附件

1

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

2025 **年江苏省高校美育精品课程**

**培育申请书（样表）**

课程名称:

课程团队负责人:

联系方式:

申报高校:

填写日期:

一、课程团队负责人概况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  负  责  人  基  本  信  息 | 课程名称 |  | | | | | | | | | |
| 负责人姓名 |  | | 性别 |  | 民族 |  | | 出生日期 |  | |
| 行政职务 |  | | 专业技术职务 | |  | | | 研究专长 |  | |
| 工作单位 |  | | | | 电子信箱 | | |  | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | 邮政编码 |  | |
| 联系电话 | （单位） （手机） | | | | | | | | | |
| 2  课  程  情  况  信  息 | 艺术门类 | 建设类型 | 学时 | | | 授课对象 | | 授课时间 | | | 授课人数 |
|  |  |  | | |  | |  | | |  |
| 3  教  学  研  究  情  况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过 5 项）；作为第一署名人在国内外公开发行的 刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过 5 项）；编写的教材（含教材名称、出 版单位、出版时间，不超过 5 项）；获得的教学表彰/奖励（不超过 5 项）；其他代表性本科教学成果。 | | | | | | | | | | |

注：1.艺术门类可选音乐、美术、设计、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视或其他；

2.建设类型可选线上课程、线下课程、线上线下混合式课程。

二、课程团队主要成员概况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  成  员  基  本  情  况 | 姓名 | 出生年月 | 学历 | 所在单位 | 职务 | 课程分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2  成  员  相  关  教  学  研  究  情  况 | 仅限有代表性的教研项目和课程建设成果，每人不超过 5 项。 | | | | | |

注：1.团队成员可为非本校成员；

2.教研项目只需填写省级以上的立项课题相关信息。

三、课程建设论证

|  |
| --- |
| 1.课程建设目标：课程定位、总体建设目标、具体呈现形式等。  2.课程建设思路：课程主要内容、教学设计与方法、课程评价方法、应用形式及推进方案。  3.课程建设特色：课程建设与应用中的创新做法、教学理念与方法改革等方面的特色。  4.课程建设成效：课程建设目前达成的教学改革成效、学生学习效果、社会效益等。 |
|  |

四、建设基础和条件保障

|  |
| --- |
| 1 ．建设基础： 团队成员的前期相关建设成果，包括已建或在建的课程及教学资源。  2 ．实施步骤：课程建设的详细安排、推进步骤及实施方案。  3 ．条件保障：为完成课程建设，相关单位的资金支持与政策保证。 |
|  |

五、预期建设成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要阶段性成果 | | | | |
| 序号 | 建设阶段  （起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最终建设成果 | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

六、申报单位承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，组织对申报课程政治导向、课程内容和教学活动等方 面进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经审核评 价，现择优申请。本课程如获批为“江苏省高校美育精品课程”培育项目，学校承 诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，监督课程教学团队对课程不断改进 完善。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |