

**连云港师范高等专科学校**

**2022 级**

**人才培养方案**

# 目 录

一、小学教育	1
二、婴幼儿托育服务与管理	21
三、学前教育	40
四、学前教育（3+2）	62
五、音乐教育	84
六、早期教育	104
七、小学语文教育	124
八、播音与主持	144
九、美术教育	160
十、环境艺术设计	179
十一、广告艺术设计	197
十二、机电一体化技术	214
十三、生物制药技术	232
十四、生物制药技术（3+2）	250
十五、药品质量与安全	256
十六、小学数学教育	274
十七、动漫制作技术	293
十八、小学英语教育	307
十九、应用英语	324
二十、电子商务	342
二十一、体育教育	359
二十二、社会体育	382

**连云港师范高等专科学校**  
**初等教育学院小学教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570103K
适用年级:	2022级
专业负责人（带头人）:	徐继坦
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	赵 江
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

小学教育专业，570103K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业。

## 三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业的毕业生就业主要面向小学，能够在小学从事多学科教育、教学和管理工作的高素质小学教师。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体育	教育类	小学教育	教师	教师	教师资格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养面向城乡，尤其是中西部城乡义务教育阶段小学教师，1 培养适应基础教育改革与发展的需要，2 热爱小学教育事业，德智体美全面发展，具备良好的职业道德和文化素质，3 掌握小学教育学科基本理论、基础知识与教学基本技能，4 富有社会责任感、创新精神和实践能力，具有现代教育观念并能从事教育科研的小学教育工作者。

### (二) 培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 忠诚党的教育事业，热爱小学教育，具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想品德、社会公德、教师职业道德。 1.2 具有健康的体魄和良好的心理素质、审美素养。

	<b>2.教育情怀</b>	<p>2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德。</p> <p>2.2 具有较高的人文素养、科学素养、艺术修养，具有正确的教育观、教师观和学生观，具有良好的职业认同和较强专业能力。</p>
<b>能力</b>	<b>3.学科素养</b>	<p>3.1 系统掌握小学教育的学科基础知识、基本技能和基础理论，具备较为全面的从事小学 ze 教学工作的能力。</p> <p>3.2 了解教育学、心理学基本原理，树立科学的教育理念；了解小学生身心发展的一般规律与特点，掌握小学 ze 教学工作的基本原理和主要方法。</p>
	<b>4.教学能力</b>	<p>4.1 掌握现代教育的基本理论，熟悉学校管理的一般规律。</p> <p>4.2 具备初步的教育科学研究能力。</p> <p>4.3 具备自我发展能力。</p> <p>4.4 掌握文献检索、调查研究等科学研究的基本方法，熟悉现代小学课程与教学资源开发的策略和方法。</p>
<b>知识</b>	<b>5.教育管理 能力</b>	<p>5.1 具备从事小学德育工作及班队管理能力。</p> <p>5.2 掌握马克思主义的基本原理，了解我国教育的方针政策，熟悉教师职业道德规范。</p> <p>5.3 具有丰富的人文社会科学知识和自然科学知识。</p>
	<b>6.综合育人</b>	<p>6.1 熟悉小学儿童心理生理发展特点、学习特点。</p> <p>6.2 尊重学生的个体差异，因材施教。</p> <p>6.3 保护学生隐私，维护学生心理健康。</p>
	<b>7.学会反思</b>	<p>7.1 经常反思教育教学行为，不断改进教育教学方法。</p>
	<b>8.沟通合作</b>	<p>8.1 能够积极主动与学校领导、同事、学生家长沟通合作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√	√	√
毕业要求 2: 教育情怀	√	√	√	
毕业要求 3: 学科素养	√	√	√	
毕业要求 4: 教学能力	√		√	√
毕业要求 5: 班级管理	√	√	√	√
毕业要求 6: 综合育人	√		√	√
毕业要求 7: 学会反思	√	√	√	
毕业要求 8: 沟通合作	√	√	√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		2					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		A	0631112003	高等数学（文科类）	2	30	0	30		2					考试	数信院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	1周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8		3-5 学期安排劳动周，共1周				考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			<b>51</b>	<b>455</b>	<b>458</b>	<b>913</b>								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分				考查	教务处		
A		科学素养类		2	32	0	32	考查					教务处			
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查					教务处			
A		创新创业类		2	32	0	32	考查					教务处			
A		教师教育类		2	32	0	32	考查					教务处			
		选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>								
	公共基础课程合计				<b>59</b>	<b>583</b>	<b>458</b>	<b>1041</b>								



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践课程)	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
			B	0232122506	教育学基础*	2	30	6	36		2					考试	初教院
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规*	2	24	12	36			2				考查	初教院
			B	0232124005	班级管理*	2	24	12	36				2			考查	初教院
			B	0632123002	现代教育技术应用	2	14	18	32			2				考查	数信院
			A	0232111009	心理学基础*	2	36	0	36	3						考试	初教院
			B	0232124001	小学教师专业发展*	2	18	18	36				2			考查	初教院
			B	0232124008	小学生品德发展与道德教育*	2	30	6	36				2			考查	初教院
	专业基础课总计					17.5	206	100	306								
	专业必修课程	公共核心课程	B	0232123508	儿童发展与教育心理学*	3	42	12	54			3				考试	初教院
			A	0232115001	小学教育评价*	2	36	0	36					2		考试	初教院
		语文方向	B	0232123012	小学语文课程与教学论*	3	32	16	48			3				考试	初教院
			B	0232122037	中国文学1▲	3.5	41	15	56		4					考试	初教院
			B	0232123038	中国文学2▲	3.5	41	15	56			4				考试	初教院
			B	0232123041	现代汉语▲	3	38	10	48			3				考试	初教院
			B	0232124042	古代汉语▲	3	38	10	48				3			考试	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
			语文方向核心课小计		21	268	78	346									
		数 学 方 向	B	0232123015	小学数学课程与教学论 *	3	32	16	48			3				考试	初教院
			B	0232122045	大学数学 1▲	3.5	41	15	56		4					考试	初教院
			B	0232123046	大学数学 2▲	3.5	41	15	56			4				考试	初教院
			B	0232124047	概率与统计初步▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
			B	0232124050	初等数论与小学数学基础理论▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
			数学方向核心课小计		21	268	78	346									
		英 语 方 向	B	0232123018	小学英语课程与教学论 *	3	32	16	48			3				考试	初教院
			B	0232122053	综合英语 1▲	3.5	41	15	56		4					考试	初教院
			B	0232123054	综合英语 2▲	3.5	41	15	56			4				考试	初教院
			B	0232123055	英语语音▲	3	38	10	48			3				考查	初教院
			B	0232124056	英语语法▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
			英语方向核心课小计		21	268	78	346									
		专 业 拓 展 课	B	0232324026	小学数学教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院
			B	0232224040	儿童文学	3	38	10	48				3			考查	初教院
			B	0232323022	小学道德与法治课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院
			A	0232112011	小学语文课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
			B	0232225013	小学语文课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
			B	0232224043	外国文学	2	22	10	32				2			考查	初教院
		数学方向	B	0232224028	小学语文教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院
			B	0232223049	线性代数	3	38	10	48			3				考查	初教院
			B	0232223023	小学科学课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院
			A	0232112014	小学数学课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
			B	0232225016	小学数学课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
			B	0232224051	小学数学教学关键问题研究	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0232224028	小学语文教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院
			B	0232224058	英语视听说2	3	28	20	48				3			考查	初教院
		英语方向	B	0232223022	小学道德与法治课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院
			A	0232112017	小学英语课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
			B	0232225019	小学英语课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
			B	0232224059	英语国家文化	2	22	10	32				2			考查	初教院
			公	B	0232121030	音乐基础1	1.5	14	10	24	2						考查

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	共	B	0232121031	美术基础 1	1.5	4	20	24	2						考查	初教院	
		B	0232225010	教育科研方法	2	20	12	32					2		考查	初教院	
		B	0232223029	儿童健康教育	1	6	10	16			2				考查	初教院	
		C	0232131032	教师技能综合训练 1	1	0	16	16	2						考查	初教院	
		C	0232232033	教师技能综合训练 2	1	0	24	24		2					考查	初教院	
		C	0232233034	教师技能综合训练 3	2	0	30	30			2				考查	初教院	
		C	0232234035	教师技能综合训练 4	2	0	30	30				2			考查	初教院	
	专业选修课	专业拓展课小计				<b>24</b>	<b>170</b>	<b>218</b>	<b>388</b>								
		B	0232323060	教育案例分析与教育写作	2	30	2	32			2				考查	初教院	
		A	0232332061	计算机语言	2	32	0	32		2					考查	初教院	
		B	0232323024	小学生心理辅导	2	26	6	32			2				考查	初教院	
		B	0232322025	教师礼仪	2	20	12	32		2					考查	初教院	
		B	0232324020	中外教育比较专题选讲	2	20	12	32				2			考查	初教院	
		B	0232325021	小学综合实践活动课程与教学	2	20	12	32					2		考查	初教院	
		B	0232322062	音乐基础 2	2	7	25	32		2					考查	初教院	
		B	0232322063	美术基础 2	2	7	25	32		2					考查	初教院	
		B	0232323100	乡村治理	2	22	10	32			2				考查	初教院	
B	0232323101	美丽乡村建设	2	22	10	32			2				考查	初教院			
C	0232334102	园艺植物栽培	2	2	30	32				2			考查	初教院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
			C	0232334103	农产品营销	2	2	30	32				2			考查	初教院	
			C	0232335104	乡村社会调查	2	2	30	32					2		考查	初教院	
			C	0232333105	家庭教育指导	2	2	30	32			2				考查	初教院	
			A	0232314064	地球科学概论	2	32	0	32				2			考查	初教院	
			专业公共选修课小计			<b>8</b>			<b>128</b>									
		语文方向	A	0232215065	小学古诗词赏析	2	32	0	32					3		考查	初教院	
			B	0232224066	汉字识写	2	27	5	32				2			考查	初教院	
			B	0232223067	经典阅读	2	27	5	32			2				考查	初教院	
			B	0232223068	中国传统蒙学	2	27	5	32			2				考查	初教院	
			C	0232234069	写作	1	0	16	16				2			考查	初教院	
			语文方向选修课小计			<b>≥5</b>			<b>80</b>									
		数学方向	B	0232224070	问题解决与数学实践	2	22	10	32				2			考查	初教院	
			B	0232225071	数学思想方法	2	22	10	32					3		考查	初教院	
			B	0232223072	数学简史	2	22	10	32			2				考查	初教院	
			A	0232213073	数学文化	2	32	0	32			2				考查	初教院	
			C	0232234074	小学科学实验操作	1	0	16	16				2			考查	初教院	
			数学方向选修课小计			<b>≥5</b>			<b>80</b>									
		英语方	B	0232225075	小学英语教学口语	2	22	10	32					3		考查	初教院	
			B	0232224076	英语词汇	2	27	5	32				2			考查	初教院	
			B	0232223077	英语名著赏析	2	27	5	32			2				考查	初教院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
		向	B	0232223078	英美概况	2	27	5	32			2				考查	初教院	
			B	0232224079	英语绘本导读	1	0	16	16				2			考查	初教院	
			英语方向选修课小计		≥5			80										
专业综合实践课程	必修	C	0232130991	教育见习	2	0	32	32		1周	1周					考查	初教院	
		C	0232136993	教育实习	16	0	256	256						16周		考查	初教院	
		C	0232136994	教育研习	0.5	0	8	8						半周		考查	初教院	
		C	0232130992	毕业论文（设计）	7	0	112	112						7周		考查	初教院	
		专业综合实践课程合计					25.5	0	408	408								
专业课课程合计					75.5			1248										
总计					160			2697										

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 课程名称	师德	教育	学科	教学	班级	综合	学会	沟通	统计		
	规范	情怀	素养	能力	指导	育人	反思	合作	H	M	L
教育学	H	H	L	H	H	H	M	M	5	2	1
儿童发展与教育心理学	L	M	L	H	M	H	M	L	2	3	3
教师职业道德与政策法规	H	H			M	H	M	H	4	2	
班级管理	H	H		L	H	H	L	H	5		2
现代教育技术应用	L	L	M	H		M			1	2	2
心理学	M	M	L	H	M	M	L	M	1	5	2
小学生品德发展与道德教育	M	H			M	H		L	2	2	1
教育科研方法	L	L	L	M			H		1	1	3
小学语文课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学语文课程与教学论		M	H	H					2	1	
小学语文课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
小学数学课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学数学课程与教学论		M	H	H					2	1	
小学数学课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
小学英语课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学英语课程与教学论		M	H	H					2	1	
小学英语课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
中外教育比较专题选讲	M	H		M	L	M	H		2	3	1
小学综合实践活动课程与教学		L	H	H		H			3		1
小学道德与法治课程与教学	M	L	H	H					2	1	1
小学科学课程与教学		L	H	H					2		1
小学生心理辅导	L	M			H	H		H	3	1	1
教师礼仪	H	H			L			H	3		1
小学数学教学法		L	M	H			L		1	1	2

毕业要求 课程名称	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作	统计		
									H	M	L
小学英语教学法		L	M	H			L		1	1	2
小学语文教学法		L	M	H			L		1	1	2
音乐基础			L	L		M		L		1	3
美术基础			L	L		M				1	2
儿童健康教育					M	M				2	
概率与统计初步			H						1		
线性代数			H						1		
初等数论与小学数学基础理论			H						1		
小学数学教学关键问题研究			H						1		
中国文学		L	H			L			1		2
英语视听说			H						1		
英语语音			H						1		
英语语法			H						1		
教育案例分析与教育写作	H	H		M	M		M	L	2	3	1
科学、技术与社会	L	L	L			L	M	L		1	5
问题解决与数学实践			H	M		L	M		1	2	1
数学思想方法			H			L			1		1
数学简史			M							1	
数学文化			M			L	M			2	1
地球科学概论			M							1	
小学古诗词赏析			M			L				1	1
汉字识写			H						1		
经典阅读		L	H			L			1		2
中国传统蒙学	M	M	M	M	M	L	L			5	2
写作		L	H	L				L	1		2
小学英语教学口语			H	H					2		



毕业要求 课程名称		师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作	统计		
										H	M	L
英语词汇				H						1		
英语名著赏析				M							1	
英美概况				M							1	
英语绘本导读				M							1	
形体与舞蹈						L	H		L	1		2
儿童歌曲演唱与表演						L	H		L	1		2
合唱与琴法						L	H		M	1	1	1
儿童 STEAM 课程				M	L		H	M		1	2	1
儿童编程				M	L		H	M		1	2	1
儿童画					L	L	H			1		2
手工					L		H		L	1		1
创造力和想象力				M	M	L	M				3	1
批判性思维和问题解决			L	H	M			M		1	2	1
小学名师成长论坛		H	H	L	M	M	M	M	L	2	4	2
模型制作			L	L	L		H		L	1		4
教育见习		H	H		H	L	L	L	L	3		4
教育实习		H	H		H	H	H	M	H	6	1	
毕业论文（设计）		M	M		H		M	M	L	1	4	1
统计	H	8	10	28	23	4	16	2	5	96		
	M	6	8	15	8	8	9	16	6		76	
	L	8	14	9	9	8	9	7	13			75

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论 学时	实践学时	理论与实践 合计学时	合计学分
必	公共必修课	455	419	874	51

修 课	专业必修课	632	402	1040	62.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1087	1229	2322	139
	必修课占总学时比例			87.4%	86.9%
选 修 课	公共选修课（下限）			128	8
	专业选修课（下限）	108	100	208	13
	小计			336	21
	选修课占总学时比例			12.6%	13.1%
必修与选修课程合计学时				2658	160
必修与选修课程合计占总学时比例				100%	

#### （四）基于师范类标准的课程信息

##### 1. 小学教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课 程 性 质	学 分		占总学 分比 例 (%)		理 论 学 时		占 总 学 时 比 例 (%)		实 践 学 时		占 总 学 时 比 例 (%)	
学 科 专 业 课 程	必修课程	62.5	75.5	39%	47%	632	740	24%	28%	402	502	15%	19%
	选修课程	13		8%		108		4%		100		4%	
课 程 名 称	必修课程：古代汉语（3 学分）、现代汉语（3 学分）、中国文学 1(3.5 学分)....，合计 62.5 学分。 选修课程：音乐基础 2(2 学分)、教育案例分析与教育写作（2 学分）、乡村治理（2 学分）.....合计 13 学分。												

##### 2. 教师教育课程信息表

表 8. 教师教育课程数据表

课程 类属	课程性质	学 分		学 分 占 比 (%)		学 时		理 论 学 时		理 论 学 时 占 总 学 时 比 例 (%)		实 践 学 时		实 践 学 时 占 总 学 时 比 例 (%)	
教 师 教 育	必修课程	22.5	30.5	14%	19%	390	518	272	336	10.3%	12.7%	118	182	4.4%	6.8%

	选修课程	8		5%		128		64					2.4%			64			2.4%
课程名称	必修课程：教育学基础(3 学分)、心理学基础(2 学分)、儿童发展与教育心理学(3 学分)....，合计 22.5 学分。 选修课程：教师礼仪(2 学分)、小学生心理辅导 (2 学分)、小学综合实践课程 (2 学分)、中外教育专题选讲 (2 学分) .....,合计 8 学分。																		

## 七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

表 10. 小学教育专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学设施

表 11. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
科技创新实训室	B201	科学实验探究	20人
儿童编程实训室	B208	编程训练	50人
钢琴实训室	B301	钢琴大班教学及音乐课教学	60人
音乐录播实训室	B408	钢琴小班教学及小组课教学	35人
综合艺术实训室	B403	音乐课教学、合唱训练、小型文艺排练	60人
专业情意馆	A402	培养学生专业情意	50人
书法实训室	B206	毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练，板书训练，黑板报及纸质板报设计与制作技能训练。	50人
手工工艺实训室	B306	纸艺、泥艺、布艺等基本技能训练，小学生美术活动组织和指导能力训练。	50人
绘画实训创作室	B308	美术基本技能训练，小学生美术活动组织和指导能力训练。	50人
绘本馆	A404	绘本制作。	50人
国学馆	A406	感受君子六艺，国学陶冶。	50人

表 12. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专教育实习基地	师专一附小	见习实习研习	100
连云港师专教育实习基地	解放路小学	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	师专二附小	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	苍梧小学	见习实习研习	80
连云港师专教育实习基地	连云港实验学校	见习实习研习	50
连云港师专教育实习基地	海宁小学	见习实习研习	40
连云港师专教育实习基地	大庆路小学	见习实习研习	30
连云港师专教育实习基地	建宁小学	见习实习研习	40

连云港师专教育实习基地	大村小学	见习实习研习	30
-------------	------	--------	----

### （三）教学资源

小学教育专业征订教材严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、省级规划教材，根据小学教学实践需要编写校本特色教材。数字资源配备小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。资料室配备小学教育专业理论实践相关的图书，方便师生查询、借阅。

### （四）教学方法

小学教育专业的任课教师依据小学教育专业的培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等具体情况，采用适当的教学方法，达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，积极探索教学方法和策略，采用理论实践一体化教学、案例教学、项目教学等方法进行教学。在教育教学中积极探索现代化教学技术的应用，改进教学方式。

### （五）教学评价

本专业能够在教学中加强过程质量监控，改革教学评价的标准和方法。以师范生技能大赛的要求为指标对学生的学业进行相关考核，评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价方式体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗实习、师范生技能比赛等评价、评定方式。

### （六）质量管理

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 153.5 学分。其中公共基础必修课程 51 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 58.5 学分，专业选修课程 23 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

## **（二）其他要求**

小学教育专业毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。

**连云港师范高等专科学校**  
**初等教育学院婴幼儿托育服务与管理专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	520802
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	许梅
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	赵江
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理，520802。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可在婴幼儿保育、婴幼儿教育、卫生保健、机构管理、社会团体等领域，从事幼儿园教师、保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等工作。另外，毕业生还可以在早教机构和托育服务等相关的职业领域，选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研，确定婴幼儿托育服务与管理专业的职业面向，如下：

表1. 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务、教育、健康管理	婴幼儿教育、婴幼儿托育服务、婴幼儿保育咨询工作、婴幼儿行为矫正、婴幼儿发展引导、家庭教育指导等	幼儿教师、保育员、婴幼儿发展引导员、健康照护师、营养配餐员、少年宫辅导员、心理咨询师等	母婴护理、幼儿照护、家务管理、幼儿园(小学教师)资格证、社会工作者、保育师、婴幼儿发展引导师、心理咨询师、育婴师、健康管理师、公共营养师、营养保健师、家庭教育指导师等

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，能够服务于区域经济社会发展，从事婴幼儿的生活照料、



安全保障、健康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.具有婴幼儿托育服务与管理的基本理论、基本知识，具有较为系统扎实的婴幼儿托育服务与管理方面的专业知识和技能，懂得婴幼儿身心发展的规律，熟悉日常婴幼儿养育与保健的基础知识，以及婴幼儿常见异常现象及处理、婴幼儿常见急性传染病防治、常见疾病防治、婴幼儿护理、新生儿疾病及护理等知识；掌握社会工作的专业理论知识和技巧，掌握各种环境下社会工作介入的方式和方法，初步具备在社区服务、公益服务及基层教育等领域，从事婴幼儿社会工作的各种专业知识。（专业知识）

目标 3.具备婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养、婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力；培养独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力；掌握婴幼儿服务的基本知识和婴幼儿护理、婴幼儿营养等专业技能；具备良好的艺术修养和艺术鉴赏力，有儿歌创编、舞蹈编排、儿童画创作等多方面的艺术技能；具备初步的教育教学能力、教育研究能力与教育管理能力和能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有追求新知的热情和习惯，具有职业迁移的智能基础，具有较强的自学能力、可持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。有较高的综合素质和择业竞争力，扎根基层、服务区域经济发展对跨学科复合型人才的需要。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 理解社会主义核心价值观体系与中国特色社会主义理论体系的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等良好品德； 2.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理以及健全的人格。
知识	3. 婴幼儿健康养育知识	3.1 掌握婴幼儿生长发育、饮食卫生、母乳喂养、人工喂养、营养配餐等知识； 3.2 熟悉婴幼儿体格锻炼、婴幼儿常见异常现象及处理、婴幼儿常见疾病及急性传染病防治、婴幼儿护理、新生儿疾病照护等知识； 3.3 熟悉婴幼儿身心发展的规律，具有较为系统扎实的婴幼儿早期教育专业知识； 3.4 能教育婴幼儿从小树立健康意识，包括身体健康和心理健康等，全面提高婴幼儿的身体和心理素质。
	4. 社会工作与管理知识	4.1 掌握早期教育事业发展各类主体（如政府、社区、早期教育机构、家庭）的职责； 4.2 熟悉早期教育公共服务体系、早期教育机构管理标准及其管理运营机制等。 4.3 熟悉与社会工作的相关法律法规； 4.4 掌握家庭教育理论与方法，并能对有需要的家庭提供服务和指导。
能力	5. 婴幼儿照护能力	5.1 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力； 5.2 具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力； 5.3 具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力； 5.4 具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能力。

6. 社会工作与管理能力	6.1 根据婴幼儿的生理、心理特点和成长、发展的需要，充分运用社会工作的专业方法和技巧对婴幼儿开展服务活动；
	6.2 能够对婴幼儿进行行为习惯矫正、心理评估与辅导等技术服务；
	6.3 帮助有困难家庭进行相关补助申请，用以婴幼儿健康成长，为被忽略或虐待的婴幼儿提供保护服务或法律援助等。
7. 终身学习能力	6.4 在托育服务机构开展文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等能力；
	6.5 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力。
	7.1 具有良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力；
8. 团队协作能力	7.2 具有利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。
	7.3 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
	8.1 具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力；
8.2 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力；	8.2 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力；
	8.3 具有团队协作的能力，能够长期为特殊婴幼儿群体开展跟踪式服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√	√	√
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√	√	√
毕业要求 3: 婴幼儿健康养育知识	√		√	√
毕业要求 4: 社会工作与管理知识	√	√		√
毕业要求 5: 婴幼儿照护能力	√	√	√	√
毕业要求 6: 社会工作与管理能力	√	√	√	√
毕业要求 7: 终身学习能力	√		√	√

毕业要求 8: 团队沟通与协作能力	√		√	√
-------------------	---	--	---	---

## 六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (二) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		A	0631112003	高等数学	2	30	0	30		2					考试	数信院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			<b>49</b>	<b>425</b>	<b>459</b>	<b>884</b>								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>553</b>	<b>459</b>	<b>1012</b>								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
			A	0232111401	人体结构学	2	26	6	32	3						考查	初教院
			A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
			A	0232113401	社会工作法规与政策	2	22	10	32			3				考查	初教院
			B	0232122505	现代社会工作实务	3	38	10	48		3					考试	初教院
			B	0232122431	婴幼儿卫生保健	3	38	10	48		3					考查	初教院
			B	0232122432	婴幼儿心理发展	3	30	18	48		3					考查	初教院
			B	0232123433	婴幼儿营养与喂养	2	22	10	32			2				考查	初教院
			B	0232123434	婴幼儿学习与发展	2	20	12	32			2				考查	初教院
	专业基础必修课程小计					<b>23</b>	<b>276</b>	<b>92</b>	<b>368</b>								
	专业核心课程	必修课程	B	0232124434	婴幼儿伤害预防与处理	2	16	16	32					3		考查	初教院
			B	0232123435	婴幼儿回应性照护	2	16	16	32			2				考试	初教院
			C	0232133441	婴幼儿绘本制作与阅读	2	16	16	32			2				考查	初教院
			B	0232125436	幼儿园（托育机构）管理实务	3	26	22	48					4		考试	初教院
			B	0232124437	婴幼儿行为观察与指导	3	20	28	48				3			考查	初教院
			B	0232124442	婴幼儿疾病与照顾	2	16	16	32				3			考试	初教院
B			0232124439	婴幼儿家庭教育理论与方法	2	20	12	32				3			考查	初教院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	B	0232125440	婴幼儿游戏活动与实施	3	30	18	48					4		考查	初教院		
		B	0232124411	现代幼儿园环境创设	2	16	16	32					3		考查	初教院		
		B	0232123404	儿童社会工作	2	20	12	32			2				考查	初教院		
		B	0232124407	儿童社区教育	2	16	16	32				2			考查	初教院		
		专业核心必修课程小计				<b>25</b>	<b>212</b>	<b>188</b>	<b>400</b>									
	限定选修课程 (模块二)	C	0232131412	幼儿音乐	2	12	20	32	3							考查	初教院	
		B	0232121523	普通话口语	2	15	15	30	3							考查	初教院	
		C	0232132413	幼儿舞蹈	2	2	30	32		2						考查	初教院	
		B	0232123516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2					考查	初教院	
		C	0232135522	英语口语训练	2	12	20	32					3			考查	初教院	
		专业拓展限选课程（模块一）小计				<b>8</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>126</b>									
		C	0232131524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3								考查	初教院
		C	0232132526	技能训练 1 母婴护理	1.5	0	25	25		2							考查	初教院
		C	0232133527	技能训练 2 幼儿照护	1.5	0	25	25			2						考查	初教院
		C	0232134528	技能训练 3 家务管理	1.5	0	25	25				2					考查	初教院
	C	0232135529	技能训练 4 幼儿园(小学)教师教学能力	1.5	0	25	25						3			考查	初教院	
	专业拓展限选课程（模块二）小计				<b>7.5</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>126</b>										
	任	B	0232324407	婴幼儿美术	2	15	15	30				2				考查	初教院	



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	意 选 修 课 程	B	0232324408	幼儿科学教育	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324503	儿童营养与配餐	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232325406	婴幼儿安全照护	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232324402	蒙台梭利教学法	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324405	特殊儿童发展与学习	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324502	中国传统蒙学	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232325409	儿童文学	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232325412	学前教育学	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232325411	保育师	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232324410	婴幼儿发展引导员	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232325505	口语表达技巧	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232324413	调查能力与数据分析	2	15	15	30				2			考查	初教院
		A	0232315404	经济学	2	24	6	30					3		考查	初教院
		专业任意选修课程小计					<b>8</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>						
专业综合实践课程	必 修 课 程	C	0232134660	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	初教院
		C	0232130661	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	初教院
		C	0232136662	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	初教院
		C	0232136663	毕业设计（论文）	7	0	112	112						7周	考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业综合实践课程合计		25.5	0	408	408								
			专业课程合计		97	599	949	1548								
			总计		154	1152	1408	2560								

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	婴幼儿 健康养 育知识	社会工 作与管 理知识	婴幼儿 照护能 力	社会工 作与管 理能力	终身 学习 能力	团队沟通 与协作能 力	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 1	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 2	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	形势与政策	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	大学英语 1	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学英语 2	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学英语 3	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学生体育 1	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生体育 2	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生体育 3	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生体育 4	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生创业就业指导	M	M	L	L	L	L	M	H	1	3	4
	大学生心理健康教育	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	军事理论 1	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	军事理论 2	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	信息技术	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学语文	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	中国文化概论	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	高等数学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动教育 1	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动教育 2	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
劳动实践拓展活动	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0	
军事技能	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7	
社会实践	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 婴幼儿 健康养 育知识	4 社会工 作与管 理知识	5 婴幼儿 照护能 力	6 社会工 作与管 理能力	7 终身 学习 能力	8 团队沟 通与 协作能 力	H	M	L
学生活动		M	M	L	L	L	L	L	M	0	3	5
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	科学素养类	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	艺术审美类	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	创新创业类	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
	教师教育类	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
专业基础必修课	社会学概论	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	人体结构学	M	L	H	L	M	L	L	L	1	2	5
	管理学概论	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	社会工作法规与政策	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	现代社会工作实务	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	婴幼儿卫生保健	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿心理发展	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿营养与喂养	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
专业核心必修课	婴幼儿学习与发展	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿伤害预防与处理	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿回应性照护	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿绘本制作与阅读	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	幼儿园（托育机构）管理实务	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	婴幼儿行为观察与指导	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿疾病与照顾	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿家庭教育理论与方法	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	婴幼儿游戏活动与实施	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	现代幼儿园环境创设	M	M	L	M	L	M	L	L	0	4	4
	儿童社会工作	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
专业	儿童社区教育	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	幼儿音乐	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	普通话口语	M	L	L	L	L	L	L	H	1	1	6

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 婴幼儿 健康养 育知识	4 社会工 作与管 理知识	5 婴幼儿 照护能 力	6 社会工 作与管 理能力	7 终身 学习 能力	8 团队沟通 与协作能 力	H	M	L
拓展 限选 课程	幼儿舞蹈	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	社交礼仪训练	M	M	L	L	L	M	L	H	1	3	4
	英语口语训练	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	紧急救护技能	M	M	L	L	M	L	L	L	0	3	5
	技能训练 1 母婴护理	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	技能训练 2 幼儿照护	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	技能训练 3 家务管理	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	技能训练 4 幼儿园 (小学)教师教学能力	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
专业 拓展 任选 课程	婴幼儿美术	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	幼儿科学教育	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	儿童营养与配餐	M	M	L	L	M	L	L	L	0	3	5
	婴幼儿安全照护	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	蒙台梭利教学法	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	特殊儿童发展与学习	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	中国传统蒙学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	儿童文学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	学前教育学	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
	保育师	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	婴幼儿发展引导员	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	口语表达技巧	M	L	L	L	L	L	L	H	1	1	6
	调查能力与数据分析	M	L	L	L	L	M	L	L	0	2	6
经济学	M	M	L	M	L	L	M	L	0	4	4	
专业 实 习 实 训	认识实习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	岗位实习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	岗位研习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	毕业设计 (论文)	M	M	M	M	M	M	M	L	0	7	1
统 计	H	5	10	12	7	11	7	3	4	59		
	M	75	40	9	26	19	27	41	19		256	
	L	0	30	59	47	50	46	36	57			325

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### (三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践 合计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	539	481	1020	63.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	964	1308	2272	138
	必修课占总学时比例	38%	52%		
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	选修课占总学时比例	8%	2%		
必修与选修课程合计学时		1152	1408	2560	
必修与选修课程合计占总学 时比例		45%	55%		

### 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	/	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	+	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

专业教师团队师资力量较雄厚，现有校内专业教师共 15 人，其中正高级 2 名，副高级 10 名，讲师 1 名，助教 2 名，中青年骨干教师 12 名，硕士及以上占 93%，双师素质教师比例 93%以上（表 10）；外聘教师 4 位，其中正高级 1 名，副高级 2 名，讲师 1 名，助教 1 名（表 10），在行业内有一定的影响力，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的医学护理、艺术等专业知识和丰富的社会工作机构管理经验，承担相应的专业核心课程、技能操作课程的授课任务。教师团队专业背景广泛，涉及社会学、教育学、管理学、医学、护理学、心理学、体育运动、经济学、艺术等。本专业实行专业双带头人制度，由行业和校内两个专业带头人承担专业建设的工作，鼓励教师参加教育部组织的“1+X”幼儿照护、母婴护理、育婴师等师资培训。

表 8. 婴幼儿托育服务与管理专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
营养烹饪室	智贤楼 B104	各种面点制作、中餐烹调、营养配餐	15 人
营养门诊	智贤楼 B106	相关体格检测和营养检查工作技能的学习，掌握相应操作	40 人
绘本馆	智贤楼 A404	绘本阅读与制作	30 人
国学馆	智贤楼 A406	国学知识学习与练习	30 人
键盘教学与弹奏实验室	智贤楼 B301	儿歌键盘弹奏练习	30 人
声乐教学与合唱表演训练	智贤楼 B403	儿歌演唱练习与指导	30 人
手工工艺实训室	智贤楼 B306	幼儿手工制作	30 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港东方爱婴早教中心	海州区	婴幼儿营养、游戏等身心发展及行为矫正、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况	20 人
海州区花果山街道办事处	海州区	婴幼儿社会问题调查，撰写调查报告 婴幼儿安全、照护等以及相关工作方法和技巧的应用	30 人
连云港市家庭与少儿活动中心	海州区	幼儿素质教育活动的开展、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况	50 人

### （三）教学资源

1. 教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3. 数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

### （四）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。开展信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

### （五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学



评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

### **（六）质量管理**

建立健全覆盖校（院）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 154 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 63.5 学分，专业选修课程 8 学分，专业的实习（认识实习、岗位实习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、与行业相关的（教师资格证、保育师、婴幼儿发展引导师、社会工作师、幼儿照护、母婴护理、健康管理师、育婴师、家庭教育指导师等）资格证书等。

**连云港师范高等专科学校**  
**学前教育学院（音乐学院）学前教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570102K
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	李 享（胡碧霞）
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	刘 娟
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

学前教育，570102K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 学前教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育机构	幼儿园教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

**1.师德素质与教育情怀：**努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**2.专业知识与保教能力：**灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用幼儿园、家庭和

社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

**3.终身学习理念与创新思维：**具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

**4.沟通合作与专业反思：**具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

## （二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化。请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.保教知识	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	4.保教能力	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。

	<p>4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。</p> <p>4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。</p> <p>4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。</p>
<b>5.班级管理</b>	<p>5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。</p> <p>5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。</p> <p>5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。</p>
<b>6.综合育人</b>	<p>6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。</p> <p>6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。</p>
<b>7.学会反思</b>	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
<b>8.沟通合作</b>	<p>8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。</p> <p>8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	
毕业要求 8: 沟通合作		√		√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	3						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部		
		必修课程小计			<b>49</b>	<b>425</b>	<b>459</b>	<b>884</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类*		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>553</b>	<b>459</b>	<b>1012</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院	
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2							考查	美院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2					考查	数信院
			B	0132121001	学前儿童卫生与保健*	2	30	6	36	3							考试	学音院
			B	0132121002	学前儿童心理发展*	3	44	8	52	4							考试	学音院
			B	0132122004	学前教育概论*	3	38	10	48		3						考试	学音院
			A	0132113005	教师职业道德与教育政策法规*	1.5	24	0	24			2					考试	学音院
			B	0132122006	学前儿童文学*	1.5	14	10	24		2						考试	学音院
			C	0132121007	视唱乐理*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132121008	声乐基础*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132122009	钢琴基础 1*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0132133010	钢琴基础 2*	1.5	0	24	24			2					考查	学音院
			C	0132121011	舞蹈基础 1*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132122012	舞蹈基础 2*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0132121013	美术基础 1*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132122014	美术基础 2*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0132134015	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2				考查	学音院
			C	0132135016	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2			考查	学音院
			C	0132133017	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2					考查	学音院
			C	0132134018	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2				考查	学音院
<b>专业基础必修课程小计</b>					<b>34.5</b>	<b>194</b>	<b>384</b>	<b>578</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业核心课程	必修课程	B	0132123019	幼儿园课程概论*	2	20	12	32			2				考试	学音院		
		B	0132123020	幼儿游戏与指导*	2	18	14	32			2				考试	学音院		
		B	0132123021	幼儿园健康教育设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院		
		B	0132123022	幼儿园语言教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院		
		B	0132123023	幼儿园社会教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院		
		B	0132124024	幼儿园科学教育活动设计与实施*	3	28	20	48				3			考查	学音院		
		B	0132124025	幼儿园美术教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院		
		B	0132124026	幼儿园音乐教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院		
		B	0132124027	幼儿园环境创设与利用*	2	18	14	32				2			考试	学音院		
		B	0132124028	学前儿童行为观察*	2	16	16	32				2			考试	学音院		
		B	0132125029	幼儿园班级管理*	2	24	8	32					2		考试	学音院		
		C	0132133030	教玩具制作	1.5	0	24	24			2				考查	学音院		
		C	0132123031	幼儿故事讲述	1.5	0	24	24			2				考查	学音院		
		专业核心必修课程小计					<b>23.5</b>	<b>194</b>	<b>182</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位			
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周					
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业拓展课程	限定选修课程	B	0132225032	家庭与社区教育*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院		
			B	0132225033	幼儿园教育评价*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院		
			C	0132230034	专题选讲：师幼互动方法与实践*	1	0	16	16				4次讲座				考查	学音院	
			B	0132224035	学前教育研究方法*	1.5	16	8	24				2				考查	学音院	
			C	0132234036	幼儿教育名著选读	1.5	0	24	24				2				考查	学音院	
			B	0132325037	奥尔夫音乐教育	1.5	10	14	24					2			考查	学音院	
			专业拓展限选课程（模块一）小计					8.5	58	78	136	0	0	0	4	6	0		
			B	0132235038	幼儿园课程方案	1.5	16	8	24					2			考查	学音院	
			B	0132225039	幼儿园组织与管理*	1.5	16	8	24					2			考查	学音院	
			C	0132230040	幼教名师成长案例	1	0	16	16					4次讲座			考查	学音院	
		C	0132234041	学前教育前沿问题透视	1.5	0	24	24				2				考试	学音院		
		A	0132224042	朱智贤教育思想研究	1.5	24	0	24				2				考查	学音院		
		C	0132335043	儿童戏剧表演	1.5	0	24	24					2			考查	学音院		
		专业拓展限选课程（模块二）小计					8.5	56	80	136	0	0	0	4	6	0			
		任意选修课程	B	0132325044	蒙台梭利教育	1.5	10	14	24					2			考查	学音院	
			B	0132324045	感觉统合教育	1.5	10	14	24				2				考查	学音院	
			B	0132324046	0-3岁婴儿保育与教育*	1.5	14	10	24				2				考查	学音院	
			C	0132335047	试讲与说课训练	1.5	0	24	24					2			考查	学音院	
			B	0132335048	0-3岁亲子活动设计与指导	1.5	10	14	24					2			考查	学音院	
			C	0132334049	讲座：艺术欣赏*	1	0	16	16				4次讲座				考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			任意选修课程小计（任选3门）		4	14	50	64	0	0	0	2	2	0		
专业综合实践课程	必修课程	C	0132130050	教育见习*	2	0	64	64		1周	1周	1周	1周		考查	学音院
		C	0132130051	教育实习*	16	0	256	256						16周	考查	学音院
		C	0132130052	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5周	考查	学音院
		C	0132130153	毕业设计（论文）*	7	0	112	112					4周	3周	考查	学音院
			专业综合实践课程合计		25.5	0	440	440								
专业课程合计					96	460	1134	1594	20	11	22	21	12	0		
总计					153	1013	1593	2606	35	38	33	25	12	0		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	M				M	M	L	1	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	形势与政策	H	M				M	M	L	1	3	1
	大学英语 1	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 2	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 3	H	M				L		M	1	2	1
	大学生体育 1	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 2	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 3	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 4	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生创业就业指导	M	M				M	H	H	2	3	0
	大学生心理健康教育	M	M				M	H	H	2	3	0
	军事理论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	军事理论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	现代科学技术概论		L	M	M	L	L	M	L	0	3	4
	信息技术				H	M	M	L	L	1	2	2
	大学语文	H	H				M	L	M	2	2	1
	中国文化概论	H	H				M	L	M	2	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M				M	H	H	2	3	0
	劳动教育 1	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动教育 2	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动实践拓展活动	M	M			L	L	H	H	2	2	2
军事技能	H	M				M	M	L	1	3	1	
社会实践						H	M	M	1	2	0	
学生活动						H	M	M	1	2	0	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
专业基础必修课程	教师口语	L	M		H		M		H	2	2	1
	书写技能	L	L		M		M		M	0	3	2
	现代教育技术应用	L			H		H	L	M	2	1	2
	学前儿童卫生与保健			H	H	M	L	L		2	1	2
	学前儿童心理发展	L	M	H	H	L	L	M		2	2	3
	学前教育概论	M	M	H	H	M	L	M	L	2	4	2
	视唱乐理				H		L		M	1	1	1
	声乐基础				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 1				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 2				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 1				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 2				H		L		M	1	1	1
	美术基础 1				H		L		M	1	1	1
	美术基础 2				H		L		M	1	1	1
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M		L	L		2	2	2
	学前儿童文学		M	M	M		H		L	1	3	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1				H		L		M	1	1	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 1				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 2				H		L		M	1	1	1
专业核心必修课程	幼儿园课程概论			H	H	L	M	M	L	2	2	2
	幼儿游戏与指导			H	H	M	M		L	2	2	1
	幼儿园健康教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园语言教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园社会教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园科学教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园美术教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
	幼儿园音乐教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园环境创设与利用		L	M	H	M	H	L	L	2	2	3
	学前儿童行为观察		L	H	H	M	L	H	L	3	1	3
	幼儿园班级管理	L	M	M	H	H	M	L	L	2	3	3
	教玩具制作				H	L	M		L	1	1	2
	幼儿故事讲述		M	M	M		H		L	1	3	1
专业拓展 限选课程	家庭与社区教育		L	M	M		H	M	H	2	3	1
	幼儿园教育评价	M	L	M	M	L		H	M	1	4	2
	专题选讲：师幼互动方法与 实践	H	H	M	M	M	M	L	M	2	5	1
	学前教育研究方法			L	H	L	M	L	L	1	1	4
	幼儿教育名著选读	M	H	M	L		M	M	L	1	4	2
	奥尔夫音乐教育			M	H		M	L	M	1	3	1
	幼儿园课程方案			M	H	L	M	M	L	1	3	2
	幼儿园组织与管理	M		L	M	M	H			1	3	1
	幼教名师成长案例	H	H				M	M	L	2	2	1
	学前教育前沿问题透视			M	M		H	M	L	1	3	1
	朱智贤教育思想研究		H			M	M	L	L	1	2	2
专业拓展 任选课程	儿童戏剧表演			M	H		M	L	M	1	3	1
	蒙台梭利教育			M	M		L	M	L	0	3	2
	感觉统合教育			M	H		L		M	1	2	1
	0-3岁婴儿保育与教育			H	H		L	M	L	2	1	2
	试讲与说课训练			M	H		M	M	L	1	3	1
	0-3岁亲子活动设计与指导			M	H		L	L	M	1	2	2
专业实 习实	讲座：艺术欣赏			M	H		M	L	L	1	2	2
	教育见习	H	M	M	H	M	M	M		2	5	
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	
	教育研习			M	M		M	H	M	1	4	
统计	毕业设计			H	H			M	M	2	2	
	H	23	8	14	42	2	13	9	8	119		
	M	14	29	23	13	17	38	35	40		209	
	L	5	10	10	9	10	34	16	30			124

