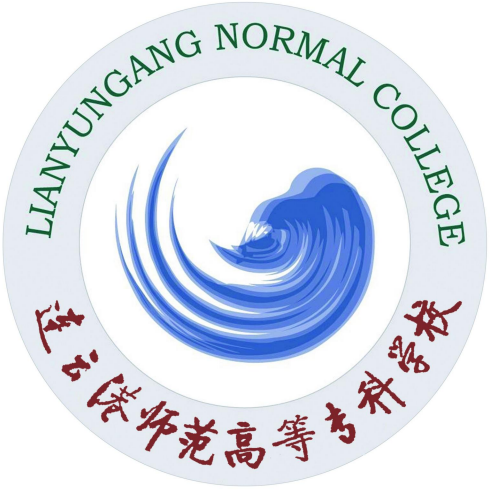


2023版专科

人才培养方案

汇编

目录

1. 小学教育……1
2. 婴幼儿托育与管理……22
3. 青少年工作与管理……41
4. 智慧健康养老服务与管理……59
5. 食品营养与健康……78
6. 学前教育……95
7. 学前教育（3+2）……116
8. 早期教育……138
9. 音乐教育……157
10. 音乐表演……176
11. 心理咨询……195
12. 小学语文教育……212
13. 中文……234
14. 播音与主持……253
15. 现代文秘……271
16. 美术教育……288
17. 书画艺术……309
18. 环境艺术设计……327
19. 广告艺术设计……346

目录

20. 机电一体化……364
21. 应用电子技术……384
22. 药品生产技术……402
23. 药品质量与安全……420
24. 药品生物技术……438
25. 生物制药技术……454
26. 生物制药（3+2）……471
27. 小学数学教育……477
28. 大数据技术……496
29. 大数据与会计……513
30. 动漫制作技术……532
31. 软件技术……548
32. 数字媒体技术……564
33. 小学英语教育……580
34. 应用英语专业……599
35. 电子商务……617
36. 人力资源管理……635
37. 体育教育……652
38. 社会体育……675

连云港师范高等专科学校

初等教育学院小学教育专业

人才培养方案

专业代码：	570103K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	陆立玉
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	赵江
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

小学教育专业，570103K。

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业的毕业生就业主要面向小学，能够在小学从事多学科教育、教学和管理工作的高素质小学教师。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学教育专业的职业面向具体如下：

表 1.　小学教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育	教育类	小学教育	教师	教师	教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养面向城乡，尤其是中西部城乡义务教育阶段小学教师，培养适应基础教育改革与发展的需要，热爱小学教育事业，德智体美全面发展，具备良好的职业道德和文化素质，掌握小学教育学科基本理论、基础知识与教学基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，具有现代教育观念并能从事教育科研的小学教育工作者。

（二）培养规格

本专业学生主要学习小学教育学、心理学、学科教学法等方面的基本理论和知识，接受小学语文/数学/英语教学的基本训练，形成小学教师必备的专业素养。

本专业学生毕业时应达到如下要求：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.师德规范	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 1.2 忠诚的党的教育事业，热爱小学教育，具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想品德、社会公德、教师的职业道德。 1.3 具有健康的体魄和良好的心理素质、审美素养。
	2.教育情怀	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德。 2.2 具有较高的人文素养、科学素养、艺术修养，具有正确的教育观、教师观和学生观，具有良好的职业认同和较强专业能力。
能力	3.学科素养	3.1 系统掌握小学教育的学科基础知识、基本技能和基础理论，具备较为全面的从事小学教学工作的能力。 3.2 了解教育学、心理学基本原理，树立科学的教育理念；了解小学生身心发展的一般规律与特点，掌握小学教学工作的基本原理和主要方法。
	4.教学能力	4.1 掌握现代教育的基本理论，熟悉学校管理的一般规律。 4.2 具备初步的教育科学研究能力。 4.3 具备自我发展能力。 4.4 掌握文献检索、调查研究等科学研究的基本方法，熟悉现代小学课程与教学资源开发的策略和方法。
知识	5.教育管理能力	5.1 具备从事小学德育工作及班队管理能力。 5.2 掌握马克思主义的基本原理，了解我国教育的方针政策，熟悉教师职业道德规范。 5.2 具有丰富的人文社会科学知识和自然科学知识。

	6.综合育人	6.1 熟悉小学儿童心理生理发展特点、学习特点。 6.2 尊重学生的个体差异，因材施教。 6.3 保护学生隐私，维护学生心理健康。
	7.学会反思	7.1 经常反思教育教学行为，不断改进教育教学方法。
	8.沟通合作	8.1 能够积极主动与学校领导、同事、学生家长沟通合作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：师德规范	√	√	√	√
毕业要求 2：教育情怀	√	√	√	
毕业要求 3：学科素养	√	√	√	
毕业要求 4：教学能力	√		√	√
毕业要求 5：班级管理	√	√	√	√
毕业要求 6：综合育人	√		√	√
毕业要求 7：学会反思	√	√	√	
毕业要求 8：沟通合作	√	√	√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		A	0631112001	高等数学	2	30	0	30		2					考试	数信院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**								

课程属性		课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
								理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践课程）	专业基础课程	必修课程		B	0932121005	教师口语✱	2	24	8	32	3						考查	文学院
				B	0332121004	书写技能✱	1.5	6	20	26	2						考查	美院
				B	0232122506	教育学基础✱	2	30	6	36		2					考试	初教院
				B	0232123514	教师职业道德与政策法规✱	2	24	12	36			2				考查	初教院
				B	0232124005	班级管理✱	2	24	12	36				2			考查	初教院
				B	0632123002	现代教育技术应用	2	14	18	32			2				考查	数信院
				A	0232111009	心理学基础✱	2	36	0	36	3						考试	初教院
				B	0232124001	小学教师专业发展✱	2	18	18	36				2			考查	初教院
				B	0232124008	小学生品德发展与道德教育✱	2	30	6	36				2			考查	初教院
		专业基础课总计					**17.5**	**206**	**100**	**306**								
	专业必修课程	专业核心课	公共核心课程	B	0232123508	儿童发展与教育心理学✱	3	42	12	54			3				考试	初教院
				A	0232115001	小学教育评价✱	2	36	0	36					2		考试	初教院
			语文方向	B	0232123012	小学语文课程与教学论✱	3	32	16	48			3				考试	初教院
				B	0232122037	中国文学 1▲	3.5	41	15	56		4					考试	初教院
				B	0232123038	中国文学 2▲	3.5	41	15	56			4				考试	初教院
				B	0232123041	现代汉语▲	3	38	10	48			3				考试	初教院
				B	0232124042	古代汉语▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
		语文方向核心课小计					**21**	**268**	**78**	**346**								

课程属性		课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
								理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			数学方向	B	0232123015	小学数学课程与教学论✱	3	32	16	48			3				考试	初教院
				B	0232122045	大学数学 1▲	3.5	41	15	56		4					考试	初教院
				B	0232123046	大学数学 2▲	3.5	41	15	56			4				考试	初教院
				B	0232124047	概率与统计初步▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
				B	0232124050	初等数论与小学数学基础理论▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
				数学方向核心课小计			**21**	**268**	**78**	**346**								
			英语方向	B	0232123018	小学英语课程与教学论✱	3	32	16	48			3				考试	初教院
				B	0232122053	综合英语 1▲	3.5	41	15	56		4					考试	初教院
				B	0232123054	综合英语 2▲	3.5	41	15	56			4				考试	初教院
				B	0232123055	英语语音▲	3	38	10	48			3				考查	初教院
				B	0232124056	英语语法▲	3	38	10	48				3			考试	初教院
				英语方向核心课小计			**21**	**268**	**78**	**346**								
		专业拓展课	语文方向	B	0232324026	小学数学教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院
				B	0232224040	儿童文学	3	38	10	48				3			考查	初教院
				B	0232323022	小学道德与法治课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院
				A	0232112011	小学语文课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
				B	0232225013	小学语文课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
				B	0232224043	外国文学	2	22	10	32				2			考查	初教院

课程属性		课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
								理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			数学方向	B	0232224028	小学语文教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院
				B	0232223049	线性代数	3	38	10	48			3				考查	初教院
				B	0232223023	小学科学课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院
				A	0232112014	小学数学课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
				B	0232225016	小学数学课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
				B	0232224051	小学数学教学关键问题研究	2	22	10	32				2			考查	初教院
			英语方向	B	0232224028	小学语文教学法	2	16	16	32				2			考查	初教院
				B	0232224058	英语视听说 2	3	28	20	48				3			考查	初教院
				B	0232223022	小学道德与法治课程与教学	2	20	12	32			2				考查	初教院
				A	0232112017	小学英语课程标准与教材分析	2	32	0	32		3					考查	初教院
				B	0232225019	小学英语课堂教学技能综合训练	1	8	8	16					2		考查	初教院
				B	0232224059	英语国家文化	2	22	10	32				2			考查	初教院
			公共	B	0232121030	音乐基础 1	1.5	14	10	24	2						考查	初教院
				B	0232121031	美术基础 1	1.5	4	20	24	2						考查	初教院
				B	0232225010	教育科研方法	2	20	12	32					2		考查	初教院
				B	0232223029	儿童健康教育	1	6	10	16			2				考查	初教院
				C	0232131031	教师技能综合训练 1	1	0	16	16	2						考查	初教院
				C	0232232033	教师技能综合训练 2	1	0	24	24		2					考查	初教院

课程属性		课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
								理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
				C	0232233034	教师技能综合训练 3	2	0	30	30			2				考查	初教院
				C	0232234035	教师技能综合训练 4	2	0	30	30				2			考查	初教院
		专业选修课		专业拓展课小计			**24**	**170**	**218**	**388**								
			专业公共选修	B	0232323060	教育案例分析与教育写作	2	30	2	32			2				考查	初教院
				A	0232332061	计算机语言	2	32	0	32		2					考查	初教院
				B	0232323024	小学生心理辅导	2	26	6	32			2				考查	初教院
				B	0232322025	教师礼仪	2	20	12	32		2					考查	初教院
				B	0232324020	中外教育比较专题选讲	2	20	12	32				2			考查	初教院
				B	0232325021	小学综合实践活动课程与教学	2	20	12	32					2		考查	初教院
				B	0232322062	音乐基础 2	2	7	25	32		2					考查	初教院
				B	0232322063	美术基础 2	2	7	25	32		2					考查	初教院
				B	0232323100	乡村治理	2	22	10	32			2				考查	初教院
				B	0232323101	美丽乡村建设	2	22	10	32			2				考查	初教院
				C	0232334102	园艺植物栽培	2	2	30	32				2			考查	初教院
				C	0232334103	农产品营销	2	2	30	32				2			考查	初教院
				C	0232335104	乡村社会调查	2	2	30	32					2		考查	初教院
				C	0232333105	家庭教育指导	2	2	30	32			2				考查	初教院
				A	0232314064	地球科学概论	2	32	0	32				2			考查	初教院
				专业公共选修课小计			**8**			**128**								
			语	A	0232215065	小学古诗词赏析	2	32	0	32					2		考查	初教院

课程属性		课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
								理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			文方向	B	0232224066	汉字识写	2	27	5	32				2			考查	初教院
				B	0232223067	经典阅读	2	27	5	32			2				考查	初教院
				B	0232223068	中国传统蒙学	2	27	5	32			2				考查	初教院
				C	0232234069	写作	1	0	16	16				2			考查	初教院
				语文方向选修课小计			**≥5**			**80**								
			数学方向	B	0232224070	问题解决与数学实践	2	22	10	32				2			考查	初教院
				B	0232225071	数学思想方法	2	22	10	32					2		考查	初教院
				B	0232223072	数学简史	2	22	10	32			2				考查	初教院
				A	0232213073	数学文化	2	32	0	32			2				考查	初教院
				C	0232234074	小学科学实验操作	1	0	16	16				2			考查	初教院
				数学方向选修课小计			**≥5**			**80**								
			英语方向	B	0232225075	小学英语教学口语	2	22	10	32					2		考查	初教院
				B	0232224076	英语词汇	2	27	5	32				2			考查	初教院
				B	0232223077	英语名著赏析	2	27	5	32			2				考查	初教院
				B	0232223078	英美概况	2	27	5	32			2				考查	初教院
				B	0232224079	英语绘本导读	1	0	16	16				2			考查	初教院
				英语方向选修课小计			**≥5**			**80**								
专业综合	实习实	必修		C	0232130991	教育见习	2	0	32	32		1 周	1 周				考查	初教院
				C	0232130993	教育实习	16	0	256	256					2+14 周		考查	初教院
				C	0232136994	教育研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
实践课程	训		C	0232130992	毕业论文（设计）	7	0	112	112					7 周		考查	初教院
	实习实训环节合计					**25.5**	**0**	**408**	**408**								
专业课课程合计						**75.5**			**1248**								
总计						**158**			**2628**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2.课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 课程	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	统计		
									H	M	L
思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	2	2	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	3	3
形势与政策	H	H				L	M	M	2	2	1
大学英语						H			1		
大学生体育						H			1		
大学生创业就业指导						H			1		
大学生心理健康教育	H		H			H			3		
军事理论					H	H			2		
现代科学技术概论			H			H			2		
信息技术				H					1		
大学语文						H			1		
中国文化概论	H					H			2		
高等数学						H			1		
入学教育、专业学习、职业生涯规划	H	M							1	1	
劳动教育	H	H			H				3		
劳动实践拓展活动				H		H			2		
军事技能			H	H		H			3		
教师口语			H						1		
书写技能			H						1		
教育学基础	H	H	L	H	H	H	M	M	5	2	1
班级管理	H	H		L	H	H	L	H	5		2
现代教育技术应用	L	L	M	H		M			1	2	2

毕业要求 课程	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	统计		
									H	M	L
心理学基础	M	M	L	H	M	M	L	M	1	5	2
小学教师专业发展			M			H	H		2	1	
小学生品德发展与道德教育	M	H			M	H		L	2	2	1
儿童发展与教育心理学	L	M	L	H	M	H	M	L	2	3	3
教师职业道德与政策法规	H	H			M	H	M	H	4	2	
小学教育评价				H		M			1	1	
小学语文课程与教学论		M	H	H					2	1	
中国文学		L	H			L			1		2
现代汉语		L	H			L			1		2
古代汉语		L	H			L			1		2
小学数学课程与教学论		M	H	H					2	1	
大学数学	L	H			L			1		2	L
概率与统计初步			H						1		
初等数论与小学数学基础理论			H						1		
小学英语课程与教学论		M	H	H					2	1	
综合英语	L	H			L			1		2	L
英语语音			H						1		
英语语法			H						1		
音乐基础 1			L	L		M		L		1	3
美术基础 1			L	L		M				1	2
教育科研方法	L	L	L	M			H		1	1	3
儿童健康教育					M	M				2	
教师技能综合训练				H					1		
小学数学教学法		L	M	H			L		1	1	2
儿童文学			H						1		
小学道德与法治课程与教学	M	L	H	H					2	1	1

毕业要求 课程	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	统计		
									H	M	L
小学语文课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学语文课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
外国文学			H						1		
小学语文教学法		L	M	H			L		1	1	2
线性代数			H						1		
小学科学课程与教学		L	H	H					2		1
小学数学课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学数学课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
小学数学教学关键问题研究			H						1		
小学语文教学法		L	M	H			L		1	1	2
英语视听说			H						1		
小学英语课程标准与教材分析			H	H			M		2	1	
小学英语课堂教学技能综合训练	L		H	H				M	2	1	1
教育案例分析与教育写作	H	H		M	M		M	L	2	3	1
计算机语言			H	M					1	1	
小学生心理辅导	L	M			H	H		H	3	1	1
教师礼仪	H	H			L			H	3		1
中外教育比较专题选讲	M	H		M	L	M	H		2	3	1
小学综合实践活动课程与教学		L	H	H		H			3		1
音乐基础 2			L	L		M		L		1	3
美术基础 2			L	L		M				1	2
乡村治理						H			1		
美丽乡村建设						H			1		
园艺植物栽培						H			1		

毕业要求 / 课程		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	统计		
										H	M	L
农产品营销							H			1		
乡村社会调查							H			1		
家庭教育指导							H			1		
地球科学概论				M							1	
小学古诗词赏析				M			L				1	1
汉字识写				H						1		
经典阅读			L	H			L			1		2
中国传统蒙学		M	M	M	M	M	L	L			5	2
写作			L	H	L				L	1		2
问题解决与数学实践				H	M		L	M		1	2	1
数学思想方法				H			L			1		1
数学简史				M							1	
数学文化				M			L	M			2	1
小学科学实验操作				H	H					2		
小学英语教学口语				H						1		
英语词汇				H						1		
英语名著赏析				M							1	
英美概况				M							1	
英语绘本导读				M							1	
教育见习		M	H	M	H	M	H		M	3	4	
教育实习			H		H	H			H	4		
教育研习		H						H		2		
毕业论文（设计）							H			1		
统计	H	8	10	28	23	4	16	2	5	136		
	M	6	8	15	8	8	9	16	6		81	
	L	8	14	9	9	8	9	7	13			62

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-低支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	644	396	1040	62.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1069	1223	2292	137
	必修课占总学时比例	40.7%	45.5%	87.4%	87.2%
选修课	公共选修课（下限）			128	8
	专业选修课（下限）	108	100	208	13
	小计	108	100	336	21
	选修课占总学时比例	4.1%	3.8%	12.8%	13.1%
必修与选修课程合计学时				2628	158
必修与选修课程合计占总学时比例				100%	100%

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 小学教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

<table>
<tr><th>课程类属</th><th>课 程性 质</th><th colspan="2">学分</th><th colspan="2">占总学分比例（%）</th><th colspan="2">理论学时</th><th colspan="2">占总学时比例（%）</th><th colspan="2">实践学时</th><th colspan="2">占总学时比例（%）</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学科专业课程</td><td>必修课程</td><td>62.5</td><td rowspan="2">75.5</td><td>39.6%</td><td rowspan="2">47.8%</td><td>644</td><td rowspan="2">752</td><td>24.5%</td><td rowspan="2">28.6%</td><td>396</td><td rowspan="2">496</td><td>15.1%</td><td rowspan="2">18.8%</td></tr>
<tr><td>选修课程</td><td>13</td><td>8.2%</td><td>108</td><td>4.1%</td><td>100</td><td>3.8%</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="12">必修课程：古代汉语（3 学分）、现代汉语（3 学分）、中国文学 1(3.5 学分)····· 合计 62.5 学分。
选修课程：音乐基础 2(2 学分)、教育案例分析与教育写作（2 学分）、乡村治理（2 学分）..... 合计 13 学分。</td></tr>
</table>

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比（%）		学时		理论学时		理论学时占总学时比例（%）		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	23.5	31.5	14.8%	19.9%	412	540	302	388	11.5%	14.8%	110	152	4.2%	5.8%
	选修课程	8		5.1%		128		64		3.3%		42		1.6%	
课程名称	必修课程：教育学基础（ 3 学分）、心理学基础(2 学分）、儿童发展与教育心理学(3 学分)……合计 22.5 学分。 选修课程：教师礼仪(2 学分） 、小学生心理辅导（2 学分）、小学综合实践课程（2 学分）、中外教育专题选讲（2 学分）……合计 8 学分。														

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	+	+ ×	+ ×	+ ×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ◇	# ×	# ×	×	×	/	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；**○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 10. 师资队伍

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	赵　江	46	副教授	本科	硕士	是	无	兼职
2	朱　萍	49	副教授	本科	硕士	是	无	兼职
3	刁彭成	42	讲　师	研究生	硕士	是	无	兼职
4	张志连	51	副教授	本科	硕士	是	无	兼职
5	道　靖	50	副教授	本科	硕士	否	师专一附小	专任
6	朱　凯	56	教　授	本科	学士	是	苍梧小学	专任
7	辛　涛	59	副教授	本科	硕士	是	连云港海宁小学	专任
8	徐继坦	53	讲　师	本科	硕士	否	苍梧小学	专任
9	陆立玉	51	副教授	本科	硕士	是	师专一附小	专任
10	时翠萍	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
11	刘剑平	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
12	张基益	50	副教授	本科	硕士	否	建宁小学	专任
13	肖艾萍	47	讲　师	本科	硕士	否	大庆路小学	专任
14	张爱真	50	讲　师	本科	硕士	否	解放路小学	专任
15	武宜娟	58	教　授	本科	硕士	是	大庆路小学	专任
16	赵建设	54	讲　师	本科	学士	否	连云港实验学校	专任
17	徐国昌	45	讲　师	本科	学士	否	大村小学	专任
18	闫茂华	57	教　授	本科	学士	是	无	专任
19	许雅娟	57	副教授	本科	学士	是	无	专任
20	贾润红	44	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
21	吴易霏	31	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
22	王　英	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
23	许　梅	47	副教授	本科	硕士	是	无	专任
24	姚　辉	29	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
25	郑星南	29	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
26	徐仲秋	43	副教授	本科	硕士	是	无	专任
27	王美娜	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
28	王乐美	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
29	梁晓雨	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
30	满凯歌	30	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
31	周一虹	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
32	王彬旭	25	助　教	研究生	硕士	否	无	专任

（二）教学资源

小学教育专业征订教材严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、省级规划教材，根据小学教学实践需要编写校本特色教材。数字资源配备小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。资料室配备小学教育专业理论实践相关的图书，方便师生查询、借阅。

（三）教学方法

小学教育专业的任课教师依据小学教育专业的培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等具体情况，采用适当的教学方法，达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，积极探索教学方法和策略，采用理论实践一体化教学、案例教学、项目教学等方法进行教学。在教育教学中积极探索现代化教学技术的应用，改进教学方式。

（四）教学评价

本专业能够在教学中加强过程质量监控，改革教学评价的标准和方法。以师范生技能大赛的要求为指标对学生的学业进行相关考核，评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价方式体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗实习、师范生技能比赛等评价、评定方式。

（五）质量管理

建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158 学分。其

中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 62.5 学分，专业选修课程 13 学分，教育见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

小学教育专业毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。

连云港师范高等专科学校

初等教育学院婴幼儿托育服务与管理专业

人才培养方案

专业代码：	520802
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	许梅
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	赵江
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理　520802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可在婴幼儿保育、婴幼儿教育、卫生保健、机构管理、社会团体等领域，从事幼儿园教师、保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等岗位。另外，毕业生还可以在早教机构和托育服务等相关的职业领域，选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研，确定婴幼儿托育服务与管理专业的职业面向，如下：

表 1. 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务、教育、健康管理	婴幼儿托育服务、婴幼儿保育咨询工作、婴幼儿行为矫正、婴幼儿发展引导、婴幼儿教育、家庭教育指导等	婴幼儿发展引导员、健康照护师、保育员、营养配餐员、幼儿教师、心理咨询师等	母婴护理、幼儿照护、家务管理、教师资格证、社会工作者、保育师、婴幼儿发展引导师、心理咨询师、育婴师、健康管理师、公共营养师、营养保健师、家庭教育指导师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，能够服务于区域经济社会发展，从事婴幼儿的生活照料、

安全保障、健康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.具有婴幼儿托育服务与管理的基本理论、基本知识，具有较为系统扎实的婴幼儿托育服务与管理方面的专业知识和技能，懂得婴幼儿身心发展的规律，熟悉日常幼儿养育与保健的基础知识，以及婴幼儿常见异常现象及处理、婴幼儿常见急性传染病防治、常见疾病防治、婴幼儿护理、新生儿疾病及护理等知识；掌握社会工作的专业理论知识和技巧，掌握各种环境下社会工作介入的方式和方法，初步具备在社区服务、公益服务及基层教育等领域，从事婴幼儿社会工作的各种专业知识。（专业知识）

目标 3.具备婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养、婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力；培养独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力；掌握婴幼儿服务的基本知识和婴幼儿护理、婴幼儿营养等专业技能；具备良好的艺术修养和艺术鉴赏力，有书法、儿歌创编、舞蹈编排、儿童画创作等多方面的艺术技能；具备初步的教育教学能力、教育研究能力与教育管理能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有追求新知的热情和习惯，具有职业迁移的智能基础，具有较强的自学能力、可持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。有较高的综合素质和择业竞争力，扎根基层、服务区域经济发展对跨学科复合型人才的需要。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 理解社会主义核心价值观体系与中国特色社会主义理论体系的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等良好品德； 2.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理以及健全的人格。
知识	3. 婴幼儿健康养育知识	3.1 掌握婴幼儿生长发育、饮食卫生、母乳喂养、人工喂养、营养配餐等知识； 3.2 熟悉婴幼儿体格锻炼、婴幼儿常见异常现象及处理、婴幼儿常见疾病及急性传染病防治、婴幼儿护理、新生儿疾病照护等知识； 3.3 熟悉婴幼儿身心发展的规律，具有较为系统扎实的婴幼儿早期教育专业知识； 3.4 能教育婴幼儿从小树立健康意识，包括身体健康和心理健康等，全面提高婴幼儿的身体和心理素质。
	4. 社会工作与管理知识	4.1 掌握早期教育事业发展各类主体（如政府、社区、早期教育机构、家庭）的职责； 4.2 熟悉早期教育公共服务体系、早期教育机构管理标准及其管理运营机制等。 4.3 熟悉与社会工作的相关法律法规； 4.4 掌握家庭教育理论与方法，并能为有需要的家庭提供服务和指导。
能力	5. 婴幼儿照护能力	5.1 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力； 5.2 具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力； 5.3 具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力； 5.4 具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能力。

	6. 社会工作与管理能力	6.1 根据婴幼儿的生理、心理特点和成长、发展的需要，充分运用社会工作的专业方法和技巧对婴幼儿开展服务活动； 6.2 能够对婴幼儿进行行为习惯矫正、心理评估与辅导等技术服务； 6.3 帮助有困难家庭进行相关补助申请，用以婴幼儿健康成长，为被忽略或虐待的婴幼儿提供保护服务或法律援助等。 6.4 在托育服务机构开展文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等能力； 6.5 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力。
	7. 终身学习能力	7.1 具有良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力； 7.2 具有利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。 7.3 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
	8. 团队沟通与协作能力	8.1 具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力； 8.2 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力； 8.3 具有团队协作的能力，能够长期为特殊婴幼儿群体开展跟踪式服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√	√	√
毕业要求 2：职业道德规范	√	√	√	√
毕业要求 3：婴幼儿健康养育知识	√		√	√
毕业要求 4：社会工作与管理知识	√	√		√
毕业要求 5：婴幼儿照护能力	√	√	√	√
毕业要求 6：社会工作与管理能力	√	√	√	√
毕业要求 7：终身学习能力	√		√	√
毕业要求 8：团队沟通与协作能力	√		√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0631112001	高等数学	2	30	0	30		2					考试	数信院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
			A	0232111411	人体结构学	2	26	6	32	3						考试	初教院
			A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
			A	0232113611	社会工作法规与政策	3	38	10	48			3				考查	初教院
			B	0232122505	现代社会工作实务	3	38	10	48		3					考试	初教院
			B	0232122431	婴幼儿卫生保健	3	38	10	48		3					考查	初教院
			B	0232122432	婴幼儿心理发展	3	30	18	48		3					考查	初教院
			B	0232123433	婴幼儿营养与喂养	2	22	10	32			2				考查	初教院
			B	0232123434	婴幼儿学习与发展	2	20	12	32			2				考查	初教院
			专业基础必修课程小计			**24**	**292**	**92**	**384**	7	12	7					
	专业核心课程		B	0232123435	婴幼儿回应性照护	2	16	16	32			2				考试	初教院
			B	0232124437	婴幼儿行为观察与指导	3	20	28	48				3			考查	初教院
			B	0232124442	婴幼儿疾病与照顾	2	16	16	32				3			考试	初教院
			C	0232133441	婴幼儿绘本制作与阅读	2	16	16	32			2				考查	初教院
			B	0232125401	婴幼儿游戏活动实施	3	30	18	48					3		考查	初教院
			B	0232125411	现代幼儿园环境创设	2	16	16	32					3		考查	初教院
			B	0232125402	托育机构管理实务	3	26	22	48					3		考试	初教院
			B	0232124503	家庭教育理论与实践	3	28	20	48				3			考查	初教院
			B	0232123404	儿童社会工作	2	20	12	32			2				考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			专业核心必修课程小计			**22**	**188**	**164**	**352**	0	0	6	9	9			
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0232221423	普通话口语	2	15	15	30	3						考查	初教院
			B	0232223516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2				考查	初教院
			C	0232231421	幼儿音乐	2	0	36	36	3						考查	初教院
			C	0232232422	幼儿舞蹈	2	0	36	36		3					考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**8**	**31**	**103**	**134**								
		限定选修课程（模块二）	C	0232231524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3						考查	初教院
			C	0232233412	婴幼儿健康养育照护	1.5	0	25	25			2				考查	初教院
			C	0232234522	家务管理实践实训	1.5	0	25	25				2			考查	初教院
			C	0232235410	婴幼儿家园共育	1.5	0	25	25					3		考查	初教院
			B	0232124508	社会调查与分析	2	20	12	32				2			考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**8**	**26**	**107**	**133**	3	0	2	4	3			
		任意选修课程	B	0232324418	婴幼儿托育课程设计与实施	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232325525	英语口语训练	2	15	15	30					3		考查	初教院
			B	0232324406	婴幼儿安全照护	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232325414	婴幼儿伤害预防与处理	2	15	15	30					3		考查	初教院
			B	0232324503	儿童营养与配餐	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232324402	蒙台梭利教学法	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232325405	特殊儿童发展与学习	2	15	15	30					3		考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0232324409	儿童文学	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232324417	儿童社区教育	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232324502	中国传统蒙学	2	15	15	30					3		考查	初教院
			B	0232325505	口语表达技巧	2	15	15	30					3		考查	初教院
			A	0232315404	经济学	2	24	6	30					3		考查	初教院
			专业任意选修课程小计			**8**	**60**	**60**	**120**				4	6			
专业综合实践课程		必修课程	C	0232134660	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	初教院
			C	0232130661	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	初教院
			C	0232136662	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	初教院
			C	0232136663	毕业设计（论文）	7	0	112	112							考查	初教院
	专业综合实践课程合计					**25.5**	**0**	**408**	**408**								
总计						**152.5**	**1150**	**1353**	**2503**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 婴幼儿健康养育知识	4 社会工作与管理知识	5 婴幼儿照护能力	6 社会工作与管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	形势与政策	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	大学英语 1	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	大学英语 2	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	大学英语 3	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	大学生体育 1	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	大学生体育 2	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生体育 3	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生体育 4	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生创业就业指导	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生心理健康教育	M	M	L	L	L	L	M	H	1	3	4
	军事理论 1	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	军事理论 2	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	高等数学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	信息技术	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学语文	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	中国文化概论	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	劳动教育 1	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动教育 2	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动实践拓展活动	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	军事技能	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	社会实践	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	学生活动	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
公共	人文素质类	H	L	L	L	L	L	L	L	1	0	7
	科学素养类	H	L	L	L	L	L	L	L	1	0	7

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 婴幼儿健康养育知识	4 社会工作与管理知识	5 婴幼儿照护能力	6 社会工作与管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
选修课	艺术审美类	H	M	L	L	L	L	M	L	1	2	5
	创新创业类	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	教师教育类	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
专业基础必修课	社会学概论	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	人体结构学	M	L	H	L	M	L	L	L	1	2	5
	管理学概论	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	社会工作法规与政策	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
	现代社会工作实务	M	M	M	H	M	H	M	M	2	6	0
	婴幼儿卫生保健	L	M	H	M	H	M	M	M	2	5	1
	婴幼儿心理发展	L	M	H	M	H	M	M	L	2	4	2
	婴幼儿营养与喂养	L	M	H	M	H	M	M	L	2	4	2
	婴幼儿学习与发展	L	M	L	H	L	H	M	L	2	2	4
专业核心必修课	婴幼儿回应性照护	L	M	H	M	H	M	M	L	2	4	2
	婴幼儿行为观察与指导	L	M	H	M	H	M	L	L	2	3	3
	婴幼儿疾病与照顾	L	M	H	M	H	M	L	L	2	3	3
	婴幼儿绘本制作与阅读	L	M	L	H	L	H	M	L	2	2	4
	婴幼儿游戏活动实施	L	M	H	M	H	M	L	L	2	3	3
	现代幼儿园环境创设	L	M	H	M	H	M	L	L	2	3	3
	托育机构管理实务	L	M	H	M	H	M	M	M	2	5	1
	家庭教育理论与实践	L	M	H	M	H	M	M	M	2	5	1
	儿童社会工作	L	M	L	H	M	H	M	M	2	4	2
专业拓展限选课程	普通话口语	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	社交礼仪训练	M	L	L	L	L	L	L	H	1	1	6
	幼儿音乐	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	幼儿舞蹈	M	M	L	L	L	M	L	H	1	3	4
	紧急救护技能	M	M	L	L	M	L	L	L	0	3	5
	婴幼儿健康养育照护	M	M	H	L	H	L	M	L	2	3	3
	家务管理实践实训	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	婴幼儿家园共育	M	M	H	L	H	L	M	L	2	3	3
	社会调查与分析	L	L	L	H	L	H	M	M	2	2	4
专业	婴幼儿托育课程设计与实施	L	L	H	L	H	L	L	L	2	0	6
	婴幼儿活动与潜能开发	L	L	H	L	H	L	L	L	2	0	6
	婴幼儿安全照护	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 婴幼儿健康养育知识	4 社会工作与管理知识	5 婴幼儿照护能力	6 社会工作与管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
拓展任选课程	婴幼儿伤害预防与处理	L	L	H	L	H	M	L	L	2	1	5
	儿童营养与配餐	L	L	H	L	H	L	L	L	2	0	6
	蒙台梭利教学法	L	L	L	L	L	L	L	L	0	0	8
	特殊儿童发展与学习	L	L	L	L	M	M	M	L	0	3	5
	儿童文学	M	M	L	L	M	L	M	L	0	4	4
	儿童社区教育	M	L	L	M	L	M	L	L	0	3	5
	中国传统蒙学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	口语表达技巧	L	L	L	M	L	M	M	H	1	3	4
	经济学	M	M	L	M	L	M	M	L	0	5	3
专业实习实训	认识实习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	岗位实习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	岗位研习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	毕业设计（论文）	M	M	M	M	M	M	M	L	0	7	1
统计	H	8	10	18	9	17	9	3	4	78		
	M	38	32	10	27	16	30	45	24		222	
	L	28	32	46	38	41	35	26	46			292

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三） 课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	480	256	736	46
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	905	1083	1988	120.5
	必修课占总学时比例	36%	43%	79%	
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	117	270	387	24
	小计	245	270	515	32
	选修课占总学时比例	10%	11%	21%	

必修与选修课程合计学时	1150	1353	2503	152.5
必修与选修课程合计占总学时比例	46%	54%	100%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	# ×	※	□	□
六	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	◇ ×	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；**○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师团队师资力量较雄厚，现有校内专业教师共 20 人，其中正高级 1 名，副高级 9 名，讲师 3 名，助教 7 名，中青年骨干教师 15 名，硕士及以上占 95%，双师素质教师比例 100%以上（表 10）；外聘教师 4 位，其中正高级 1 名，副高级 1 名，讲师 1 名，助教 1 名（表 10），在行业内有一定的影响力，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实专业知识和丰富的管理经验，承担相应的专业核心课程、技能操作课程的授课任务。教师团队专业背景广泛，涉及社会学、教育学、管理学、医学、护理学、心理学、体育运动、经济学、艺术等。本专业实行专业双带头人制度，由行业和校内两个专业带头人承担专业建设的工作，鼓励教师参加教育部组织的“1+X”幼儿照护、母婴护理、育婴师等师资培训。

表 8. 婴幼儿托育服务与管理专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	赵　江	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
2	朱　萍	49	副教授	本科	硕士	是	连云港心理卫生协会	专任
3	武宜娟	58	教　授	本科	硕士	是	无	专任
4	孙江涛	51	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
5	许　梅	49	副教授	本科	硕士	是	无	专任
6	李　楠	43	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
7	道　靖	50	副教授	本科	硕士	是	无	专任
8	王　英	51	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
9	臧　蕾	51	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
10	时翠萍	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
11	贾润红	43	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
12	徐国昌	45	讲　师	本科	学士	是	无	专任
13	刘剑平	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
14	姚　辉	30	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
15	梁晓雨	28	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
16	王乐美	28	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
17	满凯歌	33	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
18	李发伟	30	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
19	吴易霏	30	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
20	王美娜	27	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
21	高　静	48	主任护师	本科	学士	否	连云港市第一人民医院	兼职
22	邵　菁	33	助　教	本科	学士	否	邵春舞蹈艺术培训中心	兼职
23	丁　琼	38	讲　师	本科	硕士	否	连云港市工贸高等职业技术学校	兼职
24	易海维	42	副主任医师	本科	硕士	否	连云港市第一人民医院	兼职

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
劳动与生活教育实训室	智贤楼 B106	各种面点制作、中餐烹调、营养配餐等	50 人
绘画技能实训室	智贤楼 B308	绘本阅读与制作	50 人
国学馆	智贤楼 A406	婴幼儿阅读指导、国学馆传统六艺知识学习与练习	30 人
合唱与演奏实训室	智贤楼 B305	幼儿演唱练习与指导	50 人
班队活动实训室	智贤楼 A402	托育机构活动策划与设计	40 人
教师礼仪实训室	智贤楼 A404	仪态实训、化妆实训、社交礼仪实训	40 人
科技创新实训室	智贤楼 B201	幼儿科学创新教育与实训	40 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港东方爱婴早教中心	海州区	婴幼儿营养、游戏等身心发展及行为矫正、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况；	20 人
海州区花果山街道办事处	海州区	婴幼儿社会问题调查，撰写调查报告； 婴幼儿安全、照护等以及相关工作方法和技巧的应用；	30 人
连云港市家庭与少儿活动中心	海州区	幼儿素质教育活动的开展、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况；	50 人
东海县驼峰乡中心幼儿园	东海县	幼儿园班级管理、日常教学活动、幼儿生活照护、幼儿园组织架构与运营等。	30 人

（三）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3. 数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。开展信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

（六）质量管理

建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 152.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 46 学分，专业选修课程 24 学分，专业实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 18.5 学

分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、与行业相关的（育婴师、家庭教育指导师、社会工作师、教师资格证、保育师、婴幼儿发展引导师、幼儿照护、母婴护理、健康管理师等）资格证书等。

连云港师范高等专科学校

初等教育学院青少年工作与管理专业

人才培养方案

专业代码：	590103
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	许梅
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	赵江
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

青少年工作与管理　590103

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于共青团与少先队组织、群众团体和基层社区的行政办事员、社区工作者、青少年事务工作人员等岗位。另外，毕业生还可以在青少年教育和服务等相关职业领域，选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研，确定青少年工作与管理专业的职业面向，如下：

表 1. 青少年工作与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类	公共事业类	青少年健康教育与管理	青少年管理	共青团负责人、其他社会团体及其工作机构负责人、其他教育教学单位负责人等	社区治理、社会工作者、家庭教育指导师、教师资格证、心理咨询师、健康管理师、幼儿照护、育婴师、家务管理等
			青少年教育与服务	思想政治教师、心理健康教育教师、共青团工作人员、少先队辅导员、社会工作者、心理咨询师、社区办事员等	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治教育理论、共青团与少先队工作、社区服务、青少年社会工作、现代教育技术等知识，具备青少年思想政治教育、团队工作、社区服务、青少年活动策划与组织、青少年拓展等能力，具有人文精神和信息素养，能够从事基层共青团与少先队组织、基层社区的青少年事务、

社区服务与社区治理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.掌握社会科学、青少年工作与管理的专业理论知识，熟悉共青团、少先队工作的相关政策与法规，懂得青少年身心发展的规律，掌握各种环境下社会工作介入的方式和方法，具备在共青团、少先队、社区服务、社区治理等基层单位服务与管理的专业理论基础知识。（专业知识）

目标 3.掌握青少年工作的教育教学能力、教育研究能力与教育管理能力；具有初步的青少年事务管理、活动策划与组织等能力；具备良好的艺术修养和艺术鉴赏力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有追求新知的热情和习惯，具有职业迁移的智能基础，具有较强的自学能力、可持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。有较高的综合素质和择业竞争力，扎根基层、服务区域经济发展对跨学科复合型人才的需要。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 理解社会主义核心价值观体系与中国特色社会主义理论体系的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。

	2.职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等良好品德； 2.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理以及健全的人格。
知识	**3.青少年社会工作知识**	3.1 掌握青少年生存、发展和保护等知识； 3.2 熟悉青少年生理和心理发展等相关知识； 3.3 熟悉共青团、少先队的基础知识； 3.4 掌握青少年社会工作、法律法规等理论知识。 3.5 掌握社区服务与社区治理等相关知识与实践方法；
	4.青少年教育与管理知识	4.1 懂得青少年身心发展的规律，具有较为系统、扎实的青少年教育与管理方面的专业知识； 4.2 掌握青少年教育、班级管理、少先队、团支部等工作理论知识和方法，熟悉共青团、少先队等青少年工作组织的管理及运营知识。 4.3 掌握青少年健康教育方面的知识与技巧，教育青少年建立起对自己健康负责的健康发展观念； 4.4 掌握家庭教育理论与方法，并能为有需要的家庭提供服务和指导。
能力	**5.青少年社会工作能力**	5.1 具有青少年生存、发展和保护的法律法规与政策规定运用能力； 5.2 具有较强的青少年社会工作能力，尤其是对未成年人违法犯罪的预防干预和矫治的能力； 5.3 具有开展个案工作、小组工作、团队工作、社区服务、社区治理等能力； 5.4 提供助学或生活补助，帮助有困难家庭的青少年健康成长，为被忽略或虐待的青少年提供保护服务或法律支援等。
	6.青少年教育与管理能力	6.1 具有较强的青少年组织管理能力； 6.2 具备青少年事务管理、活动策划与组织管理能力； 6.3 社区社会工作站与社会服务组织的管理与运营能力。
	7.终身学习能力	7.1 具有良好的语言、文字、新媒体表达能力和信息沟通能力； 7.2 良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

		7.3 具有利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。 7.4 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
	8. 团队沟通与协作能力	8.1 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力； 8.2 具有团队协作的能力，能够长期为特殊青少年群体开展跟踪式服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√	√	√
毕业要求 2：职业道德规范	√	√	√	√
毕业要求 3：青少年社会工作知识	√		√	√
毕业要求 4：青少年教育与管理知识	√	√		√
毕业要求 5：青少年社会工作能力	√	√	√	√
毕业要求 6：青少年教育与管理能力	√	√	√	√
毕业要求 7：终身学习能力	√		√	√
毕业要求 8：团队沟通与协作能力	√		√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0631112001	高等数学	2	30	0	30		2					考试	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
			A	0232111512	健康教育与健康促进	2	26	6	32	3						考试	初教院
			A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
			A	0232113611	社会工作法规与政策	3	38	10	48			3				考查	初教院
			B	0232122505	现代社会工作实务	3	38	10	48		3					考试	初教院
			B	0232124510	共青团与少先队工作实务	3	32	16	48				3			考查	初教院
			A	0232112504	心理学导论	2	26	6	32		2					考查	初教院
			A	0232115520	经济学	2	26	6	32					3		考试	初教院
			B	0232124508	社会调查与分析	2	20	12	32				2			考查	初教院
			专业基础必修课程小计			**23**	**286**	**82**	**368**								
	专业核心课程		B	0232122501	青少年思想政治教育实务	2	16	16	32		2					考查	初教院
			A	0232113508	青少年社会工作	3	42	6	48			3				考试	初教院
			B	0232124517	学校社会工作	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0232123501	青少年心理咨询与辅导	3	28	20	48			3				考查	初教院
			B	0232125501	青少年活动策划与设计	3	28	20	48					3		考查	初教院
			B	0232124511	青少年权益保护与犯罪预防	2	20	12	32				2			考查	初教院
			B	0232125502	青少年核心素养发展与提	2	20	12	32					3		考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
					升												
			B	0232124503	家庭教育理论与实践	3	28	20	48				3			考查	初教院
			A	0232113501	教育学基础	3	38	10	48			3				考试	初教院
			专业核心必修课程小计			**23**	**242**	**126**	**368**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0232221423	普通话口语	2	15	15	30	3						考查	初教院
			B	0232223516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2				考查	初教院
			B	0232122507	儿童文学概论	3	38	10	48				3			考试	初教院
			B	0232124504	青少年人工智能科普教育	2	16	16	32				2			考查	初教院
			B	0232135522	英语口语训练	2	16	16	32					3		考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**8**	**85**	**57**	**142**	3		2	5	3			
		限定选修课程（模块二）	C	0232231524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3						考查	初教院
			C	0232234522	家务管理实践实训	1.5	0	25	25				2			考查	初教院
			C	0232232523	社会工作综合能力实训	2	6	26	32		2					考查	初教院
			C	0232234531	青少年心理测量与评估	1.5	0	25	25				2			考查	初教院
			C	0232235524	青少年行为塑造与矫正	1.5	0	25	25					3		考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**8**	**12**	**121**	**133**	3	2	0	4	3			
		任意选修	B	0232324501	青少年事务管理	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232324520	青少年营养与配餐	2	15	15	30				2			考查	初教院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	课程	B	0232325506	青少年创新教育	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232324521	青少年艺术素养 1	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232325522	青少年艺术素养 2	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232324405	特殊儿童发展与学习	2	15	15	30				2			考查	初教院
		B	0232325524	智慧社区服务与管理	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232324502	中国传统蒙学	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232325505	口语表达技巧	2	15	15	30					3		考查	初教院
		B	0232325523	小学教师教学能力	2	15	15	30					3		考查	初教院
		专业任意选修课程小计			**8**	**60**	**60**	**120**				4	6			
专业综合实践课程	必修课程	C	0232134660	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	初教院
		C	0232130661	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	初教院
		C	0232136662	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	初教院
		C	0232136663	毕业设计（论文）	7	0	112	112							考查	初教院
	专业综合实践课程合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
总计					**152.5**	**1238**	**1273**	**2511**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 青少年社会工作知识	4 青少年教育与管理知识	5 青少年社会工作能力	6 青少年教育与管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	形势与政策	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	大学英语 1	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	大学英语 2	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学英语 3	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学生体育 1	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学生体育 2	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生体育 3	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生体育 4	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生创业就业指导	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	大学生心理健康教育	M	M	L	L	L	L	M	H	1	3	4
	军事理论 1	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	军事理论 2	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	高等数学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	信息技术	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	大学语文	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	中国文化概论	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	劳动教育 1	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动教育 2	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动实践拓展活动	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	军事技能	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	社会实践	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	学生活动	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
公共	人文素质类	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	科学素养类	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 青少年社会工作知识	4 青少年教育与管理知识	5 青少年社会工作能力	6 青少年教育与管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
选修课程	艺术审美类	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	创新创业类	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
	教师教育类	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
专业基础必修课	社会学概论	L	L	H	L	H	L	L	L	2	0	6
	健康教育与健康促进	L	L	L	M	L	H	M	L	1	2	5
	管理学概论	L	L	L	H	L	H	M	L	2	1	5
	社会工作法规与政策	M	M	M	M	M	M	M	M	0	8	0
	现代社会工作实务	L	M	H	M	H	M	M	M	2	5	1
	共青团与少先队工作实务	L	M	H	M	H	M	M	L	2	4	2
	心理学导论	L	M	H	M	H	H	M	L	3	3	2
	经济学	L	L	L	L	L	M	M	L	0	2	6
	社会调查与分析	L	L	L	L	H	H	M	L	2	1	5
专业核心必修课程	青少年思想政治教育实务	H	L	H	H	H	M	L	L	4	1	3
	青少年社会工作	L	L	H	M	H	M	L	L	2	2	4
	学校社会工作	L	L	H	M	H	H	M	L	3	2	3
	青少年心理咨询与辅导	L	L	M	M	H	H	L	L	2	2	4
	青少年活动策划与设计	L	L	M	M	H	H	L	L	2	2	4
	青少年权益保护与犯罪预防	L	L	L	M	H	H	M	M	2	3	3
	青少年核心素养发展与提升	M	M	L	M	H	H	M	M	2	5	1
	家庭教育理论与实践	L	M	L	H	H	H	M	M	3	3	2
	教育学基础	L	L	L	L	L	H	M	L	1	1	6
专业拓展限选课程	普通话口语	M	L	L	L	L	L	L	M	0	2	6
	社交礼仪训练	M	L	L	L	L	L	L	M	0	2	6
	儿童文学概论	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	青少年人工智能科普教育	M	L	L	L	L	M	L	L	0	2	6
	青少年工作与新媒体	L	L	L	L	L	M	M	L	0	2	6
	紧急救护技能	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	家务管理实践实训	L	L	L	L	L	M	M	L	0	2	6
	社会工作综合能力实训	L	L	H	L	H	M	M	L	2	2	4
	青少年心理测量与评估	L	L	L	L	H	H	M	L	2	1	5

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 青少年社会工作知识	4 青少年教育与管理知识	5 青少年社会工作能力	6 青少年教育与管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
	青少年行为塑造与矫正	L	L	L	M	H	H	M	L	2	2	4
专业拓展任选课程	青少年事务管理	M	M	L	L	H	H	L	L	2	2	4
	青少年营养与配餐	L	L	L	L	H	H	L	L	2	0	6
	青少年创新教育	L	L	L	L	H	H	L	L	2	0	6
	青少年艺术素养 1	M	L	L	L	L	M	L	L	0	2	6
	青少年艺术素养 2	M	L	L	L	L	M	L	L	0	2	6
	特殊儿童发展与学习	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	智慧社区服务与管理	M	L	L	L	H	L	M	L	1	2	5
	中国传统蒙学	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	口语表达技巧	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	小学教师教学能力	L	L	L	L	L	M	M	L	0	2	6
专业实习实训	认识实习	M	M	M	M	H	H	H	M	3	5	0
	岗位实习	M	M	M	M	H	H	H	M	3	5	0
	岗位研习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	毕业设计（论文）	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
统计	H	8	9	8	4	22	19	4	1	75		
	M	32	15	12	25	8	24	45	27		188	
	L	33	49	53	44	43	30	24	45			321

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	528	208	736	46
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	953	1035	1988	120.5
	必修课占总学时比例	38%	41%	79%	
选	公共选修课（下限）	128	0	128	8

修课	专业选修课（下限）	157	238	395	24
	小计	285	238	523	32
	选修课占总学时比例	11%	10%	21%	
必修与选修课程合计学时		1238	1273	2511	152.5
必修与选修课程合计占总学时比例		49%	51%	100%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	# ×	※	□	□
六	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	◇ ×	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；**〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师团队师资力量较雄厚，教师团队专业背景广泛，涉及社会学、教育学、管理学、心理学、营养学、经济学、艺术等，本专业实行专业双带头人制度，由行业和校内两个专业带头人承担专业建设的工作，鼓励教师参加教育部组织的“1+X”幼儿照护、母婴护理、育婴师等师资培训。

现有校内专业教师共 17 人，其中正高级 1 名，副高级 9 名，讲师 4 名，助教 3 名，中青年骨干教师 12 名，硕士及以上占 93%，双师素质教师比例 100%

以上（表 10）；外聘教师 3 位，其中正高级 1 名，副高级 1 名，讲师 1 名（表 10），在行业内有一定的影响力，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的专业知识和丰富的管理经验，承担相应的专业核心课程、技能操作课程的授课任务。

表 8. 青少年工作与管理专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	孙江涛	51	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
2	朱　萍	49	副教授	本科	硕士	是	连云港心理卫生协会	专任
3	武宜娟	58	教　授	本科	硕士	是	无	专任
4	赵　江	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
5	陆立玉	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
6	时翠萍	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
7	贾润红	43	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
8	王　英	51	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
9	道　靖	50	副教授	本科	硕士	是	无	专任
10	刁彭成	41	讲　师	硕士研究生	硕士	是	无	专任
11	臧　蕾	51	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
12	许　梅	49	副教授	本科	硕士	是	无	专任
13	徐国昌	45	讲　师	本科	学士	是	无	专任
14	李　楠	43	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
15	姚　辉	30	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
16	梁晓雨	28	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
17	满凯歌	33	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
18	姚玉琴	52	正高级教师	本科	硕士	是	连云港市教育局教科所	兼职
19	丁　琼	37	讲　师	本科	硕士	否	连云港市工贸高等职业技术学校	兼职
20	易海维	40	副主任医师	本科	硕士	否	连云港市第一人民医院	兼职

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
劳动与生活教育实训室	智贤楼 B106	各种面点制作、中餐烹调、营养配餐等	50 人
绘画技能实训室	智贤楼 B308	绘本阅读与制作	50 人
国学馆	智贤楼 A406	青少年阅读指导、国学馆传统六艺知识学习与练习	30 人
合唱与演奏实训室	智贤楼 B305	青少年演唱练习与指导	50 人
班队活动实训室	智贤楼 A402	青少年活动策划与设计	40 人
教师礼仪实训室	智贤楼 A404	仪态实训、化妆实训、社交礼仪实训	40 人
科技创新实训室	智贤楼 B201	青少年科学创新教育与实训	40 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
海州区花果山街道办事处	海州区	青少年社会问题调查，撰写调查报告； 青少年状况和相关工作方法和技巧的应用； 社区日常工作、社区管理、社区青少年教育与管理工作等；	20 人
东海县驼峰中心小学	东海县	青少年心理咨询与辅导、青少年活动策划与实施；小学班级日常管理与教学等实践；	30 人
连云港市家庭与少儿活动中心	海州区	青少年素质教育活动的开展、班级管理、组织机构构成及各部门之间工作的协调情况等。	50 人

（三）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3. 数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。开展信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

（六）质量管理

建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 152.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 46 学分，专业选修课程 24 学分，专业的实习（认识实习、岗位实习）为 18.5 学分，毕业

设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、与行业相关的（社区治理、社会工作师、教师资格证、家庭教育指导师、心理咨询师、育婴师、健康管理师等）资格证书等。

连云港师范高等专科学校

初等教育学院智慧健康养老服务与管理专业

人才培养方案

专业代码：	590302
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	许梅
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	赵江
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理　590302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于养老护理员、失智老年人照护员、健康照护师、老年人能力评估师、老年教育工作者等岗位，从事老年评估、老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、健康养老顾问、老年教育、养老机构运营与管理等工作。另外，毕业生还可以在涉老年产业开发、服务与管理等职业领域，选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研，确定智慧健康养老服务与管理专业的职业面向，如下：

表 1. 智慧健康养老服务与管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类	公共服务类	涉老产业	行政管理	民政助理等行政业务的人员、其他人民团体及其工作机构负责人、其他老年教育教学单位负责人等	养老护理员、老年照护、失智老人照护、家务管理、社会工作者、心理咨询师、健康管理师、保健按摩师、公共营养师、营养保健师等
			老年服务和教育	社会福利院工作人员、社区工作人员、居家养老服务人员、老年健康照护者、老年教育工作者等	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人照护、礼仪沟通、医养康养、养老机构管理及相关政策法规与技术标准等知识，具备老

年人能力评估、康养活动策划组织与设计、老年健康照护、社区—居家—机构养老服务等能力，具有爱心奉献精神和信息素养，能够从事老年照护、老年评估、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；坚持以德树人，把德育融入到教学全过程。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

目标 2.具有智慧健康养老服务与管理的基本理论、基本知识，熟悉老年工作的国家政策、法律和法规，具有较为系统扎实的智慧健康养老服务、老年教育服务、老年就业服务等专业知识，懂得老年人身心发展的规律，具备从事社会工作的专业理论知识，掌握各种社会环境下介入的方式和方法，熟悉社区服务、公益服务及各级养老机构服务与管理工作的知识。（专业知识）

目标 3.培养独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力；能从事养老机构经营与管理（业务拓展、风险防范与规避、突发事件应对与处理）工作；具有老年人健康咨询、养生保健（营养、心理、运动、生活方式等）服务能力、老年人各项文化娱乐活动（有书法、手工制作、朗诵、舞蹈编排、艺术创作等）的组织与策划能力，帮助老年人进一步提高社会参与和社会交融的能力，老年社会救助、社区服务与治理等社会工作综合能力；同时具有一定的英语和计算机应用、文献检索、资料查询、初步的科学研究和实际工作能力；具有较强的学习能力和获取信息、利用社会资源进行创新的能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有较强的自学能力和追求新知的热情和习惯，有职业迁移的智能基础、持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。（专业能力）

目标 4.具有良好的职业道德和职业素养。树立积极正确的老龄观，具备智慧健康养老的意识；遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有

精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；适应市场经济对跨学科复合型人才的需要，具有从事智慧养老产业服务与管理相关职业应具备的其他职业素养和要求。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 理解社会主义核心价值观体系与中国特色社会主义理论体系的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等良好品德； 2.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理以及健全的人格。
知识	3. 老年社会工作知识	3.1 具有社会工作的基本能力和技巧，提供社会资源，进行老年社会工作服务； 3.2 熟悉与老年工作相关的法律和法规； 3.2 掌握老年医疗健康服务、老年教育服务、老年就业服务等内容； 3.3 熟悉老年社会保障、老年权益保障、老年文化工作、老年婚姻与家庭、临终关怀等知识； 3.4 掌握社会救助等方面的知识与方法。
	4. 老年照护服务与教育管理知识	4.1 懂得居家养老、社区养老、机构养老等所必备的生活照护知识； 4.2 掌握现代智慧养老的新趋势、新知识和新技术； 4.3 掌握医养、康养的新理论和新方法。 4.3 掌握涉老机构、社会团体的管理、运营知识与方法。

能力	**5. 老年社会工作能力**	5.1 具有老年社会工作的法律法规与政策规定运用能力； 5.2 具有老年社会救助社会工作能力，老年生活照护能力； 5.3 具备老年心理咨询与指导、老年家庭关系协调等能力； 5.4 帮助老年人社会参与和社会交融的能力 5.5 具有开展个案工作、小组工作、团队工作、社区服务、社区治理等能力；
	6. 老年照护服务与教育管理能力	6.1 具有对老年人日常生活能力、认知功能、精神状态、感知觉、人际沟通、社会参与及服务需求等进行评估的能力； 6.2 具有为失能失智老年人提供生活照护、基础健康照护的能力； 6.3 具有协助与指导老年人生活活动能力、辅助与助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术等康复训练的能力； 6.4 具有为老年人提供常见慢性病整体照护，并运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力； 6.5 具有为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力； 6.6 具有老年活动策划、组织与实施、创意设计的能力； 6.7 具有养老机构设施筹建、运营及使用智能化信息平台管理的能力； 6.8 具有社区居家养老设施选址、标准化建设、智慧化管理、风险管理等社区居家 养老管理的能力。
	7. 终身学习能力	7.1 具有良好的语言、文字、新媒体表达能力和信息沟通能力； 7.2 良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力； 7.3 具有利用现代技术进行问卷调查、数据分析、独立编写并提交报告等。 7.4 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
	8. 团队沟通与协作能力	8.1 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力； 8.2 具有团队协作的能力，能够长期为特殊老年群体开展跟踪式服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√			√
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		√
毕业要求 3：老年社会工作知识		√	√	√
毕业要求 4：老年生活照护与教育管理知识		√	√	√
毕业要求 5：老年社会工作能力		√	√	√
毕业要求 6：老年生活照护与教育管理能力		√	√	√
毕业要求 7：终身学习能力	√		√	√
毕业要求 8：团队沟通与协作能力	√		√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0631112001	高等数学	2	30	0	30		2					考试	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0232121501	社会学概论	3	38	10	48	4						考查	初教院
			A	0232111411	人体结构学	2	26	6	32	3						考试	初教院
			A	0232112503	管理学概论	3	42	6	48		3					考试	初教院
			A	0232111512	健康教育与健康促进	2	26	6	32	3						考试	初教院
			B	0232122505	现代社会工作实务	3	38	10	48		3					考试	初教院
			A	0232113611	社会工作法规与政策	3	38	10	48			3				考查	初教院
			B	0232123601	老年学概论	3	38	10	48			3				考试	初教院
			A	0232115520	经济学	2	26	6	32					3		考试	初教院
			B	0232124508	社会调查与分析	2	20	12	32				2			考查	初教院
			专业基础必修课程小计			**23**	**292**	**76**	**368**	10	6	6	2	3			
	专业核心课程		B	0232123604	老年社会工作	3	33	15	48			3				考查	初教院
			B	0232122606	老年生活与基础照护实务	3	33	15	48		3					考查	初教院
			B	0232122620	老年心理学	3	28	20	48		2					考查	初教院
			B	0232123621	老年营养与膳食	3	30	18	48			3				考查	初教院
			B	0232113602	老年健康管理	3	28	20	48				3			考试	初教院
			B	0232124603	老年运动与保健	2	16	16	32					3		考查	初教院
			B	0232125617	老年活动策划与设计	2	16	16	32					3		考查	初教院
			B	0232124602	社区居家智慧养老服务与管理	3	28	20	48				3			考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0232125624	养老机构智慧运营与管理	2	20	12	32					3		考查	初教院
			专业核心必修课程小计			**24**	**232**	**152**	**384**	0	5	6	6	9			
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0232221423	普通话口语	2	15	15	30	3						考查	初教院
			B	0232223516	社交礼仪训练	2	16	16	32			2				考查	初教院
			B	0232123608	经络养生	2	17	15	32			2				考查	初教院
			B	0232124609	舞动治疗	2	16	16	32				3			考查	初教院
			B	0232122622	健康养老职业素养与安全	2	20	12	32		2					考查	初教院
			B	0232125623	健康养老大数据应用	2	12	20	32					3		考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**8**	**64**	**62**	**126**								
		限定选修课程（模块二）	C	0232231524	紧急救护技能	1.5	6	20	26	3						考查	初教院
			C	0232133612	养老护理实训	1.5	0	25	25			2				考查	初教院
			C	0232135613	失智失能老人照护实训	1.5	0	25	25					3		考查	初教院
			C	0232234522	家务管理实践实训	1.5	0	25	25				2			考查	初教院
			C	0232232523	社会工作综合能力实训	2	6	26	32		2					考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**8**	**12**	**121**	**133**	3	2	2	2	3			
		任意选修课程	B	0232324610	老年人能力评估	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232325612	老年常见疾病预防及护理	2	15	15	30					3		考查	初教院
			B	0232324611	老年康复训练	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232325604	智慧养老系统应用与管理	2	15	15	30					3		考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0232325616	老年人际沟通与交流	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232315613	老年工作论著选读	2	15	15	30					3		考查	初教院
			B	0232325525	英语口语训练	2	15	15	30					3		考查	初教院
			B	0232324601	老年手工制作	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232324615	老年艺术教育	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232325505	口语表达技巧	2	15	15	30					3		考查	初教院
			专业任意选修课程小计			**8**	**60**	**60**	**120**				4	6			
专业综合实践课程	必修课程		C	0232134660	认知实习	2	0	32	32				2 周			考查	初教院
			C	0232130661	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	初教院
			C	0232136662	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	初教院
			C	0232136663	毕业设计（论文）	7	0	112	112						7 周	考查	初教院
	专业综合实践课程合计					**25.5**	**0**	**408**	**408**								
总计						**153.5**	**1213**	**1298**	**2511**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 老年社会工作知识	4 老年生活照护与教育管理知识	5 老年社会工作能力	6 老年生活照护与教育管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
公共必修课	思想道德与法治	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M	L	M	M	L	2	4	2
	形势与政策	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	大学英语 1	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	大学英语 2	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	大学英语 3	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	大学生体育 1	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生体育 2	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生体育 3	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生体育 4	L	L	L	L	L	L	M	M	0	2	6
	大学生创业就业指导	M	M	L	L	L	L	M	H	1	3	4
	大学生心理健康教育	M	L	L	L	L	L	M	M	0	3	5
	军事理论 1	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	军事理论 2	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	高等数学	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	信息技术	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	大学语文	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	中国文化概论	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动教育 1	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动教育 2	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	劳动实践拓展活动	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	军事技能	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	社会实践	M	H	M	M	M	M	M	M	1	7	0
	学生活动	M	M	L	L	L	L	L	M	0	3	5
公	人文素质类	H	L	L	L	L	L	L	L	1	0	7

