合计					46.5	508	329	837	20	17	8	4	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	A	0732111001	运动解剖学	2	20	10	30	2						考试	体院	
		A	0732111002	运动生理学	2	20	10	30	2						考试	体院	
		A	0732112003	体育保健学	2.5	26	10	36		3					考试	体院	
		A	0732113015	体育管理学	2	32	0	32			2				考试	体院	
		C	0732131016	体能训练指导 1	3	4	44	48	4						考试	体院	
		C	0732132017	体能训练指导 2	1	2	14	16		2					考查	体院	
		A	0732111086	体育概论（管）	1	20	0	20	2						考试	体院	
		A	0732114014	体育社会学（管）	1	20	0	20				2			考查	体院	
		专业基础课小计					14.5	144	88	232	10	5	2	2	0	0	
	专业核心课	A	0732113087	服务与服务管理	2	30	0	30			2				考试	体院	
		A	0732111013	体育产业经济概论（管）	2.5	26	10	36	3						考试	体院	
		B	0732114088	市场调查方法	1	20	0	20				2			考查	体院	
		C	0732132089	体育赛事策划与运营（管）	2	0	30	30			2				考试	体院	
		B	0732123090	市场营销理论与实务	2	20	12	32				2			考试	体院	
		B	0732124021	体育经纪实务	1.5	22	8	30					2		考试	体院	
		专业核心课小计					11	118	60	178	3	2	4	4	0	0	
	专业其他	B	0732123006	运动防护与急救	2	15	15	30				2			考试	体院	
		C	0732133018	健身指导	2	2	30	32				2			考试	体院	
		C	0732133091	户外拓展指导与训练	2	0	30	30				2			考试	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
其它 及 拓展 课	A	0732114019	运动营养指导	1	10	10	20				2			考试	体院	
	B	0732123007	体质测量与评价	1	12	8	20			2				考试	体院	
	B	0732124092	电子商务与网络营销实务	2	20	12	32				2			考试	体院	
	C	0732132093	健美操 1	2	0	30	30		2					考查	体院	
	C	0732133093	健美操 2	2	0	30	30			2				考试	体院	
	C	0732132094	定向运动	2	0	32	32		2					考试	体院	
	C	0732131026	跆拳道	2	0	30	30	2						考试	体院	
	B	0732123028	体育场馆实务	2	0	30	30			2				考试	体院	
	B	0732124095	体育旅游管理	2	15	15	30				2			考试	体院	
	C	0732134022	社区体育经营与管理	1	0	20	20				2			考试	体院	
	C	0732131098	网球 1	2	0	30	30	2						考查	体院	
	C	0732132098	网球 2	2	0	30	30		2					考试	体院	
	专业其它及拓展课小计					27	74	352	426	4	6	12	8	0	0	
专业必修课小计					52.5	336	500	836	17	13	18	14	0	0		
专业 选 修	C	0732230041	艺术体操教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230042	网球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230043	篮球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230044	羽毛球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
课	C	0732230045	足球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	C	0732230046	排球教学与竞赛策划组织	8	0	128	128			2	4	2		考查	体院	
	专业限选课小计（主项选修）				8	0	128	128	0	0	2	4	2	0		
	C	0732235041	艺术体操教学与竞赛策划组（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
	C	0732235042	网球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
	C	0732235043	篮球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
	C	0732235044	羽毛球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
	C	0732235045	足球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
	C	0732235046	排球教学与竞赛策划组织（辅）	2	0	32	32					2		考查	体院	
	专业限选课小计（辅项选修）				2	0	32	32					2			
	C	0732333047	棒球	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732333048	体育舞蹈	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732333050	轮滑	1	0	20	20			2				考查	体院	
	C	0732335051	攀岩	1	0	20	20					2		考查	体院	
	C	0732334086	游泳	1	0	20	20				2			考查	体院	
	A	0732314072	运动处方	1	10	10	20				2			考试	体院	
	B	0732124096	经济法实务	1	10	10	20				2			考查	体院	
	C	0732334052	健身气功	1	0	20	20				2			考查	体院	
	休闲健身选修课小计				4	0	80	80			4	4	2			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0732320056	韩语 1	1	60	0	60	专项辅导							体院
		B	0732320057	韩语 2	1	60	0	60	专项辅导							体院
		B	0732320058	韩语 3	1	60	0	60	专项辅导							体院
		B	0732320059	韩语 4	1	60	0	60	专项辅导							体院
		海外升学留学模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320072	专转本辅导 1 (社)	1	60	0	60	培训辅导							体院
		B	0732320073	专转本辅导 2 (社)	1	60	0	60	培训辅导							体院
		B	0732320074	专转本辅导 3 (社)	2	120	0	120	培训辅导							体院
		专转本模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320075	教育学 (社)	1	60	0	60	考试辅导							体院
		B	0732320076	心理学 (社)	1	60	0	60	考试辅导							体院
		B	0732320077	教师资格考试综合实践 (社)	2	120	0	120	考试辅导							体院
		教师教育模块小计			4	240	0	240								
		B	0732320078	救生员 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320079	体育场馆员 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320080	职业社会体育指导员 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320081	经纪人 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320082	运动防护师 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院
		B	0732320083	健康管理师 (社)	2	60	60	120	专项培训						考查	体院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0732320084	保健按摩师（社）	2	60	60	120			专项培训				考查	体院
		B	0732320085	公共营养师（社）	2	60	60	120			专项培训				考查	体院
		B	0732320086	裁判等级证书（社）	2	60	60	120			专项培训				考查	体院
		体育职业模块小计			4	120	120	240								
		专业选修课小计			18	120	360	480	0	0	6	8	4	0		
	专业实践环节	C	0732134188	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	体院
		C	0732130089	岗位实习	16	0	318	318					4周	16周	考查	体院
		C	0732130085	毕业论文（设计）	7.5	0	120	120					7周		考查	体院
		实践环节合计			25.5	0	470	470								
	专业课程合计				96	456	1330	1786	17	13	24	22	4	0		
总计					142.5	964	1650	2614	37	30	32	26	4	0		