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	459	884	49
	专业必修课	388	566	954	58
	实习实训	0	440	440	25.5
	小计	813	1465	2278	132.5
	必修课占总学时比例	31.2%	56.22%	87.41%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	128	200	12.5
	小计	200	128	328	20.5
	选修课占总学时比例	7.67%	4.91%	12.59%	/
必修与选修课程合计学时		1013	1593	2606	153
必修与选修课程合计占总学时比例		38.87%	61.13%	100%	/

### （四）基于师范类标准的课程信息

表 7. 教师教育课程数据表

课程 类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占总 学时比例 (%)		实践学时		实践学时占总 学时比例 (%)	
		必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修		
教师 教育	必修课程	55		35.71%		906		388		14.89%		518		19.88%	
	选修课程	11.5	66.5	7.47%	43.18%	184	1090	110	498	4.22%	19.11%	74	592	2.84%	22.72%
课程 名称	<p>必修课程：教师口语（2 学分）、书写技能（1.5 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、学前儿童卫生与保健（2 学分）、学前儿童心理发展（3 学分）、学前教育概论（3 学分）、教师职业道德与教育政策法规（1.5 学分）、学前儿童文学（1.5 学分）、视唱乐理（1.5 学分）、声乐基础（1.5 学分）、钢琴基础 1（1.5 学分）、钢琴基础 2（1.5 学分）、舞蹈基础 1（1.5 学分）、舞蹈基础 2（1.5 学分）、美术基础 1（1.5 学分）、美术基础 2（1.5 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 1（1.5 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 2（1.5 学分）、幼儿舞蹈与创编 1（1.5 学分）、幼儿舞蹈与创编 2（1.5 学分）、幼儿园课程概论（2 学分）、幼儿游戏与指导（2 学分）、幼儿园健康教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园语言教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园社会教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园科学教育活动设计与实施（3 学分）、幼儿园美术教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园音乐教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园环境创设与利用（2 学分）、学前儿童行为观察（2 学分）、幼儿园班级管理（2 学分），合计 55 学分。</p> <p>选修课程：教师教育类（2 学分）、家庭与社区教育（1.5 学分）、幼儿园教育评价（1.5 学分）、专题选讲：师幼互动方法与实践（1 学分）、学前教育研究方法（1.5 学分）、幼儿园组织与管理（1.5 学分）、0-3 岁婴幼儿保育与教育（1.5 学分）、讲座：艺术欣赏（1 学分），合计 11.5 学分。</p>														



## 七、教学进程

表 8. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	×	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专任教师要求

- (1) 硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；
- (2) 具有高等学校教师任职资格；
- (3) 具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；
- (4) 具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；
- (5) 具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；
- (6) 具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；
- (7) 能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；
- (8) 专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

#### 2. 兼职（课）教师要求

- (1) 具有良好的思想政治素质和职业道德；
- (2) 具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教

师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有5年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

(3) 具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

(4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

## (二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 10. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港钟声幼儿园—久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港钟声幼儿园—核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
钟声幼儿园—苏州工业园区九龙仓幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园(东方瑞园)	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
海州区胸山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团—美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团—北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团—咪咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团—橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育研习	24
北京中兴幼教集团—豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团—京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团—马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团—贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团—沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团—看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教集团—春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教集团—金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22

### （三）教学资源

#### 1. 教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

#### 2. 图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

#### 3. 数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

#### **（四）教学方法**

##### **1. 专业理论课程**

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

##### **2. 专业技能课程**

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

##### **3. 实践教学**

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（教育见习——教育实习——教育研习）相融合，最终提升学生的综合素质。

#### **（五）教学评价**

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

#### **（六）质量管理**

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 49 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 58 学分，专业选修课程 12.5 学分，教育见习、实习、研习 18.5 学分，毕业设计 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

**连云港师范高等专科学校**  
**学前教育学院（音乐学院）学前教育专业（3+2）**  
**人才培养方案**

专业代码：	570102K
适用年级：	2022级
专业负责（带头）人：	李 享（胡碧霞）
制定时间：	2022年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2022年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2022年7月



## 一、专业名称及代码

学前教育专业（3+2），570102K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 学前教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业 类别	主要岗位 类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育机构	幼儿园教师	幼儿教师	幼儿园教师资格 证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

**1. 师德素质与教育情怀：**努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**2. 专业知识与保教能力：**灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用幼儿园、家庭和

社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

**3. 终身学习理念与创新思维：**具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

**4. 沟通合作与专业反思：**具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

## （二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化。请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	3.保教知识	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	4.保教能力	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。

	<p>4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。</p> <p>4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。</p> <p>4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。</p>
<b>5.班级管理</b>	<p>5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。</p> <p>5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。</p> <p>5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。</p>
<b>6.综合育人</b>	<p>6.1 了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。</p> <p>6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。</p>
<b>7.学会反思</b>	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
<b>8.沟通合作</b>	<p>8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。</p> <p>8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	
毕业要求 8: 沟通合作		√		√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### （一）课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24					2		考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院		
	A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院		
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
	A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处		
	C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处		
	C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	教务处		
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
	必修课程小计					<b>49</b>	<b>425</b>	<b>459</b>	<b>884</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类*			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
	公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>553</b>	<b>459</b>	<b>1012</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院	
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2							考查	美院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2					考查	数信院
			B	0102121001	学前儿童卫生与保健*	2	30	6	36	3							考试	学音院
			B	0102121002	学前儿童心理发展*	3	44	8	52	4							考试	学音院
			B	0102122004	学前教育概论*	3	38	10	48		3						考试	学音院
			A	0102113005	教师职业道德与教育政策法规*	1.5	24	0	24			2					考试	学音院
			B	0102122006	学前儿童文学*	1.5	14	10	24		2						考试	学音院
			C	0102121007	视唱乐理*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0102121008	声乐基础*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0102122009	钢琴基础 1*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0102133010	钢琴基础 2*	1.5	0	24	24			2					考查	学音院
			C	0102121011	舞蹈基础 1*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0102122012	舞蹈基础 2*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0102121013	美术基础 1*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0102122014	美术基础 2*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0102134015	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2				考查	学音院
			C	0102135016	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2			考查	学音院
			C	0102133017	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2					考查	学音院
			C	0102134018	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2				考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
<b>专业基础必修课程小计</b>					<b>34.5</b>	<b>194</b>	<b>384</b>	<b>578</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
专业 核心 课程	必修课程	B	0102123019	幼儿园课程概论*	2	20	12	32			2				考试	学音院
		B	0102123020	幼儿游戏与指导*	2	18	14	32			2				考试	学音院
		B	0102123021	幼儿园健康教育设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
		B	0102123022	幼儿园语言教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
		B	0102123023	幼儿园社会教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
		B	0102124024	幼儿园科学教育活动设计与实施*	3	28	20	48				3			考查	学音院
		B	0102124025	幼儿园美术教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
		B	0102124026	幼儿园音乐教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
		B	0102124027	幼儿园环境创设与利用*	2	18	14	32				2			考试	学音院
		B	0102124028	学前儿童行为观察*	2	16	16	32				2			考试	学音院
		B	0102125029	幼儿园班级管理*	2	24	8	32					2		考试	学音院
		C	0102133030	教玩具制作	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
		C	0102123031	幼儿故事讲述	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
		<b>专业核心必修课程小计</b>					<b>23.5</b>	<b>194</b>	<b>182</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
含业 专综	拓展 限定 选修 课程	B	0102225032	家庭与社区教育*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
		B	0102225033	幼儿园教育评价*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
		C	0102230034	专题选讲：师幼互动方法与实践*	1	0	16	16				4次讲座			考查	学音院		
		B	0102224035	学前教育研究方法*	1.5	16	8	24				2			考查	学音院		
		C	0102234036	幼儿教育名著选读	1.5	0	24	24				2			考查	学音院		
		B	0102325037	奥尔夫音乐教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院		
		专业拓展限选课程（模块一）小计					<b>8.5</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
		B	0102235038	幼儿园课程方案	1.5	16	8	24					2		考查	学音院		
		B	0102225039	幼儿园组织与管理*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院		
		C	0102230040	幼教名师成长案例	1	0	16	16					4次讲座		考查	学音院		
		C	0102234041	学前教育前沿问题透视	1.5	0	24	24				2			考试	学音院		
		A	0102224042	朱智贤教育思想研究	1.5	24	0	24				2			考查	学音院		
		C	0102335043	儿童戏剧表演	1.5	0	24	24					2		考查	学音院		
		专业拓展限选课程（模块二）小计					<b>8.5</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
		任意选修课程	B	0102325044	蒙台梭利教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院	
			B	0102324045	感觉统合教育	1.5	10	14	24				2			考查	学音院	
			B	0102324046	0-3岁婴儿保育与教育*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院	
			C	0102335047	试讲与说课训练	1.5	0	24	24					2		考查	学音院	
			B	0102335048	0-3岁亲子活动设计与指导	1.5	10	14	24					2		考查	学音院	
			C	0102334049	讲座：艺术欣赏*	1	0	16	16				4次讲座			考查	学音院	
			任意选修课程小计（任选3门）					<b>4</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		专业综合	必修	C	0102130050	教育见习*	2	0	64	64		1周	1周	1周	1周		考查	学音院
C	0102136051			教育实习*	16	0	256	256						16周	考查	学音院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
实践课程	课程	C	0102136052	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5周	考查	学音院
		C	0102130153	毕业设计（论文）*	7	0	112	112					4周	3周	考查	学音院
	专业综合实践课程合计				<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>440</b>	<b>440</b>								
专业课程合计					<b>96</b>	<b>460</b>	<b>1134</b>	<b>1594</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>		
总计					<b>153</b>	<b>1013</b>	<b>1593</b>	<b>2606</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>0</b>		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德 规范	教育 情怀	保教 知识	保教 能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通 合作	H	M	L
公共 必修 课程	思想道德与法治	H	M				M	M	L	1	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	形势与政策	H	M				M	M	L	1	3	1
	大学英语 1	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 2	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 3	H	M				L		M	1	2	1
	大学生体育 1	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 2	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 3	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 4	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生创业就业指导	M	M				M	H	H	2	3	0
	大学生心理健康教育	M	M				M	H	H	2	3	0
	军事理论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	军事理论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	现代科学技术概论		L	M	M	L	L	M	L	0	3	4
	信息技术				H	M	M	L	L	1	2	2
	大学语文	H	H				M	L	M	2	2	1
	中国文化概论	H	H				M	L	M	2	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M				M	H	H	2	3	0
	劳动教育 1	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动教育 2	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动实践拓展活动	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	军事技能	H	M				M	M	L	1	3	1
	社会实践						H	M	M	1	2	0
学生活动						H	M	M	1	2	0	

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
专业基础必修课程	教师口语	L	M		H		M		H	2	2	1
	书写技能	L	L		M		M		M	0	3	2
	现代教育技术应用	L			H		H	L	M	2	1	2
	学前儿童卫生与保健			H	H	M	L	L		2	1	2
	学前儿童心理发展	L	M	H	H	L	L	M		2	2	3
	学前教育概论	M	M	H	H	M	L	M	L	2	4	2
	视唱乐理				H		L		M	1	1	1
	声乐基础				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 1				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 2				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 1				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 2				H		L		M	1	1	1
	美术基础 1				H		L		M	1	1	1
	美术基础 2				H		L		M	1	1	1
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M		L	L		2	2	2
	学前儿童文学		M	M	M		H		L	1	3	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1				H		L		M	1	1	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 1				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 2				H		L		M	1	1	1
专业核心必修课程	幼儿园课程概论			H	H	L	M	M	L	2	2	2
	幼儿游戏与指导			H	H	M	M		L	2	2	1
	幼儿园健康教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园语言教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园社会教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园科学教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园美术教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园音乐教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园环境创设与利用		L	M	H	M	H	L	L	2	2	3
学前儿童行为观察		L	H	H	M	L	H	L	3	1	3	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
专业拓展 限选课程	幼儿园班级管理	L	M	M	H	H	M	L	L	2	3	3
	教玩具制作				H	L	M		L	1	1	2
	幼儿故事讲述		M	M	M		H		L	1	3	1
	家庭与社区教育		L	M	M		H	M	H	2	3	1
	幼儿园教育评价	M	L	M	M	L		H	M	1	4	2
	专题选讲：师幼互动方法与实践	H	H	M	M	M	M	L	M	2	5	1
	学前教育研究方法			L	H	L	M	L	L	1	1	4
	幼儿教育名著选读	M	H	M	L		M	M	L	1	4	2
	奥尔夫音乐教育			M	H		M	L	M	1	3	1
	幼儿园课程方案			M	H	L	M	M	L	1	3	2
	幼儿园组织与管理	M		L	M	M	H			1	3	1
	幼教名师成长案例	H	H				M	M	L	2	2	1
	学前教育前沿问题透视			M	M		H	M	L	1	3	1
	朱智贤教育思想研究		H			M	M	L	L	1	2	2
专业拓展 任选课程	儿童戏剧表演			M	H		M	L	M	1	3	1
	蒙台梭利教育			M	M		L	M	L	0	3	2
	感觉统合教育			M	H		L		M	1	2	1
	0-3岁婴儿保育与教育			H	H		L	M	L	2	1	2
	试讲与说课训练			M	H		M	M	L	1	3	1
	0-3岁亲子活动设计与指导			M	H		L	L	M	1	2	2
专业实 习实训	讲座：艺术欣赏			M	H		M	L	L	1	2	2
	教育见习	H	M	M	H	M	M	M		2	5	
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	
	教育研习			M	M		M	H	M	1	4	
统计	毕业设计			H	H			M	M	2	2	
	H	23	8	14	42	2	13	9	8	119		
	M	14	29	23	13	17	38	35	40		209	
	L	5	10	10	9	10	34	16	30			124

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### (三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	459	884	49
	专业必修课	388	566	954	58

	实习实训	0	440	440	25.5
	小计	813	1465	2278	132.5
	必修课占总学时比例	31.20%	56.22%	87.41%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	128	200	12.5
	小计	200	128	328	20.5
	选修课占总学时比例	7.67%	4.91%	12.59%	/
必修与选修课程合计学时		1013	1593	2606	153
必修与选修课程合计占总学时比例		38.87%	61.13%	100%	/

#### （四）基于师范类标准的课程信息

教师教育课程信息见表 7。

表 7. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例 (%)		实践学时		实践学时占总学时比例 (%)	
		必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修		
教师教育	必修课程	55	66.5	35.71%	43.18%	906	1094	388	498	14.89%	19.11%	518	592	19.88%	22.72%
	选修课程	11.5		7.47%		184		110		4.22%		74		2.84%	
课程名称	<p><b>必修课程：</b>教师口语（2 学分）、书写技能（1.5 学分）、现代教育技术（2 学分）、学前儿童卫生与保健（2 学分）、学前儿童心理发展（3 学分）、学前教育概论（3 学分）、教师职业道德与教育政策法规（1.5 学分）、学前儿童文学（1.5 学分）、视唱乐理（1.5 学分）、声乐基础（1.5 学分）、钢琴基础 1（1.5 学分）、钢琴基础 2（1.5 学分）、舞蹈基础 1（1.5 学分）、舞蹈基础 2（1.5 学分）、美术基础 1（1.5 学分）、美术基础 2（1.5 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 1（1.5 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 2（1.5 学分）、幼儿舞蹈与创编 1（1.5 学分）、幼儿舞蹈与创编 2（1.5 学分）、幼儿园课程概论（2 学分）、幼儿游戏与指导（2 学分）、幼儿园健康教育设计与实施（1.5 学分）、幼儿园语言教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园社会教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园科学教育活动设计与实施（3 学分）、幼儿园美术教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园音乐教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园环境创设与利用（2 学分）、学前儿童行为观察（2 学分）、幼儿园班级管理（2 学分），合计 55 学分。<b>选修课程：</b>教师教育类（2 学分），家庭与社区教育（1.5 学分）、幼儿园教育评价（1.5 学分）、专题选讲：师幼互动方法与实践（1 学分）、学前教育研究方法（1.5 学分）、幼儿园组织与管理（1.5 学分）、0-3 岁婴幼儿保育与教育（1.5 学分）、讲座：艺术欣赏（1 学分），合计 11.5 学分。</p>														

## 七、教学进程

表 8. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
三	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	
五	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	×	□	
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

#### 2. 兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，

具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

- (3) 具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；
- (4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

## (二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35



表 10. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港钟声幼儿园—久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港钟声幼儿园—核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
钟声幼儿园—苏州工业园区九龙仓幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园(东方瑞园)	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
海州区胸山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团—美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团—北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团—咪咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团—橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育研习	24
北京中兴幼教集团—豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团—京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团—马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团—贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团—沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团—看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教集团—春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教集团—金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22

### （三）教学资源

#### 1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

#### 2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

#### 3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

#### **（四）教学方法**

##### **1.专业理论课程**

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

##### **2.专业技能课程**

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

##### **3.实践教学**

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（教育见习——教育实习——教育研习）相融合，最终提升学生的综合素质。

#### **（五）教学评价**

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

#### **（六）质量管理**

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程

检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 49 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 58 学分，专业选修课程 12.5 学分，教育见习、实习、研习 18.5 学分，毕业设计 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

**连云港师范高等专科学校**  
**学前教育学院（音乐学院）音乐教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码：	570108K
适用年级：	2022级
专业负责（带头）人：	刘 敏
制定时间：	2022年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2022年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2022年7月

## 一、专业名称及代码

音乐教育，570108K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于小学音乐教育教学工作，也可以就业于社会文化团体及文教单位从事音乐文化管理等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事音乐各类艺术培训和开办各类琴行等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，音乐教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 音乐教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
2 专业技术人员	2-09 教学人员	2-09-04 小学教师	2-09-04-00 小学教师	教学	教师资格证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-02 编导和音乐指挥人员	2-10-02-04 音乐指挥 2-10-02-03 舞蹈编导	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-04 乐器演奏员	2-10-04-01 民族乐器演奏员 2-10-04-02 外国乐器演奏员	表演	演员证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业立足苏北、服务全省、辐射国内边远地区，面向小学音乐教育一线，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有小学音乐教育专业所必备的基本素质、基础理论知识和基本技能，具有较强的小学音乐教育教学能力、认知能力、创新能力、合作能力和竞争能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，以适应小学教育改革发展需要的音乐教育教学与管理、城镇文化建设，实践能力强、具有良好职业道德的高素质应用型人才。

### （二）培养规格

1.具有良好的声乐演唱、舞蹈创编、器乐（钢琴、中外乐器）演奏、合唱指挥等技术技能，具有单项教学、表演示范、自弹自唱、艺术鉴赏综合能力或舞台表演实践的能力；

2.具有对小学音乐进行学科教学设计、实施及评价，对本专业新技术、新模式、新方法进行应用及推广的能力；

3.具有策划、组织小学生班级主题音乐教育活动、少先队活动、文艺竞赛和社团活动的的能力；

4.具有运用网络、现代教育技术对小学音乐教学实践进行自我反思，探索持续改进策略的能力；

5.具有自我认知、自我情绪调节及进行小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的能力；

6.具有为学生提供个性化指导和课程管理服务，解决学生学习音乐过程中的技术、方法等问题的能力；

7.具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具备小学教育领域的专业信息技术能力；

8.掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神；

9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。



表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德；</p> <p>2.2 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.3 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 能够掌握小学音乐教育教学所必备的基本理论知识与综合知识；</p> <p>3.2 能够灵活运用理论与专业知识，具有多种技能整合的专业能力；</p> <p>3.3 掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力；</p> <p>3.4 掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合；</p> <p>3.5 具有较强的小学音乐教育教学能力、创新能力、合作能力和竞争能力。</p>
	4.信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及音乐文件信息处理能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效专业匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>4.4 了解基本的音乐打谱软件常识和其他相关的音乐专业工作软件。</p>
能力	5.有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 掌握跨专业交际中的常规技巧，理解不同专业间的差异性和多样性，具有完成音乐基础教学和舞台表演艺术活动各环节操作的基本技能和一定的专业交流能力；</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工作中的相关事务。</p>

6.规划管理能力	6.1 具备音乐第二课堂及艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题； 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431131004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			<b>49</b>	<b>425</b>	<b>459</b>	<b>884</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类*		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>553</b>	<b>459</b>	<b>1012</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位			
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周					
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院		
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2							考查	美院	
			B	0232122506	教育学基础*	2	30	6	36		2						考试	初教院	
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2					考查	数信院	
			A	0232111009	心理学基础*	2	36	0	36	3							考试	初教院	
			A	0132111301	基本乐理	1.5	28	0	28	2							考试	学音院	
			C	0132131302	视唱练耳 1	2	4	24	28	2							考试	学音院	
			C	0132132303	视唱练耳 2	2	6	26	32		2						考试	学音院	
			B	0132113625	基础和声	1.5	20	4	24			2					考试	学音院	
			A	0132114626	中外音乐简史 1	1.5	24	0	24				2				考查	学音院	
			A	0132115309	中外音乐简史 2	2	32	0	32					2			考试	学音院	
			C	0132131324	舞蹈 1	2	4	24	28	2							考试	学音院	
			C	0132132325	舞蹈 2	2	6	26	32		2						考试	学音院	
			专业基础必修课程小计					<b>24</b>	<b>234</b>	<b>156</b>	<b>390</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
				专业核心课程	必修课程	B	0232123508	儿童发展与教育心理学*	3	42	12	54			3			考试	初教院
						B	0232123514	教师职业道德与政策法规*	2	24	12	36			2			考查	初教院
						B	0232124005	班级管理*	2	24	12	36				2		考查	初教院
B	0232124008	小学生品德发展与道德教育*				2	30	6	36				2		考查	初教院			
A	0132124601	小学音乐课程与教学论*				1.5	24	0	24				2		考查	学音院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			B 0132125348	小学音乐课堂教学技能综合训练*	2	22	10	32					2		考查	学音院
			C 0132131310	声乐 1	2	4	24	28	2						考试	学音院
			C 0132132311	声乐 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
			C 0132133312	声乐 3	2	6	26	32			2				考试	学音院
			C 0132134313	声乐 4	2	6	26	32				2			考试	学音院
			C 0132131315	钢琴 1	2	4	24	28	2						考试	学音院
			C 0132132316	钢琴 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
			C 0132133317	钢琴 3	2	6	26	32			2				考试	学音院
			C 0132134318	钢琴 4	2	6	26	32				2			考试	学音院
			C 0132133628	合唱与指挥	2	6	26	32			2				考查	学音院
			C 0132133640	钢琴即兴伴奏	2	6	26	32			2				考查	学音院
			C 0132131326	器乐 1	2	4	24	28	2						考试	学音院
			C 0132132327	器乐 2	2	6	26	32		2					考试	学音院
			C 0132133328	器乐 3	2	6	26	32			2				考试	学音院
			C 0132134329	器乐 4	2	6	26	32				2			考试	学音院
			C 0132134641	歌曲弹唱 1	2	6	26	32				2			考试	学音院
			C 0132134642	歌曲弹唱 2	1.5	4	20	24					2			
			专业核心必修课程小计		<b>44</b>	<b>254</b>	<b>456</b>	<b>710</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位			
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周					
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业拓展课程	限定选修课程	A	0132114632	歌曲写作	2	32	0	32				2			考查	学音院		
			B	0132125633	计算机音乐	2	16	16	32					2			考查	学音院	
			C	0132335620	流行歌曲演唱	1.5	4	20	24					2			考查	学音院	
			C	0132335621	俄、意、德、法基础语音	1.5	4	20	24					2			考查	学音院	
			专业拓展限选课程(模块一)小计					4	48	16	64	0	0	0	2	2	0		
			A	0131223634	教育理论专题选讲一*	2	32	0	32			2						考查	学音院
			A	0131224635	教育理论专题选讲二*	2	32	0	32				2					考查	学音院
			A	0131225607	小学生心理辅导*	1.5	24	0	24					2				考查	学音院
			B	0131222608	教师礼仪*	1.5	18	6	24		2							考查	文学院
			专业拓展限选课程(模块二)小计					4	64	0	64	0	0	2	2	0	0		
		任意选修课程	C	0132334618	海州五大宫调演唱	1.5	4	20	24				2				考查	学音院	
			C	0132335622	器乐演奏	1.5	4	20	24					2			考查	学音院	
			B	0131225609	声乐课程与教学法*	1.5	18	6	24					2			考查	学音院	
			B	0131225610	钢琴课程与教学法*	1.5	18	6	24					2			考查	学音院	
			C	0132334619	合唱表演	1.5	4	20	24				2				考查	学音院	
			任意选修课程小计(任选4门)					6	44	52	96	0	0	0	2	6	0		
		专业	必	C	0132134359	教育见习	2	0	32	32				2周			考查	学音院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
综合 实践 课程	修 课 程	C	0132130360	教育实习	16	0	256	256					4周	12周	考查	学音院
		C	0132136361	教育研习	0.5	0	8	8						1周	考查	学音院
		C	0132130351	毕业论文（设计）	7	0	112	112					3周	4周	考查	学音院
	专业综合实践课程合计					<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>							
专业课程合计					<b>38.5</b>	<b>156</b>	<b>476</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		
总计					<b>164.5</b>	<b>1195</b>	<b>1549</b>	<b>2744</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注。



## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	3	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	大学英语 1	H	L	M	L	M	L	H	L	2	2	4
	大学英语 2	H	L	M	L	M	L	H	L	2	2	4
	大学英语 3	H	L	M	L	M	L	H	L	2	2	4
	大学生体育 1	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生体育 2	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生体育 3	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生体育 4	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生创业就业指导	H	H	M	M	M	H	M	H	4	4	
	大学生心理健康教育	H	M	M	M	H	L	H	M	3	4	1
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	M	H	2	2	4
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	M	H	2	2	4
	现代科学技术概论	H	M	M	H	M	L	M	L	2	4	2
	信息技术	H	M	M	H	L	L	H	M	3	3	2
	大学语文	H	M	M	L	M	M	H	L	2	4	2
	中国文化概论	H	M	M	L	M	L	M	L	1	4	3
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	M	H	M	H	M	M	3	5	
	劳动教育 1	H	H	L	L		L	M	M	2	2	3
	劳动教育 2	H	H	L	L		L	M	M	2	2	3
	劳动实践拓展活动	H	H	L	L		L	M	M	2	2	3
	军事技能	H	L	M	L		L	L	H	2	1	4
	社会实践	H	H	H	M	M	M	M	M	3	5	

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文 社会 素养	2. 职业 道德 规范	3. 专业 知识 技能	4. 信息 技术 素养	5. 有效 沟通 能力	6. 规划 管理 能力	7. 自主 学习 能力	8. 团队 合作 意识	H	M	L
	学生活动	H	M	H	M	M	M	M	M	2	5	
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
专业基础必修课	教师口语	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	书写技能	M	L	H	L	M	M	H	L	2	3	3
	教育学基础	H	H	M	L	M	L	L	M	2	3	3
	现代教育技术应用	L	L	M	H	L	L	M	M	1	3	4
	心理学基础	M	M	H	M	L	M		L	1	4	2
	基本乐理	M	M	H	H		L	H	L	3	2	2
	视唱练耳 1	M	M	H	H		M	H	M	3	4	0
	视唱练耳 2	M	M	H	H		M	H	M	3	4	0
	基础和声	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	中外音乐简史 1	H	H	H	L	L	L	H		4		3
	中外音乐简史 2	H	H	H	L	L	L	H		4		3
	舞蹈 1	M	M	M	L	H	M	H	H	3	4	1
	舞蹈 2	M	M	M	L	H	M	H	H	3	4	1
专业核心必修课程	儿童发展与教育心理学	M	M	M	M	H	H	L	L	2	4	2
	教师职业道德与政策法规	H	H	M	M	H	M	H	L	4	3	1
	班级管理	H	H	H	H	H	M	M	M	5	3	
	小学生品德发展与道德教育	H	M	L	L	L	M	L	L	1	2	5
	小学音乐课程与教学论	H	M	H	H	H	M	L	M	4	3	1
	小学音乐课堂教学技能综合训练	M	M	H	M	L	L	H	M	2	4	2
	声乐 1	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 2	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 3	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 4	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	钢琴 1	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
钢琴 2	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1	

教学环节		毕业要求								统计		
		1. 人文 社会 素养	2. 职业 道德 规范	3. 专业 知识 技能	4. 信息 技术 素养	5. 有效 沟通 能力	6. 规划 管理 能力	7. 自主 学习 能力	8. 团队 合作 意识	H	M	L
	钢琴 3	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 4	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	合唱与指挥	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	钢琴即兴伴奏	M	M	H	M	M	M	H	H	3	5	
	器乐 1	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	
	器乐 2	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	
	器乐 3	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	
	器乐 4	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	
	歌曲弹唱 1	H	H	H	M	H	M	M	H	5	3	
	歌曲弹唱 2	H	H	H	M	H	M	M	H	5	3	
专业拓展 限选	歌曲写作	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	计算机音乐	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
	教育理论专题选讲一	M	M	H	M	M	L	H	L	2	4	2
	教育理论专题选讲二	M	M	H	M	M	L	H	L	2	4	2
专业拓展 任选	海州五大宫调演唱	M	M	M			L	M	M		5	1
	器乐演奏	H	H	H	L	M	M	H	H	5	2	1
	声乐课程与教学法	L	L	H	M	M	M	L	L	1	3	4
	钢琴课程与教学法	L	L	H	L	M	M	L	L	1	2	5
专业 实习 实训	教育见习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	教育实习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	教育研习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统计	H	45	25	40	20	16	7	34	15	202		
	M	31	42	23	24	40	40	28	26		254	
	L	3	12	15	34	11	32	12	31			150

说明：H：高支撑；M：中度支撑；L：低支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合 计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	459	884	49

	专业必修课	488	612	1100	68
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	913	1479	2392	141.5
	必修课占总学时比例	33.8%	54.5%	87%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	156	68	224	14
	小计	284	68	352	22
	选修课占总学时比例	10.5%	2.5%	13%	/
必修与选修课程合计学时		2352	352	2744	164.5
必修与选修课程合计占总学时比例		87%	12.8%	100%	/

#### （四）基于师范类标准的课程信息

##### 1. 音乐教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课 程 性 质	学 分		占 总 学 分 比 例 (%)		理 论 学 时		占 总 学 时 比 例 (%)		实 践 学 时		占 总 学 时 比 例 (%)	
学 科 专 业 课 程	必 修 课 程	68	82	41.6 %	50.2%	488	644	18%	23.7%	612	680	22.4%	24.9%
	选 修 课 程	14		8.6%		156		5.7%		68		2.5%	
课 程 名 称	必修课程：基本乐理（1.5 学分）、视唱练耳（4 学分）、基础和声（1.5 学分）、中外音乐简史（3.5 学分）、声乐（8 学分）、钢琴（8 学分）、合唱与指挥（2 学分）、钢琴即兴伴奏（2 学分）、器乐（8 学分）、舞蹈（4 学分）、歌曲写作（2 学分）、计算机音乐（2 学分）、歌曲弹唱（3.5 学分）、小学音乐课程与教学论（1.5 学分）、小学音乐课堂教学技能综合训练（2 学分）。选修课程：海州五大宫调演唱（1.5 学分）、器乐演奏（1.5 学分）、声乐课程与教学法（1.5 学分）、钢琴课程与教学法（1.5 学分）等。												

##### 3. 教师教育课程信息表

表 8. 教师教育课程数据表

课程 类属	课程 性质	学 分	学 分 占 比 (%)	学 时	理 论 学 时	理 论 学 时 占 总 学 时 比 例 (%)	实 践 学 时	实 践 学 时 占 总 学 时 比 例 (%)
----------	----------	-----	----------------	-----	---------	-------------------------------	---------	-------------------------------

教师教育	必修课程	22	29	13.5%	17.8%	380	492	276	376	10.1%	13.8%	104	116	3.8%	4.2%
	选修课程	7		4.3%		112		100		3.7%		12		0.4%	
课程名称	必修课程：教师口语（2学分）、书写技能（1.5学分）、教育学基础（2学分）、现代教育技术应用（2学分）、心理学基础（2学分）、儿童发展与教育心理学（3学分）、教师职业道德与政策法规（2学分）、班级管理（2学分）、小学生品德发展与道德教育（2学分）、小学音乐课程与教学论（1.5学分）、小学音乐课堂教学技能综合训练（2学分）。 选修课程：教育理论专题选讲一（2学分）、教育理论专题选讲二（2学分）、声乐课程与教学法（1.5学分）、钢琴课程与教学法（1.5学分）。														

## 七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	#	×	×	×	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	×	/	/	/
1. 符号说明：不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认知实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）； ◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业师资队伍结构合理，符合学校的定位和发展方向，适应教学和科研工作的需要。职称结构和双师型教师的比例合理，已形成以教学科研团队建设为核心、教师专业发展方向互补的良好发展趋势。

本专业教师积极参加各类专业学习与交流活动，教师的教学业务水平、科研能力不断提高。目前在省级以上学术刊物上发表的学术论文已有百余篇，专业教

师中已有承担省市级课题多项，并实现了国家级课题零的突破。参与编写的高师音乐教材十多部，教师的作品曾获省、市“五个一工程”奖，声乐演唱多次在全国、省级比赛中获奖，舞蹈教师编排的舞蹈作品多次在国家、省、市舞蹈比赛中获奖，并多次在国家、省、市电视台播放。培养的学生多人次获得省师范生大赛及声乐大赛一、二、三等奖。因专业的突出贡献，2000年学校被国家教育部评为“全国优秀艺术教育先进集体”称号。

此外，我们与省内外各类高校的音乐教育专业建立了良好的长期合作关系。并从地方文化部门及中小学一线教师中聘请了一批教育经验丰富、专业理论水平高的国家一级演员和特级教师参与本专业的教学和专业实践指导工作。

## （二）教学设施

表 10. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼音乐厅	演唱、演奏	500
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼数码录音棚	音乐录制	20
音乐教育和音乐表演实践基地	数码钢琴教室	钢琴练习	150
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼 MIDI 音乐制作教室	音乐制作	40
音乐教育和音乐表演实践基地	艺术楼钢琴房	器乐练习	120
音乐教育和音乐表演实践基地	舞蹈房	舞蹈训练	200

表 11. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市苍梧小学东校区	连云港市	教育见实习	15
连云港市苍梧小学西校区	连云港市	教育见实习	15

连云港市实验学校	连云港市	教育见实习	15
连云港师专第一附属小学	连云港市	教育见实习	15
连云港师专第三附属小学	连云港市	教育见实习	15

### （三）教学资源

音乐教育专业教材选用严格遵守教育部颁发的《职业院校教材管理办法》的相关规定，禁止不合格教材进入课堂。教材选用过程中，广泛征求音乐专业教师、参考同类音乐专业高校教材，规范择优选教材。

同时在图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求，图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。例如订阅《人民音乐》《歌曲》《中央音乐学院学报》等。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

同时融入地方民间音乐素材，把地方非物质文化遗产海州五大宫调纳入教学计划，进行学习、研究和传播，旨在让海州五大宫调走进课堂，让学生了解并传承这一民间艺术。

### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

研究性学习已经成为新型的教学模式，音乐教育的教学方法也要进行积极的尝试和实践。教学的真正意义，不仅是使学生掌握基础知识，还要使学生在学习的过程中发现问题、探讨问题、研究问题和解决问题，从而逐步形成对问题的正确认识。音乐教育专业的每门课程上要给学生创造一定的机会，引导学生进行独立地、自主地学习和探究。

### （五）教学评价

对音乐教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面,评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

音乐教学评价,是针对学校音乐教育目标和音乐教师角色的重新定位,运用现代教育理论和技术对音乐教师的教学工作质量进行整体的价值判断,为音乐教师的专业发展提供有效的指导。课堂音乐教学,是音乐教师评价内容中的一个主要方面,通过课堂音乐教学评价,能检验音乐教师的教学水平、专业知识水平、音乐能力的高低、职业风范、人格魅力等各方面的素质。

### **(六) 质量管理**

建立健全覆盖校院两级,全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

质量监控主要的制度有教学、科研管理制度,外聘教师管理制度。主要的教学管理机构是:院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会;学校、院级督导,兼职督导员。我们定期进行教学检查、同行互评、学生评教活动,还组织各班级学习委员每天每节课进行检查、记载与反馈,教学档案管理规范,教学档案齐全。

## **九、毕业要求**

### **(一) 学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 164.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分,公共选修课程 8 学分,专业基础必修课程 4 学分,专业核心必修课程 44 学分,专业拓展选修课程 14 学分,教育类实践(教育见习、研习、实习)为 18.5 学分,毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **(二) 其他要求**

1.毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书:全国高等学校英语应用能力证书、普通话水平测试等级证



书、全国计算机等级考试证书、小学音乐专业教师职业资格证书。

2.完成专业实践学习，成绩合格。

3.完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。

**连云港师范高等专科学校**  
**学前教育学院（音乐学院）早期教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码：	570101K
适用年级：	2022级
专业负责（带头）人：	孙安若（刘娟）
制定时间：	2022年4月
学院审批人：	刘 娟
学院审批时间：	2022年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2022年7月

## 一、专业名称及代码

早期教育，570101K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生面向教育行业的婴幼儿发展引导员、保育师等职业。另外，毕业生还可以选择自主创业、创办亲子课堂或加盟品牌早教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 早期教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
57 教育与体育	5701 教育	婴幼儿教育、 婴幼儿托育服务	婴幼儿发展引导 婴幼儿教育	幼儿教师、保育师、 育婴员等	幼儿园教师资格证书 1+X 幼儿照护职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业面向早期教育领域，培养能够适应社会发展和早期教育发展需要，德智体美劳全面和谐发展，具有较高人文素养和良好身心素质，掌握早期教育基本理论及其专业知识，具备扎实的早期教育专业技能，能够在托幼机构、幼儿园等托幼行业及其相关领域从事婴幼儿照护服务、家庭教育指导、早期教育教学与管理工作的技能型专门人才。

本专业毕业生在从事早期教育工作5年之后，应当能达到如下预期目标：

**1. 师德素质与教育情怀：**努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守婴幼儿教师职业道德规范；热爱婴幼儿，尊重婴幼儿的人格，做婴幼儿健

康成长的启蒙者和引路人。

**2.专业知识与保教能力：**灵活运用专业理论知识解决早期教育工作中的实际问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用早教机构、家庭和社区的各种教育资源，促进婴幼儿的全面发展。

**3.终身学习理念与创新思维：**具有终身学习、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成早期教育工作中各项保教工作任务。

**4.沟通合作与专业反思：**具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

**5.职业成就与专业引领：**具有较强的专业学习和探究能力，能结合早期教育工作实际助力托育行业发展，发挥专业教师的行业引领作用。

## （二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，具体包括专业素质、专业知识和专业能力三方面内容。专业素质包括师德规范和教育情怀，专业知识指向保教知识，专业能力涉及保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作。结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于 0-3 岁婴幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿照护相关职业道德，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同早期教育工作的专业价值。 2.2 热爱 0-3 岁婴幼儿，尊重婴幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做 0-3 岁婴幼儿健康成长的启蒙者。