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 老年社会工作知识	4 老年生活照护与教育管理知识	5 老年社会工作能力	6 老年生活照护与教育管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
共选修课	科学素养类	H	L	L	L	L	L	L	L	1	0	7
	艺术审美类	H	M	L	L	L	L	M	L	1	2	5
	创新创业类	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	教师教育类	M	M	L	H	L	H	M	L	2	3	3
专业基础必修课	社会学概论	L	L	H	L	H	L	L	L	2	0	6
	人体结构学	L	L	L	H	L	H	M	L	2	1	5
	管理学概论	L	L	L	H	L	H	M	L	2	1	5
	健康教育与健康促进	M	M	M	H	M	H	M	M	2	6	0
	现代社会工作实务	L	M	H	M	H	M	M	M	2	5	1
	社会工作法规与政策	L	M	H	M	H	M	M	L	2	4	2
	老年学概论	L	M	H	M	H	M	M	L	2	4	2
	经济学	L	L	L	L	L	M	M	L	0	2	6
	社会调查与分析	L	L	H	L	H	M	M	L	2	2	4
专业核心必修课程	老年社会工作	L	L	H	M	H	M	L	L	2	2	4
	老年生活与基础照护实务	L	L	H	M	H	M	L	L	2	2	4
	老年心理学	L	L	L	H	L	H	M	L	2	1	5
	老年营养与膳食	L	L	M	M	M	M	L	L	0	4	4
	老年健康管理	L	L	M	M	M	M	L	L	0	4	4
	老年运动与保健	L	L	L	M	L	M	M	M	0	4	4
	老年活动策划与设计	L	M	L	M	L	M	M	M	0	5	3
	社区居家智慧养老服务与管理	L	M	L	H	L	H	M	M	2	3	3
	养老机构智慧运营与管理	L	L	L	H	L	H	M	L	2	1	5
专业拓展限选课程	普通话口语	M	L	L	L	L	L	L	M	0	2	6
	社交礼仪训练	M	L	L	L	L	L	L	M	0	2	6
	经络养生	M	L	L	M	L	M	L	L	0	3	5
	舞动治疗	M	L	L	M	L	M	L	L	0	3	5
	健康养老职业素养与安全	L	M	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	健康养老大数据应用	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	紧急救护技能	L	L	L	L	L	M	M	L	0	2	6

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 老年社会工作知识	4 老年生活照护与教育管理知识	5 老年社会工作能力	6 老年生活照护与教育管理能力	7 终身学习能力	8 团队沟通与协作能力	统计		
										H	M	L
	养老护理实训	L	M	L	L	L	H	M	L	1	2	5
	失智失能老人照护实训	L	L	L	H	L	H	M	L	2	1	5
	家务管理实践实训	L	L	L	M	L	H	M	L	1	2	5
	社会工作综合能力实训	L	L	M	L	H	L	M	L	1	2	5
专业拓展任选课程	老年人能力评估	M	M	L	L	H	H	L	L	2	2	4
	老年常见疾病预防及护理	L	L	L	L	H	H	L	L	2	0	6
	老年康复训练	L	L	L	L	H	H	L	L	2	0	6
	智慧养老系统应用与管理	L	L	L	L	L	M	L	L	0	1	7
	老年人际沟通与交流	L	L	L	L	M	M	M	M	0	4	4
	老年工作论著选读	M	M	L	L	L	L	M	L	0	3	5
	老龄事业与产业发展	M	L	L	L	L	L	M	L	0	2	6
	老年手工制作	M	L	L	L	L	L	L	L	0	1	7
	老年艺术教育	L	L	L	L	L	L	M	L	0	1	7
	口语表达技巧	L	L	L	L	L	M	M	M	0	3	5
专业实习实训	认识实习	M	M	M	M	H	H	H	M	3	5	0
	岗位实习	M	M	M	M	H	H	H	M	3	5	0
	岗位研习	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
	毕业设计（论文）	M	M	M	M	M	M	H	M	1	7	0
统计	H	7	9	7	8	13	15	4	1	64		
	M	30	18	14	25	11	28	47	27		200	
	L	37	47	53	41	50	31	23	46			328

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	524	228	752	47

课	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	949	1055	2004	121.5
	必修课占总学时比例	38%	42%	80%	
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	136	243	379	24
	小计	264	243	507	32
	选修课占总学时比例	11%	9%	20%	
必修与选修课程合计学时		1213	1298	2511	153.5
必修与选修课程合计占总学时比例		49%	51%	100%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	# ×	※	□	□
六	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	◇ ×	×	/	/

1. 符号说明：/不在校；**〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试**

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师团队师资力量较雄厚，教师团队专业背景广泛，涉及社会学、教育学、管理学、心理学、营养学、经济学、艺术等，本专业实行专业双带头人制度，

由行业和校内两个专业带头人承担专业建设的工作，鼓励教师参加教育部组织的“1+X”幼儿照护、母婴护理、育婴师等师资培训。

现有校内专业教师共 17 人，其中正高级 1 名，副高级 9 名，讲师 4 名，助教 3 名，中青年骨干教师 12 名，硕士及以上占 93%，双师素质教师比例 100%以上（表 10）；外聘教师 5 位，其中正高级 1 名，副高级 3 名，讲师 1 名（表 10），在行业内有一定的影响力，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的专业知识和丰富的管理经验，承担相应的专业核心课程、技能操作课程的授课任务。

表 8. 智慧健康养老服务与管理专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	武宜娟	58	教　授	本科	硕士	是	无	专任
2	朱　萍	49	副教授	本科	硕士	是	连云港心理卫生协会	专任
3	孙江涛	51	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
4	赵　江	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
5	刁彭成	41	讲　师	硕士研究生	硕士	是	无	专任
6	时翠萍	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
7	贾润红	43	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
8	王　英	51	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
9	道　靖	50	副教授	本科	硕士	是	无	专任
10	刘剑平	51	副教授	本科	硕士	是	无	专任
11	臧　蕾	51	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
12	许　梅	49	副教授	本科	硕士	是	无	专任
13	徐国昌	45	讲　师	本科	学士	是	无	专任
14	李　楠	43	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
15	姚　辉	30	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
16	梁晓雨	28	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
17	满凯歌	33	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
18	刘　婷	52	副主任护师	本科	学士	否	连云港市第一人民医院	兼职

19	张巧青	48	副主任护师	本科	学士	否	连云港市社会福利中心	兼职
20	丁　琼	37	讲师	本科	硕士	否	连云港市工贸高等职业技术学校	兼职
21	易海维	40	副主任医师	本科	硕士	否	连云港市第一人民医院	兼职
22	高　静	48	主任护师	本科	学士	否	连云港市第一人民医院	兼职

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
劳动与生活教育实训室	智贤楼 B106	各种老年面点制作、中餐烹调、营养配餐实训	50 人
绘画技能实训室	智贤楼 B308	老年绘画、手工制作等	50 人
国学馆	智贤楼 A406	老年人阅读指导、国学馆传统六艺知识学习与练习	30 人
合唱与演奏实训室	智贤楼 B305	老年人演唱练习与指导	50 人
班队活动实训室	智贤楼 A402	老年活动策划与设计	40 人
教师礼仪实训室	智贤楼 A404	仪态实训、化妆实训、社交礼仪实训等	40 人

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
花果山街道办事处	海州区	老年社会问题调查，撰写调查报告； 老年状况和相关工作方法和技巧的应用。	20 人
连云港市福乐老年公寓	海州区	老年营养配餐、生活照护、心理疏导 、活动策划等； 老年护理、福利中心日常工作管理等。	30 人
淮安兰之馨养老服务有限公司	淮安市	老年人教育、老年人健康管理、老年人生活照料、老年活动的策划与组织，组织机构构成及各部门之间工作的管理工作等。	30 人

（三）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3.数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。开展信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

（六）质量管理

建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 47 学分，专业选修课程 24 学分，专业的实习（认识实习、岗位实习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、与行业相关的（养老护理员、老年照护、失智老人照护、社会工作师、家务管理、健康管理师等）资格证书等。

连云港师范高等专科学校

初等教育学院食品营养与健康专业

人才培养方案

专业代码：	490103
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	贾润红
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	赵江
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

食品营养与健康，490103

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于食品营养与健康工作相关的职业领域。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，食品营养与健康专业的职业面向具体如下：

表 1 食品营养与健康专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类	食品类	营养食品、健康	营养配餐人员	营养顾问与营养餐的配制，对一些特殊人群，提出最佳的营养餐的方案并进行膳食指导工作，健康管理师（X2-05-05-09）	健康管理师，公共营养师，营养配餐员，ISO 内审员，HACCP 内审员
			公共营养师	餐厅、餐饮业、宾馆、医院、幼儿园、小中大学餐厅、运动队、健身俱乐部、美容院、社区、养老院、家庭等不同人群的公共卫生指导，公共营养师	
			食品质量管理和控制人员	质量监督检验技术人员，ISO 内审员，HACCP 内审员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德

和工匠精神、掌握营养宣教、营养检测和指导、健康管理、食品安全管理与评价等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，具有自主学习的综合能力，会合理安排自己的学习活动，敢于质疑问难，在学习过程中表现出探索和进取的精神，师生互动、共同成长。面向卫生行业、健康行业、食品行业领域，能够从事餐饮业、医院、幼儿园、运动队、健身俱乐部、社区、养老院等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养；具有自主学习的综合能力，会合理安排自己的学习活动，善于运用科学的学习方法获取知识，善于积极思考，敢于质疑问难，在学习过程中表现出强烈的探索和进取的精神，注重师生交流、互动、共同成长的双向过程。（个人素质）

目标 2. 具有食品营养与健康专业的基本知识，具有在健康行业、食品行业、公共卫生领域、健康中心、餐饮及消费领域、幼儿园和小学教育行业、健康行业从事营养宣教、咨询、指导、分析、评价的基本理论知识；具有食品营养与卫生相关的化学、生物学科的基本理论和基本技能。具备与临床营养、公共营养、健康管理、营养配餐、食品卫生检验相关的基本知识。（专业知识）

目标 3. 掌握营养安全法规，具有一定的宣教、咨询、指导、分析、评价能力，熟悉有关法律、方针、政策；掌握本学科的前沿知识，具有独立获取知识和分析解决问题的能力；具有较好的计算机应用能力，具有一定的组织管理能力、语言表达能力、写作能力，能够撰写营养与食品卫生的分析报告；掌握科技文献检索、资料查询的基本方法；具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等；具有针对不同人群进行食物选择、食谱编制、营养教育与评价的能力，有较强的营养设计、指导、监督、管理的综合能力。（专业能力）

目标 4. 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事食品营养与卫生相关职业应具备的其他职业素养要求。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。
	2.职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
能力	3.食品营养基础	3.1 具有食品营养与健康专业的基本知识，具有在健康行业、食品行业、公共卫生领域、健康中心、餐饮及消费领域、幼儿园和小学教育行业、健康行业从事营养宣教、咨询、指导、分析、评价的基本理论知识。 3.2 具有食品营养与健康相关的化学、生物学科的基本理论和基本技能。 3.3 具备与临床营养、公共营养、健康管理、营养配餐、食品卫生检验相关的基本知识。
	4.健康管理	4.1 具有健康促进、健康教育、健康管理等基本知识。 4.2 具有在健康行业、食品行业、公共卫生领域、健康中心、餐饮及消费领域、幼儿园和小学教育行业、健康行业从事营养宣教、咨询、指导、分析、评价的基本理论知识。

知识	**5.食品安全知识**	5.1 具有食品营养与健康相关的化学、生物学科的基本理论和基本技能。 5.2 具备与临床营养、公共营养、健康管理、营养配餐、食品卫生检验相关的基本知识。
	6.问卷调研与营销	6.1 对问卷调研、数据汇总分析有一定的了解，能准确运用问卷开展调研。 6.2 具备一定的保健食品市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	7.专业规划与反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外营养学与健康管理发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队沟通与协作	8.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。 8.2 能与团队成员协作，采用多种沟通模式，掌握沟通技巧。
	9.创新创业	9.1 具备预测营养与健康未来发展趋势的能力，具有创新精神。 9.2 在专业方面具有一定的创业能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	**培养目标 1**	**培养目标 2**	**培养目标 3**	**培养目标 4**
1.人文社会素养				
2.职业道德与素养	✓		✓	
3.食品营养基础	✓	✓		
4.健康管理		✓		✓
5.食品安全技能		✓	✓	

6.问卷调研与营销			✓	✓
7.专业规划与反思			✓	
8.团队沟通与协作			✓	✓
9.创新创业	✓	✓	✓	✓

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0631112001	高等数学	2	30	0	30		2					考试	数信院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	18	22	10	4				
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	18	22	10	4				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0232111701	无机化学	2.5	40	0	40	3						考试	初教院
			A	0232112702	有机化学	2.5	40	0	40		3					考试	初教院
			B	0232121704	人体解剖及生理学	3	40	12	52	4						考查	初教院
			B	0232123705	食品微生物	2	16	16	32			2				考查	初教院
			B	0232122706	食品化学	2.5	30	10	40		3					考试	初教院
			B	0232121708	营养学基础	2	24	8	32	3						考试	初教院
			B	0232121709	食品卫生学	2	24	8	32	3						考试	初教院
			B	0232122710	公共营养学	2	20	12	32			2				考查	初教院
			B	0232123711	中医营养学	2	20	12	32			2				考查	初教院
			专业基础必修课程小计			**20.5**	**254**	**78**	**332**	13	6	6					
	专业核心课程		B	0232123712	食品毒理学	2.5	37	3	40			3				考试	初教院
			B	0232124713	新型食品概论	2.5	37	3	40			3				考查	初教院
			B	0232124714	营养餐配制	2	28	4	32			3				考查	初教院
			B	0232124715	流行病学	2	20	12	32				2			考试	初教院
			B	0232124716	疾病营养防治	1	4	12	16					2		考查	初教院
			A	0232113717	食品质量检测与安全评价	2.5	40	0	40			3				考查	初教院
			B	0232123718	人群与社区营养	2	18	14	32					2		考查	初教院
			B	0232123719	临床营养学	2.5	34	6	40				3			考试	初教院
			B	0232124720	健康教育与促进	2	16	16	32					2		考查	初教院
			B	0232123721	经络养生	2	14	18	32					2		考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0232123722	食品烹饪及实训	2	17	15	32				3			考查	初教院
			专业核心必修课程小计			**23**	**265**	**103**	**368**			12	8	8			
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	C	0232134723	临床营养实训	2	2	30	32					2		考查	初教院
			B	0232124724	美容营养及实训	2	16	16	32				2			考查	初教院
			C	0232133725	食品质量安全实训	1	0	20	20			3				考查	初教院
			B	0232124726	中医基础理论	2.5	28	12	40				3			考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**7.5**	**46**	**78**	**124**			3	5	2			
			B	0232124729	保健食品概论	2.5	37	3	40		3					考查	初教院
			B	0232324701	运动营养学	2	15	15	30				2			考查	初教院
			B	0232323702	健康管理实训	2	15	15	30					2		考查	初教院
			B	0232323703	紧急救护	2	15	15	30				2			考查	初教院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**8.5**	**82**	**48**	**130**		3		4	2			
		任意选修课程	C	0232132730	专业技能训练 1：母婴护理	1	4	12	16				2			考查	初教院
			C	0232132731	专业技能训练 2：幼儿照护	1	4	12	16				2			考查	初教院
			C	0232133732	专业技能训练 3：家务管理	1	4	12	16					2		考查	初教院
			C	0232134733	专业技能训练 4：老年照护	1	4	12	16					2		考查	初教院
			C	0232136734	专业技能训练 5：营养师技能	2	0	36	36					3		考查	初教院
			B	0232123728	中西方饮食文化	2.5	32	8	40		3					考查	初教院
			B	0232324704	营养学信息与文献检索	2	15	15	30				2			考查	初教院
			专业任意选修课程小计			**10.5**	**63**	**107**	**170**		3	0	6	7			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0232134660	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	初教院
			C	0232130661	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	初教院
			C	0232136662	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	初教院
			C	0232136663	毕业设计（论文）	7	0	112	112						7 周	考查	初教院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**95.5**	**710**	**822**	**1532**	13	12	21	23	19			
总计						**152.5**	**1263**	**1241**	**2504**	31	34	31	27	19			

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	大学生体育	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学生心理健康教育	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	军事理论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	现代科学技术概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	信息技术	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	大学语文	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	中国文化概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	劳动教育	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	军事技能	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	社会实践	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	学生活动	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
公共选修	人文素质类	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	科学素养类	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	艺术审美类	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3

毕业要求 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
课程	创新创业类	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	教师教育类	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
专业基础必修课程	无机化学	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	有机化学	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	人体解剖及生理学	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	食品微生物	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	食品化学	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	高等数学	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	营养学基础	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	食品卫生学	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	公共营养学	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	中医营养学	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
专业核心必修课程	食品毒理学	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	新型食品概论	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	营养餐配制	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	流行病学	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	疾病营养防治	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	食品质量检测与安全评价	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	人群与社区营养	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	临床营养学	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	健康教育与促进	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	经络养生	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	食品烹饪及实训	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
专	临床营养实训	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4

毕业要求 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
专业拓展限选课程	美容营养及实训	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	食品质量安全实训	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	中医基础理论	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	保健食品概论	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	运动营养学	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	健康管理实训	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	紧急救护	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
专业拓展任选课程	专业技能训练 1：母婴护理	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	专业技能训练 2：幼儿照护	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	专业技能训练 3：家务管理	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	专业技能训练 4：老年照护	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	专业技能训练 5：营养师技能	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	中国餐饮文化与礼仪	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	西方饮食文化	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	营养学信息与文献检索	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
专业实习实训	认识实习	M	L	M	L	H	M	L	L	M	1	4	4
	岗位实习	M	H	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	岗位研习	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
	毕业论文（设计）	M	H	M	H	L	L	L	H	M	3	3	3
统计	H	23	19	23	32	6	0	13	11	0	125		
	M	30	19	17	6	20	38	24	44	65	259		
	L	3	3	0	2	22	17	20	10	0	74		

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	519	181	700	41
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	944	1008	1952	115.5
	必修课占总学时比例	74.7%	81.2%	78%	77%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	191	233	424	26.5
	小计	319	233	552	34.5
	选修课占总学时比例	25.3%	18.8%	22.0%	23%
必修与选修课程合计学时		1263	1241	2504	150
必修与选修课程合计占总学时比例		50.4%	49.6%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	# ◇	※	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	×	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育																				

实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况	
情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8　食品营养与健康专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	贾润红	44	副教授	研究生	硕士	是	连云港市第一人民医院、连云港市营养学会 240 天	专任
2	闫茂华	57	教　授	本科	硕士	是	连云港市第一人民医院、连云港市营养学会 60 天	专任
3	许雅娟	56	副教授	本科	学士	是	连云港市第一人民医院、连云港市营养学会 40 天	专任
4	王　英	49	副教授	本科	学士	是	连云港市第一人民医院、连云港市营养学会 30 天	专任
5	徐继坦	49	讲　师	本科	学士	否	无	专任
6	易海维	40	副主任医师	研究生	硕士	是	连云港市第一人民医院	兼职
7	卜延州	50	高级职称	研究生	博士	是	连云港市营养学会	兼职

（二）教学资源

1.教材选用。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书、文献配备。满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

3.数字资源配备。积极建设数字资源库，完善与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（三）教学方法

各任课教师和指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、

教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。积极实施讲演结合（教师为主，学生为辅）、演练结合（学生为主，教师指导）、产教结合（产教互动，互通有无）、工学结合（社会参与，工学相长）的教学模式。

（四）教学评价

加强对教学过程的质量监控，严格执行学校教学评价的标准和方法，采用多维教学评价标准与方法，对学生的学业考核评价内容兼顾专业认知、职业技能、道德情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。积极开展覆盖校内外的第三方评价方式。

（五）质量管理

建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善本专业教学管理制度及有效的管理机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 152.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 43.5 学分，专业选修课程 26.5 学分，专业实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、专业相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校

学前教育学院（音乐学院）学前教育专业

人才培养方案

专业代码：	570102K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	李　享（刘　娟）
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	刘　娟
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育专业　　专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1.　学前教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育机构	幼儿园教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用幼儿园、家庭和

社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，具体包括专业素质、专业知识和专业能力三方面内容。专业素质包括师德规范和教育情怀，专业知识指向保教知识，专业能力涉及保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作。结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表 2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.师德规范**	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	**3.保教知识**	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。

能力	**4.保教能力**	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。 4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。 4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。 4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。
	5.班级管理	5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。 5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。
	6.综合育人	6.1 了解幼儿社会性－情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。 6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	**培养目标 1**	**培养目标 2**	**培养目标 3**	**培养目标 4**
毕业要求 1：师德规范	√	√		
毕业要求 2：教育情怀	√	√		
毕业要求 3：保教知识		√		

毕业要求 4：保教能力		√	√	
毕业要求 5：班级管理		√	√	
毕业要求 6：综合育人		√	√	
毕业要求 7：学会反思			√	
毕业要求 8：沟通合作		√		√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	16	22	12	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	16	25	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
			B	0132121100	学前儿童卫生与保健*	3	44	4	48	4						考试	学音院
			B	0132121154	学前儿童心理发展*	3	44	4	48	4						考试	学音院
			B	0132122102	学前教育概论*	3	38	10	48		3					考试	学音院
			A	0132113103	教师职业道德与教育政策法规*	1.5	24	0	24			2				考试	学音院
			B	0132122104	学前儿童文学*	1.5	14	10	24		2					考试	学音院
			B	0132121105	视唱乐理*	1.5	12	12	24	2						考查	学音院
			B	0132121106	声乐基础*	1.5	12	12	24	2						考查	学音院
			C	0132132107	钢琴基础 1*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0132133108	钢琴基础 2*	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132131109	舞蹈基础 1*	1.5	0	24	24	2						考查	学音院
			C	0132132110	舞蹈基础 2*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0132131111	美术基础 1*	1.5	0	24	24	2						考查	学音院
			C	0132132112	美术基础 2*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0132134113	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	2	0	32	32				2			考查	学音院
			C	0132135114	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132133115	幼儿舞蹈与创编 1*	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132134116	幼儿舞蹈与创编 2*	2	0	32	32				2			考查	学音院
专业基础必修课程小计						**39.5**	**232**	**402**	**634**	21	11	8	4	2			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业核心课程		B	0132123117	幼儿园课程概论*	2	20	12	32			2				考试	学音院
			B	0132123118	幼儿游戏与指导*	2	18	14	32			2				考试	学音院
			B	0132123119	幼儿园健康教育活动设计与实施	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0132123120	幼儿园语言教育活动设计与实施	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0132123121	幼儿园社会教育活动设计与实施	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0132124122	幼儿园科学教育活动设计与实施	3	28	20	48				3			考查	学音院
			B	0132124123	幼儿园美术教育活动设计与实施	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
			B	0132124124	幼儿园音乐教育活动设计与实施	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
			B	0132124125	幼儿园环境创设与利用*	2	18	14	32				2			考试	学音院
			B	0132124126	学前儿童行为观察*	2	16	16	32				2			考试	学音院
			B	0132125127	幼儿园班级管理*	2	24	8	32					2		考试	学音院
			C	0132133128	教玩具制作	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			C	0132133129	幼儿故事讲述	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			专业核心必修课程小计			**23.5**	**194**	**182**	**376**	0	0	14	11	2			
	专业拓展课程	限定选修课程	B	0132225130	家庭与社区教育*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			B	0132225131	幼儿园教育评价*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			C	0132234132	专题选讲：师幼互动方法与实践*	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			B	0132224133	学前教育研究方法*	1.5	16	8	24				2			考查	学音院
			C	0132234134	幼儿教育名著选读	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**7.5**	**48**	**72**	**120**	0	0	0	6	4			
			B	0132225135	幼儿园课程方案	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			B	0132225136	幼儿园组织与管理*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			C	0132235137	幼教名师成长案例	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132234138	学前教育前沿问题透视	1.5	0	24	24				2			考试	学音院
			A	0132214139	朱智贤教育思想研究	1.5	24	0	24				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**7.5**	**56**	**64**	**120**	0	0	0	4	6			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		任意选修课程	B	0132325140	蒙台梭利教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			B	0132324141	感觉统合教育	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
			B	0132325142	奥尔夫音乐教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			B	0132324143	0-3 岁婴儿保育与教育*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
			C	0132335144	讲座：试讲与说课训练	1	0	16	16					2		考查	学音院
			B	0132325145	0-3 岁亲子活动设计与指导	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			C	0132334146	讲座：艺术欣赏*	1	0	16	16				2			考查	学音院
			C	0132335147	儿童戏剧表演	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132335148	幼儿英语口语	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132335149	幼儿英语语音技能训练	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
		专业任意选修课程小计（任选 4 门）				**5**	**24**	**56**	**80**	0	0	0	4	4			
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0132130150	教育见习*	2	0	32	32	1 周	1 周	1 周	1 周			考查	学音院
			C	0132130151	教育实习*	16	0	256	256					2 周	14 周	考查	学音院
			C	0132136152	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	学音院
			C	0132130153	毕业设计（论文）*	7	0	112	112					2 周	5 周	考查	学音院
	专业综合实践课程合计					**25.5**	**0**	**408**	**408**								
总计						**158**	**1051**	**1539**	**2590**	37	33	34	29	12	0		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	M				M	M	L	1	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	形势与政策	H	M				M	M	L	1	3	1
	大学英语 1	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 2	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 3	H	M				L		M	1	2	1
	大学生体育 1	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 2	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 3	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 4	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生创业就业指导	M	M				M	H	H	2	3	0
	大学生心理健康教育	M	M				M	H	H	2	3	0
	军事理论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	军事理论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	现代科学技术概论		L	M	M	L	L	M	L	0	3	4
	信息技术				H	M	M	L	L	1	2	2
	大学语文	H	H				M	L	M	2	2	1
	中国文化概论	H	H				M	L	M	2	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M				M	H	H	2	3	0
	劳动教育 1	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动教育 2	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动实践拓展活动	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	军事技能	H	M				M	M	L	1	3	1
	社会实践						H	M	M	1	2	0
	学生活动						H	M	M	1	2	0
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3

毕业要求 / 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
	思想政治教育类	H	M				M	M	L	1	3	1
专业基础必修课程	教师口语	L	M		H		M		H	2	2	1
	书写技能	L	L		M		M		M	0	3	2
	现代教育技术应用	L			H		H	L	M	2	1	2
	学前儿童卫生与保健			H	H	M	L	L		2	1	2
	学前儿童心理发展	L	M	H	H	L	L	M		2	2	3
	学前教育概论	M	M	H	H	M	L	M	L	2	4	2
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M		L	L		2	2	2
	学前儿童文学		M	M	M		H		L	1	3	1
	视唱乐理				H		L		M	1	1	1
	声乐基础				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 1				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 2				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 1				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 2				H		L		M	1	1	1
	美术基础 1				H		L		M	1	1	1
	美术基础 2				H		L		M	1	1	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1				H		L		M	1	1	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 1				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 2				H		L		M	1	1	1
专业核心必修课程	幼儿园课程概论			H	H	L	M	M	L	2	2	2
	幼儿游戏与指导			H	H	M	M		L	2	2	1
	幼儿园健康教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园语言教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园社会教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园科学教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园美术教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园音乐教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园环境创设与利用		L	M	H	M	H	L	L	2	2	3
	学前儿童行为观察		L	H	H	M	L	H	L	3	1	3
	幼儿园班级管理	L	M	M	H	H	M	L	L	2	3	3

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	教玩具制作				H	L	M		L	1	1	2
	幼儿故事讲述		M	M	M		H		L	1	3	1
专业拓展限选课程	家庭与社区教育		L	M	M		H	M	H	2	3	1
	幼儿园教育评价	M	L	M	M	L		H	M	1	4	2
	专题选讲：师幼互动方法与实践	H	H	M	M	M	M	L	M	2	5	1
	学前教育研究方法			L	H	L	M	L	L	1	1	4
	幼儿教育名著选读	M	H	M	L		M	M	L	1	4	2
	幼儿园课程方案			M	H	L	M	M	L	1	3	2
	幼儿园组织与管理	M		L	M	M	H			1	3	1
	幼教名师成长案例	H	H				M	M	L	2	2	1
	学前教育前沿问题透视			M	M		H	M	L	1	3	1
	朱智贤教育思想研究		H			M	M	L	L	1	2	2
专业拓展任选课程	蒙台梭利教育			M	M		L	M	L	0	3	2
	感觉统合教育			M	H		L		M	1	2	1
	奥尔夫音乐教育			M	H		M	L	M	1	3	1
	0-3 岁婴儿保育与教育			H	H		L	M	L	2	1	2
	讲座：试讲与说课训练			M	H		M	M	L	1	3	1
	0-3 岁亲子活动设计与指导			M	H		L	L	M	1	2	2
	讲座：艺术欣赏			M	H		M	L	L	1	2	2
	儿童戏剧表演			M	H		M	L	M	1	3	1
	幼儿英语口语			M						0	1	0
	幼儿英语语音技能训练			M						0	1	0
专业实习实训	教育见习	H	M	M	H	M	M	M		2	5	
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	
	教育研习			M	M		M	H	M	1	4	
	毕业设计（论文）			H	H			M	M	2	2	
统计	H	23	8	14	42	2	13	9	8	119		
	M	14	29	25	13	17	38	35	40		211	
	L	5	10	10	9	10	34	16	30			124

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	426	584	1010	63
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	851	1411	2262	137.5
	必修课占总学时比例	32.86%	54.48%	87.34%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	128	200	12.5
	小计	200	128	328	20.5
	选修课占总学时比例	7.72%	4.94%	12.66%	/
必修与选修课程合计学时		1051	1539	2590	158
必修与选修课程合计占总学时比例		40.58%	59.42%	100%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1.教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 教师教育课程数据表

<table>
<tr><td>课程类属</td><td>课程性质</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">学分占比 (%)</td><td colspan="2">学时</td><td colspan="2">理论学时</td><td colspan="2">理论学时占总学时比例（%）</td><td colspan="2">实践学时</td><td colspan="2">实践学时占总学时比例（%）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育</td><td>必修课程</td><td>60</td><td rowspan="2">72</td><td>37.97%</td><td rowspan="2">45.57%</td><td>962</td><td rowspan="2">1154</td><td>426</td><td rowspan="2">536</td><td>16.45%</td><td rowspan="2">20.69%</td><td>536</td><td rowspan="2">618</td><td>20.69%</td><td rowspan="2">23.86%</td></tr>
<tr><td>选修课程</td><td>12</td><td>7.59%</td><td>192</td><td>110</td><td>4.25%</td><td>82</td><td>3.17%</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="15">必修课程：教师口语 （2 学分） 、书写技能（1.5 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、学前儿童卫生与保健（3 学分）、学前儿童心理发展（3 学分）、学前教育概论（3 学分）、教师职业道德与教育政策法规（1.5 学分）、学前儿童文学（1.5 学分）、视唱乐理（1.5 学分）、声乐基础（1.5 学分）、钢琴基础 1（2 学分）、钢琴基础 2（2 学分）、舞蹈基础 1（1.5 学分）、舞蹈基础 2（2 学分）、美术基础 1（1.5 学分）、美术基础 2（2 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 1（2 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 2（2 学分）、幼儿舞蹈与创编 1（2 学分）、幼儿舞蹈与创编 2（2 学分）、幼儿园课程概论（2 学分）、幼儿游戏与指导（2 学分）、幼儿园健康教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园语言教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园社会教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园科学教育活动设计与实施（3 学分）、幼儿园美术教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园音乐教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园环境创设与利用（2 学分）、学前儿童行为观察（2 学分）、幼儿园班级管理（2 学分），合计 60 学分。
选修课程：教师教育类（2 学分），家庭与社区教育（1.5 学分）、幼儿园教育评价（1.5 学分）、专题选讲：师幼互动方法与实践（1 学分）、学前教育研究方法（1.5 学分）、幼儿园组织与管理（1.5 学分）、0-3 岁婴幼儿保育与教育（1.5 学分）、讲座：艺术欣赏（1.5 学分），合计 12 学分。</td></tr>
</table>

七、教学进程

表 8.　教学进程表

周次学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	+	+	+	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	◇ ×	×	×	×	/	/
符号说明： 1./不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计；□考试 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，

具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50

形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 10. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港钟声幼儿园－久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港钟声幼儿园－核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
钟声幼儿园－苏州工业园区九龙仓幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园（东方瑞园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
海州区朐山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团－美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团－北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团－啄咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团－橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育研习	24
北京中兴幼教集团－豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团－京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团一马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团－贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团－沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团－看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重

学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察－－课程中实训－－岗前模拟）与校外实践（教育见习－教育实习－教育研习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、对角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158 学分。其中公共基础必修课程 49 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 63 学分，专业选修课程 12.5 学分，教育见习、教育实习、教育研习 18.5 学分，毕业设计 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：幼儿园教师资格证、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校

学前教育学院（音乐学院）学前教育专业（3+2）

人才培养方案

专业代码：	570102K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	李　享（刘　娟）
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	刘　娟
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育专业（3+2）　　专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各类幼儿园和儿童社会服务机构。另外，毕业生也可以自主创办幼儿园、加盟品牌幼教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，学前教育专业的职业面向具体如下：

表 1.　学前教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
57 教育与体育	5701 教育	学前教育机构	幼儿园教师	幼儿教师	幼儿园教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省、辐射省外边远地区，培养适应城乡幼儿园需要的“懂儿童·尚师德·通学用”的智贤型幼儿园教师。本专业的毕业生应具有“以幼儿为本”的意识和坚定的职业信念，能根据幼儿园保育与教育的基本理论，创造性地开展幼儿园保教工作。

本专业毕业生在幼儿园工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守幼儿教师职业道德规范；热爱幼儿，尊重幼儿的人格，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决幼儿园保教实践中的各种问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用幼儿园、家庭和

社区的各种教育资源，促进幼儿的全面发展；具有较强的教研能力，能结合幼儿园教育工作实际组织园本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成幼儿园各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，具体包括专业素质、专业知识和专业能力三方面内容。专业素质包括师德规范和教育情怀，专业知识指向保教知识，专业能力涉及保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作。结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表 2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.师德规范**	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同幼儿园教师工作的专业价值。 2.2 热爱幼儿，尊重幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
知识	**3.保教知识**	3.1 具有幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，理解幼儿园五大领域的基本理论，掌握幼儿园保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解幼儿园教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。

能力	**4.保教能力**	4.1 掌握观察、记录、分析幼儿行为的基本方法，深刻理解幼儿身心发展的规律。 4.2 能依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》要求及幼儿身心发展规律与学习特点，创设适宜的班级环境，科学规划一日生活，合理组织游戏、集体教学等活动。 4.3 能运用多种方式评价幼儿园的教育活动，并提出合理的改进建议。 4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、幼儿舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。
	5.班级管理	5.1 了解幼儿园班级的特点，理解同伴关系、师幼关系对幼儿成长的作用，掌握班级管理与家园合作的基本方法。 5.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的班级氛围。
	6.综合育人	6.1 了解幼儿社会性一情感发展的特点与规律，重视培养幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。 6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对幼儿进行全面育人的能力。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外幼儿教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	**培养目标 1**	**培养目标 2**	**培养目标 3**	**培养目标 4**
毕业要求 1：师德规范	√	√		
毕业要求 2：教育情怀	√	√		

毕业要求 3：保教知识		√		
毕业要求 4：保教能力		√	√	
毕业要求 5：班级管理		√	√	
毕业要求 6：综合育人		√	√	
毕业要求 7：学会反思			√	
毕业要求 8：沟通合作		√		√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 **20** 周	二 **20** 周	三 **20** 周	四 **20** 周	五 **20** 周	六 **20** 周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	16	22	12	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	16	25	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
			B	0102121100	学前儿童卫生与保健*	3	44	4	48	4						考试	学音院
			B	0102121154	学前儿童心理发展*	3	44	4	48	4						考试	学音院
			B	0102122102	学前教育概论*	3	38	10	48		3					考试	学音院
			A	0102113103	教师职业道德与教育政策法规*	1.5	24	0	24			2				考试	学音院
			B	0102122104	学前儿童文学*	1.5	14	10	24		2					考试	学音院
			B	0102121105	视唱乐理*	1.5	12	12	24	2						考查	学音院
			B	0102121106	声乐基础*	1.5	12	12	24	2						考查	学音院
			C	0102132107	钢琴基础 1*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0102133108	钢琴基础 2*	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0102131109	舞蹈基础 1*	1.5	0	24	24	2						考查	学音院
			C	0102132110	舞蹈基础 2*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0102131111	美术基础 1*	1.5	0	24	24	2						考查	学音院
			C	0102132112	美术基础 2*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0102134113	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	2	0	32	32				2			考查	学音院
			C	0102135114	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0102133115	幼儿舞蹈与创编 1*	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0102134116	幼儿舞蹈与创编 2*	2	0	32	32				2			考查	学音院
			专业基础必修课程小计			**39.5**	**232**	**402**	**634**	21	11	8	4	2			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业核心课程		B	0102123117	幼儿园课程概论*	2	20	12	32			2				考试	学音院
			B	0102123118	幼儿游戏与指导*	2	18	14	32			2				考试	学音院
			B	0102123119	幼儿园健康教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0102123120	幼儿园语言教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0102123121	幼儿园社会教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0102124122	幼儿园科学教育活动设计与实施*	3	28	20	48				3			考查	学音院
			B	0102124123	幼儿园美术教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
			B	0102124124	幼儿园音乐教育活动设计与实施*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
			B	0102124125	幼儿园环境创设与利用*	2	18	14	32				2			考试	学音院
			B	0102124126	学前儿童行为观察*	2	16	16	32				2			考试	学音院
			B	0102125127	幼儿园班级管理*	2	24	8	32					2		考试	学音院
			C	0102133128	教玩具制作	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			C	0102133129	幼儿故事讲述	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			专业核心必修课程小计			**23.5**	**194**	**182**	**376**	0	0	14	11	2			
	专业拓展课	限定选修课程	B	0102225130	家庭与社区教育*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			B	0102225131	幼儿园教育评价*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			C	0102234132	专题选讲：师幼互动方法与实践*	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			B	0102224133	学前教育研究方法*	1.5	16	8	24				2			考查	学音院
			C	0102234134	幼儿教育名著选读	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**7.5**	**48**	**72**	**120**	0	0	0	6	4			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	程		B	0102225135	幼儿园课程方案	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			B	0102225136	幼儿园组织与管理*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			C	0102235137	幼教名师成长案例	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0102234138	学前教育前沿问题透视	1.5	0	24	24				2			考试	学音院
			A	0102214139	朱智贤教育思想研究	1.5	24	0	24				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**7.5**	**56**	**64**	**120**	0	0	0	4	6			
		任意选修课程	B	0102325140	蒙台梭利教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			B	0102324141	感觉统合教育	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
			B	0102325142	奥尔夫音乐教育	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			B	0102324143	0-3 岁婴儿保育与教育*	1.5	14	10	24				2			考查	学音院
			C	0102335144	讲座：试讲与说课训练	1	0	16	16					2		考查	学音院
			B	0102325145	0-3 岁亲子活动设计与指导	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			C	0102334146	讲座：艺术欣赏*	1	0	16	16				2			考查	学音院
			C	0102335147	儿童戏剧表演	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0102335148	幼儿英语口语	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0102335149	幼儿英语语音技能训练	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			专业任意选修课程小计（任选 4 门）			**5**	**24**	**56**	**80**	0	0	0	4	4			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0102130150	教育见习*	2	0	32	32	1 周	1 周	1 周	1 周			考查	学音院
			C	0102130151	教育实习*	16	0	256	256					2 周	14 周	考查	学音院
			C	0102136152	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	学音院
			C	0102130153	毕业设计（论文）*	7	0	112	112					2 周	5 周	考查	学音院
	专业综合实践课程合计					**25.5**	**0**	**408**	**408**								
总计						**158**	**1051**	**1539**	**2590**	37	33	34	29	12	0		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（*）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	M				M	M	L	1	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	形势与政策	H	M				M	M	L	1	3	1
	大学英语 1	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 2	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 3	H	M				L		M	1	2	1
	大学生体育 1	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 2	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 3	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 4	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生创业就业指导	M	M				M	H	H	2	3	0
	大学生心理健康教育	M	M				M	H	H	2	3	0
	军事理论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	军事理论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	现代科学技术概论		L	M	M	L	L	M	L	0	3	4
	信息技术				H	M	M	L	L	1	2	2
	大学语文	H	H				M	L	M	2	2	1
	中国文化概论	H	H				M	L	M	2	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M				M	H	H	2	3	0
	劳动教育 1	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动教育 2	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动实践拓展活动	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	军事技能	H	M				M	M	L	1	3	1
	社会实践						H	M	M	1	2	0
	学生活动						H	M	M	1	2	0
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3

毕业要求 / 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
	思想政治教育类	H	M				M	M	L	1	3	1
专业基础必修课程	教师口语	L	M		H		M		H	2	2	1
	书写技能	L	L		M		M		M	0	3	2
	现代教育技术应用	L			H		H	L	M	2	1	2
	学前儿童卫生与保健			H	H	M	L	L		2	1	2
	学前儿童心理发展	L	M	H	H	L	L	M		2	2	3
	学前教育概论	M	M	H	H	M	L	M	L	2	4	2
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M		L	L		2	2	2
	学前儿童文学		M	M	M		H		L	1	3	1
	视唱乐理				H		L		M	1	1	1
	声乐基础				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 1				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 2				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 1				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 2				H		L		M	1	1	1
	美术基础 1				H		L		M	1	1	1
	美术基础 2				H		L		M	1	1	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1				H		L		M	1	1	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 1				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 2				H		L		M	1	1	1
专业核心必修课程	幼儿园课程概论			H	H	L	M	M	L	2	2	2
	幼儿游戏与指导			H	H	M	M		L	2	2	1
	幼儿园健康教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园语言教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园社会教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园科学教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园美术教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1
	幼儿园音乐教育活动设计与实施			H	H	M	L	M	M	2	3	1

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	幼儿园环境创设与利用		L	M	H	M	H	L	L	2	2	3
	学前儿童行为观察		L	H	H	M	L	H	L	3	1	3
	幼儿园班级管理	L	M	M	H	H	M	L	L	2	3	3
	教玩具制作				H	L	M		L	1	1	2
	幼儿故事讲述		M	M	M		H		L	1	3	1
专业拓展限选课程	家庭与社区教育		L	M	M		H	M	H	2	3	1
	幼儿园教育评价	M	L	M	M	L		H	M	1	4	2
	专题选讲：师幼互动方法与实践	H	H	M	M	M	M	L	M	2	5	1
	学前教育研究方法			L	H	L	M	L	L	1	1	4
	幼儿教育名著选读	M	H	M	L		M	M	L	1	4	2
	幼儿园课程方案			M	H	L	M	M	L	1	3	2
	幼儿园组织与管理	M		L	M	M	H			1	3	1
	幼教名师成长案例	H	H				M	M	L	2	2	1
	学前教育前沿问题透视			M	M		H	M	L	1	3	1
	朱智贤教育思想研究		H			M	M	L	L	1	2	2
专业拓展任选课程	蒙台梭利教育			M	M		L	M	L	0	3	2
	感觉统合教育			M	H		L		M	1	2	1
	奥尔夫音乐教育			M	H		M	L	M	1	3	1
	0-3 岁婴儿保育与教育			H	H		L	M	L	2	1	2
	讲座：试讲与说课训练			M	H		M	M	L	1	3	1
	0-3 岁亲子活动设计与指导			M	H		L	L	M	1	2	2
	讲座：艺术欣赏			M	H		M	L	L	1	2	2
	儿童戏剧表演			M	H		M	L	M	1	3	1
	幼儿英语口语			M						0	1	0
	幼儿英语语音技能训练			M						0	1	0
专业实习实训	教育见习	H	M	M	H	M	M	M		2	5	
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	
	教育研习			M	M		M	H	M	1	4	
	毕业设计（论文）			H	H			M	M	2	2	
统计	H	23	8	14	42	2	13	9	8	119		
	M	14	29	25	13	17	38	35	40		211	
	L	5	10	10	9	10	34	16	30			124

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	426	584	1010	63
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	851	1411	2262	137.5
	必修课占总学时比例	32.86%	54.48%	87.34%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	72	128	200	12.5
	小计	200	128	328	20.5
	选修课占总学时比例	7.72%	4.94%	12.66%	/
必修与选修课程合计学时		1051	1539	2590	158
必修与选修课程合计占总学时比例		40.58%	59.42%	100%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1.教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比（%）		学时		理论学时		理论学时占总学时比例（%）		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	60	72	37.97%	45.57%	962	1154	426	536	16.45%	20.69%	536	618	20.69%	23.86%
	选修课程	12		7.59%		192		110		4.25%		82		3.17%	
课程名称	**必修课程：**教师口语 （2 学分） 、书写技能（1.5 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、学前儿童卫生与保健（3 学分）、学前儿童心理发展（3 学分）、学前教育概论（3 学分）、教师职业道德与教育政策法规（1.5 学分）、学前儿童文学（1.5 学分）、视唱乐理（1.5 学分）、声乐基础（1.5 学分）、钢琴基础 1（2 学分）、钢琴基础 2（2 学分）、舞蹈基础 1（1.5 学分）、舞蹈基础 2（2 学分）、美术基础 1（1.5 学分）、美术基础 2（2 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 1（2 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 2（2 学分）、幼儿舞蹈与创编 1（2 学分）、幼儿舞蹈与创编 2（2 学分）、幼儿园课程概论（2 学分）、幼儿游戏与指导（2 学分）、幼儿园健康教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园语言教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园社会教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园科学教育活动设计与实施（3 学分）、幼儿园美术教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园音乐教育活动设计与实施（1.5 学分）、幼儿园环境创设与利用（2 学分）、学前儿童行为观察（2 学分）、幼儿园班级管理（2 学分），合计 60 学分。 **选修课程：**教师教育类（2 学分），家庭与社区教育（1.5 学分）、幼儿园教育评价（1.5 学分）、专题选讲：师幼互动方法与实践（1 学分）、学前教育研究方法（1.5 学分）、幼儿园组织与管理（1.5 学分）、0-3 岁婴幼儿保育与教育（1.5 学分）、讲座：艺术欣赏（1.5 学分），合计 12 学分。														

七、教学进程

表 8. 教学进程表

周次学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	+	+	+	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	◇ ×	×	×	×	/	/
符号说明： 1./不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计；□考试 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级

以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50
教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 10. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市钟声幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港钟声幼儿园亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港钟声幼儿园东城幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港钟声幼儿园－久和国际新城分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港钟声幼儿园－核电国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
钟声幼儿园－苏州工业园区九龙仓幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市钟声快乐国际幼儿园（东方瑞园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关香溢幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
机关玉带幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
机关苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
机关同科幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	18
连云港市六一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园万润分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市六一幼儿园秀逸苏杭分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市六一幼儿园恒大分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市机关实验幼儿园海昌园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市蓓蕾幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市蓓蕾幼儿园四季金辉分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市蓓蕾幼儿园浦东园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市花果山幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市花果山幼教中心香溢广苑	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市新浦实验幼儿园总部	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市新浦实验幼儿园中央华府分园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市润城东方幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
连云港市育红幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
海州区朐山幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
精勤中心幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
赣榆实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
赣榆实验幼儿园（观澜国际分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
赣榆实验幼儿园（金海岸分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	24
东海县幼儿园（南湖上苑）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
东海县幼儿园（西双湖分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
东海县幼儿园（和平路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县幼儿园（果园路分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	20
东海县第一幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	21
苏州市相城区果园幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	22
苏州东方岚谷幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州市吴中区木渎小星星幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团－美智幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团－北大学园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团－啄咪宝贝	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团－橡谷国际	北京	教育见习、教育实习、教育研习	24
北京中兴幼教集团－豆各庄中心	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教集团－京师幼学	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团一马泉营	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团－贝丝童家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教集团－沃德兰	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教集团－看见尚湖之家	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教春天幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教金色阳光	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教乐娃	北京	教育见习、教育实习、教育研习	23
北京中兴幼教明西山幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教小哈敦	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教育明学校	北京	教育见习、教育实习、教育研习	22
北京中兴幼教子乐幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
北京中兴幼教二外	北京	教育见习、教育实习、教育研习	20
北京中兴幼教瑞丁国际幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
北京中兴幼教八仙庄幼儿园	北京	教育见习、教育实习、教育研习	21
连云港市商业幼儿园（本部）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（新海分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港市商业幼儿园（兴业分园）	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云港市海州区金色摇篮幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港赣榆小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22
连云港海州区小海龟幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
苏州市吴中区优幼双语幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	24
苏州云山诗意幼儿园	苏州市	教育见习、教育实习、教育研习	23
灌南县小红花幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	23
连云区幼教中心	连云港市	教育见习、教育实习、教育研习	22

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（教育见习－教育实习－教育研习）相融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、对角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158 学分。其中公共基础必修课程 49 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 63 学分，专业选修课程 12.5 学分，教育见习、教育实习、教育研习 18.5 学分，毕业设计 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：幼儿园教师资格证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校

学前教育学院（音乐学院）早期教育专业

人才培养方案

专业代码：	570101K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	孙安若（刘 娟）
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	刘　娟
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：早期教育　　专业代码：570101K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生面向教育行业的婴幼儿发展引导员、保育师等职业。另外，毕业生还可以选择自主创业、创办亲子课堂或加盟品牌早教机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，早期教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 早期教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
57 教育与体育	5701 教育	婴幼儿教育、婴幼儿托育服务	婴幼儿发展引导 婴幼儿教育	幼儿教师、保育师、育婴员等	幼儿园教师资格证书 1+X 幼儿照护职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向早期教育领域，培养能够适应社会发展和早期教育发展需要，德智体美劳全面和谐发展，具有较高人文素养和良好身心素质，掌握早期教育基本理论及其专业知识，具备扎实的早期教育专业技能，能够在托幼机构、幼儿园等托幼行业及其相关领域从事婴幼儿照护服务、家庭教育指导、早期教育教学与管理工作，并能不断进行专业学习的技能型专门人才。

本专业毕业生在从事早期教育工作 5 年之后，应当能达到如下预期目标：

1.师德素质与教育情怀：努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能

力，自觉遵守婴幼儿教师职业道德规范；热爱婴幼儿，尊重婴幼儿的人格，做婴幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.专业知识与保教能力：灵活运用专业理论知识解决早期教育工作中的实际问题，具有多种保教融合的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用早教机构、家庭和社区的各种教育资源，促进婴幼儿的全面发展。

3.终身学习理念与创新思维：具有终身学习、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成早期教育工作中各项保教工作任务。

4.沟通合作与专业反思：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持婴幼儿自主学习和可持续发展。

5.职业成就与专业引领：具有较强的专业学习和探究能力，能结合早期教育工作实际助力托育行业发展，发挥专业教师的行业引领作用。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，具体包括专业素质、专业知识和专业能力三方面内容。专业素质包括师德规范和教育情怀，专业知识指向保教知识，专业能力涉及保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作。结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表 2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.师德规范**	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，掌握关于 0-3 岁婴幼儿生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守幼儿照护相关职业道德，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同早期教育工作的专业价值。 2.2 热爱 0-3 岁婴幼儿，尊重婴幼儿的人格，具有细心、耐心和责任心，愿意

		做 0-3 岁婴幼儿健康成长的启蒙者。
知识	**3.保教知识**	3.1 具有 0-3 岁婴幼儿教师必备的人文和科学素养。 3.2 理解 0-3 岁婴幼儿身心发展规律和学习特点，理解早期教育相关原理，掌握早期教育工作的保育和教育工作的常用方法。 3.3 理解早期教育的整合性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	**4.保教能力**	4.1 掌握观察、记录、分析 0-3 岁婴幼儿行为的基本方法，深刻理解 0-3 岁婴幼儿身心发展的规律。 4.2 掌握 0-3 岁婴幼儿发展的特点并能够制定符合其特点和发展需要的个别化指导方案。 4.3 能对 0-3 岁婴幼儿照护服务人员进行培训、指导，引导家长进行科学育儿，为 3 岁以下特殊婴幼儿提供照护。 4.4 掌握故事讲述、儿歌弹唱、舞蹈创编、玩教具制作等专业技能。
	5.班级管理	5.1 了解早教机构班级的特点，掌握班级管理与家园合作的基本方法。 5.2 初步具有管理托育机构人力、物力的能力、充分利用教育资源的能力。 5.3 能发挥自身的榜样示范作用，建立良好的同伴、师幼、家园关系，营造良好的早教机构氛围。
	6.综合育人	6.1 了解 0-3 岁婴幼儿社会性－情感发展的特点与规律，重视培养 0-3 岁婴幼儿良好意志品质和行为习惯。 6.2 理解托育机构组织文化建设对 0-3 岁婴幼儿发展的价值。 6.3 初步具有利用教育契机、整合各种教育资源、对 0-3 岁婴幼儿进行全面育人的能力。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外 0-3 岁婴幼儿教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。

		8.2 初步掌握与领导、同事、0-3 岁婴幼儿、家长及街道（社区）进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：师德规范	√	√		
毕业要求 2：教育情怀	√	√		
毕业要求 3：保教知识		√		
毕业要求 4：保教能力		√	√	
毕业要求 5：班级管理		√	√	
毕业要求 6：综合育人		√	√	
毕业要求 7：学会反思			√	
毕业要求 8：沟通合作		√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	**16**	**22**	**12**	**4**	**0**	**0**		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**	0	0	0	0	0	0		
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	**16**	**22**	**12**	**4**	**0**	**0**		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
			B	0132121310	婴幼儿卫生与保健*	3	44	4	48	4						考试	学音院
			B	0132121311	婴幼儿心理发展*	3	44	4	48	4						考试	学音院
			B	0132122303	早期教育概论*	3	38	10	48		3					考试	学音院
			A	0132113005	教师职业道德与教育政策法规*	1.5	24	0	24			2				考试	学音院
			B	0132121105	视唱乐理*	1.5	12	12	24	2						考查	学音院
			B	0132121106	声乐基础*	1.5	12	12	24	2						考查	学音院
			C	0132122009	钢琴基础 1*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0132133010	钢琴基础 2*	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132121011	舞蹈基础 1*	1.5	0	24	24	2						考查	学音院
			C	0132122012	舞蹈基础 2*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0132121013	美术基础 1*	1.5	0	24	24	2						考查	学音院
			C	0132122014	美术基础 2*	2	0	32	32		2					考查	学音院
			C	0132134015	儿童歌曲伴奏与弹唱 1*	2	0	32	32				2			考查	学音院
			C	0132135016	儿童歌曲伴奏与弹唱 2*	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132133115	幼儿舞蹈与创编 1*	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132134116	幼儿舞蹈与创编 2*	2	0	32	32				2			考查	学音院
专业基础必修课程小计						**38**	**218**	**392**	**610**	**21**	**9**	**8**	**4**	**2**	**0**		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	专业核心课程	必修课程	B	0132123304	0-3 岁婴幼儿保育与教育*	2	20	12	32			2				考试	学音院
			B	0132123305	婴幼儿游戏与指导*	2	18	14	32			2				考试	学音院
			B	0132124306	0-3 岁亲子活动设计与指导*	2	20	12	32				2			考查	学音院
			B	0132123307	婴幼儿语言发展与教育*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0132123308	婴幼儿社会性发展与教育*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0132123309	婴幼儿动作发展与教育*	1.5	14	10	24			2				考查	学音院
			B	0132124310	婴幼儿认知发展与教育*	1.5	14	10	24				2			考试	学音院
			B	0132124311	托育机构环境创设*	2	18	14	32				2			考查	学音院
			B	0132124312	婴幼儿行为观察*	2	16	16	32				2			考试	学音院
			B	0132125313	婴幼儿家庭教育与指导*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			B	0132124315	婴幼儿感统训练*	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
			专业核心必修课程小计			**19**	**174**	**130**	**304**	**0**	**0**	**10**	**10**	**2**	**0**		
	专业拓展课程	限定选修课程	B	0132225127	幼儿园班级管理*	1.5	14	10	24					2		考查	学音院
			B	0132225033	幼儿园教育评价*	1.5	16	8	24					2		考查	学音院
			B	0132222132	学前儿童文学	1.5	14	10	24		2					考查	学音院
			C	0132233131	教玩具制作*	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			C	0132233128	幼儿故事讲述*	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**7.5**	**44**	**76**	**120**	**0**	**2**	**4**	**0**	**4**	**0**		
			C	0132234303	托幼衔接专题研究	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132235330	婴幼儿社区教育与指导	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132235331	婴幼儿饮食与营养	1.5	0	24	24					2		考查	学音院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0132234307	婴幼儿常见疾病预防与护理	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132234308	婴幼儿伤害预防与紧急处理	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**7.5**	**0**	**120**	**120**	**0**	**0**	**0**	**6**	**4**	**0**		
		任意选修	B	0132325317	蒙氏教育理论与实践	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			B	0132324318	婴幼儿发展与评估	1.5	10	14	24				2			考查	学音院
			C	0132325143	奥尔夫音乐教育	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132324320	婴幼儿律动	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			B	0132224035	学前教育研究方法	1.5	16	8	24				2			考查	学音院
			C	0132334048	艺术欣赏	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132335049	儿童戏剧表演	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132335046	试讲与说课训练	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			任意选修课程小计			**6**	**16**	**80**	**96**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**0**		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0132130150	教育见习*	2	0	32	32		1 周	1 周	1 周			考查	学音院
			C	0132130151	教育实习*	16	0	256	256					2 周	14 周	考查	学音院
			C	0132136152	教育研习*	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	学音院
			C	0132130153	毕业设计（论文）*	7	0	112	112					2 周	5 周	考查	学音院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
专业课程合计						**96**	**452**	**1086**	**1538**	**21**	**11**	**22**	**18**	**12**	**0**		
总计						**153**	**1005**	**1505**	**2510**	**37**	**33**	**34**	**22**	**12**	**0**		

注：教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注

（二）课程设置对毕业要求的支撑（见表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	M				M	M	L	1	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	形势与政策	H	M				M	M	L	1	3	1
	大学英语 1	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 2	H	M				L		M	1	2	1
	大学英语 3	H	M				L		M	1	2	1
	大学生体育 1	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 2	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 3	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生体育 4	H	M	L	L		M	M	M	1	4	2
	大学生创业就业指导	M	M				M	H	H	2	3	0
	大学生心理健康教育	M	M				M	H	H	2	3	0
	军事理论 1	H	M				M	M	L	1	3	1
	军事理论 2	H	M				M	M	L	1	3	1
	现代科学技术概论		L	M	M	L	L	M	L	0	3	4
	信息技术				H	M	M	L	L	1	2	2
	大学语文	H	H				M	L	M	2	2	1
	中国文化概论	H	H				M	L	M	2	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M				M	H	H	2	3	0
	劳动教育 1	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	劳动教育 2	M	M			L	L	H	H	2	2	2

毕业要求 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	劳动实践拓展活动	M	M			L	L	H	H	2	2	2
	军事技能	H	M				M	M	L	1	3	1
	社会实践						H	M	M	1	2	0
	学生活动						H	M	M	1	2	0
公共选修课程	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3
	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
专业基础必修课	教师口语	L	M		H		M		H	2	2	1
	书写技能	L	L		M		M		M	0	3	2
	现代教育技术应用	L			H		H	L	M	2	1	2
	婴幼儿卫生与保健			H	H	M	L	L		2	1	2
	婴幼儿心理发展	L	M	H	H	L	L	M		2	2	3
	早期教育概论	M	M	H	H	M	L	M	L	2	4	2
	视唱乐理				H		L		M	1	1	1
	声乐基础				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 1				H		L		M	1	1	1
	钢琴基础 2				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 1				H		L		M	1	1	1
	舞蹈基础 2				H		L		M	1	1	1
	美术基础 1				H		L		M	1	1	1
	美术基础 2				H		L		M	1	1	1
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M		L	L		2	2	2
	儿童歌曲伴奏与弹唱 1		M	M	M		H		L	1	3	1
	儿童歌曲伴奏与弹唱 2				H		L		M	1	1	1
	幼儿舞蹈与创编 1				H		L		M	1	1	1

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	幼儿舞蹈与创编 2				H		L		M	1	1	1
专业核心必修课程	0-3 岁婴幼儿保育与教育	H	M	H						2	1	0
	婴幼儿游戏与指导		H	H	H	M				3	1	0
	0-3 岁亲子活动设计与指导	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿语言发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿社会性发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿动作发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	婴幼儿认知发展与教育	L	M	H	H	M	L	L	L	2	2	4
	托育机构环境创设		L	H	H	M	M		L	2	2	2
	婴幼儿行为观察			H	H	M	M	L	L	2	2	2
	婴幼儿家庭教育与指导				L	M	H	M	H	2	2	1
	婴幼儿故事讲述		M	M	H		L			1	2	1
专业拓展限选课程	幼儿园班级管理*	L	M	M	H	H	M	L	L	2	3	3
	幼儿园教育评价*	M	L	M	M	L		H	M	1	4	2
	学前儿童文学	H	H	M	M	M	M	L	M	2	5	1
	教玩具制作*		M	M	M		H		L	1	3	1
	幼儿故事讲述*			M	H		L		M	1	2	1
专业拓展任选课程	蒙氏教育理论与实践			M	M		L	M	L	0	3	2
	婴幼儿发展与评估			M	M		L	M	L	0	3	2
	奥尔夫音乐教育			M	H		M	L	M	1	3	1
	婴幼儿律动			M	H		L			1	1	1
	学前教育研究方法			M	H		M	L	L	1	2	2
	艺术欣赏			M	H		L			1	1	1
	儿童戏剧表演			M	H			L	L	1	1	2
	试讲与说课训练			M	H			L	L	1	1	2

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
专业实习实训	教育见习	H	M	M	H	M	M	M		2	5	0
	教育实习	H	M	M	H	H	M	M	M	3	5	0
	教育研习			M	M		M	H	M	1	4	0
	毕业设计			H	H			M	M	2	2	0
统计	H	24	8	13	38	2	11	8	8	112		
	M	10	9	9	11	7	33	19	30		128	
	L	14	36	22	11	15	33	25	31			187

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	392	522	914	57
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	817	1349	2166	131.5
	必修课占总学时比例	32%	53%	85%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	156	216	13.5
	小计	188	156	344	21.5
	选修课占总学时比例	10%	6%	15%	/
必修与选修课程合计学时		1005	1505	2510	153
必修与选修课程合计占总学时比例		42%	59%	100%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1.教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例（%）		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	57	64.5	35.83%	40.39%	846	962	416	458	16.73%	18.42%	430	504	17.30%	20.28 %
	选修课程	7.5		4.56%		116		42		1.69%		74		2.98%	
课程名称	必修课程：教师口语 （2 学分） 、书写技能（1.5 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、婴幼儿卫生与保健（3 学分）、婴幼儿心理发展（3 学分）、早期教育概论（3 学分）、教师职业道德与教育政策法规（1.5 学分）、视唱乐理（1.5 学分）、声乐基础（1.5 学分）、钢琴基础 1（2 学分）、钢琴基础 2（2 学分）、舞蹈基础 1（1.5 学分）、舞蹈基础 2（2 学分）、美术基础 1（1.5 学分）、美术基础 2（2 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 1（2 学分）、儿童歌曲伴奏与弹唱 2（2 学分）、幼儿舞蹈与创编 1（2 学分）、幼儿舞蹈与创编 2（2 学分）、0-3 岁婴幼儿保育与教育（2 学分）、婴幼儿游戏与指导（2 学分）、0-3 岁亲子活动设计与指导（2 学分）、婴幼儿语言发展与教育（1.5 学分）、婴幼儿社会性发展与教育（1.5 学分）、婴幼儿动作发展与教育（1.5 学分）、婴幼儿认知发展与教育 1.5 学分）、托育机构环境创设（2 学分）、婴幼儿行为观察（2 学分）、婴幼儿家庭教育与指导（1.5 学分）、婴幼儿感统训练（1.5 学分），合计 57 学分。 选修课程：幼儿园班级管理（1.5 学分）、幼儿园教育评价（1.5 学分）、学前儿童文学（1.5 学分），教玩具制作（1.5 学分）、婴幼儿感统训练（1.5 学分）合计 7.5 学分（按照下限计算）。															

七、教学进程

表 8. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	#	#	+	+	+	+	+	+	×	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	◇ ×	×	/	/	/	/
1. 符号说明：/**不在校**；○**入学教育**；+**课内教学**；※**校内实训**；◎**教育见习**；＃**教育实习**；◇**教育研习**；×**毕业设计(论文)**；□**考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 5 年以上学前教育实践经验，具有小学二级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

校内实训室名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
保育技能实训室	智贤楼 B501	保育技能	50
儿童行为观察室	智贤楼 B503	儿童行为观察	50
音乐教育活动实训室	智贤楼 A405	音乐教育	50
科学探究实训室 1	智贤楼 A407	科学教育	50
儿童绘本馆	智贤楼 A409	绘本故事	50
美术教育实训室	智贤楼 A502	美术教育	50
教玩具实训室 1	智贤楼 A504	教玩具制作	50