(二) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文社 会素养	2 职业道 德规范	3 专业知 识技能	4 信息技 术素养	5 有效沟 通能力	6 规划管 理能力	7 自主学 习能力	8 团队合 作意识	H	M	L
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	H	H			M		M	M	2	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M	M	2	2	
	形势与政策教育	H	H			M		M	M	2	3	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	中国文化概论	H	M			M				1	2	
	大学生心理健康	H	M			H		H	M	3	2	
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	大学英语	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	2	1	
	社会实践	H	H	M		M		M	M	2	4	
劳动教育	H	M			M		M	M	1	4		
专业基础课程	运动解剖学	M	M	H		M		M		1	4	
	运动生理学	M	M	H		M		M		1	4	
	体育保健学	M	M	H		M		M		1	4	
	体育管理学	M	M	H		H	H	M		3	3	
	体能训练指导 1	M	H	H		M		H	M	3	3	
	体能训练指导 2	M	H	H		M		H	M	3	3	
	体育概论（管）	M	M	H		L		M		1	3	1
	体育社会学（管）	H	M	H		H		M		3	2	
专业核心课程	服务与服务管理	H	H	H	M	H	H	M		5	2	
	体育产业经济概论（管）	M	M	H		H		M		2	3	
	市场调查方法	H	M	H		M		M		2	3	
	体育赛事策划与运营（管）	H	M	H		H	H	H	M	5	2	
	市场营销理论与实务	M	H	H		H		M		3	2	
	体育经纪实务	M	M	H		H	M	M		2	4	