知识	3.保教知识	<p>3.1 具有 0-3 岁婴幼儿教师必备的人文和科学素养。</p> <p>3.2 理解 0-3 岁婴幼儿身心发展规律和学习特点，理解早期教育相关原理，掌握早期教育工作的保育和教育工作的常用方法。</p> <p>3.3 理解早期教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。</p>
能力	4.保教能力	<p>4.1 掌握观察、记录、分析 0-3 岁婴幼儿行为的基本方法，深刻理解 0-3 岁婴幼儿身心发展的规律。</p> <p>4.2 掌握 0-3 岁婴幼儿发展的特点并能够制定符合其特点和发展需要的个别化指导方案。</p> <p>4.3 能对 0-3 岁婴幼儿照护服务人员进行培训、指导，引导家长进行科学育儿，为 3 岁以下特殊婴幼儿提供照护。</p> <p>4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。</p>
	5.班级管理	<p>5.1 了解早教机构班级的特点，掌握班级管理与家园合作的基本方法。</p> <p>5.2 初步具有管理托育机构人力、物力的能力、充分利用教育资源的能力。</p> <p>5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的早教机构氛围。</p>
	6.综合育人	<p>6.1 了解 0-3 岁婴幼儿社会性—情感发展的特点与规律，重视培养 0-3 岁婴幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6.2 理解托育机构组织文化建设对 0-3 岁婴幼儿发展的价值。</p> <p>6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对 0-3 岁婴幼儿进行全面育人的能力。</p>
	7.学会反思	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外 0-3 岁婴幼儿教育改革的动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.沟通合作	<p>8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。</p> <p>8.2 初步掌握与领导、同事、0-3 岁婴幼儿、家长及街道（社区）进行沟通交流的方法与技能。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√	√		
毕业要求 2: 教育情怀	√	√		
毕业要求 3: 保教知识		√		
毕业要求 4: 保教能力		√	√	
毕业要求 5: 班级管理		√	√	
毕业要求 6: 综合育人		√	√	
毕业要求 7: 学会反思			√	
毕业要求 8: 沟通合作		√		√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### （一）课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
必修课程	B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院		
	B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院		
	A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院		
	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
	A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	教务处		
	C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	教务处		
	C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8		3-5 学期安排劳动周，共1周				考查	教务处			
	C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
	C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部				
	C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法				考查	学工部				
	必修课程小计					<b>49</b>	<b>425</b>	<b>459</b>	<b>884</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
A		教师教育类			2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>553</b>	<b>459</b>	<b>1012</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院	
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2							考查	美院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2					考查	数信院
			B	0132121301	婴幼儿卫生与保健*	2	30	6	36	3							考试	学音院
			B	0132121302	婴幼儿心理发展*	3	44	8	52	4							考试	学音院
			B	0132122303	早期教育概论*	3	38	10	48		3						考试	学音院
			A	0132113005	教师职业道德与教育政策法规*	1.5	24	0	24			2					考试	学音院
			C	0132121007	视唱乐理*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132121008	声乐基础*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132122009	钢琴基础 1*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0132133010	钢琴基础 2*	1.5	0	24	24			2					考查	学音院
			C	0132121011	舞蹈基础 1*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132122012	舞蹈基础 2*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0132121013	美术基础 1*	1.5	0	24	24	2							考查	学音院
			C	0132122014	美术基础 2*	1.5	0	24	24		2						考查	学音院
			C	0132134015	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	1.5	0	28	28				2				考查	学音院
			C	0132135016	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	1.5	0	28	28					2			考查	学音院
			C	0132133017	幼儿舞蹈与创编 1*	1.5	0	28	28			2					考查	学音院
			C	0132134018	幼儿舞蹈与创编 2*	1.5	0	28	28				2				考查	学音院
专业基础必修课程小计					33	180	374	554	20	9	8	4	2	0				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业核心课程	必修课程	B	0132123304	0-3岁婴幼儿保育与教育*	2	20	12	32			2				考试	学音院
		B	0132123305	婴幼儿游戏与指导*	2	18	14	32			2				考试	学音院
		B	0132124306	0-3岁亲子活动设计与指导*	2	20	12	32				2			考查	学音院
		B	0132123307	婴幼儿语言发展与教育*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
		B	0132123308	婴幼儿社会性发展与教育*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
		B	0132123309	婴幼儿动作发展与教育*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
		B	0132124310	婴幼儿认知发展与教育*	1.5	14	10	24				2			考试	学音院
		B	0132124311	托育机构环境创设*	2	18	14	32				2			考查	学音院
		B	0132124312	婴幼儿行为观察*	2	16	16	32				2			考查	学音院
		B	0132125313	婴幼儿家庭教育与指导*	1.5	16	8	24					2		考试	学音院
		B	0132124315	婴幼儿感统训练*	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
专业核心必修课程小计					19	174	130	304	0	0	10	10	2	0		
专业拓展课程	限定选修课程	B	0132225127	幼儿园班级管理*	1.5	14	10	24					2		考查	学音院
		B	0132225033	幼儿园教育评价*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
		C	0132230034	专题选讲:师幼互动方法与实践*	1	0	16	16				4次讲座			考查	学音院
		B	0132222132	学前儿童文学	1.5	14	10	24		2					考查	学音院
		C	0132233131	教玩具制作*	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
		C	0132233128	幼儿故事讲述*	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
		C	0132234040	学前教育前沿问题透视	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
		C	0132234036	幼儿教育名著选读	1.5	0	24	24				2			考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业拓展限选课程（模块一）小计		8.5	58	78	136	0	2	4	0	4	0		
		B	0132224301	家园沟通技巧	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
		B	0132225302	早期教育课程	1.5	14	10	24					2		考查	学音院
		C	0132234303	托幼衔接专题研究	1	0	16	16				4次讲座			考查	学音院
		C	0132233304	婴幼儿绘本赏析	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
		C	0132235305	婴幼儿日常生活照料	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
		C	0132234306	婴幼儿班级组织与管理	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
		C	0132234307	婴幼儿常见疾病预防与护理	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
		C	0132234308	婴幼儿伤害预防与紧急处理	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块二）小计		8.5	28	108	136	0	0	2	4	4	0		
	任意选修	B	0132325317	蒙氏教育理论与实践	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
		B	0132324318	婴幼儿发展与评估	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
		B	0132325143	奥尔夫音乐教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
		B	0132324320	婴幼儿律动	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
		B	0132224035	学前教育研究方法	1.5	16	8	24				2			考查	学音院
		C	0132334048	艺术欣赏	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
		C	0132335049	儿童戏剧表演	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
		C	0132335046	试讲与说课训练	1.5	0	24	24					2		考查	学音院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			任意选修课程小计		7.5	56	64	120	0	0	0	4	6	0		
专业综合实践课程	必修课程	C	0132130050	教育见习*	2	0	64	64		1周	1周	1周	1周		考查	学音院
		C	0132136051	教育实习*	16	0	256	256						16周	考查	学音院
		C	0132136052	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5周	考查	学音院
		C	0132130153	毕业设计*	7	0	112	112					3周	4周	考查	学音院
	专业综合实践课程合计					25.5	0	440	440	0	0	0	0	0	0	
专业课程合计					93.5	468	1086	1554	20	11	22	18	14	0		
总计					150.5	1021	1545	2566	35	38	33	22	14	0		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
公共 必修 课程	思想道德与法治	H	M				M	M	L	1	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	形势与政策	H	M				M	M	L	1	3	1
	大学英语 1	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 2	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 3	H	M				L		M	1	2	1
	大学生体育 1	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 2	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 3	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 4	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生创业就业指导	M	M				M	H	H	2	3	0
	大学生心理健康教育	M	M				M	H	H	2	3	0
	军事理论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	军事理论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	现代科学技术概论		L	M	M	L	L	M	L	0	3	4
	信息技术				H	M	M	L	L	1	2	2
	大学语文	H	H				M	L	M	2	2	1
	中国文化概论	H	H				M	L	M	2	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M				M	H	H	2	3	0
	劳动教育 1	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动教育 2	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动实践拓展活动	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	军事技能	H	M				M	M	L	1	3	1
	社会实践						H	M	M	1	2	0
	学生活动						H	M	M	1	2	0
公	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
共选修课程	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
专业基础必修课程	教师口语	L	M		H		M		H	2	2	1
	书写技能	L	L		M		M		M	0	3	2
	现代教育技术应用	L			H		H	L	M	2	1	2
	婴幼儿卫生与保健			H	H	M	L	L		2	1	2
	婴幼儿心理发展	L	M	H	H	L	L	M		2	2	3
	早期教育概论	M	M	H	H	M	L	M	L	2	4	2
	视唱乐理				H		L		M	1	1	1
	声乐基础				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 1				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 2				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 1				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 2				H		L		M	1	1	1
	美术基础 1				H		L		M	1	1	1
	美术基础 2				H		L		M	1	1	1
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M		L	L		2	2	2
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1		M	M	M		H		L	1	3	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 1				H		L		M	1	1	1
幼儿舞蹈与创编 2				H		L		M	1	1	1	
专业核心必修课程	0-3岁婴幼儿保育与教育	H	M	H						2	1	0
	婴幼儿游戏与指导		H	H	H	M				3	1	0
	0-3岁亲子活动设计与指导	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿语言发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿社会性发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿动作发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿认知发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	托育机构环境创设		L	H	H	M	M		L	2	2	2
婴幼儿行为观察			H	H	M	M	L	L	2	2	2	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 保教 知识	4 保教 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
	婴幼儿家庭教育与指导				L	M	H	M	H	2	2	1
	婴幼儿故事讲述		M	M	H		L			1	2	1
专业 拓展 限选 课程	幼儿园班级管理*	L	M	M	H	H	M	L	L	2	3	3
	幼儿园教育评价*	M	L	M	M	L		H	M	1	4	2
	专题选讲：师幼互动 方法与实践*	H	H	M	M	M	M	L	M	2	5	1
	学前教育概论*				H	L	M		L	1	1	2
	教玩具制作*		M	M	M		H		L	1	3	1
	幼儿故事讲述*			M	H		L		M	1	2	1
	学前教育前沿问题透视	M	H	M	L		M	M	L	1	4	2
	幼教名师成长案例	H	H				M	M	L	2	2	1
专业 拓展 任选 课程	蒙氏教育理论与实践			M	M		L	M	L	0	3	2
	婴幼儿发展与评估			M	M		L	M	L	0	3	2
	奥尔夫音乐教育			M	H		M	L	M	1	3	1
	婴幼儿律动			M	H		L			1	1	1
	学前教育研究方法			M	H		M	L	L	1	2	2
	艺术欣赏			M	H		L			1	1	1
	儿童戏剧表演			M	H			L	L	1	1	2
	试讲与说课训练			M	H			L	L	1	1	2
专业 实习 实训	教育见习	H	M	M	H	M	M	M		2	5	
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	
	教育研习			M	M		M	H	M	1	4	
	毕业设计			H	H			M	M	2	2	
统计	H	24	8	13	38	2	11	8	8	112		
	M	10	9	9	11	7	33	19	30		128	
	L	14	36	22	11	15	33	25	31			187

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	459	884	49

	专业必修课	354	504	858	52
	实习实训	0	440	440	25.5
	小计	779	1403	2182	126.5
	必修课占总学时比例	30%	55%	85%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	114	142	256	16
	小计	242	142	384	24
	选修课占总学时比例	9%	6%	15%	/
必修与选修课程合计学时		1021	1545	2566	/
必修与选修课程合计占总学时比例		39%	61%	100%	/

#### （四）基于师范类标准的课程信息

教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例 (%)		实践学时		实践学时占总学时比例 (%)	
		必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修		
教师教育	必修课程	53		34.75%		866		392		15.23%		474		18.41%	
	选修课程	7	60	4.59%	39.34%	112	978	30	422	1.17%	16.4%	82	556	3.19%	21.6%
课程名称	<p>必修课程：教师口语（2 学分）、书写技能（1.5 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、婴幼儿卫生与保健（3 学分）、婴幼儿心理发展（3 学分）、早期教育概论（3 学分）、教师职业道德与教育政策法规（1.5 学分）、视唱乐理（1.5 学分）、声乐基础（1.5 学分）、钢琴基础 1（1.5 学分）、钢琴基础 2（1.5 学分）、舞蹈基础 1（1.5 学分）、舞蹈基础 2（1.5 学分）、美术基础 1（1.5 学分）、美术基础 2（1.5 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 1（1.5 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 2（1.5 学分）、幼儿舞蹈与创编 1（1.5 学分）、幼儿舞蹈与创编 2（1.5 学分）、0-3 岁婴幼儿保育与教育（2 学分）、婴幼儿游戏与指导（2 学分）、0-3 岁亲子活动设计与指导（2 学分）、婴幼儿语言发展与教育（1.5 学分）、婴幼儿社会性发展与教育（1.5 学分）、婴幼儿动作发展与教育（1.5 学分）、婴幼儿认知发展与教育（1.5 学分）、托育机构环境创设（2 学分）、婴幼儿行为观察（2 学分）、婴幼儿家庭教育与指导（1.5 学分）、婴幼儿感统训练（1.5 学分），合计 53 学分。</p> <p>选修课程：幼儿园班级管理（1.5 学分）、幼儿园教育评价（1.5 学分）、专题选讲：师幼互动方法与实践（1 学分）、教玩具制作（1.5 学分）、幼儿故事讲述（1.5 学分），合计 7 学分（按照下限计算）</p>														

## 七、教学进程



表 8. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	/	/	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专任教师要求

(1) 硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

(2) 具有高等学校教师任职资格；

(3) 具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

(4) 具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

(5) 具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

(6) 具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

(7) 能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

(8) 专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

#### 2. 兼职（课）教师要求

(1) 具有良好的思想政治素质和职业道德；

(2) 具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，

具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；

- (3) 具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；
- (4) 能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

## (二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 10. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
钟声幼儿园本部	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
钟声亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
钟声快乐国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	24
连云港市东方爱婴早教中心 海州女人街校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心 连云日出东方校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心 海州妇儿中心校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心 海州万达广场校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市润城苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
花果山幼教中心香溢广苑分园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市机关幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12

### （三）教学资源

#### 1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

#### 2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

### 3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

## （四）教学方法

### 1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

### 2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

### 3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相融合，最终提升学生的综合素质。

## （五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、多角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

## （六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 150.5 学分。其中公共基础必修课程 49 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 52 学分，专业选修课程 16 学分，教育见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

**连云港师范高等专科学校**  
**文学院小学语文教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570104K
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	陈海娟
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	周希全
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

小学语文教育， 570104K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于城乡小学（包括民办、私立学校），也可就职于企事业单位、新闻出版机构、广告传媒业。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办教育咨询公司等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学语文教育专业的职业面向具体如下：

表1. 小学语文教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	8321 普通小学教育、8394 教育辅助服务、7219 组织管理服务	教学人员 2-09 （GBM2-4） 办公文员 （3-01-01-01）	城乡小学及教育咨询等岗位；企事业单位、新闻出版机构、广告传媒业等文化宣传岗位。	小学教师资格证书（任教学科：语文），普通话水平测试二级甲等以上证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握小学语文课程教学和教学管理工作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向小学教育教学等领域，熟悉小学教育教学的基本特点和规律，能从事与教育、管理相关工作的德才兼备的高素质技术技能人才。

本专业毕业生从事小学语文教学工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识与能力，自觉遵守教师职业道德规范；热爱教育教学工作，尊重学生的人格，做学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.灵活运用专业理论知识解决小学语文教学实践中的各种问题，具有班级管理的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用学校、家庭和社区的各种教育资源，促进学生的全面发展。

3.具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成学校各项教育教学工作任务。

4.具有较强的教研能力，能结合小学教育工作实际组织校本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

## （二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 理解党的教育方针，掌握关于儿童生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识； 2.4 以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范； 2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。



能力	3.专业知识技能	<p>3.1 掌握扎实的中外历史、人文、科技和社会、综合实践等知识，构建素质全面的知识体系；</p> <p>3.2 掌握本专业所必须的基础理论、基本知识，具有较深的文学功底，能阅读所有现当代文学作品和一般古典文献文论；</p> <p>3.3 了解我国关于语言文字、文学艺术以及小学语文教育的方针、政策和法规，掌握语言学、文学的基本理论、基础知识及其发展动态；</p> <p>3.4 了解教育与教学的一些基本规律和方法，</p> <p>3.5 掌握现代教育的基本知识、基本规律。</p>
	4.现代科技素养	<p>4.1 了解基本的网络常识，具备较强的观察、分析判断能力；</p> <p>4.2 能熟练操作计算机，具备一定的文本及信息处理能力及课件设计能力，具有运用现代教育技术从事教育教学工作的基本能力。</p>
知识	5.学科教学能力	<p>5.1 掌握教师基本职业技能，具有较强的小学语文教育教学能力和初步的教育科研能力；</p> <p>5.2 具备较强的阅读、写作能力、教学设计能力和口语表达能力，能够胜任小学语文教学及其它相关工作。</p>
	6.管理育人能力	<p>6.1 了解小学生的心理、生理特点，理解同伴关系、师生关系对学生成长的作用，掌握班级管理、与家校合作的基本方法。</p> <p>6.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。</p> <p>6.3 能够有机结合小学语文学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。</p>
	7.自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性</p>

		地解决问题。
	<b>8.沟通合作意识</b>	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性,能与团队成员有效沟通,合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。 8.4 了解学习共同体的作用,具有团队协作的精神,体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.5 掌握与学校领导、同事、学生、家长进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 现代科技素养		√	√	
毕业要求 5: 学科教学能力		√	√	√
毕业要求 6: 管理育人能力		√	√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 沟通合作意识			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程;专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			<b>47</b>	<b>410</b>	<b>443</b>	<b>853</b>	311	307	118	62	8	8		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>538</b>	<b>443</b>	<b>981</b>	<b>311</b>	<b>307</b>	<b>150</b>	<b>126</b>	<b>40</b>	<b>8</b>		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932122005	*教师口语	2	22	8	30		2					考查	文学院	
			B	0332122002	*书写技能	1.5	6	20	26	2							考查	美院
			A	0232122513	*教育学基础	2	32	0	32		2						考试	初教院
			B	0232123513	*教师职业道德	2	22	10	32			2					考查	初教院
			B	0232124006	*班级管理	2	22	10	32				2				考查	初教院
			B	0631124002	*数字化教育技术应用	2	14	18	32				2				考查	数信院
			A	0232111009	*心理学基础	2	36	0	36	3							考试	初教院
			B	0232124001	*小学教师专业发展	2	18	18	36				2				考查	初教院
			B	0932125009	▲普通逻辑	2	16	16	32					2			考查	文学院
			B	0932123010	▲语言学概论	2	16	16	32			2					考试	文学院
			B	0932124011	▲儿童文学	2	16	16	32				2				考试	文学院
			B	0932121012	▲基础写作	3	12	24	36	3							考试	文学院
			B	0932125013	*小学语文教学技能训练	2	16	16	32					2			考查	文学院
			专业基础必修课程小计					<b>26.5</b>	252	164	416	98	62	64	128	64		
	专业核心课程	B	0932124006	*小学语文课程教学法	3	24	24	48				3				考试	文学院	
		B	0932124007	▲文学概论	3	26	22	48				3				考试	文学院	
		B	0932121008	▲现代汉语 1	3	20	16	36	3							考查	文学院	
B		0932122009	▲现代汉语 2	3	26	22	48		3						考试	文学院		
B		0932123010	▲古代汉语 1	2	16	16	32			2					考查	文学院		
B		0932124011	▲古代汉语 2	2	16	16	32				2				考试	文学院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0932121012	▲中国现当代文学 1	3	20	16	36	3						考查	文学院
		B	0932122013	▲中国现当代文学 2	2	16	16	32		2					考试	文学院
		B	0932123014	▲中国现当代文学 3	3	25	20	45			3				考试	文学院
		B	0932121015	▲中国古代文学 1	2	14	10	24	2						考试	文学院
		B	0932122016	▲中国古代文学 2	3	28	20	48		3					考查	文学院
		B	0932123017	▲中国古代文学 3	2	16	16	32			2				考试	文学院
		B	0932124018	▲中国古代文学 4	2	16	16	32				2			考查	文学院
		B	0932124019	▲外国文学 1	2	16	16	32				2			考查	文学院
		B	0932125020	▲外国文学 2	2	16	16	32					2		考试	文学院
		B	0932125021	▲美学概论	2	16	16	32					2		考查	文学院
专业核心必修课程小计					<b>39</b>	<b>311</b>	<b>278</b>	<b>589</b>	96	128	109	192	64			
专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	B	0932223101	小学语文课程标准与教材研究	2	16	16	32			2				考查	文学院
		B	0932225102	小学语文活动课程教学设计	2	12	20	32					2		考查	文学院
		B	0932223103	小学识字教学理论与方法	2	20	12	32			2				考查	文学院
		专业拓展限定选修课程(模块一)小计				<b>6</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>			64		32		
	限定选修课程	B	0932224104	诗词格律与写作	2	16	20	32				2			考查	文学院
	B	0932225105	文献检索与写作指导	2	20	12	32					2		考查	文学院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	(模块二)	专业拓展限选课程(模块二)小计			4	36	32	64				32	32			
	任意选修课程	B	0932324106	新时期小说流派研究	2	20	12	32				2	2		考查	文学院
		B	0932323107	现代汉语修辞学选讲	2	20	12	32			2				考查	文学院
		B	0932325108	汉字与传统文化									2		考查	文学院
		B	0932325109	古典诗词鉴赏	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932325110	文学治疗	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324111	逻辑学基础	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932325112	语言能力训练	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324113	文化人类学	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932325114	民俗学概论	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932325115	言语幽默概论	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324116	语用学导论	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932325117	现当代小说研究	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932325118	影视作品赏析	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324119	网络语言研究	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932325120	现代诗歌赏析与训练	2	20	12	32					2		考查	文学院
	B	0932325121	生活中的语言学	2	20	12	32					2		考查	文学院	
	B	0932323122	公文写作	2	20	12	32			2				考查	文学院	
	B	0932323123	《左传》导读	2	20	12	32			2				考查	文学院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0932324124	社会语言学	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932325125	语法研究入门	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932325126	影视传播专题	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324127	专题片配音解说	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932325128	中国现代文学名家作品选读	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324129	中国现当代女性作家选讲	2	20	12	32				2			考查	文学院
		B	0932324130	小学心理健康与审美教育	2	20	12	32				2			考查	文学院
		C	0932334131	粉笔书法	2	12	20	32				2			考查	文学院
		C	0932335132	毛笔书法	2	12	20	32					2		考查	文学院
		B	0932325133	书画艺术作品赏析	2	20	12	32					2		考查	文学院
		B	0932324134	书画藏品的流动	2	20	12	32				2			考查	文学院
		专业任意选修课程小计			<b>10</b>			<b>160</b>			32	64	64			
专业综合实践课程	必修课程	C	0932135001	教育见习	2	0	32	32					2周		考查	文学院
		C	0932136002	教育实习	16	0	256	256						16周	考查	文学院
		C	0932136003	教育研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	文学院
		C	0932130006	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4周	4周	考查	文学院
	专业综合实践课程合计				<b>25.5</b>			<b>408</b>				32	56	320		
专业课程合计					<b>111</b>			<b>1733</b>	194	190	269	448	312	320		
总计					<b>166</b>			<b>3122</b>	<b>505</b>	<b>497</b>	<b>419</b>	<b>574</b>	<b>352</b>	<b>328</b>		



注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 现代 科技 素养	5 学科 教学 能力	6 管理 育人 能力	7 自主 学习 能力	8 沟通 合作 意识	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	H				M			2	1	
	形势与政策	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学英语 1	H	M	M					L	1	2	1
	大学英语 2	H	M	M					L	1	2	1
	大学英语 3	H	M	M					L	1	2	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	M	H	3	3	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	大学生心理健康教育	H	M				H	H	M	3	2	
	信息技术	L	L	M	H		M			1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	劳动教育 1	H		H		M			L	2	1	1
	劳动教育 2	H	H		M		L			2	1	1
	劳动拓展活动		H	H		M	M			2	2	
	军事技能	H		H	M		M	L		2	2	1
社会实践	H	H				M	M	M	2	3		
学生活动	H	M				M	M	M	1	4		
公共选修课程	人文素质类	H		M		M				1	2	
	科学素养类	H		M		M				1	2	
	艺术审美类	H		M		M		M		1	3	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 现代 科技 素养	5 学科 教学 能力	6 管理 育人 能力	7 自主 学习 能力	8 沟通 合作 意识	H	M	L
	创新创业类	H		M		M		M		1	3	
	教师教育类	H	H	H		M				3	1	
专业 基础 必修 课	*教师口语	M	M	H		H	M		H	3	3	
	*书写技能	M	M	H		H			M	2	3	
	*教育学基础	L	L	H		H	M		M	2	2	2
	*教师职业道德	M	M	H		M	M		M	1	5	
	*班级管理	M	M	H		M	M		M	1	5	
	*数字化教育技术应用	M	M	H	H	M			H	3	3	
	*心理学基础	M	M	H		M	M		M	1	5	
	*小学教师专业发展	M	M	H			M		M	1	4	
	▲普通逻辑	M	M	M		L			M		4	1
	▲语言学概论	M	M	M		L					3	1
	▲儿童文学	H	M	H		L	M		M	2	3	1
	▲基础写作	H	M	H		H			M	3	2	
	*小学语文教学技能训练	M	H	H	H	H	M	M		4	3	
	专业 核心 必修 课程	*小学语文课程教学法	M	M	H	M	H	M		M	2	4
▲文学概论		M	M	H		H				2	2	
▲现代汉语 1		M	M	H		H		L		2	2	1
▲现代汉语 2		M	M	H		H		L		2	2	1
▲古代汉语 1		M	M	H		H		L		2	2	1
▲古代汉语 2		M	M	H		H		L		2	2	1
▲中国现当代文学 1		H	M	H		H		L		3	1	1
▲中国现当代文学 2		H	M	H		H		L		3	1	1
▲中国现当代文学 3		H	M	H		H		L		3	1	1
▲中国古代文学 1		H	M	H		H		L		3	1	1
▲中国古代文学 2		H	M	H		H		L		3	1	1
▲中国古代文学 3		H	M	H		H		L		3	1	1
▲中国古代文学 4		H	M	H		H		L		3	1	1
▲外国文学 1		M	M	H		H		L		2	2	1
▲外国文学 2		M	M	H		H		L		2	2	1
▲美学概论	M	M	M		M		L			4	1	
专业 拓展 课程	小学语文课程标准与教材研究	M	H	H	M	H	M			3	3	
	小学语文活动课程教学设	M	H	H	H	H	M			4	2	

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	现代 科技 素养	学科 教学 能力	管理 育人 能力	自主 学习 能力	沟通 合作 意识	H	M	L
计	小学识字教学理论与方法	M	M	H			M			2	3	
	诗词格律与写作	H		H						2		
	文献检索与写作指导	M		M	H	M				1	3	
	新时期小说流派研究	H		M		M		L		1	2	1
专业拓展任选课程	现代汉语修辞学选讲			M		M		L			2	1
	汉字与传统文化			M		M		L			2	1
	古典诗词鉴赏	H		M		M				1	2	
	文学治疗	H				M	M	L		1	2	1
	逻辑学基础	H				M		L		1	1	1
	语言能力训练	H				M	M	L	H	2	2	1
	文化人类学	H				M			H	2	1	
	民俗学概论	H				M			M	1	2	
	言语幽默概论	H				M			H	2	1	
	语用学导论			M		M		L			2	1
	现当代小说研究	H		M		M				1	2	
	影视作品赏析	H		M		M				1	2	
	网络语言研究	H		M	M	M			H	2	3	
	现代诗歌赏析与训练	H		M		M				1	2	
	生活中的语言学	M				M			M		3	
	公文写作	M		M		M			M		4	
	《左传》导读	H		M		M				1	2	
	社会语言学			M		M			H	1	2	
	语法研究入门			M		M		L			2	1
	专题片配音解说	M				M			M		3	
	影视传播专题	M				M			M		3	
	中国现代文学名家作品选读	H		H		M				2	1	
	中国现当代女性作家选讲	H		H		M				2	1	
	小学心理健康与审美教育	H	H			M	M		H	3	2	
	粉笔书法	H		H		M		L		2	1	1
	毛笔书法	H		H		M		L		2	1	1
	书画艺术作品赏析	H		H		M				2	1	
	书画藏品的流动	H				M			M	1	2	

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	现代 科技 素养	学科 教学 能力	管理 育人 能力	自主 学习 能力	沟通 合作 意识	H	M	L
专业 实 习 实 训	教育见习	M	M			M	M	M	H	1	5	
	教育实习	M	M			H	H	M	H	3	3	
	教育研习	M	M		H	H	H	H	H	5	2	
	毕业设计（论文）	M	M		H	M		H	L	2	3	1
统 计	H	57	15	39	7	24	4	3	18	167		
	M	32	44	26	5	46	23	13	23		208	
	L	2	2	0	0	3	5	23	5			40

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	410	404	814	47
	专业必修课	563	442	1005	65.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	973	1254	2227	138
	必修课占总学时比例	36.37%	46.88%	83.25%	83.13%
选 修 课	公共选修课（下限）	64	64	128	8
	专业选修课（下限）	160	160	320	20
	小计	224	224	448	28
	选修课占总学时比例	8.37%	8.37%	16.75%	16.87%
必修与选修课程合计学时		1197	1478	2675	166
必修与选修课程合计占总学时比例		44.75%	55.25%	100%	100%

### （四）基于师范类标准的课程信息

#### 1. 小学语文教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课程 性质	学分		占总学分比例 (%)		理论学时		占总学时比例 (%)		实践学时		占总学时比例 (%)	
学科专 业课程	必修课程	45	59	27.11 %	35.54%	347	571	12.97%	21.35%	326	550	12.19 %	20.56%
	选修课程	14		8.43 %		224		8.37%		224		8.37 %	
课程 名称	必修课程：普通逻辑（2 学分）、语言学概论（2 学分）、儿童文学（2 学分）、基础写作（3 学分）、文学概论（3 学分）、现代汉语 1（3 学分）、现代汉语 2（3 学分）、古代汉语 1（2 学分）、古代汉语 2（2 学分）、中国现当代文学 1（3 学分）、中国现当代文学 2（2 学分）、中国现当代文学 3（3 学分）、中国古代文学 1（2 学分）、中国古代文学 2（3 学分）、中国古代文学 3（2 学分）、中国古代文学 4（2 学分）、外国文学 1（2 学分）、外国文学（2 学分）、美学概论（2 学分），合计 45 学分。 选修课程：诗词格律与写作（2 学分）、文献检索与写作指导（2 学分）、任选课程（10 学分），合计 14 学分。												

2. 教师教育课程信息表

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占 总学时比例 (%)		实践学时		实践学时 占总学时 比例 (%)	
教师教育	必修课程	20.5	28.5	12.35 %	17.17 %	332	460	216	280	8.7%	11.09 %	116	180	4.34 %	6.6 9%
	选修课程	8		4.82%		128		64		2.39%		64		2.39 %	
课程名称	必修课程：教师口语（2 学分）、书写技能（1.5 学分）、教育学（2 学分）、基础教师职业道德（2 学分）、班级管理（2 学分）、数字化教育技术应用（2 学分）、心理学基础（2 学分）、小学教师专业发展（2 学分）、小学语文教学技能训练（2 学分）、小学语文课程教学法（3 学分），合计 20.5 学分。选修课程：小学语文课程标准与教材研究（2 学分）、小学语文活动课程教学设计（2 学分）、小学识字教学理论与方法（2 学分）、教师教育类（公共选修课）（2 学分），合计 8 学分。														

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□

三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□	
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□	
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□	
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	×	/	/
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																					
情况说明																					

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

表 10. 小学语文教育专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学设施

表 11. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
诗教馆	大同楼	诗教活动	30
微格教室	吉余楼	模拟授课	150
语言实训室	大同楼 B311	即兴演讲训练	150
综合实训室	大同楼 B306	多媒体课件制作	150
机房	吉余楼	教学实践	100

表 12. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专二附小	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专一附小教育集团龙河校区	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专一附小教育集团盐河校区	语文教学、班主任工作	20

见实习基地\诗教育 人基地	连云港市苍梧小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育 人基地	连云港市大村中心小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育 人基地	连云港市海宁小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育 人基地	连云港市解放路小学	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育 人基地	连云港市实验学校	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育 人基地	灌云县杨集中心小学	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育 人基地	东海县实验小学教育集团	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育 人基地	连云港市墟沟小学教育集团	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育 人基地	连云港市苏光小学	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育 人基地	连云港外国语学校	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育 人基地	新海实验中学苍梧校区	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育 人基地	新海实验中学延安校区	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育 人基地	新海实验中学凤凰校区	语文教学、班主任工作	30

### （三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的语文教育专业相关的图书资料，每年学校的图书采购，本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了“中国期刊网”、“万方数据”、“超星电子图书”等丰富的网络资源，有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时，充分利用学校搭建的超星网络学习平台，引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

### （四）教学方法

本专业突出教师教育特色，尝试“开放式”教学模式改革。坚持“学中做、做中学”的



原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

### **（五）教学评价**

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

### **（六）质量管理**

教学监控体系完整。教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 166 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 65.5 学分，专业选修课程 20 学分，教育见习、研习、实习为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、教师职业资格证书等。

**连云港师范高等专科学校**  
**文学院播音与主持专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	560201
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	佟 岩
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	周希全
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

播音与主持，560201。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于各级各类广播电台、电视台、广告传媒公司、网络媒体，以及大型婚庆礼仪公司。另外，毕业生还可以选择自主创业，创立个体演艺公司、婚庆礼仪公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，播音与主持专业职业范围涉及播音员、节目主持人、讲解员等职业小类。播音与主持专业的职业面向具体如下：

表 1. 播音与主持专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或 技能等级证书 举例
66 新闻传播大类	660 广播影视类	87 广播、电视、电影和录音制作业	播音员 (2-12-04-01) 节目主持人(2-12-04-02) 其他播音员及节目主持人 (2-12-04-99) 摄影记者 (2-12-01-02) 行政业务办公人员 (讲解员) (3-01-01-01)	广播电台、电视台新闻主播、节目主持，婚庆公司、演艺公司主持；融媒体平台、纪念馆等文化宣传工作；广告策划工作。	播音员资格证书、婚庆司仪资质、讲解员证书，普通话水平测试一级乙等以上证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“培养目标定位”的描述，明确国家对该专业的培养目标定位要求，并根据《连云港师范高等专科学校“十四五”事业发展规划》中“各专业要顺应连云港及周边区域产业结构布局的优化需要，通过深度对接用人单位需求，不断优化专业结构，凝练人才培养方向，强力推进产学研深度融合平台建设，积极培育职普融通、产教结合、校企合作的一体化优势，努力培养扎根港城、服务港城的高素质技术技能型应用人才，为促进区域协调发展做出贡献”的要求，科学合理确定本专业人才培养目标定位，并体现本专业毕业生毕业5年后期望达成的培养目标。

### （二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化。请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。

能力	3. 专业知识技能	<p>3.1 掌握扎实的播音与主持的专业基础知识和古今中外的文化知识做积淀；</p> <p>3.2 熟悉与本专业相关的广播电视、融媒体的相关法律法规知识；</p> <p>3.3 掌握广播电视和语言创作的规律和方法，了解镜头感、摄影与摄像、融媒体实践项目设计及管理基础知识；</p> <p>3.4 掌握应用出镜记者和与人迅速建立信任的方法与技巧，能够应用与人沟通的能力开展采访工作；</p> <p>3.5 熟练掌握外事接待和服务的基本礼仪。</p>
	4. 信息技术素养	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及对新闻事件的快速处置的能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效语料匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的新闻采访与编辑和应用能力，能够熟练运用视频编辑、音频编辑软件、自媒体操作平台的运用进行基本的新闻事件的处理；</p> <p>4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。</p>
知识	5. 有效沟通能力	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 掌握跨专业、跨领域的基础知识，做到一专多能。熟悉文化间的差异性和多样性，具有完成各类业务活动各环节操作的基本技能和一定的跨文化交际能力；</p> <p>5.3 具备良好的与受众群体服务意识和沟通谈判能力，能够处理广播电视融媒体工作中的相关事务。</p>
	6. 规划管理能力	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解广播电视节目及融媒体运营和管理中的常见问题。</p> <p>6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>

	7.自主学习能力	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	8.团队合作意识	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>8.2 了解项目合作分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### （一）课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
C	1431131002	入学教育、专业学习、	2	0	28	28	0.5						考查	学工部		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位				
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周						
				职业生涯规划					周											
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处				
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处				
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	教务处				
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处				
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部				
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部				
		必修课程小计			<b>45</b>	<b>380</b>	<b>443</b>	<b>823</b>												
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处				
A		科学素养类		2	32	0	32												考查	教务处
A		艺术审美类		2	32	0	32												考查	教务处
A		创新创业类		2	32	0	32												考查	教务处
A		教师教育类		2	32	0	32												考查	教务处
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>														
公共基础课程合计					<b>53</b>	<b>508</b>	<b>443</b>	<b>951</b>												



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932121501	普通话语音与播音发声	3	10	30	40	4						考试	文学院
			A	0932111502	广播电视文化概论	2	24	0	24	2						考试	文学院
			B	0932121503	语言文字运用规范	2	12	12	24	2						考试	文学院
			B	0932123504	唐诗宋词鉴赏	2	6	26	32			2				考查	文学院
			A	0932111505	中国文化专题	2	24	0	24	2						考查	文学院
			B	0932124506	外国文学专题	3	30	12	42				3			考试	文学院
			B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
			C	0932131514	声乐基础	2	4	26	30	2						考试	文学院
			C	0932132006	形体训练	2	0	32	32		2					考查	文学院
			C	0932132515	即兴口语表达训练	2	0	36	36		2					考查	文学院
			C	0932132517	舞台表演技能	3	0	45	45		3					考查	文学院
			B	0932123513	非线性编技术 PR	3	20	25	45			3				考试	文学院
	专业基础必修课程小计					<b>29</b>	<b>151</b>	<b>268</b>	<b>419</b>								
	专业核心课程	A	0932115507	朗诵学	2	30	0	30					2		考试	文学院	
		B	0932132508	商务主持	3	4	44	48		3					考查	文学院	
		B	0932122509	播音创作基础	3	16	38	54		3					考试	文学院	
		B	0932124014	新闻采访与写作	3	10	32	42				3			考试	文学院	
		B	0932123510	广播电视节目策划采编	2	10	20	30			2				考试	文学院	
B		0932125511	广播节目主持	2	6	26	32					2		考试	文学院		
B	0932123512	电视节目播音与主持	4	16	40	56			4				考试	文学院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业核心必修课程小计		<b>19</b>	<b>92</b>	<b>200</b>	<b>292</b>								
专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	C	0932333521	文艺作品主持	1	0	18	18			2				考查	文学院
		B	0932223522	优秀主持作品赏析	2	12	20	32			2				考查	文学院
		C	0932233523	配音艺术	2	0	30	30		2					考查	文学院
		C	0932134516	文艺作品演播	3	0	45	45				3			考查	文学院
		C	0932125518	现代交际礼仪	2	0	30	30					2		考查	文学院
		专业拓展限选课程(模块一)小计				<b>10</b>	<b>12</b>	<b>143</b>	<b>155</b>							
	限定选修课程 (模块二)	C	0932234524	广告播音艺术	2	8	24	32				2			考查	文学院
		C	0932334526	经典作品诵读	2	6	24	30				2			考查	文学院
		C	0932135519	广播电视播音主持考证辅导	3	12	30	42					3		考查	文学院
		B	0932123520	专题片配音解说	2	10	22	32			2				考查	文学院
		C	0932134010	摄影与摄像	2	8	22	30				2			考查	文学院
		C	0932134018	形象设计与化妆	2	6	26	32				2			考查	文学院
		C	0932131020	专业技能训练 1	1	0	24	24	2						考查	文学院
		C	0932132021	专业技能训练 2	1	0	24	24		2					考查	文学院
		C	0932133022	专业技能训练 3	1	0	26	26			2				考查	文学院
		C	0932134023	专业技能训练 4	1	0	26	26				2			考查	文学院
	专业拓展限选课程(模块二)小计				<b>17</b>	<b>50</b>	<b>248</b>	<b>298</b>								
	任意选修	B	0932225527	社会化媒体营销专题	1	6	12	18					2		考查	文学院
		C	0932334525	综艺娱乐节目主持	2	8	22	30				2			考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	课程	C	0932335029	古典诗词吟诵	1	0	18	18					2		考查	文学院
		B	0932324030	诗词格律与写作	2	21	9	30				2			考查	文学院
		专业任意选修课程小计				6	35	61	96							
专业综合实践课程	必修课程	C	0932134007	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	文学院
		C	0932130007	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	文学院
		C	0932136007	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	文学院
		C	0932130006	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4周	4周	考查	文学院
		专业综合实践课程合计				25.5	0	408	408							
专业课程合计					106.5	340	1328	1668								
总计					159.5	848	2179	3027								

注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	终生 学习 能力	专业 运用 能力	有效 沟通 能力	执行 决策 能力	组织 协调 能力	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语 1	H	M	M	M	M	H	L	L	L	2	4	3
	大学英语 2	H	M	M	M	M	M	H	L	H	3	5	1
	大学英语 3	H	M	M	M	M	L	M	L	M	1	6	2
	大学生体育 1	H	M	H	M	H	H	L	H	L	5	2	2
	大学生体育 2	H	M	L	M	H	M	L	H	L	3	3	3
	大学生创业就业指导	H	H	M	L	H	L	M	H	H	5	2	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	M	H	H	M	M	L	4	3	2
	军事理论 1	H	M	H	L	H	M	L	H	L	4	2	3
	军事理论 2	H	M	H	L	H	M	L	H	H	5	2	2
	现代科学技术概论	H	M	M	H	H	L	M	H	L	4	3	2
	信息技术	L	L	M	H	H	L	M	H	M	3	3	3
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	劳动教育 1	H	L	H	M	H	L	M	L	L	3	2	4
	劳动教育 2	H	H	L	M	H	M	H	M	L	4	3	2
	劳动教育 3	H	H	H	L	H	H	M	L	M	5	2	2
	军事技能	H	H	H	M	H	L	M	L	M	4	3	2
	社会实践	H	H	M	H	H	L	M	M	M	4	4	1
学生活动	H	M	H	M	H	L	M	M	M	3	5	1	

毕业要求		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	统计		
											H	M	L
教学环节	大学生体育 3	H	M	M	H	H	L	M	H	M	4	4	1
	大学生体育 4	H	M	M	H	H	L	H	H	L	5	2	2
	普通话语音与播音发声	M	M	H	M	H	L	H	H	M	4	4	1
公共选修课程	广播电视文化概论	M	H	H	M	L	H	H	M	M	4	4	1
	语言文字运用规范	L	L	H	H	M	L	H	M	H	4	4	1
	唐诗宋词鉴赏	M	M	H	L	M	M	H	L	M	2	5	2
	中国文化专题	M	M	H	L	M	L	H	M	M	2	5	2
	外国文化专题	H	M	H	M	M	L	H	M	M	3	5	1
	基础写作	M	M	H	M	L	H	H	M	L	3	4	1
专业基础必修课	朗诵学	M	M	H	L	M	L	M	H	M	2	5	2
	商务主持	H	H	H	M	L	H	H	H	M	6	1	1
	播音创作基础	M	M	H	M	M	L	H	M	M	2	5	1
	新闻采访与写作	M	H	H	M	H	L	H	M	M	4	3	1
	广播电视节目策划采编	M	H	H	H	H	L	M	M	H	5	3	1
	广播节目主持	M	H	H	H	L	M	M	H	M	4	4	1
	电视节目播音与主持	M	M	H	H	L	M	M	M	L	2	5	2
	声乐基础	M	M	H	M	M	H	H	M	M	3	5	
	非线性编技术 PR	M	H	H	H	H	L	M	M	H	5	3	1
	形体训练	M	M	H	M	M	M	H	M	M	2	7	
	即兴口语表达训练	H	H	H	M	L	M	H	H	M	5	2	1
专业核心必修课	文艺作品演播	H	H	H	H	H	H	H	M	M	7	2	
	舞台表演技能	M	H	H	M	H	M	H	H	M	5	4	
	现代交际礼仪	H	H	H	M	L	L	H	M	M	4	3	2
	广播电视播音主持考证辅导	H	H	H	M	M	M	H	H	L	5	3	1
	专题片配音与解说	M	M	H	M	M	M	H	L	L	2	5	2

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	摄影与摄像	M	M	H	H	L	L	H	H	M	4	3	2
	形象设计与化妆	M	H	H	L	L	L	H	M	M	3	3	2
专业拓展限选课程	专业技能训练 1	L	L	H	H	N	N	M	M	L	2	2	3
	专业技能训练 2	H	H	M	H	N	N	H	M	L	4	2	1
	专业技能训练 3	L	L	H	L	M	L	H	M	M	2	2	4
	专业技能训练 4	L	L	H	L	H	M	H	M	M	3	3	3
专业拓展任选课程	文艺作品主持	M	M	H	L	H	M	M	M	L	2	5	2
	优秀主持作品赏析	H	M	H	L	H	M	M	L	L	3	3	3
	配音艺术	M	M	H	M	L	L	L	H	M	2	4	3
	广告播音艺术	M	H	H	L	M	M	M	M	L	2	5	2
	综艺娱乐节目主持	H	M	H	H	H	H	M	M	L	5	3	1
	经典作品诵读	H	M	H	H	M	L	H	M	L	4	3	2
	社会化媒体营销专题	M	M	H	H	L	M	M	H	M	3	5	1
	古典诗词吟诵	H	H	M	L	H	L	H	M	L	4	2	3
	诗词格律与写作	H	M	H	L	H	L	H	M	L	4	2	2
专业实习实训	认识实习	M	M	M	M	L	L	M	H	M	1	6	2
	跟岗实习	M	M	M	M	L	L	H	H	H	3	4	2
	顶岗实习	M	M	M	H	L	L	H	H	H	4	3	2
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	L	M	L	L	2	4	3
统计	H										452		
	M											230	
	L												123

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	380	404	784	45
	专业必修课	305	859	1164	75
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	685	1671	2356	145.5
	必修课占总学时比例	26.6%	64.8%	91.3%	91.2%
选修课	公共选修课（下限）	64	64	128	6
	专业选修课（下限）	35	61	96	8
	小计	99	125	224	14
	选修课占总学时比例	3.8%	4.8%	8.7%	8.8%
必修与选修课程合计学时		784	1796	2580	159.5
必修与选修课程合计占总学时比例		30.4%	69.6%	100%	100%

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	※	※	+	+	◇	◇	※	+	+	□
五	×	×	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	◇	◇	※	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

表 8. 播音与主持专业师资队伍一览表 (略)

### (二) 教学资源

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
PR 视频编辑室	大同楼 B313	音、视频采编和剪辑	50
播音与主持实训室	大同楼 B311	电视直播和录播	50
智贤楼小剧场	智贤楼	语言类、舞台表演强化训练	200
聚创传媒校内实训基地	大同楼梦雪实训室	播音与主持视听说强化训练、网络直播平台	100

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市革命纪念馆	连云港市海州区朝阳东路 70 号	红色故事宣讲	50
连云港市广播电视传媒集团	连云港市海州区花果山大道	节目的采、编、播	20
连云港市气象局气象播报站	连云港市海州区瀛洲路 8 号	气象采编、播报、网页制作	8
赣榆区电视台	连云港市赣榆区金海路 28 号	节目的采、编、播	15
新沂市融媒体中心	徐州市新沂市大桥东路	节目的采、编、播	10
红玫瑰婚礼高级策划会所	苏宁广场 B 座 1106	大型商业策划和婚礼策划	20
连云港锋芒传媒文化有限公司	海州区巨龙路 59 号	大型商业策划和婚礼策划	30



## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 159.5 学分。其中公共基础必修课程 45 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 75 学分，专业选修课程 6 学分，播音与主持专业的实习（认识实习、岗位实习）都为 18.5 学分，毕业设计 7 学分。

### （二）其他要求

毕业应达到要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、播音员 B 级资格证、记者证、婚庆策划师证、司仪证职业资格证书等。

**连云港师范高等专科学校**  
**美术学院美术教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570109K
适用年级:	2022级
专业负责人（带头人）:	张 川
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	伏 涛
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

美术教育，570109K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

四、基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 五、职业面向

本专业毕业生可就业于小学、幼儿园和社会美术培训机构的美术师资，另外，毕业生可以选择自主创业，自己创办美术培训机构。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，美术教育专业职业范围涉及三个职业小类。具体如下：

表 1. 美术教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
专业技 术人 员 2GBM1/2	教学人员 2-09 (GBM2-4 )	2-09-04-00	小学教师	小学美术教师	小学美术教师资格证书、 幼儿园教师资格证书、普 通话考级证书、英语等级 证书、计算机等级证书
		2-09-05-00	幼儿教师	幼儿美术教师	
		2-09-99-00	其他教学 人员	社会美术培训机 构专业教师	

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握美术专业相关的基础理论和教师教育相关的基础理论知识，具备美术专业教学能力和一定的绘画创作与平面设计等专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能

力，面向小学、幼儿园和美术培训机构的美术专业教师职业领域，能够从事小学、幼儿园和社会培训机构美术教学工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观；

（5）自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；

（6）具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

（7）具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；

（8）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

### 2. 知识

（1）掌握扎实的教师教育类必须的教育基础知识；

（2）熟悉与本专业相关的教育法律法规知识；

（3）掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与理论，掌握速写、素描、色彩、国画、版画、插画等专业基础知识和基本技能。