教玩具实训室 2	智贤楼 A506	教玩具制作	50
幼儿活动模拟室 1	智贤楼 A505	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 2	智贤楼 A507	五大领域实训	50
幼儿活动模拟室 3	智贤楼 A509	五大领域实训	50
科学探究实训室 2	智贤楼 B406	科学教育	50
儿童戏剧实训室	智贤楼 C102	戏剧话剧实训	200
学前教育云仿真实训室	智贤楼 B103	VR 云仿真教学与实训	50
学前教育综合实训室	智贤楼 B301	五大领域实训、远程观摩	50
婴幼儿感统实训室	智贤楼 B401	感统实训	50
电钢琴实训室 1	彦涵楼 C221	钢琴技能实训	50
电钢琴实训室 2	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室 3	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60
形体与舞蹈实训室 1	彦涵楼 A102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 2	彦涵楼 B101	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室 3	彦涵楼 B102	舞蹈技能实训	40
形体与舞蹈实训室 4	彦涵楼 B103	舞蹈技能实训	35

表 10. 校外实训基地一览表

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
钟声幼儿园本部	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
钟声亲亲宝贝园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
钟声快乐国际幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	24
连云港市东方爱婴早教中心海州女人街校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心连云日出东方校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心海州妇儿中心校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市东方爱婴早教中心海州万达广场校区	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市春辉苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市民生花园幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12

校外实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市润城苍梧幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
花果山幼教中心香溢广苑分园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
连云港市机关幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12
机关实验幼儿园	连云港市	教育见习、教育实习、试教观摩	12

（三）教学资源

1.教材的选用

教材选用以专科段国家规划教材或省规划教材为主，没有规划教材的以最近三年出版的为主；根据学校教学实际编校本教材及实践教材。

2.图书文献

学校图书馆定期采购学前教育专业书刊资料、学前专业期刊文献、幼儿园参考教材。

3.数字教学资源

幼儿园教育活动案例、教学课件、幼儿教师说课视频、幼儿教师微课视频、其他数字教材等，动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用任务驱动、项目导向、案例教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合、现场实践与实训室实践相结合。实践教育与幼儿园教师资格证标准对接、与学习领域课程对接，做到校内实践（教育观察——课程中实训——岗前模拟）与校外实践（认知实习——跟岗实习——顶岗实习）相

融合，最终提升学生的综合素质。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核、终结性考核相结合的动态评价模式，全方位、对角度地评价学生学习效果。各门课的考核方式由各门课程特点决定，评分比例根据课程的性质灵活调整。

过程性考核主要由学生平时成绩、能力训练成绩、小组合作成绩、课堂表现成绩、实训活动成绩、幼儿园实习成绩等组成。

终结性考核主要由试卷成绩、线上测评、案例分析、心得体会、活动设计、调查报告等组成。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，完善教育教学过程检测、评价、反馈机制。定期组织行业调研、园长论坛、第三方机构就业评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价、教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施教考分离，评教与评学分离，考试管理严密，科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 49 分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 57 学分，专业选修课程 13.5 学分，教育见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校

学前教育学院（音乐学院）音乐教育专业

人才培养方案

专业代码：	570108K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	刘　敏
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	刘　娟
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：音乐教育　　专业代码：570108K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于小学音乐教育教学工作，也可以就业于社会文化团体及文教单位从事音乐文化管理等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事音乐各类艺术培训和开办各类琴行等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，音乐教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 音乐教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
2 专业技术人员	2-09 教学人员	2-09-04 小学教师	2-09-04-00 小学教师	教学	教师资格证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-02 编导和音乐指挥人员	2-10-02-04 音乐指挥 2-10-02-0 3 舞蹈编导	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-04 乐器演奏员	2-10-04-01 民族乐器演奏员 2-10-04-02 外国乐器演奏员	表演	演员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、服务全省、辐射国内边远地区，面向小学音乐教育一线，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有小学音乐教育专业所必备的基本素质、基础理论知识和基本技能，具有较强的小学音乐教育教学能力、认知能力、创新能力、合作能力和竞争

能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，以适应小学教育改革发展需要的音乐教育教学与管理、城镇文化建设，实践能力强、具有良好职业道德的高素质应用型人才。

（二）培养规格

1.具有良好的声乐演唱、舞蹈创编、器乐（钢琴、中外乐器）演奏、合唱指挥等技术技能，具有单项教学、表演示范、自弹自唱、艺术鉴赏综合能力或舞台表演实践的能力；

2.具有对小学音乐进行学科教学设计、实施及评价，对本专业新技术、新模式、新方法进行应用及推广的能力；

3.具有策划、组织小学生班级主题音乐教育活动、少先队活动、文艺竞赛和社团活动的能力；

4.具有运用网络、现代教育技术对小学音乐教学实践进行自我反思，探索持续改进策略的能力；

5.具有自我认知、自我情绪调节及进行小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的能力；

6.具有为学生提供个性化指导和课程管理服务，解决学生学习音乐过程中的技术、方法等问题的能力；

7.具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具备小学教育领域的专业信息技术能力；

8.掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神；

9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

毕业要求		指标点
		1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.3 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 能够掌握小学音乐教育教学所必备的基本理论知识与综合知识； 3.2 能够灵活运用理论与专业知识，具有多种技能整合的专业能力； 3.3 掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力； 3.4 掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合； 3.5 具有较强的小学音乐教育教学能力、创新能力、合作能力和竞争能力。
	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及音乐文件信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效专业匹配； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理； 4.4 了解基本的音乐打谱软件常识和其他相关的音乐专业工作软件。
能力	5.有效沟通能力	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 掌握跨专业交际中的常规技巧，理解不同专业间的差异性和多样性，具有完成音乐基础教学和舞台表演艺术活动各环节操作的基本技能和一定的专业交流能力； 5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工作中的相关事务。
	6.规划管理能力	6.1 具备音乐第二课堂及艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动；

毕业要求		指标点
		6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题； 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）**课程计划安排**（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	15	25	13	4				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	15	25	13	4				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932121005	教师口语*	2	24	8	32	3						考查	文学院
			B	0332121004	书写技能*	1.5	6	20	26	2						考查	美院
			B	0232122506	教育学基础*	2	30	6	36		2					考试	初教院
			B	0632123002	现代教育技术应用*	2	14	18	32			2				考查	数信院
			A	0232111009	心理学基础*	2	36	0	36	3						考试	初教院
			A	0132111650	基本乐理	1.5	24	0	24	2						考试	学音院
			C	0132131651	视唱练耳 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132652	视唱练耳 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			B	0132113653	基础和声	1.5	16	8	24			2				考试	学音院
			A	0132114626	中外音乐简史 1	1.5	24	0	24				2			考查	学音院
			A	0132115309	中外音乐简史 2	2	32	0	32					2		考试	学音院
			C	0132131654	舞蹈 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132655	舞蹈 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
		专业基础必修课程小计				**23**	**206**	**172**	**378**	14	6	4	2	2	0		
	专业核心课程		B	0232123508	儿童发展与教育心理学*	3	42	12	54			3				考试	初教院
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规*	2	24	12	36			2				考查	初教院
			B	0232124005	班级管理*	2	24	12	36				2			考查	初教院
			B	0232124008	小学生品德发展与道德教育*	2	30	6	36				2			考查	初教院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			A	0132124601	小学音乐课程与教学论*	1.5	24	0	24				2			考查	学音院
			B	0132125656	小学音乐课堂教学技能综合训练*	2	16	16	32					2		考查	学音院
			C	0132131657	声乐 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132658	声乐 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			C	0132133659	声乐 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134660	声乐 4	1.5	0	24	24				2			考试	学音院
			C	0132131661	钢琴 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132662	钢琴 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			C	0132133663	钢琴 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134664	钢琴 4	1.5	0	24	24				2			考试	学音院
			C	0132133665	合唱与指挥	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132133666	钢琴即兴伴奏	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132131667	器乐 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132668	器乐 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			C	0132133669	器乐 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134670	器乐 4	1.5	0	24	24				2			考试	学音院
			C	0132134671	歌曲弹唱 1	2	0	32	32				2			考查	学音院
			C	0132135672	歌曲弹唱 2	1.5	0	24	24					2		考试	学音院
			专业核心必修课程小计			**41**	**160**	**514**	**674**	6	6	15	14	4	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0132114673	歌曲写作	2	20	12	32				2			考查	学音院
			B	0132125674	计算机音乐	2	20	12	32					2		考查	学音院
			C	0132335675	流行歌曲演唱	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132335676	俄、意、德、法基础语音	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**40**	**24**	**64**	0	0	0	2	2	0		
		限定选修课程（模块二）	A	0131223677	教育理论专题选讲一（教育教学知识与能力）*	2	32	0	32			2				考查	学音院
			A	0131224678	教育理论专题选讲二（综合素质）*	2	32	0	32				2			考查	学音院
			A	0131225607	小学生心理辅导*	1.5	24	0	24					2		考查	学音院
			B	0131222608	教师礼仪*	1.5	18	6	24		2					考查	文学院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**64**	**0**	**64**	0	0	2	2	0	0		
		任意选修课程	C	0132334679	海州五大宫调演唱	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132335680	器乐演奏	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			B	0131225681	声乐课程与教学法*	1.5	12	12	24					2		考查	学音院
			B	0131225682	钢琴课程与教学法*	1.5	12	12	24					2		考查	学音院
			C	0132334683	合唱表演	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			专业任意选修课程小计			**6**	**24**	**72**	**96**	0	0	0	2	6	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0132134359	教育见习	2	0	32	32				2 周			考查	学音院
			C	0132130360	教育实习	16	0	256	256					3 周	13 周	考查	学音院
			C	0132136361	教育研习	0.5	0	8	8						1 周	考查	学音院
			C	0132130351	毕业论文（设计）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	学音院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**103.5**	**494**	**1190**	**1684**	0	0	2	6	6	0		
总计						**160.5**	**1047**	**1609**	**2656**	35	37	34	28	14	0		

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	大学英语 1	H	L	M	L	M	L	H	L	2	2	4
	大学英语 2	H	L	M	L	M	L	H	L	2	2	4
	大学英语 3	H	L	M	L	M	L	H	L	2	2	4
	大学生体育 1	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生体育 2	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生体育 3	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生体育 4	H	M	M	L	M	L	M	M	1	5	2
	大学生创业就业指导	H	H	M	M	M	H	M	H	4	4	0
	大学生心理健康教育	H	M	M	M	H	L	H	M	3	4	1
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	M	H	2	2	4
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	M	H	2	2	4
	现代科学技术概论	H	M	M	H	M	L	M	L	2	4	2
	信息技术	H	M	M	H	L	L	H	M	3	3	2
	大学语文	H	M	M	L	M	M	H	L	2	4	2
	中国文化概论	H	M	M	L	M	L	M	L	1	4	3
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	M	H	M	H	M	M	3	5	0
	劳动教育 1	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	劳动教育 2	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	劳动实践拓展活动	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	军事技能	H	L	M	L	L	L	L	H	2	1	5
	社会实践	H	H	H	M	M	M	M	M	3	5	0
	学生活动	H	M	H	M	M	M	M	M	2	6	0
公	人文素质类	M	L	L	L		H			1	1	3

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
共选修课程	科学素养类	M	L	L	L		H			1	1	3
	艺术审美类	M	L	L	L		H			1	1	3
	创新创业类	M	L	L	L		H			1	1	3
	教师教育类	H	H	M	M	M	M	L	L	2	4	2
专业基础必修课程	教师口语	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	书写技能	M	L	H	L	M	M	H	L	2	3	3
	教育学基础	H	H	M	L	M	L	L	M	2	3	3
	现代教育技术应用	L	L	M	H	L	L	M	M	1	3	4
	心理学基础	M	M	H	M	L	M	L	L	1	4	3
	基本乐理	M	M	H	H	L	L	H	L	3	2	3
	视唱练耳 1	M	M	H	H	L	M	H	M	3	4	1
	视唱练耳 2	M	M	H	H	L	M	H	M	3	4	1
	基础和声	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	中外音乐简史 1	H	H	H	L	L	L	H	L	4	0	4
	中外音乐简史 2	H	H	H	L	L	L	H	L	4	0	4
	舞蹈 1	M	M	M	L	H	M	H	H	3	4	1
	舞蹈 2	M	M	M	L	H	M	H	H	3	4	1
专业核心必修课程	儿童发展与教育心理学	M	M	M	M	H	H	L	L	2	4	2
	教师职业道德与政策法规	H	H	M	M	H	M	H	L	4	3	1
	班级管理	H	H	H	H	H	M	M	M	5	3	0
	小学生品德发展与道德教育	H	M	L	L	L	M	L	L	1	2	5
	小学音乐课程与教学论	H	M	H	H	H	M	L	M	4	3	1
	小学音乐课堂教学技能综合训练	M	M	H	M	L	L	H	M	2	4	2
	声乐 1	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 2	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 3	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	声乐 4	M	M	H	H	M	M	H	L	3	4	1
	钢琴 1	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 2	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 3	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1
	钢琴 4	M	M	H	M	M	M	H	L	2	5	1

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
	合唱与指挥	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	钢琴即兴伴奏	M	M	H	M	M	M	H	H	3	5	0
	器乐 1	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	器乐 2	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	器乐 3	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	器乐 4	H	H	H	M	M	M	H	H	5	3	0
	歌曲弹唱 1	H	H	H	M	H	M	M	H	5	3	0
	歌曲弹唱 2	H	H	H	M	H	M	M	H	5	3	0
专业拓展限选课程	歌曲写作	M	M	H	H	L	M	H	L	3	3	2
	计算机音乐	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
	流行歌曲演唱	L	M	M	L	M	H	M	L	1	4	3
	俄、意、德、法基础语音	M	M	M	L	L	M	L	L	0	4	4
	教育理论专题选讲一（教育教学知识与能力）	M	M	H	M	M	L	H	L	2	4	2
	教育理论专题选讲二（综合素质）	M	M	H	M	M	L	H	L	2	4	2
	小学生心理辅导	M	M	L	L	H	M	L	L	1	3	4
	教师礼仪	H	M	L	L	M	L	L	L	1	2	5
专业拓展任选课程	海州五大宫调演唱	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
	器乐演奏	H	H	H	L	M	M	H	H	5	2	1
	声乐课程与教学法	L	L	H	M	M	M	L	L	1	3	4
	钢琴课程与教学法	L	L	H	L	M	M	L	L	1	2	5
专业实习实训	教育见习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	教育实习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	教育研习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	毕业论文（设计）	M	M	L	H	M	M	M	L	1	5	2
统计	H	45	24	41	20	16	8	35	15	204		
	M	33	46	24	24	42	42	27	25		263	
	L	4	12	17	38	20	32	16	38			177

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	366	686	1052	64
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	791	1513	2304	137.5
	必修课占总学时比例	29.8%	57%	86.8%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	128	96	224	14
	小计	256	96	352	22
	选修课占总学时比例	9.6%	3.6%	13.2%	/
必修与选修课程合计学时		2304	352	2656	160.5
必修与选修课程合计占总学时比例		86.7%	13.3%	100%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 音乐教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

课程类属	课程性质	学分		占总学分比例（%）		理论学时		占总学时比例（%）		实践学时		占总学时比例（%）	
学科专业课程	必修课程	64	78	40.1%	48.9%	366	494	13.8%	18.6%	686	782	25.8%	29.4%
	选修课程	14		8.8%		128		4.8%		96		3.6%	

课程名称	必修课程：基本乐理（1.5 学分）、视唱练耳（3.5 学分）、基础和声（1.5 学分）、中外音乐简史（3.5 学分）、舞蹈（3.5 学分）、小学音乐课程与教学论（1.5 学分）、小学音乐课堂教学技能综合训练（2 学分）、声乐（7 学分）、钢琴（7 学分）、合唱与指挥（2 学分）、钢琴即兴伴奏（2 学分）、器乐（7 学分）、歌曲弹唱（3.5 学分）。 选修课程：歌曲写作（2 学分）、计算机音乐（2 学分）、海州五大宫调演唱（1.5 学分）、器乐演奏（1.5 学分）、声乐课程与教学法（1.5 学分）、钢琴课程与教学法（1.5 学分）等。

2. 教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比(%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例(%)		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	22	29	13.8%	18.2%	380	492	270	358	10.2%	13.5%	110	134	4.1%	5%
	选修课程	7		4.4%		112		88		3.3%		24		0.9%	
课程名称	必修课程：教师口语（2 学分）、书写技能（1.5 学分）、教育学基础（2 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、心理学基础（2 学分）、儿童发展与教育心理学（3 学分）、教师职业道德与政策法规（2 学分）、班级管理（2 学分）、小学生品德发展与道德教育（2 学分）、小学音乐课程与教学论（1.5 学分）、小学音乐课堂教学技能综合训练（2 学分）。 选修课程：教育理论专题选讲一（2 学分）、教育理论专题选讲二（2 学分）、声乐课程与教学法（1.5 学分）、钢琴课程与教学法（1.5 学分）。														

七、 教学进程

表 9. 教学进程表

周次学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□

四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	#	#	#	×	×	×	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	×	×	×	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认知实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计（论文）；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资队伍结构合理，符合学校的定位和发展方向，适应教学和科研工作的需要。职称结构和双师型教师的比例合理，已形成以教学科研团队建设为核心、教师专业发展方向互补的良好发展趋势。

本专业教师积极参加各类专业学习与交流活动，教师的教学业务水平、科研能力不断提高。目前在省级以上学术刊物上发表的学术论文已有百余篇，专业教师中已有承担省市级课题多项，并实现了国家级课题零的突破。参与编写的高师音乐教材十多部，教师的作品曾获省、市“五个一工程”奖，声乐演唱多次在全国、省级比赛中获奖，舞蹈教师编排的舞蹈作品多次在国家、省、市舞蹈比赛中获奖，并多次在国家、省、市电视台播放。培养的学生多人次获得省师范生大赛及声乐大赛一、二、三等奖。因专业的突出贡献，2000 年学校被国家教育部评为“全国优秀艺术教育先进集体”称号。

此外，我们与省内外各类高校的音乐教育专业建立了良好的长期合作关系。并从地方文化部门及中小学一线教师中聘请了一批教育经验丰富、专业理论水平高的国家一级演员和特级教师参与本专业的教学和专业实践指导工作。

（二）教学资源

音乐教育专业教材选用严格遵守教育部颁发的《职业院校教材管理办法》的相关规定，禁止不合格教材进入课堂。教材选用过程中，广泛征求音乐专业教师、参考同类音乐专业高校教材，规范择优选用教材。

同时在图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求，图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列

举有关图书类别。例如订阅《人民音乐》《歌曲》《中央音乐学院学报》等。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

同时融入地方民间音乐素材，把地方非物质文化遗产海州五大宫调纳入教学计划，进行学习、研究和传播，旨在让海州五大宫调走进课堂，让学生了解并传承这一民间艺术。

（三）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

研究性学习已经成为新型的教学模式，音乐教育的教学方法也要进行积极的尝试和实践。教学的真正意义，不仅是使学生掌握基础知识，还要使学生在学习的过程中发现问题、探讨问题、研究问题和解决问题，从而逐步形成对问题的正确认识。音乐教育专业的每门课程上要给学生创造一定的机会，引导学生进行独立地、自主地学习和探究。

（四）教学评价

对音乐教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

音乐教学评价，是针对学校音乐教育目标和音乐教师角色的重新定位，运用现代教育理论和技术对音乐教师的教学工作质量进行整体的价值判断，为音乐教师的专业发展提供有效的指导。课堂音乐教学，是音乐教师评价内容中的一个主要方面，通过课堂音乐教学评价，能检验音乐教师的教学水平、专业知识水平、音乐能力的高低、职业风范、人格魅力等各方面的素质。

（五）质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

质量监控主要的制度有教学、科研管理制度，外聘教师管理制度。主要的教学管理机构是：院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会；学校、院级督导，兼职督导员。我们定期进行教学检查、同行互评、学生评教活动，还组织各班级学习委员每天每节课进行检查、记载与反馈，教学档案管理规范，教学档案齐全。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 160.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业基础必修课程 23 学分，专业核心必修课程 41 学分，专业拓展选修课程 14 学分，教育类实践（教育见习、研习、实习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

1.毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力证书、普通话水平测试等级证书、全国计算机等级考试证书、小学音乐专业教师职业资格证书。

2.完成专业实践学习，成绩合格。

3.完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。

连云港师范高等专科学校

学前教育学院（音乐学院）音乐表演专业

人才培养方案

专业代码：	550201
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	项筱波
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	刘　娟
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演　　专业代码：550201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可以就业于演艺团体、文艺表演行业、艺术活动策划行业、群众文化艺术馆、社会文化团体及文教单位从事舞台表演、音乐文化管理工作、艺术培训学校以及在小学音乐教育教学工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办演艺公司、音响租赁、各类琴行等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，音乐表演专业的职业面向具体如下：

表 1.　音乐表演专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-02 编导和音乐指挥人员	2-10-02-04 音乐指挥 2-10-02-03 舞蹈编导	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-03 演员	2-10-03-03 舞蹈演员 2-10-03-06 歌唱演员	表演	演员证
2 专业技术人员	2-10 文学艺术工作人员	2-10-04 乐器演奏员	2-10-04-01 民族乐器演奏员 2-10-04-02 外国乐器演奏员	表演	演员证
2 专业技术人员	2-09 教学人员	2-09-04 小学教师	2-09-04-00 小学教师	教学	教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

目标 1：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中

国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

目标 2：具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有团队合作的意识，具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。（素质）

目标 3： 能够掌握音乐理论基础知识和具有一定的音乐作品写作能力；熟悉与本专业相关的法律法规知识；掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力；掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合；熟练掌握舞台表演的基本礼仪。（知识）

目标 4： 具备艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动；具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题。具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。 （能力）

（二）培养规格

1.素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（3）具有正确的艺术观、人生观；了解相关音乐表演的理论前沿、发展动态以及行业需求；掌握舞台表演的特点与基本知识；具有相当水平的演唱、演奏的技能；具有一定的音乐理论与数字音乐技术知识；具有独立研习、分析音乐作品，并在表演中进行二度创作的基本能力；

（4）具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。了解熟悉党和国家对于文艺领域的方针、政策和法规。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、 科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、 安全消防等知识。

（3）掌握音乐基本乐理、 视唱练耳、 多声部音乐等基础理论知识。

（4）掌握声乐演唱和合唱的基础理论知识。

（5）掌握器乐演奏和合奏的基础理论知识。

（6）掌握音乐作品分析与歌曲写作等音乐理论知识。

（7）熟悉中西方音乐的发展脉络、 风格流派及代表作品。

（8）熟悉群众文化活动策划知识和方法。

（9）了解音乐教育教学相关理论知识。

（10）了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

3.能力要求

（1）具有一定的演唱（奏）相关音乐艺术作品的能力。

（2）具有一定的舞台表演能力。

（3）具有良好的听辨能力、音乐分析能力和音乐鉴赏能力。

（4）具有一定的伴奏和合奏、合唱能力。

（5）具有一定的舞蹈表演能力。

（6）具有一定的群众文化活动组织、策划、指导能力。

（7）具有一定的音乐表演专业教学辅导能力。

（8）具有较好地运用计算机处理文字、表格、图像等的基础能力以及艺术专业学习与实践中必需的计算机应用能力。

（9）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（10）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 能够掌握音乐理论基础知识和具有一定的音乐作品写作能力； 3.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识； 3.3 掌握声乐演唱和钢琴演奏的技能，了解舞台表演状态下的声乐表演技巧、钢琴演奏方面的技能，特别要加强钢琴即兴伴奏方面的能力； 3.4 掌握器乐演奏和舞蹈表演方法与技巧，能够熟练掌握钢琴以外的一种中国民族乐器或一种西洋乐器的演奏技法，能够掌握中外各主要舞蹈的基本动作要领与组合； 3.5 熟练掌握舞台表演的基本礼仪。
	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及音乐文件信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效专业匹配； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理； 4.4 了解基本的音乐打谱软件常识和其他相关的音乐专业工作软件。
能力	5.有效沟通能力	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 掌握跨专业交际中的常规技巧，理解不同专业间的差异性和多样性，具有完

		成舞台表演艺术活动各环节操作的基本技能和一定的专业交流能力； 5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工作中的相关事务。
	6.规划管理能力	6.1 具备艺术实践活动导演能力，能够策划组织协调各类演出活动； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 掌握音乐表演相关的艺术活动运营和管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	16	22	12	4	0			
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	16	22	12	4	0			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0132111561	基本乐理	1.5	24	0	24	2						考试	学音院
			C	0132131562	视唱练耳 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132562	视唱练耳 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			A	0132112563	基础和声 1	2	32	0	32		2					考查	学音院
			A	0132113563	基础和声 2	2	32	0	32			2				考试	学音院
			A	0132114506	歌曲写作	2	32	0	32				2			考查	学音院
			A	0132114507	中外音乐简史 1	2	32	0	32				2			考查	学音院
			A	0132115508	中外音乐简史 2	2	32	0	32					2		考试	学音院
			专业基础必修课程小计			**15**	**184**	**56**	**240**	4	4	2	4	2	0		
	专业核心课程		C	0132131566	声乐 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132566	声乐 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			C	0132133566	声乐 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134566	声乐 4	2	0	32	32				2			考试	学音院
			C	0132135566	声乐 5	2	0	32	32					2		考试	学音院
			C	0132131567	钢琴 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132567	钢琴 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			C	0132133567	钢琴 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134567	钢琴 4	2	0	32	32				2			考试	学音院
			C	0132135567	钢琴 5	2	0	32	32					2		考试	学音院
			C	0132131568	器乐 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132568	器乐 2	2	0	32	32		2					考试	学音院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0132133568	器乐 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134568	器乐 4	2	0	32	32				2			考试	学音院
			C	0132133523	即兴伴奏 1	2	6	26	32			2				考试	学音院
			C	0132134524	即兴伴奏 2	2	6	26	32				2			考试	学音院
			C	0132131569	舞蹈 1	1.5	0	24	24	2						考试	学音院
			C	0132132569	舞蹈 2	2	0	32	32		2					考试	学音院
			C	0132133569	舞蹈 3	2	0	32	32			2				考试	学音院
			C	0132134569	舞蹈 4	2	0	32	32				2			考试	学音院
			B	0132124532	计算机音乐 1	2	16	16	32				2			考查	学音院
			B	0132125533	计算机音乐 2	2	16	16	32					2		考查	学音院
			专业核心必修课程小计			**42**	**44**	**628**	**672**	8	8	10	12	6	0		
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	C	0132235501	器乐演奏	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132235502	舞台表演	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132233503	合唱与指挥 1	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132234503	合唱与指挥 2	2	0	32	32				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**8**	**0**	**128**	**128**	0	0	2	2	4	0		
		限定选修课程（模块二）	C	0132235505	艺术歌曲演唱	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132235506	舞蹈编创	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132233507	民乐合奏	2	0	32	32			2				考查	学音院
			C	0132234508	铜管乐合奏	2	0	32	32				2			考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**8**	**0**	**128**	**128**	0	0	2	2	4	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		任意选修课程	C	0132334501	海州五大宫调演唱	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132333502	流行歌曲演唱	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			C	0132333503	俄、意、德、法基础语音	1.5	0	24	24			2				考查	学音院
			C	0132335504	艺术歌曲演唱	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			C	0132335505	合唱表演	2	0	32	32					2		考查	学音院
			C	0132334506	打击乐演奏	1.5	0	24	24				2			考查	学音院
			C	0132335507	舞蹈表演	1.5	0	24	24					2		考查	学音院
			A	0132312508	中外名曲赏析	1.5	24	0	24		2					考查	学音院
			A	0132314509	民族民间音乐赏析	1.5	24	0	24				2			考查	学音院
			A	0132313510	戏曲名家唱段赏析	1.5	24	0	24			2				考查	学音院
			A	0132313511	教育教学知识与能力（音乐）	1.5	24	0	24			2				考查	学音院
			A	0132314512	综合素质（音乐）	1.5	24	0	24				2			考查	学音院
		专业任意选修课程小计				**4.5**	**48**	**24**	**72**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0132134501	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	学音院
			C	0132130502	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	学音院
			C	0132136503	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	学音院
			C	0132135504	毕业设计（论文）	7	0	112	112					7 周		考查	学音院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**95**	**276**	**1244**	**1520**								
总计						**152**	**829**	**1663**	**2492**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			H	L	M	M	3	2	1
	形势与政策	H	H				L	M	M	2	2	1
	大学英语 1	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学英语 2	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学英语 3	H	M		H	L		M	M	2	3	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	M						H	2	1	
	大学生体育 4	H	M						H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	M						H	2	1	
	现代科技概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	劳动教育 1	H	M					M	M	1	3	
	劳动教育 2	H	M					M	M	1	3	
	劳动教育 3	H	M					M	M	1	3	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	军事技能	H	M						H	2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	
	学生活动	H	M			M	M	M	M	1	5	
公共选修	人文素质类	H	M		L	M		L	M	1	3	1
	科学素养类	M	M		M	L	L	M	L		4	3
	艺术审美类	H	M	H		M		M		2	3	

毕业要求 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
课程	创新创业类	M	M		M	H			M	1	4	
	教师教育类	H	H	L	M	H	M	M	M	3	4	1
专业基础必修课	基本乐理	M	M	H			L	H	L	2	2	1
	视唱练耳 1	M	M	H			M	H	M	2	4	
	视唱练耳 2	M	M	H			M	H	M	2	4	
	基础和声 1	M	M	H	M	L	M	H	L	3	3	2
	基础和声 2	M	M	H	M	L	M	H	L	3	3	2
	歌曲写作	M	M	H	M	L	M	H	L	2	4	2
	中外音乐简史 1	H		H		L	L	M		2	1	2
	中外音乐简史 2	H		H		L	L	M		2	1	2
专业核心必修课程	声乐 1	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	声乐 2	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	声乐 3	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	声乐 4	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	声乐 5	M	M	H		M	L	H	M	3	4	1
	钢琴 1	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 2	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 3	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 4	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	钢琴 5	M	M	H		M	L	H	M	2	4	1
	器乐 1	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	器乐 2	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	器乐 3	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	器乐 4	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	即兴伴奏 1	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	即兴伴奏 2	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	舞蹈 1	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈 2	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈 3	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈 4	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	合唱与指挥 1	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1
	合唱与指挥 2	H	H	H	L	H	M	M	H	5	2	1

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
	舞台表演	M	M	H		M		M	M	1	5	
	计算机音乐 1	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
	计算机音乐 2	M	M	H	H	H	L	M	M	3	4	1
专业拓展限选课程	器乐演奏	M	M	H		M	L	H	H	3	3	1
	舞蹈表演	M	M	H		L	L	M	M	1	4	2
	教育教学知识与能力（音乐）	H	H	M	M	M	M	M	L	2	5	1
	综合素质（音乐）	H	H	M	M	M	M	M	L	2	5	1
	合唱表演	M	M	H	L	L		M	H	2	3	2
	舞蹈编创	M	M	H	L	L	L	H	M	2	3	3
	民乐合奏	M	M	H		H	M	M	H	3	4	
	铜管乐合奏	M	M	H		H	M	M	H	3	4	
专业拓展任选课程	海州五大宫调演唱	M	M	M			L	M	M		5	1
	流行歌曲演唱	L	M	M		M		M	L		4	2
	俄、意、德、法基础语音	M	M	M		L	M	L			4	2
	艺术歌曲演唱	M	M	M		L	M	L	L		4	3
	打击乐演奏	M	M	M			L	M	M		5	1
	中外名曲赏析	H	M	H		L		M		2	2	1
	民族民间音乐赏析	H	M	H		L		M		2	2	1
	戏曲名家唱段赏析	H	M	H		L		M		2	2	1
专业实习实训	认识实习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	岗位实习	H	M	H	H	M	M	L	L	3	3	2
	岗位研习	H	M	M	H	M	M	L	L	2	4	2
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	M	M	M	L	1	6	1
统计	H	39	11	45	7	11	2	30	24	169		
	M	42	69	10	8	33	22	38	36		258	
	L	1		1	4	15	34	6	13			74

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	228	684	912	57
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	653	1511	2164	131.5
	必修课占总学时比例	26.20%	60.63%	86.84%	86.51%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	48	152	200	12.5
	小计	176	152	328	20.5
	选修课占总学时比例	7.06%	6.10%	13.16%	13.49%
必修与选修课程合计学时		829	1663	2492	152
必修与选修课程合计占总学时比例		33.27%	66.73%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	# ×	+ ×	+ ×	+ ×	+	※	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/
1. 符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的音乐专业理论知识，了解音乐表演领域的前沿活动；

（5）具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉艺术教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的音乐表演能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的音乐表演专业知识和丰富的舞台表演工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉音乐领域实际工作情况，具有 5 年以上音乐表演实践经验，具有中级以上职称；或是省市级教学名师、教学骨干、学科带头人。外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对兼课教师管理的各项规章制度。

（二）教学资源

表 8. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳 实训人数
音乐厅	彦涵楼二楼	音乐表演实训	500
录音棚	彦涵楼一楼	视听实训	20
MIDI 音乐实训室	彦涵楼二楼	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室	彦涵楼 C223	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室	彦涵楼 C321	钢琴技能实训	60
电钢琴实训室	彦涵楼 C323	钢琴技能实训	60

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
电钢琴实训室	智贤楼 B401	钢琴技能实训	50
形体与舞蹈实训室	彦涵楼舞蹈房 1	舞蹈技能实训	80
形体与舞蹈实训室	彦涵楼舞蹈房 2	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室	彦涵楼舞蹈房 3	舞蹈技能实训	50
形体与舞蹈实训室	彦涵楼舞蹈房 4	舞蹈技能实训	60
形体与舞蹈实训室	吉馀楼 A313	舞蹈技能实训	50
音乐排练厅 1	彦涵楼一楼	音乐表演实训	100
音乐排练厅 2	彦涵楼二楼	合唱表演实训	80
器乐实训室 1	彦涵楼一楼	古筝技能实训	20
器乐实训室 2	彦涵楼一楼	古筝技能实训	20
器乐实训室 3	彦涵楼一楼	古筝技能实训	20
器乐实训室 4	彦涵楼二楼	古筝技能实训	20
器乐实训室 5	彦涵楼二楼	古筝技能实训	20
器乐实训室 6	彦涵楼二楼	吉他技能实训	20
器乐实训室 7	彦涵楼三楼	吉他技能实训	20
器乐实训室 8	彦涵楼三楼	二胡技能实训	20
器乐实训室 9	彦涵楼三楼	二胡技能实训	20
器乐实训室 10	彦涵楼四楼	琵琶技能实训	20
器乐实训室 11	彦涵楼四楼	琵琶技能实训	20
器乐实训室 12	彦涵楼四楼	长笛技能实训	20
器乐实训室 13	彦涵楼五楼	长笛技能实训	20
器乐实训室 14	彦涵楼五楼	萨克斯实训	20
器乐实训室 15	彦涵楼五楼	萨克斯实训	20
学生琴房	彦涵楼 1-5 楼	钢琴技能实训	120

（三）教学方法

1.专业理论课程

以集体授课为主，灵活采用作品分析、作品展示教学、情景教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养，同时推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新兴教学模式，倡导使用“学习通”、“泛雅”等网络平台搭建在线开放课程。

2.专业技能课程

采用小组与个别相结合的教学方法，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。坚持采用教师课堂演唱展示、教师课堂演奏展示、学生课堂与表演一体化教学、案例教学、舞台与课堂一体化、音乐会教学等方法。

鼓励信息技术在专业技能课程教学中的应用，改进教学方式。

3.实践教学

教学形式多样、灵活开放，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的表演实践与学生自主表演实践相结合、舞台表演与排练教学相结合。

（四）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用课堂表演、舞台表演、音乐专业理论笔试、音乐会表演、岗位实习、音乐专业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（五）质量管理

质量监控组织体系健全、制度完善、机制有效、运行效果良好。主要的制度有教学、科研管理制度，外聘教师管理制度。主要的教学管理机构是：院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会；学校、院级督导，兼职督导员。我们定期进行教学检查、同行互评、学生评教活动，还组织各班级学习委员每天每节课进行检查、记载与反馈，教学档案管理规范，教学档案齐全。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 152 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 57 学分，专业选修课程 12.5 学分，非教育类专业的实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 18.5 学分，毕业音乐会替代毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书等。

连云港师范高等专科学校

学前教育学院（音乐学院）心理咨询专业

人才培养方案

专业代码：	520804
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	张庆华
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	刘　娟
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：心理咨询　　专业代码：520804

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于心理咨询机构咨询师；中小学心理健康教育老师；公司企业 EAP（员工协助计划）服务人员；社区、医院、精神病院等心理工作者；社会服务机构中社会工作者等。另外，毕业生还可以选择自主创业，创建心理咨询机构及相关的心理教育服务机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，心理咨询专业的职业面向具体如下：

表 1.　心理咨询专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
52 医药卫生	5208 健康管理与促进	520804 心理咨询	1.心理咨询机构咨询师 2.社区、医院、精神病院等心理工作者 3.小学心理辅导教师 4.社会工作者	心理咨询师	心理咨询毕业证书
57 教育与体育	5701 教育类	570116K 心理健康教育		心理健康教育教师	小学教师资格证
59 公共管理与服务	5901 公共事业类	590101 社会工作		社会工作专业人员	助理社会工作者

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和

发展能力，掌握心理咨询专业、心理健康教育专业的知识和技术技能，面向心理咨询与心理健康教育的领域，能够从事心理辅导、心理咨询、心理健康教育、心理矫治等工作的技术技能人才。

本专业毕业生工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.努力践行社会主义核心价值观，具有依法心理健康服务（心理咨询）的意识与能力，自觉遵守心理健康工作者道德规范；坚持执行善行、责任、诚信、公正的咨询伦理。热爱心理健康服务工作，尊重心理健康服务受众的人格，做心理健康服务受众的知心人、同路人、心理教练。（职业情怀）

2.掌握经科学检验、具有较高可信、有效程度的某一种或多种取向的专业理论知识（动力疗法、认知疗法、行为疗法），并熟知此专业理论和实践方法适合何种类型的服务对象。（专业知识）

3.能灵活运用专业理论知识和技能，解决心理健康服务受众的各种问题（疑难问题和自己不擅长问题能及时转介），具有多种心理问题的专业解决能力；能独立开展个体心理咨询、团体心理辅导、心理健康教育课程的能力，对常见的精神类疾病具备基本鉴别能力（专业能力）

4.保持终身学习的职业自觉，能结合自己心理健康服务的经历，主动学习更广泛心理咨询理论和技术，如系统式家庭治疗、后现代心理咨询技术、身心能量疗法等，综合各种理论和方法，形成自己的服务风格。（职业方向）

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求

1.素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

（4）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具

有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2.专业理论知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、专业伦理、专业规范以及环境保护、安全消防等知识。

（3）学习并储备普通心理学、发展心理学、社会心理学等心理学基础知识。

（4）学习并储备咨询心理学、心理诊断学、变态心理学等专业知识。

（5）学习并储备团体辅导、案例分析、中小学心理辅导等心理咨询技术理论知识。

（6）学习并储备沙游疗法、叙事疗法、认知疗法等心理咨询技术蕴含的理论流派知识。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）掌握从事心理健康教育和心理咨询相关的、观察、分析、测评、干预的基本技能。

（4）能够掌握心理咨询的基本流程，能够熟练运用某一咨询技能进行咨询模拟，顺利完成心理咨询技能综合考核。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.职业道德**	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解中央关于卫生与健康领域的工作思路，掌握我国基本医疗卫生与健康、心理健康服务的相关法律法规，具有依法从业的意识。 1.3 遵守法律法规特别是《精神卫生法》（2013）和专业伦理规范《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则（第二版）》（2018），以科学研究为依据，在专业界限和个人能力范围内以负责任的态度进行心理健康服务。 1.4 以“助人达己”为成长目标，遵守心理健康服务的职业道德规范，立志成为有理想有目标、有职业道德、有咨询技术、有仁爱之心的心理健康服务者。

	2.职业情怀	2.1 具有从事心理健康服务的积极意愿，认同心理咨询工作的专业价值。 2.2 热爱心理健康服务事业，尊重服务对象的人格，具有爱心、同理心，愿意做服务对象成长的陪伴者和启发者。 2.3 理解并愿意践行“助人达己”的职业情怀。
知识	**3.专业知识**	3.1 具有心理健康服务必备的人文和科学素养。 3.2 理解人的成长规律和特点，理解心理问题和心理异常现象的原因，掌握相对应的预防保健措施、处理方法和愈后方法。 3.3 理解心理健康服务的科学性，注重不同领域知识、理论与实践之间的联系与整合。
能力	**4.专业能力**	4.1 掌握收集、观察、记录、分析心理健康服务受众行为的方法，深刻理解心理发展的规律。 4.2 能依据《中华人民共和国精神卫生法》和 2016 年国家卫生健康委同中宣部等 22 个部门印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》要求及人的心理发展规律与特点，创设适宜的咨询环境，科学规划咨询活动。 4.3.掌握心理咨询中的“倾听、共情、开放、解释、支持”等专业能力基本要求。
	5.专业技术	5.1 了解心理健康服务的特点，理解咨访关系，能辨识和利用自己的性格特点，和心理健康受众建立良好的咨访关系。 5.2 具备咨询的基本技术，参与性技术、影响性技术、摄入性会谈等咨询基本功。 5.3 能够简单理解，尝试掌握精神分析、行为主义、认知疗法、艺术表达治疗、团体辅导、正念等操作技术。 5.4 能主动拓展适合自己性格的相关心理服务技能（如沙盘、叙事、焦点解决等）。
	6.个人成长	6.1 通过心理咨询积极影响个人，建立良好的人际关系和社会支持系统，保障咨询师从业的自我照顾。 6.2 解决自身的创伤经历对个人职业的负面影响，处理好自身的心理状态。 6.3 培养开放包容、亲切有爱、真诚友善的专业素养。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习终身成长的意识，能主动了解国内外心理健康服务发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握专业反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

	8.沟通合作	8.1 具有团队协作的精神，体验成长小组、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 基本掌握心理健康服务受众沟通交流的方法与技能 8.3 有自己的朋辈咨询关系网，有自己的督导成长计划。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	职业情怀	专业知识	专业能力	职业方向
毕业要求 1：职业道德	√	√		
毕业要求 2：职业情怀	√	√		
毕业要求 3：专业知识		√		√
毕业要求 4：专业能力		√	√	√
毕业要求 5：专业技术		√	√	√
毕业要求 6：个人成长	√	√	√	√
毕业要求 7：学会反思			√	√
毕业要求 8：沟通合作		√	√	

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**401**	**407**	**808**	13	22	12	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**529**	**407**	**936**	13	22	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0132111463	西方心理学史	3	42	6	48	4						考试	学音院
			A	0132111464	普通心理学	3	42	6	48	4						考试	学音院
			A	0132112405	发展心理学	3	42	6	48		3					考试	学音院
			B	0132123406	管理心理学	2	24	8	32			2				考查	学音院
			A	0132113407	中国文化心理学	2	28	4	32			2				考查	学音院
			B	0132123408	教育心理学	3	36	12	48			3				考试	学音院
			B	0132122409	社会心理学	3	38	10	48		3					考试	学音院
			B	0132124410	人格心理学	3	38	10	48				3			考查	学音院
			B	0132123411	咨询心理学	3	38	10	48			3				考试	学音院
			专业基础必修课程小计			**25**	**328**	**72**	**400**	8	6	10	3	0	0		
	专业核心课程		B	0132123412	心理测验	3	36	12	48			3				考试	学音院
			B	0132123413	变态心理学	3	36	12	48			3				考试	学音院
			C	0132134414	心理诊断技能	2	14	18	32				2			考试	学音院
			B	0132124415	心理案例分析	3	30	18	48				3			考查	学音院
			C	0132134416	团体心理辅导	3	12	36	48				3			考查	学音院
			C	0132134417	心理咨询技能	3	12	36	48				3			考试	学音院
			C	0132133418	心理咨询师自我成长	3	24	24	48			3				考查	学音院
			C	0132134420	中小学心理辅导	3	18	30	48				3			考查	学音院
			C	0132135420	心理学论文写作	2	6	26	32					4（双周		考查	学音院
			A	0132114430	婚恋辅导	2	28	4	32				2			考查	学音院
			C	0132135421	心理动力疗法	3	18	30	48					3		考查	学音院
			C	0132135422	认知行为治疗	3	18	30	48					3		考查	学音院
			专业核心必修课程小计			**33**	**252**	**276**	**528**	0	0	9	16	8	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	C	0132235428	舞动治疗	2	8	24	32					4（单周		考查	学音院
			C	0132235423	沙游治疗	2	8	24	32					4（单周		考查	学音院
			C	0132235424	叙事治疗	2	8	24	32					4（双周		考查	学音院
			C	0132235425	绘画治疗	2	8	24	32					4（双周		考查	学音院
			C	0132235427	焦点解决短期治疗	2	8	24	32					4（单周		考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**10**	**40**	**120**	**160**	0	0	0	0	10	0		
		限定选修课程（模块二）	B	0132223438	教育教学知识与能力	2	16	16	32			2				考查	学音院
			B	0132224439	综合素质	2	16	16	32				2			考查	学音院
			C	0132225440	影视心理治疗	2	10	22	32					2		考查	学音院
			C	0132225441	运动与放松训练	2	10	22	32					2		考查	学音院
			C	0132225442	音乐疗法	2	10	22	32					2		考查	学音院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0		
		任意选修课程	C	0132335434	社会工作综合能力	1.5	8	16	24					3		考查	学音院
			A	0132315433	家庭辅导实务	1.5	20	4	24					2		考查	学音院
			A	0132315432	社会工作实务	1.5	20	4	24					3		考查	学音院
			C	0132335435	演讲与口才	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			C	0132335436	人际沟通礼仪	1.5	10	14	24					2		考查	学音院
			专业任意选修课程小计			**4.5**	**38**	**34**	**72**	0	0	0	0	5	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0132134443	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	学音院
			C	0132130444	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	学音院
			C	0132136465	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	学音院
			C	0132130467	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4 周	3 周	考查	学音院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**	0	0	0	0	0	0		
	专业课程合计					**98**	**658**	**910**	**1568**	8	6	19	19	23	0		
总计						**153**	**1187**	**1317**	**2504**	21	28	31	23	23	0		

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 职业道德	2 职业情怀	3 专业知识	4 专业能力	5 专业技术	6 个人成长	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H				H	L		3	0	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M				H	L		1	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	M				H	L		1	2	1
	形势与政策	M	M				H			1	2	0
	大学英语 1	L	L				H		L	1	0	3
	大学英语 2	L	L				H		L	1	0	3
	大学英语 3	L	L				H		L	1	0	3
	大学生体育 1	L	L				M		L	0	1	3
	大学生体育 2	L	L				M		L	0	1	3
	大学生体育 3	L	L				M		L	0	1	3
	大学生体育 4	L	L				M		L	0	1	3
	大学生创业就业指导	L	L				M	L	L	0	1	4
	军事理论 1	M	M				L			0	2	1
	军事理论 2	M	M				L			0	2	1
	现代科学技术概论	L	L				L			0	0	3
	信息技术	L	L		L		M			0	1	3
	大学语文	M	M				L			0	2	1
	中国文化概论	M	M				L			0	2	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	M					M		0	3	0
	劳动教育 1	M	M				L	M		0	3	1
	劳动教育 2	M	M				L	M		0	3	1
	劳动实践拓展活动	L	L				L	L	L	0	0	5
	军事技能	M	M				L	L		0	2	2
	社会实践	L	L				L	L	L	0	0	5
	学生活动	M	M				L	L	L	0	2	3
公共选修	人文素质类	M	M				L			0	2	1
	科学素养类	L	L				L			0	0	3
	艺术审美类	M	M				L			0	2	1

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德	2 职业情怀	3 专业知识	4 专业能力	5 专业技术	6 个人成长	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
课程	创新创业类	M	M				L	L	L	0	2	3
	教师教育类	M	M				L			0	2	1
专业基础必修课	西方心理学史	M	M	H	L	M	M			1	4	1
	普通心理学	M	M	H	M	L	M	M		1	5	1
	发展心理学	M	M	H	M	L	M			1	4	1
	管理心理学	L	L	M	L		L		M	0	2	4
	中国文化心理学	M	M	H	M	L	M	M		1	5	1
	教育心理学	M	M	M	L		M			0	4	1
	社会心理学	M	M	H	M	L	M		L	1	4	2
	人格心理学	M	M	H	M	L	M	L		1	4	2
	咨询心理学	H	M	H	M	M	M	L		2	4	1
专业核心必修课程	心理咨询师自我成长	H	H	M	M	M	H	H	M	4	4	0
	中小学心理辅导	M	M	M	H	H	L	L	L	2	3	3
	心理学论文写作	L	L	M	M			L		0	2	3
	心理测验	M	L	H	H	M	M			2	3	1
	变态心理学	M	M	H	H	M	M			2	4	0
	心理诊断技能	L	L	H	H	H	M			3	1	2
	心理案例分析	L	L	H	H	H	M			3	1	2
	团体心理辅导	L	L	H	H	H	M	M	H	4	2	2
	心理咨询技能	M	H	H	H	H	H	L	L	5	1	2
	认知行为治疗	M	M	H	H	H	L			3	2	1
	心理动力疗法	M	M	H	H	H	L			3	2	1
	婚恋辅导	L	L	L	M	M	L	L		0	2	5
专业拓展限选课程	舞动治疗	M	M	H	H	H	L			3	2	1
	沙游治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	叙事治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	绘画治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	焦点解决短期治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	教育教学知识与能力	M	M				L			0	2	1
	综合素质	M	M				L			0	2	1
	影视心理治疗	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	运动与放松训练	L	L	M	H	H	L			2	1	3

毕业要求 教学环节		1 职业道德	2 职业情怀	3 专业知识	4 专业能力	5 专业技术	6 个人成长	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	音乐疗法	L	L	M	H	H	L			2	1	3
	社会工作实务	L	L	L	M	M	L	L		0	2	5
	家庭辅导实务	L	L	L	M	M	L	L		0	2	5
	社会工作综合能力	L	L	L	M	M	L	L		0	2	5
	演讲与口才	L	L				M	L	H	1	1	3
	人际沟通礼仪	M	M				M	L	H	1	3	1
专业实习实训	认识实习	M	M	H	H	H	H	M	H	5	3	0
	岗位实习	M	M	H	H	H	H	M	H	5	3	0
	毕业论文	M	M	H	H	M	M	M	L	2	5	1
统计	H	3	3	19	20	17	11	1	5	79		
	M	36	35	12	12	10	22	9	2		138	
	L	30	31	4	4	5	34	20	16			144

注：H—强支撑 M 中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	401	407	808	47
	专业必修课	580	348	928	58
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	981	1163	2144	130.5
	必修课占总学时比例	39.18%	46.45%	85.62%	85.29%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	78	154	232	14.5
	小计	206	154	360	22.5
	选修课占总学时比例	8.23%	6.15%	14.38%	14.71%
必修与选修课程合计学时		1187	1317	2504	153
必修与选修课程合计占总学时比例		47.4%	52.6%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ ×	+ ×	+ ×	+ ×	# +	# +	# +	# +	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	◇ ×	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；○**入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师要求

（1）硕士研究生以上学历或中级以上职称，所学专业须与承担的课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的心理学理论知识，了解心理咨询工作相关的相关专业知识；

（5）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（6）能熟悉使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（7）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职（课）教师要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的心理学理论知识和丰富的心理咨询实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉心理咨询领域实际工作情况，具有 5 年以上心理咨询实践经验，具有三级以上心理咨询师资格，外聘高校教师应具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，理论上具有副高级以上专业技术资格；

（3）具有良好的沟通与教学能力，教学经验丰富；

（4）能够遵守学校对外聘教师管理的各项规章制度。

（二）教学实施

表 8. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
心理咨询实训室	智贤楼 B510	个体咨询	10
心理咨询实验室	智贤楼 B512	心理实验	6

表 9. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港心安草商务咨询有限公司	心安草咨询中心	咨询助理	20
连云港市特殊儿童益智园	连云港市残疾人康复中心	心理矫正	10
广东省佛山市三水区大象心理辅导中心	大象心理辅导中心	咨询助理	10
广东省佛山市南海区行愿社会工作服务中心	树本启梦家园青少年活动中心	社工助理	10

（三）教学资源

心理咨询专业教材选用严格遵守教育部颁发的《职业院校教材管理办法》的相关规定，禁止不合格教材进入课堂。教材选用过程中，广泛征求专业教师、心理咨询机构专家的建议，规范择优选用教材。

为了满足师生研究与学习的需要，学校每年都添购心理咨询专业方面的图书资料。现有专业藏书千余本，与此同时，我们还充分利用学校搭建的“学习通”平台，教会学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

（四）教学方法

本专业教师注重理实一体化教育，根据人才培养目标、毕业要求与学生的实际情况，设定课程教学目标，选择并灵活运用不同的教学方法，如讨论式教学、问题式教学、情景式教学、案例式教学、模拟教学等，因材施教、因需施教。

本专业教师要坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。

本专业教师还要充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（五）教学评价

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（六）质量管理

不断完善教学质量管理制度，发挥学院教学指导委员会、学术委员会、专业建设委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、同行观摩研讨、学生评教、教师评学等活动，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 58 学分，专业选修课程 14.5 学分，认知实习、岗位实习、岗位研习共 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时建议取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书。

连云港师范高等专科学校

文学院小学语文教育专业

人才培养方案

专业代码：	570104K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	苗茜
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	周希全
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

小学语文教育　570104K。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于城乡小学 (包括民办、私立学校) ，也可就职于企事业单位、新闻出版机构、广告传媒业。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办教育咨询公司等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学语文教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学语文教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	8321 普通小学教育、8394 教育辅助服务、7219 组织管理服务	教学人员 2-09 (GBM2-4) 办公文员 (3-01-01-01)	城乡小学及教育咨询等岗位；企事业单位、新闻出版机构、广告传媒业等文化宣传岗位。	小学教师资格证书（任教学科：语文），普通话水平测试二级甲等以上证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握小学语文课程教学和教学管理工作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向小学教育教学等领域，熟悉小学教育教学的基本特点和规律，能从事与教育、管理相关工作的德才兼备的高素质技术技能人才。

本专业毕业生从事小学语文教学工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期:

1.努力践行社会主义核心价值观，具有依法执教的意识与能力，自觉遵守教师职业道德规范；热爱教育教学工作，尊重学生的人格，做学生健康成长的启蒙者和引路人。

2.灵活运用专业理论知识解决小学语文教学实践中的各种问题，具有班级管理的专业能力；确立全面育人的职业理想，能充分利用学校、家庭和社区的各种教育资源，促进学生的全面发展。

3.具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地 完成学校各项教育教学工作任务。

4.具有较强的教研能力，能结合小学教育工作实际组织校本教研或区域教研活动，发挥骨干教师的辐射引领作用。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 理解党的教育方针，掌握关于儿童生存、发展与保护的相关法律法规，具有依法执教 的意识； 2.4 以立德树人为已任，遵守教师职业道德规范； 2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

能力	3.专业知识技能	3.1 掌握扎实的中外历史、人文、科技和社会、综合实践等知识，构建素质全面的知识体系； 3.2 掌握本专业所必须的基础理论、基本知识，具有较深的文学功底，能阅读所有现当代文献作品和一般古典文献文论； 3.3 了解我国关于语言文字、文学艺术以及小学语文教育的方针、政策和法规，掌握语言学、文学的基本理论、基础知识及其发展动态； 3.4 了解教育与教学的一些基本规律和方法， 3.5 掌握现代教育的基本知识、基本规律。
	4.现代科学素养	4.1 了解基本的网络常识，具备较强的观察、分析判断能力； 4.2 能熟练操作计算机，具备一定的文本及信息处理能力及课件设计能力，具有运用现代教育技术从事教育教学工作的基本能力。
知识	5.学科教学能力	5.1 掌握教师基本职业技能，具有较强的小学语文教育教学能力和初步的教育科研能力； 5.2 具备较强的阅读、写作能力、教学设计能力和口语表达能力，能够胜任小学语文教学及其它相关工作。
	6.管理育人能力	6.1 了解小学生的心理、生理特点，理解同伴关系、师生关系对学生成长的作用，掌握班 级管理、与家校合作的基本方法。 6.2 初步具有建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源的能力。 6.3 能够有机结合小学语文学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。

		7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。 8.4 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.5 掌握与学校领导、同事、学生、家长进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：现代科技素养		√	√	
毕业要求 5：学科教学能力		√	√	√
毕业要求 6：管理育人能力		√	√	√
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：沟通合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**0**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932122005	✱教师口语	2	24	8	32		2					考查	文学院
			B	0332122002	✱书写技能	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			A	0232111009	✱心理学基础	2	36	0	36	3						考试	初教院
			A	0232122506	✱教育学基础	2	30	6	36		2					考试	初教院
			B	0232123508	✱儿童发展与教育心理学	3	42	12	54			3				考试	初教院
			B	0232123514	✱教师职业道德与政策法规	2	24	12	36			2				考查	初教院
			B	0232124005	✱班级管理	2	24	12	36				2			考查	初教院
			B	0232124008	✱小学生品德发展与道德教育	2	30	6	36				2			考查	初教院
			B	0631124002	✱数字化教育技术应用	2	14	18	32				2			考查	数信院
			B	0932125106	▲普通逻辑	2	16	16	32					2		考查	文学院
			B	0932123107	▲语言学概论	2	16	16	32			2				考试	文学院
			B	0932124108	▲儿童文学	2	16	16	32				2			考试	文学院
			B	0932121109	▲基础写作	3	12	24	36	3						考试	文学院
			B	0932125013	✱小学语文教学技能训练	2	16	16	32					2		考查	文学院
			专业基础必修课程小计			**29.5**	**306**	**182**	**488**								
	专业核心课程		B	0932124006	✱小学语文课程教学法	3	24	24	48				3			考试	文学院
			B	0932124110	▲文学概论	3	26	22	48				3			考试	文学院
			B	0932121111	▲现代汉语 1	3	20	16	36	3						考查	文学院
			B	0932122112	▲现代汉语 2	3	26	22	48		3					考试	文学院
			B	0932123113	▲古代汉语 1	2	16	16	32			2				考查	文学院
			B	0932124114	▲古代汉语 2	2	16	16	32				2			考试	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0932121115	▲中国现当代文学 1	3	20	16	36	3						考查	文学院
			B	0932122116	▲中国现当代文学 2	2	16	16	32		2					考试	文学院
			B	0932123117	▲中国现当代文学 3	3	25	20	45			3				考试	文学院
			B	0932121118	▲中国古代文学 1	2	14	10	24	2						考试	文学院
			B	0932122119	▲中国古代文学 2	3	28	20	48		3					考查	文学院
			B	0932123120	▲中国古代文学 3	2	16	16	32			2				考试	文学院
			B	0932124121	▲中国古代文学 4	2	16	16	32				2			考查	文学院
			B	0932124122	▲外国文学 1	2	16	16	32				2			考查	文学院
			B	0932125123	▲外国文学 2	2	16	16	32					2		考试	文学院
			B	0932125124	▲美学概论	2	16	16	32					2		考查	文学院
			专业核心必修课程小计			**39**	**311**	**278**	**589**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0932223101	小学语文课程标准与教材研究	2	16	16	32			2				考查	文学院
			B	0932225102	小学语文活动课程教学设计	2	12	20	32					2		考查	文学院
			B	0932223103	小学识字教学理论与方法	2	20	12	32					2		考查	文学院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**6**	**48**	**48**	**96**								
		限定选修课程（模块二）	B	0932224104	诗词格律与写作	2	16	16	32				2			考查	文学院
			B	0932225105	文献检索与写作指导	2	20	12	32					2		考查	文学院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**36**	**28**	**64**								
		任意	B	0932324106	新时期小说流派研究	2	20	12	32				2	2		考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		选修课程	B	0932323107	现代汉语修辞学选讲	2	20	12	32			2				考查	文学院
			B	0932325108	汉字与传统文化	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932325109	古典诗词鉴赏	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932325110	文学治疗	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932324111	逻辑学基础	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932325112	语言能力训练	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932324113	文化人类学	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932325114	民俗学概论	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932325115	言语幽默概论	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932324116	语用学导论	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932325117	现当代小说研究	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932325118	影视作品赏析	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932324119	网络语言研究	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932325120	现代诗歌赏析与训练	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932325121	生活中的语言学	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932323122	公文写作	2	20	12	32			2				考查	文学院
			B	0932323123	《左传》导读	2	20	12	32			2				考查	文学院
			B	0932324124	社会语言学	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932325125	语法研究入门	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932325126	影视传播专题	2	20	12	32					2		考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			B	0932324127	专题片配音解说	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932325128	中国现代文学名家作品选读	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932324129	中国现当代女性作家选讲	2	20	12	32				2			考查	文学院
			B	0932324130	小学心理健康与审美教育	2	20	12	32				2			考查	文学院
			C	0932334131	粉笔书法	2	12	20	32				2			考查	文学院
			C	0932335132	毛笔书法	2	12	20	32					2		考查	文学院
			B	0932325133	书画艺术作品赏析	2	20	12	32					2		考查	文学院
			B	0932324134	书画藏品的流动	2	20	12	32				2			考查	文学院
		专业任意选修课程小计				**10**	**100**	**60**	**160**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0932135001	教育见习	2	0	32	32					2 周		考查	文学院
			C	0932136002	教育实习	16	0	256	256						16 周	考查	文学院
			C	0932136003	教育研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	文学院
			C	0932130004	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4 周	4 周	考查	文学院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**114**	**801**	**1004**	**1805**								
总计						**169**			**2747**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 现代科技素养	5 学科教学能力	6 管理育人能力	7 自主学习能力	8 沟通合作意识	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	形势与政策	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	大学生体育 1	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	大学生体育 2	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	大学生体育 3	H	M	L	L	L	L	L5	H	2	1	5
	大学生体育 4	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	大学英语 1	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	大学英语 2	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	大学英语 3	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	M	H	3	3	2
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	1	2	5
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	L	H	H	M	3	2	3
	入学教育、专业学习、职 业生涯规划	L	L	M	H	L	M	L	L	1	2	5
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	L	H	2	1	5
	劳动教育 1	H	L	H	L	M	L	L	L	2	1	5
	劳动教育 2	H	H	L	M	L	L	L	L	2	1	5
	劳动实践拓展活动	L	H	H	L	M	M	L	L	2	2	4
	军事技能	H	L	H	M	L	M	L	L	2	2	4
	社会实践	H	H	L	L	L	M	M	M	2	3	3

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 现代科技素养	5 学科教学能力	6 管理育人能力	7 自主学习能力	8 沟通合作意识	统计		
										H	M	L
	学生活动	H	M	L	L	L	M	M	M	1	4	3
公共选修课程	人文素质类	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	科学素养类	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	艺术审美类	H	L	M	L	M	L	M	L	1	3	4
	创新创业类	H	L	M	L	M	L	M	L	1	3	4
	教师教育类	H	H	H	L	M	L	L	L	3	1	4
专业基础必修课	✱教师口语	M	M	H	L	H	M	L	H	3	3	2
	✱书写技能	M	M	H	L	H	L	L	M	2	3	3
	✱心理学基础	M	M	H	L	M	M	L	M	1	5	2
	✱教育学基础	L	L	H	L	H	M	L	M	2	2	2
	✱儿童发展与教育心理学	M	M	H	L	M	M	L	M	1	5	2
	✱教师职业道德与政策法规	M	M	H	L	M	M	L	M	1	5	2
	✱班级管理	M	M	H	L	M	M	L	M	1	5	2
	✱小学生品德发展与道德教育	H	H	H	M	L	M	M	M	3	4	1
	✱数字化教育技术应用	M	M	H	H	M	L	L	H	3	3	2
	▲普通逻辑	H	H	H	M	M	M	L	M	3	4	1
	▲语言学概论	H	H	H	H	M	M	M	L	4	3	1
	▲儿童文学	H	M	H	L	L	M	L	M	2	3	3
	▲基础写作	H	M	H	L	H	L	L	M	3	2	3
	✱小学语文教学技能训练	M	H	H	H	H	M	M	L	4	3	1
专业核心必修课	✱小学语文课程教学法	M	M	H	M	H	M	L	M	2	4	2
	▲文学概论	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	▲现代汉语 1	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	▲现代汉语 2	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	▲古代汉语 1	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 现代科技素养	5 学科教学能力	6 管理育人能力	7 自主学习能力	8 沟通合作意识	统计		
										H	M	L
程	▲古代汉语 2	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	▲中国现当代文学 1	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲中国现当代文学 2	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲中国现当代文学 3	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲中国古代文学 1	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲中国古代文学 2	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲中国古代文学 3	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲中国古代文学 4	H	M	H	L	H	L	L	L	3	1	4
	▲外国文学 1	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	▲外国文学 2	M	M	H	L	H	L	L	L	2	2	4
	▲美学概论	M	H	M	L	M	L	L	L	1	3	4
专业拓展限选课程	小学语文课程标准与教材研究	M	H	H	M	H	M	L	L	3	3	2
	小学语文活动课程教学设计	M	H	H	H	H	M	L	L	4	2	2
	小学识字教学理论与方法	M	M	H	L	L	M	L	L	1	3	4
	诗词格律与写作	H	L	H	L	L	L	L	L	2	0	6
	文献检索与写作指导	M	L	M	H	M	L	L	L	1	3	4
专业拓展任选课程	新时期小说流派研究	H	H	M	L	M	L	L	L	2	2	4
	现代汉语修辞学选讲	H	H	M	L	M	L	L	L	2	2	4
	汉字与传统文化	H	H	M	L	M	L	L	L	2	2	4
	古典诗词鉴赏	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	文学治疗	H	L	L	L	M	M	L	L	1	2	5
	逻辑学基础	H	L	L	L	M	L	L	L	1	1	6
	语言能力训练	H	L	L	L	M	M	L	H	2	2	4
	文化人类学	H	L	L	L	M	L	L	H	2	1	5

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 现代科技素养	5 学科教学能力	6 管理育人能力	7 自主学习能力	8 沟通合作意识	统计		
										H	M	L
	民俗学概论	H	L	L	L	M	L	L	M	1	2	5
	言语幽默概论	H	L	L	L	M	L	L	H	2	1	5
	语用学导论	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	现当代小说研究	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	影视作品赏析	H	L	M	M	M	L	L	H	2	3	3
	网络语言研究	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	现代诗歌赏析与训练	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	生活中的语言学	H	M	M	L	M	L	L	M	1	4	3
	公文写作	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	《左传》导读	L	L	M	L	M	L	L	H	1	2	5
	社会语言学	H	L	M	L	M	L	L	L	1	2	5
	语法研究入门	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	4
	影视传播专题	H	M	L	L	M	L	L	M	1	3	5
	专题片配音解说	M	L	H	L	M	L	L	M	1	3	4
	中国现代文学名家作品选读	H	L	H	L	M	L	L	L	2	1	5
	中国现当代女性作家选讲	H	L	H	L	M	L	L	L	2	1	5
	小学心理健康与审美教育	H	H	L	L	M	M	L	H	3	2	3
	粉笔书法	H	L	H	L	M	L	L	L	2	1	5
	毛笔书法	H	L	H	L	M	L	L	L	2	1	5
	书画艺术作品赏析	H	L	H	L	M	L	L	L	2	1	5
	书画藏品的流动	H	L	L	L	M	L	L	M	1	2	5
专业实习实训	教育见习	M	M	L	L	M	M	M	H	1	5	2
	教育实习	M	M	L	L	H	H	M	H	3	3	2
	教育研习	M	M	L	H	H	H	H	H	5	2	1
	毕业设计（论文）	M	M	L	H	M	L	H	L	2	3	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 现代科技素养	5 学科教学能力	6 管理育人能力	7 自主学习能力	8 沟通合作意识	统计		
										H	M	L
统计	H	66	20	43	8	24	3	3	18	185		
	M	26	45	23	7	49	25	14	25		214	
	L	4	31	30	81	23	68	79	53			369

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	404	814	47
	专业必修课	617	460	1077	68.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1027	1272	2299	141
	必修课占总学时比例	37.4%	46.3%	83.7%	83.4%
选修课	公共选修课（下限）	64	64	128	8
	专业选修课（下限）	160	160	320	20
	小计	224	224	448	28
	选修课占总学时比例	8.2%	8.2%	16.3%	16.6%
必修与选修课程合计学时		1251	1496	2747	169
必修与选修课程合计占总学时比例		45.6%	54.4%	100%	100%

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 小学语文教育教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

课程类属	课程性质	学分		占总学分比例（%）		理论学时		占总学时比例（%）		实践学时		占总学时比例（%）	
学科专业课程	必修课程	45	59	26.6%	34.9%	347	571	12.6%	20.8%	326	550	11.9%	20.0%
	选修课程	14		8.3%		224		8.2%		224		8.1%	
课程名称	必修课程： 普通逻辑 (2 学分)、语言学概论 (2 学分)、儿童文学 (2 学分)、基础写作 (3 学分)、文学概论 (3 学分)、现代汉语 1 (3 学分)、现代汉语 2 (3 学分)、古代汉语 1 (2 学分)、古代汉语 2 (2 学分)、 中国现当代文学 1 (3 学分)、中国现当代文学 2 (2 学分)、中国现当代文学 3 (3 学分)、中国古代文学 1 (2 学分)、中国古代文学 2 (3 学分)、中国古代文学 3 (2 学分)、中国古代文学 4 (2 学分)、外国文学 1 (2 学分)、外国文学 (2 学分)、美学概论 (2 学分)，合计 45 学分。 选修课程： 诗词格律与写作 (2 学分) 、文献检索与写作指导 (2 学分) 、任选课程 (10 学分) ，合计 14 学分。												

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比（%）		学时		理论学时		理论学时占总学时比例（%）		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	23.5	31.5	13.9%	18.6%	404	532	270	334	9.8%	12.2%	134	198	4.9%	7.2%
	选修课程	8		4.7%		128		64		2.4%		64		2.3%	
课程名称	必修课程： 教师口语 (2 学分)、书写技能 (1.5 学分)、教育学基础(2 学分)、心理学基础(2 学分)、儿童发展与教育心理学(3 学分)、教师职业道德与政策法规(2 学分)、班级管理(2 学分)、小学生品德发展与道德教育(2 学分)、数字化教育技术应用 (2 学分)、小学语文教学技能训练 (2 学分) 、小学语文课程教学法 (3 学分)，合计 23.5 学分。 选修课程： 小学语文课程标准与教材研究 (2 学分)、小学语文活动课程教学设计 (2 学分)、小学识字教学理论与方法 (2 学分)、教师教													

	育类 (公共选修课) (2 学分)，合计 8 学分。

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+ ×	+ ×	+ ×	※	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	×	×	×	/	/
1. 符号说明：**/不在校；〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 10. 小学语文教育专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	陈留生	60	教　授	博士研究生	文学博士	否	无	专任
2	李传江	44	教　授	博士研究生	文学博士	否	无	专任
3	李明高	57	教　授	本科	文学硕士	否	无	专任
4	刘爱琳	58	教　授	本科	文学硕士	是	无	专任
5	周希全	50	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
6	牟晓明	57	副教授	本科	文学学士	是	无	专任
7	张　伶	54	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
8	王传高	56	副教授	本科	文学学士	否	无	专任
9	许卫全	57	副教授	本科	文学学士	否	无	专任

10	徐　伟	44	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
11	叶　川	47	副教授	硕士研究生	文学硕士	是	无	专任
12	卞永清	54	副教授	博士	文学博士	是	无	专任
13	张　新	46	副教授	本科	文学硕士	否	无	专任
14	邱莉芹	49	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
15	陈海娟	45	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
16	张永义	44	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
17	杨光皎	43	讲　师	硕士研究生	文学硕士	否	无	专任
18	于苏亚	26	助　教	硕士研究生	文学硕士	否	无	专任
19	夏天然	25	助　教	硕士研究生	文学硕士	否	无	专任
20	汪训霞	29	助　教	硕士研究生	文学硕士	否	无	专任
21	汪　燕	53	中教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
22	张礼霞	40	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
23	郭　楠	48	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
24	刘　芹	47	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
25	王　伟	38	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
26	邵　妍	39	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
27	吴雨来	44	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
28	顾绍明	49	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
29	卢秀娟	43	小教高级	硕士研究生	文学硕士	否	无	兼职
30	朱筱伟	44	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
31	刘笑铭	40	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
32	王常婷	43	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
33	卢正君	41	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
34	夏正秀	61	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
35	张　勇	44	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
36	杨善英	43	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
37	万发荣	44	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
38	周　俭	41	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
39	伏广艳	45	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
40	刘艳红	44	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
41	郭凤燕	41	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职
42	杨善刚	43	小教高级	本科	文学学士	否	无	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省 (区、市) 关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编 写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的语文教育专业相关的图书资料，每年学校的图书采购，本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了中国期刊网、万方数据、超星电子图书等丰富的网络资源，有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时，充分利用学校搭建的超星网络学习平台，引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

表 11. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
诗教馆	大同楼	诗教活动	30
微格教室	吉余楼	模拟授课	150
语言实训室	大同楼 B311	即兴演讲训练	150
综合实训室	大同楼 B306	多媒体课件制作	150
机房	吉余楼	教学实践	100

表 12. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专二附小	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专一附小教育集团龙河校区	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港师专一附小教育集团盐河校区	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育人基地	连云港市苍梧小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育人基地	连云港市大村中心小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育人基地	连云港市海宁小学	语文教学、班主任工作	30
见实习基地\诗教育人基地	连云港市解放路小学	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	连云港市实验学校	语文教学、班主任工作	30

见实习基地\诗教育人基地	灌云县杨集中心小学	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育人基地	东海县实验小学教育集团	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育人基地	连云港市墟沟小学教育集团	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育人基地	连云港市苏光小学	语文教学、班主任工作	20
见实习基地\诗教育人基地	连云港外国语学校	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	新海实验中学苍梧校区	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	新海实验中学延安校区	语文教学、班主任工作	40
见实习基地\诗教育人基地	新海实验中学凤凰校区	语文教学、班主任工作	30

（三）教学方法

本专业突出教师教育特色，尝试“开放式”教学模式改革。坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（四）教学评价

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（五）质量管理

建立学校、学院、基层教学组织(教研室等)三个层次的教学质量保证与监控体系，教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水

平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 169 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68.5 学分，专业选修课程 20 学分，教育类实践 (教育见习、研习、实习) 与非教育类专业的实习 (认识实习、岗 位实习) 都为 25.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书:全国高等学校英语应用能力B级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、教师职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校

文学院中文专业

人才培养方案

专业代码：	570209
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	于苏亚
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	周希全
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

中文　570209

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于政府、电视台、广播电台、音像出版社、图书馆、博物馆、档案馆、影视制作机构，从事各网站网络新闻与信息采集、编辑与文字校对的网络编辑员；也可就业于企事业单位宣传部门及媒体资源行业的媒资编目员岗位，以及司法系统、广播电视媒体、大中型会议及大中小企业从事文字采、编、录、校工作的书记员、秘书、公关员等岗位。考取教师资格证书后，可到小学或教育培训机构从事语文教学、辅导工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办网络传媒公司、教育咨询及辅导培训机构。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，中文专业职业范围大体涉及办公文员、秘书、书记员及教学等多种职业岗位。具体如下：

表 1. 中文专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5702 语言类	7219 组织管理服务、8321 普通小学教育、8394 教育辅助服务	办公文员（3-01-01-01） 书记员（2-08-06-00） 公关员、客服助理（3-01-02-02） 教学人员 2-09（GBM2-4）	企事业单位文员、秘书岗位，电视台、网络媒体宣传，广电系统媒体资产管理，司法系统书记员，网络媒体字幕制作等。 小学或教育培训机构语文教学、教育辅助工作岗位。	助理网络编辑师职业资格证；编目员资格证；速录员证； 小学教师资格证（任教学科：语文）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足苏北、面向全省，辐射省外边远地区，培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播的基本理论，具备数字化时代信息应用与传播等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向大中小企业、网络媒体、新闻机构以及社区基层团体等领域，能够从事数字化语言文字应用、网络编辑传播、网络营销与运营等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生在大中小企业、网络媒体、新闻机构、中小学及社区基层团体等领域工作五年之后，应当达到如下目标预期：

1. **职业操守与人文素养：**敬业乐群、诚实守信，具有集体意识和团队合作精神，具备良好的语言表达能力和文化素养，有较强的应变能力、沟通协作能力和岗位适应能力。同时，具有良好的身心素质和人文素养，具备健康的体魄和心理、健全的人格，具有一定的审美及人文素养。

2. **专业知识与技能培养：**掌握一定的中文基础知识，通晓文案写作的相关知识，熟知常用应用文写作的格式要求及写作方法，具备较高的应用写作水平。掌握数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播的基本理论，具备现代化办公自动化处理能力和数字化语言文字应用与编辑能力，掌握网络编辑、媒体资产管理的相关理论知识，具备较强的网络编辑与计算机操作能力。

3. **终身学习与专业反思：**具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中不断总结经验教训，创造性地完成各自岗位的工作能力，提升专业的可持续发展。

4. **有效沟通与创新发展：**秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能创造性地完成一般性的项目规划或其它相关工作的管理任务。

（二）培养规格

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3.专业知识水平	3.1 掌握一定的汉语基础知识，通晓文案写作的相关知识，具有较高的文学艺术素养； 3.2 掌握常用应用文写作的格式要求及写作方法，具备较高的应用写作水平； 3.3 掌握数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播的基本理论； 3.4 掌握网络编辑、媒体资产管理的相关理论知识。
	4.业务技能素养	4.1 具备较强的语言文字驾驭能力，能利用计算机处理各类文本； 4.2 具有较强的办公自动化处理能力和数字化语言文字应用能力； 4.3 具备网络新闻写作与编辑、网页设计与制作的技； 4.4 具备数字化时代语言文字的存储、检索、管理、编辑与传播能力。
能力	5.有效沟通能力	5.1 初步掌握与领导、同事、社会各行业人群进行沟通交流的方法与技能； 5.2 具备积极进取、创新精神，有一定的拓展业务的能力； 5.3 具有集体协作的精神，能够处理工作中的相关事务。

毕业要求		指标点
	6.工作管理能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，了解公司运营和工作管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识水平		√	√	
毕业要求 4：业务技能素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：工作管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**	18	24	12	6	/	/		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**404**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0932111001	简明现代汉语	3	48	0	48	4						考试	文学院
			B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
			A	0932113009	中国古代文学	3	48	0	48			3				考试	文学院
			A	0932113010	中国现当代文学	3	45	0	45			3				考试	文学院
			专业基础必修课程小计			**12**	**162**	**24**	**186**	4	3	6					
	专业核心课程		A	0932111303	编辑学概论	3	42	0	42	4						考试	文学院
			B	0932122304	网络新闻与编辑 1	2	14	18	32		2					考查	文学院
			B	0932123305	网络新闻与编辑 2	3	15	30	45			3				考试	文学院
			B	0932123011	应用写作	2	18	14	32			2				考试	文学院
			B	0932123012	新媒体概论	3	21	24	45			3				考试	文学院
			B	0932124306	新媒体编辑	3	16	32	48				3			考试	文学院
			B	0932124315	新闻采访与写作	2	16	16	32				2			考试	文学院
			专业核心必修课程小计			**18**	**142**	**134**	**276**	4	2	8	5				
	专业拓展课	必修课程（模块一）	A	0932114301	外国文学选讲	3	42	0	42				3			考试	文学院
			B	0932124013	人力资源管理实务	2	16	16	32				2			考试	文学院
			B	0932125015	公共关系实务	3	18	24	42					3		考查	文学院
			B	0932122302	儿童文学作品选讲	2	26	6	32		2					考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	程		B	0932125016	企业管理	2	16	16	32					2		考查	文学院
			C	0932131002	硬笔书法	2	0	22	22	2						考查	文学院
			C	0932131003	摄影与摄像	2	0	30	30	3						考查	文学院
			C	0932132005	口语表达训练	2	0	28	28		2					考查	文学院
			C	0932133007	多媒体制作	2	0	32	32			2				考查	文学院
			C	0932133008	现代交际礼仪	2	0	32	32			2				考查	文学院
			A	0932113308	区域文化研究	2	30	0	30			2				考查	文学院
			B	0932125311	逻辑学基础	2	20	10	30					2		考查	文学院
			C	0932135019	文化创意实务	2	0	32	32					2		考查	文学院
			必修课程（模块一）小计			**28**	**168**	**248**	**416**	5	4	6	5	9			
		必修课程（模块二）	C	0932131020	专业技能训练 1	1.5	0	24	24	2						考查	文学院
			C	0932132021	专业技能训练 2	1.5	0	24	24		2					考查	文学院
			C	0932133022	专业技能训练 3	1.5	0	26	26			2				考查	文学院
			C	0932134023	专业技能训练 4	1.5	0	26	26				2			考查	文学院
			必修课程（模块二）小计			**6**	**0**	**100**	**100**	2	2	2	2				
		选修课程	A	0932314032	中国现当代女性作家选讲	1	18	0	18				2			考查	文学院
			A	0932315028	文化人类学	1	18	0	18					2		考查	文学院
			B	0932324026	小学语文课堂教学设计专题	1	4	14	18				2			考查	文学院
			B	0932334027	小学语文教学技能训练专题	1	4	14	18				2			考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			A	0932315309	汉语修辞学选讲	1	18	0	18					2		考查	文学院
			A	0932314024	唐宋诗词选讲	1	18	0	18				2			考查	文学院
			A	0932313312	明清小说选讲	1	18	0	18					2		考查	文学院
			B	0932325314	楹联欣赏与写作	1	4	14	18					2		考查	文学院
			B	0932323031	民俗学概论	2	24	6	30				2			考查	文学院
			B	0932313025	教育教学知识与能力	2	24	6	30				2			考查	文学院
			B	0932323310	网络语言研究	2	14	16	30				2			考查	文学院
			B	0932325313	社会语言学	2	14	16	30					2		考查	文学院
			B	0932324030	诗词格律与写作	2	24	6	30				2			考查	文学院
			B	0932325017	文案设计	2	14	16	30					2		考查	文学院
			选修课程小计			**8**	**76**	**44**	**120**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0932134007	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	文学院
			C	0932130007	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	文学院
			C	0932136007	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	文学院
			C	0932130006	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4 周	4 周	考查	文学院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**97.5**			**1506**								
总计						**152.5**	**1086**	**1362**	**2448**	33	35	34	30	17			

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2.课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识水平	4 业务技能素养	5 有效沟通能力	6 工作管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策	M	H	M		H		L	L	2	2	2
	大学英语 1	H	M		H			H	M	3	2	
	大学英语 2	M	H	H		H	M		L	3	2	1
	大学英语 3	H	H		M		M	L		2	2	1
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	
	大学生体育 3	H	H				L	M		2	1	1
	大学生体育 4	H		H			M	M	L	2	2	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	军事理论 1	H	M						H	2	1	
	军事理论 2	H	H				L	M	M	2	2	1
	现代科学技术概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术		H		H		M		M	2	2	
	中国文化概论	H	M	M						1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育 1	H		H		M			L	2	1	1
	劳动教育 2	H	H		M		L			2	1	1
	劳动实践拓展活动		H			M	M	L	H	2	2	1
	军事技能	H		H	M		M	L		2	2	1
	社会实践	H	H	L		M	M	M	M	2	4	1
	学生活动	H	M	L		M	M	M	M	1	5	1
专业基础必修	简明现代汉语	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	基础写作	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	中国古代文学	L	L	H		H				2		2

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识水平	4 业务技能素养	5 有效沟通能力	6 工作管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
课	中国现当代文学	L	L	H		L		M		1	1	3
专业核心必修课程	编辑学概论	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	网络新闻与编辑 1	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	网络新闻与编辑 2	M	H	H	M	H	M	M	M	3	5	
	应用写作	M	H	H	H	M	H	M	M	4	4	
	新媒体概论	M	H	H	H	M	M	M	H	4	4	
	新媒体编辑	M	M	H		M		M	M	1	5	
	新闻采访与写作	M	H	H		M	H	M	M	3	4	
专业及其他拓展课	外国文学选讲	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	人力资源管理实务	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	公共关系实务	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	儿童文学作品选讲	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	企业管理	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	硬笔书法	M	M	H		H	M	H	H	4	3	
	摄影与摄像	M	M	H		H	M	H	M	3	4	
	口语表达训练	M	M	M		M		M			5	
	多媒体制作	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	现代交际礼仪	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	区域文化研究	M	M	H		L	L	H	M	2	3	2
	逻辑学基础	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	文化创意实务	M	M	H		H	M	M	M	2	5	
	专业技能训练 1	M	H	H	M	H	M	M	H	4	4	
	专业技能训练 2	H	H	H		H	M	M	M	4	3	
	专业技能训练 3	H	M	M	M	H	H	L		3	3	1
	专业技能训练 4	M	M	H		H	M	M	H	3	4	
专业选修课程	中国现当代女性作家选讲	M	L	H		H	L	H	L	3	1	3
	文化人类学	H	H	M		H	L	M	M	3	3	1
	小学语文课堂教学设计专题	L	L	H		H	M	L	M	2	2	3
	小学语文教学技能训练专题	H	H	H	H	M	M	H	M	5	3	
	汉语修辞学选讲	M	M	H		M	L	M	M	1	5	1
	唐宋诗词选讲	M	M		M	L	M				4	1
	明清小说选讲	M		H		M		L	M	1	3	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识水平	4 业务技能素养	5 有效沟通能力	6 工作管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
	楹联欣赏与写作	H	M	H		H	L	M	M	3	3	1
	民俗学概论	L	L	H	H	M	L	H	M	3	2	3
	教育教学知识与能力	L	L	H		H	M	H	M	3	2	2
	网络语言研究	H	M	H		M	L	M	L	2	3	2
	社会语言学	H	M	H		M	L	M	M	2	4	1
	诗词格律与写作	H	M	H		H	L	M	M	3	3	1
	文案设计	M		H	L	M		M		1	3	1
专业实习实训	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	2	3	2
	岗位实习	M	H	H		M	M	L	L	2	3	2
	岗位研习	H		H	M	M		L	L	2	2	2
	毕业论文（设计）	M	M		H	M	M	M	L	1	5	1
统计	H	30	23	44	9	30	5	15	12	168		
	M	34	36	5	8	22	35	36	36		212	
	L	5	6	2	1	3	16	10	10			53

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	404	814	47
	专业必修课	472	506	978	64
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	882	1318	2200	136.5
	必修课占总学时比例	36.03%	53.84%	89.87%	89.51%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	76	44	120	8
	小计	204	44	248	16
	选修课占总学时比例	8.33%	1.80%	10.13%	10.49%
必修与选修课程合计学时		1086	1362	2448	152.5
必修与选修课程合计占总学时比例		44.36%	55.64%	100%	100%

七、教学进程

周次 / 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	# ×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ◇	# ×	# ×	×	×	/	/

1. 符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试 ；第六学期最后 1 周学生办理各类毕业手续，准备毕业。**

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

表 7. 中文专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	陈留生	63	教　授	博士研究生	文学博士	否	无	专任
2	李传江	47	教　授	博士研究生	文学博士	否	无	专任
3	王布新	41	副教授	博士研究生	博士	是	无	专任
4	周希全	53	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
5	王传高	59	副教授	本科	文学学士	否	无	专任
6	卞永清	57	副教授	博士研究生	文学博士	是	无	专任
7	徐　伟	47	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
8	叶　川	50	副教授	硕士研究生	文学硕士	是	无	专任
9	张永义	47	副教授	本科	文学硕士	是	无	专任
10	苗　茜	46	讲　师	博士研究生	文学博士	是	无	专任

11	刘茂田	51	讲　师	本科	文学学士	是	无	专任
12	丁彩霞	51	讲　师	本科	文学硕士	是	无	专任
13	茹　田	31	讲　师	硕士研究生	硕士	是	无	专任
14	翟　琨	29	助　教	硕士研究生	硕士	是	无	专任
15	张乾清	46	讲　师	本科	学士	否	无	专任
16	仇　敏	54	教　授	博士研究生	博士	是	无	专任
17	梁继东	44	副研究员	本科	公共管理硕士	是	连云港市图书馆馆长	兼职
18	张永华	49	副研究员	本科	学士	否	连云港市政府办公室综合六处处长	兼职
19	于谷雨	32	工程师	本科	学士	否	连云港市飞象广告传媒有限公司经理	兼职
20	史　喆	40	工程师	本科	学士	否	北京捷成世纪有限公司项目总监	兼职
21	张　耕	38	工程师	本科	学士	否	北京捷成世纪有限公司项目经理	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的中文专业相关的图书资料，每年学校的图书采购，本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了中国期刊网、万方数据、超星电子图书等丰富的网络资源，有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时，充分利用学校搭建的超星网络学习平台，引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

表 8. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
视频编辑实训室	吉馀楼 A305	网络视频编辑与制作	60
网络编辑实训室	大同楼 B311	网络新闻编辑训练	60
综合实训室	大同楼 B306	多媒体制作、公关策划	60

表 9. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
中文专业见实习基地	北京捷成世纪有限公司杭州项目部	编目员顶岗实习	30
中文专业见实习基地	连云港市文化广电和旅游局	新媒体编辑	30
中文专业见实习基地	连云港市广播电视台	新闻编辑策划	30
中文专业见实习基地	连云港迦南数码有限公司	文本编辑	30
中文专业见实习基地	连云港飞象广告传媒有限公司	文本编辑	30
中文专业见实习基地	连云港市云书教育培训中心	文本编辑	30
中文专业见实习基地	江苏海州湾会议中心有限公司	文本编辑	30

（三）教学方法

本专业突出职业教育特点，坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（四）教学评价

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（五）质量管理

教学监控体系完整。教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互

评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 152.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 64 学分，专业选修课程 8 学分，专业实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时应完成专业实践学习，成绩合格。应完成毕业设计，并通过毕业答辩。

鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级证书、助理网络编辑师或编目员资格证、速录员证、小学教师资格证书（任教学科：语文）。

连云港师范高等专科学校

文学院播音与主持专业

人才培养方案

专业代码：	560201
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	佟岩
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	周希全
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

播音与主持　560201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于各级各类广播电台、电视台、广告传媒公司、网络媒体，以及大型婚庆礼仪公司。另外，毕业生还可以选择自主创业，创立个体演艺公司、婚庆礼仪公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，播音与主持专业职业范围涉及播音员、节目主持人、讲解员等职业小类。播音与主持专业的职业面向具体如下：

表 1.　播音与主持专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
66 新闻传播大类	660 广播影视类	87 广播、电视、电影和录音制作业	播音员（2-12-04-01） 节目主持人（2-12-04-02） 其他播音员及节目主持人（2-12-04-99） 摄影记者（2-12-01-02） 行政业务办公人员（讲解员）（3-01-01-01）	广播电台、电视台新闻主播、节目主持，婚庆公司、演艺公司主持；融媒体平台、纪念馆等文化宣传工作；广告策划工作。	播音员资格证书、婚庆司仪资质、讲解员证书，普通话水平测试一级乙等以上证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

播音与主持专业根据《职业教育专业简介》规定，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和语言传播、主持艺术等知识，具备即兴口语表达、文艺作品演播、现场报道、音视频节目主持、视频、音频剪辑的基础技能等能力，具有守正创新的工匠精神和信息素养，能够从事新闻播音、音视频配音、节目主持、采访报道、活动主持、网络直播等媒体传播及有声语言艺术培训等工作的高素质技术技能人才。并根据《连云港师范高等专科学校“十四五”事业发展规划》中“各专业要顺应连云港及周边区域产业结构布局的优化需要，通过深度对接用人单位需求，不断优化专业结构，凝练人才培养方向，强力推进产学研深度融合平台建设，积极培育职普融通、产教结合、校企合作的一体化优势，努力培养扎根港城、服务港城的高素质技术技能型应用人才，为促进区域协调发展做出贡献”，科学合理确定了播音与主持专业人才培养目标定位，本专业毕业生毕业 5 年后将成为江苏省个市、县级电视台等宣传窗口行业的主力军。

（二）培养规格

播音与主持专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表 2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德；

		2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
能力	3. 专业知识技能	3.1 掌握扎实的播音与主持的专业基础知识和古今中外的文化知识做积淀； 3.2 熟悉与本专业相关的广播电视、融媒体的相关法律法规知识； 3.3 掌握广播电视和语言创作的规律和方法，了解镜头感、摄影与摄像、融媒体实践项目设计及管理等基础知识； 3.4 掌握应用出镜记者和与人迅速建立信任的方法与技巧，能够应用与人沟通的能力开展采访工作； 3.5 熟练掌握外事接待和服务的基本礼仪。
	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及对新闻事件的快速处置的能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效语料匹配； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的新闻采访与编辑和应用能力，能够熟练运用视频编辑、音频编辑软件、自媒体操作平台的运用进行基本的新闻事件的处理； 4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。
知识	5.有效沟通能力	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 掌握跨专业、跨领域的基础知识，做到一专多能。熟悉文化间的差异性和多样性，具有完成各类业务活动各环节操作的基本技能和一定的跨文化交际能力； 5.3 具备良好的与受众群体服务意识和沟通谈判能力，能够处理广播电视融媒体工作中的相关事务。

	6. 规划管理能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，了解广播电视节目及融媒体运营和管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7. 自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队合作精神。 8.2 了解项目合作分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
				职业生涯规划												
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**45**	**380**	**404**	**784**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	*32*	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**53**	**508**	**404**	**912**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932121501	普通话语音与播音发声	3	10	30	40	4						考试	文学院
			A	0932111502	广播电视文化概论	2	24	0	24	2						考试	文学院
			B	0932121503	语言文字运用规范	2	12	12	24	2						考试	文学院
			B	0932123504	唐诗宋词鉴赏	2	6	26	32			2				考查	文学院
			A	0932111505	中国文化专题	2	24	0	24	2						考查	文学院
			B	0932124506	外国文学专题	3	30	12	42				3			考试	文学院
			B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
			C	0932131514	声乐基础	2	4	26	30	2						考试	文学院
			C	0932132006	形体训练	2	0	32	32		2					考查	文学院
			C	0932132515	即兴口语表达训练	2	0	36	36		2					考查	文学院
			C	0932132517	舞台表演技能	3	0	45	45		3					考查	文学院
			B	0932123513	非线编技术 PR	3	20	25	45			3				考试	文学院
			专业基础必修课程小计			**29**	**151**	**268**	**419**								
	专业核心课程		A	0932115507	朗诵学	2	30	0	30					2		考试	文学院
			B	0932132508	商务主持	3	4	44	48		3					考查	文学院
			B	0932122509	播音创作基础	3	16	38	54		3					考试	文学院
			B	0932124014	新闻采访与写作	3	10	32	42				3			考试	文学院
			B	0932123510	广播电视节目策划采编	2	10	20	30			2				考试	文学院
			B	0932125511	广播节目主持	2	6	26	32					2		考试	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0932123512	电视节目播音与主持	4	16	40	56			4				考试	文学院
			专业核心必修课程小计			**19**	**92**	**200**	**292**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	C	0932333521	文艺作品主持	1	0	18	18			2				考查	文学院
			B	0932223522	优秀主持作品赏析	2	12	20	32			2				考查	文学院
			C	0932233523	配音艺术	2	0	30	30		2					考查	文学院
			C	0932134516	文艺作品演播	3	0	45	45				3			考查	文学院
			C	0932125518	现代交际礼仪	2	0	30	30					2		考查	文学院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**10**	**12**	**143**	**155**								
		限定选修课程（模块二）	C	0932234524	广告播音艺术	2	8	24	32				2			考查	文学院
			C	0932334526	经典作品诵读	2	6	24	30				2			考查	文学院
			C	0932135519	广播电视播音主持考证辅导	3	12	30	42					3		考查	文学院
			B	0932123520	专题片配音解说	2	10	22	32			2				考查	文学院
			C	0932134010	摄影与摄像	2	8	22	30				2			考查	文学院
			C	0932134018	形象设计与化妆	2	6	26	32				2			考查	文学院
			C	0932131020	专业技能训练 1	1	0	24	24	2						考查	文学院
			C	0932132021	专业技能训练 2	1	0	24	24		2					考查	文学院
			C	0932133022	专业技能训练 3	1	0	26	26			2				考查	文学院
			C	0932134023	专业技能训练 4	1	0	26	26				2			考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**17**	**50**	**248**	**298**								
		任意选修课程	B	0932225527	社会化媒体营销专题	1	6	12	18					2		考查	文学院
			C	0932334525	综艺娱乐节目主持	2	8	22	30				2			考查	文学院
			C	0932335029	古典诗词吟诵	1	0	18	18					2		考查	文学院
			B	0932324030	诗词格律与写作	2	21	9	30				2			考查	文学院
			专业任意选修课程小计			**5**	**35**	**61**	**96**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0932136007	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	文学院
			C	0932130008	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	文学院
			C	0932136009	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	文学院
			C	0932130006	毕业设计（论文）	7	0	112	112					4 周	4 周	考查	文学院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**105.5**	**340**	**920**	**1260**								
总计						**158.5**	**848**	**1732**	**2580**								

注：

1. 分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3. 学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语 1	H	M	M	M	M	H	L	L	L	2	4	3
	大学英语 2	H	M	M	M	M	M	H	L	H	3	5	1
	大学英语 3	H	M	M	M	M	L	M	L	M	1	6	2
	大学生体育 1	H	M	H	M	H	H	L	H	L	5	2	2
	大学生体育 2	H	M	L	M	H	M	L	H	L	3	3	3
	大学生创业就业指导	H	H	M	L	H	L	M	H	H	5	2	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	M	H	H	M	M	L	4	3	2
	军事理论 1	H	M	H	L	H	M	L	H	L	4	2	3
	军事理论 2	H	M	H	L	H	M	L	H	H	5	2	2
	现代科学技术概论	H	M	M	H	H	L	M	H	L	4	3	2
	信息技术	L	L	M	H	H	L	M	H	M	3	3	3
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	劳动教育 1	H	L	H	M	H	L	M	L	L	3	2	4
	劳动教育 2	H	H	L	M	*H*	M	H	M	L	4	3	2
	劳动教育 3	H	H	H	L	*H*	H	M	L	M	5	2	2
	军事技能	H	H	H	M	H	L	M	L	M	4	3	2
	社会实践	H	H	M	H	H	L	M	M	M	4	4	1
	学生活动	H	M	H	M	H	L	M	M	M	3	5	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	大学生体育 3	H	M	M	H	H	L	M	H	M	4	4	1
	大学生体育 4	H	M	M	H	H	L	H	H	L	5	2	2
	普通话语音与播音发声	M	M	H	M	H	L	H	H	M	4	4	1
公共选修课程	广播电视文化概论	M	H	H	M	L	H	H	M	M	4	4	1
	语言文字运用规范	L	L	H	H	M	L	H	M	H	4	4	1
	唐诗宋词鉴赏	M	M	H	L	M	M	H	L	M	2	5	2
	中国文化专题	M	M	H	L	M	L	H	M	M	2	5	2
	外国文化专题	H	M	H	M	M	L	H	M	M	3	5	1
	基础写作	M	M	H	M	L	H	H	M	L	3	4	1
专业基础必修课	朗诵学	M	M	H	L	M	L	M	H	M	2	5	2
	商务主持	H	H	H	M	L	H	H	H	M	6	1	1
	播音创作基础	M	M	H	M	M	L	H	M	M	2	5	1
	新闻采访与写作	M	H	H	M	H	L	H	M	M	4	3	1
	广播电视节目策划采编	M	H	H	H	H	L	M	M	H	5	3	1
	广播节目主持	M	H	H	H	L	M	M	H	M	4	4	1
	电视节目播音与主持	M	M	H	H	L	M	M	M	L	2	5	2
	声乐基础	M	M	H	M	M	H	H	M	M	3	5	
	非线编技术 PR	M	H	H	H	H	L	M	M	H	5	3	1
	形体训练	M	M	H	M	M	M	H	M	M	2	7	
专业核心必修课程	即兴口语表达训练	H	H	H	M	L	M	H	H	M	5	2	1
	文艺作品演播	H	H	H	H	H	H	H	M	M	7	2	
	舞台表演技能	M	H	H	M	H	M	H	H	M	5	4	
	现代交际礼仪	H	H	H	M	L	L	H	M	M	4	3	2
	广播电视播音主持考证辅导	H	H	H	M	M	M	H	H	L	5	3	1
	专题片配音与解说	M	M	H	M	M	M	H	L	L	2	5	2

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	摄影与摄像	M	M	H	H	L	L	H	H	M	4	3	2
	形象设计与化妆	M	H	H	L	L	L	H	M	M	3	3	2
专业拓展限选课	专业技能训练 1	L	L	H	H	N	N	M	M	L	2	2	3
	专业技能训练 2	H	H	M	H	N	N	H	M	L	4	2	1
	专业技能训练 3	L	L	H	L	M	L	H	M	M	2	2	4
	专业技能训练 4	L	L	H	L	H	M	H	M	M	3	3	3
专业拓展任选课程	文艺作品主持	M	M	H	L	H	M	M	M	L	2	5	2
	优秀主持作品赏析	H	M	H	L	H	M	M	L	L	3	3	3
	配音艺术	M	M	H	M	L	L	L	H	M	2	4	3
	广告播音艺术	M	H	H	L	M	M	M	M	L	2	5	2
	综艺娱乐节目主持	H	M	H	H	H	H	M	M	L	5	3	1
	经典作品诵读	H	M	H	H	M	L	H	M	L	4	3	2
	社会化媒体营销专题	M	M	H	H	L	M	M	H	M	3	5	1
	古典诗词吟诵	H	H	M	L	H	L	H	M	L	4	2	3
	诗词格律与写作	H	M	H	L	H	L	H	M	L	4	2	2
专业实习实训	认识实习	M	M	M	M	L	L	M	H	M	1	6	2
	跟岗实习	M	M	M	M	L	L	H	H	H	3	4	2
	顶岗实习	M	M	M	H	L	L	H	H	H	4	3	2
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	L	M	L	L	2	4	3
统计	H	34	24	43	19	32	11	17	22	8	452		
	M	27	35	14	27	18	18	29	33	34		230	
	L	5	6	7	19	14	35	6	11	24			123

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-低弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	380	404	784	45
	专业必修课	340	859	1164	74
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	720	1671	2356	144.5
	必修课占总学时比例	27.9%	64.8%	91.3%	91.2%
选修课	公共选修课（下限）	64	64	128	6
	专业选修课（下限）	35	61	96	8
	小计	99	125	224	14
	选修课占总学时比例	3.8%	4.8%	8.7%	8.8%
必修与选修课程合计学时		819	1796	2580	158.5
必修与选修课程合计占总学时比例		27.2%	72.8%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	※	※	+	+	+	+	※	+	+	□
五	×	×	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	#	#	※ #	#	□	□
六	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	# ×	/	/
1. 符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 播音与主持专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	尚继武	46	教　授	本科	硕士	是	3 年	专任
2	王布新	38	教授	博士	博士	是	3 年	专任
3	仇敏	52	教授	博士	博士	是	3 年	专任
4	冯　继	44	教　授	研究生	硕士	是	3 年	专任
5	牟晓明	58	副教授	本科	硕士	是	3 年	专任
6	佟　岩	49	讲　师	本科	硕士	是	3 年	专任
7	卞永清	52	副教授	博士	博士	是	3 年	专任
8	王传高	57	副教授	本科	本科	是	2 年	专任
9	徐伟	45	副教授	本科	硕士	是	2 年	专任
10	张永义	45	副教授	本科	本科	是	5 年	专任
11	陈海娟	45	副教授	本科	硕士	是	2 年	专任
12	王妍妍	36	讲　师	研究生	硕士	是	1 年	专任
13	郭　剑	44	讲　师	本科	硕士	是	3 年	专任
14	翟　琨	28	助　教	研究生	硕士	是	0 年	专任
15	茹　田	32	讲　师	研究生	硕士	是	0 年	专任
16	陆劲含	33	助　教	研究生	硕士	是	5 年	专任
17	何忠祥	34	助教	研究生	硕士	是	10 年	专任
18	汪清燕	58	教授	本科	学士	是	38 年	兼任
19	李华	45	副教授	本科	学士	是	25 年	兼任
20	王勃	44	副教授	本科	学士	是	23 年	兼任
21	徐淑琳	56	副教授	本科	学士	是	36 年	兼任
22	叶霖	42	副教授	本科	学士	是	20 年	兼任
23	葛小琴	45	副教授	本科	学士	是	25 年	兼任
24	温牧瀚	40	副教授	本科	学士	是	19 年	兼任

（二）教学资源

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
PR 视频编辑室	大同楼 B313	音、视频采编和剪辑	50
播音与主持实训室	大同楼 B311	电视直播和录播	50
智贤楼小剧场	智贤楼	语言类、舞台表演强化训练	200
聚创传媒校内实训基地	大同楼梦雪实训室	播音与主持视听说强化训练、网络直播平台	100

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港市革命纪念馆	连云港市海州区朝阳东路 70 号	红色故事宣讲	50
连云港市广播电视传媒集团	连云港市海州区花果山大道	节目的采、编、播	20
连云港市气象局气象播报站	连云港市海州区瀛洲路 8 号	气象采编、播报、网页制作	8
赣榆区电视台	连云港市赣榆区金海路 28 号	节目的采、编、播	15
新沂市融媒体中心	徐州市新沂市大桥东路	节目的采、编、播	10
红玫瑰婚礼高级策划会所	苏宁广场 B 座 1106	大型商业策划和婚礼策划	20
连云港锋芒传媒文化有限公司	海州区巨龙路 59 号	大型商业策划和婚礼策划	30

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158.5 学分。其中公共基础必修课程 45 学分，公共选修课程 6 学分，专业必修课程 75 学分，专业选修课程 7 学分，播音与主持专业的实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 25.5 学分，毕业设计 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、国家普通话水平等级证书达到一级乙等、播音员 B 级资格证、记者证、婚庆策划师证、司仪证职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校

文学院学院现代文秘专业

人才培养方案

专业代码：	590401
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	令昕陇
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	周希全
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

现代文秘　590401

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于企事业单位、政府机关，从事秘书、文员、档案管理、公关员等工作。也可以在法院、电视台、网络媒体、速录服务公司、速录培训学校、广电系统媒体资产管理部门就业，从事法院书记员、速录师、编目员等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办各类咨询服务公司及公关礼仪策划公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，现代文秘专业的职业面向具体如下：

表 1.　现代文秘专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
59 公共管理与服务大类	5904 文秘类	7219 组织管理服务	行政经理（1-05-01-02） 中高级秘书（3-01-02-01） 办公文员（3-01-01-01） 档案员（2-12-06-02） 书记员（2-08-06-00） 公关员（3-01-02-02）	企事业单位秘书、文员、档案管理等岗位，法院、电视台、网络媒体、速录服务公司、速录培训学校、广电系统媒体资产管理等行业	秘书职业资格四级（中级）证书；人力资源管理师；速录员证书等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持“立德树人”为教育根本任务，培养坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，具有必备的文秘基本理论知识和专门知识，具备良好的语言表达、沟通协调、组织管理和文案策划等能力，具有良好的人文素养、较强的创新思维和创新能力，适应文秘管理、服务第一线需要的德、智、技全面发展的应用型专门人才。

本专业毕业生工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期:

1.努力践行社会主义核心价值观，具有恪守信用、遵守诺言、保密观念等良好的职业道德。(职业素养)

2. 具有办公事务处理能力和一定的辅助管理能力，能很好地处理电话事务、会议组织、印章管理接待工作、公文办理、机要保密等日常事务；能很好地完成领导交办的督查工作、传达指示等事项，能很好地处理突发事件、应对难堪场面；能协助领导制定工作计划，为领导科学安排日程，具有较强的协调各部门工作的能力。(专业知识)

3.具有商务运作能力和商务事务管理能力，熟悉商务运作规律和运作程序，能进行公关策划，能根据市场行情和企业现状为企业发展提出科学合理的书面建议或口头建议，进行基本的商务事务处理。(专业能力)

4.具有良好的心理素质和创新能力，保持终身学习的职业自觉，主动学习提高办事效率的办事方法与技巧，形成自己的服务风格。(职业方向)

（二）培养规格

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

		1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	**3.专业知识技能**	3.1 掌握信息采集、档案管理、公关礼仪、人力资源、国际贸易、电子商务、金融财税、法律法规和办公自动化等方面的基本知识； 3.2 懂得所在企业的行业基本知识； 3.3 具有较好的文学和语言修养，具有一定的中西方文化知识； 3.4 掌握秘书工作的基本理论和方法及行政管理的基本理论知识； 3.5 掌握不同文种公文的格式要求及写作方法，具备较高的应用写作水平。
	4.业务技能素养	4.1 熟悉秘书、文书职能和各种交往礼仪，具有接待、谈判、策划、调研、协调、办文、办会、办事的能力； 4.2 能熟练起草各种行政公文、商务公文及其他应用性文章； 4.3 熟悉大、中、小型会议的基本程序，掌握各类会务的筹办方式和管理技巧； 4.4 熟悉各种社交礼仪和涉外礼仪，具有较强的合作交往能力。 4.5 熟悉各种现代办公设备，熟练掌握打字、编辑、复印、传真等技能； 4.6 具有较强的汉语速录能力，较好的摄影摄像能力。
能力	**5.有效沟通能力**	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 具有良好的的语言表达能力和文化素养，有较强的应变能力、沟通协作能力和岗位适应能力； 5.3 具备良好的客户服务意识，能够处理外事工作中的相关事务。
	6.规划管理能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；

		6.3 具有良好的组织协调能力，了解企业运营和管理中的常见问题。 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	√
毕业要求 4：业务技能素养		√	√	√
毕业要求 5：有效沟通能力	√		√	√
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**	16	22	10	4	/	/		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**404**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0932111001	简明现代汉语	3	48	0	48	4						考试	文学院
			B	0932122004	基础写作	3	21	24	45		3					考试	文学院
			A	0932113009	中国古代文学	3	48	0	48			3				考试	文学院
			A	0932113010	中国现当代文学	3	48	0	48			3				考查	文学院
			B	0932124201	普通逻辑	2	20	12	32				2			考查	文学院
			专业基础必修课程小计			**14**	**185**	**36**	**221**	4	3	6	**2**				
	专业核心课程		A	0932111202	秘书学概论	3	42	0	42	3						考试	文学院
			B	0932123203	秘书实务	3	12	36	48			3				考查	文学院
			B	0932124011	应用写作	3	12	33	45				3			考试	文学院
			B	0932124013	人力资源管理实务	2	16	16	32				2			考试	文学院
			B	0932125016	企业管理	2	16	16	32					2		考试	文学院
			B	0932125015	公共关系实务	3	18	24	42					3		考查	文学院
			B	0932124204	文书与档案管理	3	21	27	48				3			考试	文学院
			专业核心必修课程小计			**19**	**137**	**152**	**289**	3		3	8	5			
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	C	0932131002	硬笔书法	2	0	22	22	2						考查	文学院
			C	0932131003	摄影与摄像	2	0	30	30	3						考查	文学院
			C	0932131205	速录 1	3	0	44	44	4						考试	文学院
			C	0932132206	速录 2	3	0	48	48		4					考试	文学院
			C	0932132005	口语表达训练	2	0	28	28		2					考查	文学院
			C	0932132006	形体训练	2	0	32	32		2					考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0932133007	多媒体制作	2	0	32	32			2				考查	文学院
			C	0932132008	现代交际礼仪	2	0	32	32		2					考查	文学院
			C	0932134018	形象设计与化妆	2	0	30	30				2			考查	文学院
			B	0932125207	社会学概论	2	14	16	30					2		考查	文学院
			C	0932135019	文化创意实务	2	0	32	32					2		考查	文学院
			B	0932125012	新媒体概论	3	36	9	45					3		考试	文学院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**27**	**50**	**355**	**405**	9	10	2	2	7			
		限定选修课程（模块二）	C	0932131020	专业技能训练 1	1.5	0	24	24	2						考查	文学院
			C	0932132021	专业技能训练 2	1.5	0	24	24		2					考查	文学院
			C	0932133022	专业技能训练 3	1.5	0	26	26			2				考查	文学院
			C	0932134023	专业技能训练 4	1.5	0	26	26				2			考查	文学院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**6**	**0**	**100**	**100**	2	2	2	2				
		任意选修课程	C	0932333208	高级速录 1	2	0	30	30			2				考试	文学院
			C	0932334209	高级速录 2	2	0	30	30				2			考试	文学院
			C	0932333210	文本校对	1	0	18	18			2				考查	文学院
			B	0932324211	新媒体编辑专题	2	10	20	30				2			考查	文学院
			C	0932333212	网络新闻与编辑	2	0	30	30			2				考查	文学院
			B	0932125017	文案设计	2	10	20	30					2		考查	文学院
			A	0932313025	教育教学知识与能力	2	30	0	30			2				考查	文学院
			B	0932324026	小学语文课堂教学设计专题	1	10	8	18				2			考查	文学院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0932334027	小学语文教学技能训练专题	1	0	18	18				2			考查	文学院
			C	0932334215	商务礼仪	1	0	18	18				2			考查	文学院
			A	0932114308	区域文化研究	2	30	0	30					2		考查	文学院
			A	0932315028	文化人类学	1	18	0	18					2		考查	文学院
			C	0932335029	古典诗词吟诵	1	0	18	18			2				考查	文学院
			B	0932324030	诗词格律与写作	2	21	9	30				2			考查	文学院
			B	0932323031	民俗学概论	2	24	6	30			2				考查	文学院
			专业任意选修课程小计			**8**			**144**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0932134007	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	文学院
			C	0932130007	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	文学院
			C	0932136007	岗位研习	0.5	0	8	8			0.5 周				考查	文学院
			C	0932136006	毕业设计（论文）	7	0	112	112						7 周	考查	文学院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**100**			**1567**								
总计						**154.5**			**2509**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5.课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语 1	H	M		H			H	M		3	2	
	大学英语 2	M	H	H		H	M		L		3	2	1
	大学英语 3	H	H		M		M	L			2	2	1
	大学生体育 1	H	M						H		2	1	
	大学生体育 2	H	M						H		2	1	
	大学生体育 3	H	H				L	M			2	1	1
	大学生体育 4	H		H			M	M	L		2	2	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H		4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M		3	2	1
	军事理论 1	H	M						H		2	1	
	军事理论 2	H	H				L	M	M		2	2	1
	劳动教育 2	H	H		M		L				2	1	1
	劳动教育 3		H	H		M	M				2	2	
	军事技能	H		H	M		M	L			2	2	1
	社会实践	H	H			M	M	M	M		2	4	
	学生活动	H	M			M	M	M	M		1	5	
公共选修课程	人文素质类	H		M		M	L	H	M	H	3	3	1
	科学素养类	H		H	H	H	H	H	M	M	6	2	
	艺术审美类	H			M		M	M	L	M	1	4	1
	创新创业类		M		H	M	M	M	L	L	1	4	2
	教师教育类	M	H	H	H	H	H	M	M	M	5	4	
专业	简明现代汉语	M	M	H		H	M	H	H		4	3	
	基础写作	M	M	H		H	M	H	M		3	4	

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
基础必修课	中国古代文学	L	L	H		H					2		2
	中国现当代文学	L	L	H		L		M			1	1	3
	普通逻辑	M	H	M		L		M			1	3	1
专业核心必修课程	秘书学概论	M	H	H	M	M	L	M	M		2	5	1
	秘书实务	M	H	H	H	H	H	M	M		5	3	
	应用写作	M	H	H	H	M	H	M	M		4	4	
	人力资源管理实务	M	M	H		H	M	H	H		4	3	
	企业管理	M	M	H		H	M	H	M		3	4	
	公共关系实务	M	M	H		H	M	M	M		2	5	
	文书与档案管理		M	H	H			M	M		2	3	
专业拓展限选课程	硬笔书法	M	M	H		H	M	H	H		4	3	
	摄影与摄像	M	M	H		H	M	H	M		3	4	
	速录 1		M	M	L	M		M	M		1	5	
	速录 2		M	M	L	M		M	M		1	5	
	口语表达训练	M	M	M		M		M			5		
	形体训练	M	M	H		L	L	H	M		2	3	2
	多媒体制作	M	M	H		H	M	M	M		2	5	
	现代交际礼仪	M	M	H		H	M	M	M		2	5	
	形象设计与化妆	M	M	H		L	L	H	M		2	3	2
	社会学概论	M	M	M		L	M	M	M			6	1
	文化创意实务	M	M	H		H	M	M	M		2	5	
	新媒体概论	M	H	H	H	M	M	M	H		4	4	
	专业技能训练 1	M	H	H	M	H	M	M	H		4	4	
	专业技能训练 2	H	H	H		H	M	M	M		4	3	
	专业技能训练 3	H	M	M	M	H	H	L			3	3	1
	专业技能训练 4	M	M	H		H	M	M	H		3	4	
专业拓展任选课程	高级速录 1		M	M	L	M		M	M		1	5	
	高级速录 2		M	M	L	M		M	M		1	5	
	文本校对	H	H	M		H	L	M	M		3	3	1
	新媒体编辑专题	M	M	H		M		M	M		1	5	
	网络新闻与编辑	M	M	H		H	M	H	M		3	4	
	文案设计	M		H	L	M		M			1	3	1
	教育教学知识与能力	L	L	H		H	M	H	M		3	2	2

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	小学语文课堂教学设计专题	L	L	H		H	M	L	M		2	2	3
	小学语文教学技能训练专题	H	H	H	H	M	M	H	M		5	3	
	商务礼仪	M		H		M		L	M		1	2	1
	区域文化研究	M	M	H		L	L	H	M		2	3	2
	文化人类学	H	H	M		H	L	M	M		3	3	1
	古典诗词吟诵	H	H	M		H	L	M	M		3	3	1
	诗词格律与写作	H	M	H		H	L	M	M		3	3	1
	民俗学概论	L	L	H	H	M	L	H	M		3	2	3
专业实习实训	认识实习	H	M		H	M	M	L	L		2	3	2
	岗位实习	H	M		H	M	M	L	L		2	3	2
	岗位研习	M	H	H	H	M	M	L	L		2	3	2
	毕业设计（论文）	H		H	M	M		L	L		2	2	2
统计	H	33	28	42	11	28	7	15	11		175		
	M	31	36	14	8	25	34	40	43			231	
	L	5	5		5	7	16	12	10				60

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	404	814	47
	专业必修课	372	643	1015	66
	实习实训	0	408	408	26
	小计	782	1455	2237	139
	必修课占总学时比例	35%	65%	89%	89%
选修	公共选修课（下限）	38	90	128	8
	专业选修课（下限）	43	101	144	8

课	小计	81	191	272	16
	选修课占总学时比例	30%	70%	11%	11%
必修与选修课程合计学时		863	1646	2509	155
必修与选修课程合计占总学时比例		39%	61%		

七、教学进程

表 7. 教学进程表（范例仅供参考）

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	#	#	#	#	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ◇	# ×	×	×	/	/
1. 符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 现代文秘专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	陈留生	60	教　授	博士研究生	文学博士	否	参与企业文化宣传	专任
2	李传江	45	教　授	博士研究生	文学博士	否	参与企业文化宣传	专任
3	仇　敏	52	教　授	博士研究生	文学博士	是	参与企业文化宣传	专任

4	刘爱琳	58	教　授	本科	文学硕士	是	参与企业管理指导	专任
5	李明高	57	教　授	本科	文学硕士	是	参与企业管理指导	专任
6	王志蔚	59	教　授	本科	文学学士	是	参与企业文化宣传	专任
7	周希全	50	副教授	本科	文学硕士	是	参与企业管理指导	专任
8	王传高	56	副教授	本科	文学学士	否	参与企业行政工作	专任
9	卞永清	54	副教授	博士研究生	文学博士	是	参与企业新闻工作	专任
10	徐　伟	44	副教授	本科	文学硕士	是	参与企业公关策划	专任
11	叶　川	48	副教授	硕士研究生	文学硕士	是	参与企业新闻工作	专任
12	王火根	59	副教授	本科	文学学士	否	参与企业行政工作	专任
13	张永义	44	副教授	本科	文学硕士	是	参与企业文化宣传	专任
14	张长青	45	副教授	硕士研究生	文学硕士	否	参与企业文化宣传	专任
15	令昕陇	39	副教授	硕士研究生	文学硕士	是	参与企业会务指导	专任
16	贾晓荣	46	讲　师	硕士研究生	文学硕士	是	参与企业会务指导	主任
17	丁彩霞	48	讲　师	本科	文学硕士	是	参与企业文秘工作	专任
18	翟　琨	27	助　教	硕士研究生	文学硕士	是	参与企业文秘工作	专任
19	张永华	49	副研究员	本科	学士	否	连云港市政府办公室综合六处处长	兼职
20	徐继铭	50	研究馆员	本科	学士	否	连云港市档案馆业务指导处二级主任科员	兼职
21	梁继东	44	副研究员	本科	公共管理硕士	否	连云港市图书馆馆长	兼职
22	范文杰	48	副研究院	本科	学士	否	连云港经济技术开发区党政办主任	兼职
23	钱宁波	41	经济师	本科	学士	否	连云港经济技术开发区管委会办公室	兼职
24	于谷雨	29	工程师	本科	学士	否	连云港市飞象广告传媒有限公司经理	兼职
25	史　喆	40	工程师	本科	学士	否	北京捷成世纪有限公司项目总监	兼职
26	张　耕	38	工程师	本科	学士	否	北京捷成世纪有限公司项目经理	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

充分利用图书馆、资料室及电子网络为教学服务。学校图书馆藏有大量的文秘专业相关的图书资料，每年学校的图书采购，本专业的采购量所占比例都是比较大的。学校开通了中国期刊网、万方数据、超星电子图书等丰富的网络资源，有效地保证了本专业教学所需的资源信息量。与此同时，充分利用学校搭建的超星网络学习平台，引导学生利用网络资源收集、整理、运用信息，引导学生利用网络平台进行自主学习。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
速录实训室	大同楼 B311	速录训练、多媒体制作、文字编辑训练	60
文秘综合实训室	大同楼 B306	秘书礼仪、公关策划	60

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
现代文秘专业见实习基地	北京捷成世纪有限公司杭州项目部	编目员顶岗实习	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市文化广电和旅游局	秘书实务	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市中级人民法院	书记员速录	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市档案局	档案管理	30
现代文秘专业见实习基地	连云港市飞象广告传媒有限公司	文本编辑	30
现代文秘专业见实习基地	江苏海州湾会议中心	秘书实务	30

（三）教学方法

本专业突出职业教育特点，坚持“学中做、做中学”的原则，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组互助、合作学习、实践调研，引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来，培养学生的自主学习能力。本专业教师采用信息化教学手段，充分应用现代教育技术，使用多媒体设备辅助教学，提高教学效率；利用网络平台为学生提供丰富、直观、生动的学习资源，增强教学效果。

（四）教学评价

为了实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。教师在将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（五）质量管理

教学监控体系完整。教学质量管理制度完善，发挥学院教学委员会的作用，建立学院层面的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导。通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 154.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 66 学分，专业选修课程 8 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

学生在毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、秘书职业资格四级（中级）证书或人力资源管理师、速录员等。

连云港师范高等专科学校

美术学院美术教育专业

人才培养方案

专业代码：	570109K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	张川
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	伏涛
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

美术教育专业　（570109K）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

3 年，专科

四、职业面向

本专业毕业生可就业于小学、幼儿园和社会美术培训机构的美术师资，另外，毕业生可以选择自主创业，自己创办美术培训机构。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，美术教育专业职业范围涉及三个职业小类。具体如下：

表 1.　美术教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
专业技术人员 GBM20000	教学人员 2-08（GBM20800）	2-08-02-04	小学教师	小学美术教师	小学美术教师资格证书、幼儿园教师资格证书、普通话考级证书、英语等级证书、计算机等级证书
		2-08-03-00	幼儿教师	幼儿美术教师	
		2-08-99	其他教学人员	社会美术培训机构专业教师	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握美术专业相关的基础理论和教师教育相关的基础理论知识，具备美术专业教学能力和一定的绘画创作与平面设计等专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向小学、幼儿园和美术培训机构的美术专业教师职业领域，能够从事小学、幼儿

园和社会培训机构美术教学工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观；

（5）自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；

（6）具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

（7）具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；

（8）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

2.知识

（1）掌握扎实的教师教育类必须的教育基础知识；

（2）熟悉与本专业相关的教育法律法规知识；

（3）掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与理论，掌握速写、素描、色彩、国画、版画、插画等专业基础知识和基本技能。

（4）掌握小学美术教育学科的理论知识与专业技能，了解国内外小学美术教育的现状和前沿思想观念，熟悉小学美术教育教学规律，具备良好的语言表达能力；

（5）掌握正确的小学美术教育教学策略与方法，具备良好的组织教育教学活动的能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，能够综合分析和研究学生，以学生为本，长善救失，因材施教，合理评价；

（6）具备较强的观察、分析判断及美术教学资源开发和课程整合能力；

（7）能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法；

（8）具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、教学工具进行应用文本的处理；

（9）具备初步应用现代教育信息技术进行教育教学的能力。

3.能力

（1）能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点；

（2）具有较强的社会适应性，能在教育实践中与教师、学生、家长建立良好关系，获得积极的人生体验；

（3）具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心态开放，积极进取，善于合作，锐意进取；

（4）具备分析、钻研和组织教材的能力；

（5）具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力；

（6）具有良好的组织协调能力，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规；

（7）具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，解行业现状及发展趋势以及美术培训行业的基本规律，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业；

（8）具有终身学习的能力和专业发展意识，养成善于探究的积极学习态度，能适应时代变化和教育发展的要求自主学习，合理规划未来的职业生涯；

（9）理解教师是反思型实践者，能正确运用批判性思维方法，养成从学生成长、教育教学、学科理解等不同维度进行反思和分析问题的习惯；

（10）掌握正确的教育教学实践研究的方法，具备指导学生探究学习的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力；

（11）具备较强的集体意识和团队精神；

（12）了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；

（13）能够组织、协调团队开展工作。

表 2.毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

		1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	**3.专业知识技能**	3.1 掌握扎实的教师教育类必须的教育基础知识； 3.2 熟悉与本专业相关的教育法律法规知识； 3.3 掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与理论，掌握速写、素描、色彩、国画、版画、插画等专业基础知识和基本技能； 3.4 掌握小学美术教育学科的理论知识与专业技能，了解国内外小学美术教育的现状和前沿思想观念，熟悉小学美术教育教学规律；具备良好的语言表达能力； 3.5 掌握正确的小学美术教育教学策略与方法，具备良好的组织教育教学活动的能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；能够综合分析和研究学生，以学生为本，长善救失，因材施教，合理评价。
	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及美术教学资源开发和课程整合能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、教学工具进行应用文本的处理； 4.4 具备初步应用现代教育信息技术进行教育教学的能力。
能力	**5.有效沟通能力**	5.1 能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 具有较强的社会适应性，能在教育实践中与教师、学生、家长建立良好关系，获得积极的人生体验；

		5.3 具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心态开放，积极进取，善于合作，锐意进取。
	6.规划管理能力	6.1 具备分析、钻研和组织教材的能力； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规； 6.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，解行业现状及发展趋势以及美术培训行业的基本规律，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的能力和专业发展意识，养成善于探究的积极学习态度，能适应时代变化和教育发展的要求自主学习，合理规划未来的职业生涯； 7.2 理解教师是反思型实践者，能正确运用批判性思维方法，养成从学生成长、教育教学、学科理解等不同维度进行反思和分析问题的习惯； 7.3 掌握正确的教育教学实践研究的方法，具备指导学生探究学习的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神； 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	√	

毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类✱		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**404**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932122003	教师语言✱	2	22	8	30		2					考查	文学院
			B	0332121001	书写技能✱	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			A	0232112506	教育学基础✱	2	32	0	32		2					考试	初教院
			B	0232123509	儿童发展与教育心理学✱	3	32	16	48			3				考试	初教院
			B	0232123513	教师职业道德与政策法规✱	2	22	10	32			2				考查	初教院
			B	0232124006	班级管理✱	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用✱	2	14	18	32				2			考查	数信院
			A	0232111009	心理学基础✱	2	36	0	36	3						考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育✱	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0332123133	教育研究方法✱	2	22	10	32			2				考查	学音院
			A	0332115134	美术课程标准与教材研究✱	2	22	10	32					2		考试	美院
			A	0332114136	美术教学理论与方法✱	2	22	10	32				2			考试	美院
			B	0332124135	名师成长案例✱	2	20	12	32				2			考查	美院
			A	0332112101	中国美术史▲	2	32	0	32		2					考试	美院
			A	0332113102	外国美术史▲	2	32	0	32			2				考试	美院
			A	0332114103	艺术概论▲	2	32	0	32				2			考试	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业基础必修课程小计			**32.5**	**390**	**134**	**524**								
	专业核心课程	必修课程	B	0332121002	素描 1(几何形体与静物 ▲	2	4	28	32	4+4/4						考查	美院
			B	0332122003	素描 2(头像)▲	2	4	28	32		4+4/4					考查	美院
			B	0332123004	素描 3(半身像) ▲	2	4	28	32			4+4/4				考查	美院
			B	0332121005	速写 ▲	2	4	28	32	4+4/4						考查	美院
			B	0332122006	色彩 1（静物）▲	2	4	28	32		4+4/4					考查	美院
			B	0332123007	色彩 2（风景临摹)▲	1	8	8	16			4+4/2				考查	美院
			C	0332133007	色彩 2（风景写生)▲	2.5	0	60	60			30/2,（2 周外出）				考查	美院
			B	0332124008	色彩 3（人物）▲	2	8	24	32				4+4/4			考查	美院
			B	0332123009	国画 1（工笔花鸟）▲	2.5	15	25	40			4+4/5				考查	美院
			B	0332123010	国画 2（写意花鸟）▲	2	8	24	32			4+4/4				考查	美院
			B	0332124011	国画 3（写意山水临摹）▲	1.5	8	16	24				4+4/3			考查	美院
			C	0332134011	国画 3（写意山水写生）▲	2.5	0	60	60				30/2,（2 周外出）			考查	美院
			B	0332125012	国画 4（写意人物）▲	2	4	28	32					4+4/4		考查	美院
			B	0332122013	书法（美）▲	2	4	28	32		4/8					考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0332124014	photoshop 软件▲	2.5	8	32	40				4/10			考查	美院
			B	0332125015	美术创作 ▲	5	30	50	80					4+4/8		考查	美院
			专业核心必修课程小计			**35.5**	**113**	**495**	**608**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0332224016	版画基础▲	2	10	22	32				4+4/4			考查	美院
			B	0332223017	插图艺术▲	2	10	22	32			4+4/4				考查	美院
			B	0332225018	手工制作▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院
			B	0332225019	创作拓展▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**8**	**40**	**88**	**128**								
		限定选修课程（模块二）	B	0332225018	手工制作▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院
			B	0332223019	摄影▲	2	10	22	32			4+4/4				考查	美院
			B	0332224016	版画基础▲	2	10	22	32				4+4/4			考查	美院
			B	0332225019	创作拓展▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**8**	**40**	**88**	**128**								
		任意选修	B	0332325020	版式设计▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院
			B	0332325021	陶泥塑▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院
			B	0332325022	民间美术▲	2	10	22	32					4+4/4		考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		课程	A	0332315023	名画赏析▲	2	32	0	32					2/16		考查	美院
			任意选修课程小计			**4**	**20**	**44**	**64**								
		专业拓展课程小计				**12**	**60**	**132**	**192**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0332130024	教育见习✱	2	0	32	32				1 周	1 周		考查	美院
			C	0332136028	教育实习✱	16	0	256	256						16 周	考查	美院
			C	0332136026	教育研习✱	0.5	0	8	8						4+4	考查	美院
			C	0332135027	毕业设计（论文）✱	7	0	112	112					8/14		考查	美院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
专业课程合计						**105.5**	**559**	**1173**	**1732**								
总计						**160.5**	**1097**	**1577**	**2674**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H			M		M	L	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			H	L	M	M	M	3	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M	M	2	3	1
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	M	3	3	
	大学生英语 1、2、3	H	M				L	L	H	H	3	1	2
	大学生体育 1、2、3、4	H	M					L	H	H	3	1	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	普通话口语	H	M	M							1	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	现代科技概论	H	M		H			M			2	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	H	3	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	
	学生活动	H	H					H	H	M	4	1	
	劳动与实践拓展活动	H	H			M		M	M	M	2	4	
	劳动教育 1、2	H	H	L		H	L	M	H	H	4	1	2
专业基础必修课	教师语言	H	M	H			H	H		M	4	2	
	书写技能	H	M	H			H	M			3	2	
	教育学基础	H	M	H			H	M		L	3	2	1
	儿童发展与教育心理学	H	M	H			H	M		L	3	2	1
	教师职业道德与政策法规	H	M	H			L	M			2	2	1
	班级管理	H	M	H			H	M	L	M	3	3	1
	现代教育技术应用	H	M	H	M			H			3	2	
	心理学基础	H	M	H			H	M			3	2	
	小学品德发展与道德教育	H	M				M	M			1	3	
	教育研究方法	H	M	H			H	M		M	3	3	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	名师成长案例	H	M	H			H	M	L	M	3	3	1
	美术教学理论与方法	H	M	H			H	M	M	M	3	4	
	美术课程标准与教材研究	H	M	H			H	M			3	2	
	中国美术史	H	M	H			H	M	M		3	3	
	外国美术史	H	M	H			H	M	M		3	3	
	艺术概论	H	M	H			H	M	M		3	3	
专业核心必修课程	素描 1、2、3	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	速写	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	色彩 1、2、3	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	国画 1、2、3、4	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	书法（美）	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
	photoshop 软件	M	M	H	H			M		M	2	4	
	美术创作	M	M	H	H	H	H	M	M	M	4	5	
专业拓展限选课程	版画基础	M	M	H		L	M	M		M	1	4	1
	插图艺术	M	M	H	M	L	M	M		M	1	5	1
	手工制作	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	创作拓展	M	H	H	M	H	M	M	M	M	3	6	
	手工制作	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	摄影	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
专业拓展任选课程	版式设计	M	M	H			M	L			1	3	1
	陶泥塑	M	M	H			M				1	3	4
	名画赏析	H	M	H		L	M	M		L	2	3	1
	民间美术	H	M	H		L	M	M			2	3	1
专业实习实训	教育见习	M	M	H	M		M	L	L	L	1	4	3
	教育实习	M	M	H	M		M	H	H	H	4	4	
	教育研习	M	H	H	M		M	M	M	M	2	6	
	毕业设计（论文）	M	M	H	M	M	M	M	L	L	1	6	2
统计	H	35	12	36	4	10	21	6	7	6	137		
	M	20	43	2	7	5	16	41	14	28		176	
	L			2	1	7	7	4	5	5			31

注： H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（二）课程学时安排表

表 6. 课程学时与学分分配表

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	404	814	47
	专业必修课	503	629	1132	68
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	913	1441	2354	140.5
	必修课占总学时比例	34%	54%	88%	87.5%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	132	192	12
	小计	188	132	320	20
	选修课占总学时比例	7%	5%	12.%	12.5%
必修与选修课程合计学时		1101	1573	2674	160.5
必修与选修课程合计占总学时比例		41%	59%	100%	100%

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 美术教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

<table>
<tr><th>课程类属</th><th>课 程 性 质</th><th colspan="2">学分</th><th colspan="2">占总学分比例（%）</th><th colspan="2">理论学时</th><th colspan="2">占总学时比例（%）</th><th colspan="2">实践学时</th><th colspan="2">占总学时比例（%）</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学科专业课程</td><td>必修课程</td><td>48</td><td rowspan="2">60</td><td>30%</td><td rowspan="2">37.5%</td><td>209</td><td rowspan="2">269</td><td>7.8%</td><td rowspan="2">10%</td><td>607</td><td rowspan="2">739</td><td>22.7%</td><td rowspan="2">27.6%</td></tr>
<tr><td>选修课程</td><td>12</td><td>7.5%</td><td>60</td><td>2.2%</td><td>132</td><td>4.9%</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="14">必修课程：中国美术史(2 学分）、外国美术史(2 学分）、艺术概论(2 学分）、素描 1(几何形体与静物(2 学分）、素描 2(头像）(2 学分）、素描 3(半身像）(2 学分）、速写(2 学分）、色彩 1（静物）（2 学分）、色彩 2（风景临摹）(1 学分）、色彩 2（风景写生）(2.5 学分)、色彩 3（人物）(2 学分）、国画 1（工笔花鸟）（2.5 学分）、国画 2（写意花鸟）（2 学分）、国画 3（写意山水临摹）（1.5 学分）、国画 3（写意山水写生）(2.5 学分）、国画 4（写意人</td></tr>
</table>

	物）(2 学分)、书法（美） (2 学分） 、 photoshop 软件(2 学分） 、美术创作(2 学分） 毕业设计（论文）(7 学分)。合计 47.5 学分。 选修课程：版画基础 (2 学分） 、摄影 (2 学分） 、插画艺术（2 学分）、手工制作（2 学分）、创作拓展 (2 学分） 、陶泥塑 (2 学分） 、民间美术（2 学分）、名画赏析（2 学分）、版式设计（2 学分）合计 12 学分。

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比(%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例(%)		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	45	47	28 %	29.2%	724	756	294	326	11%	12.2 %	430	430	16.1 %	16.1%
	选修课程	2		1.2%		32		32		1.2%		0		0	
课程名称	必修课程：教师语言（2 学分）、书写技能(1.5 学分）、教育学基础(2 学分）、儿童发展与教育心理学（3 学分）、教师职业道德与政策法规(2 学分）、班级管理(2 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、心理学基础(2 学分）、小学生品德发展与道德教育(2 学分）、教育研究方法（2 学分）、美术课程标准与教材研究(2 学分）、美术教学理论与方法(2 学分）、名师成长案例（3 学分）、认识实习(2 学分）、岗位实习(16 学分）、岗位研习(0.5 学分)合计 45 学分。 选修课程：教师教育类(2 学分） 合计 2 学分。															

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	☆	☆	+		+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	☆	☆	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	□	□
五	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	× +	◎ +	+	+	+	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇ +	+	/	/

1. 符号说明：/不在校；**〇入学教育；+课内教学；※校内实训；☆校外实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

有一支年龄、职称结构合理的优秀教学团队，契合专业教学的整体需要。各专业带头人具有高级职称，“双师型”教师高于 63%，兼职教师主要来自于行业企业。

表 10.美术教育专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	邵泽军	60	副教授	本科	学士	是	无	专任
2	曹建兵	55	副教授	本科	学士	否	无	专任
3	伏　涛	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
4	惠　波	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
5	李　勇	56	副教授	本科	学士	是	无	专任
6	沙永年	38	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
7	马舒婷	34	讲　师	研究生	硕士	否	无	专任
8	骆公瑞	35	讲　师	研究生	博士	否	无	专任
9	张　川	51	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
10	周燕弟	60	教　授	本科	学士	是	无	专任
11	邹小宇	47	副教授	研究生	硕士	否	无	专任
12	王　珍	45	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
13	王　志	46	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
14	李　珅	34	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
15	常德强	53	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
16	张卫东	52	讲　师	本科	学士	否	无	专任
17	曹春华	54	副教授	本科	学士	否	无	专任
18	陈翰婴	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
19	王世莹	32	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
20	郁丹妮	33	讲　师	研究生	硕士	是	2 年	专任
21	郭宝银	49	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
22	刘怀英	51	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
23	梁玉娴	43	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
24	王倩楠	29	助　教	研究生	硕士	无	无	专任

25	颜丹琪	28	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
26	朱　瑞	27	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
27	张溪铭	28	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
28	高彩林	64	副教授	本科	学士	是	无	兼职
29	潘　强	65	教　授	本科	学士	是	无	兼职
30	柴小刚	61	副教授	本科	学士	无	无	兼职

（二）教学设施

教室、校内、校外实训基地和实习基地的建设比较成熟，能很好满足课堂教学和实践教学的需要，教学设施能满足本专业人才培养实施需要，实训条件达到有关专业实训教学条件建设标准的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

表 9 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
版画实训室（1 间）	美术楼	版画制作	50
西画实训室（10 间）	美术楼	油画创作实践	240
国画实训室（9 间）	美术楼	国画创作实践	180
书法实训室（1 间）	美术楼	书法创作实践	40
环艺设计专业实训中心	美术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	美术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	美术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
太行山写生基地	河南林州市	风景写生、山水写生	200
江西婺源写生基地	江西婺源	外出色彩风景写生、国画写生	400
查济写生基地	安徽查济	外出色彩风景写生、国画写生	200

李圪塔写生基地	山西晋城	外出色彩风景写生、国画写生	200
苏州甪直美术写生基地	江苏苏州	外出色彩风景写生、国画写生	300
师专一附小	本市	教育见实习	35
师专二附小	本市	教育见实习	35
苍梧小学	本市	教育见实习	35
爱画工作室	本市	见实习	20
直军麦田画室	本市	见实习	20
江苏艺飞文化传媒有限公司	本市	见实习	30

（三）教学资源

教学资源丰富，能够满足教学需要。不断完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，自编 3 本校本教材，其中《速写艺术》和《素描》教材获江苏省十三五高校重点教材。校图书馆和学院资料室图书、文献能够满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需求。数字资源配备丰富，使用便捷，能够满足教学需要。

（四）教学方法

根据教学目标和专业特点，A 类课主要是专业理论课，以讲授为主，学生根据教师教授的要求进一步深入研究理论，掌握专业理论基础。B 类课是理论加实践课，主要是教师精讲、示范，学生在教师的辅导下勤加练习，掌握课程的基础理论知识和技能，能够在此基础上自主学习，进一步提高专业能力。C 类课主要是技能课，教师以示范讲解为主，在明确课程目标和方向后，学生自主练习，教师个别辅导。学生中由于入学的美术造型基础不同，在具体的教学中因材施教，根据基础差异进行分组教学。在实践中不断完善和创新教学方法与策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

（五）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。运用好校教学质量全过程监控系统，对学生的学业考核进行动态跟踪，兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展学生互评与第三方评价，客观公正。成绩评定以平时和结课考查、考试，按 30%、70%综合评分。

（六）质量管理

建立健全覆盖学校、学院、基层教学单位三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。依托校教学质量全过程监控系统，教学过程跟踪，校级巡查与部门巡查相结合，发挥好督学作用，开展听课督学活动，形成巡查报告，教师个人发挥主导作用，在教学课程中，自我评价、调查研究，同行听课，相互促进，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 160.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68 学分，专业选修课程 8 学分，教育见实习 18.5 学分，毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书。完成专业实践学习，成绩合格。完成美术创作和毕业论文，并通过毕业答辩。达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校

美术学院书画艺术专业

人才培养方案

专业代码：	550107
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	沙永年
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	伏涛
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：书画艺术专业　　专业代码：550107

二、入学要求

高中阶段教育毕业生，参加省级美术统一考试和全国文化高考。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业培养的毕业生主要从事美术教育（小学美术、社会美术培训）、广告设计等行业，包括小学美术师资、美术培训师资、设计师等行业的相关部门岗位，就业面向广阔。

书画艺术专业的职业面向具体如下：

表 1　书画艺术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
专业技术人员 2GBM1/2	教学人员 2-09（GBM2-4）	2-09-04-00	小学教师	小学美术教师	小学美术教师资格证书、幼儿园教师资格证书、普通话考级证书、英语等级证书、计算机等级证书
		2-09-05-00	幼儿教师	幼儿美术教师	
		2-09-99-00	其他教学人员	社会美术培训机构专业教师	
65 文化艺术大类	6501 艺术设计类	视觉传媒	2-10-07 工艺美术专业人员	平面广告设计人员	广告策划师证书、平面设计师证书等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

专专业定位：师范与非师范兼容，艺术性与实用性兼顾，面向全省，辐射全国，培养专业基础扎实，应用能力强，综合素质全面的书画艺术专业应用型人才。

培养目标：本专业培养具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，具有创新意识和团结协作精神，具备与书画艺术专业相关的基本理论和基本技能，具备一定的艺术创作能力，具有在小学、美术培训机构和设计行业等进行美术人才培养、美术实践及设计制作的基本能力，熟悉行业发展并能适应行业要求的应用型人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化。请各专业参考《职业教育专业简介》对本专业“主要专业能力要求”的描述，结合实际，细化本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，同时分解出对应的指标点（表 2）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

能力	3.有效沟通能力	3.1 能就本专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 3.2 具有较强的社会适应性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 3.3 具有全球意识和宽广的学科视野，尊重世界各民族文化，理解全球化背景下文化的多元性；积极参与国际、国内交流，心态开放，积极进取，善于合作，锐意进取。
	4.自主学习能力	4.1 理解终身学习的含义和价值，了解美术专业发展的核心内容与不同阶段的发展路径。 4.2 具备自我认知评估的能力，能够结合就业愿景和专业发展的态势制定自身学习和发展的规划。 4.3 理解自主学习的意义和重要性，养成注重视觉体验与艺术表现的自主学习习惯，能够在美术技能训练中进行自我评价与主动反思。
知识	5.专业知识	5.1 具有良好的专业素养 5.2 掌握中外美术史、艺术概论等美术基础知识与基本理论及速写、素描、色彩、国画、设计等专业基础知识 5.3 了解美术教育、美术实践和设计行业现状及发展趋势； 5.4 掌握通识工具性知识 5.5 掌握交叉学科知识
	6.专业技能	6.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的专业技能 6.2 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能； 6.3 能够熟练运用搜索引擎、掌握有效开发校本课程及其配套课程资源的基本理论与实践方法； 6.4 能够熟练运用办公软件、设计软件； 6.5 具备初步应用信息技术的能力。

	7.信息技术素养	7.1 具备较强的观察、分析判断以及信息处理能力 7.2 能够熟练运用搜索引擎、较为熟练地运用相关软件 7.3 具有较强的文本制作能力,较好的办公系统操作与应用能力, 7.4 了解行业与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：规划管理能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431122006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**404**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0332112201	中国美术史	2	32	0	32		2					考试	美院
			A	0332113202	外国美术史	2	32	0	32			2				考试	美院
			A	0332113203	艺术概论	2	32	0	32				2			考试	美院
			B	0332122204	透视与解剖	2	16	16	32		2					考试	美院
			B	0332122205	平面与色彩构成	2	12	20	32		4					考查	美院
			B	0332131206	素描 1（几何形体与静物）	3	12	36	48	8						考查	美院
			B	0332131207	水粉 1（静物）	3	12	36	48			8				考查	美院
			B	0332131208	速写艺术	2	8	24	32	8						考查	美院
			B	0332133209	油画基础	3	8	40	48				8			考查	美院
			B	0332133210	雕塑基础	3	12	36	48			8				考查	美院
			B	0332132211	书法	2	10	22	32		4					考查	美院
			专业基础必修课程小计			**26**	**186**	**230**	**416**								
	专业核心课程		B	0332133212	工笔	3	12	36	48			8				考查	美院
			B	0332134213	写意花鸟	3	12	36	48				8			考查	美院
			B	0332132214	素描 2（头像）	3	8	40	48		8					考查	美院
			B	0332133215	素描 3（半身像）	3	8	40	48			8				考查	美院
			B	0332133216	Photoshop 软件	2	8	24	32			4				考查	美院
			B	0332134217	编排设计	2	8	24	32				4			考查	美院
			B	0332134218	油画头像	3	8	40	48					8		考查	美院
			B	0332134219	版画	2	8	24	32				8			考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业核心必修课程小计			**21**	**72**	**264**	**336**								
	专业拓展课程	模块一	B	0332135220	线描全身像	3	8	40	48				8			考查	美院
			B	0332135221	写意人物	3	8	40	48					8		考查	美院
			C	0332135223	专业技能训练（国画创作）	3	0	50	50					8		考查	美院
			B	0332124231	写意山水（临摹）	2	8	24	32			8				考查	美院
			C	0332134231	写意山水（外出写生）	2.5	0	60	60			8				考查	美院
			专业拓展课程（模块一）小计			**13.5**	**24**	**214**	**238**								
		模块二	B	0332135222	素描全身像	3	8	40	48					8		考查	美院
			C	0332135224	专业技能训练（油画创作）	3	0	50	50					8		考查	美院
			B	0332122230	色彩风景（临摹）	1.5	8	16	24				8			考查	美院
			C	0332132230	色彩风景（外出写生）	2.5	0	60	60				8			考查	美院
			专业拓展课程（模块二）小计			**10**	**16**	**166**	**182**								
		任意选修课程	B	0332323225	非遗与文创设计	2	22	10	32			2				考查	美院
			B	0332324226	小学美术教学多媒体课件制作	2	22	10	32				2			考查	美院
			B	0332324227	民间美术	2	22	10	32				2			考查	美院
			B	0332323228	插图艺术	2	22	10	32			2				考查	美院
			B	0332324229	摄影	2	22	10	32				2			考查	美院
			专业任意选修课程小计			**8**	**88**	**40**	**128**								
专业综	实习	必修课程	C	0332132237	认识实习	2	0	32	32		2 周					考查	美院
			C	0332130239	岗位实习	16	0	318	318					4 周	16 周	考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
合实践课程	实训		C	0332136240	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	美院
			C	0332135238	毕业设计（论文）	7	0	112	112					8 周		考查	美院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**470**	**470**								
	专业课程合计					**104**	**386**	**1322**	**1708**								
总计						**159**	**924**	**1788**	**2712**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语 1、2、3	H	M				L	L	H	H	3	1	2
	大学生体育 1、2、3、4	H	M					L	H	H	3	1	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	军事理论/军事实践	H	M						H	H	3	1	
	现代科技概论	H	M		H				M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	M	3	3	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	劳动与实践拓展活动	H	H			M		M	M	M	2	4	
	军事技能	H	M							H	2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	
	学生活动	H	H			M		M	M	M	2	4	
专业基础必修课	中国美术史	M	M	H	M				M		1	4	
	外国美术史	M	M	H					H		2	2	
	艺术概论	M	M	H					H		2	2	
	透视与解剖	M	M	H					M	M	1	4	
	平面与色彩构成	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描 1（几何形体与静物）	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	水粉 1（静物）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	速写艺术	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	油画基础	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	雕塑基础	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	书法	M	M	H		H	H	M		M	3	4	
专业核心必修课程	工笔	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	写意花鸟	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描 2（头像）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描 3（半身像）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	Photoshop 软件	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	编排设计	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	油画头像	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	版画	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
专业拓展限选课程	线描全身像	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	写意人物	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	专业技能训练（国画创作）	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	写意山水（外出写生）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	素描全身像	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
	色彩风景（外出写生）	M	M	H		L	M	M		M	1	5	1
	专业技能训练（油画创作）	M	M	H	M	L	M	M		M	1	6	1
专业拓展任选课程	非遗与文创设计	M	M	H			M	L			1	3	1
	小学美术教学多媒体课件制作	M	M	H			M				1	3	4
	民间美术	H	M	H		L	M	M		L	2	3	1
	插图艺术	H	M	H		L	M	M			2	3	1
	摄影	M	M	H			M	L			1	3	1
专业实习实训	认识实习	M	M	H	M		M	L	L	L	1	4	3
	岗位实习	M	M	H	M		M	H	H	H	4	4	
	岗位研习	M	H	H	M		M	M	M	M	2	6	
	毕业设计（论文）	M	M	H	M	M	M	M	L	L	1	6	2
统计	H	18	10	35	2	5	3	3	7	6	89		
	M	34	42	1	12	6	32	35	13	33		207	
	L			4	4	23	6	5	2	3			47

注： H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	435	814	47
	专业必修课	298	874	1172	70.5
	实习实训	0	470	470	25.5
	小计	708	1779	2456	143
	必修课占总学时比例	26%	64%	90%	90%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	88	40	128	8
	小计	216	40	256	16
	选修课占总学时比例	8%	1.5%	9.5%	10%
必修与选修课程合计学时		924	1819	2712	159
必修与选修课程合计占总学时比例		34%	66%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	◇	+	+	+	×	×	×	×	×	×	# ×	# ×	#	#	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/
1. 符号说明：**/不在校；〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

有一支年龄、职称结构合理的优秀教学团队，契合专业教学的整体需要。各专业带头人具有高级职称，“双师型”教师高于 60%，兼职教师主要来自于行业企业。

表 8. 书画艺术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	邵泽军	60	副教授	本科	学士	是	无	专任
2	曹建兵	55	副教授	本科	学士	否	无	专任
3	伏　涛	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
4	惠　波	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
5	李　勇	56	副教授	本科	学士	是	无	专任
6	沙永年	37	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
7	马舒婷	34	讲　师	研究生	硕士	否	无	专任
8	柴小刚	61	副教授	本科	学士	否	无	兼职
9	张　川	51	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
10	周燕弟	60	教　授	本科	学士	是	无	专任
11	邹小宇	47	副教授	研究生	硕士	否	无	专任
12	王　珍	45	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
13	王　志	46	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
14	李　珅	34	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
15	常德强	53	教　授	研究生	硕士	是	无	专任
16	张卫东	52	讲　师	本科	学士	是	无	专任
17	曹春华	54	副教授	本科	学士	否	无	专任
18	陈翰婴	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
19	王世莹	31	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
20	郁丹妮	33	讲　师	研究生	硕士	是	2 年	专任
21	郭宝银	49	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
22	姜　超	26	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
23	李书阳	50	副教授	本科	学士	是	无	专任
24	刘怀英	51	教　授	研究生	硕士	是	无	专任
25	梁玉娴	43	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
26	周　馨	37	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
27	高彩林	64	副教授	本科	学士	是	无	兼职
28	潘　强	64	教　授	本科	学士	是	无	兼职
29	王倩楠	30	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
30	颜丹琪	29	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
31	朱　瑞	28	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
32	张溟铭	29	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
33	骆公瑞	35	助　教	研究生	博士	无	无	专任

34	廖文慧	26	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
35	张珈铭	27	助　教	研究生	硕士	无	无	专任

（二）教学资源

教学资源丰富，完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，自编 3 本校本教材，其中《速写艺术》和《素描》教材获江苏省十三五高校重点教材。校图书馆和学院资料室图书、文献能够满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需求。数字资源配备丰富，使用便捷，能满足教学。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
版画实训室 1 间	艺术楼	版画制作	40
油画实训室 2 间	艺术楼	油画创作实践	50
国画实训室 2 间	艺术楼	国画创作实践	60
书法实训室 1 间	艺术楼	书法创作实践	40
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
太行山写生基地	河南林州市	风景写生、山水写生	200
皖南写生基地	安徽黟县	外出色彩风景写生、国画写生	200
查济写生基地	安徽查济	外出色彩风景写生、国画写生	200
苏州角直美术写生基地	江苏苏州	外出色彩风景写生、国画写生	300
李圪塔写生基地	山西晋城	外出色彩风景写生、国画写生	200

师专一附小	本市	见实习	35
师专二附小	本市	见实习	35
苍梧小学	本市	见实习	35
爱画工作室	本市	见实习	20
直军麦田画室	本市	见实习	20
江苏艺飞文化传媒有限公司	本市	见实习	30

（三）教学方法

教学目标明确，紧扣培养目标、课程教学要求，根据学生的学习基础，充分利用教学资源，采用适当的教学方法，努力达成教学目标。因材施教，实践中不断完善和创新教学方法和策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

（四）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。成绩评定以平时和结课考查、考试，按 30%、70%综合评分。

1.认知方面：

绘画技能：着重评估学生在绘画技能方面的表现，包括素描、色彩运用、构图等方面的能力。可以采用作品集评价、实际创作表现评价等方式。

美术理论知识：对学生在美术理论方面的学习成果进行评估，包括美术史、美学理论等相关知识的理解和运用。

2. 技能方面：

实践操作：对学生在实际绘画过程中的技能运用进行评价，例如在绘画工具使用、材料掌握、创意发挥等方面的技术能力。

创意表达：评估学生在表达个性和独创性方面的能力，注重学生创造性思维和创作过程。

3.情感方面：

艺术表达能力：通过学生的作品体现其对情感表达的能力，包括对主题的理解、情感表达的深度等方面。

团队协作：如果有团队项目，可以评价学生在协作中的表现，包括沟通能力、合作

精神等。

4.评价标准：

明确评价要求：确保评价标准清晰，让学生明白何为优秀，何为合格。可以使用明确的评分标准和评价维度，以帮助学生更好地理解自己的优势和不足。

5.多元化的评价方式：

综合考核：综合考虑学生的实际作品、口头表达等方面，以更全面地了解学生的学业水平。

展览评价：可以考虑通过学生作品展览的形式进行评价，使学生的成果更直观地展现在校内或社会大众面前。

在评价过程中，注重学生的个体差异，鼓励其发挥个人特长，培养其创新和实践能力。不仅要看到学生在知识技能上的提升，也要关注其对美术事业的热情和责任感的培养。

（五）质量管理

建立健全覆盖学校、学院、基层教学单位三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1.学校级别：

任务：制定学校整体的教学质量目标和标准，确保整个学校的教学水平达到国家和学校规定的标准。提供全局性的质量保障方向和政策支持。

职责：负责整体教学质量监控、评估和提升工作，协调各学院间的资源分配。

权限：制定学校级别的教学质量管理政策、规章制度，对各学院的质量管理提供指导和支持。

2.学院级别：

任务：在校级指导下，制定本学院的教学质量目标和标准，负责实施具体的教学质量保障措施。

职责：负责学院内部教学管理，包括教学计划的制定、师资培训、学科建设等，推动学院内的教学质量提升。

权限：制定学院级别的教学质量管理细则，对各基层教学单位进行指导和监督，调配院内教育资源。

3.教研室：

任务：在院级指导下，负责实施具体的课程教学和教学管理工作，确保每门课程达到预期的教学效果。

职责：开展教学研究、制定本单位的教学计划、安排具体课程。

权限：管理本单位的教学资源，制定具体的教学方案。

4.全员参与：

学校：所有校内成员，包括行政人员、教师、学生等，都应参与到质量管理中，通过各种方式提供反馈和建议。

学院：全院教师和工作人员要积极参与教学质量管理，形成共同的管理合力。

基层教学单位：教研室内的所有教师要共同努力，形成基层教学管理的整体效应。

5.全过程监控：

学校：通过数据分析、评估报告等手段对整个学校的教学过程进行全程监控，确保任务完成的质量。

学院级：定期组织教学质量会议，跟踪任务执行情况，收集各基层单位的反馈信息，及时调整和改进。

基层教学单位：在教学过程中进行实时监控，通过教学评价、学生反馈等方式收集信息，及时调整教学策略。

6. 相互协调、相互促进：

设立跨级别的质量管理协调小组，共同研究和解决教学质量管理中的问题，推动各级别之间的信息共享和资源互通。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低159学分。其中公共基础必修课程47学分，公共选修课程8学分，专业必修课程70.5学分，专业选修课程8学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为18.5学分，毕业设计或毕业论文7学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力B级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书。完成专业实践学习，成绩合格。完成美术创作，达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校

美术学院学院环境艺术设计专业

人才培养方案

专业代码：	550106
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	郭宝银
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	伏涛
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

环境艺术设计专业　（550106）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于室内设计公司、环境设计公司、设计院、企事业单位设计部门等行业岗位。另外，毕业生还可以选择自主创业，创办室内设计或平面设计公司。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，环境艺术设计专业的职业面向具体如下：

表 1　环境艺术设计专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
65 文化艺术大类	6501　艺术设计类	建筑装饰业	2-10-07 工艺美术专业人员	1.建筑设计工程技术人员 2.室内装饰设计人员 3.软装设计师	室内设计师资格证书 数字创意建模职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握环境艺术设计理论知识、绘图规范、软件操作等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向环境艺术设计或相关领域，能够从事室内设计、环境设计、展示设计、空间造型设计等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信；

1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观；

1.5 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范；

1.6 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

1.7 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观；

1.8 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

2、知识

2.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的环境艺术设计专业基础知识；

2.2 熟悉与环艺专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；

2.4 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；具有较强的规范制图能力；

2.5 具有较强的室内家具设计与选用能力；具有较强的室内陈设搭配的能力。

2.6 具备较强的观察、分析判断及环艺工程信息处理能力；

2.7 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排相关信息；

2.8 具有较强的三维数字技术、互联网技术应用能力；

2.9 了解集成化设计、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

3、能力

3.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.2 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力；

3.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工程事物工作中的相关事务。

3.4 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案；

3.5 具有一定的室内装饰工程施工管理能力；

3.6 具有良好的组织竞标能力，熟悉装饰工程招投标与合同管理知识；

3.7 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力；

3.8 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；

3.9 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；

3.10 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题；

3.11 具备较强的集体意识和团队精神；

3.12 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；

3.13 能够组织、协调团队开展工作。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3.专业知识技能	3.1 具有一定的设计美学基础知识以及较为扎实的环境艺术设计专业基础知识； 3.2 熟悉与环艺专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识； 3.3 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能； 3.4 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；具有较强的规范制图能力； 3.5 具有较强的室内家具设计与选用能力；具有较强的室内陈设搭配的能力。

	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及环艺工程信息处理能力； 4.2 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排相关信息； 4.3 具有较强的三维数字技术、互联网技术应用能力； 4.4 了解集成化设计、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。
能力	**5.有效沟通能力**	5.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 5.2 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力； 5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理工程事物工作中的相关事务。
	6.规划管理能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 6.2 具有一定的室内装饰工程施工管理能力； 6.3 具有良好的组织竞标能力，熟悉装饰工程招投标与合同管理知识。 6.4 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。
	7.自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√	

毕业要求 4：信息技术素养		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 6：专业技术能力		√	√	
毕业要求 7：自主学习能力			√	√
毕业要求 8：团队合作意识			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1周	1周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1周	1周		参考学校素质拓展学分认定办法					考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1周	1周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**435**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程	专业基础课	专业必修课程	A	0332111401	艺术设计简史	2	32	0	32	4						考试	美院
			B	0332121402	设计素描	2.5	8	32	40	8						考查	美院
			B	0332121403	速写艺术	2	6	26	32	8						考查	美院
			B	0332121404	平面与色彩构成	2.5	12	28	40	8						考查	美院
			B	0332122405	立体构成	2.5	12	28	40		8					考查	美院
			B	0332122406	电脑图文设 PHOTOSHOP	4	16	48	64		8					考查	美院
			B	0332122407	AutoCAD 设计	4	16	48	64		8					考查	美院
			B	0332123408	电脑立体设计 3DMAX	5	24	56	80			8				考查	美院
			B	0332123409	草图大师 Sketchup	2.5	12	28	40			8				考查	美院
			B	0332123410	室内设计（手绘）	3.5	14	42	56			8				考查	美院
			专业基础课程合计			**30.5**	**152**	**336**	**488**								
	专业核心课程		B	0332123411	材料与工艺（实训）	2.5	12	28	40			8				考查	美院
			B	0332124412	家具设计（实训）	3	12	36	48				8			考查	美院
			B	0332124413	室内设计（居住空间项目实训）	4	14	50	64				8			考查	美院
			B	0332124414	陈设设计	3.5	12	44	56				8			考查	美院
			C	0332134415	毕业考察	2	0	32	32				1周			考查	美院
			B	0332125416	模型制作（实训）	3.5	12	44	56					8		考查	美院
			B	0332125417	职场模拟实训	2	6	26	32					8		考查	美院
			C	0332132418	民间非遗考察	2	0	32	32		1周					考查	美院
			B	0332122419	非遗与文创设计 1	2.5	8	32	40		8					考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
			B	0332123420	非遗与文创设计 2	2.5	8	32	40			8				考查	美院
			C	0332134421	专业技能训练（公共空间 1）	3	0	50	50				10			考查	美院
			C	0332135422	专业技能训练（公共空间 2）	3	0	50	50					10		考查	美院
			专业核心课程小计			**33.5**	**84**	**456**	**540**								
	专业必修课程合计					**64**	**236**	**792**	**1028**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0332223423	建筑摄影	2	6	26	32			4				考查	美院
			B	0332225424	室内设计师考证培训	2	6	26	32					4		考查	美院
			B	0332224425	建筑设计欣赏	2	6	26	32							考查	美院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**12**	**52**	**64**								
		限定选修课程（模块二）	B	0332225426	编排设计	2	6	26	32					4		考查	美院
			B	0332224427	装饰设计	2	6	26	32				4			考查	美院
			B	0332224428	展示设计	2	6	26	32							考查	美院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**12**	**52**	**64**								
		任意选修课程	B	0332324429	民间美术	2	8	24	32				4			考查	美院
			B	0332325430	视频编辑与制作	2	8	24	32					4		考查	美院
			B	0332324431	建筑设计欣赏	2	8	24	32							考查	美院
			B	0332325432	二维动画	2	8	24	32							考查	美院
			任意选修课程小计			**4**	**16**	**48**	**64**								
			专业拓展选修课程合计			**12**	**40**	**152**	**192**								
	专业		C	0332135433	认识实习	2	0	32	32					2周		考查	美院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
	实践环节	C	0332130437	岗位实习	16	0	256	256					4周	16周	考查	美院
		C	0332136438	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5周	考查	美院
		C	0332135436	毕业设计（论文）	7	0	112	112					7周		考查	美院
		实践环节合计			**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计				**101.5**	**276**	**1276**	**1628**								
总计					**156.5**	**814**	**1787**	**2601**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育1、大学体育2、大学体育3和大学体育4等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1学分/16-18学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以16并非整数，对小数位数字的处理则采用“2舍3入，7下8上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M	M	2	3	1
	大学英语 1	M	M	H		H	M	H	H	H	5	3	
	大学英语 2	M	M	H		H	M	H	H	H	5	3	
	大学英语 3	M	M	H		H	M	H	M	H	4	4	
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M		4	2	
	大学生体育 1	H	M						H	H	3	1	
	大学生体育 2	H	M						H	H	3	1	
	大学生体育 3	H	M						H	H	3	1	
	大学生体育 4	H	M						H	H	3	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	军事理论 1	H	M						H	H	3	1	
	军事理论 2	H	M						H	H	3	1	
	现代科技概论	H	M		H			M		M	2	3	
	信息技术	H	M		H			H	M	M	3	3	
	中国文化概论	H	M			M		L	M		1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	劳动教育 1	H	M						H	M	2	2	
	劳动教育 2	H	M						H	M	2	2	
	劳动教育 3	H	M						H	M	2	2	
	军事技能	H	M						H		2	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	社团活动	H	M			M	M	M	M	M	1	6	
专业基础必修课	艺术设计简史	M	M	H	M			M			1	4	
	设计素描	M	M	H				H		L	2	2	1
	速写艺术	M	M	H				H		L	2	2	1
	平面与色彩构成	M	M	H				M	M	L	1	4	1
	立体构成	M	M	H				M	M	L	1	4	1
专业核心必修课程	电脑图文设计 PHOTOSHOP	M	M	H		M		M	M		1	5	
	AutoCAD 设计	M	M	H		M		M	M		1	5	
	电脑立体设计 3DMAX	M	M	H		M		M	M		1	5	
	草图大师 Sketchup	M	M	H		M		M	M		1	5	
	室内设计（手绘）	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	材料与工艺（实训）	M	H	H	H	M	M	L	M	L	3	4	2
	家具设计（实训）	M	H	H	H	M	L	H	M	M	4	4	1
	室内设计(居住空间项目实训)	M	H	H	H	M	M	M	H	M	4	5	
	装置艺术陈设	M	H	H	H	M	M	H	H	M	5	4	
	毕业考察	M	H	M	M	H	H	L	M	M	3	5	1
	模型制作（实训）	M	H	H	H	M	L	H	M	M	4	4	1
	职场模拟实训	M	H	H	H	M	M	L	H	L	4	3	2
专业拓展限选课程	建筑摄影	M	M	M	H		M	M			1	5	
	室内设计师考证培训	M	M	H		H		M			2	3	
	建筑设计欣赏	M	H	M	M	H	H	L	M		3	4	1
	编排设计	M	M	H	H	L		M	M	L	2	4	2
	装饰设计	M	M	H	H	L		M	M	L	2	4	2
	展示设计	M	H	H	H	M	M	H	H	L	5	3	2
专业拓展任选课	民间美术	M	H	H	H	M	M	H	H		5	3	
	视频编辑与制作	M	L	M				M	L	L		3	3
	建筑设计欣赏	L	L	M	H	L		M	M		1	3	3
	二维动画	L	L	H	H	L		M	L		2	1	3

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
专业实习实训	认识实习	H	M		H	M	M	L	L	L	2	3	3
	岗位实习	M	H	H	H	M	M	H	H	H	5	3	
	岗位研习	M	H	H	H	M	M	H	H	M	5	3	
	毕业设计（论文）	M	M		H	M	M	M	L	L	1	5	2
统计	H	25	18	27	21	6	4	14	18	11	194		
	M	30	35	5	3	20	14	29	28	18		180	
	L	4	5						6	12			40

注： H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	435	845	47
	专业必修课	236	792	1028	64
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	646	1635	2281	136.5
	必修课占总学时比例	24.8%	62.9%	87.7%	87.2%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	40	152	192	12
	小计	168	152	320	20
	选修课占总学时比例	6.5%	5.8%	12.3%	12.78%
必修与选修课程合计学时		814	1787	2601	156.5
必修与选修课程合计占总学时比例		31.3%	68.7%		

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□

二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	※	※	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	◎	◎	+	#	#	#	#	×	×	×	×	×	×	×	×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇	/	/	/
1. 符号说明：**/不在校；〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

由教学经验丰富教学特色鲜明、具有高级、中级专业技术职务以上的教师担任，并建立职称、学历、年龄等结构合理的专兼结合的“双师型”教学团队。

表 8. 环境艺术设专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	刘怀英	51	教　授	研究生	硕士	是	无	专任
2	孙　兵	57	副教授	本科	学士	是	10 年	专任
3	李书阳	50	副教授	本科	学士	是	无	专任
4	李　勇	56	副教授	本科	学士	是	无	专任
5	郭宝银	49	讲　师	研究生	硕士	是	3 年	专任
6	陈翰婴	37	讲　师	研究生	硕士	是	3 年	专任
7	曹建兵	55	副教授	本科	学士	否	无	专任
8	沙永年	37	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
9	张珈铭	27	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
10	廖文慧	26	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
11	茅忠德	60	教　授	本科	学士	是	无	兼职
12	李金苗	37	设计师	研究生	硕士	否	10 年	兼职
13	吉　磊	39	讲　师	研究生	硕士	是	2 年	兼职
14	李婷婷	40	讲　师	研究生	硕士	否	2 年	兼职
15	李文杰	41	讲　师	本科	学士	否	2 年	兼职

（二）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进人课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励各个院校自主开发符合本校学情的校本教材，并优先使用校本教材。

本专业定期选购满足专业教师研究和教学实施需要的图书数据库等资源，学生专业学习与拓展知识面的，企业导师研究，且融入专业标准的新技术、新工艺、新材料、新设备的优秀教材、专业图书、期刊、电子资料等学习性辅助性资源。且图书文献在数量和质量上均能满足专业人才培养、教育教学要求。

数字教学资源配置和网络平台的利用。依托职业教育国家教学资源库项目，专业核心课程教学资源做到系统、完整、优质，包括课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学视频、电子教材、习题库、案例库、实训项目、参考资料等。建筑室内设计专业利用校内数字平台，收集、加工、整理和开发课程资源、项目案例库，建筑室内设计专业共享型教学资源库，为师生线上线下学习提供支持，实现校内平台线上辅助教学，辅助学生利用业余时间巩固课程所授内容，加强师生互动、生生互动，实现学生自主性、探究性、个性化学习。

（三）教学方法

专业要求教师在教学实施过程中：

1.树立正确教学理念。

遵循高等职业教育的基本规律，牢固树立提高课堂教学质量是专业人才培养的根本任务之理念，积极开展教学改革研究，提高课程教学质量。

2.科学合理地选择教学方法。

要求教师能够在现代职业教育理论的指导下，熟练把握讲授式、启发式、探究式、合作式、线上线下混合式、工学交替、课证融合、课赛融合等各类教学方法的特性，基于学生学习需求和社会用人需要，科学选取教学内容，合理选择适宜的教学方法并进行优化组合。

3.有效地运用教学方法。

教师要根据具体教学实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用，并充分关注学生的反馈，适时调整，适应学生学习实际。

4.建设优质课程、教材与共享资源。

以国家级、省级和校级精品在线开放课程建设为基础，积极开展教学队伍建设、教学内容建设、教学方法和手段建设、教材建设、实训基地建设和机制建设；用信息化技术与手段实现课程教学资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源。

5.建设优秀教学创新团队。

建立团队合作机制，通过青蓝工程、导师制、助讲制等，促进教学研讨和教学经验交流，改革教学内容和方法，开发教学资源，提高教师整体教学水平。

（四）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。

1.学生学业评价。

坚持课程的过程性和实践性考核，不断改革和完善学生学业成绩的评价制度，根据课程性质和课程定位，对学生学业成绩进行分类评价，强化对学生自主学习能力的考核评价，鼓励开展线上线下学习成果的多元评价。理论性课程成绩包括期末成绩和平时成绩，平时成绩包括视频课件学习、测验作业、课堂提问和讨论、调研报告等。实践性课程成绩创新评价制度，注重实践性考核。平时成绩包括作业、课堂提问和讨论；实践操作环节以视频、音频、文字材料等形式进行保存，每门课程的实践操作环节有详细的操作要求和规范的评分标准，每次实践操作环节有必要的反馈。

2.第三方评价。

行业、企业对毕业生的评价是人才培养质量评价体系重要的环节，本专业定期、不定期地了解行业、企业等对毕业生的评价，努力建立和完善第三方对人才培养质量评价制度，主要包括：

（1）应届毕业生顶岗实习及就业情况调查。在每年应届毕业生顶岗实习阶段对若干个实习单位进行调查，主要了解毕业设计、顶岗实习、就业情况等方面的情况；

（2）每年毕业生随访制度。每年随机对前一届毕业生所在单位进行重点访问，主要了解用人单位对毕业生满意度和认可度、毕业生专业知识和专业技能的适用性等方面；

（3）毕业生五年后调查。主要调查学生的工作岗位、岗位发展情况、收入情况、工作满意度、毕业后岗位更换次数、工作适应情况等。

（五）质量管理

建立健全覆盖学校、学院、基层教学单位三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1.学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 156.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 64 学分，

专业选修课程 12 学分，认识实习、岗位实习、岗位研习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；建议取得环境艺术设计专业类职业资格证书。

连云港师范高等专科学校

美术学院广告艺术设计专业

人才培养方案

专业代码：	550113
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	郁丹妮
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	伏涛
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

广告艺术设计（550113）

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

3 年，专科

四、职业面向

本专业毕业生可就业于广播电视、报纸杂志、网站等媒介广告部门，社会广播影视节目制作机构、大中型企业、广告公司、文化公司、营销策划机构等行业的相关部门。

依据《中华人民共和国职业分类大典》，经分析研究，广告艺术设计专业职业范围涉及三个职业小类。具体如下：

表 1. 广告艺术设计专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
55 文化艺术大类	5501 艺术设计类	广告、影像、出版、印刷等行业	广告设计师、装潢设计师、工艺美术专业人员	广告经营与管理、广告策划与创意、广告设计与制作	广告设计师、平面广告设计师等职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定,适应区域经济建设和社会发展需要,面向广告企业平面设计师、平面设计操作人员、广告企业项目管理、品牌策划设计师,视觉传播媒介管理、商业设计美工等岗位,具有诚信、合作、敬业、创新创业基本素养和数字素养,掌握广告设计与制作专业的设计、制作、管理、运作等专业技术,具有计算机辅助设计、活动策划、视觉设计与制作、广告运作、管理等专业知识,能从事视觉识别设计与管理、商业

设计美工、媒介设计与管理、品牌创意设计、活动策划 设计、网络广告创作及其管理等工作,同时具有全球视野和较强可持续发展能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格

1.素质

具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；具有良好的文化素质；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2.知识

具有一定的设计美学基础知识及较为扎实的广告设计与制作专业基础知识，通过艺术设计简史、民间美术等课程学习，了解艺术设计基础理论、设计艺术发展规律与流派、民间艺术形式特点与美感等，拓展学生专业素养与审美能力；通过设计素描、速写、电脑图文设计 PHOTOSHOP、广告招贴设计、企业形象设计等课程学习，掌握艺术设计所必须的专业基础知识；通过文创等课程学习，了解创意广告及创意设计等行业现状及发展趋势，具备一定的教学科研能力。

3.能力

掌握广告设计公司、影像、出版、印刷等行业及设计院、企事业单位设计部门等行业从业人员所应具备的较为熟练的运用室内设计相关软件（photoshop、ILLUSTRATOR）进行广告效果设计的能力；通过广告设计、设计师考证培训、广告艺术实践考察等课程的实训，对于广告设计有着直观体验及熟练运用各种材料进行广告设计与制作的能力；掌握两大构成、设计素描、图形创意等，具备一定的设计基础表现能力；通过毕业考察、广告制作实训、毕业设计、校外实习，了解行业现状及以及广告行业现状和发展趋势，具备一定的设计创意能力；能适应行业发展所提出的新要求，具备较强的自学能力和适应能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

		1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
能力	**3.有效沟通能力**	3.1 能就设计问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 3.2 具备有效沟通、协调人际关系、合理规划、创新发展的能力。 3.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能就设计内容与客户进行有效沟通。
	4.规划管理能力	4.1 具有能制定工作计划的步骤，提出解决实际问题的思路的能力。 4.2 具备对工作结果进行评估的能力。 4.3 具有全局思维与系统思维、整体思维与创新思维的能力。 4.4 具有决策、迁移能力。 4.5 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	5.自主学习能力	5.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

	6.团队合作意识	6.1 具备较强的集体意识和团队精神。 6.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 6.3 能够组织、协调团队开展工作。
知识	**7.专业知识技能**	7.1 具有一定的设计美学基础知识及较为扎实的广告设计与制作专业基础知识； 7.2 掌握扎实的设计基础知识和国内外广告设计发展趋势； 7.3 熟悉与本专业相关的设计知识； 7.4 掌握两大构成、设计素描、图形创意等，具备一定的设计基础表现能力； 7.5 了解行业现状及以及广告行业现状和发展趋势，具备一定的设计创意能力。
	8.信息技术素养	8.1 具备较强的计算机信息处理能力； 8.2 能够熟练运用搜索引擎、进行相关设计素材的搜集； 8.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理； 8.4 能够熟练使用广告设计公司、影像、出版、印刷等行业及设计院、企事业单位设计部门等行业从业人员所应具备的较为熟练的运用广告设计相关软件（photoshop、ILLUSTRATOR）进行广告效果设计的能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素	√	√		
毕业要求 2：职业道德规	√	√		
毕业要求 3：专业知识技		√	√	
毕业要求 4：信息技术素		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能		√	√	
毕业要求 6：规划管理能		√	√	

毕业要求 7：自主学习能			√	√
毕业要求 8：团队合作意			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**410**	**404**	**814**								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**538**	**404**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0332111501	艺术设计简史	2	26	6	32	2						考试	美院
			B	0332121502	设计素描	2	11	21	32	8						考查	美院
			B	0332121503	速写艺术	2	11	21	32	8						考查	美院
			B	0332122504	平面与色彩构成	3	20	28	48		8					考查	美院
			B	0332123505	图形创意与设计	2	2	30	32			8				考查	美院
			C	0332133506	民间非遗考察	2	0	32	32		1					考查	美院
			B	0332124507	广告招贴设计	3	18	30	48				8			考查	美院
			B	0332123508	商业字体设计	3	20	28	48			8				考查	美院
			专业基础必修课程小计			**19**	**108**	**196**	**304**								
	专业核心课程	必修课程	B	0332123509	广告文案与创意	3	20	28	48			6				考查	美院
			B	0332123510	编排设计	3	8	40	48			8				考查	美院
			B	0332121511	电脑图文设计 PHOTOSHOP1	3	8	40	48	5						考查	美院
			B	0332122512	电脑图文设计 PHOTOSHOP2	2	2	30	32		5					考查	美院
			B	0332121513	ILLUSTRATOR1	3	8	40	48	8						考查	美院
			B	0332122514	ILLUSTRATOR2	2	2	30	32		8					考查	美院
			B	0332124515	视频编辑与制作	3	8	40	48				8			考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0332134516	毕业考察	2	0	36	36				1			考查	美院
			专业核心必修课程小计			**21**	**56**	**284**	**340**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0332225517	包装装潢设计	3	8	40	48					8		考查	美院
			B	0332222518	非遗与文创设计 1	3	8	40	48		8					考查	美院
			B	0332223519	非遗与文创设计 2	3	8	40	48			8				考查	美院
			B	0332224520	企业形象设计（CIS）	3	8	40	48				8			考查	美院
			B	0332224521	InDesign	2	2	30	32				4			考查	美院
			B	0332222522	商业摄影	3	16	24	40		4					考查	美院
			B	0332224523	设计师考证培训	2	10	22	32				4			考查	美院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**19**	**60**	**236**	**296**								
		限定选修课程（模块二）	C	0332223524	专业技能训练 1（比赛实训）	3	0	48	48			8				考查	美院
			C	0332225525	专业技能训练 2（广告制作）	3	0	48	48					8		考查	美院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**6**	**0**	**96**	**96**								
		任意选修课程	B	0332322526	设计思维与方法	2	12	20	32		2					考试	美院
			B	0332323527	二维动画	2	12	20	32			4				考查	美院
			B	0332322528	网页设计	2	12	20	32		4					考查	美院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0332324529	展示设计	2	12	20	32				4			考查	美院
			B	0332325530	书籍装帧设计	2	12	20	32					4		考查	美院
			B	0332323531	民间美术	2	12	20	32			2				考查	美院
			B	0332322532	书法（美）	2	12	20	32		2					考查	美院
			专业拓展任选课程小计（任选四门）			**8**	**48**	**80**	**128**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0332122533	认识实习	2	0	32	32		2 周					考查	美院
			C	0332130537	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	美院
			C	0332123535	岗位研习	0.5	0	8	8			1 周				考查	美院
			C	0332125536	毕业设计（论文）	7	0	112	112					14 周		考查	美院
			实习实训环节合计			**25.5**	**0**	**408**	**408**								
专业课程合计						**98.5**	**272**	**1300**	**1572**								
总计						**153.5**	**810**	**1704**	**2514**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（三）**课程设置对毕业要求的支撑**（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M	M	2	3	1
	计算机基础与应用	H	M		H			H	M	M	3	3	
	大学生体育 1	H	M						H	H	3	1	
	大学生体育 2	H	M						H	H	3	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	H	5	2	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	普通话口语	H	M	M							1	2	
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	M	3	3	1
	现代科技概论	H	M		H			M			2	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	军事理论/军事实践	H	M						H	H	3	1	
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	
专业基础必修课	艺术设计简史	M	M	H	M			M			1	4	
	设计素描	M	M	H				H			2	2	
	速写艺术	M	M	H				H			2	2	
	平面与色彩构成	M	M	H				M	M	M	1	5	
	图形创意与设计	M	M	H	H			H			3	2	
	民间非遗考察	H	M	H		H		H	M	M	4	3	
	广告招贴设计	M	M	H	H	H		H	H	H	6	2	
	商业字体设计	M	M	H	H			M			2	3	
专业核心必修	广告文案与创意	M	H	H		H	M	H	H	H	6	2	
	编排设计	M	M	H	H			H	M	M	4	3	
	电脑图文设计 PHOTOSHOP1	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	电脑图文设计 PHOTOSHOP2	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
课程	ILLUSTRATOR1	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	ILLUSTRATOR2	M	M	H	H	M		H	M	M	3	5	
	视频编辑与制作	M	M	H	H	M	M	H	M	M	3	6	
	毕业考察	H	M	H		H	M	H	H	H	6	2	
专业拓展限选课程	包装装潢设计	M	M	H		M		M			1	4	
	非遗与文创设计 1	H	M	H	H	M	M	H	H	H	6	3	
	非遗与文创设计 2	H	M	H	H	M	M	H	H	H	6	3	
	企业形象设计（CIS）	M	H	H	M	H	M	H	H	H	6	3	
	InDesign	M	M	H		H	M	M	M	M	2	6	
	商业摄影	H	M	H		H	M	M	M	M	3	5	
	设计师考证培训	M	H	H	H	M	M	M	M	M	3	6	
	专业技能训练 1（比赛实训）	M	M	H	H	H	M	M	H	H	5	4	
	专业技能训练 2（广告制作）	M	M	H	H	H	M	M	H	H	5	4	
专业拓展任选课程	设计思维与方法	M	M	H		M	L	H	M	M	2	5	1
	二维动画	M	M	H	H	L	L	M	L	L	2	3	4
	网页设计	M	M	H	H	L	L	M	L	L	2	3	4
	展示设计	M	M	H	H	L	H	M	H	H	5	3	1
	书籍装帧设计	M	M	H	H	L	L	L	M	M	2	4	3
	民间美术	H	M	H	M			H	M	M	3	4	
	书法（美）	M	M	H				M			1	3	
专业实习实训	认识实习	H	M	H	H	M	M	L	L	L	3	3	3
	岗位实习	M	M	H	H	H	M	H	H	H	6	3	
	岗位研习	M	H	H	H	H	M	M	M	M	4	5	
	毕业设计（论文）	M	M	H	H	M	M	M	L	L	2	5	2
统计	H	21	11	36	24	14	3	21	14	14	158		
	M	30	40	2	3	15	16	23	22	22		173	
	L	0	0	3	3	4	9	2	4	4			29

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	404	814	47
	专业必修课	164	480	644	40
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	574	1292	1866	112.5
	必修课占总学时比例	22.83%	51.39%	74.22%	73.29%
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	108	412	520	33
	小计	236	412	648	41
	选修课占总学时比例	9.39%	16.39%	25.78%	26.71%
必修与选修课程合计学时		810	1704	2514	153.5
必修与选修课程合计占总学时比例		32.22%	67.78%	100%	100%

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	□	□	□	□
三	+	+	+	+	※	※	※	※	※	※	+	+	◇	+	+	+	□	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□#	#
五	×	×	×	×	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	□ #	□ #	□ #
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	×	×	/	/	/	
1.符号说明：/不在校；○**入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

有一支年龄、职称结构合理的优秀教学团队，契合专业教学的整体需要。各专业带头人具有高级职称，“双师型”教师高于 70%，兼职教师主要来自于行业企业。

表 8.广告设计与制作专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	邵泽军	60	副教授	本科	学士	是	无	专任
2	曹建兵	55	副教授	本科	学士	否	无	专任
3	伏　涛	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
4	惠　波	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
5	李　勇	56	副教授	本科	学士	是	无	专任
6	沙永年	37	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
7	马舒婷	34	讲　师	研究生	硕士	否	无	专任
8	张　川	51	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
9	邹小宇	47	副教授	研究生	硕士	否	无	专任
10	王　珍	45	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
11	王　志	46	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
12	李　珅	34	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
13	常德强	53	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
14	张卫东	52	讲　师	本科	学士	否	无	专任
15	曹春华	54	副教授	本科	学士	否	无	专任
16	陈汉婴	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
17	王世莹	31	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
18	郁丹妮	33	讲　师	研究生	硕士	是	2 年	专任
19	郭宝银	49	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
20	姜　超	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
21	李书阳	50	副教授	本科	学士	是	无	专任

22	孙　兵	57	副教授	本科	学士	是	无	专任
23	刘怀英	51	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
24	梁玉娴	43	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
25	王倩楠	30	助　教	研究生	硕士	无	无	专任
26	张珈铭	27	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
27	廖文慧	26	助　教	研究生	硕士	是	无	专任
28	吉　磊	39	讲　师	研究生	硕士	是	2 年	兼职
29	陈治翰	28	设计师	本科	学士	否	企业负责人	兼职

（二）教学设施

教室、校内、校外实训基地和实习基地的建设比较成熟，能很好满足课堂教学和实践教学的需要，教学设施能满足本专业人才培养实施需要，实训条件达到有关专业实训教学条件建设标准的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
环艺设计专业实训中心	艺术楼	环艺设计与综合材料设计、制图	80
美术教育培训实训中心	艺术楼	多媒体教学、课件制作、作品展览	120
视觉创意设计实训中心	艺术楼	视觉传达艺术设计图像的输出输入基本技能	80
教师职业技能训练中心	校内	说课、试讲、课堂教学研究、教学设计、学生第二课堂	80
原画实训室	吉余楼 A421	美术基础、原画设计、分镜头制作	40
摄影实训室	吉余楼 A423、A425	数码影像摄制	10/间
多媒体实训机房	吉余楼 A406	图形设计、平面设计、网页设计与制作	40

动漫实训机房	吉余楼 A406	二维三维动画、影视后期制作	40
影视工作室	吉余楼 A412、A414	平面与影视制作	10/间

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
江苏艺飞文化传媒有限公司	江苏艺飞文化传媒有限公司	数码影像摄制、平面与影视制作	5
连云港浩瀚文化传媒有限公司	连云港浩瀚文化传媒有限公司	广告制作实训、平面与影视制作	5

（三）教学资源

教学资源丰富，完善教材选用制度，优先选用高职教育国家规划教材，积极编撰和使用合格的校本特色教材。图书、文献能满足学生全面培养、教科研工作和专业建设等的需要。数字资源配备丰富，使用便捷，能满足教学。

（四）教学方法

教学目标明确，紧扣培养目标、课程教学要求，根据学生的学习基础，充分利用教学资源，采用适当的教学方法，努力达成教学目标。因材施教，实践中不断完善和创新教学方法和策略。注意信息技术在教学中的合理运用，改进教学方式。

（五）教学评价

重视对教学过程的质量监控，运用科学合理的教学评价标准和方法。对学生的学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化，并注意开展第三方评价。

（六）质量管理

建立健全覆盖学校、学院、基层教学单位三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 40 学分，专业选修课程 33 学分，专业实践课 18.5 学分、毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

1.学生在毕业时建议取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、平面设计师职业资格证书。

2.完成专业实践学习，成绩合格。

3.完成毕业设计或毕业论文。

达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校

海洋港口学院机电一体化技术专业

人才培养方案

专业代码：	460301
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	邓睿
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术，专业代码：460301。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于机电设备的维护、调试、操作、设计制造、安装和营销等技术与管理部门，机电一体化技术专业应用领域广泛，就业岗位群大。可从事机电设备的安装、调试、生产运行、维护等方面的技术工作；机电设备（如数控车床、数控铣床、加工中心等）的编程、操作工作；机电设备的技术改造、技术革新、机电维修、销售和售后服务工作；设备管理及机电类技术支持等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事机电设备的运行、安装、调试、维修、技术改造与应用开发等工作。面向的主要岗位有：机械设计工程技术人员、自动控制工程技术人员、机械制造工程技术人员、机电设备装调工程师、机电设备维护员、机电设备售前售后服务工程师、项目管理者等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，机电一体化技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 机电一体化技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
		60501 基础件部件装配人员	6050101 基础件装配工 6050102 部件装配工	操作	CAD 工程师认证
		60502 机械设备装配工	6050201 装配钳工 6050202 工具钳工	操作	CAD 工程师认证
		60503 动力设	6050304 电机装配	操作	CAD 工程师认证

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
6 生产、运输设备操作人员及有关人员	605 机电产品装配人员	备装配人员	工		
		60504 电器元件及设备装配人员	6050402 绝缘制品件装配工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
		60505 电子专用设备装配调试人员	6050501 电子专用设备装调工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
		60506 仪器仪表装配人员	6050603 电子仪器仪表装配工 6050607 工业自动化仪器仪表与装置装配工 6050608 电工仪器仪表装配工	操作	CAD 工程师认证 电子设备装接工证
	606 机械设备修理人员	60601 机械设备修理人员	6060101 机修钳工	操作	CAD 工程师认证
		60602 仪器仪表修理人员	6060202 电工仪器仪表修理工	操作	CAD 工程师认证
	607 电力设备安装、运行、检修及供电人员	60706 生活生产电力设备安装操作修理人员	6070605 维修电工	操作	电工证
	608 电子元器件与设	60802 电子元件制造人员	6080213 电子产品制版工	生产	电工证
			6080214 印制电路制作工	生产	电工证
		60804 电子设	6080402 电子设备	操作	电工证

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
	备制造、装配调试及维修人员	备装配调试人员	装接工		电子设备装接工证
			6080403 无线电调试工	操作	电工证 无线电调试工证
		60805 电子产品维修人员	6080501 电子计算机(微机)维修工	操作	电工证 电子设备装接工证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和信息素养，掌握扎实的科学文化基础和机电一体化技术基本理论，掌握机电设备与自动化生产线安装调试、故障处理、运行维护及相关法律法规等知识，具备机电设备和自动化生产线装配、调试、维护、技改等能力，具备相应实践等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向机电一体化技术领域，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维护、改造与升级等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感和参与意识；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

（2）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法；具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

（3）具有良好职业道德和团队精神，艰苦创业、踏实能干，安心在生产、建设、

管理、服务第一线工作；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有健全的心理品质和健康的体魄，具有体能、体质锻炼与保健知识；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

（5）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）系统的掌握机电一体化专业的基本理论、基本知识、基本技能。掌握机电系统的基本原理；掌握电子电路基础知识，熟练进行电子电路基本实验操作；掌握可编程控制器基本原理及其在自控领域中的应用；掌握常用机电设备的操作、维修能力；掌握常用的机电控制技术；掌握传感器和单片机相关知识，具备小型单片机应用项目的设计、安装、调试、维护等能力。

（2）具有计算机原理基本知识及计算机基本软件应用知识，掌握一定的计算机网络知识；能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析；能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。

3. 能力要求

（1）具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力。

（2）具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书。

（3）具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力；具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。

（4）具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器；具备机械制图、机电设备设计制造和计算机辅助机械制图设计制作的基本能力；具有机电设备检测与控制技术，机电设备系统调试装配能力。

（5）具有单片机系统设计与产品开发的初步能力；具有电气控制、机电设备设计和机电一体化设备的维修、操作、管理能力；具有较强的综合运用专业知识和基本技术

的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力。

（6）具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势；具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划；初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题；适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。

（7）具备较强的集体意识和团队精神；了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事；能够组织、协调团队开展工作。

毕业要求对应的指标点（见表 2）。 毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表 3）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1. 人文社会素养**	1.1 热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、 国家认同感、中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感和参与意识；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感； 1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法； 1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。
	2. 职业道德规范	2.1 具有良好职业道德和团队精神，爱岗敬业、艰苦创业、踏实能干，安心在生产、建设、管理、服务第一线工作； 2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有健全的心理品质和健康的体魄，具有体能、体质锻炼与保健知识； 2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神； 2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和

毕业要求		指标点
		协作，与社会、自然和谐共处； 2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
知识	**3.专业知识技能**	3.1 掌握机电一体化专业的基本理论、基本知识、基本技能； 3.2.掌握机电系统的基本原理； 3.3.掌握电子电路基础知识，熟练进行电子电路基本实验操作； 3.4.掌握可编程控制器基本原理及其在自控领域中的应用； 3.5 掌握常用机电设备的操作、维修能力； 3.6 掌握常用的机电控制技术； 3.7 掌握传感器和单片机相关知识，具备小型单片机应用项目的设计、安装、调试、维护等能力。
	4.信息技术素养	4.1 具有计算机原理基本知识及计算机基本软件应用知识，掌握一定的计算机网络知识； 4.2 能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
能力	**5.终生学习能力**	5.1 具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力； 5.2 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 5.3 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 5.4 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。 5.5 适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。
	6.专业运用能力	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具备机械制图、机电设备设计制造和计算机辅助机械制图设计制作的基本能力； 6.3 具有机电设备检测与控制技术，机电设备系统调试装配能力； 6.4 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力； 6.5 具有电气控制、机电设备设计和机电一体化设备的维修、操作、管

毕业要求		指标点
		理能力； 6.6 具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。
	7.有效沟通能力	7.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.2 具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力； 7.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书； 7.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 7.5 具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。
	8.执行决策能力	8.1 具有积极主动、独立高效地完成自己职责和任务的能力。 8.2 掌握大量专业知识储备，具有快速做出最佳决定并实施的能力。 8.3 能够专业地分析解决问题，并快速开展工作。
	9.组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√
毕业要求 4：信息技术素养		√	√
毕业要求 5：终生学习能力			√

毕业要求 6：专业运用能力		√	√
毕业要求 7：有效沟通能力			√
毕业要求 8：执行决策能力			√
毕业要求 9：组织协调能力	√		

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选 至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0632111006	高等数学 2	4	60	0	60	5						考试	数信院
			A	0832112136	电磁学	4	60	0	60		4					考试	海港院
			A	0832112137	电工技术	4	60	0	60		4					考试	海港院
			A	0832112115	工程力学	4	60	0	60		4					考试	海港院
			A	0832113102	模拟电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
			B	0832123116	机械基础	5	64	16	80			5				考试	海港院
			A	0832113103	数字电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
			B	0832124104	传感器与检测技术	4	30	30	60				4			考试	海港院
			专业基础必修课程小计			**35**	**494**	**46**	**540**								
	专业核心课程		B	0832121105	机械制图与 CAD	4	30	30	60	6						考试	海港院
			B	0832124117	金属材料及热处理	4	30	30	60				4			考试	海港院
			B	0832124106	单片机控制技术	5	32	48	80				5			考试	海港院
			B	0832123135	液压与气动技术	4	30	30	60			4				考试	海港院
			B	0832124107	电气控制与 PLC	4	30	30	60				4			考试	海港院
			B	0832123134	互换性与测量技术	3	36	12	48			3				考试	海港院
			专业核心必修课程小计			**24**	**188**	**180**	**368**								
	专业拓展课程	限定选修课程	C	0832132120	电工学实验	2	0	30	30		3					考查	海港院
			C	0832133108	模拟电子技术实验	2	0	30	30			3				考查	海港院
			C	0832134109	数字电子技术实验	2	0	30	30				3			考查	海港院
			C	0832133110	专业技能训练_1	3	0	50	50			5 周				考查	海港院
			C	0832134111	专业技能训练_2	3	0	50	50				5 周			考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业拓展限选课程小计			**12**	**0**	**190**	**190**								
		任意选修课程	B	0832325121	机电一体化技术概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325122	电路软件设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325123	市场营销	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325124	生产管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325125	数控编程与加工	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325126	自动控制原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325127	C++程序设计基础	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325128	电子设备运行与管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325129	机电液综合控制技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325130	现代制造技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325131	微机原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325132	Solidworks 基础设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325133	机械优化设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325134	新能源发电技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325137	计算机控制技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			专业拓展任意选修课程小计			**8**	**60**	**60**	**120**								
专业综合实践	实习实训	必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	海港院
			C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3 周	17 周	考查	海港院
			C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	海港院
			C	0832130004	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
课程		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**104.5**	**742**	**884**	**1626**								
总计						**159.5**	**1265**	**1303**	**2568**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语	M	M	H	L	H	M	H	H	H	5	3	1
	大学生体育	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	H	H	H	5	2	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	军事理论	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	信息技术	H	M	L	H	H	L	L	L	M	3	2	4
	大学语文	H	M	L	L	L	L	M	M	M	1	4	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	L	1	2	6
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	劳动教育	M	H	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	劳动实践拓展活动	M	H	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	军事技能	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	M	2	5	2
	学生活动	H	M	L	L	M	M	M	M	M	1	6	2
专业基础必修	高等数学 2	M	L	H	H	H	L	L	L	L	3	1	5
	电磁学	M	L	H	L	H	L	L	L	L	2	1	6
	电工技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	工程力学	M	M	H	L	H	H	M	M	H	4	4	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
课	模拟电子技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	机械基础	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	数字电子技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	传感器与检测技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
专业核心必修课程	机械制图与 CAD	M	M	H	H	H	H	L	L	L	4	2	3
	金属材料及热处理	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	单片机控制技术	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	液压与气动技术	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	电气控制与 PLC	M	M	H	L	H	H	L	L	L	3	2	4
	互换性与测量技术	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
专业拓展限选课程	电工学实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	模拟电子技术实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	数字电子技术实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	专业技能训练_1	M	H	H	L	H	H	M	M	M	4	4	1
	专业技能训练_2	M	H	H	L	H	H	M	M	M	4	4	1
专业拓展任选课程	机电一体化技术概论	L	M	H	L	H	H	L	L	M	3	2	4
	电路软件设计	L	M	H	M	H	H	M	M	M	3	5	1
	市场营销	L	M	L	L	L	L	H	H	H	3	1	5
	生产管理	L	M	L	L	L	L	H	H	H	3	1	5
	数控编程与加工	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	自动控制原理	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	C++程序设计基础	L	L	H	H	H	H	L	L	L	4	0	5
	电子设备运行与管理	L	M	H	L	H	L	M	M	M	2	4	3
	机电液综合控制技术	L	L	H	L	H	L	L	L	L	2	0	7
	现代制造技术	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	微机原理	L	L	H	H	H	H	L	L	L	4	0	5
	Solidworks 基础设计	L	L	H	L	H	M	L	L	M	2	2	5
	机械优化设计	L	L	H	L	H	M	L	L	L	2	1	6
	新能源发电技术	L	M	H	M	M	H	H	M	L	3	4	2
	计算机控制技术	L	L	H	L	H	M	L	L	L	2	1	6
专业实习实训	认识实习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	岗位实习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	岗位研习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	毕业论文（设计）	M	L	H	L	H	H	L	L	H	4	1	4
统计	H	14	11	37	7	39	27	8	7	14	164		
	M	27	23	1	5	7	7	18	19	19		126	
	L	15	22	18	44	10	22	30	30	23			214

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	682	226	908	59
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1077	1053	2130	131.5
	必修课占总学时比例	42%	41%	83%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	250	310	20
	小计	188	250	438	28
	选修课占总学时比例	7%	10%	17%	/

必修与选修课程合计学时	1265	1303	2568	159.5
必修与选修课程合计占总学时比例	49%	51%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ ×	×	×	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/

1. 符号说明：/不在校；○**入学教育**；**+课内教学**；◎**认识实习**；**#岗位实习**；◇**岗位研习**；×**毕业设计(论文)**；□**考试**

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 机电一体化技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	姚荣斌	51	教　授	本科	硕士	是	无	专任
2	丁红星	48	教　授	研究生	博士	是	无	专任
3	孙成祥	44	教　授	研究生	博士	是	无	专任
4	赵　刚	56	副教授	本科	学士	是	无	专任
5	杨　昭	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
6	李　强	48	副教授	本科	硕士	是	无	专任
7	戴丽莉	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
8	邓　睿	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
9	周艳玮	45	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
10	杨乐新	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
11	曹　艳	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
12	路　和	36	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
13	李金丽	32	助　教	研究生	博士	是	无	专任
14	王智勇	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
15	葛志伟	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
16	许立强	26	助　教	研究生	硕士	否	无	专任

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备已能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。专业核心课 50%以上需有主讲教师建立的网络资源库。

（三）教学方法

教师需依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。多采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。坚持多媒体技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（四）教学评价

教师要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。课程考核采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（五）质量管理

通过学校建立的校、院、基层教学组织三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和提高教学质量。运用系统方法，依靠教务处和质量监督处，强化教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 159.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 59 学分，专业选修课程 20 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得电工专业职业资格证书（三级）。

连云港师范高等专科学校

海洋港口学院应用电子技术专业

人才培养方案

专业代码：	510103
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	周艳玮
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：应用电子技术；专业代码：510103。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

应用电子技术毕业生主要面向工厂、车间、企事业单位，可从事电力设备安装操作修理、电子元件制造、电子设备装配调试、电子产品维修等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，应用电子技术专业的职业面向具体如下：

表 1.　应用电子技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
6 生产、运输设备操作人员及有关人员	607 电力设备安装、运行、检修及供电人员	60706 生活生产电力设备安装操作修理人员	6070605 维修电工	操作	电工证
	608 电子元器件与设备制造、装配调试及维修人员	60802 电子元件制造人员	6080213 电子产品制版工	生产	电工证
			6080214 印制电路制作工	生产	电工证
			6080215 其他电子元件制造人员	生产	电工证
		60804 电子设备装配调试人员	6080402 电子设备装接工	操作	电工证 电子设备装

					接工证
			6080403 无线电调试工	操作	电工证 无线电调试工证
		60805 电子产品维修人员	6080501 电子计算机(微机)维修工	操作	电工证 电子设备装接工证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握应用电子技术基本理论，具备相应实践等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向应用电子技术领域，能够从事电子设备操作、管理、使用、检修、维护、装配等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握应用电子技术基本理论，具备相应实践等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向应用电子技术领域，能够从事电子设备操作、管理、使用、检修、维护、装配等工作的技术技能人才。

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好职业道德和职业素养，诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

（3）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与

社会、自然和谐共处。

（4）具有职业生涯规划意识。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格。

（6）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法。

（7）具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

（1）具有必需的文化基础知识。

（2）具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识。

（3）具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识。

（4）具有计算机应用的基本知识。

（5）掌握系统的应用电子技术专业的基本理论、基本知识。

（6）掌握电子电路基础知识。

（7）掌握电子产品装配基础知识和基本工艺要求。

（8）掌握传感器和单片机相关知识。

3、能力

（1）具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力。

（2）具有数学计算能力：具有应用数学知识解决、分析、计算实际问题的能力。

（3）具有计算机应用能力：掌握计算机操作系统、常用办公软件使用，网络信息获取；简单计算机语言编程；一般故障排查能力。

（4）具有外语应用能力：可借助字典阅读英文专业资料及技术说明书；具有初步的口头语言表达能力。

（5）具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器。

（6）具有基本电子电路分析设计能力与电子整机识图能力。

（7）具有电子仪器仪表维修能力。

（8）具有单片机系统设计与产品开发的初步能力。

（9）具有电子产品的设计制作与技术改造、产品创新能力。

（10）具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识； 1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具有良好职业道德和职业素养； 2.2 诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 具有尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； 2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。 2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 2.6 具有职业生涯规划意识。
能力	3.专业知识技能	3.1 具有必需的文化基础知识； 3.2 具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识； 3.3 掌握系统的应用电子技术专业的基本理论、基本知识； 3.4 掌握电子电路基础知识； 3.5 掌握电子产品装配基础知识和基本工艺要求； 3.6 掌握传感器和单片机相关知识。
	4.信息技术素养	4.1 具有数学计算能力：具有应用数学知识解决、分析、计算实际问题的能力； 4.2 具有计算机应用能力：掌握计算机操作系统、常用办公软件使用，网络信息获取；简单计算机语言编程；一般故障排查能

		力； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
知识	5.终生学习能力	5.1 具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力； 5.2 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 5.3 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 5.4 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。 5.5 适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。
	6.专业运用能力	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具有基本电子电路分析设计能力与电子整机识图能力； 6.3 具有电子仪器仪表维修能力； 6.4 具有单片机系统设计与产品开发的初步能力； 6.5 具有电子产品的设计制作与技术改造、产品创新能力； 6.6 具有一定实验方案或工艺设计写作的能力及创新思维能力。
	7.有效沟通能力	7.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.2 具有语言文字熟练的口头表达能力与恰当的人际交往能力； 7.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料及技术说明书； 7.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 7.5 具有一定的书面写作及创新思维能力，能进行文字信息的获取，撰写比较规范的常用实验方案或工艺设计。
	8.执行决策能力	8.1 具有积极主动、独立高效地完成自己职责和任务的能力。 8.2 掌握大量专业知识储备，具有快速做出最佳决定并实施的能力。 8.3 能够专业地分析解决问题，并快速开展工作。

	9.组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√
毕业要求 4：信息技术素养		√	√
毕业要求 5：终生学习能力			√
毕业要求 6：专业运用能力		√	√
毕业要求 7：有效沟通能力			√
毕业要求 8：执行决策能力			√
毕业要求 9：组织协调能力	√		

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选 至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**								

课程属性	课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0632111006	高等数学 2	4	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0832121105	机械制图与 CAD	4	30	30	60	6						考试	海港院
			A	0832112136	电磁学	4	60	0	60		4					考试	海港院
			B	0832122201	电子生产工艺	4	30	30	60		4					考试	海港院
			B	0832123202	电子测量技术	3	30	15	45			3				考查	海港院
			B	0832123203	家电维修	3	30	15	45				3			考查	海港院
			专业基础必修课程小计			**22**	**240**	**90**	**330**								
	专业核心课程		A	0832112204	电路分析	5	80	0	80		5					考试	海港院
			A	0832113102	模拟电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
			A	0832113103	数字电子技术	5	80	0	80			5				考试	海港院
			B	0832123205	微机原理	5	48	32	80			5				考试	海港院
			B	0832124104	传感器与检测技术	4	30	30	60				4			考试	海港院
			B	0832124106	单片机控制技术	5	32	48	80				5			考试	海港院
			B	0832124107	电气控制与 PLC	4	30	30	60				4			考试	海港院
			专业核心必修课程小计			**33**	**380**	**140**	**520**								
	专业拓展课	限定选修课	C	0832132206	电磁学实验	2	0	30	30		3					考查	海港院
			C	0832133108	模拟电子技术实验	2	0	30	30			3				考查	海港院
			C	0832134109	数字电子技术实验	2	0	30	30				3			考查	海港院
			C	0832133110	专业技能训练_1	3	0	50	50			2 周				考查	海港院

课程属性	课程性质		课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	程	C	0832134111	专业技能训练_2	3	0	50	50				2 周			考查	海港院
			专业拓展限选课程小计			**12**	**0**	**190**	**190**								
		任意选修课程	B	0832325121	机电一体化技术概论	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325122	电路软件设计	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325123	市场营销	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325124	生产管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325125	数控编程与加工	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325126	自动控制原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325127	C++程序设计基础	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325128	电子设备运行与管理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325207	彩电原理	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325134	新能源发电技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325137	计算机控制技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			专业任意选修课程小计			**8**	**60**	**60**	**120**								
		必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	海港院
			C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3 周	17 周	考查	海港院
			C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	海港院
			C	0832130004	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	海港院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	专业课程合计				**100.5**	**680**	**888**	**1568**								
总计					**155.5**	**1203**	**1307**	**2510**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	大学英语	M	M	H	L	H	M	H	H	H	5	3	1
	大学生体育	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	H	H	H	5	2	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	军事理论	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	信息技术	H	M	L	H	H	L	L	L	M	3	2	4
	大学语文	H	M	L	L	L	L	M	M	M	1	4	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	L	1	2	6
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	劳动教育	M	H	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	劳动实践拓展活动	M	H	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	军事技能	H	M	L	L	L	L	L	L	H	2	1	6
	社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	M	2	5	2
	学生活动	H	M	L	L	M	M	M	M	M	1	6	2
专业基础必修	高等数学 2	M	L	H	H	H	L	L	L	L	3	1	5
	机械制图与 CAD	M	M	H	H	H	H	L	L	L	4	2	3
	电磁学	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	电子生产工艺	M	M	H	L	H	H	M	M	H	4	4	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
课程	电子测量技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	家电维修	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
专业核心必修课程	电路分析	M	M	H	H	H	H	L	L	L	4	2	3
	模拟电子技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	数字电子技术	M	L	H	L	H	H	L	L	L	3	1	5
	微机原理	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	传感器与检测技术	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	单片机控制技术	M	L	H	H	H	H	L	L	L	4	1	4
	电气控制与 PLC	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
专业拓展限选课程	电磁学实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	模拟电子技术实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	数字电子技术实验	M	M	H	L	H	H	M	M	M	3	5	1
	专业技能训练_1	M	H	H	L	H	H	M	M	M	4	4	1
	专业技能训练_2	M	H	H	L	H	H	M	M	M	4	4	1
专业拓展任选课程	机电一体化技术概论	L	M	H	L	H	H	L	L	M	3	2	4
	电路软件设计	L	M	H	M	H	H	M	M	M	3	5	1
	市场营销	L	M	L	L	L	L	H	H	H	3	1	5
	生产管理	L	M	L	L	L	L	H	H	H	3	1	5
	数控编程与加工	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	自动控制原理	L	L	H	M	H	H	L	L	L	3	1	5
	C++程序设计基础	L	L	H	H	H	H	L	L	L	4	0	5
	电子设备运行与管理	L	M	H	L	H	L	M	M	M	2	4	3
	彩电原理	L	L	H	L	H	L	L	L	L	2	0	7
	新能源发电技术	L	M	H	M	M	H	H	M	L	3	4	2
	计算机控制技术	L	L	H	L	H	M	L	L	L	2	1	6

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
专业实习实训	认知实习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	岗位实习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	岗位研习	M	L	H	L	H	L	H	H	H	5	1	3
	毕业论文（设计）	M	L	H	L	H	H	L	L	H	4	1	4
统计	H	14	11	32	8	34	25	8	7	14	153		
	M	26	23	1	4	7	5	18	19	18		121	
	L	11	17	18	39	10	21	25	25	19			185

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	620	230	850	55
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1015	1057	2072	127.5
	必修课占总学时比例	40.4%	42.1%	82.5%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	60	250	310	20
	小计	188	250	438	28
	选修课占总学时比例	7.5%	10%	17.5%	/
必修与选修课程合计学时		1203	1307	2510	155.5
必修与选修课程合计占总学时比例		47.9%	52.1%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ ×	×	×	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/
1. 符号说明：/不在校；**○入学教育；+课内教学；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；×毕业论文；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 应用电子技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	丁红星	48	教　授	研究生	博士	是	无	专任
2	孙成祥	44	教　授	研究生	博士	是	无	专任
3	赵　刚	56	副教授	本科	学士	是	无	专任
4	杨　昭	49	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
5	李　强	48	副教授	本科	硕士	是	无	专任
6	戴丽莉	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
7	邓　睿	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
8	周艳玮	45	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
9	杨乐新	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
10	曹　艳	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
11	李金丽	32	助　教	研究生	博士	是	无	专任
12	王智勇	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
13	葛志伟	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
14	许立强	26	助　教	研究生	硕士	否	无	专任

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备已能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。专业核心课50%以上需有主讲教师建立的网络资源库。

（三）教学方法

教师需依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。多采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。坚持多媒体技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（四）教学评价

教师要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。课程考核采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（五）质量管理

通过学校建立的校、院、基层教学组织三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和提高教学质量。运用系统方法，依靠教务处和质量监督处，强化教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 155.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 55 学分，专业选修课程 20 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得电工专业职业资格证书（三级）。

连云港师范高等专科学校

海洋港口学院药品生产技术专业

人才培养方案

专业代码：	490201
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	刘丹
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：药品生产技术　专业代码：490201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于医药制药行业及药物研究机构或其它相关工业部门。从事化学原料药及中间体生产、生物药生产操作、药物制剂生产操作、制药设备使用维护、产品开发、质量分析与管理和生产管理等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，专业的职业面向具体如下：

表 1 药品生产技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
食品药品与粮食大类（49）	药品与医疗器械类（4902）	医药制造业（27）	药品生产人员、检验人员	合成药物制造人员 生物技术制药人员 中药制药人员 药物制剂人员 药物检验工	药物制剂工、化学检验员等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平和良好的职业道德，掌握药品生产技术专业必需的基本理论知识和专业技术技能，熟悉制药工艺和制药生产设备操作，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能

力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，面向医药制药行业及药物研究机构或其它相关工业部门，能够从事药品、保健品、药物中间体和其它相关产品的合成加工、过程控制、生产管理、质量检测等工作的技术技能人才。

本专业毕业生毕业后应达到的预期目标：

1. 爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，自觉遵守行业准则和药品生产人员职业道德规范；在药品生产、检验工作中时刻高举药品质量安全意识，坚持生命至上。

2. 药品合成与质量控制能力：能够进行化学药物的合成与产品分离技术，掌握典型的制药设备使用与维护的基本知识；掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范；具有对制药原辅料、中间品以及制剂的分析检验的基本能力，具有生产过程质量控制能力。

3. 创新发展及项目管理能力：具备精益求精的工匠精神，扎实的药物合成和分离能力，进行化学原料药及中间体、生物药和药物制剂生产、制药设备使用的维护，能够解决制剂生产的基础能力和处理生产过程中出现的一般问题；具备药品检验方案制定和执行能力；了解化学药物开发与制备工艺的理论前沿、应用前景和最新发展动态

4. 自身发展和团队合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟药企发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

（二）培养规格

专业毕业生应具备如下素质、知识和能力等方面的要求：

1. 素质要求

（1）思想道德素质：热爱祖国，拥护党的基本路线、方针政策；具有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神；树立科学的世界观和方法论，具有正确的人生观、世界观和价值观；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。

（2）科学文化素质：具有高技能人才必备的科学素养和文化修养；具有联系实际、实事求是的科学态度；具有遵章守纪、按章办事的习惯；尊重自己、尊重他人、尊重科学；具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变

化的能力。

（3）专业素质：具有本专业必需的专业素养、专业思想牢固；对岗位工作任务具有较强领悟性；能分析与解决本专业工作实际问题和创造性地开展专业工作。

（4）身体心理素质：具备自我认识自我锻炼的意识，具备良好的习惯；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、热爱工作、与人相处好。

（5）职业素质：具有强烈的质量观念、安全意识和良好的职业道德习惯；具有“实事求是”、“科学严谨”的工作作风和务实的工作态度；具有积极向上愉快合作的职业心态

2. 知识要求

（1）按照教学计划和大纲的规定和要求，完成专业基础课和专业课的学习，具有本专业所必需的英语知识和计算机应用知识。

（2）掌握与本专业相关的化学、药理学、药物化学、生物化学等的基本理论；具备药品生产技术专业所必需的基础理论、基本知识和基本技能。熟悉药物生产和管理的相关理论；掌握化学药物的合成与产品分离技术的基本知识；掌握典型的制药设备使用与维护的基本知识；掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范；掌握药品检测分析与质量控制基本理论；熟悉医药产品营销的基本理论。

（3）了解本专业的最新理论、发展动态和应用成果；了解化学药物开发与制备工艺的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3. 能力要求

具备目标职业岗位群（医药制药行业及药物研究机构或其它工业部门中的药物生产、管理及新技术转化等职业岗位）要求的职业技能和其它相关能力。

（1）面向药品生产岗位群，具备药物合成和分离的能力，具备化学原料药及中间体、生物药和药物制剂生产、制药设备使用维护等能力。

（2）面向药物制剂岗位群，具有从事制剂生产的基础能力和处理生产过程中出现的一般问题能力。

（3）面向药品质量控制岗位群，熟悉质量控制的管理规范，熟悉药典，掌

握使用常规药检设备的操作与维护方法，具有对制药原辅料、中间品以及制剂的分析检验的基本能力，具有生产过程质量控制能力。

（4）具备一定营销谈判能力、表达沟通能力、分析解决问题能力。

（5）具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.人文社会素养**	1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、 国家认同感、中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识； 1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法； 1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。
	2.职业道德规范	2.1 具有良好的职业道德和职业素养； 2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； 2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神； 2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
知识	**3.专业知识技能**	3.1 掌握药品生产技术专业必需的基本理论知识和专业技术技能，能运用专业知识解决生产实际问题； 3.2 掌握化学药物的合成与产品分离技术，具备药物合成和分离的能力； 3.3 熟悉典型的制药设备使用与维护的基本知识，具备化学原料药及中间体、生物药和药物制剂生产、制药设备使用维护等能力；

毕业要求		指标点
		3.4 掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范，具有从事制剂生产的基础能力和处理生产过程中出现的一般问题能力； 3.5 掌握药品检测分析与质量控制基本理论，具备药品检验操作能力； 3.6 具有药物生产和管理的相关理论知识。
	4.信息技术素养	4.1 具有计算机应用的基本知识； 4.2 能够熟练应用办公软件对基本数据进行分析和作图； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
能力	**5. 终身学习能力**	5.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和 5.2 趋势。 5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	6.专业运用能力	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具备药物合成和分离的能力，具备化学原料药及中间体、生物药和药物制剂生产、制药设备使用维护等能力。 6.3 具有从事制剂生产的基础能力和处理生产过程中出现的一般问题的能力。 6.4 熟悉质量控制的管理规范，熟悉药典，掌握使用常规药检设备的操作与维护方法，具有对制药原辅料、中间品以及制剂的分析检验的基本能力，具有生产过程质量控制能力。
	7.有效沟通能力	7.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.2 具有计算机应用能力，并达到相应的水平； 7.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料； 7.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 7.5 具有一定实验方案或工艺设计写作的能力及创新思维能力。
	8.执行决策能力	8.1 能够做出决策并有效执行的能力。

毕业要求		指标点
	9.组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1 ：人文社会素养	√		
毕业要求 2 ：职业道德规范	√		
毕业要求 3 ：专业知识技能		√	√
毕业要求 4 ：信息技术素养		√	√
毕业要求 5 ：终身学习能力			√
毕业要求 6 ：专业运用能力		√	√
毕业要求 7 ：有效沟通能力	√		√
毕业要求 8 ：执行决策能力	√		√
毕业要求 9 ：组织协调能力	√		√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4　课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031112001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选 至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0832111301	无机及分析化学	5	80	0	80	8						考试	海港院
			A	0832112302	有机化学	5	80	0	80		5					考试	海港院
			A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院
			B	0832123304	普通物理	4	48	16	64			4				考试	海港院
			B	0832123305	物理化学	5	56	24	80			5				考试	海港院
			B	0832123308	化工原理	3	32	16	48			3				考试	海港院
			B	0832123307	仪器分析	3	24	24	48			4				考试	海港院
			专业基础必修课程小计			**29**	**380**	**88**	**460**								
	专业核心课程	必修课程	B	0832124308	药物化学	4	40	24	64				5			考试	海港院
			B	0832124312	药物分析	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124313	化学制药工艺学	3	32	16	48			3				考试	海港院
			B	0832124314	药品生物检定技术	4	32	32	64				6			考试	海港院
			B	0832123315	药物合成	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832123316	药剂学	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832125317	药理学	5	44	36	80					5		考试	海港院
			专业核心必修课程小计			**31**	**280**	**220**	**496**								
	专业拓展课	限定选修课程	C	0832131315	无机及分析化学实验	2	0	32	32	4						考查	海港院
			C	0832132316	有机化学实验	2	0	32	32		4					考查	海港院
			C	0832135320	化学制药综合技能训练	3	0	48	48					8		考查	海港院
			C	0832134318	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	程		C	0832134419	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32				4			考查	海港院
			专业拓展限选课程小计			**9.5**	**0**	**159**	**159**								
		任意选修课程	B	0832322321	发酵工程	2	15	15	30		2					考查	海港院
			A	0832315322	生物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院
			B	0832324323	生物信息学	2	15	15	30				2			考查	海港院
			A	0832315324	天然药物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院
			B	0832323325	食品药品卫生学	2	15	15	30			2				考查	海港院
			B	0832325326	生化分析技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832323327	色谱技术	2	15	15	30			2				考查	海港院
			B	0832322328	药品食品安全	2	15	15	30		2					考查	海港院
			B	0832324329	生物统计学	2	15	15	30				2			考查	海港院
			A	0832312320	生物技术概论	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832324331	医药商务营销实务	2	15	15	30				2			考查	海港院
			A	0832315332	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院
			A	0832314333	中医药学概论	2	30	0	30				2			考查	海港院
			B	0832323334	电子商务	2	15	15	30			2				考查	海港院
			A	0832323335	人体解剖生理学	2	30	0	30				2			考查	海港院
			专业拓展任选课程小计			**8**	**105**	**15**	**120**								
专业综合	实习实	必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	海港院
			C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3 周	17 周	考查	海港院
			C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
实践课程	训		C	0832130004	毕业论文（设计）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	海港院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**103**	**777**	**866**	**1643**								
总计						**158**	**1276**	**1309**	**2585**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程体系对毕业要求的支撑矩阵（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	**M**	**L**
公共基础课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	L	L	M	M	L	2	2	5
	大学英语 1	M	M	H	L	H	M	H	H	M	5	3	1
	大学英语 2	M	M	H	L	H	M	H	H	M	5	3	1
	大学英语 3	M	M	H	L	H	M	H	H	M	5	3	1
	大学生体育 1	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生体育 2	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生体育 3	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生体育 4	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	M	H	M	3	4	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	L	H	M	2	2	5
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	L	H	M	2	2	5
	信息技术	H	M	L	H	H	L	L	L	M	3	2	4
	大学语文	H	M	L	L	M	L	L	M	M	1	4	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	L	1	2	6
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	L	H	M	L	L	2	2	5
	劳动教育 1	M	H	L	L	L	L	L	M	H	2	2	5
	劳动教育 2	M	H	L	L	L	L	L	M	H	2	2	5
	劳动实践拓展活动	H	M	L	L	L	L	L	M	M	1	3	5
	军事技能	H	M	L	L	L	L	L	H	M	2	2	5
	社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	M	2	5	2
	学生活动	M	M	L	L	H	L	M	M	M	1	5	3
公共选修	人文素质类	H	L	L	L	L	L	L	L	L	1	0	8
	科学素养类	L	L	M	M	L	L	L	L	L	0	2	7
	艺术审美类	L	L	L	L	L	L	L	L	L	0	0	9

毕业要求 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	**M**	**L**
课程	创新创业类	L	H	M	L	M	M	L	H	H	3	3	3
	教师教育类	L	L	L	L	L	L	L	L	L	0	0	9
专业基础必修课	无机及分析化学	L	M	H	L	M	M	L	L	L	1	3	5
	有机化学	L	M	H	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	高等数学 2	M	L	H	H	L	L	H	L	L	3	1	5
	普通物理	L	L	H	H	M	H	L	L	L	3	1	5
	物理化学	L	L	H	H	M	H	L	L	L	3	1	5
	化工原理	L	L	H	H	M	H	L	L	L	3	1	5
	仪器分析	L	L	H	M	L	H	L	L	L	2	1	6
专业核心必修课程	药物化学	L	L	H	L	M	H	L	L	L	2	1	6
	化学制药工艺学	L	M	H	L	L	H	L	M	L	2	2	5
	药物分析	L	M	H	L	L	H	L	M	L	2	2	5
	药剂学	L	L	H	L	L	M	M	M		1	3	4
	药物合成	L	M	H	L	L	H	L	M	L	2	2	5
	药品生物检定技术	M	M	H	L	L	H	L	L	L	2	2	5
	药理学	M	M	H	L	H	L	L	L	L	2	2	5
专业拓展限选课程	无机及分析化学实验	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	有机化学实验	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	化学制药综合技能训练	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	制药设备使用、维护实训	L	M	H	L	M	H	M	M	L	2	4	3
专业拓展任选课程	发酵工程	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	生物化学	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	生物信息学	L	M	H	M	M	L	L	L	L	1	3	5
	天然药物化学	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	食品药品卫生学	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	生化分析技术	L	M	H	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	色谱技术	L	M	H	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	药品食品安全	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	生物统计学	L	M	H	M	M	L	L	L	L	1	3	5
	生物技术概论	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	医药商务营销实务	L	L	H	L	M	L	H	L	L	2	1	6
	现代医学概论	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	中医药学概论	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	电子商务	L	L	H	M	M	L	H	M	L	2	3	4
	人体生理解剖学	M	L	H	L	L	M	L	L	L	1	2	6
专业实习实训	认识实习	M	H	H	L	L	H	M	M	M	3	4	2
	岗位实习	M	H	H	L	L	H	M	M	M	3	4	2
	岗位研习	M	H	H	L	L	H	M	M	M	3	4	2
	毕业论文（设计）	M	M	H	M	H	H	L	M	M	3	5	1
统计	H	19	13	41	5	9	22	6	8	3	126		
	M	20	34	3	6	31	9	17	20	23		160	
	L	30	22	23	56	28	36	45	40	41			315

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6　课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	660	296	956	60
	专业实践环节	0	408	408	25.5
	小计	1055	1123	2178	132.5
	占总学时比例	40.8%	43.4%	84.3%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	105	174	279	17.5
	小计	233	174	407	25.5
	占总学时比例	9.0%	6.7%	15.7%	/
必修与选修课程合计		1288	1297	2585	158
必修与选修课程合计占总学时比例		49.8%	50.2%	100.0%	/

七、教学进程

表 7.　教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+	+	+	+	+ ×	+ ×	+ ×	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/
1. 符号说明：/不在校；○**入学教育**；+**课内教学**；※**校内实训**；◎**认识实习**；#**岗位实习**；◇**岗位研习**；；×**毕业论文**；□**考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	卢国俭	58	教　授	博士研究生	博士	是	有	专任
2	沈　洁	54	教　授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
3	李人宇	51	教　授	博士研究生	博士	是	无	专任
4	朱建国	52	副教授	本科	硕士	是	无	专任
5	邹　翔	49	副教授	本科	硕士	是	无	专任
6	罗　丽	46	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	专任
7	朱英杰	52	讲　师	本科	学士	是	无	专任
8	陈叶廷	36	讲　师	硕士研究生	硕士	是	有	专任
9	刘　丹	34	讲　师	博士研究生	博士	是	有	专任
10	丁亚飞	33	讲　师	硕士研究生	硕士	是	有	专任

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
11	陈　娟	31	讲　师	硕士研究生	硕士	是	无	专任
12	罗　曼	28	讲　师	博士研究生	博士	否	无	专任
13	褚朝森	42	副教授	硕士研究生	硕士	是	无	兼职
14	卫泽辉	37	副教授	博士研究生	博士	是	无	兼职
15	宋家胜	41	讲　师	硕士研究生	硕士	是	无	兼职
16	李洪雷	40	讲　师	硕士研究生	硕士	是	无	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范了选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足本专业学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括与药品生产技术专业有关的教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、能满足本专业的教学需要和学生的自学需要。

（三）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，针对学生基础较为薄弱的实际问题采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动教学、讨论法、实验法和参观法等，并将信息技术应用在教育教学中，改进教学方式。

（四）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。课程考核采

用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（五）质量管理

通过学校建立的校、院、基层教学组织三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和提高教学质量。运用系统方法，依靠教务处和质量监督处，强化教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 60 学分，专业选修课程 17.5 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

连云港师范高等专科学校

海洋港口学院药品质量与安全专业

人才培养方案

专业代码：	490206
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	陈叶廷
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：药品质量与安全

专业代码：490206

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于医药相关企事业单位药品分析、检验、监督、管理等工作。另外，毕业生还可选择自主创业，可自主经营药店或从事保健品营销等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，专业的职业面向具体如下：

表 1. 药品质量与安全专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
食品药品与粮食大类（49）	药品与医疗器械类（4902）	医药制造业（27）；批发业（51）；零售业（52）	药品检验员 化学检验员 执业药师	药品质量检验 药品质量管理	化学检验员 药物检验工 药物制剂工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品质量检验、药品质量管理、药品生产等岗位所需的基本知识，具备药品理化检测、仪器分析、生物检测和药品质量管理能力，面向医药制造业、批发业、零售业、药品检验业等岗位服务第一线，从事药品质量检测、药品质量管理、

药品生产等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后应达到的预期目标：

1. 爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，自觉遵守行业准则和药品检验人员职业道德规范；在药品检验工作中时刻高举药品质量安全意识，坚持生命至上。

2. 药品质量保证与质量控制能力：药品检验基本操作技能扎实，能够使用常规和先进检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测；掌握基本的中药检测技能，能够对中药的有效成分进行提取、分离、结构鉴定；具备对药品在整个流通中的质量监控检查管理的技能。

3. 创新发展及项目管理能力：具备精益求精的工匠精神，能够精确缜密地完成药品检验流程；具备药品检验方案制定和执行能力；在药品检验时间中拓宽专业视野，树立推动药品质量发展的职业理想。

4. 自身发展和团队合作意识：具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟药企发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备如下素质、知识和能力等方面的要求：

1.素质要求

（1）思想道德素质：热爱祖国，拥护党的基本路线、方针政策；具有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神；树立科学的世界观和方法论，具有正确的人生观、世界观和价值观；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。

（2）科学文化素质：具有高技能人才必备的科学素养和文化修养；具有联系实际、实事求是的科学态度；具有遵章守纪、按章办事的习惯；尊重自己、尊重他人、尊重科学；具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力。

（3）专业素质：具有本专业必需的专业素养、专业思想牢固；对岗位工作任务具有较强领悟性；能分析与解决本专业工作实际问题和创造性地开展专业工作。

（4）身体心理素质：具备自我认识自我锻炼的意识，具备良好的习惯；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、

热爱工作、与人相处好。

（5）职业素质：具有强烈的质量观念、安全意识和良好的职业道德习惯；具有“实事求是”、“科学严谨”的工作作风和务实的工作态度；具有积极向上愉快合作的职业心态。

2.知识要求

（1）具有本专业所必需的英语知识和计算机应用知识。掌握一定的计算机网络知识；能够熟练应用外语日常听说能力对专业词汇进行理解和分析；能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。

（2）系统掌握无机及分析化学、有机化学、药物化学、药物分析、药剂学、药理学、中药制剂技术、仪器分析、药品生物检定技术、药品检验综合技能等的基础知识、基本理论和基本实验技能；具备药品质量与安全专业所必需的基本知识和基本技能；具有具有药品生产、销售、使用、监督管理等能力。

（3）了解本专业的最新理论、发展动态和应用成果；了解药品质量检验体系的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3.能力要求

（1）面向药品质量岗位群，掌握化学药、生物药、药物制剂生产及质量控制等专业知识，具有药物分析所必需的化学分析、仪器分析、显微技术、生物检定技术等能力，掌握药品质量控制中仪器分析的基本原理、工艺方法。

（2）面向药物制剂岗位群，掌握药物制剂生产的基本原理、工艺方法及生产管理规范，熟悉常用剂型的生产设备工作原理与维护方法。

（3）面向药品质量控制岗位群，了解药物质量控制的意义，熟悉质量控制的管理规范，熟悉药典，掌握主要剂型的质控要求，掌握使用常规药检设备的操作与维护方法，具备药品检验操作能力和规程的编制能力。

（4）具备药学、医学等相关专业知识，具备一定营销谈判能力、表达沟通能力、分析解决问题能力。

（5）具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1. 人文社会素养**	1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、 国家认同感、中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识； 1.3 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法； 1.4 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。
	2. 职业道德规范	2.1 具有良好的职业道德和职业素养； 2.2 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 2.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； 2.4 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神； 2.5 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 2.6 具有职业生涯规划意识、具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
知识	**3.专业知识技能**	3.1 具有必需的文化基础知识； 3.2.具有本专业技术技能人才所必需的数理基础和人文知识； 3.3.具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识； 3.4.具有本专业所必需的化学基础知识； 3.5 具有药品生产、销售、使用、监督管理等方面的基本知识； 3.6 具有药品质量管理规范和全面控制药品质量的基本知识； 3.7 具有药品质量检验体系、药品质量检验标准操作规程等相关知识； 3.8 具有质量检验管理制度相关知识； 3.9 具有药物分析所必需的化学分析、仪器分析、药物分析、中药制剂分析、药品生物检定技术等方面的专业知识。

	4.信息技术素养	4.1 具有计算机应用的基本知识； 4.2 能够熟练应用办公软件对基本数据进行分析和作图； 4.3 能够熟练运用搜索引擎进行新标准新规范的检索。
能力	**5.终身学习能力**	5.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	6.专业运用能力	6.1 具有良好的相关实验操作技能，能正确使用常用仪器； 6.2 具有对中药的有效成分进行提取、分离、结构鉴定的基本技能； 6.3 具有使用常规和先进检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测定的技能； 6.4 具有对制药工艺用水、辅料、中药材、化学药物及制剂、中药制剂进行检验分析的技能； 6.5 具有对药品在整个流通中的质量监控检查管理的技能。
	7.有效沟通能力	7.1 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.2 具有计算机应用能力，并达到相应的水平； 7.3 具有英语阅读能力，能借助词典阅读、翻译本专业相关英文资料； 7.4 具有查阅文献、获取信息的能力及信息分析、处理和整合的能力； 7.5 具有一定实验方案或工艺设计写作的能力及创新思维能力。
	8.执行决策能力	8.1 能够做出决策并有效执行的能力。
	9.组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√
毕业要求 4：信息技术素养		√	√
毕业要求 5：终身学习能力			√
毕业要求 6：专业运用能力		√	√
毕业要求 7：有效沟通能力	√		√
毕业要求 8：执行决策能力	√		√
毕业要求 9：组织协调能力	√		√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**								
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选 至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0832111401	无机及分析化学	5	80	0	80	8						考试	海港院
			A	0832112402	有机化学	5	80	0	80		5					考试	海港院
			A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院
			B	0832123404	普通物理	4	48	16	64			4				考试	海港院
			B	0832123401	微生物学	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832123406	仪器分析	3	24	24	48			4				考试	海港院
			专业基础必修课程小计			**26**	**336**	**76**	**412**								
	专业核心课程		B	0832124407	药物化学	4	40	24	64				5			考试	海港院
			B	0832123420	药事管理与法规	3	32	16	48			3				考试	海港院
			B	0832124421	药品生产质量管理	3	32	16	48				3			考试	海港院
			B	0832124422	药物分析	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832123423	药剂学	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832124424	中药制剂技术	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124425	药品生物检定技术	4	32	32	64				6			考试	海港院
			B	0832125426	药理学	5	44	36	80					5		考试	海港院
			专业核心必修课程小计			**34**	**312**	**232**	**544**								
	专业	限定选修	C	0832131415	无机及分析化学实验	2	0	32	32	4						考查	海港院
			C	0832132416	有机化学实验	2	0	32	32		4					考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	拓展课程	课程	C	0832135427	药物检验技术综合实训	3	0	48	48					6		考查	海港院
			C	0832134418	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院
			C	0832134419	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32				4			考查	海港院
			专业拓展限选课程小计			**9.5**	**0**	**159**	**159**								
		任意选修课程	B	0832322402	发酵工程	2	15	15	30		2					考查	海港院
			A	0832315403	生物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院
			B	0832324404	生物信息学	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832325407	生化分析技术	2	15	15	30					2		考查	海港院
			A	0832315420	人体解剖生理学	2	30	0	30				2			考查	海港院
			B	0832324410	生物统计学	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832323406	食品药品卫生学	2	15	15	30			2				考查	海港院
			B	0832322409	药品食品安全	2	30	0	30		2					考查	海港院
			A	0832315405	天然药物化学	2	30	0	30					2		考查	海港院
			B	0832323408	色谱技术	2	15	15	30			2				考查	海港院
			A	0832315412	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院
			A	0832314413	中医药学概论	2	30	0	30				2			考查	海港院
			A	0832312401	生物技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
			B	0832324411	医药商务营销实务	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832323414	电子商务	2	15	15	30			2				考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业任意选修课程小计			**8**	**105**	**15**	**120**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0832134001	认识实习	2	0	32	32				2 周			考查	海港院
			C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3 周	17 周	考查	海港院
			C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	海港院
			C	0832130004	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	海港院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**103**	**753**	**890**	**1643**								
总计						**158**	**1276**	**1309**	**2585**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（见表 5）

表 5.　课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H	L	L	L	L	M	M	L	2	2	5
	大学英语 1	M	M	H	L	H	M	H	H	M	5	3	1
	大学英语 2	M	M	H	L	H	M	H	H	M	5	3	1
	大学英语 3	M	M	H	L	H	M	H	H	M	5	3	1
	大学生体育 1	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生体育 2	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生体育 3	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生体育 4	H	M	L	L	L	L	L	L	M	1	2	6
	大学生创业就业指导	H	H	L	L	M	M	M	H	M	3	4	2
	大学生心理健康教育	H	M	L	L	M	L	M	M	M	1	5	3
	军事理论 1	H	M	L	L	L	L	L	H	M	2	2	5
	军事理论 2	H	M	L	L	L	L	L	H	M	2	2	5
	信息技术	H	M	L	H	H	L	L	L	M	3	2	4
	大学语文	H	M	L	L	M	L	L	M	M	1	4	4
	中国文化概论	H	M	M	L	L	L	L	L	L	1	2	6
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	L	L	L	H	M	L	L	2	2	5
	劳动教育 1	M	H	L	L	L	L	L	M	H	2	2	5
	劳动教育 2	M	H	L	L	L	L	L	M	H	2	2	5
	劳动实践拓展活动	H	M	L	L	L	L	L	M	M	1	3	5
	军事技能	H	M	L	L	L	L	L	H	M	2	2	5
	社会实践	H	H	L	L	M	M	M	M	M	2	5	2
	学生活动	M	M	L	L	H	L	M	M	M	1	5	3
公共选修	人文素质类	H	L	L	L	L	L	L	L	L	1	0	8
	科学素养类	L	L	M	M	L	L	L	L	L	0	2	7

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
课程	艺术审美类	L	L	L	L	L	L	L	L	L	0	0	9
	创新创业类	L	H	M	L	M	M	L	H	H	3	3	3
	教师教育类	L	L	L	L	L	L	L	L	L	0	0	9
专业基础必修课	无机及分析化学	L	M	H	L	M	M	L	L	L	1	3	5
	有机化学	L	M	H	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	高等数学 2	M	L	H	H	L	L	H	L	L	3	1	5
	普通物理	L	L	H	H	M	H	L	L	L	3	1	5
	微生物学	L	L	H	L	M	H	L	L	L	2	1	6
	仪器分析	L	L	H	M	L	H	L	L	L	2	1	6
专业核心必修课程	药物化学	L	L	H	L	M	H	L	L	L	2	1	6
	药事管理与法规	H	H	H	L	M	H	L	M	M	4	3	2
	药品生产质量管理	M	H	H	L	M	H	L	M	M	3	4	2
	药物分析	L	M	H	L	L	H	L	M	L	2	2	5
	药剂学	L	L	H	L	M	M	L	L	L	1	2	6
	中药制剂技术	M	M	H	L	L	H	L	L	L	2	2	5
	药品生物检定技术	M	M	H	L	L	H	L	L	L	2	2	5
	药理学	M	M	H	L	H	L	L	L	L	2	2	5
专业拓展限选课程	无机及分析化学实验	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	有机化学实验	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	药物检验技术综合实训	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	L	M	H	L	M	H	M	L	L	2	3	4
	制药设备使用、维护实训	L	M	H	L	M	H	M	M	L	2	4	3
专业拓展任选课程	生物技术概论	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	发酵工程	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	生物化学	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	生物信息学	L	M	H	M	M	L	L	L	L	1	3	5
	天然药物化学	L	L	H	L	M	L	L	L	L	1	1	7
	食品药品卫生学	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	生化分析技术	L	M	H	L	M	H	L	L	L	2	2	5
	人体生理解剖学	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	色谱技术	L	M	H	L	M	H	L	L	L	2	2	5

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	药品食品安全	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	生物统计学	L	M	H	M	M	L	L	L	L	1	3	5
	医药商务营销实务	L	L	H	L	M	L	H	L	L	2	1	6
	现代医学概论	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	中医药学概论	M	L	H	L	M	L	L	L	L	1	2	6
	电子商务	L	L	H	M	M	L	H	M	L	2	3	4
专业实习实训	认识实习	M	H	H	L	L	H	M	M	M	3	4	2
	岗位实习	M	H	H	L	L	H	M	M	M	3	4	2
	岗位研习	M	H	H	L	L	H	M	M	M	3	4	2
	毕业论文（设计）	M	M	H	M	H	H	L	M	M	3	5	1
统计	H	20	15	41	3	9	22	6	8	3	130		
	M	22	33	3	6	35	8	17	20	26		164	
	L	27	21	25	70	25	39	46	41	40			318

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	总学时	学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	648	308	956	60
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1043	1135	2178	132.5
	必修课占总学时比例	40.3%	43.9%	84.3%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	105	174	279	17.5
	小计	233	174	407	25.5
	选修课占总学时比例	9.0%	6.7%	15.7%	/
必修与选修课程合计学时		1276	1309	2585	158
必修与选修课程合计占总学时比例		49.4%	50.6%	100.0%	/

七、教学进程

表 7.　教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+	+	+	+	+ ×	+ ×	+ ×	□	#	#	#
六	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#**	**#** ×	**#** ×	**#** ×	**#** ×	◇	/	/
1. 符号说明：/不在校；**○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；×毕业论文；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 药品质量与安全专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	李人宇	51	教　授	博士	是	无	专任
2	卢国俭	58	教　授	博士	是	有	专任
3	沈　洁	54	教　授	硕士	是	无	专任
4	朱建国	52	副教授	硕士	是	无	专任
5	邹　翔	49	副教授	硕士	是	无	专任
6	罗　丽	46	副教授	硕士	是	无	专任
7	朱英杰	52	讲　师	学士	是	无	专任
8	陈叶廷	36	讲　师	硕士	是	有	专任
9	丁亚飞	33	讲　师	硕士	是	有	专任
10	陈　娟	31	讲　师	硕士	是	无	专任

11	刘　丹	34	讲　师	博士	是	有	专任
12	罗　曼	28	助　教	博士	否	无	专任
13	马卫兴	58	教　授	博士	是	无	兼职
14	卫泽辉	37	副教授	博士	是	无	兼职
15	李天雪	35	副教授	硕士	是	无	兼职
16	侍慧慧	29	讲　师	硕士	是	无	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过学院和任课教师共同研究规范了选用教材程序，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足本专业学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数字资源配备主要包括与药品生产技术专业有关的教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、能满足本专业的教学需要和学生的自学需要。

（三）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，针对学生基础较为薄弱的实际问题采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动教学、讨论法、实验法和参观法等，并将信息技术应用在教育教学中，改进教学方式。

（四）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。课程考核采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（五）质量管理

通过学校建立的校、院、基层教学组织三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系来保障和提高教学质量，运用系统的方法，依靠教务处和质量监督处，强化教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 60 学分，专业选修课程 17.5 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书（或其它语种相应等级证书）、全国计算机等级考试一级证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

连云港师范高等专科学校

海洋港口学院药品生物技术专业

人才培养方案

专业代码：	470102
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	张海
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

药品生物技术专业，课程代码为 470102。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于生物药品制造技术及应用行业，在发酵、产品分离提取、菌种培养、动植物细胞培养岗位群，从事微生物育种、微生物发酵、生化分离、药品生物检验等工作。也可就业于化工行业、食品行业，从事检验工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，立足生物技术制药相关领域开展事业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经分析研究，药品生物技术专业的职业面向具体如下（表 1）：

表 1. 药品生物技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
生物与化工大类	生物技术类	医药行业，化工行业，食品行业	生物技术制药（品）人员、其他购销人员、储运人员、医疗卫生辅助服务人员	生物技术制药（品）的生产、质量控制；药品销售与流通；药物服务。	化学检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握生物制药技术、药品生产质量管理、微生物技术等基本知识，具备较强的就业能力和可持续发展能力，面向医药制造行业能够从事微生物育种、微生物发酵、生化分离、药品生物检验等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法，遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

（3）了解化学基本理论、熟悉常见化合物结构及理化性质

（4）掌握微生物（细胞）培养、发酵及产品提取、纯化的基础知识；

（5）掌握基因工程、酶工程的基础知识；

（6）掌握生物药生产过程质量管理的基础知识；

（7）了解相关生产设备的结构、工作原理及基本操作；

（8）掌握一定的药品营销知识；

（9）了解本专业所面向行业发展的新工艺、新技术、新装备和新方法；

3. 能力目标

（1）具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力；

（2）具有阅读本专业一般英文资料能力，达到国家英语三级水平；

（3）具有计算机应用能力，达到省计算机一级或国家计算机二级水平；

（4）具备生物制药常用设备使用与维护的能力；

（5）具备生物药品制剂操作能力；

（6）具有生物制药技术管理和质量控制能力；

（7）具有生物药物质量检测与分析能力；

（8）具有药品营销管理能力；

（9）具有探究学习、分析问题和解决问题的能力；

（10）具有终身学习能力

（11）具有与他人协作的能力和团队精神。

（三）毕业要求对应的指标点及对培养目标的支撑矩阵

1. 毕业要求对应的指标点（见表 2）。

2. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表 3）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.人文社会素养**	1.1 有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观； 1.2 树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益； 1.3 具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好； 1.4 能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
	2.职业道德规范	2.1 具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 2.4 具有良好的药品质量意识和安全意识。
知识	**3.专业知识技能.**	3.1 掌握化学反应的基础知识； 3.2 掌握微生物（细胞）培养、发酵及产品提取、纯化的基础知识； 3.3 掌握基因工程、酶工程的基础知识； 3.4 掌握生物药生产过程质量管理的基础知识； 3.5 了解相关生产设备的结构、工作原理及基本操作； 3.6 掌握一定的药品营销知识； 3.7 了解药品生产过程中基本的法律法规及安全生产的知识。
	4.信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎查找生物制药知识最新进展； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件； 4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。

毕业要求		指标点
能力	**5.终生学习能力**	5.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	6. 专业运用能力	6.1 具备生物制药常用设备使用与维护的能力； 6.2 具备生物药品分离纯化操作能力； 6.3 具备生物药品制剂操作能力； 6.4 具有生物制药技术管理和质量控制能力； 6.5 具有药品营销管理能力； 6.5 具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。
	7. 有效沟通能力	7.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 7.2 具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.3 具备既善于理性分析、又善于进行换位思考的全脑思维模式，在实际工作中有较好的沟通能力；
	8. 执行决策能力	8.1 具有积极主动、独立高效地完成自己职责和任务的能力。 8.2 掌握大量专业知识储备，具有快速做出最佳决定并实施的能力。 8.3 能够专业地分析解决问题，并快速开展工作。
	9. 组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√

毕业要求 4：信息技术素养		√	√
毕业要求 5：终生学习能力			√
毕业要求 6：专业运用能力		√	√
毕业要求 7：有效沟通能力			√
毕业要求 8：执行决策能力			√
毕业要求 9：组织协调能力	√		

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		B	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选 至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0832121501	基础化学	5	56	24	80	8						考试	海港院
			B	0832122502	生物化学	5	56	24	80		5					考试	海港院
			B	0832123506	微生物学	5	44	36	80			5				考试	数信院
			B	0832123504	人体解剖生理学	5	56	24	80			5				考试	海港院
			A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	海港院
			B	0832123507	细胞与分子生物学	3	33	15	48			3				考试	海港院
			B	0832122506	生物技术概论	3	33	15	48		3					考试	海港院
			B	0832122508	药物化学	4	40	24	64		4					考试	海港院
			B	0832123512	药用植物学	4	41	24	65			5				考试	海港院
		专业基础必修课程小计				**38**	**419**	**186**	**605**								
	专业核心课程	必修课程	B	0832124509	免疫学	3	33	15	48				3			考试	海港院
			A	0832114513	生物制品学	2.5	40	0	40				4			考试	海港院
			B	0832123513	基因工程	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832124514	生物制药工艺学	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124515	药物分析	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832125514	医药市场营销学	4	52	12	64					4		考试	海港院
		专业核心必修课程小计				**24.5**	**257**	**135**	**392**								
	专业拓展课程	限定选修课程	C	0832135515	生物分离纯化技能训练	2	0	32	32					4 周		考查	海港院
			C	0832135516	药品检验综合技能训练	2	0	32	32					4 周		考查	海港院
			C	0832135517	组织细胞培养技能训练	2	0	32	32					4 周		考查	海港院
			C	0832134518	药物制剂工/化学检验员	0.5	0	15	15				5			考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
					考证辅导												
			专业拓展限选课程小计			**6.5**	**0**	**111**	**111**								
		任意选修课程	B	0832313519	酶工程	2	15	15	30			2				考查	海港院
			B	0832324520	发酵工程	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832325521	生物信息学	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325522	生物统计学	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832323523	食品药品卫生学	2	15	15	30			2				考查	海港院
			B	0832324524	生化分析技术	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832324525	仪器分析	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832325526	药事管理与法规	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832323527	药品储存与养护技术	2	15	15	30			2				考查	海港院
			A	0832315528	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院
			A	0832314529	中医药学概论	2	30	0	30				2			考查	海港院
			C	0832325530	电子商务	2	0	30	30					2		考查	海港院
			专业任意选修课程小计			**8**	**90**	**30**	**120**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0832134001	认知实习	2	0	32	32				2 周			考查	海港院
			C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3 周	17 周	考查	海港院
			C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	海港院
			C	0832130004	毕业设计	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	海港院
			实习实训环节合计			**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**102.5**	**766**	**870**	**1636**								
总计						**157.5**	**1289**	**1289**	**2578**								

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M		2	2	1
	大学英语	M	M	H		H	M	H	H	H	5	3	0
	大学生体育	H	M							H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	H	H	H	5	2	0
	大学生心理健康教育	H	M			M		M	M	M	1	5	0
	军事理论	H	M							H	2	1	0
	信息技术	H	M		H	H				M	3	2	0
	大学语文	H	M			L		M	M	M	1	4	1
	中国文化概论	H	M	M							1	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H			M	H				2	2	0
	劳动教育	M	H							H	2	1	0
	劳动实践拓展活动	M	H							H	2	1	0
公共必修课程	军事技能	H	M							H	2	1	0
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	0
	学生活动	H	M			M	M	M	M	M	1	6	0
专业基础必修课	基础化学	M		H		H	M				2	2	0
	生物化学	M		H		M	H				2	2	0
	微生物学	M		H		M	H				2	2	0
	人体解剖生理学	M		H		M	H				2	2	0
	高等数学 2	M		H		M	L				1	2	1
	细胞与分子生物学	M		H		M	H				2	2	0
	生物技术概论	M		H		M	M				1	3	0
	药物化学	M		H		M	H				2	2	0
	药用植物学	M		H		M	M				1	3	0

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
专业核心必修课程	免疫学	M		H		M	H				2	2	0
	生物制品学	M		H		M	H				2	2	0
	基因工程	M		H	L	M	H				2	2	1
	生物制药工艺学	M		H		M	H				2	2	0
	药物分析	M		H		M	H				2	2	0
	医药市场营销学	M	M			M		H	H	H	3	3	0
专业拓展限选课程	生物分离纯化技能训练	M		H		M	H		M	M	2	4	0
	制药设备使用、维护实训	M		H		M	H		M	M	2	4	0
	组织细胞培养技能训练	M		H		M	H		M	M	2	4	0
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	M		H		M	H				2	2	0
专业拓展任选课程	酶工程	M		H		L	H				2	1	1
	发酵工程	M		H		L	H				2	1	1
	生物信息学	H		M	H	M	L				2	2	1
	生物统计学	M		H	H	L	M				2	2	1
	食品药品卫生学	M	L	L		L					0	1	3
	生化分析技术	L		H		L	H				2	0	2
专业拓展任选课程	仪器分析	L		H		L	H				2	0	2
	药事管理与法规	M	M	H		L	H			M	2	3	1
	药品储存与养护技术	M		M		L	H				1	2	1
	现代医学概论	M		M		L	H				1	2	1
	中医药学概论	M		M		L	H				1	2	1
	电子商务	M	L		H			H	H	H	4	1	1
专业实习实训	认识实习	M		H		H		H	H	H	5	1	0
	岗位实习	M	H	H		H		H	H	H	6	1	0
	岗位研习	M		H	M	H		H	H	H	5	2	0
	毕业论文（设计）	M		H	H	H	H	H	H	H	7	1	0
统计	H	14	10	29	5	9	24	8	8	13	120		
	M	36	11	5	1	25	8	8	11	12		117	
	L	2	2	4	4	11	6	0	0	0			29

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	676	321	997	62.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1071	1148	2219	135
	必修课占总学时比例	41.5%	44.5%	86.1%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	90	141	231	14.5
	小计	218	141	359	22.5
	选修课占总学时比例	8.5%	5.5%	13.9%	/
必修与选修课程合计学时		1289	1289	2578	157.5
必修与选修课程合计占总学时比例		50.0%	50.0%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ×	+ ×	+ ×	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/

1. 符号说明：/不在校；**○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；×毕业论文；□考试**

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况

情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 药品生物技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	职称	年龄	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	邵世光	教　授	59	本科	学士	是	有	专任
2	刘新波	教　授	58	本科	硕士	是	有	专任
3	孙　江	教　授	59	本科	无	是	有	专任
4	郑典元	教　授	59	本科	学士	是	有	专任
5	沈　洁	教　授	54	硕士研究生	硕士	是	有	专任
6	许云华	教　授	55	本科	硕士	是	有	专任
7	卢国俭	教　授	58	博士研究生	博士	是	有	专任
8	张　雷	高级实验师	43	本科	硕士	是	有	专任
9	郑　霞	高级实验师	47	本科	硕士	是	有	专任
10	罗　丽	副教授	46	硕士研究生	硕士	是	有	专任
11	马　波	副教授	48	博士研究生	博士	否	有	专任
12	董祥开	副教授	44	硕士研究生	硕士	否	无	专任
13	王　珍	讲　师	36	博士研究生	博士	否	无	专任
14	刘　军	讲　师	37	博士研究生	博士	否	无	专任
15	张　海	讲　师	38	博士研究生	博士	否	有	专任
16	吴志超	助　教	31	硕士研究生	硕士	否	无	专任
17	薛迎迎	副教授	36	硕士研究生	硕士	是	有	兼职
18	王美玲	讲　师	34	硕士研究生	硕士	否	无	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，优先选用职业教育国家规划教材（如基础化学、普通生物学、微生物学、生物化学等课程教材）、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材（如郑典元老师编写的《药物分析》），禁止不合格的教材进入课堂。校图书馆文献资源充足，能满足本专业教师教科研工作及专业建设的文献资料需要，方便师生查询、借阅。本专业数字资源配备主要有与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材。

（三）教学方法

主要采用项目式教学法与任务驱动教学法（表 9）。

表 9. 项目式教学法与任务驱动教学法的介绍

内容	项目式教学	任务驱动教学
组织形式	组织学生以团队的形式开展学习活动，团队中学生各有分工，相互配合，通过小组合作完成项目。	学生以小组或个人的形式进行学习，小组对分工没有明确的要求，可共同进行相同操作或技能的学习。
学习周期	一个项目周期较长，通常持续一周以上，多则一个学期至一个学年，取决于项目的复杂程度。每组可以自己确定学习过程和学习场所。	一个任务对接一个具体的知识点，通常在一节课内完成，有时一节课可能涉及多个任务，如基础任务、强化任务或延伸任务。每组的学习过程和场所基本相同。
师生关系	项目学习中，学生负责制定项目计划、实施项目并完成学习成果，自主性较强。教师扮演项目领导者和管理者的角色，引导学生团队解决问题，控制学习过程和进度。	教师扮演组织者，设计和布置学习任务、提供学习资源、指导学生探究和解决任务。学生自主性较弱。
实施步骤	确定项目——制定计划——实施计划——制作作品——展示交流——活动评价。	创设情境（提出任务）——确定问题——协作学习——学习评价。
学习结果	要求有成果，突出“产品”意识。每组的成果可能不一样。	以完成任务、解决问题为目标。每组的结果基本一样。

（四）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，对教学全过程的质量进行监控。做到学有“迹”可寻，教有“据”可依。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操