教学环节		毕业要求								统计		
		1	2	3	4	5	6	7	8	H	M	L
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识			
专业及其他 拓展课程	运动防护与急救	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	健身指导	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	户外拓展指导与训练	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	运动营养指导	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	体质测量与评价	M	M	H	M	L		H	M	2	4	1
	电子商务与网络营销实务	M	M	H	H	M		M	M	2	5	
	健美操 1	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	健美操 2	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	定向运动	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	跆拳道	M	M	H		M		M		1	4	
	体育场馆实务	M	M	H		M	H	M		2	4	
	体育旅游管理	H	M	H		M	H	M		3	3	
	社区体育经营与管理	H	M	H	L	M	H	M		3	3	1
	网球 1	M	M	H		M		M	M	1	5	
网球 2	M	M	H		M		M	M	1	5		
专业选修课程	艺术体操教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	网球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	篮球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	羽毛球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	足球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	排球教学与竞赛策划组织	M	M	H		M	H	H	H	4	3	
	棒垒球	M	M	M		L		M	H	1	4	1
	体育舞蹈	M	M	M		L		M	H	1	4	1
	轮滑	M	M	M		L		M	H	1	4	1
	攀岩	M	M	M		L		M	H	1	4	1
	游泳	M	M	M		L		M	H	1	4	1
	运动处方	M	M	M		L		M	M		5	1
	经济法实务	M	M	H		M	L	M	M	1	5	1
健身气功	M	M	M		L		M	M		5	1	
专	认识实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1	2	3	4	5	6	7	8	H	M	L
		人文社 会素养	职业道 德规范	专业知 识技能	信息技 术素养	有效沟 通能力	规划管 理能力	自主学 习能力	团队合 作意识			
业 实 践 环 节	跟岗实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	顶岗实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	毕业论文	M	M	H	H	M		M	L	2	4	1
统 计	H	22	10	40	4	8	13	19	17	133		
	M	39	50	8	2	31	1	35	21		185	
	L				1	16	1	4	4			24

注：H-强支撑；M-中度支撑；L-弱支撑

(三) 课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必 修 课	公共必修课	380	320	700	38.5
	专业必修课	336	500	836	52.5
	专业实践环节	0	440	440	25.5
	小计	716	1260	1976	116.5
	占总学时比例	27.71%	48.76%	76.47%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	120	360	480	18
	小计	248	360	608	26
	占总学时比例	9.6%	13.93%	23.53%	/
必修与选修课程合计		964	1620	2584	142.5
必修与选修课程合计 占总学时比例		37.31%	62.69%	100%	/

七、教学进程

表 7. 体育运营与管理专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	/	/	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	○
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	○	○	○	○
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	+	○	○	○	○
四	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	+	○	○	○	○
五	※ / +	※ /+	※ /+	※ /+	※ /+	※ /+	○	○	○	○										
六	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆ / □	☆ / □	☆ / □	☆ / □	☆ / □	□	/	/	/
备注																				
1. 标识说明：/不在校；○—入学教育；+课内教学；校内实训；◇—校内实训课程；☆—顶岗实习；□—毕业设计；○—考试																				
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8 体育运营与管理专业师资队伍一览表（略）

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
体能训练基地	田径场、健身房	体能训练的基本方法与手段	200
体操实训室	体操房	垫上、徒手、单双杠等基本体操	20
健美操实训室	健美操房	健美操基本动作	40
体育保健实训室	运动人体实训室	运动损伤的预防、急救的基本方法与手段	40
篮球实训基地	体育馆	移动、运、传、投篮等动作	30
网球实训基地	网球场	网球基本技战术	30

游泳实训基地	游泳馆	游泳基本技术	40
健美操实训室	健美操房	健美操动作组合与编排	40
健身指导实训室	健身房	器械与自由重量健身方法与手段	20
羽毛球实训基地	体育馆	羽毛球基本技术与战术	30
武术实训基地	体育馆	武术的基本套路	40
排球实训基地	体育馆	排球基本技战术	30
跆拳道实训室	技击训练房	跆拳道基本动作	40
棒垒球实训基地	田径场	棒垒球、定向	40
体育经纪实务实训室	一体化实训室	体育经纪	40
体育场馆实务实训室	体育场馆实务实训室	体育场馆管理、场地布置、场地维护等	40
足球实训基地	足球场	足球基本技战术	40
乒乓球实训室	乒乓球房	乒乓球基本技战术	30
体质健康测试中心	体质健康测试中心	学生体质监测、国民体质监测等	40
运动人体科学实训室	运动人体科学实训中心	运动解剖、运动生理学、保健与康复	80
体育运营实训室	体育运营实训室	体育赛事策划，品牌包装运营	40

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专体育学院实习实训基地	北京什刹海体育发展有限责任公司	专业见实习、健美操教练、健身健美教练、销售	20
连云港师专体育学院实习实训基地	常州嬉戏谷有限公司	专业见实习、游泳教练、游泳救生员	20
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港体育中心	专业见实习、游泳教练、游泳救生员	20
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市港城一品游泳馆	专业见实习、游泳教练、游泳救生员	20

(三) 教学资源

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 142.5 学分。其中公共基础必修课程 38.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 52.5 学分，专业选修课程 18 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、两项体育专业职业技能证书（或职业资格证书）鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格。