（4）掌握小学美术教育学科的理论知识与专业技能，了解国内外小学美术教育的现状和前沿思想观念，熟悉小学美术教育教学规律，具备良好的语言表达能力；

（5）掌握正确的小学美术教育教学策略与方法，具备良好的组织教育教学活动的的能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够综合分析和研究学生，以学生为本，长善救失，因材施教，合理评价；

（6）具备较强的观察、分析判断及美术教学资源开发和课程整合能力；

（7）能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法；

（8）具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、教学工具进行应用文本的处理；

(9) 具备初步应用现代教育信息技术进行教育教学的能力。

### 3. 能力

(1) 能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；

(2) 具有较强的社会适应性，能在教育实践中与教师、学生、家长建立良好关系，获得积极的人生体验；

(3) 具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心态开放，积极进取，善于合作，锐意进取；

(4) 具备分析、钻研和组织教材的能力；

(5) 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；

(6) 具有良好的组织协调能力，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规；

(7) 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，解行业现状及发展趋势以及美术培训行业的基本规律，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业；

(8) 具有终身学习的能力和专业发展意识，养成善于探究的积极学习态度，能适应时代变化和教育发展的要求自主学习，合理规划未来的职业生涯；

(9) 理解教师是反思型实践者，能正确运用批判性思维方法，养成从学生成长、教育教学、学科理解等不同维度进行反思和分析问题的习惯；

(10) 掌握正确的教育教学实践研究的方法，具备指导学生探究学习的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力；

(11) 具备较强的集体意识和团队精神；

(12) 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；

(13) 能够组织、协调团队开展工作。

### (三) 毕业要求

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有

		<p>社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	<b>2. 职业道德规范</b>	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
<b>知 识</b>	<b>3. 专业知识技能</b>	<p>3.1 掌握扎实的教师教育类必须的教育基础知识；</p> <p>3.2 熟悉与本专业相关的教育法律法规知识；</p> <p>3.3 掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与理论，掌握速写、素描、色彩、国画、版画、插画等专业基础知识和基本技能；</p> <p>3.4 掌握小学美术教育学科的理论知识与专业技能，了解国内外小学美术教育的现状和前沿思想观念，熟悉小学美术教育教学规律；具备良好的语言表达能力；</p> <p>3.5 掌握正确的小学美术教育教学策略与方法，具备良好的组织教育教学活动的的能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；能够综合分析和研究学生，以学生为本，长善救失，因材施教，合理评价。</p>
	<b>4. 信息技术素养</b>	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及美术教学资源开发和课程整合能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、教学工具进行应用文本的处理；</p> <p>4.4 具备初步应用现代教育信息技术进行教育教学的能力。</p>
<b>能</b>	<b>5. 有效沟通能力</b>	<p>5.1 能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己</p>

力		<p>的观点；</p> <p>5.2 具有较强的社会适应性，能在教育实践中与教师、学生、家长建立良好关系，获得积极的人生体验；</p> <p>5.3 具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心态开放，积极进取，善于合作，锐意进取。</p>
	<b>6. 规划管理能力</b>	<p>6.1 具备分析、钻研和组织教材的能力；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规；</p> <p>6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，解行业现状及发展趋势以及美术培训行业的基本规律，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	<b>7. 自主学习能力</b>	<p>7.1 具有终身学习的能力和专业发展意识，养成善于探究的积极学习态度，能适应时代变化和教育发展的要求自主学习，合理规划未来的职业生涯；</p> <p>7.2 理解教师是反思型实践者，能正确运用批判性思维方法，养成从学生成长、教育教学、学科理解等不同维度进行反思和分析问题的习惯；</p> <p>7.3 掌握正确的教育教学实践研究的方法，具备指导学生探究学习的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。</p>
	<b>8. 团队合作意识</b>	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神；</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能		√	√	
毕业要求 6: 规划管理能		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能			√	√
毕业要求 8: 团队合作意			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### （一）课程计划安排



表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			<b>47</b>	<b>410</b>	<b>444</b>	<b>854</b>								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类*		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>538</b>	<b>444</b>	<b>982</b>								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932122005	教师口语*	2	22	8	30		2					考查	文学院	
			B	0332121001	书写技能*	1.5	6	20	26		2						考查	美院
			A	0232112506	教育学基础*	2	32	0	32		2						考试	
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学*	3	32	16	48			3					考试	
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规*	2	22	10	32			2					考查	
			B	0232124006	班级管理*	2	22	10	32				2				考查	
			B	0632124002	现代教育技术应用*	2	14	18	32				2				考查	
			A	0232111009	心理学基础*	2	36	0	36	3							考试	
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育*	2	22	10	32				2				考查	
			B	0332123133	教育研究方法*	2	22	10	32			2					考查	
			A	0332115134	美术课程标准与教材研究*	2	22	10	32					2			考试	美院
			A	0332114136	美术教学论*	2	22	10	32				2				考试	美院
			B	0332124135	名师成长案例*	2	20	12	32				2				考查	美院
			A	0332112101	中国美术史▲	2	32	0	32		2						考试	美院
			A	0332113102	外国美术史▲	2	32	0	32			2					考试	美院
			A	0332114103	艺术概论▲	2	32	0	32				2				考试	美院
			专业基础必修课程小计					<b>32.5</b>	<b>390</b>	<b>134</b>	<b>524</b>							
	专业	必修	B	0332121002	素描 1(几何形体与静物 ▲)	2	4	28	32	4+4/4						考查	美院	
B			0332122003	素描 2(头像)▲	2	4	28	32		4+4/4					考查	美院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
核心课程	课程	B	0332123004	素描3(半身像) ▲	2	4	28	32			4+4/4				考查	美院
		B	0332121005	速写 ▲	2	4	28	32	4+4/4						考查	美院
		B	0332122006	色彩1(静物) ▲	2	4	28	32		4+4/4					考查	美院
		B	0332123007	色彩2(风景临摹)▲	1	8	8	16			4+4/2,				考查	美院
		C	0332133007	色彩2(风景写生)▲	2.5	0	60	60			30/2, 2周外出				考查	美院
		B	0332124008	色彩3(人物) ▲	2	8	24	32				4+4/4			考查	美院
		B	0332123009	国画1(工笔花鸟) ▲	2.5	15	25	40			4+4/5				考查	美院
		B	0332123010	国画2(写意花鸟) ▲	2	8	24	32			4+4/4				考查	美院
		B	0332124011	国画3(写意山水临摹) ▲	1.5	8	16	24				4+4/2,			考查	美院
		C	0332134011	国画3(写意山水写生) ▲	2.5	0	60	60				30/2, 2周外出			考查	美院
		B	0332125012	国画4(写意人物) ▲	2	4	28	32					4+4/4		考查	美院
		B	0332122013	书法(美) ▲	2	4	28	32		4/8					考查	美院
		B	0332124014	photoshop 软件 ▲	2.5	8	32	40				4/10			考查	
		B	0332125015	美术创作 ▲	5	30	50	80						4+4/8	考查	美院
专业核心必修课程小计					<b>35.5</b>	<b>113</b>	<b>495</b>	<b>608</b>								
专业拓	课程(模块)	B	0332224016	版画基础 ▲	2	22	10	32				4+4/4		考查	美院	
		B	0332223017	插图艺术 ▲	2	10	22	32			4+4/4			考查	美院	
		B	0332225018	手工制作 ▲	2	22	10	32					4+4/4	考查	美院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
展 课 程	限定 选修 课程 (模 块二)	B	0332225019	创作拓展▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院	
		专业拓展限选课程(模块一)小计				8	64	64	128								
		B	0332225018	手工制作▲	2	22	10	32					4+4/4		考查	美院	
		B	0332223019	摄影▲	2	10	22	32			4+4/4				考查	美院	
		B	0332224016	版画基础▲	2	22	10	32				4+4/4			考查	美院	
		B	0332225019	创作拓展▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院	
	专业拓展限选课程(模块二)小计				8	64	64	128									
	任 意 选 修 课 程	B	0332325020	版式设计▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院	
		B	0332325021	陶泥塑▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院	
		B	0332325022	民间美术▲	2	32	0	32					4+4/4		考查	美院	
		A	0332315023	名画赏析▲	2	32	0	32					2/16		考查	美院	
		任意选修课程小计				4	42	22	64								
		专业拓展课程小计				12	106	86	192								
	专 业 综 合 实 践 课 程	必 修 课 程	C	0332130024	教育见习*	2	0	32	32				1周	1周		考查	美院
C			0332136025	教育实习*	16	0	256	256						16周	考查	美院	
C			0332136026	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5周	考查	美院	
C			0332135027	毕业设计(论文)*▲	7	0	112	112					8/14		考查	美院	
专业综合实践课程合计				25.5	0	408	408										
专业课程合计					105.5	609	1123	1732									
总计					160.5	1147	1567	2714									

注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H			M		M	L	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			H	L	M	M	M	3	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M	M	2	3	1
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	M	3	3	
	大学生英语 1.2.3	H	M				L	L	H	H	3	1	2
	大学生体育 1.2.3.4	H	M					L	H	H	3	1	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	普通话口语	H	M	M							1	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	现代科技概论	H	M		H			M			2	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	H	3	1	
社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5		
学生活动	H	H					H	H	M	4	1		
劳动与实践拓展活动	H	H			M		M	M	M	2	4		
专业基础必修课程	教师口语	H	M	H			H	H		M	4	2	
	书写技能	H	M	H			H	M			3	2	
	教育学基础	H	M	H			H	M		L	3	2	1
	儿童发展与教育心理学	H	M	H			H	M		L	3	2	1
	教师职业道德与政策法规	H	M	H			L	M			2	2	1
	班级管理	H	M	H			H	M	L	M	3	3	1
	现代教育技术应用	H	M	H	M			H			3	2	
心理学基础	H	M	H			H	M			3	2		

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	小学品德发展与道德教育	H	M				M	M			1	3	
	教育研究方法	H	M	H			H	M		M	3	3	
	名师成长案例	H	M	H			H	M	L	M	3	3	1
	美术教学理论与方法	H	M	H			H	M	M	M	3	4	
	美术课程标准与教材研究	H	M	H			H	M			3	2	
	中国美术史	H	M	H			H	M	M		3	3	
	外国美术史	H	M	H			H	M	M		3	3	
	艺术概论	H	M	H			H	M	M		3	3	
专业核心必修课程	素描 1、2、3	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	速写	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	色彩 1、2、3	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	国画 1、2、3、4	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	书法（美）	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	photoshop 软件	M	M	H	H			M		M	2	4	
	美术创作	M	M	H	H	H	H	M	M	M	4	5	
专业拓展限选课程	版画基础	M	M	H		L	M	M		M	1	4	1
	插图艺术	M	M	H	M	L	M	M		M	1	5	1
	手工制作	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	创作拓展	M	H	H	M	H	M	M	M	M	3	6	
	手工制作	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	摄影	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
专业拓展任选课程	版式设计	M	M	H			M	L			1	3	1
	陶泥塑	M	M	H			M				1	3	4
	名画赏析	H	M	H		L	M	M		L	2	3	1
	民间美术	H	M	H		L	M	M			2	3	1
专业实习实训	教育见习	M	M	H	M		M	L	L	L	1	4	3
	教育实习	M	M	H	M		M	H	H	H	4	4	
	教育研习	M	H	H	M		M	M	M	M	2	6	
	毕业设计（论文）	M	M	H	M	M	M	M	L	L	1	6	2



教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
统 计	H	34	11	36	4	9	21	6	6	5	132		
	M	20	43	2	7	5	16	40	14	28		175	
	L			1	1	7	6	4	5	5			29

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	410	444	854	47
	专业必修课	503	629	1132	68
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	913	1481	2394	140.5
	必修课占总学时比例	33.6%	54.5%	88.2%	87.5%
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	106	86	192	12
	小计	234	86	320	20
	选修课占总学时比例	8.6%	3.2%	11.8%	12.5%
必修与选修课程合计学时		1147	1567	2714	160.5
必修与选修课程合计占总学时比例		42.3%	57.7%	100%	100%

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	◇	◇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	×	×	×	×	+	+	+	+	×	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	+	+	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训◇—校外实训课程；◎认识实习（教育见习）；# 岗位实习（教育实习）；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

有一支年龄、职称结构合理的优秀教学团队，契合专业教学的整体需要。各专业带头人具有高级职称，“双师型”教师高于 60%，兼职教师主要来自于行业企业。

表 8.美术教育专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学设施

教室、校内、校外实训基地和实习基地的建设比较成熟，能很好满足课堂教学和实践教学的需要，教学设施能满足本专业人才培养实施需要，实训条件达到有关专业实训教学条件建设标准的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
版画实训室（1 间）	艺术楼	版画制作	40
西画实训室（10 间）	艺术楼	油画创作实践	300
国画实训室（9 间）	艺术楼	国画创作实践	260
书法实训室（1 间）	艺术楼	书法创作实践	40
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80

美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
太行山写生基地	河南林州市	风景写生、山水写生	200
江西婺源写生基地	江西婺源	外出色彩风景写生、国画写生	400
查济写生基地	安徽查济	外出色彩风景写生、国画写生	200
李圪塔写生基地	山西晋城	外出色彩风景写生、国画写生	200
苏州角直美术写生基地	江苏苏州	外出色彩风景写生、国画写生	300
师专一附小	本市	教育见实习	35
师专二附小	本市	教育见实习	35
苍梧小学	本市	教育见实习	35
爱画工作室	本市	见实习	20
直军麦田画室	本市	见实习	20
江苏艺飞文化传媒有限公司	本市	见实习	30

### （三）教学资源

教学资源丰富，能够满足教学需要。不断完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，自编 3 本校本教材，其中《速写艺术》和《素描》教材获江苏省十三五高校重点教材。校图书馆和学院资料室图书、文献能够满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需求。数字资源配备丰富，使用便捷，能够满足教学需要。

#### **（四）教学方法**

根据教学目标和专业特点，A类课主要是专业理论课，以讲授为主，学生根据教师教授的要求进一步深入研究理论，掌握专业理论基础。B类课是理论加实践课，主要是教师精讲、示范，学生在教师的辅导下勤加练习，掌握课程的基础理论知识和技能，能够在此基础上自主学习，进一步提高专业能力。C类课主要是技能课，教师以示范讲解为主，在明确课程目标和方向后，学生自主练习，教师个别辅导。学生中由于入学的美术造型基础不同，在具体的教学中因材施教，根据基础差异进行分组教学。在实践中不断完善和创新教学方法与策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

#### **（五）教学评价**

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。成绩评定以平时和结课考查、考试，按30%、70%综合评分。

#### **（六）质量管理**

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体

### **九、毕业要求**

#### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低160.5学分。其中公共基础必修课程47学分，公共选修课程8学分，专业必修课程68学分，专业选修课程12学分，教育见、实习18.5学分，毕业设计或毕业论文7学分。

#### **（二）其他要求**

学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力B级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书。完成专业实践学习，成绩合格。完成美术创作和毕业论文，并通过毕业答辩。达到以上全部条件，方可毕业。

**连云港师范高等专科学校  
美术学院环境艺术设计专业  
人才培养方案**

专业代码:	550106
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	郭宝银
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	伏涛
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

环境艺术设计，550106。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

“3+2”分段式培养 专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于室内设计公司、环境设计公司、设计院、企事业单位设计部门等行业岗位。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办室内设计或平面设计公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，环境艺术设计专业的职业面向具体如下：

表1 环境艺术设计专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
65文化艺 术大类	6501 艺 术设计类	建筑装 饰业	2-10-0 7 工艺 美术专 业人员	1. 建筑设计工 程技术人员 2. 室内装饰设 计人员 3. 软装设计师	室内设计师资格证书 数字创意建模职业技 能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握环境艺术设计理论知识、绘图规范、软件操作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向环境艺术设计或相关领域，能够从事室内设计、环境设计、展示设计、空间造型设计等工作的技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

- 1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；
- 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；
- 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观；
- 1.5 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；
- 1.6 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；
- 1.7 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；
- 1.8 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。

## **2. 知识**

- 2.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的环境艺术设计专业基础知识；
- 2.2 熟悉与环艺专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- 2.3 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；
- 2.4 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；具有较强的规范制图能力；
- 2.5 具有较强的室内家具设计与选用能力；具有较强的室内陈设搭配的能力。
- 2.6 具备较强的观察、分析判断及环艺工程信息处理能力；
- 2.7 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排相关信息；
- 2.8 具有较强的三维数字技术、互联网技术应用能力；
- 2.9 了解集成化设计、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

## **3. 能力**

- 3.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.2 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力；
- 3.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工程事物工作中的相关事务。
- 3.4 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；
- 3.5 具有一定的室内装饰工程施工管理能力；
- 3.6 具有良好的组织竞标能力，熟悉装饰工程招投标与合同管理知识；
- 3.7 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行

业发展趋势把握市场需求进行创业的能力；

3.8 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；

3.9 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；

3.10 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题；

3.11 具备较强的集体意识和团队精神；

3.12 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；

3.13 能够组织、协调团队开展工作。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3. 专业知识技能	<p>3.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的环境艺术设计专业基础知识；</p> <p>3.2 熟悉与环艺专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；</p> <p>3.3 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；</p> <p>3.4 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；具有较强的规范制图能力；</p> <p>3.5 具有较强的室内家具设计与选用能力；具有较强的室内陈设搭配的能力。</p>



	<b>4. 信息技术素养</b>	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断及环艺工程信息处理能力；</p> <p>4.2 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排相关信息；</p> <p>4.3 具有较强的三维数字技术、互联网技术应用能力；</p> <p>4.4 了解集成化设计、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法与发展趋势。</p>
<b>能力</b>	<b>5. 有效沟通能力</b>	<p>5.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>5.2 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力；</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工程事物工作中的相关事务。</p>
	<b>6. 规划管理能力</b>	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有一定的室内装饰工程施工管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织竞标能力，熟悉装饰工程招投标与合同管理知识。</p> <p>6.4 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。</p>
	<b>7. 自主学习的能力</b>	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	<b>8. 团队合作意识</b>	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	

毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 专业技术能力		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能力			√	√
毕业要求 8: 团队合作意识			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	必修课程	B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处	
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处	
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	教务处		
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法			考查	学工部				
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法			考查	学工部				
		必修课程小计					<b>47</b>	<b>410</b>	<b>443</b>	<b>853</b>							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
	公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>538</b>	<b>443</b>	<b>981</b>								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程	专业基础课	专业必修课程	A	0332111401	艺术设计简史	2	32	0	32	2						考试	美院
			B	0332121402	设计素描	2.5	8	32	40	8						考查	美院
			B	0332121403	速写艺术	2	6	26	32	8						考查	美院
			B	0332121404	平面与色彩构成	2.5	12	28	40	8						考查	美院
			B	0332122405	立体构成	2.5	12	28	40		8					考查	美院
			B	0332122406	电脑图文设计 PHOTOSHOP	4	16	48	64		8					考查	美院
			B	0332122407	AutoCAD 设计	4	16	48	64		8					考查	美院
			B	0332123408	电脑立体设计 3DMAX	5	24	56	80			8				考查	美院
			B	0332123409	草图大师 Sketchup	2.5	12	28	40			8				考查	美院
			B	0332123410	室内设计（手绘）	3.5	14	42	56			8				考查	美院
	专业核心课程	专业必修课程	B	0332123411	材料与工艺（实训）	2.5	12	28	40			8				考查	美院
			B	0332124412	家具设计（实训）	3	12	36	48				8			考查	美院
			B	0332124413	室内设计（居住空间项目 实训）	4	14	50	64				8			考查	美院
			B	0332124414	装置艺术陈设	3.5	12	44	56				8			考查	美院
			C	0332134415	毕业考察	2	0	32	32				1周			考查	美院
			B	0332125416	模型制作（实训）	3.5	12	44	56					8		考查	美院
			B	0332125417	职场模拟实训	2	6	26	32					8		考查	美院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业拓展课程		C	0332132418	民间非遗考察	2	0	32	32		1周					考查	美院
		B	0332122419	非遗与文创设计1	2.5	8	32	40		8					考查	美院
		B	0332123420	非遗与文创设计2	2.5	8	32	40			8				考查	美院
		C	0332134421	专业技能训练(公共空间1)	3	0	50	50				10			考查	美院
		C	0332135422	专业技能训练(公共空间2)	3	0	50	50					10		考查	美院
		专业必修课小计				64	236	792	1028							
	限定选修课程 (模块一)	B	0332223423	建筑摄影	2	6	26	32			4				考查	美院
		B	0332225424	室内设计师考证培训	2	6	26	32					4		考查	美院
		B	0332224425	建筑设计欣赏	2	6	26	32							考查	美院
	专业拓展限定课程(模块一)小计				4	12	52	64								
	限定选修课程 (模块二)	B	0332225426	编排设计	2	6	26	32					4		考查	美院
		B	0332224427	装饰设计	2	6	26	32				4			考查	美院
		B	0332224428	展示设计	2	6	26	32							考查	美院
		专业拓展限定课程(模块二)小计				4	12	52	64							
	任意选修课程	B	0332324429	民间美术	2	8	24	32				4			考查	美院
		B	0332325430	视频编辑与制作	2	8	24	32					4		考查	美院
		B	0332324431	建筑设计欣赏	2	8	24	32							考查	美院
		B	0332325432	二维动画	2	8	24	32							考查	美院
		专业选修课小计				4	16	48	64							

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业拓展选修课小计		12	40	152	192								
专业综合实践课程	必修课程	C	0332135433	认识实习	2	0	32	32					2周		考查	美院
		C	0332130434	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	美院
		C	0332136435	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	美院
		C	0332135436	毕业设计（论文）	7	0	112	112					7周		考查	美院
	专业综合实践课程合计					25.5	0	408	408							
专业课程合计					101.5	276	1276	1628								
总计					156.5	814	1796	2610								

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节	毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德修养与法律	H	H	L	L	M	L	M	M		2	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M		2	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M		3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M		2	2
	大学英语 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学英语 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学英语 3	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	3	2	
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	中国文化概论	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M	2	2	
	劳动教育 1	H	M						H	2	1	
	劳动教育 2	H	M						H	2	1	
	劳动教育 3	H	M						H	2	1	
军事技能	H	M						H	2	1		
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4		
社团活动	H	M			M	M	M	M	1	5		



教学环节		毕业要求	1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	统计		
											H	M	L
专业基础课程	艺术设计简史	M	M	H	M			M		1	4		
	设计素描	M	M	H				H		2	2		
	速写艺术	M	M	H				H		2	2		
	平面与色彩构成	M	M	H				M	M	1	4		
	立体构成	M	M	H				M	M	1	4		
专业核心课程	电脑图文设计 PHOTOSHOP	M	M	H		M		M	M	1	5		
	AutoCAD 设计	M	M	H		M		M	M	1	5		
	电脑立体设计 3DMAX	M	M	H		M		M	M	1	5		
	草图大师 Sketchup	M	M	H		M		M	M	1	5		
	室内设计（手绘）	M	M	H	H	M		H	M	3	4		
	材料与工艺（实训）	M	H	H	H	M	M	L	M	3	4	1	
	家具设计（实训）	M	H	H	H	M	L	H	M	4	3	1	
	室内设计（居住空间项目实训）	M	H	H	H	M	M	M	H	4	4		
	装置艺术陈设	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3		
	毕业考察	M	H	M	M	H	H	L	M	3	4	1	
	模型制作（实训）	M	H	H	H	M	L	H	M	4	3	1	
职场模拟实训	M	H	H	H	M	M	L	H	4	3	1		
专业及其他拓展课程	室内设计师考证培训	M	M	M	H		M	M		1	5		
	建筑摄影	M	M	H		H		M		2	3		
	民间非遗考察	M	H	M	M	H	H	L	M	3	4	1	
	非遗与文创设计 1	M	M	H	H	L		M	M	2	4	1	
	非遗与文创设计 2	M	M	H	H	L		M	M	2	4	1	
	专业技能训练（公共空间 1）	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3		
	专业技能训练（公共空间 2）	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3		
专业选修课程	民间美术	M	L	M				M	L		3	2	
	装饰设计	L	L	M	H	L		M	M	1	3	3	
	视频编辑与制作	L	L	H	H	L		M	L	2	1	3	
	编排设计	L	L	H	H	L		M	L	2	1	3	
	二维动画	L	L	H	H	L		M	L	2	2	3	
专业实践环节	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2	
	跟岗实习	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3		

教学环节	毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	团队 合作 意识	H	M	L
	顶岗实习	M	H	H	H	M	M	H	H	5	3	
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统计	H	25	18	27	21	6	4	14	18	135		
	M	30	35	5	3	20	14	29	28		165	
	L	4	5						6			33

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合 计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	410	443	853	47
	专业必修课	236	792	1028	64
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	646	1200	2289	136.5
	必修课占总学时比例	24.8%	46.1%	88.0%	87.2%
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	40	152	192	12
	小计	168	152	320	20
	选修课占总学时比例	6.5%	5.8%	12.3%	12.8%
必修与选修课程合计学时		814	1787	2601	156.5
必修与选修课程合计占总学 时比例		31.3%	68.7%		

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	+	□	□
五	+	+	◎	◎	+	+	#	#	#	#	×	×	×	×	×	×	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试																				
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

由教学经验丰富教学特色鲜明、具有高级、中级专业技术职务以上的教师担任，并建立职称、学历、年龄等结构合理的专兼结合的“双师型”教学团队。

表 8. 环境艺术设计专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励各个院校自主开发符合本校学情的校本教材，并优先使用校本教材。

本专业定期选购满足专业教师研究和教学实施需要的图书数据库等资源，学生专业学习与拓展知识面的，企业导师研究，且融入专业标准的新技术、新工艺、新材料、新设备的优秀教材、专业图书、期刊、电子资料等学习性辅助性资源。且图书文献在数量和质量上均能满足专业人才培养、教育教学要求。

数字教学资源配置和网络平台的利用。依托职业教育国家教学资源库项目，专业核心课程教学资源做到系统、完整、优质，包括课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学视频、电子教材、习题库、案例库、实训项目、参考资料等。建筑室内设计专业利用校内数字平台，收集、加工、整理和开发课程资源、项目案例库，建筑室内设计

专业共享型教学资源库，为师生线上线下学习提供支持，实现校内平台线上辅助教学，辅助学生利用业余时间巩固课程所授内容，加强师生互动、生生互动，实现学生自主性、探究性、个性化学习。

### （三）教学方法

专业要求教师在教学实施过程中：

#### 1. 树立正确教学理念。

遵循高等职业教育的基本规律，牢固树立提高课堂教学质量是专业人才培养的根本任务之理念，积极开展教学改革研究，提高课程教学质量。

#### 2. 科学合理地选择教学方法。

要求教师能够在现代职业教育理论的指导下，熟练掌握讲授式、启发式、探究式、合作式、线上线下混合式、工学交替、课证融合、课赛融合等各类教学方法的特性，基于学生学习需求和社会用人需要，科学选取教学内容，合理选择适宜的教学方法并进行优化组合。

#### 3. 有效地运用教学方法。

教师要根据具体教学实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用，并充分关注学生的反馈，适时调整，适应学生学习实际。

#### 4. 建设优质课程、教材与共享资源。

以国家级、省级和校级精品在线开放课程建设为基础，积极开展教学队伍建设、教学内容建设、教学方法和手段建设、教材建设、实训基地建设和机制建设；用信息化技术与手段实现课程教学资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源。

#### 5. 建设优秀教学创新团队。

建立团队合作机制，通过青蓝工程、导师制、助讲制等，促进教学研讨和教学经验交流，改革教学内容和方法，开发教学资源，提高教师整体教学水平。

### （四）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。

#### 1. 学生学业评价。

坚持课程的过程性和实践性考核，不断改革和完善学生学业成绩的评价制度，根据课程性质和课程定位，对学生学业成绩进行分类评价，强化对学生自主学习能力的考核评价，鼓励开展线上线下学习成果的多元评价。理论性课程成绩包括期末成绩和平时成绩，平时成绩包括视频课件学习、测验作业、课堂提问和讨论、调研报告等。实践性课程成绩创新评价制度，注重实践性考核。平时成绩包括作业、课堂提问和讨论；实践操作环节以视频、音频、文字材料等形式进行保存，每门课程的实践操作环节有详细的操作要求和规范的评分标准，每次实践操作环节有必要的反馈。

## 2. 第三方评价。

行业、企业对毕业生的评价是人才培养质量评价体系重要的环节，本专业定期、不定期地了解行业、企业等对毕业生的评价，努力建立和完善第三方对人才培养质量评价制度，主要包括：

(1) 应届毕业生顶岗实习及就业情况调查。在每年应届毕业生顶岗实习阶段对若干个实习单位进行调查，主要了解毕业设计、顶岗实习、就业情况等方面的情况；

(2) 每年毕业生随访制度。每年随机对前一届毕业生所在单位进行重点访问，主要了解用人单位对毕业生满意度和认可度、毕业生专业知识和专业技能的适用性等方面；

(3) 毕业生五年后调查。主要调查学生的工作岗位、岗位发展情况、收入情况、工作满意度、毕业后岗位更换次数、工作适应情况等。

## (五) 质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 156.5 学分。其中公共基础必修课程 46 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68 学分，专业选修课程 8 学分，教育见习、实习 18 学分，毕业设计或毕业论文 7.5 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；建议取得环境艺术设计专业类职业资格证书。

**连云港师范高等专科学校  
美术学院广告艺术设计专业  
人才培养方案**

专业代码:	550113
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	郁丹妮
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	伏涛
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

广告艺术设计（550113）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业

## 三、修业年限

3年，专科

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于广播电视、报纸杂志、网站等媒介广告部门，社会广播影视节目制作机构、大中型企业、广告公司、文化公司、营销策划机构等行业的相关部门。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，广告艺术设计专业职业范围涉及三个职业小类。具体如下：

表 1. 广告艺术设计专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
55 文化艺术大类	5501 艺术设计类	广告、影像、出版、印刷等行业	广告设计师、装潢设计师、工艺美术专业人员	广告经营与管理、广告策划与创意、广告设计与制作	广告设计师、平面广告设计师等职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，适应区域经济建设和社会发展需要，面向广告企业 平面设计师、平面设计操作人员、广告企业项目管理、品牌策划设计师，视觉传播 媒介管理、商业设计美工等岗位，具有诚信、合作、敬业、创新创业基本素养和数字素养，掌握广告设计与制作专业的设计、制作、管理、运作等专业技术，具有计算机辅助设计、活动策划、视觉设计与制作、广告运作、管理等专业知识，能从事视觉识别设计与管理、商业设计美工、媒介设计与管理、品牌创意设计、活动策划设计、网络广告创作及其管



理等工作,同时具有全球视野和较强可持续发展能力,德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型专门人才。

## (二) 培养规格

### 1. 素质

具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神;具有良好的文化素质;具有正确的世界观、人生观和价值观;具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

### 2. 知识

具有一定的设计美学基础知识及较为扎实的广告设计与制作专业基础知识,通过艺术设计简史、民间美术等课程学习,了解艺术设计基础理论、设计艺术发展规律与流派、民间艺术形式特点与美感等,拓展学生专业素养与审美能力;通过设计素描、速写、电脑图文设计 PHOTOSHOP、广告招贴设计、企业形象设计等课程学习,掌握艺术设计所必须的专业基础知识;通过文创等课程学习,了解创意广告及创意设计等行业现状及发展趋势,具备一定的教学科研能力。

### 3. 能力

掌握广告设计公司、影像、出版、印刷等行业及设计院、企事业单位设计部门等行业从业人员所应具备的较为熟练的运用室内设计相关软件(photoshop、ILLUSTRATOR)进行广告效果设计的能力;通过广告设计、设计师考证培训、广告艺术实践考察等课程的实训,对于广告设计有着直观体验及熟练运用各种材料进行广告设计与制作的能力;掌握两大构成、设计素描、图形创意等,具备一定的设计基础表现能力;通过毕业考察、广告制作实训、毕业设计、校外实习,了解行业现状及以及广告行业现状和发展趋势,具备一定的设计创意能力;能适应行业发展所提出的新要求,具备较强的自学能力和适应能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动,具</p>

		<p>有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	<b>2. 职业道德规范</b>	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
<b>能力</b>	<b>3. 有效沟通能力</b>	<p>3.1 能就设计问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>3.2 具备有效沟通、协调人际关系、合理规划、创新发展的能力。</p> <p>3.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能就设计内容与客户进行有效沟通。</p>
	<b>4. 规划管理能力</b>	<p>4.1 具有能制定工作计划的步骤，提出解决实际问题的思路的能力。</p> <p>4.2 具备对工作结果进行评估的能力。</p> <p>4.3 具有全局思维与系统思维、整体思维与创新思维的能力。</p> <p>4.4 具有决策、迁移能力。</p> <p>4.5 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	<b>5. 自主学习能力</b>	<p>5.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>

	<b>6. 团队合作意识</b>	<p>6.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>6.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>6.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
知识	<b>7. 专业知识技能</b>	<p>7.1 具有一定的设计美学基础知识及较为扎实的广告设计与制作专业基础知识；</p> <p>7.2 掌握扎实的设计基础知识和国内外广告设计发展趋势；</p> <p>7.3 熟悉与本专业相关的设计知识；</p> <p>7.4 掌握两大构成、设计素描、图形创意等，具备一定的设计基础表现能力；</p> <p>7.5 了解行业现状及以及广告行业现状和发展趋势，具备一定的设计创意能力。</p>
	<b>8. 信息技术素养</b>	<p>8.1 具备较强的计算机信息处理能力；</p> <p>8.2 能够熟练运用搜索引擎、进行相关设计素材的搜集；</p> <p>8.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>8.4 能够熟练使用广告设计公司、影像、出版、印刷等行业及设计院、企事业单位设计部门等行业从业人员所应具备的较为熟练的运用广告设计相关软件（photoshop、ILLUSTRATOR）进行广告效果设计的能力。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规	√	√		
毕业要求 3: 专业知识技		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能		√	√	

毕业要求 6: 规划管理能		√	√	
毕业要求 7: 自主学习能			√	√
毕业要求 8: 团队合作意			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### （一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		A	0932122007	普通话口语	2	32	0	32		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	教务处	
		C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	教务处	
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5学期安排劳动周，共1周				考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					<b>49</b>	<b>442</b>	<b>444</b>	<b>886</b>							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
	公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>570</b>	<b>444</b>	<b>1014</b>								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	A	0332111501	艺术设计简史	2	26	6	32	2						考试	美院
		B	0332121502	设计素描	2	11	21	32	8						考查	美院
		B	0332121503	速写艺术	2	11	21	32	8						考查	美院
		B	0332122504	平面与色彩构成	3	20	28	48		8					考查	美院
		B	0332123505	图形创意与设计	2	2	30	32			8				考查	美院
		C	0332133506	民间非遗考察	2	0	32	32		1周					考查	美院
		B	0332124507	广告招贴设计	3	18	30	48			8				考查	美院
		B	0332123508	商业字体设计	3	20	28	48			8				考查	美院
		专业基础必修课程小计					<b>19</b>	<b>108</b>	<b>196</b>	<b>304</b>						
	专业核心课程	B	0332123509	广告文案与创意	3	20	28	48			6				考查	美院
		B	0332123510	编排设计	3	8	40	48			8				考查	美院
		B	0332121511	电脑图文设计 PHOTOSHOP1	3	8	40	48	5						考查	美院
		B	0332122512	电脑图文设计 PHOTOSHOP2	2	2	30	32		5					考查	美院
		B	0332121513	ILLUSTRATOR1	3	8	40	48	8						考查	美院
		B	0332122514	ILLUSTRATOR2	2	2	30	32		8					考查	美院
B		0332124515	视频编辑与制作	3	8	40	48				8			考查	美院	
C		0332134516	毕业考察	2	0	36	36				1周			考查	美院	
专业核心必修课程小计					<b>21</b>	<b>56</b>	<b>284</b>	<b>340</b>								
专业限定选修课程 (模块一)	B	0332225517	包装装潢设计	3	8	40	48					8		考查	美院	
	B	0332222518	非遗与文创设计 1	3	8	40	48		8					考查	美院	
	B	0332223519	非遗与文创设计 2	3	8	40	48			8				考查	美院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
拓展课程		B	0332224520	企业形象设计（CIS）	3	8	40	48				8			考查	美院
		B	0332224521	InDesign	2	2	30	32				4			考查	美院
		B	0332222522	商业摄影	3	16	24	40		4					考查	美院
		B	0332224523	设计师考证培训	2	10	22	32				4			考查	美院
		专业拓展限选课程（模块一）小计				<b>19</b>	<b>60</b>	<b>236</b>	<b>296</b>							
	限定选修 （模块二）	C	0332223524	专业技能训练1（比赛实训）	3	0	48	48			8				考查	美院
		C	0332225525	专业技能训练2（广告制作）	3	0	48	48					8		考查	美院
		专业拓展限选课程（模块二）小计				<b>6</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>96</b>							
	任意选修课程	B	0332322526	设计思维与方法	2	12	20	32		2					考试	美院
		B	0332323527	二维动画	2	12	20	32			4				考查	美院
		B	0332322528	网页设计	2	12	20	32		4					考查	美院
		B	0332324529	展示设计	2	12	20	32				4			考查	美院
		B	0332325530	书籍装帧设计	2	12	20	32					4		考查	美院
		B	0332323531	民间美术	2	12	20	32			2				考查	美院
B		0332322532	书法（美）	2	12	20	32		2					考查	美院	
专业拓展任选课程小计（任选四门）				<b>8</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>									
专业综合实践课程	必修课程	C	0332122533	认识实习	2	0	32	32		2周					考查	美院
		C	0332130534	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	美院
		C	0332123535	岗位研习	0.5	0	8	8			1周				考查	美院
		C	0332125536	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4周		考查	美院
	专业综合实践课程合计				<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>								



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程合计					98.5	272	1300	1572								
总计					155.5	842	1744	2586								

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终 生 学 习 能 力	6 专 业 运 用 能 力	7 有 效 沟 通 能 力	8 执 行 决 策 能 力	9 组 织 协 调 能 力	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M	M	2	3	1
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	M	3	3	
	大学生体育 1	H	M						H	H	3	1	
	大学生体育 2	H	M						H	H	3	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	普通话口语	H	M	M							1	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	现代科技概论	H	M		H			M			2	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	H	3	1	
社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5		
专业基础必修课程	艺术设计简史	M	M	H	M			M			1	4	
	设计素描	M	M	H				H			2	2	
	速写艺术	M	M	H				H			2	2	
	平面与色彩构成	M	M	H				M	M	M	1	5	
	图形创意与设计	M	M	H	H			H			3	2	
	民间非遗考察	H	M	H		H		H	M	M	4	3	
	广告招贴设计	M	M	H	H	H		H	H	H	6	2	
	商业字体设计	M	M	H	H			M			2	3	
专业选修课程	广告文案与创意	M	H	H		H	M	H	H	H	6	2	
	编排设计	M	M	H	H			H	M	M	4	3	
	电脑图文设计 PHOTOSHOP1	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	电脑图文设计 PHOTOSHOP2	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	ILLUSTRATOR1	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	ILLUSTRATOR2	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	视频编辑与制作	M	M	H	H	M	M	H	M	M	3	6	
	毕业考察	H	M	H		H	M	H	H	H	6	2	
专业拓展 限选课	包装装潢设计	M	M	H		M		M			1	4	
	非遗与文创设计 1	H	M	H	H	M	M	H	H	H	6	3	
	非遗与文创设计 2	H	M	H	H	M	M	H	H	H	6	3	
	企业形象设计（CIS）	M	H	H	M	H	M	H	H	H	6	3	
	InDesign	M	M	H		H	M	M	M	M	2	6	
	商业摄影	H	M	H		H	M	M	M	M	3	5	
	设计师考证培训	M	H	H	H	M	M	M	M	M	3	6	
	专业技能训练 1（比赛实训）	M	M	H	H	H	M	M	H	H	5	4	
	专业技能训练 2（广告制作）	M	M	H	H	H	M	M	H	H	5	4	
专业拓展 任选课程	设计思维与方法	M	M	H		M	L	H	M	M	2	5	1
	二维动画	M	M	H	H	L	L	M	L	L	2	3	4
	网页设计	M	M	H	H	L	L	M	L	L	2	3	4
	展示设计	M	M	H	H	L	H	M	H	H	5	3	1
	书籍装帧设计	M	M	H	H	L	L	L	M	M	2	4	3
	民间美术	H	M	H	M			H	M	M	3	4	
	书法（美）	M	M	H				M			1	3	
专业实 习实训	认知实习	H	M	H	H	M	M	L	L	L	3	3	3
	岗位实习	M	M	H	H	H	M	H	H	H	6	3	
	岗位研习	M	H	H	H	H	M	M	M	M	4	5	
	毕业设计（论文）	M	M	H	H	M	M	M	L	L	2	5	2
统 计	H	21	11	36	24	14	3	21	14	14	158		
	M	30	40	2	3	15	16	23	22	22		173	
	L	0	0	3	3	4	9	2	4	4			29

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### (三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合 计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	442	444	886	49
	专业必修课	164	480	644	40
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	606	1332	1938	114.5
	必修课占总学时比例	23.43%	51.51%	74.94%	73.63%
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	108	412	520	33
	小计	236	412	648	41
	选修课占总学时比例	9.13%	15.93%	25.06%	26.37%
必修与选修课程合计学时		842	1744	2586	155.5
必修与选修课程合计占总学 时比例		32.56%	67.44%	100%	100%

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□	□	□
三	+	+	+	+	※	※	※	※	※	※	+	+	◇	+	+	+	□	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□#	#
五	×	×	×	×	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/	/
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

有一支年龄、职称结构合理的优秀教学团队，契合专业教学的整体需要。各专业带头人具有高级职称，“双师型”教师高于60%，兼职教师主要来自于行业企业。

表 8. 广告设计与制作专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学设施

教室、校内、校外实训基地和实习基地的建设比较成熟，能很好满足课堂教学和实践教学的需要，教学设施能满足本专业人才培养实施需要，实训条件达到有关专业实训教学条件建设标准的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80
原画实训室	吉余楼 A421	美术基础、原画设计、分镜头制作	40
摄影实训室	吉余楼 A423、A425	数码影像摄制	10/间
多媒体实训机房	吉余楼 A406	图形设计、平面设计、网页设计与制作	40
动漫实训机房	吉余楼 A406	二维三维动画、影视后期制作	40
影视工作室	吉余楼 A412、A414	平面与影视制作	10/间

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
江苏艺飞文化传媒有限公司	江苏艺飞文化传媒有限公司	数码影像摄制、平面与影视制作	5
连云港浩瀚文化传媒有限公司	连云港浩瀚文化传媒有限公司	广告制作实训、平面与影视制作	5

### （三）教学资源

教学资源丰富，完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，积极编撰和使用合格的校本特色教材。图书、文献能满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需要。数字资源配备丰富，使用便捷，能满足教学。

### （四）教学方法

教学目标明确，紧扣培养目标、课程教学要求，根据学生的学习基础，充分利用教学资源，采用适当的教学方法，努力达成教学目标。因材施教，实践中不断完善和创新教学方法和策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

### （五）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。

### （六）质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 155.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 40 学分，专业选修课程 33 学分，专业实践课 18.5 学分、毕业设计或毕业论文 7 学分。

### （二）其他要求

1. 学生在毕业时建议取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、平面设计师职业资格证书。

2. 完成专业实践学习，成绩合格。

3. 完成毕业设计或毕业论文。

达到以上全部条件，方可毕业。

**连云港师范高等专科学校**  
**海洋港口学院机电一体化技术专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	460301
适用年级:	2022级
专业负责人（带头人）:	邓 睿
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	李 强
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月