作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。课程考核采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（五）质量管理

通过学校建立的校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，以院教学质量管理为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理规章制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和质量监督处，强化教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 157.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 62.5 学分，专业选修课程 14.5 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时建议取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

连云港师范高等专科学校

海洋港口学院生物制药技术专业

人才培养方案

专业代码：	490202
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	张海
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	李强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

生物制药技术专业，课程代码为 490202。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于生物药品制造技术及应用行业，在发酵、产品分离提取、菌种培养、动植物细胞培养岗位群，从事生产操作、设备使用和维护、生产过程质量监控、工艺与设备管理、技术研发辅助、生物产品检验检疫、生物产品销售等工作。也可就业于化工行业、食品行业，从事检验工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，立足生物技术制药相关领域开展事业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，生物制药技术专业的职业面向具体如下（表 1）：

表 1. 生物制药技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类	药品与医疗器类	医药行业，化工行业，食品行业	生物技术制药（品）人员，药物制剂人员，其他购销人员，储运人员，医疗卫生辅助服务人员，检验人员	生物技术制药（品）的生产、质量控制；药品销售与流通；药物服务。	化学检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握坚实的化学、生物学和药学基础知识，系统掌握生物技术、现代制药

技术的基本技能。使学生掌握制药技术的基本原理和实验方法，具备将生物技术和制药技术结合起来进行初步科学研究的能力和具有独立设计和改进实验方案的能力，具有现代生物制药产品研发、质量控制和临床应用的基本知识，了解生物制品生产工艺和流程。通过三年的学习和培养，使学生能够从事生物药品的生产操作、设备使用和维护、生产过程和质量监控、工艺与设备管理、技术研发辅助、药品销售等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观；

（2）树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益；

（3）具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好；

（4）能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；

（5）具有敬业爱岗、诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力；

（6）具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神；

（7）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识；

（8）具有良好的药品质量意识和安全意识。

2. 知识目标

（1）具备本专业所必需的化学基础知识；

（2）具备本专业相关的微生物与生化基础知识；

（3）具备药品生产检测基础知识；

（4）具备本专业相关的生物药物生产及车间管理基本知识；

（5）具备本专业所必需的制药设备使用、保养与维护基本知识；

（6）具备本专业相关的药物质量控制基本知识；

（7）具备药品营销管理基本知识；

（8）具备本专业相关法律法规、安全生产等基本知识；

（9）具有与本专业相关的药学服务与指导知识。

3. 能力目标

（1）具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力；

（2）具有阅读本专业一般英文资料能力，达到国家英语三级水平；

（3）具有计算机应用能力，达到省计算机一级或国家计算机二级水平；

（4）懂得常用仪器的使用方法，能熟练进行基础化学实验、生物药物实验，具有良好的实践操作技能；

（5）具有生物药物生产能力；

（6）具有常用药物制剂设备使用与维护能力；

（7）具有生物药物质量检测与分析能力；

（8）具有药品营销管理能力；

（9）具有药学服务能力；

（10）具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。

（11）具有终身学习能力

（12）具有与他人协作的能力和团队精神。

（三）毕业要求对应的指标点及对培养目标的支撑矩阵

1. 毕业要求对应的指标点（见表 2）。

2. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表 3）。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1. 人文社会素养**	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 有强烈的爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观； 1.3 树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益； 1.4 具有较为全面的综合素质，较强的社会适应性，身心素质良好； 1.5 能认识到持续自我完善的重要性，树立终身学习的观念；
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 具有诚实守信，具有人际沟通及团队协作能力； 2.3 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 2.5 具有良好的药品质量意识和安全意识。

毕业要求		指标点
知识	**3. 专业知识技能.**	3.1 具备本专业所必需的化学基础知识； 3.2 具备本专业相关的微生物与生化基础知识； 5.3 具备药品生产检测基础知识； 3.4 具备本专业相关的生物药物生产及车间管理基本知识； 3.5 具备本专业所必需的制药设备使用、保养与维护基本知识； 3.6 具备本专业相关的药物质量控制基本知识； 3.7 具备药品营销管理基本知识； 3.8 具备本专业相关法律法规、安全生产等基本知识； 3.9 具有与本专业相关的药学服务与指导知识。
	4. 信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎查找生物制药知识最新进展； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件； 4.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。
能力	**5. 终生学习能力**	5.1 具有获取、收集专业技术资料进行综合整理能力； 5.2 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 5.3 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 5.4 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。 5.5 适应待业发展，自学专业知识与专业拓宽、知识更新的能力。
	6. 专业运用能力	6.1 懂得常用仪器的使用方法，能熟练进行基础化学实验、生物药物实验，具有良好的实践操作技能； 6.2 具有生物药物生产能力； 6.3 具有常用药物制剂设备使用与维护能力； 6.4 具有生物药物质量检测与分析能力； 6.5 具有药品营销管理能力； 6.5 具有药学服务能力； 6.6 具有较强的综合运用专业知识和基本技术的能力，并掌握一定的科学研究方法，具有一定解决现场实际问题的能力。

毕业要求		指标点
	7. 有效沟通能力	7.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 7.2 具有职业岗位工作需要的语言及文字表达能力； 7.3 具备既善于理性分析、又善于进行换位思考的全脑思维模式，在实际工作中有较好的沟通能力；
	8. 执行决策能力	8.1 具有积极主动、独立高效地完成自己职责和任务的能力。 8.2 掌握大量专业知识储备，具有快速做出最佳决定并实施的能力。 8.3 能够专业地分析解决问题，并快速开展工作。
	9. 组织协调能力	9.1 具备较强的集体意识和团队精神。 9.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 9.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	√
毕业要求 4：信息技术素养		√	√
毕业要求 5：终生学习能力			√
毕业要求 6：专业运用能力		√	√
毕业要求 7：有效沟通能力			√
毕业要求 8：执行决策能力			√
毕业要求 9：组织协调能力	√		

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
公共基础课程	必修课程	C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		B	0131122401	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**								
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选 至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**								

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0832121601	基础化学	5	56	24	80	8						考试	海港院
			B	0832122602	生物化学	5	56	24	80		5					考试	海港院
			A	0632112008	高等数学 2	4	60	0	60		4					考试	数信院
			B	0832123605	微生物学	5	44	36	80			5				考试	海港院
			B	0832124605	免疫学	3	33	15	48				3			考试	海港院
			B	0832123606	人体解剖生理学	5	56	24	80			5				考试	海港院
			B	0832123607	细胞与分子生物学	3	33	15	48			3				考试	海港院
			B	0832122608	生物技术概论	3	33	15	48		3					考试	海港院
			B	0832123612	普通生物学	4	41	24	65			5				考试	海港院
		专业基础必修课程小计				**37**	**412**	**177**	**589**								
	专业核心课程	必修课程	B	0832122614	药物化学	4	40	24	64		4					考试	海港院
			B	0832124615	药剂学	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124616	生物制药工艺学	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124617	药物分析	5	44	36	80				5			考试	海港院
			B	0832124614	药理学	5	56	24	80				5			考试	海港院
			B	0832125615	医药市场营销学	4	52	12	64					4		考试	海港院
		专业核心必修课程小计				**28**	**280**	**168**	**448**								
	专业拓展课	限定选修课程	C	0832135616	生物分离纯化技能训练	2	0	32	32					4 周		考查	海港院
			C	0832135617	制药设备使用、维护实训	2	0	32	32					8 周		考查	海港院
			C	0832135618	组织细胞培养技能训练	2	0	32	32					4 周		考查	海港院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	程		C	0832134619	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	0	15	15				5			考查	海港院
			专业拓展限选课程小计			**6.5**	**0**	**111**	**111**								
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业拓展课程	任意选修课程	B	0832323620	药品物流	2	15	15	30			2				考查	海港院
			A	0832314621	药物商品技术	2	30	0	30				2			考查	海港院
			B	0832325622	办公自动化	2	15	15	30					2		考查	海港院
			A	0832313623	食品药品卫生学	2	30	0	30			2				考查	海港院
			B	0832324624	生化分析技术	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832324625	仪器分析	2	15	15	30				2			考查	海港院
			B	0832325626	生物统计学	2	15	15	30					2		考查	海港院
			B	0832325627	生物信息学	2	15	15	30					2		考查	海港院
			A	0832314628	中医药学概论	2	30	0	30				2			考查	海港院
			B	0832325629	电子商务	2	15	15	32					2		考查	海港院
			B	0832325630	药事管理与法规	2	15	15	30					2		考查	海港院
			A	0832315631	现代医学概论	2	30	0	30					2		考查	海港院
			专业任意选修课程小计			**8**	**90**	**30**	**120**								
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0832134001	认知实习	2	0	32	32				2 周			考查	海港院
			C	0832130003	岗位实习	16	0	256	256					3 周	17 周	考查	海港院
			C	0832136001	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	海港院
			C	0832130004	毕业设计	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	海港院
			实习实训环节合计			**25.5**	**0**	**408**	**408**								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	专业课程合计				**105**	**782**	**894**	**1676**								
总计					**160**	**1305**	**1313**	**2618**								

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计 H	统计 M	统计 L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M		2	2	1
	大学英语	M	M	H		H	M	H	H	H	5	3	0
	大学生体育	H	M							H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H			M	M	H	H	H	5	2	0
	大学生心理健康教育	H	M			M		M	M	M	1	5	0
	军事理论	H	M							H	2	1	0
	信息技术	H	M		H	H				M	3	2	0
	大学语文	H	M			L		M	M	M	1	4	1
	中国文化概论	H	M	M							1	2	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H			M	H				2	2	0
	劳动教育	M	H							H	2	1	0
	劳动实践拓展活动	M	H							H	2	1	0
	军事技能	H	M							H	2	1	0
	社会实践	H	H			M	M	M	M	M	2	5	0
	学生活动	H	M			M	M	M	M	M	1	6	0
专业基础必修课	基础化学	M		H		H	M				2	2	0
	生物化学	M		H		M	H				2	2	0
	高等数学 2	M		H		M	L				1	2	1
	微生物学	M		H		M	H				2	2	0
	免疫学	M		H		M	H				2	2	0
	人体解剖生理学	M		H		M	H				2	2	0
	细胞与分子生物学	M		H		M	H				2	2	0
	生物技术概论	M		H		M	M				1	3	0
	普通生物学	M		H		M	M				1	3	0
专	药物化学	M		H		M	H				2	2	0

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
专业核心必修课程	药剂学	M		H		M	H				2	2	0
	生物制药工艺学	M		H		M	H				2	2	0
	药物分析	M		H		M	H				2	2	0
	药理学	M		H		M	H				2	2	0
	医药市场营销学	M	M			M		H	H	H	3	3	0
专业拓展限选课程	生物分离纯化技能训练	M		H		M	H		M	M	2	4	0
	制药设备使用、维护实训	M		H		M	H		M	M	2	4	0
	组织细胞培养技能训练	M		H		M	H		M	M	2	4	0
	药物制剂工/化学检验员考证辅导	M		H		M	H				2	2	0
专业拓展任选课程	药品物流	M	L			L				H	1	1	2
	药物商品技术	L				L					0	0	2
	办公自动化	H		M	H	M	L				2	2	1
	食品药品卫生学	M	L	L		L					0	1	3
	生化分析技术	L		H		L	H				2	0	2
	仪器分析	L		H		L	H				2	0	2
	生物统计学	M		H		M	H				2	2	0
	生物信息学	M		H	H	L	M				2	2	1
	中医药学概论	M		M		L	H				1	2	1
	电子商务	M	L		H			H	H	H	4	1	1
	药事管理与法规	M	M	H		L	H			M	2	3	1
	现代医学概论	M		M		L	H				1	2	1
专业实习实训	认识实习	M		H		H		H	H	H	5	1	0
	岗位实习	M	H	H		H		H	H	H	6	1	0
	岗位研习	M		H	M	H		H	H	H	5	2	0
	毕业论文（设计）	M		H	H	H	H	H	H	H	7	1	0
统计	H	15	10	28	5	9	22	8	8	14	119		
	M	35	11	4	1	26	8	8	11	12		116	
	L	3	3	4	3	10	6		0	0			29

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	692	345	1037	65
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1087	1172	2259	137.5
	必修课占总学时比例	41.5%	44.8%	86.3%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	90	141	231	14.5
	小计	218	141	359	22.5
	选修课占总学时比例	8.3%	5.4%	13.7%	/
必修与选修课程合计学时		1305	1313	2618	160
必修与选修课程合计占总学时比例		49.8%	50.2%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	◎	◎
五	+	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ※	+ ×	+ ×	+ ×	□	#	#	#
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/
2. 符号说明：/不在校；**○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；×毕业论文；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 生物制药技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	职称	年龄	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	邵世光	教　授	59	本科	学士	是	有	专任
2	刘新波	教　授	58	本科	硕士	是	有	专任
3	孙　江	教　授	59	本科	无	是	有	专任
4	郑典元	教　授	59	本科	学士	是	有	专任
5	沈　洁	教　授	54	硕士研究生	硕士	是	有	专任
6	许云华	教　授	55	本科	硕士	是	有	专任
7	卢国俭	教　授	58	博士研究生	博士	是	有	专任
8	张　雷	高级实验师	43	本科	硕士	是	有	专任
9	郑　霞	高级实验师	47	本科	硕士	是	有	专任
10	罗　丽	副教授	46	硕士研究生	硕士	是	有	专任
11	马　波	副教授	48	博士研究生	博士	否	有	专任
12	董祥开	副教授	44	硕士研究生	硕士	否	无	专任
13	王　珍	讲　师	36	博士研究生	博士	否	无	专任
14	刘　军	讲　师	37	博士研究生	博士	否	无	专任
15	张　海	讲　师	38	博士研究生	博士	否	有	专任
16	吴志超	助　教	31	硕士研究生	硕士	否	无	专任
17	薛迎迎	副教授	36	硕士研究生	硕士	是	有	兼职
18	王美玲	讲　师	34	硕士研究生	硕士	否	无	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，优先选用职业教育国家规划教材（如基础化学、普通生物学、微生物学、生物化学等课程教材）、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材（如郑典元老师编写的《药物分析》），禁止不合格的教材进入课堂。校图书馆文献资源充足，能满足本专业教师教科研工作及专业建设的文献资料需要，方便师生查询、借阅。本专业数字资源配备主要有与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材。

（三）教学方法

主要采用项目式教学法与任务驱动教学法（表 9）。

表 9. 项目式教学法与任务驱动教学法的介绍

内容	项目式教学	任务驱动教学
组织形式	组织学生以团队的形式开展学习活动，团队中学生各有分工，相互配合，通过小组合作完成项目。	学生以小组或个人的形式进行学习，小组对分工没有明确的要求，可共同进行相同操作或技能的学习。
学习周期	一个项目周期较长，通常持续一周以上，多则一个学期至一个学年，取决于项目的复杂程度。每组可以自己确定学习过程和学习场所。	一个任务对接一个具体的知识点，通常在一节课内完成，有时一节课可能涉及多个任务，如基础任务、强化任务或延伸任务。每组的学习过程和场所基本相同。
师生关系	项目学习中，学生负责制定项目计划、实施项目并完成学习成果，自主性较强。教师扮演项目领导者和管理者的角色，引导学生团队解决问题，控制学习过程和进度。	教师扮演组织者，设计和布置学习任务、提供学习资源、指导学生探究和解决任务。学生自主性较弱。
实施步骤	确定项目——制定计划——实施计划——制作作品——展示交流——活动评价。	创设情境（提出任务）——确定问题——协作学习——学习评价。
学习结果	要求有成果，突出“产品”意识。每组的成果可能不一样。	以完成任务、解决问题为目标。每组的结果基本一样。

（四）教学评价

教学评价是对教学工作质量所作的测量、分析和评定，教学评价要坚持客观性、发展性、指导性和计划性原则，对教学全过程的质量进行监控。做到学有“迹”可寻，教有“据”可依。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评

价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。课程考核采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（五）质量管理

通过学校建立的校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，实行校、院二级管理，以院教学质量管理为主体，学校通过一系列教学质量管理制度和措施进行宏观指导、监督和调控。建立教学质量管理规章制度以及各教学环节的质量标准，完善教学质量监控与保障体系。建立健全校、院教学督导制度，广泛收集教学质量信息，进行分析、研究，对教学工作进行有效调控和指导，保障和提高教学质量。维护正常教学秩序，定期组织进行教学工作检查和教学评价。依靠教务处和质量监督处，强化教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 160 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 65 学分，专业选修课程 14.5 学分，实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时建议取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书；必须取得化学检验员职业技能等级证书。

盐城师范学院 连云港师范高等专科学校

3+2 贯通培养生物制药专业人才培养方案(2023 级)

专业代码 490202、083002T 授予学位 工学学位

3+2 贯通培养生物制药专业人才培养，包含三年高职阶段生物制药专业的培养和 2 年本科阶段的生物制药专业培养。

一、培养目标

本专业立足江苏、面向全国，培养德智体美劳全面发展，培养具备扎实的生物制药和药学基础理论、基本知识，熟练掌握现代生物技术和制药技术的常用实验流程，初步了解生物技术制药企业生产和销售环节的流程，能在生物制药领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发等工作的技术应用型高级实用人才。

二、毕业要求

本专业学生主要学习生物制药的基本理论和基本知识，受到细胞工程、基因工程、发酵工程、生物质分离纯化工程、药物分析等方面技术的基本训练，具备生物制药药物研发、新工艺开发、药品生产、药品质量检测等的基本能力。

毕业生获得以下方面的知识、能力、素养：

1. 思想政治要求：达到国家思想政治教育方面的要求，具有正确的人生观和世界观，具有丰富的人文科学素养；

2. 基础理论和工程知识：掌握数学、物理、化学、生物学、药学、生物工程等学科的基础知识，能够灵活运用其解决生物制药领域中的工程问题；

3. 基础研究能力：掌握现代生物制药的基本路线和工艺过程以及检测和制剂技术，能够综合运用专业理论知识和实验技能分析、研究并解决生物制药相关生产过程和质量控制等问题，具有初步研制、开发生物药物的基本能力；

4. 工程设计能力：能够运用工程方法对生物药物生产过程中涉及的工艺、设备、车间等问题设计相应的解决方案，并使之达到生产要求。

5. 工程与社会、自然：熟悉生物制药产业政策、知识产权及制药安全的方针、政策和法规，具备良好的职业道德和高度社会责任感。

6. 使用现代工具及软件的能力：掌握生物制药行业的相关设备、仪器和软件的使用，掌握计算机等信息技术手段进行数据处理、文献检索、科学研究、工艺及工程设计

的基本能力。

7．团队协作及创新创业能力；具有良好的团队协作精神及沟通和交流能力，具有较强的创新创业意识以及创造性思维能力、开展创新实验和科技开发能力。

8．外语能力：掌握一门外国语，具有听、说、读、写的基本技能，能够熟练阅读、翻译专业外文文献，并具有初步的外语写作能力。

9．健康体魄：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

10．终身学习能力：具有自主学习和终身学习能力，了解生物制药的理论前沿、应用背景、发展动态、行业需求。

三、主干学科

生物学、生物工程、药学

四、核心课程

生物化学、微生物学、细胞生物学、药理学、药物分析、药剂学、基因工程、发酵工程。

五、学分、学时分配表

培养阶段	课程类型		课程性质	学时数	课时比例(%)	学分数	学分比例(%)
高职阶段	通 识 课 程		必修	786	29.7%	47.5	29.3%
			选修	128	4.8%	8	4.9%
	学科基础课程		必修	476	18.0%	30	18.5%
	专业课程	专业核心课程	必修	575	21.7%	35.5	21.9%
		专业拓展课程	选修	120	4.5%	8	4.9%
	实践教学环节		必修	564	21.3%	33	20.5%
	合计			2649	100%	162	100%
本科阶段	通 识 课 程		必修	32	7.1%	1	2.2%
			选修	/	/	/	/
	学科基础课程		必修	/	/	/	/
	专业课程	专业核心课程	必修	288	64.3%	15	32.6%
		专业拓展课程	选修	176	28.6%	8	17.4%
	实践教学环节		必修	/	/	20	43.5%
			选修	/	/	2	4.3%
	合计			448	100%	46	100%

六、学制和修业年限

学制：3+2 年；修业年限：高职阶段 3～4 年，本科阶段年限 2～4 年。

七、最低毕业学分

高职阶段 162 学分，本科阶段年限 46 学分。（按《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定执行）。

八、教学安排表[生物制药专业]

高职阶段											
课程类别	**课程性质**	**课程编号**	**课程名称**	**学分数**	**总学时数**	**讲授**	**课内实践**	**自主学习**	**课外实践**	**开课学期**	**考核方式**
通识课程	必修	0431121002	思想道德与法治	3	48	36	12			1	考试
		0431110003	形势与政策	1	48	48				1-6	考查
		0401114098	中国共产党历史	1	16	16				4	考查
		1424100260	中国近现代史纲要	3	48	24		8	16	2	考试
		1424100270	马克思主义基本原理	3	48	24		8	16	3	考试
		0401114097	国家安全教育	1	16	16				4	考查
		0631121001	信息技术	4	60	18	42			1	考查
		1031111001	劳动教育 1	1	16	16				1	考查
		0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2	考试
		0531121001	大学英语 1	1.5	24	16	8			1	考试
		0731131001	大学生体育 1	1.5	24		24			1	考查
		0131122401	大学生心理健康教育	2	36	24	12			2	考查
		1231111001	军事理论 1	1	15	15				1	考查
		1231112001	军事理论 2	1	21	21				2	考查
		0731132001	大学生体育 2	2	30		30			2	考查
		0531122002	大学英语 2	3.5	56	38	18			2	考试
		0931123001	大学语文	2	30	15	15			3	考查
		0931112002	中国文化概论	2	30	30				2	考查
		0531123003	大学英语 3	3.5	56	38	18			3	考试
		0731133001	大学生体育 3	2	30		30			3	考查
		0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3	考试
		0731134001	大学生体育 4	2	30		30			4	考查
		1431124001	大学生创业就业指导	1.5	24	12	12			4	考查
		小计		**47.5**	**786**	**475**	**263**				
	选修	人文素质类		2	32	32				2-5	考查
		科学素养类		2	32	32				2-5	考查

高职阶段											
课程类别	**课程性质**	**课程编号**	**课程名称**	**学分数**	**总学时数**	**讲授**	**课内实践**	**自主学习**	**课外实践**	**开课学期**	**考核方式**
		艺术审美类		2	32	32				2-5	考查
		创新创业类		2	32	32				2-5	考查
	至少修学分			**8**	**128**	**128**					
学科基础课	**必修**	0802121601	基础化学	5	80	56	24			1	考试
		0802122602	★生物化学	5	80	44	36			2	考试
		0632112008	高等数学 2	4	60	60				2	考试
		0802122604	★微生物学	5	80	44	36			2	考试
		0802123606	人体解剖生理学	5	80	56	24			3	考试
		0802122608	生物技术概论	3	48	48				2	考试
		0802123607	★细胞生物学	3	48	48				3	考试
	小计			**30**	**476**	**356**	**120**				
专业课程	**必修**	0802123610	药物化学	5	80	56	24			3	考试
		0802124613	★药物分析	5	80	44	36			4	考试
		0802124614	★药理学	5	80	56	24			4	考试
		0802134619	药物制剂工/化学检验员考证辅导	0.5	15		15			4	考查
		0802125611	★药剂学	5	80	44	36			5	考试
		0802124612	生物制药工艺学	5	80	56	24			4	考试
		0802125615	医药市场营销学	4	64	52	12			5	考试
		0802135616	生物分离纯化技能训练	2	32		32			5	考查
		0802135617	制药设备使用、维护实训	2	32		32			5	考查
		0802135618	组织细胞培养技能训练	2	32		32			5	考查
	小计			**35.5**	**575**	**308**	**267**				
	选修	0802323620	药品物流	2	30	15	15			3	考查
		0802313623	食品药品卫生学	2	30	30	0			3	考查
		0802313631	现代医学概论	2	30	30	0			3	考查
		0802314621	药物商品技术	2	30	30	0			4	考查
		0802324624	生化分析技术	2	30	15	15			4	考查
		0802324625	仪器分析	2	30	15	15			4	考查
		0802325628	中医药学概论	2	30	15	15			5	考查
		0802325630	药事管理与法规	2	30	15	15			5	考查

高职阶段											
课程类别	**课程性质**	**课程编号**	**课程名称**	**学分数**	**总学时数**	**讲授**	**课内实践**	**自主学习**	**课外实践**	**开课学期**	**考核方式**
		0802325626	生物统计学	2	30	15	15			5	考查
		0802325622	办公自动化	2	30	18	12			5	考查
		0802325629	电子商务	2	30	18	12			5	考查
		至少修学分		**8**	**120**						
教学实践环节	**必修**	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	28		28			1	考查
		1431131003	社会实践	1	1 周		1 周	参考学校素质拓展学分认定办法			考查
		1431130004	学生活动	1	1 周		1 周				考查
		1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	1 周		1 周	3-5 学期安排劳动周			考查
		1231131002	军事技能	2	112		112			1	考查
		1031132001	劳动教育 2	1	16		16			2	考查
		0802134001	认识实习	2	32		32			4	考查
		0802130003	岗位实习	16	256		256			5、6	考查
		0802136001	岗位研习	0.5	8		8			6	考查
		0802130004	毕业论文（设计）1	7	112		112			5、6	考查
		合计		**33**	**564**						
高职阶段学分				**162**	**2649**						

本科阶段											
课程类别	**课程性质**	**课程编号**	**课程名称**	**学分数**	**总学时数**	**讲授**	**课内实践**	**自主学习**	**课外实践**	**开课学期**	**考核方式**
通识课程	**必修**	1423100310 1423100320 1423100330 1423100340	形势与政策	1	32	32				7-10	每学期讲授 8 课时
		小计		**1**	**32**						
专业课程	**必修**	1292101700	基因工程	2	32	32				7	考试
		1294100350	基因工程实验	1	32		32			7	考查
		1292102030	细胞工程	2	32	32				7	考试
		1294100400	细胞工程实验	1	32		32			7	考查
		1294100340	化工原理	3	48	48				7	考试
		1292101570	发酵工程	2	32	32				8	考试
		1294100240	环境与安全工程	1	16	16				8	考试
		1294100420	药理学实验	1	32		32			8	考查
		1292100700	制药设备与工艺设计	2	32	32				8	考试
		小计		**15**	**288**	**192**	**96**				
	选修	1292100920	药学研究进展	2	32	32				7	考查
		1294900520	生物信息学	2	32	32				7	考试

本科阶段											
课程类别	**课程性质**	**课程编号**	**课程名称**	**学分数**	**总学时数**	**讲授**	**课内实践**	**自主学习**	**课外实践**	**开课学期**	**考核方式**
		1294900550	抗体工程药物	2	32	32				7	考查
		1292101240	专业英语	2	32	32				7	考试
		1294900530	蛋白质与酶工程	2	32	32				8	考查
		1292102280	制药分离工程	2	32	32				8	考试
		1294900560	生物制药综合实验（一）	2	64		64			8	考查
		1294900590	生物制药综合实验（二）	2	64		64			8	考查
		1294100470	药品生产质量管理工程	1.5	48	48				8	考试
		1292100780	科技写作与文献检索	1	32		32			8	考查
		至少修学分		**8**	**128**						
教学实践环节	**必修**	1294900580	GMP 车间实训	2	2 周		64			8	考查
		129410039	专业见习	2	2 周		64			8	考查
		1294100270	专业实习	8	18 周		256			9	考查
		1294100480	毕业论文（设计）2	8	18 周		256			10	考查
		小计		**20**	**40 周**		640				
	选修	1294900320	认知实习	2	2 周		64			7	考查
		1294900480	仿真实习	2	2 周		64			8	考查
		至少修学分		**2**	**2 周**		64				
本科阶段学分				**46**	**448**						

注：加★课程为教考分离课程。专科段学习期间，所有课程总评成绩必须达 60 分,平时成绩占比不超过 20%，教考分离课程考试如不达标或因故申请缓考，仅一次补考机会，补考仍不达标，不可转段。若教考分离课程补考科目≥4 门，不可转段。参加全国大学英语四级考试成绩≥360 分。获得全国或江苏省计算机等级考试一级证。

高职段专业负责人_____刘新波_____　　本科段专业负责人_____赵奕宁_____

二级学院负责人 _____李强_____　　二级学院负责人 _____耿荣庆____

连云港师范高等专科学校

数学与信息工程学院小学数学教育专业

人才培养方案

专业代码：	570105K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	宋玉连
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	朱海燕
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

小学数学教育，570105K。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向省内外小学特别是农村小学，能够承担小学数学教育课程的教学及研究任务。还可以在小学担任综合实践、科学、品德与生活、社会等科目的教学工作，或者在其他教育机构中从事社区少年儿童教育与管理等教育服务工作。也可以考取公务员，或到企业从事与数学相关的工作。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学数学教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学数学教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	8321 小学教育	小学教育教师（2-08-03-02）	小学数学教学工作及相关工作领域	小学教师资格证书，普通话等级证书（二级乙等以上）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，适应基础教育改革与发展需要，具有良好的数学素养和职业道德，先进的教育理念，宽厚扎实的数学基本理论知识与基本方法，能够运用数学知识和使用计算机解决若干实际数学问题，具有较强的适应能力，较强的师范实践能力，较好的发展潜力，学有专长，胜任小学数学教学、研究及管理的教育教学工作者。

本专业毕业生在小学工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1. 师德高尚。努力践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，家国情怀深厚，师德高尚，自觉遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识与能力，热爱学生，尊重学生的人格，做学生全面发展成长的引路人。

2. 学识深厚。具有较强的数学学科素养和坚实的数学教育理论基础，灵活运用专业理论知识解决小学数学教学实践中的各种问题，具备较强的教学技能，能够运用所学的理论和技能，独立进行数学教学设计、实施和评价，熟练运用现代信息技术开展上课、评课等教学活动，获得较强的教学研究能力。

3. 全面育人。了解小学生身心发展和养成教育规律，能根据青少年心理发展规律和身心特点开展班、队活动，确立全面育人的职业理想，能充分利用学校、家庭和社区的各种教育资源，促进小学生的全面发展。

4. 终身发展。具有终身学习和专业发展的意识，了解国内外基础教育改革发展动态，具有教育创新能力，具有良好的沟通、交流和团队合作协调能力，能在批判与反思中创造性地完成小学数学教学工作和管理工作。

（二）培养规格

1．素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；具有集体意识和团队合作精神，具有职业生涯规划意识，具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2．知识

本专业学生需要掌握较系统扎实的数学专业基本理论和数学教育基本理论的相关知识：

（1）数学专业基本理论知识

掌握本专业所必需的基本理论、基础知识和基本技能，在数学、计算机应用等方面有较扎实的专业基础知识和素养，具备一定的分析问题和解决问题的能力，能站在较高的角度从事数学教学工作。学会及时了解与本专业有关的科学新成就、新发展，并能及

时运用到专业教学中。

（2）数学教育基本理论知识

掌握数学教育科学的基本理论、基本知识以及数学教学的基本方法和技能，了解和掌握现代化和信息化的教学手段和方法，掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，接受科学研究工作的初步训练，为将来开展教育研究奠定基础。

3．能力

本专业学生应具备的专业技术能力主要包括数学思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力、解题能力、计算能力、数学建模能力、教学设计能力、教学组织能力、口语表达能力、书面表述能力、教学研究能力、书写能力、计算机操作能力、课件教具制作能力、班级管理能力、组织指导课外活动能力等。

本专业学生应具备的关键能力主要包括独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力，终身学习的意识和能力，自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力等。

表2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求	指标点
1.师德规范	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 理解党的教育方针，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿，认同教师工作的意义和专业价性。 2.2 热爱学生，尊重学生的人格，具有爱心、细心、耐心、责任心和事业心，愿意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3.学科素养	3.1 具有小学教师必备的人文和科学素养，掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系基本思想和方法，并具备一定的其他学科基本知识。 3.2 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以

	及与社会实践、小学生生活实践的联系。
4.教学能力	4.1 深刻理解义务教育数学课程标准的内容，能够针对小学生身心发展和认知特点，运用小学数学课程与教学论知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。 4.2 具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
5.班级指导	5.1 了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。 5.2 能够在班主任工作实践中参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。
6.综合育人	6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律，理解数学学科的育人价值，能够有机结合数学教学进行育人活动。 6.2 了解校园文化和教育活动的内涵和方法，初步具有组织主题教育、少先队活动和社团活动的能力，促进学生全面、健康发展。
7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内基础教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识和能力，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与学校领导、同事、学生、家长进行沟通交流的方法与技能。

表3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	**培养目标1**	**培养目标2**	**培养目标3**	**培养目标4**
毕业要求1：师德规范	√			
毕业要求2：教育情怀	√			
毕业要求3：学科素养		√		
毕业要求4：教学能力		√		
毕业要求5：班级指导			√	
毕业要求6：综合育人			√	

毕业要求7：学会反思				√
毕业要求8：沟通合作				√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
	必修课程小计				**47**	**395**	**419**	**814**	18	20	10	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32	任选至少修 8 学分						考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
	选修课程小计				**8**	**128**	**0**	**128**								
公共基础课程合计					**55**	**523**	**419**	**942**	18	20	10	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0932122005	教师口语✱	2	22	10	32		2					考查	文学院
			B	0332122002	书写技能✱	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			B	0232111009	心理学基础✱	2	30	6	36	3						考试	初教院
			B	0232122506	教育学基础✱	2	30	6	36		2					考试	初教院
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规✱	2	24	12	36			2				考查	初教院
			B	0232124008	小学生品德发展与道德教育✱	2	30	6	36				2			考查	初教院
			B	0232124005	班级管理✱	2	24	12	36				2			考查	初教院
			B	0232123508	儿童发展与教育心理学✱	3	42	12	54			3				考试	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用✱	2	14	18	32				2			考查	数信院
			B	0632121601	数学分析 1▲	4	40	16	56	5						考试	数信院
			B	0632122602	数学分析 2▲	4	44	20	64		4					考试	数信院
			B	0632123603	数学分析 3▲	4	44	20	64			4				考试	数信院
			B	0632121604	高等代数 1▲	4	40	16	56	5						考试	数信院
			B	0632122605	高等代数 2▲	4	44	20	64		4					考试	数信院
			B	0632121606	解析几何▲	3	30	12	42	4						考试	数信院
			专业基础必修课程小计			**41.5**	**464**	**206**	**670**	17	14	9	6	0	0		
	专业核心课		B	0632123612	小学数学课程与教学论✱▲	3	32	16	48			3				考试	数信院
			B	0632124607	初等代数研究▲	2	20	12	32				2			考试	数信院
			B	0632125608	初等几何研究▲	2	20	12	32					2		考试	数信院
			B	0632124609	常微分方程▲	3	33	15	48				3			考试	数信院
			B	0632124610	概率论与数理统计▲	3	30	15	45				3			考试	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	程		B	0632124611	数学建模▲	2	22	10	32				2			考查	数信院
			B	0632123613	C 语言程序设计基础	3	24	18	42			3				考试	数信院
			C	0632134622	数学教师技能综合训练 1	2	0	40	40				3			考查	数信院
			C	0632135623	数学教师技能综合训练 2	4	0	60	60					5		考查	数信院
		专业核心必修课程小计				**24**	**181**	**198**	**379**	0	0	6	13	7	0		
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0632324618	几何画板与课件制作	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324619	数学教学设计与技能训练	2	10	20	30				2			考查	数信院
			B	0632325620	数学教育测量与评价	2	20	10	30					2		考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**6**	**50**	**40**	**90**	0	0	0	4	2	0		
		限定选修课程（模块二）	B	0632325628	初等数论	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632325629	数学实验	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632323630	组合数学	2	20	10	30			2				考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**6**	**60**	**30**	**90**	0	0	2	0	4	0		
		任意选修课程	B	0632325631	多媒体教学资源的开发与应用	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632325632	复变函数	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632325633	近世代数	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632324634	数值分析	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324635	高等几何	2	20	10	30				2			考查	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			B	0632325636	数学方法论	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632324637	普通物理	2	20	10	30				2			考查	海港院
			B	0632324621	数学史	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632325622	教师语言与沟通艺术	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632325623	现代教师礼仪	2	20	10	30					2		考查	数信院
			B	0632325624	迈向卓越：教师教学技能导学	2	20	10	30					2		考查	数信院
			A	0632315625	教育与美好人生	2	30	0	30					2		考查	数信院
			A	0632315627	教育研究方法	2	30	0	30					2		考查	数信院
			B	0632324638	小学数学教学案例分析	2	20	10	30				2			考查	数信院
		专业任意选修课程小计				**4**	**40**	**20**	**60**	0	0	0	2	2	0		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0632135002	教育见习	2	0	32	32					2 周		考查	数信院
			C	0632136003	教育实习	16	0	256	256						16 周	考查	数信院
			C	0632136004	教育研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	数信院
			C	0632130003	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	数信院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**107**	**795**	**902**	**1697**	17	14	17	25	15	0		
总计						**162**	**1318**	**1321**	**2639**	35	34	27	29	15	0		

注：

1. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

2. 教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H		H			L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H			L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H			M			2	2	0
	形势与政策	H		H			L	M	M	2	2	1
	大学英语			H			M	L	M	1	2	1
	大学生体育	M		H			L		H	2	1	1
	大学生创业就业指导	M		H			L	H	H	3	1	1
	大学生心理健康教育	M		H			L	H	M	2	2	1
	军事理论	M		H			L	L	M	1	2	2
	信息技术			H	M		L		L	1	1	2
	大学语文			H			M	L	M	1	2	1
	中国文化概论	M		H			L	L	M	1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H		M			L	M	L	1	2	2
	劳动教育	M		H			M	L	M	1	3	1
	劳动实践拓展活动	M		H			M	M	H	2	3	0
	军事技能	M		H			L		L	1	1	2
	社会实践	M		H			L		H	2	1	1
	学生活动	M		H			M	L	M	1	3	1
公共选修课程	人文素质类		H	M	M		H	L		2	2	1
	科学素养类			M	L		H	M	L	1	2	2
	艺术审美类		L	M			M	L		0	2	2
	创新创业类			H			M	M	L	1	2	1
	教师教育类	H	H	H	M	M	M	M	M	3	5	0
	思想政治教育类	H	M				M			1	2	0
专业基	教师口语		M		H		L	L	M	1	2	2
	书写技能				H		L	L	M	1	1	2
	心理学基础	M	H	H	M	L	M	L	L	2	3	3

教学环节 \ 毕业要求		1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
础必修课	教育学基础	H	H	H	M	L	M	L	L	3	2	3
	教师职业道德与政策法规	H	M	L			M	M	L	1	3	2
	小学生品德发展与道德教育	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	班级管理	M	M			H	H	M	M	2	4	
	儿童发展与教育心理学	M	M	H	M		M	L	L	1	4	2
	现代教育技术应用			M	H			L	L	1	1	2
	数学分析			H			L	M	L	1	1	2
	高等代数			H			L	M	L	1	1	2
	解析几何			H			L	M	L	1	1	2
专业核心必修课程	小学数学课程与教学论	M	M	H	H	L	H	M	M	3	4	1
	初等代数研究			H	L		L	M	L	1	1	3
	初等几何研究			H	L		L	M	L	1	1	3
	常微分方程			H			L	M	L	1	1	2
	概率论与数理统计			H	L		L	M	L	1	1	3
	数学建模			H	L		L	M	H	2	1	2
	C 语言程序设计基础			H	L			L	L	1	0	3
	数学教师技能综合训练	M	M	M	H	L	L	M	H	2	4	2
专业拓展限选课程	几何画板与课件制作			M	H			L	L	1	1	2
	数学教学设计与技能训练	M	M	M	H	L	L	M	M	1	5	2
	数学教育测量与评价	L	L	H	M		M	M	L	1	3	3
	初等数论			H			L	M	L	1	1	2
	数学实验			H			L	M	L	1	1	2
	组合数学			H	L		L	M	L	1	1	3
专业拓展任选课程	多媒体教学资源的开发与应用			M	H		L	L	L	1	1	3
	高等几何			H			L	M	L	1	1	2
	复变函数			H			L	M	L	1	1	2
	近世代数			H			L	M	L	1	1	2
	数值分析			H			L	M	L	1	1	2
	普通物理			H			L	M	L	1	1	2
	数学史		L	H	L		L	L		1	0	4
	数学方法论			H	M		L	M	M	1	3	1

毕业要求 / 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	小学数学教学案例分析	M	M	M	H	L	M	M	M	1	6	1
	教师语言与沟通艺术		M		M	M	M	L	H	1	4	1
	现代教师礼仪	H	M		L	L	M		H	2	2	2
	迈向卓越：教师教学技能导学	M	M	M	H	L	L	M	M	1	5	2
	教育与美好人生	H	H				L	L	L	2	0	3
	教育研究方法			H	M		L	H	M	2	2	1
专业实习实训	教育见习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	0
	教育实习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	0
	教育研习	H	H	M	H	H	H	M	H	6	2	0
	毕业设计（论文）	M	M		H		M	M	L	1	4	1
统计	H	14	8	45	14	5	7	3	11	107		
	M	20	15	14	11	2	20	37	20		139	
	L	1	3	1	9	8	38	21	32			113

注： H -强支撑，M -中等支撑，L-弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	645	404	1049	65.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1040	1231	2271	138
	必修课占总学时比例	39.4%	46.7%	86.1%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	150	90	240	16
	小计	278	90	368	24
	选修课占总学时比例	10.5%	3.4%	13.9%	/
必修与选修课程合计学时		1318	1321	2639	162

必修与选修课程合计占总学时比例	49.9%	50.1%	/	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 小学数学教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

课程类属	课程性质	学分		占总学分比例（%）		理论学时		占总学时比例（%）		实践学时		占总学时比例（%）	
学科专业课程	必修课程	47	57	29	35.2	423	523	16	19.8	302	352	11.4	13.3
	选修课程	10		6.2		100		3.8		50		1.9	
课程名称	必修课程：数学分析 1 (4 学分) 、数学分析 2 (4 学分) 、数学分析 3 (4 学分) 、高等代数 1 (4 学分)、高等代数 2 (4 学分)、解析几何 (3 学分)、初等代数研究(2 学分)、初等几何研究(2 学分)、常微分方程 (3 学分)、小学数学课程与教学论 (3 学分)、概率论与数理统计 (3 学分) 、数学建模 (2 学分) 、C 语言程序设计基础 (3 学分) 、数学教师技能综合训练 1 (2 学分)、数学教师技能综合训练 2(4 学分)，合计 47 学分。 选修课程：初等数论 (2 学分) 、数学史(2 学分)、数学实验 (2 学分) 、复变函数(2 学分) 、组合数学(2 学分)，合计 10 学分。												

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		理论学时		理论学时占总学时比例（%）		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	21.5	29.5	13.3	18.2	372	492	254	324	9.6	12.3	118	168	4.5	6.4
	选修课程	8		4.9		120		70		2.7		50		1.9	

课程名称	必修课程：教师语言（2 学分）、书法基础（1.5 学分）、心理学基础（2 学分）、教育学基础(2 学分)、教师职业道德与政策法规（2 学分)、小学生品德发展与道德教育（2 学分)、班级管理(2 学分)、儿童发展与教育心理学(3 学分)、现代教育技术应用（2 学分)、小学数学课程与教学论（2 学分)，合计 21.5 学分。 选修课程：几何画板与课件制作（2 学分）、数学教学设计与技能训练（2 学分）、数学教育测量与评价（2 学分）、数学史(2 学分)，合计 8 学分。

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	+	+ ×	+ ×	※ ×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○**入学教育**；**+课内教学**；**※校内实训**；◎**教育见习**；**#教育实习**；◇**教育研习**；×**毕业设计(论文)**；□**考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

小学数学教育专业现有专任教师 19 名，其中教授 2 名，副教授 10 名，讲师 3 名，助教 4 名，高级职称占 63.2%。博士 1 名，硕士 15 名，具有硕士及以上学位的占 84.2%。具有双师素质教师 10 名，占 52.6%。

表 10. 小学数学教育专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	闫敏伦	57	教　授	本科	学士	是	无	专任
2	王继顺	53	教　授	研究生	硕士	是	无	专任

3	朱海燕	45	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
4	宋玉连	46	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
5	仲济斋	58	副教授	本科	学士	否	无	专任
6	左　林	58	副教授	本科	/	否	无	专任
7	郭家勇	50	副教授	本科	硕士	否	无	专任
8	周明旺	54	副教授	本科	硕士	是	无	专任
9	周景芝	49	副教授	本科	硕士	是	无	专任
10	吴春生	49	副教授	研究生	博士	是	无	专任
11	王　平	42	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
12	孙晓松	42	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
13	苏　强	47	讲　师	研究生	硕士	否	无	专任
14	赵　丹	41	讲　师	研究生	硕士	否	无	专任
15	王科研	45	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
16	曹　睿	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
17	杨天骥	26	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
18	钟依婷	26	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
19	王　凯	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
20	王建华	52	正高级	本科	/	否	建宁小学	兼职
21	包佃来	48	中小学一级	本科	/	否	建宁小学	兼职
22	许冰彬	40	中小学一级	本科	硕士	否	连云港师专一附小教育集团	兼职
23	王海燕	42	中学高级	本科	学士	否	东海和平路小学	兼职
24	李寒清	43	中小学一级	本科	/	否	建宁小学	兼职
25	惠　清	33	中小学二级	本科	学士	否	建宁小学	兼职

（二）教学资源

严格执行国家和江苏省关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用高职高专教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

数学教育专业为跟踪学术前沿，满足教学科研的需要，近年来，多方筹集资金，使本专业的图书资料不断地得到了丰富和更新。目前可供学生阅读的与本学科相关的国内期刊 20 余种；供教师查阅的国内外出版的学术期刊与报纸 24 余种；图书馆现有馆藏纸质文献 43 万余册；图书资料实现计算机管理，使用了“汇文图书管理系统”，实现了馆藏文献的自动检索，朝着数字化迈出了关键性的一步；校图书馆购买了《中文期刊全文数据库》、《万方学位论文数据库》、《超星数字图书馆》、《维普考试资源库》等，收录中文期刊 6000 余种及数十万册电子图书，这些电子资源通过图书馆主页在校园网

上向全校师生员工提供 24 小时全天候服务，为教学科研提供了丰富的文献信息资源。同时数学教育专业非常重视图书、资料的投入，目前学院资料室有近 2000 余本图书及大量电子、音像资料，基本上能满足师生阅览的需求，为专业建设提供了强有力的硬件支撑、技术保障和较充分的信息资源。

（三）教学方法

在教学中，坚持以培养教师教育人才为目标指导教学、以多媒体手段辅助教学、以校内外实践检验教学，灵活运用多种先进的教学方法，因材施教。融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养。

重视教学方法的研究和应用，摒弃单向灌输式的传统教学方法，根据课程的性质和特点，采取恰当的讲授方法和灵活的教学活动，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。采用启发式、讨论式、案例式教学，倡导以“研究性学习”组织教学，课堂上或课后留有一定思考题，同时加强和中小学教学实际的联系。鼓励学生独立思考，激发学生学习的主动性，充分发挥学生的学习主体作用，培养学生的科学精神和创新意识。

加强对现代教育技术、手段的研究和应用，充分利用现代科技力量改进教学手段和方法，提高教学质量。

（四）教学评价

根据教学大纲和大纲要求，针对课程特点制订规范的考核办法，各类课程（包括理论课程、技能训练课程、综合训练课程等）均有考核标准，考核标准在制定教学大纲时就予以考虑，考核重点为学生对基础知识的掌握和解决实际问题的能力。

重视考试方法改革，坚持做到同年级，同课程，同试卷统一考试。考试方法灵活多样，如开卷和闭卷的组合，平时考核与期末考核相结合，理论考试与上机考试相结合，理论考试与写论文相结合，注意对学生知识、能力、素质的综合考核和评价。

（五）质量管理

学校制定了完备、规范的教学环节管理制度，学院根据实际情况，制定了各教学环节具体要求，从制定计划、编写大纲、教学进度、教案、批改作业和辅导答疑要求到教师教学考勤、教学日志、教学总结以及开展教学检查、听课、教研活动、组织考试、阅卷等各个环节，都有规范、有要求，保证了教学工作的良好运行。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 162 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 65.5 学分，专业选修课程 16 学分，教育见习、实习、研习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、小学数学教师资格证书等。

连云港师范高等专科学校

数学与信息工程学院大数据技术专业

人才培养方案

专业代码：	510205
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	张永瑞
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	朱海燕
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

大数据技术，510205。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于政府、学校、金融、互联网等各行业大数据处理领域。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，大数据技术专业的职业面向具体如下：

表 1. 大数据技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类	计算机类	软件和信息技术服务业	大数据工程技术人员	大数据平台运维	大数据平台运维职业技能等级证书
			计算机程序设计员	程序设计开发、大数据应用系统开发、大数据应用平台建设	初级程序员 大数据应用开发（Java）职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握大数据平台运维、大数据应用系统开发等专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向信息技术领域、大数据公司、互联网公司、软件开发公司、软件运维公司、软件营销公司等 IT 类公司、企事业单位的信息管理与服务部门，能够从事大数据平台运维、大数据应用系统开发、大数据应用平台建设及技术支持与服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。具有一定的审美和人文素养，有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。（个人素质）

2.掌握基本的信息技术基础知识和计算机操作技能；具有常见计算机软件产品、硬件设备安装和维护的能力；掌握主流操作系统的安装、维护和使用；掌握基本的程序设计基础知识，了解编程思想及编程规范；掌握主流的数据库应用与管理知识；掌握常用的应用服务器的部署、配置和管理；具备大数据平台运维、大数据应用开发相关的专业知识。（专业知识、专业能力）

3.具有利用编程语言（Java 等）进行程序设计开发的能力、数据库软件的应用与维护能力、Linux 系统管理与维护能力；熟练使用常用大数据应用工具开展大数据平台安装、配置、规划、部署、实施、优化升级以及大数据平台监控、管理、维护的能力；具有大数据应用系统开发、大数据应用平台建设等技术支持与服务的能力；能够查找、阅读工程资料与文献开展自主学习新知识和新技能、综合运用所学知识分析问题和解决问题。（专业能力）

4.具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，保守国家秘密和商业秘密；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。（职业成就）

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.职业道德与素养**	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

知识	**2.基础编程与调试**	2.1 正确安装配置 JDK，能利用常见集成开发环境创建工程项目，编写程序源代码，能熟练运用分支、循环等流程控制完成较复杂程序设计。 2.2 熟练运用 Java 的面向对象机制，用“类”的语法封装对象的行为和状态，运用继承和多态机制编写复用度高的代码，运用接口机制设计灵活的 Java 程序，运用 Java 语言的包和访问控制机制提升代码安全性。 2.3 能根据程序语法规则，独立完成代码语法的错误识别和修正，独立进行异常处理调试。
	3.环境部署与管理	3.1 能根据大数据平台安装工作任务要求，按照大数据平台配置指导书，虚拟化软件使用、Linux 操作系统安装和使用、Hadoop 平台安装。 3.2 大数据平台组件安装配置，包括 HBase 组件、Zookeeper 组件、Flume 组件等。 3.3 大数据平台运行状态监控，包括资源状态监控、告警信息监控、服务状态监控、日志信息监控等。 3.4 大数据组件维护、平台诊断与处理。
	4.应用编程与开发	4.1 能运用网络编程 API 获取网络数据或发送网络数据探索和发现新的数据，并自动持续地获取数据，在相关法律法规的规范下，合法获取数据，保护隐私数据。 4.2 通过数据结构与算法应用，对大数据应用程序性能优化，开展海量数据管理，能将数据存储在关系型数据库或新型非关系型数据库中。 4.3 能够利用大数据平台提供的各种工具进行简单的大数据基础分析与可视化产品开发。
	5.文献查阅与写作	5.1 能根据大数据平台组件安装配置工作任务要求，按照大数据平台实施指导书，能制定客户培训方案。 5.2 能对大数据应用产品质量进行评估，完成并提交相关使用与建议改进报告。

		5.3 能进行常见故障处理，独立编写并提交报告。
能力	**6.技术支持与服务**	6.1 能现场解决基本的大数据应用环境问题。 6.2 能及时收集并反馈客户的新需求。 6.3 能根据产品使用说明书，培训客户。
	7.团队沟通与协作	7.1 能与团队成员协作，开展市场调研，与准客户进行需求沟通。 7.2 能根据大数据应用产品市场定位，与团队协作开展客户心理分析和差异性分析。 7.3 能与团队成员协作，采用多种沟通模式和沟通技巧，做好客户服务。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	**培养目标 1**	**培养目标 2**	**培养目标 3**	**培养目标 4**
毕业要求 1：职业道德与素养	√		√	√
毕业要求 2：基础编程与调试		√	√	
毕业要求 3：环境部署与管理		√	√	
毕业要求 4：应用编程与开发		√	√	
毕业要求 5：文献查阅与写作		√	√	√
毕业要求 6：技术支持与服务	√			√
毕业要求 7：团队沟通与协作	√			√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**	18	18	12	4	0	0		
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**	18	18	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0632121401	大数据技术导论	2	20	10	30	3						考试	数信院
			A	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121403	程序设计基础	4.5	42	30	72	6						考试	数信院
			B	0632122404	Linux 操作系统	2.5	20	16	36		3					考试	数信院
			B	0632122405	数据结构	4.5	42	28	70		5					考试	数信院
			专业基础必修课程小计			**17**	**184**	**84**	**268**	14	8						
	专业核心课程		B	0632122406	JAVA 程序设计 1	4	30	30	60		4					考试	数信院
			B	0632122407	数据库应用	4.5	24	51	75		5					考试	数信院
			B	0632123408	JAVA 程序设计 2	4.5	30	45	75			5				考试	数信院
			B	0632123411	Hadoop 开发技术	4	30	34	64			4				考试	数信院
			B	0632125416	爬虫技术与数据采集	3.5	30	30	60				6			考查	数信院
			B	0632125417	大数据可视化技术	3.5	30	30	60					6		考查	数信院
			C	0632134418	大数据技术实训 1	3	50	0	50				5			考查	数信院
			C	0632135419	大数据技术实训 2	3	50	0	50					5		考查	数信院
			B	0632123409	统计学基础	3.5	30	30	60			5				考试	数信院
			B	0632124413	统计数据建模与分析	3.5	20	40	60				4			考试	数信院
			B	0632124412	大数据挖掘技术	4	30	34	64				4			考试	数信院
			B	0632123410	网络技术与应用	3.5	30	30	60			5				考试	数信院
			B	0632124414	算法分析与设计	4	30	34	64				4			考查	数信院
			B	0632125415	云计算技术与应用	3	20	30	50					5		考查	数信院
			专业核心必修课程小计			**51.5**	**434**	**418**	**852**		9	19	23	16			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0632224420	软件测试技术	2	15	15	30				3			考查	数信院
			B	0632224421	前端开发技术	2	15	15	30				3			考查	数信院
			B	0632224422	虚拟化技术	2	15	15	30				3			考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**30**	**30**	**60**				6				
		限定选修课程（模块二）	B	0632225424	软件文档写作	2	15	15	30					3		考查	数信院
			B	0632225425	移动开发技术	2	15	15	30					3		考查	数信院
			B	0632225426	网络安全技术	2	15	15	30					3		考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**30**	**30**	**60**					6			
		专业任意选修课程	B	0632224423	大数据安全	2	15	15	30				3			考查	数信院
			B	0632224428	网店运营	2	15	15	30				3			考查	数信院
			B	0632225427	数据仓库技术	2	15	15	30					3		考查	数信院
			B	0632224429	职场沟通技巧	2	15	15	30					3		考查	数信院
			专业任意选修课程小计			**4**	**30**	**30**	**60**				3	3			
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0632135003	认识实习	2	0	32	32					2 周		考查	数信院
			C	0632130004	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	数信院
			C	0632136006	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	数信院
			C	0632130003	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	数信院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**	/	/	/	/	/	/		
	专业课程合计					**106**	**708**	**1000**	**1708**	14	17	19	31	25			
总计						**161**	**1231**	**1419**	**2650**	32	35	31	35	25			

注：1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德素养	2 基础编程调试	3 环境部署管理	4 应用编程开发	5 文献查阅写作	6 技术支持服务	7 团队沟通协作	统计		
									H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H				M	L	M	1	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	L	M	1	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				M	L	M	1	2	1
	形势与政策	H				M	L	M	1	2	1
	大学英语 1	H				M	L	M	1	2	1
	大学英语 2	H				M	L	M	1	2	1
	大学英语 3	H				M	L	M	1	2	1
	大学生体育 1	H					M	H	2	1	0
	大学生体育 2	H					M	H	2	1	0
	大学生体育 3	H					M	H	2	1	0
	大学生体育 4	H					M	H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H					M	H	2	1	0
	大学生心理健康教育	H					M	H	2	1	0
	军事理论 1	H					M	H	2	1	0
	军事理论 2	H					M	H	2	1	0
	信息技术	H				M	M	H	2	2	0
	大学语文	H				M	M	H	2	2	0
	中国文化概论	H					M	H	2	1	0
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H					M	H	2	1	0
	劳动教育 1	H					M	H	2	1	0
	劳动教育 2	H					M	H	2	1	0
	劳动实践拓展活动	H					M	H	2	1	0
	军事技能	H					M	H	2	1	0
	社会实践	H				M	M	H	2	2	0
	学生活动	H					M	H	2	1	0
公共选	人文素质类	H					M	H	2	1	0
	科学素养类	H					M	H	2	1	0

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德素养	2 基础编程调试	3 环境部署管理	4 应用编程开发	5 文献查阅写作	6 技术支持服务	7 团队沟通协作	统计		
									H	M	L
修课程	艺术审美类	H					M	H	2	1	0
	创新创业类	H					M	H	2	1	0
	教师教育类	H					M	H	2	1	0
	思想政治教育类	H					M	H	2	1	0
专业基础必修课	大数据技术导论	H	L	M	L	H	M	M	2	3	2
	高等数学 2	M	H	M	H	L	L	L	2	2	3
	程序设计基础	M	H	H	H	L	M	M	3	3	1
	Linux 操作系统	M	H	H	M	L	M	L	2	3	2
	数据结构	M	H	M	H	M	M	M	2	5	0
专业核心必修课程	JAVA 程序设计 1	L	H	H	H	L	H	M	4	1	2
	数据库应用	L	L	H	H	L	M	L	2	1	4
	JAVA 程序设计 2	L	H	H	H	L	H	M	4	1	2
	Hadoop 开发技术	L	H	H	H	M	M	M	3	3	1
	爬虫技术与数据采集	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2
	大数据可视化技术	M	M	M	H	M	L	L	1	4	2
	大数据技术实训 1	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1
	大数据技术实训 2	M	M	H	H	L	M	M	2	4	1
	统计学基础	M	L	L	H	L	H	M	2	2	3
	统计数据建模与分析	M	L	H	H	M	M	L	2	3	2
	大数据挖掘技术	L	L	H	H	M	M	L	2	2	3
	网络技术与应用	M	H	H	H	M	M	L	3	3	1
	算法分析与设计	M	M	M	H	H	L	L	2	3	2
	云计算技术与应用		M	M	H	H	L	L	2	2	2
专业拓展限选课程	软件测试技术		M		H	M	M	M	1	4	0
	前端开发技术		M		H	M			1	2	0
	虚拟化技术		M	H					1	1	0
	软件文档写作					H	M	M	1	2	0
	移动开发技术		M	H	M	M			1	3	0
	网络安全技术	M	H		M	M			1	3	0
专业拓展任选课程	大数据安全	M		H			M	M	1	3	0
	网店运营	M			H		M		1	2	0
	数据仓库技术			M	H	M			1	2	0

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德素养	2 基础编程调试	3 环境部署管理	4 应用编程开发	5 文献查阅写作	6 技术支持服务	7 团队沟通协作	统计		
									H	M	L
	职场沟通技巧					H	M	M	1	2	0
专业实习实训	认识实习		M	M	M	L	M	M	0	5	1
	岗位实习	H	H	M	M	M	L	M	2	4	1
	岗位研习	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
	毕业设计（论文）	H	H	H	H	M	M	L	4	2	1
统计	H	35	12	16	23	5	3	24	118		
	M	15	11	10	5	25	43	22		131	
	L	5	5	1	1	10	13	12			47

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	618	502	1120	68.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	1013	1329	2342	141
	必修课占总学时比例	38.23%	50.15%	88.38%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	90	90	180	12
	小计	218	90	308	20
	选修课占总学时比例	8.22%	3.40%	11.62%	/
必修与选修课程合计学时		1231	1419	2650	161
必修与选修课程合计占总学时比例		46.45%	53.55%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	#	#	# ×	# ×	※ ×	□	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	/	/	/
1.符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

大数据技术专业现有高级职称教师 10 人；具有企业相关工作经历的 4 人；近年来完成省教育厅教改课题 2 项；教师发表论文近 50 篇，其中核心期刊 10 多篇；主编或参编教材 4 部，其中省精品教材 1 部；获市自然科学优秀论文奖 4 项。注重主讲教师企业实践经历的培养，切实推进“双师型”师资的培养工作，双师型教师占比 100%。

表 8. 大数据技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	张永瑞	男	副教授	本科	硕士	是	连云港智擎信息技术有限公司	专任
2	王继顺	男	教　授	研究生	硕士	是	无	专任
3	包佃清	男	副教授	本科	硕士	是	无	专任
4	樊　伟	男	副教授	本科	硕士	是	无	专任
5	张自慧	女	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
6	樊　雷	男	讲　师	本科	硕士	是	江苏天马网络	专任

7	周正国	男	副教授	本科	硕士	是	无	专任
8	孙晓松	女	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
9	江敬尧	男	高级实验师	本科	硕士	是	无	专任
10	仲兆满	男	教　授	博士	博士	是	江苏金鸽	兼职
11	陈宗华	男	高级工程师	本科	硕士	是	江苏金鸽	兼职

（二）教学资源

校内教学场所能满足大数据技术专业教学、实验、培训和考试的要求。学院建有公共数字教学中心等实验实训场所，拥有计算机近 600 台。目前，实验实训中心是学校开展信息技术实践教学，培养学生实践动手能力、职业技能和职业素质的重要基地。其中，计算机应用实训中心面向软件技术专业、大数据技术专业使用，建有网络工程实训室、计算机硬件实训室、计算机软件实训室、录播机房。学院实验实训中心依托数字校园建设，优化网络建设，建有万兆主干、千兆到桌面的网络环境，电信出口带宽达 300M 专线，网络运转稳定。

表 9. 校内专业实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
大数据应用实训室	吉余楼 A207	基础编程、大数据应用	60
软件开发实训室	吉余楼 A211	Web 前端技术	60
数据库技术实训室	吉余楼 A309	数据库管理与应用	60

表 10.　校外实习实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
南京华信智原科技有限公司	南京市	爬虫技术与数据收集 数据可视化技术	15
江苏金鸽网络科技有限公司	连云港市	爬虫技术与数据收集 大数据专业技能训练	15
连云港智擎信息技术有限公司	连云港市	大数据技术应用 网络安全管理	10

（三）教学方法

本专业严格执行教育部和省教育厅关于教材选用的有关文件规定，所开课程

优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，并根据需要编写了两本特色教材。学校图书和电子文献数据库的配备完全能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设的需要，如每年学校都会采购最新版的专业书籍和电子期刊。数字教学资源库配备有丰富的多媒体教学视频、教学课件、案例库等。

依托在线开放课程平台，专业教学团队开发了由文字教材、光盘教材和网络课程组成的立体化教学资源。教师通过网络课程管理系统，实现课程的设定、内容创作、布置作业、答疑交流、教学效果分析等教学工作。利用直观的可视化学习活动设计环境，方便教师创建一系列围绕教学内容或者基于协作的教学等。立体化教学资源为课堂教学、课外学习提供了支持，将课内课外学习结合起来，为学习者的自主学习、探究学习、协作学习提供了支持，可改变传统的教学方式。

（四）教学评价

在专业课程教学中采用以学生实验实训为主体的过程性评价的多元化教学评价方式，严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。另外，通过顶岗实习、职业技能比赛和职业资格认定等多种评价方式促进了学生专业课的学习和训练，为就业打好基础。

（五）质量管理

建立健全了覆盖校院三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠软件技术教研室，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 161 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68.5 学分，专业选修课程 12 学分，非教育类专业的实习（认识实习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕

业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、初级程序员证书、大数据平台运维职业技能等级证书、大数据应用开发（Java）职业技能等级证书等职业资格证书。

连云港师范高等专科学校

数学与信息工程学院大数据与会计专业专业人才培养方案

专业代码：	530302
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	周明旺
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	朱海燕
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