## 一、专业名称及代码

机电一体化技术，460301。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于机电设备的维护、调试、操作、设计制造、安装和营销等技术与管理等部门，机电一体化技术专业应用领域广泛，就业岗位群大。可从事机电设备的安装、调试、生产运行、维护等方面的技术工作；机电设备（如数控车床、数控铣床、加工中心等）的编程、操作工作；机电设备的技术改造、技术创新、机电维修、销售和售后服务工作；设备管理及机电类技术支持等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事机电设备的运行、安装、调试、维修、技术改造与应用开发等工作。面向的主要岗位有：机械设计工程技术人员、自动控制工程技术人员、机械制造工程技术人员、机电设备装调工程师、机电设备维护员、机电设备售前售后服务工程师、项目管理者等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，机电一体化技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 机电一体化技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
	605 机电产品装配人员	60501 基础件部件装配人员	6050101 基础件装配工 6050102 部件装配工	操作	CAD 工程师认证
		60502 机械设备装配工	6050201 装配钳工 6050202 工具钳工	操作	CAD 工程师认证
		60503 动力设备装配人员	6050304 电机装配工	操作	CAD 工程师认证
		60504 电器元件及设备	6050402 绝缘制品件装配工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
6 生产、运输设备操作人员及有关人员		装配人员			
		60505 电子专用设备装配调试人员	6050501 电子专用设备装调工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
		60506 仪器仪表装配人员	6050603 电子仪器仪表装配工 6050607 工业自动化仪器仪表与装置装配工 6050608 电工仪器仪表装配工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
	606 机械设备修理人员	60601 机械设备修理人员	6060101 机修钳工	操作	CAD 工程师认证
		60602 仪器仪表修理人员	6060202 电工仪器仪表修理工	操作	CAD 工程师认证
	607 电力设备安装、运行、检修及供电人员	60706 生活生产电力设备安装操作修理人员	6070605 维修电工	操作	电工证
	608 电子元件与设备制造、装配调试及维修人员	60802 电子元件制造人员	6080213 电子产品制版工	生产	电工证
			6080214 印制电路制作工	生产	电工证
		60804 电子设备装配调试人员	6080402 电子设备装接工	操作	电工证 电子设备装接工证
			6080403 无线电调试工	操作	电工证 无线电调试工证
		60805 电子产品维修人员	6080501 电子计算机(微机)维修工	操作	电工证 电子设备装接工证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平、

良好的职业道德、工匠精神和信息素养，掌握扎实的科学文化基础和机电一体化技术基本理论，掌握机电设备与自动化生产线安装调试、故障处理、运行维护及相关法律法规等知识，具备机电设备和自动化生产线装配、调试、维护、技改等能力，具备相应实践等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向机电一体化技术领域，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维护、改造与升级等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

（1）热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感和参与意识；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

（2）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

（3）具有良好职业道德和团队精神，艰苦创业、踏实能干，安心在生产、建设、管理、服务第一线工作；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有健全的心理品质和健康的体魄，具有体能、体质锻炼与保健知识；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

（5）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2. 知识要求

（1）系统的掌握机电一体化专业的基本理论、基本知识、基本技能。掌握机电系统的基本原理；掌握电子电路基础知识，熟练进行电子电路基本实验操作；

掌握可编程控制器基本原理及其在自控领域中的应用；掌握常用机电设备的操作、维修能力；掌握常用的机电控制技术；掌握传感器和单片机相关知识，具备小型单片机应用项目的设计、安装、调试、维护等能力。

(2) 具有计算机原理基本知识及计算机基本软件应用知识，掌握一定的计算机网络知识；能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析；能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。

### 3. 能力要求

(1) 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力。

(2) 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书。

(3) 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力；具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。

(4) 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器；具备机械制图、机电设备设计制造和计算机辅助机械制图设计制作的基本能力；具有机电设备检测与控制技术，机电设备系统调试装配能力。

(5) 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力；具有电气控制、机电设备设计和机电一体化设备的维修、操作、管理能力；具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力。

(6) 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题；适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。

(7) 具备较强的集体意识和团队精神；了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；能够组织、协调团队开展工作。

### (三) 毕业要求对应的指标点及对培养目标的支撑矩阵

#### 1. 毕业要求对应的指标点（见表2）。

2. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表3）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感和参与意识；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；</p> <p>1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；</p> <p>1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具有良好职业道德和团队精神，爱岗敬业、艰苦创业、踏实能干，安心在生产、建设、管理、服务第一线工作；</p> <p>2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有健全的心理品质和健康的体魄，具有体能、体质锻炼与保健知识；</p> <p>2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；</p> <p>2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 掌握机电一体化专业的基本理论、基本知识、基本技能；</p> <p>3.2.掌握机电系统的基本原理；</p> <p>3.3.掌握电子电路基础知识，熟练进行电子电路基本实验操作；</p> <p>3.4.掌握可编程控制器基本原理及其在自控领域中的应用；</p> <p>3.5 掌握常用机电设备的操作、维修能力；</p> <p>3.6 掌握常用的机电控制技术；</p>

毕业要求		指标点
		3.7 掌握传感器和单片机相关知识，具备小型单片机应用项目的设计、安装、调试、维护等能力。
	<b>4.信息技术素养</b>	4.1 具有计算机原理基本知识及计算机基本软件应用知识，掌握一定的计算机网络知识； 4.2 能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
能力	<b>5.终生学习能力</b>	5.1 具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力； 5.2 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 5.3 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 5.4 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。 5.5 适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。
	<b>6.专业运用能力</b>	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具备机械制图、机电设备设计制造和计算机辅助机械制图设计制作的基本能力； 6.3 具有机电设备检测与控制技术，机电设备系统调试装配能力； 6.4 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力； 6.5 具有电气控制、机电设备设计和机电一体化设备的维修、操作、管理能力； 6.6 具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。
	<b>7.有效沟通能力</b>	7.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.2 具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力； 7.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书； 7.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 7.5 具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。

毕业要求		指标点
	8.执行决策能力	9.1 具有积极主动、独立高效地完成自己职责和任务的能力。 9.2 掌握大量专业知识储备，具有快速做出最佳决定并实施的能力。 9.3 能够专业地分析解决问题，并快速开展工作。
	9.组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√
毕业要求 5: 终生学习能力			√
毕业要求 6: 专业运用能力		√	√
毕业要求 7: 有效沟通能力			√
毕业要求 8: 执行决策能力			√
毕业要求 9: 组织协调能力	√		

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处		



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		必修课程小计			<b>47</b>	<b>395</b>	<b>459</b>	<b>854</b>								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>523</b>	<b>459</b>	<b>982</b>								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	A	0632111006	高等数学 2	4	60	0	60	5						考试	数信院
			A	0832112136	电磁学	4	60	0	60		4					考试	海港院
			A	0832112137	电工技术	4	60	0	60		4					考试	海港院
			A	0832112115	工程力学	4	60	0	60		4					考试	海港院
			A	0832113102	模拟电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
			B	0832123116	机械基础	5	64	16	80			5				考试	海港院
			A	0832113103	数字电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
			B	0832124104	传感器与检测技术	4	30	30	60				4			考试	海港院
	专业基础必修课程小计					<b>35</b>	<b>494</b>	<b>46</b>	<b>540</b>								
	专业核心课程	必修课程	B	0832121105	机械制图与 CAD	4	30	30	60	6						考试	海港院
			B	0832124117	金属材料及热处理	4	30	30	60				4			考试	海港院
			B	0832124106	单片机控制技术	5	32	48	80				5			考试	海港院
			B	0832123135	液压与气动技术	4	30	30	60			4				考试	海港院
			B	0832124107	电气控制与 PLC	4	30	30	60				4			考试	海港院
			B	0832123134	互换性与测量技术	3	36	12	48				3				考试
	专业核心必修课程小计					<b>24</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>368</b>								
	专业选修课程	选修课程	C	0832132120	电工学实验	2	0	30	30		3					考查	海港院
C			0832133108	模拟电子技术实验	2	0	30	30			3				考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
拓展课程		C	0832134109	数字电子技术实验	2	0	30	30				3			考查	海港院
		C	0832133110	专业技能训练_1	3	0	50	50			2周				考查	海港院
		C	0832134111	专业技能训练_2	3	0	50	50				2周			考查	海港院
		专业拓展限选课程小计				<b>12</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>190</b>							
	任意选修课程	B	0832325121	机电一体化技术概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325122	电路软件设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325123	市场营销	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325124	生产管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325125	数控编程与加工	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325126	自动控制原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325127	C++程序设计基础	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325128	电子设备运行与管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325129	机电液综合控制技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325130	现代制造技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325131	微机原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325132	Solidworks 基础设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325133	机械优化设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
B	0832325134	新能源发电技术	2	15	15	30					2		考查	海港院		
B	0832325137	计算机控制技术	2	15	15	30					2		考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业拓展任选课程小计		<b>8</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>								
专业 综合 实践 课程	必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院
		C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3周	17周	考查	海港院
		C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	海港院
		C	0832130004	毕业论文（设计）	7	0	112	112					3周	4周	考查	海港院
			专业综合实践课程合计			<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>							
专业课程合计					<b>104.5</b>	<b>742</b>	<b>884</b>	<b>1626</b>								
总计					<b>159.5</b>	<b>1265</b>	<b>1343</b>	<b>2608</b>								

## (二) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	终 生 学 习 能 力	专 业 运 用 能 力	有 效 沟 通 能 力	执 行 决 策 能 力	组 织 协 调 能 力	H	M	L
公共 必 修 课 程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	L	L	M	M	L	2	2	5
	大学英语	M	M	H	L	H	M	H	H	H	5	3	1
	大学生体育	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	H	H	H	5	2	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	军事理论	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	信息技术	H	M	L	H	H	L	L	L	M	3	2	4
	大学语文	H	M	L	L	L	L	M	M	M	1	4	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	L	1	2	6
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	劳动教育	M	H	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	劳动实践拓展活动	M	H	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	军事技能	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	M	2	5	2
学生活动	H	M	L	L	M	M	M	M	M	1	6	2	
专业 基 础 必 修 课 程	高等数学 2	M	L	H	H	H	L	L	L	L	3	1	5
	电磁学	M	L	H	L	H	L	L	L	L	2	1	6
	电工技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	工程力学	M	M	H	L	H	H	M	M	H	4	4	1
	模拟电子技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	机械基础	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	数字电子技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
传感器与检测技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5	
专业 核 心 课 程	机械制图与 CAD	M	M	H	H	H	H	L	L	L	4	2	3
	金属材料及热处理	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终 生 学 习 能 力	6 专 业 运 用 能 力	7 有 效 沟 通 能 力	8 执 行 决 策 能 力	9 组 织 协 调 能 力	H	M	L
心 必 修 课 程	单片机控制技术	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	液压与气动技术	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	电气控制与 PLC	M	M	H	L	H	H	L	L	L	3	2	4
	互换性与测量技术	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
专 业 拓 展 限 选 课 程	电工学实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	模拟电子技术实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	数字电子技术实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	专业技能训练_1	M	H	H	L	H	H	M	M	M	4	4	1
	专业技能训练_2	M	H	H	L	H	H	M	M	M	4	4	1
专 业 拓 展 任 选 课 程	机电一体化技术概论	L	M	H	L	H	H	L	L	M	3	2	4
	电路软件设计	L	M	H	M	H	H	M	M	M	3	5	1
	市场营销	L	M	L	L	L	L	H	H	H	3	1	5
	生产管理	L	M	L	L	L	L	H	H	H	3	1	5
	数控编程与加工	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	自动控制原理	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	C++程序设计基础	L	L	H	H	H	H	L	L	L	4	0	5
	电子设备运行与管理	L	M	H	L	H	L	M	M	M	2	4	3
	机电液综合控制技术	L	L	H	L	H	L	L	L	L	2	0	7
	现代制造技术	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	微机原理	L	L	H	H	H	H	L	L	L	4	0	5
	Solidworks 基础设计	L	L	H	L	H	M	L	L	M	2	2	5
	机械优化设计	L	L	H	L	H	M	L	L	L	2	1	6
	新能源发电技术	L	M	H	M	M	H	H	M	L	3	4	2
	计算机控制技术	L	L	H	L	H	M	L	L	L	2	1	6
专 业 实 习 实 训	认识实习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	岗位实习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	岗位研习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	毕业论文（设计）	M	L	H	L	H	H	L	L	H	4	1	4
统 计	H	14	11	37	7	39	27	8	7	14	164		
	M	27	23	1	5	7	7	18	19	19		126	
	L	15	22	18	44	10	22	30	30	23			214

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### (三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	395	459	854	47
	专业必修课	682	226	908	59
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1077	1093	2170	131.5
	必修课占总学时比例	41%	42%	83%	/
选修 课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	60	250	310	20
	小计	188	250	438	28
	选修课占总学时比例	7%	10%	17%	/
必修与选修课程合计学时		1265	1343	2608	159.5
必修与选修课程合计占总学时比例		48%	52%	100%	/

### 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	×	×	×	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/

1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业论文(设计)；□考试

2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

表 8. 机电一体化技术专业师资队伍一览表 (略)

### (二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
大学物理 1	理 B306、B308	大学物理力热实验	50
大学物理 2	理 B309	大学物理电磁学实验	50
计算机绘图实训室	理 B307	计算机辅助绘图	50
机械实训室	理 D104、D106、D101	机械类相关实验实训	50
PLC 实训室	理 B407	PLC 实验实训	50
单片机实训室	理 B507	单片机实验实训	50

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
中国船舶重工 716 研究所	中国船舶重工 716 研究所	顶岗实习	50
连云港伍江数码有限公司	连云港伍江数码有限公司	顶岗实习	50
连云港军泽机电科技有限公司	连云港军泽机电科技有限公司	顶岗实习	50

### (三) 教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要已编写了校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备已能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。专业核心课 50%以上需有主讲教师建立的网络资源库。

### (四) 教学方法



教师需依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。多采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。坚持多媒体技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

### **（五）教学评价**

教师要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### **（六）质量管理**

通过学校建立的校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和提高教学质量。运用系统方法，依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 159.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 59 学分，专业选修课程 20 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得电工专业职业资格证书（三级）。

**连云港师范高等专科学校**  
**海洋港口学院生物制药技术专业**  
**人才培养方案**

专业代码：	490202
适用年级：	2022级
专业负责人（带头人）：	马 波
制定时间：	2022年4月
学院审批人：	李 强
学院审批时间：	2022年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2022年7月

## 一、专业名称及代码

生物制药技术，490202。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于生物药品制造技术及应用行业，在发酵、产品分离提取、菌种培养、动植物细胞培养岗位群，从事生产操作、设备使用和维护、生产过程质量监控、工艺与设备管理、技术研发辅助、生物产品检验检疫、生物产品销售等工作。也可就业于化工行业、食品行业，从事检验工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，立足生物技术制药相关领域开展事业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，生物制药技术专业的职业面向具体如下（表1）：

表 1. 生物制药技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	医药行业 化工行业 食品行业	生物技术制药（品）人员，药物制剂人员，其他购销人员，储运人员，医疗卫生辅助服务人员，检验人员	生物技术制药（品）的生产、质量控制；药品销售与流通；药物服务。	化学检验员

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握生物制药技术、微生物学、化学、生物化学、医学、药学等基本知识，具备综合利用微生物学、化学、生物化学、生物技术、药学等科学的原理和方法制造用于预防、治疗和诊断制品的能力，从生物药品的生产操作、设备使用和维护、生产过程和质量监控、工艺与设备管理、技术研发辅助、药品销售等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.素质目标

- （1）有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观；
- （2）树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益；
- （3）具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好；
- （4）能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
- （5）具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力；
- （6）具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；
- （7）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识；
- （8）具有良好的药品质量意识和安全意识。

### 2.知识目标

- （1）具备本专业所必需的化学基础知识；
- （2）具备本专业相关的微生物与生化基础知识；
- （3）具备药品生产检测基础知识；
- （4）具备本专业相关的生物药物生产及车间管理基本知识；
- （5）具备本专业所必需的制药设备使用、保养与维护基本知识；
- （6）具备本专业相关的药物质量控制基本知识；
- （7）具备药品营销管理基本知识；
- （8）具备本专业相关法律法规、安全生产等基本知识；
- （9）具有与本专业相关的药学服务与指导知识。

### 3.能力目标

- （1）具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力；
- （2）具有阅读本专业一般英文资料能力，达到国家英语三级水平；

- (3) 具有计算机应用能力，达到省计算机一级或国家计算机二级水平；
- (4) 懂得常用仪器的使用方法，能熟练进行基础化学实验、生物药物实验，具有良好的实践操作技能；
- (5) 具有生物药物生产能力；
- (6) 具有常用药物制剂设备使用与维护能力；
- (7) 具有生物药物质量检测与分析能力；
- (8) 具有药品营销管理能力；
- (9) 具有药学服务能力；
- (10) 具有自主学习能力；
- (11) 具有与他人协作的能力和团队精神。

### (三) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观； 1.2 树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益； 1.3 具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好； 1.4 能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
	2.职业道德规范	2.1 具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识； 2.4 具有良好的药品质量意识和安全意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 具备本专业所必需的化学基础知识； 3.2 具备本专业相关的微生物与生化基础知识； 3.3 具备药品生产检测基础知识； 3.4 具备本专业相关的生物药物生产及车间管理基本知识； 3.5 具备本专业所必需的制药设备使用、保养与维护基本知识； 3.6 具备本专业相关的药物质量控制基本知识； 3.7 具备药品营销管理基本知识； 3.8 具备本专业相关法律法规、安全生产等基本知识；

毕业要求		指标点
		3.9 具有与本专业相关的药学服务与指导知识。
	<b>4.信息技术素养</b>	4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎查找生物制药知识最新进展； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件； 4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。
<b>能力</b>	<b>5.有效沟通能力</b>	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 5.3 具备既善于理性分析、又善于进行换位思考的全脑思维模式，在实际工作中有较好的沟通能力；
	<b>6.规划管理能力</b>	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，了解制药企业运营和管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	<b>7.自主学习能力</b>	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	<b>8.团队合作意识</b>	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 \ 毕业要求	素质	知识	能力
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		

毕业要求 3: 专业知识技能	√	√	√
毕业要求 4: 信息技术素养	√	√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力	√	√	√
毕业要求 6: 规划管理能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力	√		√
毕业要求 8: 团队合作意识	√		√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排 (见表 4)

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考查	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考查	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	外商院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	外商院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	外商院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	外商院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学前院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院		



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
公共基础课程	必修课程	B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	教务处	
		C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	教务处	
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周,共1周				考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周,参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					<b>47</b>	<b>395</b>	<b>459</b>	<b>854</b>							
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
	公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>523</b>	<b>459</b>	<b>982</b>								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0832121601	基础化学	5	56	24	80	8						考试	海港院
			B	0832122602	生物化学	5	56	24	80		5					考试	海港院
			A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院
			B	0832123605	微生物学	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832124605	免疫学	3	33	15	48				3			考试	海港院
			B	0832123606	人体解剖生理学	5	56	24	80			5				考试	海港院
			B	0832123607	细胞与分子生物学	3	33	15	48			3				考试	海港院
			B	0832122608	生物技术概论	3	33	15	48		3					考试	海港院
			B	0832123508	普通生物学	5	56	24	80			5				考试	海港院
			专业基础必修课程小计					<b>38</b>	<b>427</b>	<b>177</b>	<b>604</b>						
	专业核心课程	必修课程	B	0832122610	药物化学	5	56	24	80		5					考试	海港院
			B	0832124615	药剂学	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124616	生物制药工艺学	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124617	药物分析	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124614	药理学	5	56	24	80				5			考试	海港院
			B	0832125615	医药市场营销学	4	52	12	64					4		考试	海港院
			专业核心必修课程小计					<b>29</b>	<b>296</b>	<b>168</b>	<b>464</b>						
	专业	专业	限定选修课程	C	0832135616	生物分离纯化技能训练	2	0	32	32				4周		考查	海港院
				C	0832135617	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32				8周		考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0832135618	组织细胞培养技能训练	2	0	32	32					4周		考查	海港院
		C	0832134619	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院
		专业拓展限选课程小计				<b>6.5</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>111</b>							
	任意选修课程	B	0832323620	药品物流	2	15	15	30			2				考查	海港院
		A	0832314621	药物商品技术	2	30	0	30				2			考查	海港院
		B	0832325622	办公自动化	2	15	15	30					2		考查	海港院
		A	0832313623	食品药品卫生学	2	30	0	30			2				考查	海港院
		B	0832324624	生化分析技术	2	15	15	30				2			考查	海港院
		B	0832324625	仪器分析	2	15	15	30				2			考查	海港院
		B	0832325626	生物统计学	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325627	生物信息学	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325628	中医药学概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
		B	0832325629	电子商务	2	15	15	32					2		考查	海港院
		B	0832325630	药事管理与法规	2	15	15	30					2		考查	海港院
		A	0832315631	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院
专业任意选修课程小计				<b>8</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>120</b>									
专业综合实践	必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院
		C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3周	17周	考查	海港院
		C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
课程		C	0832130004	毕业论文（设计）	7	0	112	112					3周	4周	考查	海港院
	专业综合实践课程合计				<b>255</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>								
专业课程合计					<b>107</b>	<b>798</b>	<b>909</b>	<b>1707</b>								
总计					<b>162</b>	<b>1321</b>	<b>1368</b>	<b>2689</b>								

## (二) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 1	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 3	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策 4	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学英语 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学英语 3	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	大学生体育 1	H	M		H			M		2	2	
	大学生体育 2	H	M			M		L	M	1	3	1
	大学生体育 3	M	H				H	M		2	2	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	M	M	2	4	
	大学生心理健康教育	H	M			M	M	M	M	1	5	
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	大学语文	H	M			M		L	M	1	3	1
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育 1	L	M			L			M		2	2
	劳动教育 2		M			L			M		2	1
劳动教育 3		M			L			M		2	1	
军事技能	H	M						H	2	1		
社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4		
专业 基础	基础化学	M	M	H		L	M	H	H	3	3	1
	生物化学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	高等数学 2	M	M	H		L	M	M	L	1	4	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
课程	微生物学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
专业基础课程	免疫学	M	M	H		L		M	L	1	3	3
	人体解剖生理学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	细胞与分子生物学	M	M	H		L		M	L	1	3	2
	生物技术概论	M	M	H		L		M	L	1	3	2
	普通生物学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
专业核心课程	药物化学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药剂学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	生物制药工艺学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药物分析	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药理学	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	医药市场营销学	M	M	H		L	H	M	H	3	3	1
专业拓展课程	生物分离纯化技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	制药设备使用、维护实训	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	组织细胞培养技能训练	M	M	H		L	M	M	H	2	4	1
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	M	M	H		L	M	M	M	1	5	1
专业选修课程	药品物流	M	L	H			L	L		1	1	3
	药物商品技术	L	L	H			L	L		1		4
	办公自动化	H	M	M	H		M	M		2	4	
	食品药品质卫生学	M	L	H			L	L		1	1	3
	生化分析技术	L	L	H			M	L		1	1	3
	仪器分析	L	L	H			M	L		1	1	3
	生物统计学	M		H			M	M		1	3	
	生物信息学	M		H	H		M	L		2	2	1
	中医学概论	M		M				L			2	1
	电子商务	M		L	H			L		1	1	2
	药事管理与法规	M	M	H			L	L		1	2	2
现代医学概论	M		M				L			2	1	
专业实践	认识实习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2
	岗位实习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2
	岗位研习	L	H	M	M	M	M	L	H	2	4	2

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
环节	毕业论文（设计）	M	M	M	H	M	M	M	L	1	6	1
统计	H	27	15	27	5	1	3	3	25	106		
	M	29	34	11	3	9	26	31	15		158	
	L	6	8	1		20	11	14	8			68

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例表

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	395	459	854	47
	专业必修课	723	345	1068	67
	专业实践环节	0	408	408	25.5
	小计	1118	1212	2330	139.5
	占总学时比例	41.5%	45.1%	86.6%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	75	156	231	14.5
	小计	203	156	359	22.5
	占总学时比例	7.5%	5.9%	13.4%	/
必修与选修课程合计		1321	1368	2689	162
必修与选修课程合计占总学时比例		49%	51%	100%	100%

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎							
五	+	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	×	×	×	×	×	×	×	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/						
<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>																												
情况说明																												

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业共有师资 17 人，专任教师 14 人，兼职教师 3 人（表 8）。专任教师中，有教授 7 人，有副教授 3 人，高级实验师 2 人。博士（含在读）4 人；专任教师中“双师”素质教师比例达到 71.4%，是一支具有先进的教育教学理念和创新精神的团队。

表 8. 生物制药技术专业师资队伍一览表（略）

### (二) 教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中相关实训条件也已达到有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求（表 9、表 10）。目前实验室总面积 10800 平方米，近三年，实验室共投入 1040 万元（江苏省教育厅投入 400 万元，市政府投入 500 万元，学校配套 140 万元），用于基础设施建设与改造，其中用于实验仪器设备购置达 800 余万元。本专业先后与 7 家企业建立校外实习基地关系，合作培养学生的企业由 3 家，完全可以满足学生的顶岗实习。

信息化条件保障能够满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。实验室及教室均配备成套多媒体教学设备。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
省生化制药实训中心	理科楼 C 区 1,2 楼	药物制剂实训、药物分析检验	120



		实训、仿真实训、生物制药工艺实训	
基础生物实验中心（含组织细胞培养实训中心）	理科楼 C 区 3,4,5 楼	生理学、遗传学、微生物、生物化学、药物化学、药理学、细胞生物学等实验、植物/动物组织细胞培	200
市生物技术重点实验室	理科楼 C205	分子生物学实验	20
基础化学实验中心	理科楼 C 区 3,4,5	有机化学实验、分析化学实验、无机化学实验	120

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专药物生产及检测分析实训基地	江苏德源药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	连云港杰瑞药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专生物工程实训基地	常茂生物连云港有限公司	生物技术	20
连云港师专医疗器械营销、使用实训基地	连云港康缘医药商业有限公司	药品、医疗器械等营销、	20
连云港师专药物生产及药品营销实训基地	江苏康缘药业股份有限公司	药物制剂生产、药品营销	20
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	江苏诺泰制药有限公司	药物制剂生产、药物检测	6
连云港师专药物生产实训基地	连云港宇田药业有限公司	药物制剂生产、药品营销	30

### （三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，优先选用职业教育国家规划教材（如基础化学、普通生物学、微生物学、生物化学等课程教材）、省级规划教材，根据需要已编写校本特色教材（如郑典元老师编写的《药物分析》），禁止不合格的教材进入课堂。校图书馆文献资源充足，能满足本专业教师教科研工作及专业建设的文献资料需要，方便师生查询、借阅。本专业数字资源配备主要有与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材。

#### （四）教学方法

主要采用项目式教学法与任务驱动教学法（表 11）。

表 11. 项目式教学法与任务驱动教学法的介绍

内容	项目式教学	任务驱动教学
组织形式	组织学生以团队的形式开展学习活动，团队中学生各有分工，相互配合，通过小组合作完成项目。	学生以小组或个人的形式进行学习，小组对分工没有明确的要求，可共同进行相同操作或技能的学习。
学习周期	一个项目周期较长，通常持续一周以上，多则一个学期至一个学年，取决于项目的复杂程度。每组可以自己确定学习过程和学习场所。	一个任务对接一个具体的知识点，通常在一节课内完成，有时一节课可能涉及多个任务，如基础任务、强化任务或延伸任务。每组的学习过程和场所基本相同。
师生关系	项目学习中，学生负责制定项目计划、实施项目并完成学习成果，自主性较强。教师扮演项目领导者和管理者的角色，引导学生团队解决问题，控制学习过程和进度。	教师扮演组织者，设计和布置学习任务、提供学习资源、指导学生探究和解决任务。学生自主性较弱。
实施步骤	确定项目——制定计划——实施计划——制作作品——展示交流——活动评价。	创设情境（提出任务）——确定问题——协作学习——学习评价。
学习结果	要求有成果，突出“产品”意识。每组的成果可能不一样。	以完成任务、解决问题为目标。每组的结果基本一样。

### （五）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，对教学全过程的质量进行监控。做到学有“迹”可寻，教有“据”可依。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### （六）质量管理

建立校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和督导室，强化教学质量活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 162 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67 学分，专业选修课程 14.5 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### （二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；必须取得化学检验员（三级/高级工）职业技能等级证书。

# 盐城师范学院 连云港师范高等专科学校

## 3+2 贯通培养生物制药专业人才培养方案(2022 级)

专业代码 490202、083002T 授予学位 工学学位

3+2 贯通培养生物制药专业人才培养，包含三年高职阶段生物制药专业的培养和 2 年本科阶段的生物制药专业培养。

### 一、培养目标

本专业立足江苏、面向全国，培养德智体美劳全面发展，培养具备扎实的生物制药和药学基础理论、基本知识，熟练掌握现代生物技术和制药技术的常用实验流程，初步了解生物技术制药企业生产和销售环节的流程，能在生物制药领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发等工作的技术应用型高级实用人才。

### 二、毕业要求

本专业学生主要学习生物制药的基本理论和基本知识，受到细胞工程、基因工程、发酵工程、生物质分离纯化工程、药物分析等方面技术的基本训练，具备生物制药药物研发、新工艺开发、药品生产、药品质量检测等的基本能力。

毕业生获得以下方面的知识、能力、素养：

1. 思想政治要求：达到国家思想政治教育方面的要求，具有正确的人生观和世界观，具有丰富的人文科学素养；
2. 基础理论和工程知识：掌握数学、物理、化学、生物学、药学、生物工程等学科的基础知识，能够灵活运用其解决生物制药领域中的工程问题；
3. 基础研究能力：掌握现代生物制药的基本路线和工艺过程以及检测和制剂技术，能够综合运用专业理论知识和实验技能分析、研究并解决生物制药相关生产过程和质量控制等问题，具有初步研制、开发生物药物的基本能力；
4. 工程设计能力：能够运用工程方法对生物药物生产过程中涉及的工艺、设备、车间等问题设计相应的解决方案，并使之达到生产要求。
5. 工程与社会、自然：熟悉生物制药产业政策、知识产权及制药安全的方针、政策和法规，具备良好的职业道德和高度社会责任感。
6. 使用现代工具及软件的能力：掌握生物制药行业的相关设备、仪器和软件的使用，掌握计算机等信息技术手段进行数据处理、文献检索、科学研究、工

艺及工程设计的基本能力。

7. 团队协作及创新创业能力；具有良好的团队协作精神及沟通和交流能力，具有较强的创新创业意识以及创造性思维能力、开展创新实验和科技开发能力。

8. 外语能力：掌握一门外国语，具有听、说、读、写的基本技能，能够熟练阅读、翻译专业外文文献，并具有初步的外语写作能力。

9. 健康体魄：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

10. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习能力，了解生物制药的理论前沿、应用背景、发展动态、行业需求。

### 三、主干学科

生物学、生物工程、药学

### 四、核心课程

生物化学、微生物学、细胞生物学、药理学、药物分析、药剂学、基因工程、发酵工程。

### 五、学分、学时分配表

培养阶段	课程类型		课程性质	学时数	课时比例 (%)	学分数	学分比例 (%)
高职阶段	通 识 课 程		必修	786	29.2%	47.5	29.3%
			选修	128	4.8%	8	4.9%
	学科基础课程		必修	476	17.7%	30	18.5%
	专业课程	专业核心课程	必修	575	21.4%	35.5	21.9%
		专业拓展课程	选修	120	4.5%	8	4.9%
	实践教学环节		必修	604	22.5%	33	20.4%
	合计				2689	100%	162
本科阶段	通 识 课 程		必修	32	7.1%	1	2.2%
			选修	/	/	/	/
	学科基础课程		必修	/	/	/	/
	专业课程	专业核心课程	必修	288	64.3%	15	32.6%
		专业拓展课程	选修	176	28.6%	8	17.4%
	实践教学环节		必修	/	/	20	43.5%
			选修	/	/	2	4.3%
合计				448	100%	46	100%

## 六、学制和修业年限

学制：3+2 年；修业年限：高职阶段 3~4 年，本科阶段年限 2~4 年。

## 七、最低毕业学分

高职阶段 162 学分，本科阶段年限 46 学分。（按《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定执行）。

## 八、教学安排表[生物制药专业]

高职阶段												
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时数	讲授	课内实践	自主学习	课外实践	开课学期	考核方式	
通识课程	必修	0431121002	思想道德与法治	3	48	36	12			1	考试	
		0431110003	形势与政策	1	48	48				1-6	考查	
		0401114098	中国共产党历史	1	16	16					4	考查
		1424100260	中国近现代史纲要	3	48	24		8	16		2	考试
		1424100270	马克思主义基本原理	3	48	24		8	16		3	考试
		0401114097	国家安全教育	1	16	16					4	考查
		0631121001	信息技术	4	60	18	42				1	考查
		1031111001	劳动教育 1	1	16	16					1	考查
		0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				2	考试
		0531121001	大学英语 1	1.5	24	16	8				1	考试
		0731131001	大学生体育 1	1.5	24		24				1	考查
		0131122401	大学生心理健康教育	2	36	24	12				2	考查
		1231111001	军事理论 1	1	15	15					1	考查
		1231112001	军事理论 2	1	21	21					2	考查
		0731132001	大学生体育 2	2	30		30				2	考查
		0531122002	大学英语 2	3.5	56	38	18				2	考试
		0931123001	大学语文	2	30	15	15				3	考查
		0931112002	中国文化概论	2	30	30					2	考查
		0531123003	大学英语 3	3.5	56	38	18				3	考试
		0731133001	大学生体育 3	2	30		30				3	考查
		0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	24	20	4				2	考试
		0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	24	20	4				3	考试
0731134001	大学生体育 4	2	30		30				4	考查		

		1431124001	大学生创业就业指导	1.5	24	12	12			4	考查
		小计		<b>47.5</b>	<b>786</b>	<b>475</b>	<b>263</b>				
	选修	人文素质类			2	32	32			2-5	考查
		科学素养类			2	32	32			2-5	考查
		艺术审美类			2	32	32			2-5	考查
		创新创业类			2	32	32			2-5	考查
至少修学分				<b>8</b>	<b>128</b>	<b>128</b>					
学科基础课	必修	0802121601	基础化学	5	80	56	24			1	考试
		0802122602	★生物化学	5	80	44	36			2	考试
		0632112008	高等数学 2	4	60	60				2	考试
		0802122604	★微生物学	5	80	44	36			2	考试
		0802123606	人体解剖生理学	5	80	56	24			3	考试
		0802122608	生物技术概论	3	48	48				2	考试
		0802123607	★细胞生物学	3	48	48				3	考试
		小计				<b>30</b>	<b>476</b>	<b>356</b>	<b>120</b>		
专业课程	必修	0802123610	药物化学	5	80	56	24			3	考试
		0802124613	★药物分析	5	80	44	36			4	考试
		0802124614	※药理学	5	80	56	24			4	考试
		0802134619	药物制剂工/化学检验员 考证辅导	0.5	15		15			4	考查
		0802125611	★药剂学	5	80	44	36			5	考试
		0802124612	生物制药工艺学	5	80	56	24			4	考试
		0802125615	医药市场营销学	4	64	52	12			5	考试
		0802135616	生物分离纯化技能训练	2	32		32			5	考查
		0802135617	制药设备使用、维护实训	2	32		32			5	考查
		0802135618	组织细胞培养技能训练	2	32		32			5	考查
	小计				<b>35.5</b>	<b>575</b>	<b>308</b>	<b>267</b>			
	选修	0802323620	药品物流	2	30	15	15			3	考查
		0802313623	食品药品卫生学	2	30	30	0			3	考查
		0802313631	现代医学概论	2	30	30	0			3	考查
		0802314621	药物商品技术	2	30	30	0			4	考查
0802324624		生化分析技术	2	30	15	15			4	考查	
0802324625		仪器分析	2	30	15	15			4	考查	
0802325628		中医药学概论	2	30	15	15			5	考查	
0802325630		药事管理与法规	2	30	15	15			5	考查	

		0802325626	生物统计学	2	30	15	15			5	考查	
		0802325622	办公自动化	2	30	18	12			5	考查	
		0802325629	电子商务	2	30	18	12			5	考查	
		至少修学分		<b>8</b>	<b>120</b>							
教学 实践 环节	必修	1431131002	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	2	28		28			1	考查	
		1431131003	社会实践	1	16		16	1周(参考学校素质拓展 学分认定办法)			考查	
		1431130004	学生活动	1	16		16	1周(参考学校素质拓展 学分认定办法)			考查	
		1231131002	军事技能	2	112		112			1	考查	
		1031132001	劳动教育 2	1	16		16			2	考查	
		1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	8		8	3-5 学期安排劳动周, 共 1 周			考查	
		0802134001	认识实习	2	32		32			4	考查	
		0802130003	岗位实习	16	256		256			5, 6	考查	
		0802136001	岗位研习	0.5	8		8			6	考查	
		0802130004	毕业论文(设计) 1	7	112		112			5, 6	考查	
				合计		<b>33</b>	<b>604</b>					
		高职阶段学分				<b>162</b>	<b>2689</b>					
<b>本科阶段</b>												
课程 类别	课程 性质	课程 编号	课程 名称	学 分 数	总 学 时 数	讲 授	课 内 实 践	自 主 学 习	课 外 实 践	开 课 学 期	考 核 方 式	
通识课 程	必修	1423100310 1423100320 1423100330 1423100340	形势与政策	1	32	32				7-10	每学期讲授 8 课时	
		小计		<b>1</b>	<b>32</b>							
专 业 课 程	必修	1292101700	基因工程	2	32	32				7	考试	
		1294100350	基因工程实验	1	32		32			7	考查	
		1292102030	细胞工程	2	32	32				7	考试	
		1294100400	细胞工程实验	1	32		32			7	考查	
		1294100340	化工原理	3	48	48				7	考试	
		1292101570	发酵工程	2	32	32				8	考试	
		1294100240	环境与安全工程	1	16	16				8	考试	
		1294100420	药理学实验	1	32		32			8	考查	
		1292100700	制药设备与工艺设计	2	32	32				8	考试	
	小计		<b>15</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>96</b>						
	选 修	1292100920	药学研究进展	2	32	32				7	考查	
1294900520		生物信息学	2	32	32				7	考试		
1294900550		抗体工程药物	2	32	32				7	考查		
1292101240		专业英语	2	32	32				7	考试		



		1294900530	蛋白质与酶工程	2	32	32			8	考查
		1292102280	制药分离工程	2	32	32			8	考试
		1294900560	生物制药综合实验（一）	2	64		64		8	考查
		1294900590	生物制药综合实验（二）	2	64		64		8	考查
		1294100470	药品生产质量管理工程	1.5	48	48			8	考试
		1292100780	科技写作与文献检索	1	32		32		8	考查
		<b>至少修学分</b>		<b>8</b>	<b>128</b>					
教学 实践 环节	必修	1294900580	GMP 车间实训	2	2 周		64		8	考查
		129410039	专业见习	2	2 周		64		8	考查
		1294100270	专业实习	8	18 周		256		9	考查
		1294100480	毕业论文（设计）2	8	18 周		256		10	考查
		<b>小计</b>		<b>20</b>	<b>40 周</b>		640			
	选修	1294900320	认知实习	2	2 周		64		7	考查
		1294900480	仿真实习	2	2 周		64		8	考查
		<b>至少修学分</b>		<b>2</b>	<b>2 周</b>		64			
<b>本科阶段学分</b>				<b>46</b>	<b>448</b>					

注：加★课程为教考分离课程。专科段学习期间，所有课程总评成绩必须达 60 分，平时成绩占比不超过 20%，教考分离课程考试如不达标或因故申请缓考，仅一次补考机会，补考仍不达标，不可转段。若教考分离课程补考科目≥4 门，不可转段。参加全国大学英语四级考试成绩≥360 分。获得全国或江苏省计算机等级考试一级证。

高职段专业负责人 刘新波

本科段专业负责人 赵奕宁

二级学院负责人 李强

二级学院负责人 耿荣庆

**连云港师范高等专科学校**  
**海洋港口学院药品质量与安全专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	490206
适用年级:	2022级
专业负责人（带头人）:	陈叶廷
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	李强
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

药品质量与安全，490206。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于医药相关企事业单位药品分析、检验、监督、管理等工作。另外，毕业生还可选择自主创业，可自主经营药店或从事保健品营销等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，专业的职业面向具体如下：

表 1. 专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
食品药品与粮食大类（49）	药品与医疗器械类（4902）	医药制造业（27）； 批发业（51）； 零售业（52）	药品检验员 化学检验员 执业药师	药品质量检验 药品质量管理	化学检验员 药物检验工 药物制剂工

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品质量检验、药品质量管理、药品生产等岗位所需的基本知识，具备药品理化检测、仪器分析、生物检测和药品质量管理能力，面向医药制造业、批发业、零售业、药品检验业等岗位服务第一线，从事药品质量检测、药品质量管理、药品生产等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

1. 爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，自觉遵守行业准则和药品检验人员职业道德规范；在药品检验工作中时刻高举药品质量安全意识，坚持生命至上。

2. 药品质量保证与质量控制能力：药品检验基本操作技能扎实，能够使用常规和先进检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测；掌握基本的中药检测技能，能够对中药的有效成分进行提取、分离、结构鉴定；具备对药品在整个流通中的质量监控检查管理的技能。

3. 创新发展及项目管理能力：具备精益求精的工匠精神，能够精确缜密地完成药品检验流程；具备药品检验方案制定和执行能力；在药品检验时间中拓宽专业视野，树立推动药品质量发展的职业理想。

4. 自身发展和团队合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟药企发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备如下素质、知识和能力等方面的要求：

### 1. 素质要求

（1）思想道德素质：热爱祖国，拥护党的基本路线、方针政策；具有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神；树立科学的世界观和方法论，具有正确的人生观、世界观和价值观；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。

（2）科学文化素质：具有高技能人才必备的科学素养和文化修养；具有联系实际、实事求是的科学态度；具有遵章守纪、按章办事的习惯；尊重自己、尊重他人、尊重科学；具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力。

（3）专业素质：具有本专业必需的专业素养、专业思想牢固；对岗位工作任务具有较强领悟性；能分析与解决本专业工作实际问题和创造性地开展专业工作。

（4）身体心理素质：具备自我认识自我锻炼的意识，具备良好的习惯；掌

握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、热爱工作、与人相处好。

(5) 职业素质：具有强烈的质量观念、安全意识和良好的职业道德习惯；具有“实事求是”、“科学严谨”的工作作风和务实的工作态度；具有积极向上愉快合作的职业心态。

## 2. 知识要求

(1) 具有本专业所必需的英语知识和计算机应用知识。掌握一定的计算机网络知识；能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析；能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。

(2) 系统掌握无机及分析化学、有机化学、药物化学、药物分析、药剂学、药理学、中药制剂技术、仪器分析、药品生物检定技术、药品检验综合技能等的基础知识、基本理论和基本实验技能；具备药品质量与安全专业所必需的基本知识和基本技能；具有具有药品生产、销售、使用、监督管理等能力。

(3) 了解本专业的最新理论、发展动态和应用成果；了解药品质量检验体系的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

## 3. 能力要求

(1) 面向药品质量岗位群，掌握化学药、生物药、药物制剂生产及质量控制等专业知识，具有药物分析所必需的化学分析、仪器分析、显微技术、生物检定技术等能力，掌握药品质量控制中仪器分析的基本原理、工艺方法。

(2) 面向药物制剂岗位群，掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范，熟悉常用剂型的生产设备工作原理与维护方法。

(3) 面向药品质量控制岗位群，了解药物质量控制的意义，熟悉质量控制的管理规范，熟悉药典，掌握主要剂型的质控要求，掌握使用常规药检设备的操作与维护方法，具备药品检验操作能力和规程的编制能力。

(4) 具备药学、医学等相关专业基础知识，具备一定营销谈判能力、表达沟通能力、分析解决问题能力。

(5) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

### (三) 毕业要求对应的指标点及对培养目标的支撑矩阵

1. 毕业要求对应的指标点（见表2）。
2. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表3）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；</p> <p>1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；</p> <p>1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；</p> <p>2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；</p> <p>2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 具有必需的文化基础知识；</p> <p>3.2.具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识；</p> <p>3.3.具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识；</p> <p>3.4.具有本专业所必需的化学基础知识；</p> <p>3.5 具有药品生产、销售、使用、监督管理等方面的基本知识；</p> <p>3.6 具有药品质量管理规范和全面控制药品质量的基本知识；</p> <p>3.7 具有药品质量检验体系、药品质量检验标准操作规程等相关知识；</p> <p>3.8 具有质量检验管理制度相关知识；</p>

		3.9 具有药物分析所必需的化学分析、仪器分析、药物分析、中药制剂分析、药品生物检定技术等方面的专业知识。
	<b>4.信息技术素养</b>	4.1 具有计算机应用的基本知识； 4.2 能够熟练应用办公软件对基本数据进行分析并作图； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
<b>能力</b>	<b>5.有效沟通能力</b>	5.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 5.2 具有计算机应用能力，并达到相应的水平； 5.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料； 5.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 5.5 具有一定实验方案或工艺设计写作的能力及创新思维能力。
	<b>6.药品检验能力</b>	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具有对中药的有效成分进行提取、分离、结构鉴定的基本技能； 6.3 具有使用常规和先进检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测定的技能； 6.4 具有对制药工艺用水、辅料、中药材、化学药物及制剂、中药制剂进行检验分析的技能； 6.5 具有对药品在整个流通中的质量监控检查管理的技能。
	<b>7.自主学习能力</b>	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	<b>8.团队合作意识</b>	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	√

毕业要求 4: 信息技术素养		√	√
毕业要求 5: 有效沟通能力	√		√
毕业要求 6: 药品检验能力		√	√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识			√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节4个部分。

### (一) 课程计划安排（见表4）



表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院	
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	教务处	
		C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	教务处	
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共1周				考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计			<b>47</b>	<b>395</b>	<b>459</b>	<b>854</b>									
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处	
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处		
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处		
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>											
公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>523</b>	<b>459</b>	<b>982</b>									

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	A	0832111401	无机及分析化学	5	80	0	80	8						考试	海港院
		A	0832112402	有机化学	5	80	0	80		5					考试	海港院
		A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院
		B	0832123404	普通物理	4	48	16	64			4				考试	海港院
		B	0832123401	微生物学	5	44	36	80			5				考试	海港院
		B	0832123406	仪器分析	3	24	24	48			3				考试	海港院
	专业基础必修课程小计					<b>26</b>	<b>336</b>	<b>76</b>	<b>412</b>							
	专业核心课程	B	0832124407	药物化学	4	40	24	64				5			考试	海港院
		B	0832123420	药事管理与法规	3	32	16	48			3				考试	海港院
		B	0832124421	药品生产质量管理	3	32	16	48				3			考试	海港院
		B	0832124422	药物分析	5	44	36	80				5			考试	海港院
		B	0832123423	药剂学	5	44	36	80			5				考试	海港院
		B	0832124424	中药制剂技术	5	44	36	80				5			考试	海港院
		B	0832124425	药品生物检定技术	4	32	32	64				6			考试	海港院
		B	0832125426	药理学	5	44	36	80					5		考试	海港院
	专业核心必修课程小计					<b>34</b>	<b>312</b>	<b>232</b>	<b>544</b>							
	限定选修课程	C	0832131415	无机及分析化学实验	2	0	32	32	4						考查	海港院
C		0832132416	有机化学实验	2	0	32	32		4					考查	海港院	
C		0832135427	药物检验技术综合	3	0	48	48					6		考查	海港院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业拓展课程				实训													
		C	0832134418	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院	
		C	0832134419	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32				4			考查	海港院	
	专业拓展限选课程小计					<b>9.5</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>159</b>								
		B	0832322402	发酵工程	2	15	15	30		2					考查	海港院	
		A	0832315403	生物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院	
		B	0832324404	生物信息学	2	15	15	30				2			考查	海港院	
		B	0832325407	生化分析技术	2	15	15	30					2		考查	海港院	
		A	0832315420	人体解剖生理学	2	30	0	30				2			考查	海港院	
		B	0832324410	生物统计学	2	15	15	30				2			考查	海港院	
		B	0832323406	食品药品卫生学	2	15	15	30			2				考查	海港院	
		B	0832322409	药品食品安全	2	30	0	30		2					考查	海港院	
		A	0832315405	天然药物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院	
		B	0832323408	色谱技术	2	15	15	30			2				考查	海港院	
		A	0832315412	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院	
	A	0832314413	中医药学概论	2	30	0	30				2			考查	海港院		
	A	0832312401	生物技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		
	B	0832324411	医药商务营销实务	2	15	15	30				2			考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0832323414	电子商务	2	15	15	30			2				考查	海港院
		专业拓展任选课程小计			<b>8</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>120</b>								
专业综合实践课程	必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2周			考查	海港院
		C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3周	17周	考查	海港院
		C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	海港院
		C	0832130004	毕业论文(设计)	7	0	112	112					3周	4周	考查	海港院
	专业综合实践课程合计					<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>							
专业课程合计					<b>103</b>	<b>753</b>	<b>890</b>	<b>1643</b>								
总计					<b>158</b>	<b>1276</b>	<b>1349</b>	<b>2625</b>								

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 药品 检验 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	2	4
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	H	L	L	M	L	H	M	3	2	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	H	L	L	M	L	H	M	3	2	3
	形势与政策 1	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 2	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 3	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策 4	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	大学英语 1	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学英语 2	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学英语 3	M	M	H	L	H	M	H	H	4	3	1
	大学生体育 1	H	M	L	H	L	L	M	L	2	2	4
	大学生体育 2	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	大学生体育 3	M	H	L	L	L	H	M	L	2	2	4
	大学生体育 4	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	M	M	2	4	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	M	M	M	1	5	2
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	信息技术	H	M	L	H	L	L	H	M	3	2	3
	大学语文	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	L	H	M	L	2	2	4
	劳动教育 1	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
	劳动教育 2	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5
	劳动实践拓展活动	H	M	L	L	L	L	L	M	1	2	5

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 药品 检验 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
	军事技能	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	2	4	2
专业基础必修课	无机及分析化学	L	M	H	L	L	M	M	M	1	4	3
	有机化学	L	M	H	L	L	M	M	M	1	4	3
	高等数学2	M	L	H	H	H	L	L	L	3	1	4
	普通物理	L	L	M	H	L	L	M	M	1	3	4
	微生物学	L	L	H	L	L	H	M	M	2	2	4
	仪器分析	L	L	H	M	L	H	L	M	2	2	4
专业核心必修课程	药物化学	L	L	H	L	L	M	M	L	1	2	5
	药事管理与法规	H	H	H	L	L	M	M	M	3	3	2
	药品生产质量管理	M	H	H	L	L	M	M	M	2	4	2
	药物分析	L	M	H	L	L	H	L	M	2	2	4
	药剂学	L	L	H	L	L	M	M	M	1	3	4
	中药制剂技术	M	M	H	L	L	H	L	M	2	3	3
	药品生物检定技术	M	M	H	L	L	H	L	M	2	3	3
	药理学	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
专业拓展限选课程	无机及分析化学实验	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	有机化学实验	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	药物检验技术综合实训	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	药物制剂工/化学检验员考证 辅导	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
	制药设备使用、维护实训	L	M	H	L	M	H	M	H	3	3	2
专业拓展任选课程	生物技术概论	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	发酵工程	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	生物化学	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	生物信息学	L	M	H	M	L	L	M	L	1	3	4
	天然药物化学	L	L	H	L	L	L	M	L	1	1	6
	食品药卫生学	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	生化分析技术	L	M	H	L	L	H	M	M	2	3	3
	色谱技术	L	M	H	L	L	H	M	M	2	3	3
	药品食品安全	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	生物统计学	L	M	H	M	L	L	M	L	1	3	4

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 药品 检验 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
	医药商务营销实务	L	L	H	L	H	L	M	M	2	2	4
	现代医学概论	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
	中医药学概论	M	L	H	L	L	L	M	L	1	2	5
实践 环节	电子商务	L	L	H	M	H	L	M	L	2	2	4
	认识实习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
	岗位实习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
	岗位研习	M	H	H	L	M	H	L	H	4	2	2
统计	毕业论文（设计）	M	M	H	M	L	H	H	L	3	3	2
	H	24	17	39	4	7	18	8	15	132		
	M	18	32	2	5	16	12	39	32		155	
	L	23	16	24	56	42	35	18	18			233

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修 课	公共必修课	395	459	854	47
	专业必修课	648	308	956	60
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1043	1175	2218	132.5
	必修课占总学时比例	39.73%	44.76%	84.50%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	105	174	279	17.5
	小计	233	174	407	25.5
	选修课占总学时比例	8.88%	6.63%	15.50%	/
必修与选修课程合计学时		1276	1349	2625	158
必修与选修课程合计占总学时比例		48.61%	51.39%	100.0%	/



## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；×毕 业论文；□考试 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

表 8. 药品质量与安全专业师资队伍一览表 (略)

### (二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实 训人数
省生化制药实训中心	理科楼 C104/C106/ C108	药物制剂实训、药物分析检验实 训、仿真实训、生物制药工艺实训	100
基础生物 实验中心 (含组织细胞 培养实训中心)	理科楼 C410	微生物、生物化学、药物化学、药 理学	250
基础化学实验 中心	理科楼 C312/C315/ C316/C319	有机化学实验、分析化学实验、无 机化学实验	250
药物分析实验室	理科楼	药物分析实验、中药制剂检验技术	100

	C210/C216/ C218	实验、药品检验技术综合实训	
药物合成与制剂实验室	理科楼 C219/C220	药物合成、药剂学、化药制药技术 综合实训	100
虚拟仿真实验室	理科楼 C312	药理学、药剂学虚拟实训	55

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数
连云港师专药物生产及检测分析实训基地	江苏德源药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	连云港杰瑞药业有限公司	药物制剂生产、药物检测	50
连云港师专生物工程实训基地	常茂生物连云港有限公司	生物技术	50
连云港师专医疗器械营销、使用实训基地	连云港康缘医药商业有限公司	药品、医疗器械等营销	50
连云港师专药物生产及药品营销实训基地	江苏康缘药业股份有限公司	药物制剂生产、药品营销	50
连云港师专药物生产、检测分析实训基地	江苏诺泰制药有限公司	药物制剂生产、药物检测	50

### （三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范了选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，同时根据需要编写了校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足本专业学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括与药品生产技术专业有关的教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、能满足本专业的教学需要和学生的自学需要。

### （四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需

施教，鼓励创新教学方法和策略，针对学生基础较为薄弱的实际问题采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动教学、讨论法、实验法和参观法等，并将信息技术应用在教育教学中，改进教学方式。

### **（五）教学评价**

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### **（六）质量管理**

建立校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理工作为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和督导室，强化教学质量管理工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 158 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 60 学分，专业选修课程 17.5 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得化学检验员（三级/高级工）职业资格证书。

**连云港师范高等专科学校**  
**数学与信息工程学院小学数学教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570105K
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	宋玉连
制定时间:	2022年5月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

小学数学教育，570105K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生主要面向省内外小学特别是农村小学，能够承担小学数学教育课程的教学及研究任务。还可以在小学担任综合实践、科学、品德与生活、社会等科目的教学工作，或者在其他教育机构中从事社区少年儿童教育与管理等教育服务工作。也可以考取公务员，或到企业从事与数学相关的工作。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学数学教育专业的职业面向具体如下：

表1 小学数学教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	8321 小学教育	小学教育教师 (2-08-03-02)	小学数学教学工作及相关工作领域	小学教师资格证书，普通话等级证书(二级乙等以上)。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，适应基础教育改革与发展需要，具有良好的数学素养和职业道德，先进的教育理念，宽厚扎实的数学基本理论知识与基本方法；能够运用数学知识和使用计算机解决若干实际数学问题；具有较强的适应能力，较强的师范实践能力，较好的发展潜力，学有专长，胜任小学数学教学、研究及管理的教育教学工作者。

本专业毕业生在小学工作5年之后，应当能达到如下目标预期：

1. 努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守

中小学教师职业道德规范；树立正确的学生观、教师观与教育观，热爱学生，尊重学生的人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。（师德素质与教育情怀）

2. 灵活运用专业理论知识解决小学数学教学实践中的各种问题；确立全面育人的职业理想，能充分利用学校、家庭和社区的各种教育资源，促进小学生的全面发展。（专业知识、专业能力）

3. 具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成小学数学教学工作和管理工作。（专业能力）

4. 具有较强的教研能力，能结合小学数学教育工作实际组织校本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。（职业成就）

## （二）培养规格

### 1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；具有集体意识和团队合作精神，具有职业生涯规划意识，具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

### 2. 知识

本专业学生需要掌握较系统扎实的数学专业基本理论和数学教育基本理论的相关知识：

#### （1）数学专业基本理论知识

掌握本专业所必需的基本理论、基础知识和基本技能，在数学、计算机应用等方面有较扎实的专业基础知识和素养，具备一定的分析问题和解决问题的能力，能站在较高的角度从事数学教学工作。学会及时了解与本专业有关的科学新成就、新发展，并能及时运用到专业教学中。

#### （2）数学教育基本理论知识

掌握数学教育科学的基本理论、基本知识以及数学教学的基本方法和技能，

了解和掌握现代化和信息化的教学手段和方法，掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，接受科学研究工作的初步训练，为将来开展教育研究奠定基础。

### 3. 能力

本专业学生应具备的专业技术能力主要包括数学思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力、解题能力、计算能力、数学建模能力、教学设计能力、教学组织能力、口语表达能力、书面表述能力、教学研究能力、书写能力、计算机操作能力、课件教具制作能力、班级管理能力和组织指导课外活动能力等。

本专业学生应具备的关键能力主要包括独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等。

表2 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
<b>1.师德规范</b>	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。 1.3 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
<b>2.教育情怀</b>	2.1 具有从教的积极意愿，认同教师工作的意义和专业价值。 2.2 热爱学生，尊重学生的人格，具有爱心、细心、耐心、责任心和事业心，愿意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
<b>3.学科素养</b>	3.1 具有小学教师必备的人文和科学素养，掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系基本思想和方法，并具备一定的其他学科基本知识。 3.2 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。
<b>4.教学能力</b>	4.1 深刻理解义务教育数学课程标准的内容，能够针对小学生身心发展和认知特点，运用小学数学课程与教学论知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。

毕业要求	指标点
	4.2 具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
5.班级指导	5.1 了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 5.2 能够在班主任工作实践中参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。
6.综合育人	6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律，理解数学学科的育人价值，能够有机结合数学教学进行育人活动。 6.2 了解校园文化和教育活动的内涵和方法，初步具有组织主题教育、少先队活动和社团活动的的能力，促进学生全面、健康发展。
7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内基础教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识和能力，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与学校领导、同事、学生、家长进行沟通交流的方法与技能。

表3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求1：师德规范	√	√		
毕业要求2：教育情怀	√	√		
毕业要求3：学科素养		√		
毕业要求4：教学能力		√	√	
毕业要求5：班级指导		√	√	
毕业要求6：综合育人		√	√	
毕业要求7：学会反思			√	
毕业要求8：沟通合作		√		√



## 六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程;专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

见表 4。

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院	
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院	
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部	
		A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	教务处	
		C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	教务处	
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共1周				考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					<b>47</b>	<b>395</b>	<b>459</b>	<b>854</b>	17	25	9	4	0	0	
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修8学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
	公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>523</b>	<b>459</b>	<b>982</b>	17	25	9	4	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位			
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周					
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0932122005	教师口语*	2	22	10	32		2					考查	文学院		
			B	0332122002	书写技能*	1.5	6	20	26		2						考查	美院	
			B	0232111009	心理学基础*	2	30	6	36	3							考试	初教院	
			B	0232122506	教育学基础*	2	30	6	36		2						考试	初教院	
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规*	2	24	12	36			2					考查	初教院	
			B	0232124008	小学生品德发展与道德教育*	2	30	6	36				2				考查	初教院	
			B	0232124005	班级管理*	2	24	12	36				2				考查	初教院	
			B	0232124514	小学教师专业发展*	2	18	18	36				2				考查	初教院	
			B	0632124002	现代教育技术应用*	2	14	18	32				2				考查	数信院	
			B	0632121601	数学分析1▲	4	40	16	56	5							考试	数信院	
			B	0632122602	数学分析2▲	4	44	20	64		4						考试	数信院	
			B	0632123603	数学分析3▲	4	44	20	64			4					考试	数信院	
			B	0632121604	高等代数1▲	4	40	16	56	5							考试	数信院	
			B	0632122605	高等代数2▲	4	44	20	64		4						考试	数信院	
			B	0632121606	解析几何▲	3	30	12	42	4							考试	数信院	
			专业基础必修课程小计					<b>40.5</b>	<b>440</b>	<b>212</b>	<b>652</b>	17	14	6	8	0	0		
			专业课程	必修课程	B	0632123612	小学数学课程与教学论*▲	3	32	16	48			3				考试	数信院
					B	0632124607	初等代数研究▲	2	20	12	32				2			考试	数信院
					B	0632125608	初等几何研究▲	2	20	12	32					2		考试	数信院
B	0632124609	常微分方程▲			3	33	15	48				3			考试	数信院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业拓展课程		B	0632124610	概率论与数理统计▲	3	30	15	45				3			考试	数信院	
		B	0632124611	数学建模▲	2	22	10	32				2			考查	数信院	
		B	0632123613	C 语言程序设计基础	3	24	18	42			3				考试	数信院	
		C	0632132618	数学教师技能综合训练 1	1	0	20	20		2					考查	数信院	
		C	0632133619	数学教师技能综合训练 2	1	0	20	20			2				考查	数信院	
		C	0632134620	数学教师技能综合训练 3	2	0	30	30				2			考查	数信院	
		C	0632135621	数学教师技能综合训练 4	2	0	30	30					3		考查	数信院	
		专业核心必修课程小计				<b>24</b>	<b>181</b>	<b>198</b>	<b>379</b>	0	2	8	12	5	0		
		限定选修课程 (模块一)	B	0632324618	几何画板与课件制作	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324619	数学教学设计与技能训练	2	10	20	30				2			考查	数信院
			B	0632325620	数学教育测量与评价	2	20	10	30					2		考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块一）小计				<b>6</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	0	0	0	4	2	0	
		限定选修课程 (模块二)	B	0632325628	初等数论	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632325629	数学实验	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632323630	组合数学	2	20	10	30			2				考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块二）小计				<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	0	0	2	0	4		
		任意选修	B	0632325631	多媒体教学资源的应用	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632324632	复变函数	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632325633	近世代数	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632324634	数值分析	2	20	10	30				2			考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	课程	B	0632324635	高等几何	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632325636	数学方法论	2	20	10	30					2		考查	数信院
		B	0632324637	普通物理	2	20	10	30				2			考查	海港院
		B	0632324621	数学史	2	20	10	30				2			考查	数信院
		B	0632325622	教师语言与沟通艺术	2	20	10	30					2		考查	智慧树
		B	0632325623	现代教师礼仪	2	20	10	30					2		考查	智慧树
		B	0632325624	迈向卓越：教师教学技能导学	2	20	10	30					2		考查	智慧树
		A	0632315625	教育与美好人生	2	30	0	30					2		考查	智慧树
		A	0632315627	教育研究方法	2	30	0	30					2		考查	智慧树
		B	0632324638	小学数学教学案例分析	2	20	10	30				2			考查	数信院
专业任意选修课程小计					<b>4</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	0	0	0	2	2	0		
专业综合实践课程	必修课程	C	0632135002	教育见习	2	0	32	32					2周		考查	数信院
		C	0632136003	教育实习	16	0	256	256						16周	考查	数信院
		C	0632136004	教育研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	数信院
		C	0632130003	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3周	4周	考查	数信院
专业综合实践课程合计					<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>								
专业课程合计					<b>106</b>	<b>771</b>	<b>908</b>	<b>1679</b>	17	16	16	26	13	0		
总计					<b>161</b>	<b>1294</b>	<b>1367</b>	<b>2661</b>	34	41	25	30	13	0		

注：1.课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和C.实践课三种。

2.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H		H			L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H			L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H			M			2	2	
	形势与政策	H		H			L	M	M	2	2	1
	大学英语			H			M	L	M	1	2	1
	大学生体育	M		H			L		H	2	1	1
	大学生创业就业指导	M		H			L	H	H	3	1	1
	大学生心理健康教育	M		H			L	H	M	2	2	1
	军事理论	M		H			L	L	M	1	2	2
	信息技术			H	M		L		L	1	1	2
	大学语文			H			M	L	M	1	2	1
	中国文化概论	M		H			L	L	M	1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H		M			L	M	L	1	2	2
	劳动教育	M		H			M	L	M	1	3	1
	劳动实践拓展活动	M		H			M	M	H	2	3	
	军事技能	M		H			L		L	1	1	2
	社会实践	M		H			L		H	2	1	1
学生活动	M		H			M	L	M	1	3	1	
公共选修课程	人文素质类		H	M	M		H	L		2	2	1
	科学素养类			M	L		H	M	L	1	2	2
	艺术审美类		L	M			M	L			2	2
	创新创业类			H			M	M	L	1	2	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
	教师教育类	H	H	H	M	M	M	M	M	3	5	
专业基础必修课程	教师口语		M		H		L	L	M	1	2	2
	书写技能				H		L	L	M	1	1	2
	心理学基础	M	H	H	M	L	M	L	L	2	3	3
	教育学基础	H	H	H	M	L	M	L	L	3	2	3
	教师职业道德与政策法规	H	M	L			M	M	L	1	3	2
	小学生品德发展与道德教育	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	班级管理	M	M			H	H	M	M	2	4	
	小学教师专业发展	M	M	H	H		M	H	L	3	3	1
	现代教育技术应用			M	H			L	L	1	1	2
	数学分析			H			L	M	L	1	1	2
	高等代数			H			L	M	L	1	1	2
	解析几何			H			L	M	L	1	1	2
专业核心必修课程	小学数学课程与教学论	M	M	H	H	L	H	M	M	3	4	1
	初等代数研究			H	L		L	M	L	1	1	3
	初等几何研究			H	L		L	M	L	1	1	3
	常微分方程			H			L	M	L	1	1	2
	概率论与数理统计			H	L		L	M	L	1	1	3
	数学建模			H	L		L	M	H	2	1	2
	C语言程序设计基础			H	L			L	L	1		3
	数学教师技能综合训练	M	M	M	H	L	L	M	H	2	4	2
专业拓展限选课程	几何画板与课件制作			M	H			L	L	1	1	2
	数学教学设计与技能训练	M	M	M	H	L	L	M	M	1	5	2
	数学教育测量与评价	L	L	H	M		M	M	L	1	3	3
	初等数论			H			L	M	L	1	1	2



教学环节		毕业要求							统计			
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
	数学实验			H			L	M	L	1	1	2
	组合数学			H	L		L	M	L	1	1	3
专业拓展 任选课程	多媒体教学资源开发与应 用			M	H		L	L	L	1	1	3
	高等几何			H			L	M	L	1	1	2
	复变函数			H			L	M	L	1	1	2
	近世代数			H			L	M	L	1	1	2
	数值分析			H			L	M	L	1	1	2
	普通物理			H			L	M	L	1	1	2
	数学史		L	H	L		L	L		1		4
	数学方法论			H	M		L	M	M	1	3	1
	小学数学教学案例分析	M	M	M	H	L	M	M	M	1	6	1
	教师语言与沟通艺术		M		M	M	M	L	H	1	4	1
	现代教师礼仪	H	M		L	L	M		H	2	2	2
	迈向卓越：教师教学技能导 学	M	M	M	H	L	L	M	M	1	5	2
	教育与美好人生	H	H				L	L	L	2		3
	教育研究方法			H	M		L	H	M	2	2	1
专业实 习实训	教育见习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	
	教育实习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	
	教育研习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	
	毕业设计（论文）	M	M		H		M	M	L	1	4	1
统 计	H	13	8	45	15	5	7	4	11	108		
	M	20	14	14	10	2	19	37	20		136	
	L	1	3	1	9	8	38	20	32			112

注：H-强支撑，M-中等支撑，L-弱支撑。

### (三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时理论与实践 合计学时	学分
必修 课	公共必修课	395	459	854	47
	专业必修课	621	410	1031	64.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1016	1277	2293	137
	必修课占总学时比例	38.2%	48%	86.2%	/
选修 课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	150	90	240	16
	小计	278	90	368	24
	选修课占总学时比例	10.4%	3.4%	13.8%	/
必修与选修课程合计		1294	1367	2661	161
必修与选修课程合计 占总学时比例		48.6%	51.4%	100%	/

### (四) 基于师范类标准的课程信息

#### 1. 小学数学教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课 程 性 质	学分		占总学分比 例 (%)		理论学时		占总学时比例 (%)		实践学时		占总学时比例 (%)	
学科专 业课 程	必修课程	47	56	29.2	35	423	523	15.9	19.7	302	352	11.3	13.2
	选修课程	10		6.2		100		3.8		50		1.9	
课 程 名 称	必修课程: 数学分析 1(4 学分)、数学分析 2(4 学分)、数学分析 3(4 学分)、高等代数 1(4 学分)、高等代数 2(4 学分)、解析几何(3 学分)、初等代数研究(2 学分)、初等几何研究(2 学分)、常微分方程(3 学分)、小学数学课程与教学论(3 学分)、概率论与数理统计(3 学分)、数学建模(2 学分)、C 语言程序设计基础(3 学分)、数学教师技能综合训练 1(1 学分)、数学教师技能综合训练 2(1 学分)、数学教师技能综合训练 3(2 学分)、数学教师技能综合训练 4(2 学分), 合计 46 学												

	分。 选修课程：初等数论（2 学分）、数学史(2 学分)、数学实验（2 学分）、高等几何(2 学分)、组合数学(2 学分)，合计 10 学分。
--	--

## 2. 教师教育课程信息表

表 8. 教师教育课程数据表

课程类别	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例 (%)		实践学时		实践学时占总学时比例 (%)	
		必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修		
教师教育	必修课程	20.5		12.7		354		230		8.7		124		4.6	
	选修课程	8	28.5	5	17.8	120	474	70	300	2.6	11.3	50	174	1.9	6.5
课程名称	必修课程：教师语言（2 学分）、书法基础（1.5 学分）、心理学基础（2 学分）、教育学基础(2 学分)、教师职业道德与政策法规（2 学分）、小学生品德发展与道德教育（2 学分）、班级管理(2 学分)、小学教师专业发展（2 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、小学数学课程与教学论（2 学分），合计 20.5 学分。 选修课程：几何画板与课件制作（2 学分）、数学教学设计与技能训练（2 学分）、数学教育测量与评价（2 学分）、数学史(2 学分)，合计 8 学分。														

## 七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/

1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕

业设计(论文); <input type="checkbox"/> 考试	
2. 如某学期教学进程与课程安排表不同, 请在下方空白处说明具体情况	
情况说明	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

小学数学教育专业现有专任教师 22 名, 其中教授 4 名, 副教授 10 名, 讲师 4 名, 高级职称占 63.6%。博士 2 名, 硕士 16 名, 具有硕士及以上学位的占 75.0%。具有双师素质教师 13 名, 占 59.1%。

表 10. 小学数学教育专业师资队伍一览表(略)

### (二) 教学设施

表 11. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
微格教室	理 A 四楼	试讲、说课	150
现代教育技术实训室	理 A303	课件制作、数学实验	60
现代教育技术实训室	理 A305	课件制作、数学实验	60
现代教育技术实训室	理 A307	课件制作、数学实验	60

表 12. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专一附小龙河校区	市区	教育见习、教育实习	50
连云港师专一附小盐河校区	市区	教育见习、教育实习	50
苍梧小学	市区	教育见习、教育实习	50
建宁小学	市区	教育见习、教育实习	50
大村中心小学	高新区	教育见习、教育实习	50
连云港实验学校	高新区	教育见习、教育实习	50

### （三）教学资源

严格执行国家和江苏省关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用高职高专教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数学教育专业为跟踪学术前沿，满足教学科研的需要，近年来，多方筹集资金，使本专业的图书资料不断地得到了丰富和更新。目前可供学生阅读的与本学科相关的国内期刊 20 余种；供教师查阅的国内外出版的学术期刊与报纸 24 余种；图书馆现有馆藏纸质文献 43 万余册；图书资料实现计算机管理，使用了“汇文图书管理系统”，实现了馆藏文献的自动检索，朝着数字化迈出了关键性的一步；校图书馆购买了《中文期刊全文数据库》、《万方学位论文数据库》、《超星数字图书馆》、《维普考试资源库》等，收录中文期刊 6000 余种及数十万册电子图书，这些电子资源通过图书馆主页在校园网上向全校师生员工提供 24 小时全天候服务，为教学科研提供了丰富的文献信息资源。同时数学教育专业非常重视图书、资料的投入，目前学院资料室有近 2000 余本图书及大量电子、音像资料，基本上能满足师生阅览的需求，为专业建设提供了强有力的硬件支撑、技术保障和较充分的信息资源。

### （四）教学方法

在教学中，坚持以培养教师教育人才为目标指导教学、以多媒体手段辅助教学、以校内外实践检验教学，灵活运用多种先进的教学方法，因材施教。融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养。

重视教学方法的研究和应用，摒弃单向灌输式的传统教学方法，根据课程的性质和特点，采取恰当的讲授方法和灵活的教学活动，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。采用启发式、讨论式、案例式教学，倡导以“研究性学习”组织教学，课堂上或课后留有一定思考题，同时加强和中小学教学实际的联系。鼓励学生独立思考，激发学生学习的主动性，充分发挥学生的学习主体作用，培养学生的科学精神和创新意识。

加强对现代教育技术、手段的研究和应用，充分利用现代科技力量改进教学手段和方法，提高教学质量。

### （五）教学评价

根据教学大纲和大纲要求，针对课程特点制订规范的考核办法，各类课程（包括理论

课程、技能训练课程、综合训练课程等)均有考核标准,考核标准在制定教学大纲时就予以考虑,考核重点为学生对基础知识的掌握和解决实际问题的能力。

重视考试方法改革,坚持做到同年级,同课程,同试卷统一考试。考试方法灵活多样,如开卷和闭卷的组合,平时考核与期末考核相结合,理论考试与上机考试相结合,理论考试与写论文相结合,注意对学生知识、能力、素质的综合考核和评价。

#### **(六) 质量管理**

学校制定了完备、规范的教学环节管理制度,学院根据实际情况,制定了各教学环节具体要求,从制定计划、编写大纲、教学进度、教案、批改作业和辅导答疑要求到教师教学考勤、教学日志、教学总结以及开展教学检查、听课、教研活动、组织考试、阅卷等各个环节,都有规范、有要求,保证了教学工作良好运行。

### **九、毕业要求**

#### **(一) 学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 161 学分。其中公共基础必修课程 47 学分,公共选修课程 8 学分,专业必修课程 64.5 学分,专业选修课程 16 学分,教育见习、实习、研习 18.5 学分,毕业设计或毕业论文 7 学分。

#### **(二) 其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书:全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级(二级)证书、小学数学教师资格证书等。

**连云港师范高等专科学校**  
**数学与信息工程学院动漫制作技术专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	510215
适用年级:	2022
专业负责（带头）人:	黄国政
制定时间:	2022年5月
学院审批人:	朱海燕
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

动漫制作技术，510215。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于动漫传媒公司、各级电视台以及各类宣传部门等，从事漫画设计与制作，动画角色设计、场景设计、分镜设计、原画、3D建模、材质灯光制作、动画制作、特效制作、渲染合成等技术岗位工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事动漫设计与平面设计等工作。

对应行业参照现行《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行《中华人民共和国职业分类大典》，经过调研和分析研究，动漫制作技术专业的职业面向具体如表1所示。

表1. 动漫制作技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类(61)	计算机(6102)	软件和信息技术服务业(65); 广播、电视、电影和影视录音制作业(87)	动画设计人员(2-09-06-03); 数字媒体艺术专业人员(2-09-06-07); 视觉传达设计人员(2-09-06-01)	动漫项目策划; 二维动漫创作; 三维动画创作; 动画特效设计	CEAC Photoshop 产品专家证书; CEAC Flash 产品专家证书; 1+X 界面设计职业技能初级证书; 1+X 数字创意建模职业技能初级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握扎实的科学文化基础和动漫创作理论、动漫作品创意、动漫创作技术及相关法律法规等知识，具备动漫策划、剧本创作、角色设计、场景设计、分镜头



设计等能力，具有较强的就业创业能力。面向软件和信息技术服务业与广播、电视、电影和影视录音制作业，能够从事动漫策划、漫画绘制、原画设计、二维动漫创作、三维动画创作、后期合成等工作，以及项目生产组织与管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1：努力践行社会主义核心价值观，具有很好的审美意识和个人兴趣，具有良好的人文素养、动漫素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神。（个人素质）

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有多种动画制作方面的专业能力；具有对动漫技术应用新领域的独立分析能力和一定的创新能力。（专业知识、专业能力）

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务。（专业能力）

目标 4：具备一定的动漫市场调研与营销的能力，熟悉该行业发展规律，对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理，发挥行业骨干的辐射引领作用。（职业成就）

动漫制作技术专业学生毕业时应达到的要求指标点如表 2 所示。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>1.2 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。</p> <p>1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>

毕业要求		指标点
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
	3. 艺术审美	3.1 掌握扎实美术绘画功底，使用手绘草图表达设计思想的能力；。 3.2 培养艺术方面的兴趣，接受真善美的启迪和陶冶，培养潜在的素质和能力，提高审美情趣。
知识	4. 阅读写作	4.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。 4.2 具备动画策划、剧本创作的能力。
	5. 作品设计	5.1 具备造型设计、动漫角色及场景设计、分镜头设计等二维动画前期设计的能力。 5.2 具备二维动画设计稿制作、原画设计、中间画制作等二维动画中期制作的能力。 5.3 具备二维动画上色、配音、剪辑、合成输出等二维动画后期合成的能力。 5.4 具备三维动画建模与贴图、灯光渲染、特效与后期合成的能力。
能力	6. 市场调研与营销	6.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 6.2 具备一定的动漫市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	7. 学会反思	7.1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能主动了解国内外动漫行业发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8. 沟通合作	8.1 具有集体意识和团队合作精神，具备动漫设计创新思维和团队项目实践的能力。 8.2 能与客户积极沟通，了解客户需求，为客户做好服务。

动漫制作技术专业的 8 项毕业要求支撑 4 项人才培养目标的对应关系如表 3 所示。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	✓		✓	
毕业要求 2: 职业道德规范	✓		✓	
毕业要求 3: 艺术审美	✓	✓		
毕业要求 4: 阅读写作		✓		✓
毕业要求 5: 作品设计		✓	✓	
毕业要求 6: 市场调研与营销			✓	✓
毕业要求 7: 学会反思			✓	
毕业要求 8: 沟通合作			✓	✓

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

### （一）课程计划安排

见表 4。

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431111003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周， 共 1 周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			<b>47</b>	<b>395</b>	<b>459</b>	<b>854</b>	18	21	13	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>55</b>	<b>523</b>	<b>459</b>	<b>982</b>	18	21	13	4	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121301	美术基础	4.5	36	36	72	6						考查	数信院
			B	0632121202	数字媒体技术基础	2	12	24	36	3						考查	数信院
			B	0632121203	动画概论	2	24	12	36	3						考查	数信院
			B	0632122305	程序设计基础	3.5	20	40	60		4					考试	数信院
			B	0632123309	造型设计	3	15	30	45			3				考查	数信院
			B	0632124314	动画运动规律	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124215	插画设计	3	15	30	45				3			考查	数信院
			专业基础必修课程小计					<b>24.5</b>	<b>197</b>	<b>202</b>	<b>399</b>	17	4	3	6	0	0
	专业核心课程	必修课程	B	0632122306	Photoshop 图像处理	5.5	30	60	90		6					考查	数信院
			B	0632122307	Animate 动画制作	3.5	20	40	60		4					考查	数信院
			B	0632123308	三维模型与材质	5.5	30	60	90			6				考查	数信院
			B	0632123310	交互融媒体制作	3.5	20	40	60			4				考查	数信院
			B	0632124311	三维动画与特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124312	视频处理技术	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124313	视频后期特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			C	0632135216	视听与分镜实训	2	0	30	30					2		考查	数信院
			C	0632135317	二维动画实训	3.5	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632135318	三维动画实训	3.5	0	60	60					4		考查	数信院
C	0632132219	专业技能训练 1	1	0	18	18		2					考查	数信院			
C	0632133220	专业技能训练 2	1	0	18	18			2				考查	数信院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业拓展课程		C	0632134221	专业技能训练 3(考证辅导)	1.5	0	24	24				4			考查	数信院
		C	0632135222	专业技能训练 4(考证辅导)	2.5	0	40	40					5		考查	数信院
		专业核心必修课程小计				<b>43</b>	<b>155</b>	<b>560</b>	<b>715</b>	0	12	12	15	15	0	
	限定选修课程	B	0632223323	数码影像技术	2	15	15	30			2				考查	数信院
		B	0632223224	计算机组装与维护	2	15	15	30			2				考查	数信院
		专业拓展限选课程小计				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			4				
	任意选修课程	B	0632224229	美术鉴赏	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632223325	C4D	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632223227	图形设计	2	15	15	30				2			考查	数信院
		B	0632224330	WEB 前端开发	2	15	15	30					2		考查	数信院
		B	0632224331	动作脚本	2	15	15	30					2		考查	数信院
		A	0632214234	数学升本辅导	2	30	0	30					2		考查	数信院
		任意选修课程小计				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>				2	2		
	专业综合实践课程	必修课程	C	0632135003	认识实习	2	0	32	32					2周		考查
C			0632130004	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	数信院
C			0632136006	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	数信院
C			0632130003	毕业设计(论文)	7	0	112	112					3周	4周	考查	数信院
专业综合实践课程合计				<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>									
专业课程合计					<b>101</b>	<b>412</b>	<b>1230</b>	<b>1642</b>	17	16	19	23	17	0		
总计					<b>156</b>	<b>935</b>	<b>1689</b>	<b>2624</b>	35	37	32	27	17	0		

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

动漫制作技术专业课程体系中的每门课程与 8 项毕业要求之间的支撑对应关系如表 5 所示。

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 艺术 审美	4 阅读 写作	5 作品 设计	6 市场 调研 与营 销	7 学会 反思	8 沟通 合作	统计		
										H	M	L
公共 必修 课程	思想道德修养与法治	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H	H	L	H	L	M	M	M	3	3	2
	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	H	H	L	H	L	M	M	M	3	3	2
	形势与政策	H	H			L	M	M		2	2	1
专业 基础 必修 课	美术基础	L	L	H		M		L	L	1	1	4
	数字媒体技术基础	L	L	H	M	H	M	M	H	3	3	2
	程序设计基础	L	L		L	M		L	L	0	1	5
	动画概论	L	L	M	L	L	M		L	0	2	5
专业 核心 必修 课程	造型设计	M	M	H	M	H	M	M	M	2	6	0
	Photoshop 图像处理	M	M	M	M	H	M	M	H	2	6	0
	Animate 动画制作	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	插画设计	M	M	H	L	H	L	M	M	2	4	2
	交互融媒体制作	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	三维模型与材质	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	动画运动规律	M	M	M	L	H	M	M	H	2	5	1
	三维动画与特效	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	视频后期特效	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	视频处理技术	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	视听与分镜实训	M	M	M	H	H	M	H	H	4	4	0
	二维动画实训	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	三维动画实训	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
数码影像技术	L	L	H		M	L	M	L	1	2	4	
专业 拓	计算机组装与维护	M	M	H	L	H	M	M	H	3	4	1
	C4D	M	M	H	M	H	M	M	H	3	5	0
	电影赏析	M	M	H	M	H	M	M	H	3	5	0



教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 艺术 审美	4 阅读 写作	5 作品 设计	6 市场 调研 与营 销	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
展 限 选 课 程	图形设计	M	M	H	M	H	M	M	H	3	5	0
	移动开发	L	L	M	L	M	L	L	M	0	3	5
	美术鉴赏	M	M	M	H	M	M	M	H	2	6	0
	WEB 前端开发	M	M	M	M	H	M	M	H	2	6	0
	动作脚本	L	L		L				M	0	1	3
	辅助设计	L	L	H	M	H	H	M	H	4	2	2
	舞台设计	L	L	H		H	H	M	H	4	1	2
	数学升本辅导	L	L	H		H	H	M	H	4	1	2
专 业 实 习 实 训	认知见习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	岗位实习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	岗位研习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	毕业设计（论文）	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
统 计	H	8	8	16	4	26	7	9	25	103		
	M	19	19	15	21	5	24	23	7		133	
	L	10	10	3	7	5	3	3	4			45

注：用 H、M、L 表示，其中 H 表示强支撑，M 表示中等支撑，L 表示弱支撑。

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践 合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	395	459	854	47
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	747	1629	2376	140
	必修课占总学时比例	28.5%	62.1%	90.5%	89.7%
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	60	120	8
	小计	188	60	248	16
	选修课占总学时比例	7.2%	2.3%	9.5%	10.3%

必修与选修课程合计学时	935	1689	2624	156
必修与选修课程合计占总学时比例	35.6%	64.4%	-	-

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/

1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	
------	--

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

表 8. 动漫制作技术专业师资队伍一览表（略）

### (二) 教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
摄影实训室	吉余楼 A423、吉余楼 A425	数码影像摄制	10/间
影视工作室	吉余楼 A412、吉余楼 A414	影视制作	10/间
动画制作实训室	吉余楼 A209	动画制作	50

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
平面设计实训室	吉余楼 A406、吉余楼 A408	平面设计、图形图像处理	40
原画实训室	吉余楼 A503	基础绘画、动画拷贝	30

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港烈火影像文化传媒有限公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
连云港博岭文化传媒公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
腾龙艺术广告装饰公司	连云港市区	数码摄像摄制、平面与影视制作	5

### （三）教学资源

专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。数字资源配备主要有微课、教学课件、案例库、数字教材、课程工单等。同时，教学团队在在线课程、重点教材的建设上也取得了一定成果，专业共建设有四门江苏省在线开放课程、两部江苏省重点教材。

### （四）教学方法

#### （1）以增强就业竞争力为核心，构建教学体系

专业以人才培养目标和职业岗位需求为导向，以培养职业岗位技能为核心，构建了“素质课程+专业课程+综合实践课程”的课程体系，同时坚持把立德树人作为根本任务，积极构建“思政课程+课程思政”的大格局。

#### （2）教学方法的创新：教、学、做一体化

专业采用项目化教学与研究性教学，既突出“方法”的教学，指导学生“学会”，更重视“做”的过程与细小环节的指导，把所学的理论知识与实践相结合，融会贯通，增强“教”与“学”的实用性与针对性。组织教师开展翻转课堂、“工单制”教学，坚持注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

#### （3）以赛促学，实行业证书特色教学

专业紧盯行业认证，以行业认证证书推动实践教学，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。2005 年成立了“Adobe 数字艺术中心”，2020 年积极参与实施 1+X 证书制度试点，并将腾讯云 1+X 界面设计和数字建模做为本专业试点项目。同时，积极鼓励学生参加相关的技能和设计制作大赛，促进专业课程的学习，培养职业能力。

### （五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。另外，通过顶岗实习、职业技能比赛和职业资格认定等多种评价方式促进了学生专业课的学习和训练，为就业打好基础。

### （六）质量管理

根据国务院教育行政部门及各级教育管理部门的政策文件，制定专业人才培养方案。积极与相关企业联系，请企业专家指导工作，和家长、学生进行沟通交流，根据市场变化积极调整人才培养方案，充分发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。另外，加强经费投入和教学质量管理，院经费主要用于日常教学和专业建设，同时积极完善教学管理及监控体系。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 156 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 8 学分，实习实训 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### （二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、ADOBE 或 CEAC 或腾讯等 1+X 相关职业资格证书等。

**连云港师范高等专科学校**  
**外语与商务学院小学英语教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570106K
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	蒋咏梅
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

小学英语教育，570106K。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学英语教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学英语教育专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	小学教育 (8321)	小学教育 教师 (2-08-03- 02)	小学英语教学 工作及相关的工 作领域	小学教师资格证书 大学英语四级证书 普通话等级证书 (二级乙等以上) 书法等级证书 全国计算机等级考 试一级(二级)证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要面向小学，培养能够胜任儿童英语教学工作，具备良好的政治思想素质、职业道德素养和创新创业精神，掌握儿童英语教学理论与技能，具有较强的英语应用能力、跨文化沟通能力及国际化视野，职业素养高、就业能力强、发展潜力大的德、智、体、美、劳全面发展的小学英语教育专业人才。具体而言，本专业毕业生毕业五年后具有如下目标预期：

1. 践行师德：努力践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，自觉遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识与能力；爱岗敬业，尊重儿童人格，富有爱心和责任心，做儿童健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会教学：具有较强的儿童英语教育专业知识和跨文化交际素质，能灵活运用专业理论知识解决小学英语教育教学实践中的各种问题；具有全面育人、全方位育人的职

业理想和能力，能有效利用各种教育资源促进儿童的全面发展。

3. 学会育人：具有较强的儿童英语教学能力、终身学习能力和创新思维能力，具有团队合作、专业发展的意识和能力，能运用批判性思维创造性地分析和完成各项小学英语教育教学问题。

4. 学会发展：具有较强的儿童英语教学研究能力，能够进行教学反思、组织教学研讨活动、撰写科研论文、参与学科课题研究，能在工作岗位发挥骨干教师的辐射引领作用。

## （二）培养规格

本专业培养的学生应在专业知识、专业技能和专业素养方面达到小学英语教育专门人才的基本水平。具体来看，本专业培养的学生应具备的素质、能力、知识要求如下表所示：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 具备良好的政治思想素质，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 贯彻党的教育方针，具有依法执教意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿、正确的价值观和勇于奉献的精神，认同英语教师工作的意义和专业性。 2.2 具有人文底蕴和科学精神，热爱儿童，尊重儿童的人格。 2.3 具有细心、耐心、责任心和进取心，愿意做儿童健康成长的启蒙者和引路人。
能力	3.职业素养	3.1 具有比较扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识。 3.2 具有扎实的英语听、说、读、写、译技能和良好的英语综合运用能力、英语语言赏析能力、英语语言作品的评价能力。 3.3 具有小学英语教育专业必需的教育学、心理学知识等基础知识，了解教师法、儿童权利保护法、家庭教育促进法等法律法规。 3.4 具有一定的创新思维能力和较强的创新意识。
	4.教学能力	4.1 能够运用所学英语知识与方法和多种现代教育技术，进行教学设计并实施。 4.2 能够以先进的教育教学理念为指导，不断尝试改进教学方法，提升教学效果。 4.3 能够通过英语教学培养儿童的初步语言文化意识，进行情感教育。 4.4 能够进行备课说课、授课演课、听课评课、教学研讨，撰写教学心得和教育笔记。 4.5 能采用多元化评价方式评价学生发展，能自我评价教学效果，并提出合理改进意见。 4.6 具有一定的教学研究能力，教研相长。

毕业要求		指标点
知识	5.班级管理	5.1 树立德育为先的理念，了解基础教育德育原理与方法。 5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源。 5.3 能够对儿童进行安全健康教育，恰当处理涉及儿童人身安全的突发事件。 5.4 能够与家长有效沟通并能够进行一般的家庭教育指导。
	6.综合育人	6.1 了解儿童身心发展的规律和特点，重视培养儿童的良好意志品质和行为习惯。 6.2 了解小学文化和教育活动的育人内涵和方法，结合英语教学进行育人活动。 6.3 具有全面育人、全方位育人的职业理想和能力，能够有效利用各种教育资源促进儿童的全面发展。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外英语教育改革的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法和技能，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与领导、同事、儿童及家长进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1 践行师德	2 学会教学	3 学会育人	4 学会发展
毕业要求 1: 师德规范	√			
毕业要求 2: 教育情怀	√			
毕业要求 3: 职业素养		√		
毕业要求 4: 教学能力		√		
毕业要求 5: 班级管理			√	
毕业要求 6: 综合育人			√	
毕业要求 7: 学会反思				√
毕业要求 8: 沟通合作				√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

### (一) 课程计划安排



表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	必修课程	C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周							考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2							考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2						考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周				考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周							考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部	
		必修课程小计					<b>40.5</b>	<b>333</b>	<b>415</b>	<b>748</b>	18	20	5	4	0	0	
	选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类*			2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
	公共基础课程合计					<b>48.5</b>	<b>461</b>	<b>415</b>	<b>876</b>	18	20	5	4	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业基础课程	必修课程	B	0532121101	综合英语 1▲	3	26	22	48	4						考试	外商院
		B	0532122202	综合英语 2▲	4	34	30	64		4					考试	外商院
		B	0532123103	综合英语 3▲	6	51	45	96			6				考试	外商院
		B	0532124204	综合英语 4▲	6	51	45	96				6			考试	外商院
		B	0532125105	综合英语 5▲	3	26	22	48					3		考试	外商院
		B	0532123106	英语写作 1▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
		B	0532124107	英语写作 2▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		B	0532122108	英语语法▲	2	16	16	32		2					考试	外商院
		B	0532122109	英语口语▲	2	16	16	32		2					考查	外商院
		B	0532122110	英语听力 1▲	2	16	16	32		2					考查	外商院
		B	0532123111	英语听力 2▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
		B	0532124112	英语视听说▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		B	0532125213	教育研究方法*	2	24	12	36					3		考查	外商院
		B	0532123114	英语阅读▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
		B	0332121003	书法*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
		B	0932121007	普通话*	2	10	22	32	3						考查	文学院
		A	0232111009	心理学基础*	2	36	0	36	3						考试	初教院
专业基础必修课程小计					<b>45.5</b>	<b>392</b>	<b>346</b>	<b>738</b>	12	10	12	10	6	0		
专业核	必修课	B	0532121115	英语语音▲	2	15	15	30	3					考查	外商院	
		C	0532135116	英语教学口语*	0.5	2	14	16					1	考查	外商院	
		B	0532124217	小学英语教学法*	2	18	18	36				2		考查	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
心 课 程	程	C	0532134118	英语绘本教学*	2	0	36	36				2			考查	外商院
		B	0532123119	英语朗读与演讲▲	2	18	14	32			2				考查	外商院
		C	0532135120	英语教学设计*	2	0	36	36					3		考查	外商院
		B	0532122121	教育学理论与应用*	2	18	18	36		2					考试	外商院
		B	0532123122	教育心理理论与应用*	3	36	12	48			3				考试	外商院
		B	0232124005	班级管理*	2	22	14	36				2			考查	初教院
		专业核心必修课程小计					<b>17.5</b>	<b>129</b>	<b>177</b>	<b>306</b>	3	2	5	6	4	0
专 业 其 他	必 修 课 程	B	0532125123	英汉翻译实践▲	3	24	24	48					3		考试	外商院
		B	0532125124	数字化教育技术辅助教学*	2	18	18	36					3		考查	外商院
		B	0232123514	教师职业道德与政策法规*	2	18	18	36			2				考查	初教院
专业其他必修课程小计					<b>7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>			2		6			
专 业 拓 展 课 程	限 定 选 修 课 程 ( 模 块 一 )	B	0532225133	第二外语(日语或韩语)▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
		B	0532223126	英美文学选读▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
		B	0532224129	英语国家概况▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
		专业拓展限选课程(模块一)小计					<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>			2	2		
	限 定 选 修 课 程 ( 模 块 二 )	C	0532235127	教具设计与制作*	2	0	32	32					2		考查	外商院
		B	0532224128	儿童英语歌曲教唱▲	2	10	22	32				2			考查	外商院
		B	0532223131	简笔画辅助教学*	2	10	22	32			2				考查	外商院
		专业拓展限选课程(模块二)小计					<b>4</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>64</b>			2	2		
	B	0532325130	儿童机器人编程	2	16	16	32					2		考查	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	任意选修课程	B	0532325132	中国文化英语▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
		B	0532325125	跨文化交际▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
		B	0532326134	英语儿童文学赏析▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
		B	0532325135	小学生心理辅导*	2	18	18	36					3		考查	外商院
		专业拓展任选课程小计				4	32	32	64					4		
专业综合实践课程	必修课程	C	0532130136	教育见习	2	0	32	32			3-5 学期安排, 共 2 周				考查	外商院
		C	0532136137	教育实习	16	0	256	256					16 周	考查	外商院	
		C	0532136138	教育研习	0.5	0	8	8					0.5 周	考查	外商院	
		C	0532130139	毕业设计(论文)	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	外商院
专业综合实践课程合计					25.5	0	408	408								
专业课程合计					107.5	665	1099	1764	15	12	21	20	22	0		
总计					156	1126	1514	2640	33	32	26	24	22	0		

注:

1. 分学期课程, 统一在课程名称后加阿拉伯数字, 如: 大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为: A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法: 1 学分/16-18 学时, 根据各专业开设课程的实际情况, 如果该课程总课时数除以 16 并非整数, 对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入, 7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如, 2.2≈2, 2.3≈2.5, 2.7≈2.5, 2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号 (\*) 标注, 学科专业课程用实心上指三角形 (▲) 标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 职业 素养	4 教学 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H		H			L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H			L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H			M			2	2	0
	形势与政策	H		H			L	M	M	2	2	1
	大学生体育	M		H			L		H	2	1	1
	大学生创业就业指导	M		H			L	H	H	3	1	1
	大学生心理健康教育	M		H			L	H	M	2	2	1
	军事理论	M		H			L	L	M	1	2	2
	现代科学技术概论			H			L	M		1	1	1
	信息技术			H	M		L		L	1	1	2
	大学语文			H			M	L	M	1	2	1
	中国文化概论	M		H			L	L	M	1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H		M			L	M	L	1	2	2
	劳动教育	M		H			M	L	M	1	3	1
	劳动实践拓展活动	M		H			M	M	H	2	3	0
	军事技能	M		H			L		L	1	1	2
社会实践	M		H			L		H	2	1	1	
学生活动	M		H			M	L	M	1	3	1	
公共选修课程	人文素质类		H	M	M		H	L		2	2	1
	科学素养类			M	L		H	M	L	1	2	2
	艺术审美类		L	M			M	L		0	2	2
	创新创业类			H			M	M	H	2	2	0
	教师教育类	H	H	H	M	M	M	M	M	3	5	0

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 职业 素养	4 教学 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
专业 基础 必修 课	综合英语	L	M	H	M		L	M	M	1	4	2
	英语写作	L	L	H	M		L	M	H	2	2	3
	英语语法			H	M		L	M	M	1	3	1
	英语口语			H	M				H	2	1	0
	英语听力			H					M	1	1	0
	英语视听说		L	L	M		M	L	M	0	3	3
	教育研究方法	L	L	L	M			H		1	1	3
	英语阅读	M	M	H	M			M	M	1	5	0
	书法		M	M	H		L			1	2	1
	普通话		M	M	H		L		M	1	3	1
	心理学基础	M	M	L	H	M	M	L	M	1	5	2
专业 核心 必修 课程	英语语音	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	英语教学口语	M	M	M	H			M	H	2	4	0
	小学英语教学法		L	M	H			L		1	1	2
	英语绘本教学		M	M	H		L			1	2	1
	英语朗读与演讲			M	H				L	1	1	1
	英语教学设计	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
	教育学理论与应用	M	H	H	H	M	H	M		4	3	0
	教育心理理论与应用	M	H	H	H	M	H	M	H	5	3	0
	班级管理	H	H		L	H	H	L	H	5	0	2
专业 其他 必修 课程	英汉翻译实践	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
	数字化教育技术辅助教学		M	M	H		L			1	2	1
	教师职业道德与政策法规	H	H			M	H	M	H	4	2	0
专业 拓展 课程	跨文化交际	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	英美文学选读	M		H	L					1	1	1
	英语国家概况			M	H				L	1	1	1
	教具设计与制作		M	M	H		L			1	2	1
	儿童英语歌曲教唱		M	M	H		L			1	2	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 师德 规范	2 教育 情怀	3 职业 素养	4 教学 能力	5 班级 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作	H	M	L
专业 拓展 任 选 课 程	简笔画辅助教学		M	M	H		L			1	2	1
	儿童机器人编程			M	M		M			0	3	0
	中国文化英语			H	M				M	1	2	0
	第二外语（日语或韩语）			H	M					1	1	0
	英语儿童文学赏析		M	H	M					1	2	0
	小学生心理辅导	L	M			H	H		H	3	1	1
专业 综合 实 践	教育见习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	教育实习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	教育研习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	毕业设计（论文）	M	M		H		M	M	L	1	4	1
统 计	H	11	9	35	22	5	10	3	17	112		
	M	21	19	16	14	5	12	25	20		132	
	L	4	5	6	3	0	27	11	7			63

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	333	415	748	40.5
	专业必修课	581	583	1164	70
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	914	1406	2320	136
	必修课占总学时比例	34.62%	53.26%	87.88%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	84	108	192	12
	小计	212	108	320	20
	选修课占总学时比例	8.03%	4.09%	12.12%	/
必修与选修课程合计学时		1126	1514	2640	156
必修与选修课程合计占总学时比例		42.65%	57.35%	100%	/

### （四）基于师范类标准的课程信息



## 1. 小学英语教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课程 性质	学分		占总学分比例 (%)		理论学时		占总学时比例 (%)		实践学时		占总学时比例 (%)	
学科 专业 课程	必修课程	45	55	28.85%	35.26%	373	457	14.13%	17.31%	321	429	12.16%	16.25%
	选修课程	10		6.41%		84		3.18%		108		4.09%	
课程 名称	必修课程：综合英语（22 学分）、英语听力（4 学分）、英语口语（2 学分）、英语语法（2 学分）、英语视听说（2 学分）、英语写作（4 学分）、英语阅读（2 学分）、英语语音（2 学分）、英语朗读与演讲（2 学分）、英汉翻译实践（3 学分），合计 45 学分。 选修课程：英语国家概况（2 学分）、跨文化交际（2 学分）、中国文化英语（2 学分）、儿童英语歌曲教唱（2 学分）、第二外语（日语或韩语）（2 学分），合计 10 学分。												

## 2. 教师教育课程信息表

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占 总学时比例 (%)		实践学时		实践学时 占总学时 比例 (%)	
教师教育	必修课程	25	29	16.03%	18.5%	446	510	208	250	7.88%	9.47%	238	260	9.02%	9.85%
	选修课程	4		2.56%		64		42		1.59%		22		0.83%	
课程名称	必修课程：教育研究方法（2 学分）、书法（1.5 学分）、普通话（2 学分）、心理学基础（2 学分）、英语教学口语（0.5 学分）、小学英语教学法（2 学分）、英语绘本教学（2 学分）、英语教学设计（2 学分）、教育学理论与应用（2 学分）、班级管理（2 学分）、教育心理理论与应用（3 学分），数字化教育技术辅助教学（2 学分）、教师职业道德与政策法规（2 学分），合计 25 学分。 选修课程：简笔画辅助教学（2 学分）、教师教育类公选课（2 学分）。														

## 七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计(论文)；□考试																				
2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校校互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校校互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

#### 1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果好、科研水平高的师资队伍。专兼教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到 50%以上，专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂。

#### 2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语或者教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的英语教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握小学英语教育行业、专业发展，能广泛联系小学，了解小学对英语教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校校/企合作项目开发、教师培养等任务。

#### 4. 兼职教师

主要从小学一线进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的英语教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10. 小学英语教育专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、英语课程标准、英语教学理念、英语教学设计、教学案例等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （三）教学方法

推动以“学生为中心”的教学方法变革，推进以“自主、合作、探究”为主要特征的项目化教学改革。构建“互联网+”主体间性的英语课堂教学模式，将慕课建设及翻转课堂引入教学，通过线上自主学习与线下翻转课堂相结合的混合式学习模式，为学生提供更多的、个性化的选择，从而带来教学方法、学习方式、授课环境、评价手段的根本性转变。

#### （四）教学评价

多元学习评价机制，包括小学英语教育专业学生的各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等进行全面评价。

#### （五）质量管理

1.学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 九、毕业要求

#### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 156 学分。其中公共基础必修课程 40.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 70 学分，专业选修课程 12 学分，教育类实践（教育见习、研习、实习）为 18.5 学分，毕

业设计或毕业论文 7 学分。

## **(二) 其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、小学英语教师资格证书等。

**连云港师范高等专科学校**  
**外语与商务学院（国际教育学院）应用英语专业**  
**人才培养方案**

专业代码：	570202
适用年级：	2022级
专业负责（带头）人：	陈筱丹
制定时间：	2022年4月
学院审批人：	糜艳庆
学院审批时间：	2022年6月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2022年7月

## 一、专业名称及代码

应用英语，570202。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生就业岗位如下。

### 1. 初始职业岗位群：

国际商务人员：翻译、涉外客户服务、商务策划、会展服务等工作。

秘书：从事外贸企业的文秘、行政助理或其他常规管理工作。

### 2. 发展职业岗位群：

企业职能部门经理或主管：从事企业业务主管或行政事务管理等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，应用英语专业的职业面向具体如下：

表 1. 应用英语专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体 育 大 类 (57)	语 言 类 (5702)	商 务 服 务 业 (72)	翻 译 (2-10-05-01)； 国际商务专业人 员(2-06-07-01)； 商务策划专业人 员(2-06-07-03)； 秘 书 (3-01-02-02)； 企业职能部门经 理 或 主 管 (1-05-01-03)	翻译项目管理； 涉外客户服务； 会展服务； 商务助理或秘 书； 业务主管或行政 管理	上海外语口译证书 商务秘书专业证书 剑桥商务英语证书(初 级) 大学英语四级证书(成 绩单) 全国计算机等级考试 一级证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、创新创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技能，面向商务服务行业的涉外事务管理和会展工作岗位群，能从事秘书、行政助理、涉外客户服务、会展服务、翻译服务以及涉外企业项目管理等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业5年后具有如下目标预期：

1. 爱国情怀和文化自信：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守行业准则和商务服务人员职业道德规范；尊重西方文化、热爱中方文化，有强烈的文化自信。

2. 翻译和外事处理技能：能灵活运用专业知识处理跨文化交流中的问题，实现高效；具备较强的文本及信息处理能力、翻译能力；掌握商务接待技能，能够处理外事工作中的相关事务。

3. 创新发展和项目管理能力：具备合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能在批判与反思中创造性地完成一般性的项目规划或行政管理任务。

4. 国际视野和合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力方面的要求见毕业要求指标点分解表。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社



毕业要求		指标点
		<p>会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	<b>2.职业道德规范</b>	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
	<b>3.团队合作意识</b>	<p>3.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>3.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
知 识	<b>4.专业知识技能</b>	<p>4.1 掌握扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识；</p> <p>4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识；</p> <p>4.3 掌握涉外文秘和外事英语的知识，了解办公室工作职责、秘书行为、项目设计及管理基础知识；</p> <p>4.4 掌握应用文本写作和翻译的方法与技巧，能够应用中英文撰写或翻译简单商务应用文；</p> <p>4.5 熟练掌握外事接待和服务的基本礼仪。</p>
	<b>5.信息技术素养</b>	<p>5.1 具备较强的观察、分析判断及中英文信息处理能力；</p> <p>5.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效语料匹配；</p> <p>5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>5.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。</p>
能 力	<b>6.有效沟通能力</b>	<p>6.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>6.2 掌握跨文化交际中的常规技巧，尊重和理解不同文化间的差异性和多样性，具有完成涉外业务活动各环节操作的基本技能和一定的跨文化交际能力；</p> <p>6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理外事工作中的相关事务。</p>

毕业要求		指标点
	<b>7.规划管理能力</b>	<p>7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>7.3 具有良好的组织协调能力，了解外贸企业及翻译公司运营和管理中的常见问题。</p> <p>7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	<b>8.自主学习能力</b>	<p>8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		
毕业要求 3: 团队合作意识		√	√	√
毕业要求 4: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 5: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 6: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 7: 规划管理能力		√	√	
毕业要求 8: 自主学习能力		√	√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成,其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程;专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部		
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处		
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处		
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周			考查	教务处			
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处		
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部		
		必修课程小计					<b>40.5</b>	<b>333</b>	<b>415</b>	<b>748</b>	18	20	5	4	0	0		
		选修课程	A	人文素质类			2	32	0	32	任选 至少修 8 学分						考查	教务处
			A	科学素养类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	艺术审美类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	创新创业类			2	32	0	32							考查	教务处
			A	教师教育类			2	32	0	32							考查	教务处
			选修课程小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>							
		公共基础课程合计					<b>48.5</b>	<b>461</b>	<b>415</b>	<b>876</b>	18	20	5	4	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位			
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周					
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0532121201	综合英语 1	3	24	24	48	4						考试	外商院		
			B	0532121350	英语听力 1	1.5	12	12	24	2							考试	外商院	
			B	0532121351	英语口语 1	1.5	12	12	24	2							考查	外商院	
			B	0532121304	英语阅读 1	2	18	12	30	3							考试	外商院	
			B	0532122352	综合英语 2	3	24	24	48		3						考试	外商院	
			B	0532122353	英语听力 2	2	16	16	32		2						考试	外商院	
			B	0532122354	英语口语 2	2	16	16	32		2						考查	外商院	
			B	0532122307	英语阅读 2	2	18	14	32		2						考试	外商院	
			B	0532123355	英语写作	2	18	14	32		2						考试	外商院	
			B	0532122356	英语国家概况	3	29	19	48		3						考查	外商院	
			B	0532123357	英语视听说 1	2	16	16	32			2					考试	外商院	
			B	0532123358	涉外礼仪	2.5	22	20	42			3					考查	外商院	
			B	0532123359	综合英语 3	3	24	24	48			3					考试	外商院	
			B	0532124360	英语视听说 2	2	16	16	32				2				考试	外商院	
			B	0532124361	综合英语 4	3	24	24	48				3				考试	外商院	
			专业基础必修课程小计					<b>34.5</b>	<b>289</b>	<b>263</b>	<b>552</b>	11	14	8	5	0	0		
			专业	必修	B	0532122362	英汉互译	2	18	14	32			2				考查	外商院
B	0532123363	实用英语阅读			3	29	19	48			3				考查	外商院			

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
核心课程	课程	B	0532123364	英语应用文写作	3	29	19	48			3				考试	外商院	
		B	0532124365	应用文体翻译 1	2	18	14	32				2			考试	外商院	
		B	0532124366	跨文化交际	2	18	14	32				2			考查	外商院	
		B	0532124367	英文信息化处理	2	16	16	32				2			考查	外商院	
		B	0532125368	应用文体翻译 2	2	18	14	32					2		考试	外商院	
		B	0532125369	文秘英语	3	24	24	48					3		考试	外商院	
		B	0532125370	外事英语	2	18	14	32					2		考查	外商院	
	专业核心必修课程小计					<b>21</b>	<b>188</b>	<b>148</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		
	专业其他课程	必修课程	B	0532123318	国际贸易实务	3.5	36	24	60			4				考试	外商院
			C	0532133326	实用英语综合技能训练 1	2	0	32	32			2				考查	外商院
			C	0532134327	实用英语综合技能训练 2	2	0	32	32				2			考查	外商院
			C	0532135328	实用英语综合技能训练 3	2	0	36	36					3		考查	外商院
			B	0532125371	旅游英语	2	19	13	32					2		考查	外商院
专业其他课程小计					<b>11.5</b>	<b>55</b>	<b>137</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
专业拓展	限定选修课程 (模块一)	B	0532223372	第二外语(日语) 1	2	19	13	32			2				考试	外商院	
		B	0532224373	第二外语(日语) 2	2	19	13	32				2			考试	外商院	
		B	0532224374	涉外企业服务实务	2	19	13	32				2			考查	外商院	
		专业拓展限选课程(模块一)小计					<b>4</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
课程	限定选修课程 (模块二)	B	0532224375	计算机辅助翻译	2	14	18	32				2			考查	外商院
		B	0532225376	国际商务谈判	2	14	18	32					2		考查	外商院
		B	0532225377	涉外文秘实务	2	14	18	32					2		考查	外商院
		专业拓展限选课程（模块二）小计				4	28	36	64	0	0	0	2	2	0	
	任意选修课程	B	0532325378	国际商贸法	2	18	12	30					2		考查	外商院
		B	0532325379	毕业设计与研究方法	2	18	12	30					2		考查	外商院
		B	0532325380	英语朗读与演讲	2	18	12	30					2		考查	外商院
		B	0532326381	应用翻译理论	2	18	12	30						2	考查	外商院
		B	0536326382	财经新闻翻译	2	18	12	30						2	考查	外商院
		B	0532326383	客户关系管理	2	18	12	30						2	考查	外商院
	专业拓展任选课程小计				4	36	24	60	0	0	0	0	4	0		
专业综合实践课程	必修课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			2周				考查	外商院
		C	0532130045	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	外商院
		C	0532136046	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	外商院
		C	0532130047	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3周	4周	考查	外商院
	专业综合实践课程合计				25.5	0	408	408								
专业课程合计					104.5	634	1042	1676	11	14	24	17	18	0		
总计					153	1095	1457	2552	29	34	29	21	18	0		



注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	团队 合作 意识	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	H	M	L
教学环节												
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	M			M	L	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M				L	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	H	M				L	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	H	M				L	M	2	2	1
	形势与政策	H	H	M				L	M	2	2	1
	大学生体育 1	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 2	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 3	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 4	H	M	H			M			2	2	
	大学生创业就业指导	H	H	H			M	H	M	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M	M			H	L	H	3	2	1
	军事理论 1	H	M	H						2	1	
	军事理论 2	H	M	H						2	1	
	现代科学技术概论	H	M			H			M	2	2	
	信息技术	H	M	M		H			H	3	2	
	大学语文	H	M				M		M	1	3	
	中国文化概论	H	M		M					1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M	2	2	
	劳动教育 1	H	H	M						2	1	
	劳动教育 2	H	H	M	H					3	1	
劳动实践拓展活动	H	H	M						2	1		
军事技能	H	M	H						2	1		
社会实践	H	H	M			M	M	M	2	4		
学生活动	H	M	M			M	M	M	1	5		
综合英语 1	M	M	H	H		H	M	H	4	3		
英语听力 1	M	M	M	H		H	M	M	2	5		

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	H	M	L
专业 基础 必修 课程	英语口语 1	L	L		H		H		M	2	1	2
	英语阅读 1	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	综合英语 2	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	英语听力 2	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	英语口语 2	L	L		H		H		M	2	1	2
	英语阅读 2	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	英语写作	M			H	M	H		M	2	3	
	英语国家概况	H			H		M		L	2	1	1
	英语视听说 1	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	涉外礼仪	M	M	M	H		L	L	H	2	3	2
	综合英语 3	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	英语视听说 2	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
综合英语 4	M	M	H	H		H	M	H	4	3		
专业 核心 必修 课程	英汉互译	H	H	M	H		L	M	M	3	3	1
	实用英语阅读	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	英语应用文写作	M	H	M	H	M	H	M	M	3	5	
	应用文体翻译 1	H	H	M	H	M	H	M	H	5	3	
	跨文化交际	H	M	M	H		M	L	M	2	4	1
	英文信息化处理				H	H	M		M	2	2	
	应用文体翻译 2	H	H	M	H	M	H	M	H	5	3	
	文秘英语	M	M	M	H		M		M	1	5	
外事英语	M	M	M	H	M	H	M	L	2	5	1	
专业 其他 课程	国际贸易实务		H	H	H	M	M	L		3	2	1
	实用英语综合技能训练 1			H	H		H		M	3	1	
	实用英语综合技能训练 2			H	H		H		M	3	1	
	实用英语综合技能训练 3			H	H		H		M	3	1	
	旅游英语	L	L	M	H		H	M	L	2	2	3
专业 拓展 限选 课程	第二外语（日语）1	M	M		M		M		M		5	
	第二外语（日语）2	M	M		M		M		M		5	
	涉外企业服务实务		H	M	H	M	H	M		3	3	
	计算机辅助翻译		M	H	H	H	M		M	3	3	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	H	M	L
	国际商务谈判	M	M	H	H		H	M	M	3	4	
	涉外文秘实务	M	H	M	H	H	M	H	M	4	4	
专业 拓展 任 选 课 程	国际商贸法	H	H	H			L	M	M	3	2	1
	毕业设计与研究方法	M	M			M	L	M			4	1
	英语朗读与演讲	L	L	M	H		H	M	H	3	2	2
	应用翻译理论	H	M	L	H		M	L	M	2	3	2
	财经新闻翻译	M	M	M	H		M	L	M	1	5	1
	客户关系管理	H	H	M		M	H	H	M	4	3	
专业 综合 实 践 课 程	认识实习	H	M	L	M	M	L		L	1	3	3
	岗位实习	H	H	H	H	M	H	M	H	6	2	
	岗位研习	H	H	H	H	M	H	M	H	6	2	
	毕业设计（论文）	M	M	L		H	M	M	M	1	5	1
统计	H	34	22	21	39	6	29	4	15	170		
	M	24	37	33	4	12	21	27	36		194	
	L	4	4	3	0	0	5	10	4			30

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践 合计学时	合计学分
必 修 课	公共必修课	333	415	748	40.5
	专业必修课	532	548	1080	67
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	865	1371	2236	133
	必修课占总学时比例	33.90%	53.72%	87.62%	/
选 修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	102	86	188	12
	小计	230	86	316	20

	选修课占总学时比例	9.01%	3.37%	12.38%	/
	必修与选修课程合计学时	1095	1457	2552	153
	必修与选修课程合计占总学时比例	42.91%	57.09%	100%	/

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习； ×毕业设计(论文)；□考试 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

应用英语专业师资队伍年龄结构与职称结构比较合理、教学能力强、科研水平较高、专兼结合，专任教师“双师”比例达到 100%，硕士以上学位人数占比 100%。本专业教师积极参加各项专业学习与学术交流活动，教学业务水平、科研能力不断提高。目前，有省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 2 名，市第五期“521 高层次人才培养工程”培养对象 4 名。近 5 年，团队教师主持省、市级教学科研课题 30 余项；发表各类学术论文 100 余篇；相关成果多次获省、市、校级优秀成果奖；团队教师参加及指导学生参加各类比赛获国家及省市奖项多项。

表 8. 应用英语专业师资队伍一览表（略）

## （二）教学资源

应用英语专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的课程视频素材、教学课件、案例库、Simtrade 实训系统、外贸函电教学系统等，用于满足教学需要。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生的自主学习能力。

## （三）教学方法

将课程思政融入专业教学，实现思想政治教育与知识技能培养的有机统一。在教学过程中，注重学生英语语言、商务知识、信息技术以及职业素养的融合，着力培养学生的外事综合业务能力。始终坚持工学结合、以工作过程为行动导向，以学生为中心，引导学生在“学中做、做中学”，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组合作、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来。

本专业根据培养目标、毕业要求、课程教学目标和学生学习基础，科学应用多元化教学方式，如案例教学、情景教学、任务驱动、项目教学等；通过多媒体设备、网络教学平台等现代化信息技术辅助教学手段的应用，提高教学效率、丰富教学资源、增强教学效果、推动翻转课堂、混合式教学模式的发展。

## （四）教学评价

教学评价兼顾学生专业知识、技能和素质三方面，结果性评价和过程性评价相结合。改变教师为单一评价主体、一卷定成绩的评价方式，实现评价主体多元化。将社会评价（职业资格证书或专业证书考核）、岗位实习单位评价、学校学院二级督导评价纳入总体评价体系，形成学生自评、学生互评、教师评价、督导评价、社会评价的多元综合评价体系，使教学效果评价更加符合实际。

## （五）质量管理

完善学院质量管理体系，充分发挥教学委员会、学术委员会、质量监督办公室的作用；建设配套质量标准体系，包括课堂教学、教师教学评价、顶岗实训、毕业实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订等质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养全过程的专业性评估。

积极构建企业、学校和社会评价三方质量管理评估机制，注重用人单位、毕业生和毕业生家长三个社会评价主体对本专业人才培养质量的评价，推动人才培养目标的实现，提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 40.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67 学分，专业选修课程 12 学分，专业综合实践课程 25.5 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：大学英语四级考试合格、全国计算机等级考试一级证书、普通话二级乙等（含）以上；建议专业技能证书：口译、口语、笔译、BEC 等英语能力水平证书或涉外秘书等职业资格证书。

**连云港师范高等专科学校**  
**外语与商务学院电子商务专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	530701
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	成诚
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	糜艳庆
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月



## 一、专业名称及代码

电子商务，530701。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生主要从事网络技术服务及管理、电子商务网站的规划、设计、运行及维护、网络营销策划工作，以及网上交易、数据库开发、网站设计、财务管理、国际贸易、客户服务、网络营销的信息资源搜集，提供网络市场信息咨询、技术信息咨询、决策信息咨询和市场调查等工作。

1. 网站运营与网站推广。如企业网络营销、市场推广、广告与增值产品的经营与销售等；

2. 网站策划、编辑、建设与维护。如企事业单位电子商务网站以及政府电子政务网站的管理；

3. 外贸电子商务。如负责维护并回复阿里巴巴、亚马逊、eBay 外贸信息门户网站、中国化工网、中国纺织网等 B2B 电子商务平台的外贸客户询盘，参加广交会等专业性展会；

4. 金融、证券、保险、旅游以及其他服务行业的电子商务活动。如网上客户服务、网上咨询、信息检索等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，电子商务专业的职业面向具体如下：

表 1. 电子商务专业职业面向一览表

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举例
财经商贸 大类（53）	电子商务 类（5307）	互联网和相 关服务	销售人 员	营销推广；运营管 理；客户服务；企	1+X 网店运营职业技能 等级证书

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
		(64) ; 批发业  (51) ; 零售业 (52)	(4-01- 02) ; 商务咨 询服务 人员  (4-07- 02)	事业单位的网站 管理维护人员;网 络资讯分析咨询 人员	全国高等学校英语应用 能力 A 级证书  全国计算机等级考试一 级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

为充分满足连云港及周边地区电子商务企业用人需求，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和零售管理、供应链管理、市场与网络营销、商务数据分析、互联网销售、客户服务管理、电子商务法律法规等知识，具备运营数据采集与分析、用户运营与管理、商品发布与优化、社群运营管理、全渠道营销方案设计、O2O 销售、智能客服训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

目标 1：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德准则和行为规范。

目标 2：具有团队合作的意识，具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

目标 3：掌握信息技术和电子信息服务等综合技能、具有扎实的专业基础和良好的知识结构，能从事网络环境下商务运营、业务管理和技术服务。

目标 4：具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能在批判与反思中创造性地完成一般性的项目规划或行政管理任务。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力要求如下：

**表 2. 毕业要求指标点分解表**

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。</p>
	3.团队合作意识	<p>3.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>3.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
知识	4.专业知识技能	<p>4.1 掌握扎实的电子商务基础知识和电子商务背景知识；</p> <p>4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识；</p> <p>4.3 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。</p> <p>4.4 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。</p> <p>4.5 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法。</p> <p>4.6 掌握商品拍摄、图像处理和网络文案写作的方法。</p> <p>4.7 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务管理的相关知识。</p> <p>4.8 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法。</p>

毕业要求		指标点
	<b>5.信息技术素养</b>	<p>5.1 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。</p> <p>5.2 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄、制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。</p> <p>5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理；</p> <p>5.4 具备网络信息采集、筛选和编辑的能力，能够根据要求进行网站内容更新、策划与制作。</p> <p>5.5 具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需要，进行页面设计、布局、美化和制作。</p>
能力	<b>6.有效沟通能力</b>	<p>6.1 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优</p> <p>6.2 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议，处理客户投诉，进行客户个性化服务等。</p> <p>6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理外事工作中的相关事务。</p> <p>6.4 能够根据运营目标采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户等各类数据，对其进行分析与预测。</p>
	<b>7.规划管理能力</b>	<p>7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>7.3 具有良好的组织协调能力，了解电子商务公司运营和管理中的常见问题。</p> <p>7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p>
	<b>8.自主学习能力</b>	<p>8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 人文社会素养	√		√	
毕业要求 2: 职业道德规范	√		√	
毕业要求 3: 团队合作意识		√		√
毕业要求 4: 专业知识技能			√	
毕业要求 5: 信息技术素养			√	
毕业要求 6: 有效沟通能力			√	√
毕业要求 7: 规划管理能力			√	√
毕业要求 8: 自主学习能力		√		√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

### （一）课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431111003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、 职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育1	1	16	0	16	2						考查	各学院
		C	1031132001	劳动教育2	1	0	16	16		2					考查	各学院
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8		3-5 学期安排劳动周，共1周					考查	各学院
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1周，参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部	
		必修课程小计			<b>49</b>	<b>425</b>	<b>459</b>	<b>884</b>	20	24	9	4				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选 至少修8学分					考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>		2	2	4						
公共基础课程合计					<b>57</b>	<b>553</b>	<b>459</b>	<b>1012</b>	20	26	11	8				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	A	0532111401	电子商务基础	3	44	0	44	4						考试	外商院
		A	0532111463	管理学基础	3	44	0	44	4						考试	外商院
		B	0532111437	财税基础	3	44	0	44	4						考查	外商院
		A	0532112438	零售基础	3	48	0	48		3					考试	外商院
		B	0532123439	商品信息采编	3	36	12	48			3				考查	外商院
		B	0532123405	市场营销	3	24	24	48			3				考试	外商院
		B	0532123440	商务数据分析	3	36	12	48			3				考查	外商院
		B	0532124441	电子商务法律法规	3	24	24	48				3			考试	外商院
	专业基础必修课程小计					<b>24</b>	<b>300</b>	<b>72</b>	<b>372</b>							
	专业核心课程	B	0532122442	视觉营销设计	3	16	32	48		3					考查	外商院
		B	0532123443	跨境电商英语	3	16	32	48			3				考查	外商院
		B	0532123410	网络营销	3	16	32	48			3				考查	外商院
		B	0532124412	网店运营	3	16	32	48				3			考查	外商院
		B	0532124444	数据化运营	3	16	32	48				3			考查	外商院
		B	0532125445	社群运营	3	16	32	48					3		考查	外商院
		B	0532125446	零售门店 O2O 运营	3	16	32	48					3		考查	外商院
		B	0532125447	互联网销售	3	16	32	48					3		考查	外商院
	专业核心必修课程小计					<b>24</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	<b>384</b>							
	专业	B	0532124403	经济学基础	3	18	27	45				3			考试	外商院
		B	0532124404	物流管理基础	3	18	27	45				3			考试	外商院



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
其他课程	其他课程	B	0532125421	国际贸易	3	18	27	45					3		考试	外商院	
		B	0532125407	消费者行为学	3	18	27	45					3		考查	外商院	
		专业其他必修课程小计				<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>								
	专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	B	0532224432	会计学	3	15	30	45				3			考试	外商院
			B	0532224427	软文写作	3	15	30	45				3			考查	外商院
			B	0532224451	商务沟通	3	15	30	45				3			考查	外商院
			专业拓展限定选修课程(模块一)小计				<b>6</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>							
		限定选修课程 (模块二)	B	0532222453	直播运营	3	15	30	45		3					考查	外商院
			B	0532225454	短视频运营	3	15	30	45					3		考查	外商院
			B	0532225414	数据可视化	3	15	30	45					3		考查	外商院
			专业拓展限定选修课程(模块二)小计				<b>6</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>							
		任意选修课程	B	0532325429	供应链管理	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0532325452	流通概论	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0532225448	跨境电商基础	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0532326419	互联网产品开发	2	18	18	36						3	考查	外商院
			B	0532226416	国际商务文化与礼仪	2	18	18	36						3	考查	外商院
			B	0532226411	客户关系管理	2	18	18	36						3	考查	外商院
			专业任意选修课程小计				<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>							
		专业综合	必修	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			2周			考查	外商院
C	0532130045			岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	外商院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
实践课程	课程	C	0532136046	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	外商院
		C	0532130047	毕业设计（论文）	7	0	112	112							考查	外商院
	专业综合实践课程合计				<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>								
专业课程合计					<b>101.5</b>	<b>596</b>	<b>1000</b>	<b>1596</b>	12	9	15	21	21	3		
<b>总计</b>					<b>158.5</b>	<b>1149</b>	<b>1459</b>	<b>2608</b>	32	35	26	29	21	3		

注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 团队 合作 意识	4 专业 知识 技能	5 信息 技术 素养	6 有效 沟通 能力	7 规划 管理 能力	8 自主 学习 能力	9 组织 协调 能力	统计		
											H	M	L
公共 基础 课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M		2	2	1
	大学英语	H		M		M	L				1	2	1
	大学生体育	H	M							H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H		4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M		3	2	1
	军事理论	H	M						H		2	1	
	现代科学技术概论	H	M		H			M			2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M		3	2	
	大学语文	H	M					H			2	1	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	劳动教育	H	H					M		M	2	2	
	劳动实践拓展活动	H	H					M		M	2	2	
	军事技能	H	L						H		2		1
	社会实践	H	H			M	M	M	M		2	4	
	学生活动	H	M			M	M	M		M	1	5	
	人文素质类	H	M	M	L	H	L	H	H	H	5	2	2
	科学素养类	H	M	H	L	H	L	M	H		4	2	2
	艺术审美类	H	M	L	L	H	L	L	L	L	2	1	6
	创新创业类	M	H	H	L	H	M		H	H	5	2	1
教师教育类	H	H	H	M	H	H	H	M	H	7	2		
专业 基	电子商务基础	M	M	H	H	H	H	M	H		5	3	
	管理学基础	M	M	M	H		H	M	H		3	4	
	财税基础	L	L		H		H				2		2

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	团队 合作 意识	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	组织 协调 能力	H	M	L
基础课程	零售基础	L	L		H		L		M		1	1	3
	商品信息采编	M	M	M	H		H	M	M		2	5	
	市场营销	M	M	M	H		H	M	M	M	2	6	
	商务数据分析	M	M	M	H		H	M	M		2	5	
	电子商务法律法规	M	M	H	H		H	M	H		4	3	
专业核心课程	视觉营销设计	M	M	M	H	H	H	M	H	M	4	5	
	跨境电商英语	M	M	M	H	H	H	M	H		4	4	
	网络营销	M	H	M	H	H	M	H	M	H	5	4	
	网店运营	M	H	H	H	H	M	M	M	H	5	4	
	数据化运营	M	H	M	H	M	H	M	M		3	5	
	社群运营	M	M		H	H	M		M	M	2	5	
	零售门店 O2O 运营	M	M	M	H		H	M	M	H	3	5	
互联网销售	M	M	M	H		H	M	M	H	3	5		
专业其他课程	经济学基础	M	M	M	H		L	L	H	M	2	4	2
	物流管理基础	M	M	M	H	H	H	M	M	H	4	5	
	国际贸易	M	M	M	H		H	M	M	H	3	5	
	消费者行为学	M	H	H	H	M	H	M	M	M	4	5	
专业拓展限选课程	会计学	H	H	M	H		H	M	M	M	4	4	
	软文写作	M	M	M	H	H	H	M	M	M	3	6	
	商务沟通	M	M	M	H	H	H	M	M	M	3	6	
	直播运营	M	M	H	H	H	H	M	M	H	5	4	
	短视频运营	M	L	L	H		H	L	H	M	3	2	3
	数据可视化	L	L	M	H	H	M	L	H	H	4	2	3
专业拓展任选课程	供应链管理	L	L	M	H		H	M	L	M	2	3	3
	流通概论	H	H	M	H	H	M	M	H	M	5	4	
	跨境电商基础	M	M	M	H	H	M	L	M	M	2	6	1
	互联网产品开发	H	M	L	L		M	L	M	M	1	4	3
	国际商务文化与礼仪	M	M			M	L	M		M		5	1
	客户关系管理	M	H	M	H	H	M	H	M	M	4	5	
专业综合	认识实习	H	M	M	H	H	M	L	M	H	4	4	1
	岗位实习	H	M	M	H		H	L	M	M	3	4	1
	岗位研习	H	M	M	H		H	L	M	M	3	4	1

教学环节 \ 毕业要求		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	团队 合作 意识	专业 知识 技能	信息 技术 素养	有效 沟通 能力	规划 管理 能力	自主 学习 能力	组织 协调 能力	H	M	L
实践	毕业论文（设计）	H	M	M	H		H	L	M	M	3	4	1
统计	H	29	18	8	36	23	27	7	15	13	176		
	M	27	35	28	1	8	12	34	32	24		201	
	L	4	6	6	8		12	10	2	1			49

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践 合计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	425	459	844	49
	专业必修课	500	436	936	60
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	925	1303	2188	134.5
	占总学时比例	35.5%	49.9%	83.9%	/
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	96	156	252	16
	小计	224	156	380	24
	占总学时比例	8.6%	6%	14.6%	/
必修与选修课程合计		1149	1459	2568	158.5
必修与选修课程合计占总 学时比例		44.1%	56%	98.5%	/

## 七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/	/	/
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试																				
2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校企互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担专业理论课程和专业实践两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校企互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

#### 1.队伍结构

本专业的专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专任教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果好、科研水平高的师资队伍。专任教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到 80%以上，专任教师能承担专业理论课程和专业实践两类课程，能站稳两类课堂。

#### 2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济学或管理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的经济管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3.专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握电子商务行业、专业发展，能广泛联系相关企业对电子商务专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业与社会影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校企合作项目开发、教师培养等任务。

### 4.兼职教师

主要从行业内选择优秀企业的行家里手进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的电子商务专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10.电子商务专业师资队伍一览表（略）

## （二）教学资源

表 11.校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
电子商务实训室	大同楼 B201	电子商务实训	24
礼仪实训室	大同楼 B202	商务礼仪实训	60
人力资源实训室	大同楼 B203	网络营销培训	30

表 12. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港加速时代电子商务有限公司	连云港	电子商务网络营销 网络客服 直播	20
江苏名通网络信息科技有限公司	南京	电子商务网络营销 网络客服	18
连云港天马网络有限公司	连云港	电子商务网络营销 网络客服 直播	15
江苏欧美斯国际贸易有限公司	连云港	电子商务网络营销 网络客服 直播	10

### （三）教学方法

在具体实施教学过程中，要求教师依据专业培养目标、课程的教学要求、已有的教学资源。针对学生的学习基础，采用适当的教学方法，达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励教师创新教学方法和优化教学策略，采用理论与实践一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

### （四）教学评价

考核方式多样化。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价建立以能力测评为核心、以形成性考核为重点的开放式多元化的课程考试新体系。改革传统的课程评价方法，对学生的学习评价既重结果、也重过程；既重理论，更重操作。如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### （五）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建有听课评课机制，教师互听互评、督导专家推门听课评课机制；建有教学质量学生测评机制，每学期定期对教师的课堂教学进行学生评教等质量保障体系；以及专门针对新教师的“青蓝工程”，用“传帮带”的理念，不断提高新教师的教学水平。此外，学院、教研室还定期召开教师和学生教学座谈会，了解有关教学情况，确保将人才培养质量工作落到实处。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 158.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 60 学分，专业选修课程 16 学分，认知实习 2 学分，岗位实习 16 学分，岗位研习 0.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### （二）其他要求

学生在毕业时鼓励取得以下证书：1+X 网店运营推广职业技能等级证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书等。



**连云港师范高等专科学校**  
**体育学院体育教育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570110K
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	孙园
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	房强
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月

## 一、专业名称及代码

体育教育 (570110K)

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生可就业于：小学教师；幼儿园教师。次要职业岗位：经营性健身场所教练、经营管理人员；社区健身指导与管理人员；健康管理服务人员。另外，毕业生还可以考取体育行业资格，选择自主创业，或转本、留学。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，体育教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 体育教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类	教育类	教育(学前、初等); 体育(体育组织、体育场馆); 娱乐业(休闲健身娱乐活动)	教师; 健身和娱乐场所服务人员; 其他文化、体育和娱乐服务人员; 体育专业人员	小学教师(体育教师); 学前教育教师(体育活动课教师); 体育场馆管理与服务人员; 游泳救生员; 体育健康服务人员; 销售人员	小学教师资格证、学前教师资格证;职业资格证书(救生员、游泳教练员); 职业能力等级证书(健美健身教练、跆拳道、网球、羽毛球、武术)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有良好的教师职业道德，秉承“敬业乐群、

师表八荒”校训，掌握体育专业基本知识和技能，具备适应时代要求的持续学习能力，适应区域社会基础教育和幼儿教育发展的实际需要，能够从事基础教育阶段及幼儿园体育教育等相关基本工作，且能够承担体育健身指导、体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作，具有较强的就业创业能力的高素质技术技能型人才。

## （二）培养规格

### 1.基本素质要求

本专业毕业生应具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；熟悉国家所制定的与本专业有关的方针、政策与法规；具有良好的文化素质；具有健康的体魄，良好的卫生习惯及营养卫生知识，有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质。

### 2.专业理论知识要求

（1）掌握体育教育学科基础专业理论知识、基本技术和基本方法，具有自学和更新知识的能力；

（2）具有在基础教育阶段开展体育教学、锻炼、训练、竞赛的知识和能力，能够完成学校体育的各项任务；

（3）掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识，掌握指导大众体育、休闲娱乐的运动技术。

### 3.职业岗位（群）能力要求

（1）基础教育阶段体育教学与管理岗位（群）职业能力要求：具有基础教育阶段体育教育学科专业知识，且具有一个运动主项和一个运动副项的基本技术教学与业余训练能力，以及组织竞赛、训练相关的能力；

（2）社区体育指导岗位（群）职业能力要求：具有健身器械使用指导、运动处方和指导等相应的服务技能和较强的沟通交流能力和与人合作能力；

（3）俱乐部健身指导岗位（群）职业能力要求：具有从事经营性健身场所运动健身指导与教学、经营管理、健身项目咨询与经营开发、制定个性化健身运动处方及较强沟通交流能力、解决问题能力；

（4）体育经营与管理岗位（群）职业能力要求：具有体育场馆管理和安全的基本知识、大众健身指导、体育竞赛组织与开发经营以及相关体育营销的操作能力。

(5) 岗位通用职业能力要求：掌握有关本专业的文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的方案撰写和市场调查能力，同时具有体质健康评价、运动技术教学与管理方面的基本能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。</p>
	2. 职业道德规范	<p>2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德；</p> <p>2.2 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.3 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
能力	3. 有效沟通能力	<p>3.1 理解学习共同体对于交流思想、分享经验、促进专业发展的作用。掌握沟通合作技巧，具备良好的沟通能力，在理论学习与实践中实施团队协作；</p> <p>3.2 具有良好的社会适应性，在教育实践中，获得与教师、学生、家长建立良好关系的积极体验。学会创设体育课堂沟通合作方法，并在体育教学中加以运用；</p> <p>3.3 具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力。</p>

	<b>4. 自主学习能力</b>	<p>4.1 具有终身学习的意识,能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势;</p> <p>4.2 具有专业发展的意识,能制定符合个人需要的学习与专业发展规划;</p> <p>4.3 初步掌握反思的方法,学会批判性地分析问题,尝试创造性地解决问题。</p>
知识	<b>5. 团队合作意识</b>	<p>5.1 具备较强的集体意识和团队精神;</p> <p>5.2 了解项目分工的重要性,能与团队成员有效沟通,合作共事;</p> <p>5.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>
	<b>6. 专业知识技能</b>	<p>6.1 掌握体育教育学科基础专业理论知识、基本技术和基本方法,具有自学和更新知识的能力;</p> <p>6.2 具有在基础教育阶段开展体育教学、锻炼、训练、竞赛的知识和能力,能够完成学校体育的各项任务;</p> <p>6.3 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识,掌握指导大众体育、休闲娱乐的运动技术。</p>
	<b>7. 信息技术素养</b>	<p>7.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力;</p> <p>7.2 掌握体育专业基本知识和技能,具备适应时代要求的持续学习能力,紧跟信息时代发展,适应区域社会基础教育和幼儿教育发展的实际需要,能够从事基础教育阶段及幼儿园体育教育等相关基本工作;</p> <p>7.3 能够利用信息技术承担体育健身指导、体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作,具有较强的就业创业能力的高素质技术技能人才。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求				
毕业要求 1: 人文社会素养	√	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√	√		

毕业要求 3: 专业知识技能		√	√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	√	
毕业要求 5: 有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6: 自主学习能力			√	√
毕业要求 7: 团队合作意识			√	√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及拓展课程、专业选修和专业实习实训环节 5 个部分。

### （一）课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共 基础 课程	必修 课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431123004	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周, 共 1 周			考查	教务处	
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周					考查	保卫处	
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周, 参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		必修课程小计			<b>39.5</b>	<b>410</b>	<b>330</b>	<b>740</b>	14	25	7	2	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32	考查							教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32	考查							教务处	
		选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>								
	公共基础课程合计				<b>47.5</b>	<b>538</b>	<b>330</b>	<b>868</b>	14	25	7	2	0	0		



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院		
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业必修课程	专业基础课程	B	0932122005	教师口语*	2	24	8	32		2					考查	文学院	
			B	0332122002	书写技能*	1.5	6	20	26		2						考查	美院
			A	0232112506	教育学基础*	2	30	6	36		2						考试	初教院
			B	0232123508	儿童发展与教育心理学*	3	42	12	54			3					考试	初教院
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规*	2	24	12	36			2					考查	初教院
			B	0232124006	班级管理*	2	22	10	32				2				考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用*	2	14	18	32				2				考查	数信院
			A	0232111009	心理学基础*	2	30	6	36	3							考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育*	2	22	10	32				2				考查	初教院
			A	0732114030	学校体育学*	2	32	0	32				2				考试	体院
			B	0732124031	体育教材教法*	2	24	6	30				2				考试	体院
			B	0732124032	体育科研方法*	1	12	8	20				2				考查	体院
			A	0732111201	运动解剖学▲	3	42	10	52	4							考试	体院
			A	0732112002	运动生理学▲	2	20	10	30		2						考试	体院
			A	0732111033	体育概论▲	1	20	0	20	2							考试	体院
			A	0732113003	体育保健学▲	2	24	8	32			2					考试	体院
			B	0732123007	体质测量与评价▲	1	12	8	20			2					考试	体院
			A	0732115100	健康教育学▲	1.5	30	0	30					2			考试	体院
专业基础课程小计					<b>34</b>	<b>430</b>	<b>152</b>	<b>582</b>	9	8	9	12	2	0				

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业核心课程	C	0732131034	田径 1 ▲	3	0	48	48	4						考试	体院
		C	0732132035	田径 2 ▲	3	12	36	48		4					考试	体院
		C	0732131004	体操 1▲	3	4	44	48	4						考试	体院
		C	0732132005	体操 2▲	2	4	32	36		3					考试	体院
		C	0732133004	体操 3▲	1	0	24	24			2				考试	体院
		C	0732131008	篮球 ▲	2	4	26	30	2						考试	体院
		C	0732131010	足球 ▲	2	4	26	30	2						考试	体院
		C	0732132036	健美操 ▲	2	4	26	30		2					考试	体院
		B	0732125029	动作技能学习与控制 ▲	2	20	10	30					2		考试	体院
		专业核心课程小计				20	52	272	324	12	9	2	0	2	0	
	专业其他及拓展课程	C	0732133037	武术	3	8	52	60			4				考试	体院
		C	0732132009	排球	2	4	36	40		4					考试	体院
		A	0732113019	运动营养指导	1	10	10	20			2				考试	体院
		B	0732123106	运动防护与急救	1	6	14	20			2				考试	体院
		C	0732132025	羽毛球	2	6	24	30		2					考试	体院
		C	0732131011	乒乓球	2	6	24	30	2						考试	体院
		C	0732133012	游泳	1	10	10	20			2				考试	体院
		C	0732134089	顶点课程 1	2	0	40	40				4			考查	体院
		C	0732135090	顶点课程 2	3	0	60	60					4		考查	体院
	专业其它及拓展课程小计				17	50	270	320	2	6	10	4	4	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业必修课程小计					<b>71</b>	<b>532</b>	<b>694</b>	<b>1226</b>	23	23	21	16	8	0		
专业选修课程 (主项提高课程 任选1项)	C	0732333113	田径II(1)	4	10	50	60			4				考试	体院	
	C	0732334113	田径II(2)	4	10	50	60				4			考试	体院	
	C	0732333106	篮球II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院	
	C	0732334106	篮球II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院	
	C	0732333107	足球II(1)	4	10	50	60			4				考试	体院	
	C	0732334107	足球II(2)	4	10	50	60				4			考试	体院	
	C	0732333108	健美操II(1)	4	10	50	60			4				考试	体院	
	C	0732334108	健美操II(2)	4	10	50	60				4			考试	体院	
	C	0732333112	排球II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院	
	C	0732334112	排球II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院	
	C	0732333109	乒乓球II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院	
	C	0732334109	乒乓球II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院	
	C	0732333110	羽毛球II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院	
	C	0732334110	羽毛球II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院	
	C	0732333111	武术II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院	
	C	0732334111	武术II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院	
	主项提高课程小计					<b>8</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>120</b>			4	4			
	方向	体育教学训练方向 (任选2项)														
B		0732224078	体育场馆实务	1	10	10	20				2				考查	体院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
	限选课	B	0732224073	体育赛事策划与运营	1	10	10	20				2			考查	体院	
		C	0732233117	体育绘图	1	10	10	20			2				考查	体院	
		C	0732233115	体育游戏	1	10	10	20			2				考查	体院	
		B	0732224103	运动处方	1	0	20	20				2			考查	体院	
		社会健身指导与康复方向 (任选2项)															
		B	0732223079	体育经纪实务	1	10	10	20			2					考查	体院
		A	0732213074	体育管理学	1	10	10	20			2					考查	体院
		C	0732235022	俱乐部经营与管理	1	10	10	20				2				考查	体院
		C	0732233080	健身指导	1	10	10	20			2				考查	体院	
		B	0732224104	运动康复	2	10	20	30				2			考查	体院	
		民族传统体育方向 (任选2项)															
		C	0732234052	健身气功	2	10	20	30				2				考查	体院
		C	0732234121	武术II	2	10	20	30				2				考查	体院
		C	0732234118	形意拳	2	10	20	30				2				考查	体院
	C	0732234119	舞龙	2	10	20	30				2				考查	体院	
	A	0732214120	民族传统体育概论	1	20	0	20				2				考查	体院	
	限选课小计					<b>8</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>140</b>			4	8				
	拓展选	C	0732334039	网球 I	2	0	30	30				2			考查	体院	
		C	0732334011	乒乓球II	2	0	30	30				2			考查	体院	
		C	0732334122	羽毛球II	2	0	30	30				2			考查	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	修 课 程	C	0732334123	气排球	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732334047	棒垒球	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732334040	跆拳道	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732335124	啦啦操	2	0	30	30					2		考查	体院
		C	0732335125	瑜伽	2	0	30	30					2		考查	体院
		C	0732335048	体育舞蹈	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335126	广场舞	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335127	排舞	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335128	花样跳绳	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335129	青少年体适能	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335130	竞技拔河	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335049	定向运动	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335131	太极柔力球	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335050	轮滑	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335051	攀岩	1	0	16	16					2		考查	体院
		B	0732324056	韩语 1	2	30	0	30				2			考查	
		B	0732325056	韩语 2	2	30	0	30					2		考查	
			拓展选修课程小计			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>				4	8		
		专业选修课小计			<b>22</b>	<b>140</b>	<b>240</b>	<b>380</b>	0	0	8	16	8	0		
专业	必	C	0732135082	教育见习	2	0	32	32					2周		考查	体院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
综合 实践 课程	修 课 程	C	0732130086	教育实习	16	0	256	256					4周	14周	考查	体院
		C	0732136084	教育研习	0.5	0	8	8						1周	考查	体院
		C	0732130087	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3周	4周	考查	体院
	专业综合实践课程合计					<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>							
专业课程合计					<b>118.5</b>	<b>672</b>	<b>1342</b>	<b>2014</b>	23	23	29	32	16	0		
总计					<b>166</b>	<b>1210</b>	<b>1672</b>	<b>2882</b>	37	45	37	34	16	0		

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A. 理论课、B. 理实一体课和 C. 实践课三种。
3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

## (二) 课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	终生 学习 能力	专业 运用 能力	有效 沟通 能力	执行 决策 能力	组织 协调 能力	H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H			M	M	M		H	3	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				M	M		H	3	2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策教育	M	M					M		M		4	
	信息技术			M	M							2	
	大学生创业就业指导	M	H					M	H	M	2	3	
	中国文化概论		M	H					M		1	2	
	大学生心理健康	M	M			M		M		M		5	
	现代科技概论	H	M		H		M			H	3	2	
	大学英语			M				H	M		1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				M		H	M	2	3	
	军事理论/军事实践	M	H							M	1	2	
	社会实践	M			M	M	M		H	M	1	5	
	劳动教育	H	M			M	M	M	H	H	3	4	
	劳动实践拓展活动	H	M			M	M	M	H	H	3	4	
军事技能	M	H							M	1	2		
学生活动					H		M		M	1	2		
公共选修课程	人文素质类	H									1		
	科学素养类						M		M		2		
	艺术审美类	L	M			M					2	1	
	创新创业类		H	M	M		M	M	M	M	1	6	
	教师教育类		H	H	L	M	M	M	M	M	2	5	1
专业基础必修课	教师语言			H	H		L	H	H		4		1
	书法基础			M	M						2		
	教育学		H	H	H		L		H		4		1
	儿童发展与教育心理	H	M	H	H		L		H	H	5	1	1

毕业要求 教学环节		1	2	3	4	5	6	7	8	9	统计		
		人文 社会 素养	职业 道德 规范	专业 知识 技能	信息 技术 素养	终 生 学 习 能 力	专 业 运 用 能 力	有 效 沟 通 能 力	执 行 决 策 能 力	组 织 协 调 能 力	H	M	L
学	教师职业道德与政策法规		H		M						1	1	
	班级管理							H	H	H	3		
	现代教育技术应用				M							1	
	心理学基础		M	H	H		M		H		3	2	
	小学生品德发展与道德教育	H	L								1		1
	学校体育学			M	M		M	M				4	
	体育教材教法		M	H	H		L		H		3	1	1
	体育科研方法			H	H						2		
	运动解剖学			H	M						1	1	
	运动生理学			H	M						1	1	
	体育概论	M	H					M		M	1	3	
	体育保健学			M	M	M	H				1	3	
	体质测量与评价			M	M		H	L	H		2	2	1
	健康教育学			M	M			H			1	2	
	专业核心必修课程	田径 I (1)			H	M		M				1	2
田径 I (2)				H	M		M				1	2	
体操 1				H	M		M				1	2	
体操 2				H	M		M				1	2	
体操 3				H	M		M				1	2	
篮球				H	M		M				1	2	
足球				H	M		M				1	2	
健美操				H	M		M				1	2	
动作技能学习与控制				H	L		M				1	1	1
专业其他及拓展	武术			H	H		M		H		3	1	
	排球			H	H		M		H		3	1	
	运动营养指导		H	H			H	M	M		3	2	
	运动防护与急救		H	H			H	M	M	H	4	2	
	羽毛球			H	H		L	H	H		4		1
	乒乓球			H	H		L		H		3		1



教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	游泳			H	H		M		H		3	1	
	顶点课程 1			H	H		M		H		3	1	
	顶点课程 2			H	H		M		H		3	1	
主 项 提 高 课 程	田径 II (1)			H	H		M		H		3	1	
	田径 II (2)			H	H		M		H		3	1	
	篮球 II (1)			H	H		M		H		3	1	
	篮球 II (2)			H	H		M		H		3	1	
	足球 II (1)			H	H		M		H		3	1	
	足球 II (2)			H	H		L		H		3		1
	健美操 II (1)			H	H		L		H		3		1
	健美操 II (2)			H	H		M		H		3	1	
	排球 II (1)			H	H		M		H		3	1	
	排球 II (2)			H	H		L		H		3		1
	乒乓球 II (1)			H	H		L		H		3		1
	乒乓球 II (2)			H	H		M		H		3	1	
	羽毛球 II (1)			H	H		L	H	H		4		1
	羽毛球 II (2)			H	H		M	M	H		3	2	
	武术 II (1)			H	H		M		H		3	1	
武术 II (2)			H	H		M		H		3	1		
方 向 限 选	体育场馆实务						M	H	H		2	1	
	体育赛事策划与运营						H	H	H		3		
	体育绘图				H		M		H		2	1	
	体育游戏			H	M						1	1	
	运动处方						M		H		1	1	
	体育经纪实务						M		H		1	1	
	体育管理学						M		H		1	1	
	俱乐部经营与管理						M		H		1	1	
	健身指导						M		H		1	1	
	运动康复						L		H		1		1
	健身气功			M	M		M					3	
武术 II						L		H		1		1	

教学环节		毕业要求									统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 终生 学习 能力	6 专业 运用 能力	7 有效 沟通 能力	8 执行 决策 能力	9 组织 协调 能力	H	M	L
	形意拳						M		H		1	1	
	舞龙						L		H		1		1
	民族传统体育概论						M		H		1	1	
拓展 选修 修	网球 I			H			M	M	H		2	2	
	乒乓球 II			H			M	M	H		2	2	
	羽毛球 II			H			M	M	H		2	2	
	气排球			H			M	M	H		2	2	
	棒垒球			H	H		M		H		3	1	
	跆拳道			H	H		M		H		3	1	
	啦啦操			H	H		M		H		3	1	
	瑜伽			H	H		M		H		3	1	
	体育舞蹈			H	H		M		H		3	1	
	广场舞			H	H		M		H		3	1	
	排舞			H	H		M		H		3	1	
	花样跳绳			H	H		M		H		3	1	
	青少年体适能			H	H		M		H		3	1	
	竞技拔河			H	H		M		H		3	1	
	定向运动			H	H		M		H		3	1	
	太极柔力球			H	H		M		H		3	1	
	轮滑			H	H		M		H		3	1	
	攀岩			H	H		M		H		3	1	
韩语 1			H	H		M		H		3	1		
韩语 2			H	H		M		H		3	1		
专业 实 习 实 训	教育见习	M	M	M	M	M	H			M	1	6	
	教育实习	M	M	M	M	H	H	M	H	M	3	6	
	教育研习				M	H		M	H		2	2	
	毕业论文(设计)				M	H		M	H		2	2	
统 计	H	9	14	65	47	5	7	8	71	8	234		
	M	10	12	11	26	9	67	23	8	14		180	
	L	1	1	1	3		15	1					22

说明：H:强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### (三) 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	330	740	39.5
	专业必修课	532	694	1226	71
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	942	1432	2374	136
	必修课占总学时比例	32.69%	49.69%	82.37%	/
选修课	公共选修课(下限)	128	0	128	8
	专业选修课(下限)	140	240	380	22
	小计	268	240	508	30
	选修课占总学时比例	9.30%	8.33%	17.63%	/
必修与选修课程合计学时		1210	1672	2882	166
必修与选修课程合计占总学时比例		41.98%	58.02%	100%	/

### (四) 基于师范类标准的课程信息

#### 1. 体育教育专业课程信息表

表 7. 学科专业课程信息表

课程 类属	课 程 性 质	学 分		占总学分比例 (%)		理 论 学 时		占总学时比例 (%)		实 践 学 时		占总学时比例 (%)	
学科 专业 课程	必修课程	71	93	42.77%	56.02%	532	672	18.46%	23.32%	694	934	24.08%	32.41%
	选修课程	22		13.25%		140		4.86%		240		8.33%	
课程 名称	必修课程: 运动解剖学(3 学分)、运动生理学(2 学分)、体育概论(1 学分)、体育保健(2 学分)、 体质测量与评价(1 学分)、健康教育(1.5 学分)、田径1(3 学分)、田径2(3 学分)、体操1(3 学分)、体操2(2 学分)、体操3(1 学分)、篮球(2 学分)、足球(2 学分)、健美操(2 学分)、动 作技能学习与控制(2 学分)、武术(3 学分)、排球(2 学分)、运动营养指导(1 学分)、运												

<p>动防护与急救(1 学分)、羽毛球 (2 学分)、乒乓球 (2 学分)、游泳(1 学分)、顶点课程 1(2 学分)、顶点课程 2( 3 学分)，合计 71 学分。</p> <p>选修课程：主项提高课 (8 学分) 、体育教学训练、社会健身指导与康复、民族传统体育方向 (8 学分)、拓展选修 (6 学分) ，合计 22 学分。</p>
---

## 2. 教师教育课程信息表

表 8. 教师教育课程数据表

课程 类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时 占总学 时比例 (%)		实践学时		实践学时 占总 学时比例 (%)	
教师 教育	必修课程	23.5	31.5	14.16%	18.98%	398	518	282	302	9.78%	10.48%	116	216	4.02%	7.49%
	选修课程	8		4.82%		120		20		0.69%		100		3.47%	
课程 名称	<p>必修课程：教师口语(2 学分)、书法技能(1.5 学分)、教育学基础 (2 学分)、儿童发展与教育心理学 (3 学分)、教师职业道德与政策法规 (2 学分)、班级管理 (2 学分)、现代教育技术应用 (2 学分)、心理学基础 (2 学分)、小学生品德发展与道德教育 (2 学分)、学校体育学 (2 学分)、教材教法 (2 学分)、体育科研方法 (1 学分)，合计 23.5 学分。</p> <p>选修课程：主项提高课 (8 学分)，合计 8 学分。</p>														

## 七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	#	#	#	#	#	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	×	/	/

<p>1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试</p> <p>2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况</p>	
情况说明	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

表 10. 体育教育专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学资源

体育教育（专科）专业为校特色专业（2007年），《大学体育》课程为江苏省精品课程（2008年），《篮球》为校优秀课程（2005年），《武术》为校精品课程（2010年），《田径》、《体操》为校精品扶持课程（2010年）。

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

### （三）教学方法

主要采用讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、参观教学法、现场教学法、自主学习法、任务驱动法等课堂教学。

### （四）教学评价

各专业管理规范，教研活动按计划有效开展，全员参与，取得了一定的教改成果，有内容，有记录，有总结。

教学信息反馈网络畅通，教学检查严格。学院建立了信息反馈网络，能及时发现课堂教学、课内实践性教学、综合实训、毕业生顶岗实习等各项工作中的问题，并能及时处理。在教学检查中，学生积极参与评教，教工认真评学，经过分析，及时处理教学过程中的问题；在学生座谈会上，学生满意每年度的教学工作。

### （五）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教

学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 166 学分。其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71 学分，专业选修课程 22 学分，教育类实践 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

1.学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、专业职业资格证书或职业能力证书。本专业实施 1+2 培养模式，即职业资格证书（体育行业国家职业资格证书）、职业能力等级证书的培训，鼓励学生至少获得两类两种以上职业资格或职业能力等级证书。目前可以供学生培训考证的项目有：游泳救生员、游泳教练、攀岩等职业社会体育指导员，健身（教练）、跆拳道、网球、武术、健美操、体育舞蹈等职业能力。为促进本专业学生对口就业，鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格或职业能力等级证书。

2.社会实践和相关竞赛获奖亦可换取专业见习的学分，以增强学生社会实践及相关能力的发展，具体换算办法详见《体育学院学生社会实践及竞赛获奖学分换算办法》。

3.本专业方案将配套《学生专业技能达标方案》，每个专业学生必须通过达标方案基本要求，方能参加实习。达标方案包括体能、教学指导能力（从健身或者运动项目里选择内容，策划指导方案，演示操作指导）、专业特长三个方面。

4.完成专业实践学习，成绩合格。

5.完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。

达到以上全部条件，方可毕业。

**连云港师范高等专科学校**  
**体育学院社会体育专业**  
**人才培养方案**

专业代码:	570301
适用年级:	2022级
专业负责（带头）人:	李娟
制定时间:	2022年4月
学院审批人:	房强
学院审批时间:	2022年6月
学校审批人:	姚荣斌
学校审批时间:	2022年7月



## 一、专业名称及代码

社会体育，570301。

## 二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

社会招生符合资格要求者。

## 三、修业年限

专科三年制基本修业年限为3年，最长不超过5年。

## 四、职业面向

本专业毕业生主要就业职业岗位有：经营性健身场所教练、经营管理人员；社区健身指导与管理人员；体育场馆管理与经营人员。次要职业岗位有：小学或幼儿园教师；健康管理服务人员。另外，毕业生还可以考取体育行业资格，选择自主创业，或转本、留学。

表 1. 社会体育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	体育类 (5703)	健身和娱乐场所、 服务场所服务人员 其他文化、体育 和娱乐服务人员、 体育专业人员	体育场馆管理与服务人员 职业社会体育指导员 游泳救生员 保健服务人员	健美操社会体育指导员、健身教练职业社会体育指导员、跆拳道社会体育指导员、游泳社会体育指导员、网球社会体育指导员、羽毛球社会体育指导员、小学教师资格证、学前教育教师资格证
		教师	小学教师(体育教师) 学前教育教师(体育活动课教师)	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

### （二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

4. 掌握人体测量与评价相关的理论知识。

5. 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

6. 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

7. 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的的基本理论与方法。

8. 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及其健身指导能力。

4. 具有各项运动项目的执裁能力。

5. 能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事。

6. 能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果。

7.能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理。

8.具有健身场馆的管理与营运能力。

#### (四) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	<p>1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；</p> <p>1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>1.5 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。</p>
	2.职业道德规范	<p>2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；</p> <p>2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；</p> <p>2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；</p> <p>2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p>
知识	3.专业知识技能	<p>3.1 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；</p> <p>3.2 掌握人体测量与评价相关的理论知识；</p> <p>3.3 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法；</p> <p>3.4 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法；</p> <p>3.5 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的的基本理论与方法；</p> <p>3.6 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。</p>

	<b>4.信息技术素养</b>	<p>4.1 具备较强的观察、分析判断能力；</p> <p>4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效案例匹配；</p> <p>4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件；</p> <p>4.4 了解基本的网络常识。</p>
<b>能力</b>	<b>5.有效沟通能力</b>	<p>5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；</p> <p>5.2 具备体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及健身指导能力。</p> <p>5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，有效处理健身指导服务中的相关事务。</p>
	<b>6.规划管理能力</b>	<p>6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；</p> <p>6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；</p> <p>6.3 具有良好的组织协调能力，能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事；</p> <p>6.3 具备行国民体质测量能力，并正确分析与评价其结果的，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理。</p> <p>6.4 具备执裁能力。</p> <p>6.5 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。</p> <p>6.6 具有健身场馆的管理与营运能力。</p>
	<b>7.自主学习能力</b>	<p>7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。</p> <p>7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。</p>
	<b>8.团队合作意识</b>	<p>8.1 具备较强的集体意识和团队精神。</p> <p>8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。</p> <p>8.3 能够组织、协调团队开展工作。</p>

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1: 人文社会素养	√		
毕业要求 2: 职业道德规范	√		
毕业要求 3: 专业知识技能		√	
毕业要求 4: 信息技术素养		√	
毕业要求 5: 有效沟通能力			√
毕业要求 6: 规划管理能力			√
毕业要求 7: 自主学习能力			√
毕业要求 8: 团队合作意识			√

## 六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程公共选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他课程、专业拓展课程和专业实习实训环节 5 个部分。

### (一) 课程计划安排

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		4					考试	马院
		B	0431122004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	1.5	20	4	24		3					考试	马院
		B	0431122005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	1.5	20	4	24			3				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
				业生涯规划												
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	8	8			3-5 学期安排劳动周，共 1 周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	16	16	1 周，参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		必修课程小计			<b>39.5</b>	<b>410</b>	<b>290</b>	<b>700</b>	18.5	20	7	2	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
A		科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处	
A		教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处	
选修课程小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>										
公共基础课程合计					<b>47.5</b>	<b>538</b>	<b>290</b>	<b>828</b>	18.5	20	7	2	0	0		

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业课程 (不含专业综合实践环节)	专业基础课程	必修课程	B	0732111201	运动解剖学	3	42	10	52	4						考试	体院
			B	0732122002	运动生理学	2	20	10	30		2					考试	体院
			A	0732111033	体育概论	1	20	0	20	2						考试	体院
			B	0732113003	体育保健学	2	24	8	32			2				考试	体院
			A	0732115100	健康教育学	2	30	0	30					2		考试	体院
			B	0732124031	体育教材教法 (含体育课标解读)	2	24	6	30				2			考试	体院
			A	0732113203	体育心理学	2	30	0	30			2				考试	体院
			C	0732131102	运动体能训练 1	3	4	44	48	4						考试	体院
			C	0732132102	运动体能训练 2	4	4	56	60		4					考查	体院
			B	0732123106	运动防护与急救	1	10	10	20			2				考试	体院
	专业基础必修课程小计					<b>22</b>	<b>208</b>	<b>144</b>	<b>352</b>	10	6	6	2	2	0		
	专业核心课程	必修课程	C	0732131101	基础体操	3	4	44	48	4						考试	体院
			C	0732132101	基础体操 2	2	2	34	36		2					考试	体院
			C	0732133101	基础体操 3	2	2	22	24			2				考试	体院
			B	0732123007	体质测量与评价	1	12	8	20			2				考试	体院
			C	0732133115	体育游戏	2	2	28	30			2				考试	体院
			C	0732133018	健身指导	2	2	58	60		4					考试	体院
			A	0732115204	社会体育活动组织与管理	2	30	0	30					2		考试	体院
			B	0732124205	社会体育指导	2	20	10	30				2			考试	体院
C			0732131008	篮球	2	0	30	30	2						考试	体院	



课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位	
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
专业其他课程	必修课程	C	0732131010	足球	2	0	30	30	2						考试	体院	
		C	0732132201	健美操	2	0	30	30		2					考试	体院	
		B	0732124103	运动处方	2	20	10	30				2			考试	体院	
		专业核心必修课程小计				<b>24</b>	<b>94</b>	<b>304</b>	<b>398</b>	8	8	6	4	2	0		
	必修课程	C	0732132009	排球	2	0	30	30		2					考试	体院	
		C	0732133137	武术I	2	0	30	30			2				考试	体院	
		C	0732131011	乒乓球	2	0	30	30	2						考试	体院	
		C	0732132025	羽毛球	2	0	30	30		2					考试	体院	
		C	0732133039	网球I	2	0	30	30			2				考试	体院	
		B	0732124028	体育场馆实务	2	0	30	30				2			考试	体院	
		B	0732125029	动作技能学习与控制	2	15	15	30					2		考试	体院	
		C	0732134086	游泳	1	0	20	20				2			考查	体院	
		B	0732124104	运动康复	2	20	10	30				2			考试	体院	
		A	0732113019	运动营养指导	1	10	10	20			2				考试	体院	
		C	0732130105	专业技能训练	6	0	100	100				30	70		考试	体院	
	专业其他课程小计				<b>24</b>	<b>45</b>	<b>335</b>	<b>380</b>	2	4	6	36	72	0			
	专业拓展课程	限定选修课程 (模块一)	C	0732333106	篮球II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334106	篮球II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333107	足球II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
C			0732334107	足球II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院	
C			0732333108	健美操II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0732334108	健美操II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
		C	0732333109	乒乓球II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
		C	0732334109	乒乓球II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
		C	0732333110	羽毛球II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
		C	0732334110	羽毛球II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
		C	0732333111	武术II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
		C	0732334111	武术II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
		C	0732333114	网球II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
		C	0732334114	网球II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
		C	0732333112	排球II(1)	4	0	60	60			4				考试	体院
		C	0732334112	排球II(2)	4	0	60	60				4			考试	体院
		限定选修课程(模块一)小计			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>			4	4				
	任意选修课程	A	0732314030	学校体育学	2	30	0	30				2			考查	体院
		B	0732324032	体育科研方法	1	10	10	20				2			考查	体院
		B	0732324020	社会调查方法	1	12	10	22				2			考查	体院
		A	0732313013	体育产业经济概论	2	20	10	30				2			考查	体院
		B	0732324073	体育赛事策划与运营	1	10	10	20				2			考查	体院
		C	0732334022	俱乐部经营与管理	1	0	20	20				2			考查	体院
		C	0732333116	太极拳(剑)	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0732333052	健身气功	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0732333118	形意拳	2	0	30	30			2				考查	体院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	0732333119	舞龙	2	0	30	30			2				考查	体院
		A	0732313120	民族传统体育概论	1	0	30	20			2				考查	体院
		C	0732333011	乒乓球II	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0732334132	网球II	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732334122	羽毛球II	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732334123	气排球	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732334047	棒垒球	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732134040	跆拳道	2	0	30	30				2			考查	体院
		C	0732335124	啦啦操	2	0	30	30					2		考查	体院
		C	0732335125	瑜伽	2	0	30	30					2		考查	体院
		C	0732335048	体育舞蹈	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335126	广场舞	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335127	排舞	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335128	花样跳绳	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335129	青少年体适能	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335130	竞技拔河	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335049	定向运动	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335131	太极柔力球	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335051	攀岩	1	0	16	16					2		考查	体院
		C	0732335050	轮滑	1	0	16	16					2		考查	体院
		A	0732324056	韩语 1	1	30	0	30				2			考查	

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		A	0732325056	韩语 2	1	30	0	30					2		考查	
		专业任意选修课程小计			<b>18</b>	<b>20</b>	<b>268</b>	<b>288</b>			6	6	6	0		
专业 综合 实践 课程	必修 课程	C	0732130197	认知实习	2	0	32	32			1周	1周			考查	
		C	0732130198	岗位实习	16	0	256	256					10周	11周	考查	
		C	0732136199	岗位研习	0.5	0	8	8						1周	考查	
		C	0732136185	毕业设计	7	0	112	112						7周	考查	
	专业综合实践课程合计					<b>25.5</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>408</b>							
专业课程合计					<b>121.5</b>	<b>363</b>	<b>1581</b>	<b>1944</b>	20	18	34	58	80	0		
总计					<b>194.5</b>	<b>901</b>	<b>2279</b>	<b>3180</b>	38.5	38	41	60	80	0		

注：

- 1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。
- 2.课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。
- 3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。
- 4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（\*）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

(二) 课程设置对毕业要求的支撑 (表 5)

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
公共 基础 课程	思想道德与法治	H	H			M		M	M	2	3	
	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H	H					M	M	2	2	
	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	H	H					M	M	2	2	
	形势与政策	H	H			M		M	M	2	3	
	大学英语	H	M			M		L	M	1	3	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H		H	M	3	2	
	军事理论/军事技能	H	M						H	2	1	
	现代科学技术概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	中国文化概论	H	M			M				1	2	
	入学教育、专业学习、职业 生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育	H	M					M	M	1	3	
	社会实践	H	H	M		M		H	M	3	3	
学生活动	H	H	M				M	M	2	3		
专业 基础 课程	运动解剖学	M	M	H		M		M		1	4	
	运动生理学	M	M	H		M		M		1	4	
	体育概论	M	H	H		H		M		3	2	
	体育保健学	M	M	H		M		M		1	4	
	健康教育学	M	H	H		M		M		2	3	
	体育教材教法 (含体育课标解读)	M	H	H		M		M		2	3	
	运动心理学	M	M	H		H		M	H	3	3	
	运动体能训练	M	H	H		M		H		3	2	
	运动防护与急救	M	M	H		M		H		3	2	
专业 核心 课程	基础体操	M	H	H		M		H		3	2	
	体质测量与评价	M	H	H				M		2	2	
	体育游戏	M	M	H				M	H	2	3	
	健身指导	H	M	H		H	M	H		4	2	
	社会体育活动组织与管理	M	H	H		H	H		M	4	2	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
	社会体育指导	H	H	H		H	H	M		5	1	
	篮球	M	M	H				H	H	3	2	
	足球	M	M	H				H	H	3	2	
	健美操	M	M	H				H		2	2	
	运动处方	M	M	H		M		M		1	4	
专业其他课程	排球	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	武术I	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	乒乓球	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	羽毛球	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	网球I	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	体育场馆实务	M	M	H		L		M		1	3	1
	动作技能学习与控制	M	M	H		L		H		2	2	1
	游泳	M	M	H		L		H		2	2	1
	运动康复	M	M	H		L		M		1	3	1
	运动营养指导	M	M	H		M	H	M		2	4	
	专业技能训练	M	M	H		L		H		2	2	1
专业拓展课程	篮球II (1)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	篮球II (2)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	足球II (1)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	足球II (2)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	健美操II (1)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	健美操II (2)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	乒乓球II (1)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	乒乓球II (2)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	羽毛球II (1)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	羽毛球II (2)	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	武术II (1)	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	武术II (2)	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	网球II (1)	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	网球II (2)	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	排球II (1)	M	M	H		L		H	M	3	3	1
	排球II (2)	M	M	H		L		H	M	3	3	1
	学校体育学	H	M	M		L		M		1	3	1
体育科研方法	M	M	M	L	L		M			4	2	

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
	社会调查方法	M	M	M		M		M			5	
	体育产业经济概论	H	M	M				M		1	3	
	体育赛事策划与运营	H	M	M		M	H	M		2	4	
	俱乐部经营与管理	H	M	M		M	H	M		2	4	
	太极拳（剑）	M	M	M				M	M		5	
	健身气功	M	M	M				M	M		5	
	形意拳	M	M	M				M	M		5	
	舞龙	M	M	M				M	H	1	4	
	民族传统体育概论	H	M	M				M		1	3	
	乒乓球II	M	M	M				M	M		5	
	网球II	M	M	M				M	M		5	
	羽毛球II	M	M	M				M	M		5	
	气排球	M	M	M				M	H	1	4	
	棒垒球	M	M	M				M	H	1	4	
	跆拳道	M	M	M				M	M		5	
	啦啦操	M	M	M				M	H	1	4	
	瑜伽	M	M	M				M	M		5	
	体育舞蹈	M	M	M				M	M		5	
	广场舞	M	M	M				M	M		5	
	排舞	M	M	M				M	M		5	
	花样跳绳	M	M	M				M	M		5	
	青少年体适能	M	M	M				M	M		5	
	竞技拔河	M	M	M				M	H	1	4	
	定向运动	M	M	M				M	M		5	
	太极柔力球	M	M	M				M	M		5	
	攀岩	M	M	M				M	M		5	
	轮滑	M	M	M				M	M		5	
	韩语 1	M	M	M				M			4	
	韩语 2	M	M	M				M			4	
专业 实践 环节	认知实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	岗位实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	岗位研习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	毕业论文	M	M	H	H	M		M	L	2	4	1

教学环节		毕业要求								统计		
		1 人文 社会 素养	2 职业 道德 规范	3 专业 知识 技能	4 信息 技术 素养	5 有效 沟通 能力	6 规划 管理 能力	7 自主 学习 能力	8 团队 合作 意识	H	M	L
统计	H	24	17	51	3	6	7	35	22	165		
	M	73	79	33		23	1	54	38		301	
	L				1	28		4	4			37

说明：H：强支撑；M：中度支撑；L：弱支撑

### （三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合 计学时	合计学分
必修 课	公共必修课	410	290	700	39.5
	专业必修课	343	785	1128	70
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	753	1483	2236	135
	必修课占总学时比例	27.2%	53.5%	80.7%	
选修 课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	26	388	408	26
	小计	148	388	536	34
	选修课占总学时比例	5.3%	14.0%	19.3%	
必修与选修课程合计学时		901	1871	2772	
必修与选修课程合计占总学 时比例		32.5%	67.5%	100%	

## 七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□



四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	◎	◎	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	+/ ※	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇ /×	×	×	×
1.符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试																				
2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

表 8. 社会体育专业师资队伍一览表（略）

### （二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
体能训练基地	田径场、健身房	体能训练的基本方法与手段	200
体操实训室	体操房	垫上、徒手、单双杠等基本体操	20
健美操实训室	健美操房	健美操基本动作	40
体育保健实训室	运动人体实训室	运动损伤的预防、急救的基本方法与手段	40
篮球实训基地	体育馆	移动、运、传、投篮等动作	30
网球实训基地	网球场	网球基本技战术	30
游泳实训基地	游泳馆	游泳基本技术	40
健美操实训室	健美操房	健美操动作组合与编排	40
健身指导实训室	健身房	器械与自由重量健身方法与手段	20
羽毛球实训基地	体育馆	羽毛球基本技术与战术	30
武术实训基地	体育馆	武术的基本套路	40

排球实训基地	体育馆	排球基本技战术	30
跆拳道实训室	技击训练房	跆拳道基本动作	40
棒垒球实训基地	田径场	棒垒球、定向	40
体育经纪实务实训室	一体化实训室	体育经纪	40
体育场馆实务实训室	体育场馆实务实训室	体育场馆管理、场地布置、场地维护等	40
足球实训基地	足球场	足球基本技战术	40
乒乓球实训室	乒乓球房	乒乓球基本技战术	30
体质健康测试中心	体质健康测试中心	学生体质监测、国民体质监测等	40
运动人体科学实训室	运动人体科学实训中心	运动解剖、运动生理学、保健与康复	80
体育运营实训室	体育运营实训室	体育赛事策划，品牌包装运营	40

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市启禾体育	专业见实习、少儿体适能教练、销售	10
连云港师专体育学院实习实训基地	江阴海明体育	专业见实习、游泳教练、武术教练、销售	20
连云港师专体育学院实习实训基地	无锡鹏吉体育有限公司	专业见实习、游泳教练、游泳救生员、健身教练	20
连云港师专体育学院实习实训基地	苏州亿泽辉	专业见实习、羽毛球教练、篮球教练	20

### （三）教学资源

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要

求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

### **（五）教学评价**

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

### **（六）质量管理**

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）学分要求**

本专业学生毕业时必须在规定时间内达到本专业计划的最低 169 学分。其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 70 学分，专业选修课程 26 学分，教育见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

### **（二）其他要求**

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、两项体育专业职业技能证书（或职业资格证书）鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格。