大数据与会计，530302。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于中小企业和会计事务所从事会计核算、业务财务数据收集与整理、业务财务信息挖掘与分析、内部控制与风险管理、内部审计、社会审计等岗位。另外，毕业生还可以选择自主创业，在基础理论知识扎实，社会经验丰富的前提下，开设会计事务所等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，大数据与会计专业的职业面向具体如下：

表 1.　大数据与会计专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）；互联网数据服务（6450）	会计专业人员（2-06-03-00）；审计专业人员（2-06-04-00）；大数据工程技术人员（2-02-10-11）	会计核算；业务财务数据收集与整理；业务财务信息挖掘与分析；内部控制与风险管理；内部审计；社会审计	会计专业技术初级资格证书；财务共享服务职业技能等级证书；业财一体信息化应用职业技能等级证书等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向大数据与会计职业领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定科学文化水平、良好的职业道德和敬业精神，掌握与大数据与会计相关的专业技术技能，

熟悉大数据与会计基本理论、会计电算化、财务处理过程，具备良好的团队合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，满足社会主义新时代市场经济发展需要，面向会计核算、业务财务数据收集与整理、业务财务信息挖掘与分析、内部控制与风险管理、内部审计、社会审计等岗位，从事该领域的业务分析和事务处理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养的毕业生预期达到以下人才规格：

1.个人素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，社会责任感，遵守法律，遵规守纪。

（2）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2.专业知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉本专业相关的财经法律法规以及劳动法、民法典等法律知识。

（3）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等相关的理论知识。

（5）掌握社会审计、内部审计的相关知识。

（6）掌握企业业务财务一体化设计、业务财务信息分析等相关专业知识。

（7）掌握人工智能、大数据等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析、智能财务等专业知识。

3.专业能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

（3）具有运用数字技术进行业务处理的能力。

（4）具备熟练应用智能化财务系统进行会计确认、计量和报告的会计核算能力以及相关业务的审核。

（5）具备熟练应用智能纳税系统进行各种税费计算与申报、进行基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

（6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

（7）具备运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。

（8）具备能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的经济信息的管理会计能力。

（9）具备能收集整理审计证据和有关审计信息，会编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

（10）具备能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算的财务管理能力。

（11）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

（12）具备应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力。

（13）具备中小微企业会计制度设计、风险管理和控制的能力。

4.职业态度

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范，做到诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、精益求精的工匠精神；具有集体意识、职业生涯规划意识和团队合作精神。

培养目标分解到毕业要求的指标点如下表 2：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

		1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信。 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范。 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神。 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观。 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	**3.专业知识技能**	3.1 熟悉本专业相关的财经法律法规以及劳动法、民法典等法律知识。 3.2 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。 3.3 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等相关的理论知识。 3.4 掌握社会审计、内部审计的相关知识。 3.5 掌握企业业务财务一体化设计、业务财务信息分析等相关专业知识。 3.6 掌握人工智能、大数据等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析、智能财务等专业知识。 3.7 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。 3.8 具备能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的经济信息的管理会计能力。 3.9 具备能收集整理审计证据和有关审计信息，会编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。 3.10 具备能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算的财务管理能力。 3.11 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。 3.12 具备中小微企业会计制度设计、风险管理和控制的能力。 3.13 具备应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力。
	4.信息技术素养	4.1 掌握人工智能、大数据等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析、智能财务等专业知识。

		4.2 具备熟练应用智能化财务系统进行会计确认、计量和报告的会计核算能力以及相关业务的审核。 4.3 具备熟练应用智能纳税系统进行各种税费计算与申报、进行基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。 4.4 具备运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。 4.5 具备应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力。 4.6 具备运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。
能力	**5.终生学习能力**	5.1 具有终生学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 5.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 5.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	6.专业运用能力	6.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案。 6.2 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	7.有效沟通能力	7.1 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。 7.2 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点。 7.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理日常事务工作中的相关事务。 7.4 了解企业运营和管理中的常见问题，了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。
	8.组织协调能力	8.1 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力。 8.2 具备较强的集体意识和团队精神。 8.3 具有良好的组织协调能力，能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1:人文社会素养	√			
毕业要求 2:职业道德规范				√
毕业要求 3:专业知识技能		√	√	
毕业要求 4:信息技术素养		√	√	√
毕业要求 5:终生学习能力	√	√	√	
毕业要求 6:专业运用能力		√	√	
毕业要求 7:有效沟通能力	√	√	√	√
毕业要求 8:组织协调能力	√			√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**	18	18	12	4				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**	18	18	12	4				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0632121501	经济数学	4	45	15	60	6						考试	数信院
			B	0632121502	基础会计	4	40	20	60	6						考试	数信院
			B	0632121503	经济学基础（会计）	2.5	32	10	42	4						考试	数信院
			B	0632122504	利息理论	3	38	10	48		3					考试	数信院
			专业基础必修课程小计			**13.5**	**155**	**55**	**210**	16	3						
	专业核心课程		B	0632123507	经济法	3	38	10	48			3				考试	数信院
			B	0632122508	会计电算化	3	24	24	48		3					考试	数信院
			B	0632122509	初级会计实务	4	44	16	60		4					考试	数信院
			B	0632122511	成本会计	3	38	10	48		3					考试	数信院
			B	0632123512	管理会计	3	38	10	48			3				考试	数信院
			B	0632123514	税法	3	33	15	48			3				考试	数信院
			B	0632124515	财务管理	4	44	16	60				4			考试	数信院
			B	0632125516	审计学原理	4	44	16	60					5		考试	数信院
			B	0632124517	统计学基础	3	38	10	48				3			考试	数信院
			B	0632124506	财经应用文写作	3	38	10	48							考试	数信院
			专业核心必修课程小计			**33**	**379**	**137**	**516**		10	9	7	5			
	专业拓展	限定选修课程（模块	B	0632124518	中级财务实务	4	44	16	60				4			考试	数信院
			B	0632125519	Python 数据分析与可视化	3	24	24	48					4		考查	数信院
			B	0632123510	Excel 会计实现	2.5	22	20	42			3				考试	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	课程	一）	B	0632123513	财务软件	3	24	24	48			3				考试	数信院
		专业拓展限选课程（模块一）小计				**12.5**	**114**	**84**	**198**			6	4	4			
		限定选修课程（模块二）	C	0632134520	专业技能训练 1（初级会计师考证辅导）	2	0	40	40				5			考查	数信院
			C	0632135521	专业技能训练 2	4	0	60	60					5		考查	数信院
			B	0632122505	财经法规与职业道德	3	35	10	45		3					考试	数信院
		专业拓展限选课程（模块二）小计				**9**	**35**	**110**	**145**		3		5	5			
		任意选修课程	B	0632323522	企业会计制度设计	2	20	10	30			2				考查	数信院
			B	0632324523	财务报表分析	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324524	审计实务	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632323525	管理学基础	2	20	10	30			2				考查	数信院
			B	0632323526	现代西方经济学	2	20	10	30			2				考查	数信院
			B	0632324527	事业单位会计	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632323528	办公自动化实务	2	20	10	30			2				考查	数信院
			B	0632324529	管理信息系统	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632324530	数据库应用	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632323531	业财一体信息化应用	2	20	10	30			2				考查	数信院
			B	0632324532	统计法基础与统计实务	2	20	10	30				2			考查	数信院
			B	0632323533	市场营销策划	2	20	10	30			2				考查	数信院
		专业任意选修课程小计				**8**	**80**	**40**	**120**			4	4				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0632135003	认识实习	2	0	32	32					2 周		考查	数信院
			C	0632130004	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	数信院
			C	0632136006	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	数信院
			C	0632130003	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	数信院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**90.5**	**763**	**834**	**1597**	16	16	19	20	14	0		
总计						**153.5**	**1286**	**1253**	**2539**	34	34	31	24	14	0		

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 组织协调能力	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	大学英语 1	H	L	M	H	H	M	M	L	3	3	2
	大学英语 2	H	L	M	H	H	M	M	L	3	3	2
	大学英语 3	H	L	M	H	H	M	M	L	3	3	2
	大学生体育 1	H	L	L	L	H	L	M	L	2	1	5
	大学生体育 2	H	L	L	L	H	L	M	L	2	1	5
	大学生体育 3	H	L	L	L	H	L	M	L	2	1	5
	大学生体育 4	H	L	L	L	H	L	M	L	2	1	5
	大学生创业就业指导	M	H	M	M	M	H	M	L	2	5	1
	大学生心理健康教育	H	H	L	L	L	L	M	M	2	2	4
	军事理论 1	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	军事理论 2	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	信息技术	M	L	H	H	H	H	L	L	4	1	3
	大学语文	H	L	L	L	M	L	H	M	2	2	4
	中国文化概论	H	L	L	L	M	L	H	M	2	2	4
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	M	M	M	H	M	L	2	5	1
	劳动教育 1	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	劳动教育 2	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 组织协调能力	统计		
										H	M	L
	劳动实践拓展活动	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	军事技能	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	社会实践	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	学生活动	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
专业基础必修课	经济数学	L	L	H	M	M	M	L	L	1	3	4
	基础会计	M	H	M	L	H	M	L	L	2	3	3
	经济学基础（会计）	M	H	M	H	M	M	L	L	2	4	2
	利息理论	M	M	H	M	H	M	L	L	2	4	2
	经济法	M	H	M	H	M	M	M	L	2	5	1
	会计电算化	L	M	H	H	M	M	M	L	2	4	2
	初级会计实务	M	M	H	L	H	H	M	L	3	3	2
	成本会计	M	M	M	H	M	M	M	L	1	6	1
	管理会计	L	L	M	H	M	M	M	L	1	4	3
	税法	M	M	H	M	M	H	M	L	2	5	1
专业核心必修课程	财务管理	M	M	H	H	M	H	H	L	4	3	1
	审计学原理	M	M	M	H	H	H	H	L	4	3	1
	统计学基础	M	H	H	M	M	H	H	L	4	3	1
	财经应用文写作	M	M	H	H	M	M	M	L	2	5	1
专业拓展限选课程	中级财务实务	L	L	L	L	M	M	M	L	0	3	5
	Python 数据分析与可视化	L	L	H	H	H	M	H	L	4	1	3
	Excel 会计实现	M	M	H	H	H	H	M	L	4	3	1
	财务软件	L	H	M	H	M	M	H	L	3	3	2
	专业技能训练 1（初级会计师考证辅导）	L	M	H	H	M	M	M	L	2	4	2
	专业技能训练 2	L	L	H	H	H	M	H	L	4	1	3
	财经法规与职业道德	M	H	H	L	M	M	L	L	2	3	3

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 组织协调能力	统计		
										H	M	L
专业拓展任选课程	企业会计制度设计	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	财务报表分析	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	审计实务	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	管理学基础	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	现代西方经济学	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	事业单位会计	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	办公自动化实务	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	管理信息系统	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	数据库应用	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	业财一体信息化应用	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	统计法基础与统计实务	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
	市场营销策划	L	M	H	H	M	H	M	L	3	3	2
专业实习实训	认识见习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	岗位实习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	岗位研习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	毕业设计（论文）	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
统计	H	26	25	30	29	22	25	8	4	169		
	M	16	22	12	10	39	18	48	15		180	
	L	20	15	20	23	1	19	6	43			147

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	683	386	1069	68
	实习实训	0	408	408	22.5

	小计	1078	1213	2291	137.5
	必修课占总学时比例	42.45%	47.77%	90.23%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	80	40	120	8
	小计	208	40	248	16
	选修课占总学时比例	8.19%	1.58%	9.77%	/
必修与选修课程合计学时		1286	1253	2539	153.5
必修与选修课程合计占总学时比例		50.65%	49.35%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	+	+	+	+	#	# ×	# ×	# ×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	/	/	/
1.符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

经过几年建设，本专业造就了一支讲团结、能吃苦的教学团队。年龄、职称和学历层次结构较为合理的教师团队，教研室教师 9 人，其中校本教师 7 人，外聘较高资质的

兼职教师 2 人。均为大学本科以上学历，硕士占比 78%，双师型教师占比 67%形成了老、中、青年龄结构、学历层次、职称结构较为合理的教师队伍，能够很好胜任本专业教学和科研工作的需要。

表 8. 大数据与会计专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	周明旺	52	副教授	本科	硕士	物流管理师	无	专任
2	王继顺	53	教　授	硕士	硕士	物流管理师	无	专任
3	郭家勇	50	副教授	本科	硕士	物流管理师	无	专任
4	尹圣卿	50	讲　师	本科	硕士	中级会计师	有	专任
5	王科研	45	讲　师	硕士	硕士	MBA 工商管理硕士 中级会计师	有	专任
6	孙晓松	42	副教授	硕士	硕士	统计师	无	专任
7	孙振南	33	讲　师	硕士	硕士	否	无	专任
8	付　凯	55	高级会计师	本科	学士	否	连云港立信会计事务有限公司	兼职
9	沈席闯	40	税务师	本科	学士	否	连云港嘉德财务咨询有限公司	兼职

（二）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习实习实训、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材选用

按照国家规定选用优质教材，优先选择近三年出版的新教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，制定了完善的教材选用制度，保障了选用优质教材。

（2）图书文献配备

配备了满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要的各种图书文献。其中，专业类图书文献主要包括：有关财经、管理专业理论、方法、思维以及实务操作类图书和文献等。

（3）数字教学资源配置

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、数字化专业教学资源库和在线开放课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足了教学要求。

（4）实践教学条件

我院拥有各专业共享的多媒体教室。可用于本专业教学、实习、实训使用的实验实训场所有：EPC 理实互动实训室 1 个、会计信息化实训室 1 个、会计手工帐实训室 1 个。设备总值 80 余万元。另外还有 3 个校外实习实训基地。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
EPC 理实互动实训室	吉余楼 A305	管理会计	60
会计信息化实训室	吉余楼 A211	会计信息化	60
会计手工帐实训室	吉余楼 A503	会计手工帐制作	60

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港嘉德财务咨询有限公司	连云港市连云区中山西路 1 号汇鸿精英大厦	会计相关工作的实习	50
连云港立信会计事务有限公司	连云港市海州区朝阳东路 32-6 号东盛阳光大厦 1901 室	会计相关工作的实习	50
连云港灌云县统计局	连云港市灌云县西苑南路 1 号	会计相关工作的实习	50

（三）教学方法

依据会计专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（四）教学评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价

内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用平时成绩、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（五）质量管理

建立健全全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理教研室各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 156.5 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 68 学分，专业选修课程 8 学分，专业实习实训（认识见习、岗位实习、岗位研习）18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、会计专业技术初级资格证书；1+X 职业资格证书、通过学院基本技能考核（点钞、小键盘、票据填写）。

连云港师范高等专科学校

数学与信息工程学院动漫制作技术专业

人才培养方案

专业代码：	510215
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	黄国政
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	朱海燕
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

动漫制作技术，510215。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于动漫传媒公司、各级电视台以及各类宣传部门等，从事漫画设计与制作、动画角色设计、场景设计、分镜设计、原画、3D 建模、材质灯光制作、动画制作、特效制作、渲染合成等技术岗位工作。另外，毕业生还可以选择自主创业，从事动漫设计与平面设计等工作。

对应行业参照现行《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行《中华人民共和国职业分类大典》，经过调研和分析研究，动漫制作技术专业的职业面向具体如表 1 如示。

表 1. 动漫制作技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机（6102）	软件和信息技术服务业（65）；广播、电视、电影和影视录音制作业（87）	动画设计人员（2-09-06-03）；数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07）；视觉传达设计人员（2-09-06-01）	动漫项目策划；二维动漫创作；三维动画创作；动画特效设计	CEAC Photoshop 产品专家证书；CEAC Flash 产品专家证书；1+X 界面设计职业技能初级证书；1+X 数字创意建模职业技能初级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握扎实的科学文化基础和动漫创作理论、动漫作品创意、动漫创作技术及相关法律法规等知识，具备动漫策划、剧本创作、角色设计、场景设计、分镜头设计等能力，具有较强的就业创业能力，面向软件和信息技术服务业与广播、电视、电影和影视录音制作业，能够从事动漫策划、漫画绘制、原画设计、二维动漫创作、三维动画创作、后期合成等工作，以及项目生产组织与管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在工作岗位工作 5 年之后，应当能达到如下目标预期：

目标 1：努力践行社会主义核心价值观，具有很好的审美意识和个人兴趣，具有良好的人文素养、动漫素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神。（个人素质）

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有多种动画制作方面的专业能力；具有对动漫技术应用新领域的独立分析能力和一定的创新能力。（专业知识、专业能力）

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务。（专业能力）

目标 4：具备一定的动漫市场调研与营销的能力，熟悉该行业发展规律，对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理，发挥行业骨干的辐射引领作用。（职业成就）

动漫制作技术专业学生毕业时应达到的要求指标点如表 2 所示。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚

		的爱国情感和中华民族自豪感。 1.2 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。 1.3 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
	2.职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德。 2.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
	3.艺术审美	3.1 掌握扎实美术绘画功底，使用手绘草图表达设计思想的能力。 3.2 培养艺术方面的兴趣，接受真善美的启迪和陶冶，培养潜在的素质和能力，提高审美情趣。
知识	**4.阅读写作**	4.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。 4.2 具备动画策划、剧本创作的能力。
	5.作品设计	5.1 具备造型设计、动漫角色及场景设计、分镜头设计等二维动画前期设计的能力。 5.2 具备二维动画设计稿制作、原画设计、中间画制作等二维动画中期制作的能力。 5.3 具备二维动画上色、配音、剪辑、合成输出等二维动画后期合成的能力。 5.4 具备三维动画建模与贴图、灯光渲染、特效与后期合成的能力。
能力	**6.市场调研与营销**	6.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 6.2 具备一定的动漫市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	7.学会反思	7.1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能主动了解国内外动漫行业发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 具有集体意识和团队合作精神，具备动漫设计创新思维和团队项目

		实践的能力。 8.2 能与客户积极沟通，了解客户需求，为客户做好服务。

动漫制作技术专业的 8 项毕业要求支撑 4 项人才培养目标的对应关系如表 3 所示。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√		√	
毕业要求 2：职业道德规范	√		√	
毕业要求 3：艺术审美	√	√		
毕业要求 4：阅读写作		√		√
毕业要求 5：作品设计		√	√	
毕业要求 6：市场调研与营销			√	√
毕业要求 7：学会反思			√	
毕业要求 8：沟通合作			√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431111003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**	18	18	12	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**	18	18	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121301	美术基础	4.5	36	36	72	6						考查	数信院
			B	0632121202	数字媒体技术基础	2	12	24	36	3						考查	数信院
			B	0632121203	动画概论	2	24	12	36	3						考查	数信院
			B	0632122305	程序设计基础	3.5	20	40	60		4					考试	数信院
			B	0632124314	动画运动规律	3	15	30	45			3				考查	数信院
			B	0632123309	造型设计	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124215	插画设计	3	15	30	45				3			考查	数信院
			专业基础必修课程小计			**24.5**	**197**	**202**	**399**	17	4	3	6	0	0		
	专业核心课程		B	0632122306	Photoshop 图像处理	5.5	30	60	90		6					考查	数信院
			B	0632122307	Animate 动画制作	3.5	20	40	60		4					考查	数信院
			B	0632123308	三维模型与材质	5.5	30	60	90			6				考查	数信院
			B	0632123310	交互融媒体制作	3.5	20	40	60			4				考查	数信院
			B	0632124311	三维动画与特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124312	视频处理技术	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124313	视频后期特效	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			C	0632135216	视听与分镜实训	2	0	30	30					2		考查	数信院
			C	0632135317	二维动画实训	3.5	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632135318	三维动画实训	3.5	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632132219	专业技能训练 1	1	0	18	18		2					考查	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0632133220	专业技能训练 2	1	0	18	18			2				考查	数信院
			C	0632134221	专业技能训练 3(考证辅导）	1.5	0	24	24				4			考查	数信院
			C	0632135222	专业技能训练 4(考证辅导）	2.5	0	40	40					5		考查	数信院
			专业核心必修课程小计			**43**	**155**	**560**	**715**	0	12	12	15	15	0		
	专业拓展课程	选修课程（模块一）	B	0632223323	数码影像技术	2	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223224	计算机组装与维护	2	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223332	辅助设计	2	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223227	图形设计	2	15	15	30			2				考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**30**	**30**	**60**			4				考查	数信院
		选修课程(模块二）	B	0632224229	美术鉴赏	2	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632224330	WEB 前端开发	2	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632224331	动作脚本	2	15	15	30				2			考查	数信院
			A	0632224333	舞台设计	2	15	15	30				2			考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**30**	**30**	**60**				4				
		任意选修课程	B	0632225226	电影赏析	2	15	15	30					2		考查	数信院
			B	0632225232	工具软件应用	2	15	15	30					2		考查	数信院
			B	0632225325	C4D	2	15	15	30					2		考查	数信院
			A	0632215234	数学升本辅导	2	30	0	30					2		考查	数信院
			专业任意选修课程小计			**4**	**30**	**30**	**60**					4			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0632135003	认识实习	2	0	32	32					2 周		考查	数信院
			C	0632130004	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	数信院
			C	0632136006	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	数信院
			C	0632130003	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	数信院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**105**	**442**	**1260**	**1702**	17	16	19	25	19	0		
总计						**160**	**965**	**1679**	**2644**	35	34	31	29	19	0		

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

动漫制作技术专业课程体系中的每门课程与 8 项毕业要求之间的支撑对应关系如表 5 所示。

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 艺术审美	4 阅读写作	5 作品设计	6 市场调研与营销	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H	L	M	L	M	M	M	2	4	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	H	L	M	M	M	3	3	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	H	L	M	M	M	3	3	2
	形势与政策	H	H			L	M	M		2	2	1
专业基础必修课	美术基础	L	L	H		M		L	L	1	1	4
	数字媒体技术基础	L	L	H	M	H	M	M	H	3	3	2
	程序设计基础	L	L		L	M		L	L	0	1	5
	动画概论	L	L	M	L	L	M		L	0	2	5
专业核心必修课程	造型设计	M	M	H	M	H	M	M	M	2	6	0
	Photoshop 图像处理	M	M	M	M	H	M	M	H	2	6	0
	Animate 动画制作	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	插画设计	M	M	H	L	H	L	M	M	2	4	2
	交互融媒体制作	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	三维模型与材质	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	动画运动规律	M	M	M	L	H	M	M	H	2	5	1
	三维动画与特效	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	视频后期特效	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	视频处理技术	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	视听与分镜实训	M	M	M	H	H	M	H	H	4	4	0
	二维动画实训	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	三维动画实训	M	M	M	M	H	M	H	H	3	5	0
	数码影像技术	L	L	H		M	L	M	L	1	2	4
专业拓展	计算机组装与维护	M	M	H	L	H	M	M	H	3	4	1
	C4D	M	M	H	M	H	M	M	H	3	5	0
	电影赏析	M	M	H	M	H	M	M	H	3	5	0
	图形设计	M	M	H	M	H	M	M	H	3	5	0

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 艺术审美	4 阅读写作	5 作品设计	6 市场调研与营销	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
限选课程	移动开发	L	L	M	L	M	L	L	M	0	3	5
	美术鉴赏	M	M	M	H	M	M	M	H	2	6	0
	WEB 前端开发	M	M	M	M	H	M	M	H	2	6	0
	动作脚本	L	L		L				M	0	1	3
	辅助设计	L	L	H	M	H	H	M	H	4	2	2
	舞台设计	L	L	H		H	H	M	H	4	1	2
	数学升本辅导	L	L	H		H	H	M	H	4	1	2
专业实习实训	认知见习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	岗位实习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	岗位研习	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
	毕业设计（论文）	H	H	H	M	H	H	M	H	6	2	0
统计	H	8	8	16	4	26	7	9	25	103		
	M	19	19	15	21	5	24	23	7		133	
	L	10	10	3	7	5	3	3	4			45

注： H -强支撑 M -中等支撑，L -弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	747	1589	2336	140
	必修课占总学时比例	28.3%	60.1%	88.4%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	90	90	180	12
	小计	218	90	308	20
	选修课占总学时比例	8.2%	3.4%	11.6%	/
必修与选修课程合计学时		965	1679	2644	160
必修与选修课程合计占总学时比例		36.5%	63.5%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+ ◎	+ ◎	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	#	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；**〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 动漫制作技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	黄国政	48	副教授	本科	硕士	高校教师 Adobe 认证教师 网络课件设计师	连云港新视角广告公司	专职 专业带头人
2	胡建平	50	教　授	本科	硕士	高校教师 Adobe 认证教师	连云港东曦文化传播公司	专职 骨干教师
3	吴　兰	45	副教授	研究生	硕士	高校教师 网络管理师	无	专职
4	张永瑞	44	副教授	本科	硕士	高校教师 Adobe 认证教师	无	专职
5	詹克兢	54	副教授	本科	硕士	高校教师	无	专职
6	刘　娅	43	讲　师	本科	硕士	高校教师 网络管理师	无	专职

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
7	董自涛	53	副教授	本科	学士	高校教师 Adobe 认证教师	市电教馆	兼职
8	王　舒	41	工程师	本科		设计师	连云港烈火影像	兼职

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
摄影实训室	吉余楼 A425	数码影像摄制	10
影视工作室	吉余楼 A412 吉余楼 A414	影视制作	10/间
动画制作实训室	吉余楼 A209	动画制作	50
平面设计实训室	吉余楼 A406 吉余楼 A408	平面设计、图形图像处理	40
原画实训室	吉余楼 A503	基础绘画、动画拷贝	30

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港烈火影像文化传媒有限公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
连云港博岭文化传媒公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
腾龙艺术广告装饰公司	连云港市区	数码摄像摄制、平面与影视制作	5

（三）教学资源

专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。数字资源配备主要有微课、教学课件、案例库、数字教材、课程工单等。同时，教学团队在在线课程、重点教材的建设上也取得了一定成果，专业共建设有四门江苏省在线开放课程、两部江苏省重点教材。

（四）教学方法

（1）以增强就业竞争力为核心，构建教学体系

专业以人才培养目标和职业岗位需求为导向，以培养职业岗位技能为核心，构建了“素质课程+专业课程+综合实践课程”的课程体系，同时坚持把立德树人作为根本任务，积极构建“思政课程+课程思政”的大格局。

（2）教学方法的创新：教、学、做一体化

专业采用项目化教学与研究性教学，既突出“方法”的教学，指导学生“学会”，更重视“做”的过程与细小环节的指导，把所学的理论知识与实践相结合，融会贯通，增强“教”与“学”的实用性与针对性。组织教师开展翻转课堂、“工单制”教学，坚持注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

（3）以赛促学，实施行业证书特色教学

专业紧盯行业认证，以行业认证证书推动实践教学，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。2005 年成立了“Adobe 数字艺术中心”，2020 年积极参与实施 1+X 证书制度试点，并将腾讯云 1+X 界面设计和数字建模做为本专业试点项目。同时，积极鼓励学生参加相关的技能和设计制作大赛，促进专业课程的学习，培养职业能力。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。另外，通过顶岗实习、职业技能比赛和职业资格认定等多种评价方式促进了学生专业课的学习和训练，为就业打好基础。

（六）质量管理

根据国务院教育行政部门及各级教育管理部门的政策文件，制定专业人才培养方案。积极与相关企业联系，请企业专家指导工作，和家长、学生进行沟通交流，根据市场变化积极调整人才培养方案，充分发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。

另外，加强经费投入和教学质量管理，院经费主要用于日常教学和专业建设，同时积极完善教学管理及监控体系。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 160 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 12 学分，实习实训 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、ADOBE 或 CEAC 或腾讯等 1+X 相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校

数学与信息工程学院软件技术专业

人才培养方案

专业代码：	510203
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	黎孟雄
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	朱海燕
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

软件技术，510203。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于软件公司、网络公司、政府机关、企事业单位、金融机构、科研单位从事软件开发、测试、销售与技术支持、维护与评价等工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，软件技术专业的职业面向具体如下：

表 1　软件技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
软件和信息技术服务业（65）	软件开发（651）	计算机软件	计算机软件技术人（2-02-13-02） 计算机程序设计员（X2-02-13-05）	设计计算机软件，并进行编码和测试；对计算机软件进行维护和管理。	软件设计师、数据库系统工程师、程序员、系统分析师
			计算机网络技术人（2-02-13-03） 计算机网络管理员（X2-02-13-06）	计算机网络软硬件安装、集成、调试；设计、管理、维护和测试计算机网络系统。	网络管理员
			企业信息管理师（X2-02-34-10）	负责企业网络的建设和管理工作；开展企业信息收集、分析、综合利用，为企业决策提供信息服务；维护企业信息系统，保证系统的正常运行。	信息系统项目管理师、信息系统管理工程师、信息处理技术员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、熟悉信息技术基础知识，掌握桌面及移动软件项目开发、Web 项目开发、软件测试、算法分析与设计等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向软件技术领域，能够从事软件开发、软件测试、软件销售与技术支持、数据库系统的管理与维护等工作的技术技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业培养目标如下：

目标 1：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；敬业乐群、诚实守信，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求；有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养（素质）。

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有程序设计与系统开发所必需的软件基础知识；具有对专业文献资料的检索能力，熟练掌握阅读和编写计算机软件文档的技能。具有数据库管理系统的信息获取、组织、分析、发布、管理、信息资源建设、更新与维护能力；掌握信息系统设计、编码、测试、运行和维护的基本方法（知识）。

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，具有一定的工作协调能力和组织管理能力。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务（能力）。

目标 4：具备一定的软件市场调研与营销的能力，熟悉软件行业发展规律，对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理，有原创性设计开发能力和团队领

导力，发挥行业骨干的辐射引领作用（能力）。

（三）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

本专业学生通过三年的学习，应该在素质、知识及能力等方面具备一定的能力，具体指标点详见表 2 所示，毕业要求对培养预期的支撑作用见表 3 所示。

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.职业道德与素养	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等，具有一定的人文素养。 1.4 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
知识	2.信息素养	2.1 掌握扎实的计算机基础理论知识，常见信息系统的基本工作原理、故障诊断与维护知识。 2.2 掌握办公软件应用、熟悉办公室事务处理、了解信息管理流程。
	3.阅读写作	3.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。 3.2 具备一定的软件文档编写能力。
	4.作品设计	4.1 具有根据项目需求和行业标准进行数据库设计、信息交互设计、WEB 前端设计、移动 APP 设计等能力。 4.2 具有数据库管理与开发的能力。 4.3 掌握软件测试的基本原理、基本技能及软件后期维护能力；掌握少儿编程相关知识，利用 scratch 等少儿编程工具引导儿童进行开发设计的能力。
	5.市场调研与营销	5.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 5.2 具备一定的软件行业的市场调研和营销策划能力，熟悉该行

		业发展规律。
能力	6.学会反思	6.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外软件行业发展的动态和趋势。 6.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 6.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	7.沟通合作	7.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。 7.2 能与用户积极沟通，了解用户需求，为用户做好服务。
	8.创新创业	8.1 具备预测软件技术未来发展趋势的能力，具有创新精神，能独立设计创新与实用结合的软件产品。 8.2 在专业方面具有一定的创业能力。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：职业道德与素养	√		√	
毕业要求 2：信息素养	√	√		
毕业要求 3：阅读写作		√		√
毕业要求 4：作品设计		√	√	
毕业要求 5：市场调研与营销			√	√
毕业要求 6：学会反思			√	
毕业要求 7：沟通合作			✓	✓
毕业要求 8：创新创业	√	√	√	√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431111003	形势与政策 1	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931113002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031111001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**	18	18	12	4	0	0		
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**	18	18	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0632111007	高等数学 2	3.5	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121101	C 语言程序设计	4.5	36	36	72	6						考查	数信院
			B	0632121102	多媒体技术及应用	2	12	24	36	3						考查	数信院
			B	0632121103	Web 前端设计基础	2	24	12	36	3						考查	数信院
			B	0632122105	数据库原理	3.5	20	40	60		4					考试	数信院
			B	0632123109	计算机网络技术与应用	3	15	30	45			3				考查	数信院
			B	0632124112	软件测试技术	3	15	30	45				3			考查	数信院
			专业基础必修课程小计			**21.5**	**182**	**172**	**354**	17	4	3	3	0	0		
	专业核心课程		B	0632122106	数据结构	5.5	30	60	90		6					考查	数信院
			B	0632122107	Web 前端开发技术	3.5	20	40	60		4					考查	数信院
			B	0632123108	面向对象程序设计	5.5	30	60	90			6				考查	数信院
			B	0632123110	数据库实用技术	3.5	20	40	60			4				考查	数信院
			B	0632124111	算法分析与设计	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124115	少儿编程	3	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124113	移动 APP 开发	3.5	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124114	移动 UI 设计	3	15	30	45				3			考查	数信院
			C	0632135116	少儿编程实训	2	0	30	30					2		考查	数信院
			C	0632135117	移动开发实训	3.5	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632135118	面向对象程序设计实训	3.5	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632132119	专业技能训练 1	1	0	18	18		2					考查	数信院
			C	0632133120	专业技能训练 2	1	0	18	18			2				考查	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0632134121	专业技能训练 3(考证辅导）	1.5	0	24	24				4			考查	数信院
			C	0632135122	专业技能训练 4(考证辅导）	2.5	0	40	40					5		考查	数信院
			专业核心必修课程小计			**46**	**170**	**590**	**760**	0	12	12	18	15	0		
			B	0632223124	高效办公实用技术	2	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223125	常用工具软件	2	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223123	信息处理基础知识	2	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632224130	微信应用开发	2	15	15	30			2				考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**30**	**30**	**60**			4					
		限定选修课程（模块二）	B	0632223126	计算机组装与维护	2	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632223127	数据备份与恢复	2	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632224129	信息处理应用技术	2	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632223128	软件工程	2	15	15	30				2			考查	数信院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**30**	**30**	**60**				4				
			B	0632224131	视频编辑技术	2	15	15	30					2		考查	数信院
			B	0632224132	黑客攻防技术	2	15	15	30					2		考查	数信院
			B	0632224133	信息安全理论与技术	2	15	15	30					2		考查	数信院
			A	0632214134	数学升本辅导	2	15	15	30					2		考试	数信院
			专业任意选修课程小计			**4**	**30**	**30**	**60**					4			
专	实	必修	C	0632135003	认识见习	2	0	32	32					2 周		考查	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
业综合实践课程	习实训	课程	C	0632130004	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	数信院
			C	0632136006	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	数信院
			C	0632130003	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	数信院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**105**	**442**	**1260**	**1702**	17	16	21	23	19	0		
总计						**160**	**965**	**1679**	**2644**	35	34	33	27	19	0		

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

专业课程体系中的每门课程与 8 项毕业要求之间的支撑对应关系如表 5 所示。

表 5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德与素养	2 信息素养	3 阅读写作	4 作品设计	5 市场调研与营销	6 学会反思	7 沟通合作	8 创新创业	统计		
										H	M	L
公共基础课	思想道德与法治	H	H			M	L	M	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				L	M	M	2	2	1
	形势与政策教育	H	H				L	M	M	2	2	1
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	0
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	0
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	0
	中国文化概论	H	M	M						1	2	0
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	大学语文	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	0
	军事理论/军事实践	H	M						H	2	1	0
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	0
	社团活动	H	M			M	M	M	M	1	5	0
专业基础课	高等数学 2	L					M	M		0	2	1
	C 语言程序设计	L	H		M		L	L		1	1	3
	多媒体技术及应用	L	H	M	H	M	M	H	M	3	4	1
	数据库原理	L		L	M		L	L		0	1	4
	Web 前端设计基础	L	M	L	L	M		L	L	0	2	5
	计算机网络技术与应用	M	M	L	H	M	M	H	L	2	4	2
	软件测试技术	M	H	M	H	M	M	H	H	4	4	0
专业核心课程	数据结构	M	M	M	H	M	M	H	H	3	5	0
	Web 前端开发技术	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	面向对象程序设计	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	数据库实用技术	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	算法分析与设计	M	H	L	H	L	M	M	L	2	3	3
	少儿编程	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	移动 APP 开发	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德与素养	2 信息素养	3 阅读写作	4 作品设计	5 市场调研与营销	6 学会反思	7 沟通合作	8 创新创业	统计		
										H	M	L
	移动 UI 设计	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	少儿编程实训	M	M	H	H	M	H	H	M	4	4	0
	移动开发实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	面向对象程序设计实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	专业技能	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
专业选修课	信息处理应用技术	L	H		M	L	M	L		1	2	3
	常用工具软件	M	H	L	H	M	M	H	L	3	3	2
	视频编辑技术	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	黑客攻防技术	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	计算机组装与维护	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	数学升本辅导	L					M	M		0	2	1
	信息安全理论与技术	L	M	L	M	L	L	M		0	3	4
	微信应用开发	M	M	M	H	M	M	H	M	2	6	0
专业实习实训	认识实习	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1
	岗位实习	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1
	岗位研习	H	M	L	H	H	M	H	H	5	2	1
	毕业设计（论文）	M	M	H	H	M	H	M	H	4	4	0
统计	H	14	15	2	25	4	13	22	15	110		
	M	23	27	17	4	26	18	14	18		147	
	L	8	0	9	1	3	7	5	4			37

注： H -强支撑，M -中等支撑，L -弱支撑。

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	747	1589	2336	140
	必修课占总学时比例	28.3%	60.1%	88.4%	/
选	公共选修课（下限）	128	0	128	8

修课	专业选修课（下限）	90	90	180	12
	小计	218	90	308	20
	选修课占总学时比例	8.2%	3.4%	11.6%	/
必修与选修课程合计学时		965	1679	2644	160
必修与选修课程合计占总学时比例		36.5%	63.5%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+ ◎	+ ◎	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	#	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；**〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 软件技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
01	黎孟雄	50	教　授	本科	硕士	是	无	专任
02	胡建平	50	教　授	本科	硕士	是	连云港东曦文化传播公司	专任

03	张自慧	44	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
04	包佃清	43	副教授	本科	硕士	是	无	专任
05	樊　伟	45	副教授	本科	硕士	是	无	专任
06	刘东慧	43	副教授	本科	硕士	是	无	专任
07	樊　雷	43	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
08	陈宗华	52	高级工程师	研究生	硕士	否	江苏金鸽网络科技有限公司	兼职
09	仲兆满	46	教　授	研究生	博士	否	江苏金鸽网络科技有限公司	兼职
10	管　燕	45	高级工程师	研究生	硕士	否	连云港九鼎软件技术有限公司	兼职

（二）教学资源

本专业严格执行教育部和省教育厅关于教材选用的有关文件规定，所开课程优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，并根据需要编写了两本校本特色教材。学校图书和电子文献数据库的配备完全能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设的需要，如每年学校都会采购最新版的程序设计、软件测试、算法分析、移动开发等专业书籍和电子期刊。数字教学资源库配备有丰富的多媒体教学视频、教学课件、案例库等。

依托精品课程平台系统，专业教学团队开发了由文字教材、光盘教材和网络课程组成的《数据库原理》和《多媒体技术》立体化教学资源。教师通过网络课程管理系统，实现课程的设定、内容创作、布置作业、答疑交流、教学效果分析等教学工作。利用直观的可视化学习活动设计环境，方便教师创建一系列围绕教学内容或者基于协作的教学等。立体化教学资源为课堂教学、课外学习提供了支持，可将课内外学习结合起来；为学习者的自主学习、探究学习、协作学习提供了支持，可改变传统的教学方式。抽样随机调查统计显示，课后有 83.0%的学生会利用网络课程的教学资源进行学习。

（三）教学方法

教学团队在深入分析了专业课程群内在特点的基础上，构建了以信息化教学方法为主线的内容体系，采用结合实例，研讨设计，利用工具，实现开发的基本内容体系结构。采用多媒体电子书体现方式进行交互电子教材的开发，配合文字教材中的具体案例、作品与相应工具软件的使用操作，提供了大量的案例，相关的设计理论与教学应用案例等。以信息技术应用于学科教学的方法为主线，将信息化教学方法与模式的理论渗透在案例的设计中，在对案例剖析的基础上，系统讲述相应教学模式与方法，通过案例的研究学

习相关的理论。拓展案例包括信息化教学设计、演播教学、信息技术支持的探究学习、计算机支持的协作学习、基于概念图的教学、信息技术支持的自主学习、信息技术支持的问题解决学习等。网络课程主要以精品课程管理系统为平台，辅之以远程答疑教学，以学习活动设计的理论方法指导，对整个教学过程系统设计，在支持课堂教学的同时，重点支持学生的自主学习、协作学习。

（四）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践教学环节的全过程管理与考核评价。

（五）质量管理

建立健全了覆盖校院三级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠软件技术教研室，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 160 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 12 学分，实习实训 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、软件设计师或数据库系统工程师、程序员、系统分析师等相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校

数学与信息工程学院数字媒体技术专业

人才培养方案

专业代码：	510204
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	胡建平
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	朱海燕
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

数字媒体技术，510204。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于数字媒体应用相关公司、各级电视台以及各类宣传部门等，从事平面广告、包装等设计与制作工作；WEB 前端设计、网络动画设计制作工作；视频与音频信息的采集、加工和处理工作；数字特技与影视节目制作工作；数字媒体市场策划、营销与管理等技术岗位工作。另外，毕业生还可以选择自主创业。

对应行业参照现行《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行《中华人民共和国职业分类大典》，经过调研和分析研究，数字媒体技术专业的职业面向具体如表 1 所示：

表 1. 数字媒体技术专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机（6102）	软件和信息技术服务业（65） 广播、电视、电影和影视录音制作业（87）	剪辑师（2-09-03-06） 技术编辑（2-10-02-03） 音像电子出版物编辑（2-10-02-04） 动画制作员（4-13-02-02）	内容编辑 UI 设计 创意设计 动画设计 非线性编辑	CEAC 国家信息化计算机教育认证 FLASH、PHOTOSHOP 产品专家证书 腾讯界面设计师 CEAC 国家信息化计算机教育认证 Premiere、AE 产品专家证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德，能够从事平面广告设计与制作、WEB 前端设计、动画制作及视频剪辑合成等工作的高素质劳动者和应用技术技能型人才。主要面向广告设计、音像电子出版物编辑、网页设计、影视编辑与合成、创意设计等领域。

（二）培养规格

本专业培养目标如下：

目标 1：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，具有很好的审美意识和个人兴趣，具有良好的人文素养、数字素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神。（素质）

目标 2：灵活运用专业理论和实践知识解决工作中的各种问题，具有平面设计、动画制作、影视编辑、WEB 前端设计等多种数字媒体方面的设计制作能力；具有对数字媒体新技术、应用新领域的独立分析能力和一定的创新创业能力。（知识）

目标 3：具有终身学习、团队合作、专业发展的意识和能力，能在批判与反思中创造性地完成工作岗位中的各项工作任务。具备一定的数字媒体设计市场调研与营销的能力，熟悉该行业发展规律，能准确把握消费者心理，有原创性设计开发能力和团队领导力，发挥行业骨干的辐射引领作用。（能力）

本专业学生通过三年的学习，应该在素质、知识及能力等方面具备一定的能力，具体指标点详见表 2 所示，毕业要求对培养预期的支撑作用见表 3 所示。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.职业道德与素养**	1.1 理解社会主义核心价值观与中国特色社会主义理论的内涵，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 1.3 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识

		等，具有一定的人文素养。 1.4 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
知识	**2.艺术审美**	2.1 掌握美术基本知识，具有一定的美术鉴赏能力。 2.2 培养艺术方面的兴趣，接受真善美的启迪和陶冶，培养潜在的素质和能力，提高审美情趣。
	3.阅读写作	3.1 具备一定的专业资料阅读能力，具备一定的英语翻译读能力。 3.2 具备一定的文案写作能力，具有产品宣传的必备的写作能力。
	4.作品设计	4.1 具有根据项目需求和行业标准进行平面设计、交互设计、WEB前端设计、版面设计等能力。 4.2 具有2D/3D动画设计与制作的能力。 4.3 掌握摄影、摄像的基本原理、基本技能及商业广告摄影、摄像的一系列过程；掌握影视后期制作和非线性编辑软件技术。
能力	**5.市场调研与营销**	5.1 对信息学、传播学有较深入的了解，能准确把握消费者心理。 5.2 具备一定的数字媒体设计市场调研和营销策划能力，熟悉该行业发展规律。
	6.学会反思	6.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外数字媒体发展的动态和趋势。 6.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 6.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	7.沟通合作	7.1 具有集体意识和团队合作精神，能在团队中积极发表个人意见，并能够接受团队成员的善意建议。 7.2 能与客户积极沟通，了解客户需求，为客户做好服务。
	8.创新创业	8.1 具备预测数字媒体技术未来发展趋势的能力，具有创新精神，能独立设计创新与实用结合的多媒体作品。 8.2 在专业方面具有一定的创业能力。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：职业道德与素毕	√		√
毕业要求 2：艺术审美	√	√	
毕业要求 3：阅读写作		√	
毕业要求 4：作品设计		√	√
毕业要求 5：市场调研与营销			√
毕业要求 6：学会反思			√
毕业要求 7：沟通合作			√
毕业要求 8：创新创业	√	√	√

六、课程设置及要求

（一）课程计划安排

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业实习实训环节 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131122401	大学生心理健康教育	2	24	12	36		3					考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**47**	**395**	**419**	**814**	18	18	12	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**55**	**523**	**419**	**942**	18	18	12	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0632111007	高等数学 2	60	0	60	5						考试	数信院
			B	0632121301	美术基础	36	36	72	6						考查	数信院
			B	0632121202	数字媒体技术基础	12	24	36	3						考查	数信院
			B	0632121203	动画概论	24	12	36	3						考查	数信院
			B	0632122305	程序设计基础	20	40	60		4					考试	数信院
			B	0632123210	网络技术应用	15	30	45			3				考查	数信院
			B	0632123211	数码影像技术	15	30	45			3				考查	数信院
			专业基础必修课程小计			**182**	**172**	**354**	17	4	6	0	0	0		
	专业核心课程		B	0632122206	图形图像处理	30	60	90		6					考查	数信院
			B	0632122207	二维动画制作	20	40	60		4					考查	数信院
			B	0632123208	三维动画制作	30	60	90			6				考查	数信院
			B	0632123209	移动 UI 设计	15	30	45			3				考查	数信院
			B	0632124210	H5 融媒体开发	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124211	WEB 前端开发	20	40	60				4			考查	数信院
			B	0632124212	视频剪辑	15	30	45				3			考查	数信院
			B	0632124213	视频特效	20	40	60				4			考查	数信院
			C	0632135216	视听与分镜实训	0	30	30					2		考查	数信院
			C	0632135217	WEB 实训	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632135218	平面实训	0	60	60					4		考查	数信院
			C	0632132219	专业技能训练 1	0	18	18		2					考查	数信院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0632133220	专业技能训练 2	0	18	18			2				考查	数信院
			C	0632134221	专业技能训练 3(考证辅导）	0	24	24				4			考查	数信院
			C	0632135222	专业技能训练 4(考证辅导）	0	40	40					5		考查	数信院
		专业核心必修课程小计				**170**	**590**	**760**	0	12	11	19	15	0		
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0632223223	高效办公实践	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223224	计算机组装与维护	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223227	图形设计	15	15	30			2				考查	数信院
			B	0632223226	虚拟现实	15	15	30			2				考查	数信院
		专业拓展限选课程（模块一）小计				**30**	**30**	**60**			4					
		限定选修课程（模块二）	B	0632224230	造型设计	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632224229	美术鉴赏	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632224228	移动开发技术	15	15	30				2			考查	数信院
			B	0632224227	栏目包装	15	15	30				2			考查	数信院
		专业拓展限选课程（模块二）小计				**30**	**30**	**60**				4				
			B	0632225232	工具软件应用	15	15	30					2		考试	数信院
			B	0632225233	Scratch 图形编程基础	15	15	30					2		考查	数信院
			A	0632215234	数学升本辅导	30	0	30					2		考查	数信院
			B	0632225235	人工智能	15	15	30					2		考查	数信院
		专业任意选修课程小计				**30**	**30**	**60**					4			

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0632135003	认识实习	0	32	32					2 周		考查	数信院
			C	0632130004	岗位实习	0	256	256					4 周	16 周	考查	数信院
			C	0632136006	岗位研习	0	8	8						0.5 周	考查	数信院
			C	0632130003	毕业设计（论文）	0	112	112					3 周	4 周	考查	数信院
		实习实训环节合计				**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**442**	**1260**	**1702**	17	16	21	23	19	0		
总计						**965**	**1679**	**2644**	35	34	33	27	19	0		

（二）课程设置对毕业要求的支撑

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 职业道德与素养	2 信息素养	3 阅读写作	4 作品设计	5 市场调研与营销	6 学会反思	7 沟通合作	8 创新创业	统计		
										H	M	L
公共基础课	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	2	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	形势与政策	H	H	L	L	H	L	M	M	3	2	3
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	0
	大学生体育 1	H	M						H	2	1	0
	大学生体育 2	H	M						H	2	1	0
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	0
	中国文化概论	H	M	M						1	2	0
	大学生心理健康	H	M			H	L	H	M	3	2	1
	大学语文	H	M			M		L	M	1	3	1
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	0
	军事理论/军事实践	H	M						H	2	1	0
	社会实践	H	H			M	M	M	M	2	4	0
	社团活动	H	M			M	M	M	M	1	5	0
专业基础课	高等数学 2	L					M	M		0	2	1
	美术基础	L	H		M		L	L		1	1	3
	数字媒体技术基础	L	H	M	H	M	M	H	M	3	4	1
	网络技术应用	L	M	L	L	M		L	L	0	2	5
	数码影像技术	M	M	L	H	M	M	H	L	2	4	2
	程序设计基础	L		L	M		L	L		0	1	4
	动画概论	L	M	L	L	M		L	L	0	2	5
专业核心课	图形图像处理	M	M	M	H	M	M	H	H	3	5	0
	二维动画制作	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	三维动画制作	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	H5 融媒体开发	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	Web 前端开发	M	H	L	H	L	M	M	L	2	3	3
	视频特效	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	视频剪辑	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0

毕业要求 / 教学环节		1 职业道德与素养	2 信息素养	3 阅读写作	4 作品设计	5 市场调研与营销	6 学会反思	7 沟通合作	8 创新创业	统计		
										H	M	L
	插画设计	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	移动 UI 设计	M	H	M	H	M	M	H	H	4	4	0
	视听与分镜头实训	M	M	H	H	M	H	H	M	4	4	0
	WEB 实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	平面实训	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
	专业技能	M	M	M	H	M	H	H	H	4	4	0
专业选修课	美术鉴赏	L	H		M	L	M	L		1	2	3
	造型设计	M	H	L	H	M	M	H	L	3	3	2
	Scratch 图形编程基础	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	计算机组装与维护	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	工具软件应用	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	移动开发技术	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	虚拟现实	M	H	M	H	M	M	H	M	3	5	0
	多媒体辅助教学设计	M	M	M	H	M	H	H	M	3	5	0
	高效办公技术	L	M	L		L		M		0	2	3
	数学升本辅导	L					M	M		0	2	1
	人工智能	L	M	L	M	L	L	M		0	3	4
	栏目包装	M	M	M	H	M	M	H	M	2	6	0
专业实践环节	认识实习	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1
	岗位实习	M	M	L	H	H	M	M	M	2	5	1
	岗位研习	H	M	L	H	H	M	H	H	5	2	1
	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M	H	M	H	4	4	0
统计	H	15	18	2	28	7	14	25	14	123		
	M	26	30	20	4	30	20	16	23		169	
	L	10	0	15	6	4	8	6	5			54

注： H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	395	419	814	47
	专业必修课	352	762	1114	67.5
	实习实训	0	408	408	25.5

	小计	747	1589	2336	140
	必修课占总学时比例	28.3%	60.1%	88.4%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	90	90	180	12
	小计	218	90	308	20
	选修课占总学时比例	8.2%	3.4%	11.6%	/
必修与选修课程合计学时		935	965	1679	160
必修与选修课程合计占总学时比例		36.5%	63.5%	/	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	〇	〇	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	※	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+ ◎	+ ◎	+	+	+	+	+	# ×	# ×	# ×	#	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	◇ ×	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；**〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资队伍能很好的完成教学工作，师资组成合理，具体见表 8 所示。

表 8. 数字媒体技术专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	胡建平	50	教　授	大学本科	硕士	高校教师 Adobe 认证教师	连云港东曦文化传播公司	专职
2	黄国政	48	副教授	大学本科	硕士	高校教师 Adobe 认证教师	连云港新视角广告公司	专职
3	吴 兰	45	副教授	研究生	硕士	高校教师 网络管理师	无	专职
4	詹克兢	54	副教授	大学本科	硕士	高校教师	无	专职
5	张永瑞	44	副教授	大学本科	硕士	高校教师 Adobe 认证教师	无	专职
6	樊　伟	45	副教授	大学本科	硕士	高校教师 网络管理师	无	专职
7	刘　娅	43	讲　师	大学本科	硕士	高校教师 网络管理师	无	专职
9	王　舒	41	工程师	大学本科		设计师	连云港烈火影像文化传媒有限公司	兼职

（二）教学设施

本专业教学设施能很好的完成专业课程的教学，校内实训室见表 8 所示，校外实训基地见表 9 所示。

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
摄影实训室	余楼 A425	数码影像摄制	10
影视工作室	吉余楼 A412，吉余楼 A414	影视制作	10/间
动画制作实训室	吉余楼 A209	动画制作	50
平面设计实训室	吉余楼 A406，吉余楼 A408	平面设计、图形图像处理	40
原画实训室	吉余楼 A503	基础绘画、动画拷贝	30

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港烈火影像文化传媒	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
有限公司			
连云港博岭文化传媒公司	连云港市区	数码影像摄制、平面与影视制作	5
腾龙艺术广告装饰公司	连云港市区	数码摄像摄制、平面与影视制作	5

（三）教学资源

专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。数字资源配备主要有微课、教学课件、案例库、数字教材、课程工单等。同时，教学团队在在线课程、重点教材的建设上也取得了一定成果，专业共建设有四门江苏省在线开放课程、两部江苏省重点教材。

（四）教学方法

（1）以增强就业竞争力为核心，构建教学体系

专业以人才培养目标和职业岗位需求为导向，以培养职业岗位技能为核心，构建了“素质课程+专业课程+综合实践课程”的课程体系，同时坚持把立德树人作为根本任务，积极构建“思政课程+课程思政”的大格局。

（2）教学方法的创新：教、学、做一体化

专业采用项目化教学与研究性教学，既突出“方法”的教学，指导学生“学会”，更重视“做”的过程与细小环节的指导，把所学的理论知识与实践相结合，融会贯通，增强“教”与“学”的实用性与针对性。组织教师开展翻转课堂、“工单制”教学，坚持注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

（3）以赛促学，实施行业证书特色教学

专业紧盯行业认证，以行业认证证书推动实践教学，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。2005 年成立了“Adobe 数字艺术中心”，2020 年积极参与实施 1+X 证书制度试点，并将腾讯云 1+X 界面设计和 H5 融媒体技术做为本专业试点项目。同时，积极鼓励学生参加相关的技能和设计制作大赛，促进专业课程的学习，培养职业能力。

（五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。主要采用多元化教学评价，包括笔试、上机操作、大作业、项目作品等。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

根据国务院教育行政部门及各级教育管理部门的政策文件，制定专业人才培养方案。积极与相关企业联系，请企业专家指导工作，和家长、学生进行沟通交流，根据市场变化积极调整人才培养方案，充分发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。另外，加强经费投入和教学质量管理，院经费主要用于日常教学和专业建设，同时积极完善教学管理及监控体系。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 160 学分。其中公共基础必修课程 47 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67.5 学分，专业选修课程 12 学分，实习实训 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、ADOBE 或 CEAC 或腾讯等相关职业资格证书等。

连云港师范高等专科学校

外语与商务学院小学英语教育专业

人才培养方案

专业代码：	570106K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	蒋咏梅
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	糜艳庆
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

小学英语教育 570106K。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，小学英语教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 小学英语教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	小学教育（8321）	小学教育教师（2-08-03-02）	小学英语教学工作及相关工作领域	小学教师资格证书 大学英语四级证书 普通话等级证书（二级乙等以上） 书法等级证书 全国计算机等级考试一级（二级）证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向小学，培养能够胜任儿童英语教学工作，具备良好的政治思想素质、职业道德素养和创新创业精神，掌握儿童英语教学理论与技能，具有较强的英语应用能力、跨文化沟通能力及国际化视野，职业素养高、就业能力强、发展潜力大的德、智、体、美、劳全面发展的小学英语教育专业人才。具体而言，本专业毕业生毕业五年后具有如下目标预期：

1.践行师德：努力践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，自觉遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识与能力；爱岗敬业，尊重儿童人格，富有爱心和责任心，做儿童健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有较强的儿童英语教育专业知识和跨文化交际素质，能灵活运用专业理论知识解决小学英语教育教学实践中的各种问题；具有全面育人、全方位育人的职

业理想和能力，能有效利用各种教育资源促进儿童的全面发展。

3.学会育人：具有较强的儿童英语教学能力、终身学习能力和创新思维能力，具有团队合作、专业发展的意识和能力，能运用批判性思维创造性地分析和完成各项小学英语教育教学问题。

4.学会发展：具有较强的儿童英语教学研究能力，能够进行教学反思、组织教学研讨活动、撰写科研论文、参与学科课题研究，能在工作岗位发挥骨干教师的辐射引领作用。

（二）培养规格

本专业培养的学生应在专业知识、专业技能和专业素养方面达到小学英语教育专门人才的基本水平。具体来看，本专业培养的学生应具备的素质、能力、知识要求如下表所示：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.师德规范**	1.1 具备良好的政治思想素质，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。 1.2 贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识。 1.3 以立德树人为己任，遵守小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	2.教育情怀	2.1 具有从教的积极意愿、正确的价值观和勇于奉献的精神，认同英语教师工作的意义和专业性。 2.2 具有人文底蕴和科学精神，热爱儿童，尊重儿童的人格。 2.3 具有细心、耐心、责任心和进取心，愿意做儿童健康成长的启蒙者和引路人。
能力	**3.职业素养**	3.1 具有比较扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识。 3.2 具有扎实的英语听、说、读、写、译技能和良好的英语综合运用能力、英语语言赏析能力、英语语言作品的评价能力。 3.3 具有小学英语教育专业必需的教育学、心理学知识等基础知识，了解教师法、儿童权利保护法、家庭教育促进法等法律法规。 3.4 具有一定的创新思维能力和较强的创新意识。
	4.教学能力	4.1 能够运用所学英语知识与方法和多种现代教育技术，进行教学设计并实施。

毕业要求		指标点
		4.2 能够以先进的教育教学理念为指导，不断尝试改进教学方法，提升教学效果。 4.3 能够通过英语教学培养儿童的初步语言文化意识，进行情感教育。 4.4 能够进行备课说课、授课演课、听课评课、教学研讨，撰写教学心得和教育笔记。 4.5 能采用多元化评价方式评价学生发展，能自我评价教学效果，并提出合理改进意见。 4.6 具有一定的教学研究能力，教研相长。
知识	**5.班级管理**	5.1 树立德育为先的理念，了解基础教育德育原理与方法。 5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够建立班级常规、合理规划时间与空间、充分利用教育资源。 5.3 能够对儿童进行安全健康教育，恰当处理涉及儿童人身安全的突发事件。 5.4 能够与家长有效沟通并能够进行一般的家庭教育指导。
	6.综合育人	6.1 了解儿童身心发展的规律和特点，重视培养儿童的良好意志品质和行为习惯。 6.2 了解小学文化和教育活动的育人内涵和方法，结合英语教学进行育人活动。 6.3 具有全面育人、全方位育人的职业理想和能力，能够有效利用各种教育资源促进儿童的全面发展。
	7.学会反思	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解国内外英语教育改革发展的动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法和技能，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8.沟通合作	8.1 了解学习共同体的作用，具有团队协作的精神，体验小组学习、专题研讨等多种形式的合作学习。 8.2 初步掌握与领导、同事、儿童及家长进行沟通交流的方法与技能。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	1 践行师德	2 学会教学	3 学会育人	4 学会发展
毕业要求 1：师德规范	√			
毕业要求 2：教育情怀	√			
毕业要求 3：职业素养		√		
毕业要求 4：教学能力		√		

毕业要求 5：班级管理			√	
毕业要求 6：综合育人			√	
毕业要求 7：学会反思				√
毕业要求 8：沟通合作				√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

（一）**课程计划安排**（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
				涯规划												
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**40.5**	**333**	**375**	**708**	19	15	6	4				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类✱		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**48.5**	**461**	**375**	**836**	19	15	6	4				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0532121101	综合英语 1▲	3	26	22	48	4						考试	外商院
			B	0532122202	综合英语 2▲	4	34	30	64		4					考试	外商院
			B	0532123103	综合英语 3▲	6	51	45	96			6				考试	外商院
			B	0532124204	综合英语 4▲	6	51	45	96				6			考试	外商院
			B	0532125105	综合英语 5▲	3	26	22	48					3		考试	外商院
			B	0532123106	英语写作 1▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
			B	0532124107	英语写作 2▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
			B	0532122108	英语语法▲	2	16	16	32		2					考试	外商院
			B	0532122109	英语口语▲	2	16	16	32		2					考查	外商院
			B	0532122110	英语听力 1▲	2	16	16	32		2					考查	外商院
			B	0532123111	英语听力 2▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
			B	0532124112	英语视听说▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
			B	0532125213	教育研究方法✱	2	24	12	36					3		考查	外商院
			B	0532123114	英语阅读▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
			B	0332121003	书法✱	1.5	6	20	26	2						考查	美院
			B	0932121007	普通话✱	2	10	22	32	3						考查	文学院
			A	0232111009	心理学基础✱	2	36	0	36	3						考试	初教院
			专业基础必修课程小计			**45.5**	**392**	**346**	**738**	12	10	12	10	6			
	专业	必修	B	0532121115	英语语音▲	2	15	15	30	3						考查	外商院
			C	0532135116	英语教学口语✱	0.5	2	14	16					1		考查	外商院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	核心课程	课程	B	0532124217	小学英语教学法✱	2	18	18	36				2			考查	外商院
			C	0532134118	英语绘本教学✱	2	0	36	36				2			考查	外商院
			B	0532123119	英语朗读与演讲▲	2	18	14	32			2				考查	外商院
			C	0532135120	英语教学设计✱	2	0	36	36					3		考查	外商院
			B	0532122121	教育学理论与应用✱	2	18	18	36		2					考试	外商院
			B	0532123122	教育心理理论与应用✱	3	36	12	48			3				考试	外商院
			B	0232124005	班级管理✱	2	22	14	36				2			考查	初教院
			专业核心必修课程小计			**17.5**	**129**	**177**	**306**	3	2	5	6	4			
	专业其他	必修课程	B	0532125123	英汉翻译实践▲	3	24	24	48					3		考试	外商院
			B	0532125124	数字化教育技术辅助教学✱	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规✱	2	18	18	36			2				考查	初教院
			专业其他必修课程小计			**7**	**60**	**60**	**120**			2		6			
	专业拓展课	限定选修课程（模块一）	B	0532225133	第二外语（日语或韩语）▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
			B	0532223126	英美文学选读▲	2	16	16	32			2				考查	外商院
			B	0532224129	英语国家概况▲	2	16	16	32				2			考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**32**	**32**	**64**				2	2			
		限定选修	C	0532235127	教具设计与制作✱	2	0	32	32					2		考查	外商院
			B	0532224128	儿童英语歌曲教唱▲	2	10	22	32				2			考查	外商院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	程	课程（模块二）	B	0532223131	简笔画辅助教学✱	2	10	22	32			2				考查	外商院
		专业拓展限选课程（模块二）小计				**4**	**20**	**44**	**64**			2	2				
		任意选修课程	B	0532325130	儿童机器人编程	2	16	16	32					2		考查	外商院
			B	0532325132	中国文化英语▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
			B	0532325125	跨文化交际▲	2	16	16	32					2		考查	外商院
			B	0532326134	英语儿童文学赏析▲	2	16	16	32						2	考查	外商院
			B	0532325135	小学生心理辅导✱	2	18	18	36					3		考查	外商院
			专业拓展任选课程小计			**4**	**32**	**32**	**64**					4			
专业综合实践课程		专业必修课程	C	0532130136	教育见习	2	0	32	32			2 周				考查	外商院
			C	0532136137	教育实习	16	0	256	256						16 周	考查	外商院
			C	0532136138	教育研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	外商院
			C	0532130139	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	外商院
		专业综合实践环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
专业课程合计						**107.5**	**665**	**1099**	**1764**	15	12	21	20	22			
总计						**156**	**1126**	**1474**	**2600**	34	27	27	24	22			

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 职业素养	4 教学能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H		H			L	M	M	2	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H			L	M	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H			M			2	2	0
	形势与政策	H		H			L	M	M	2	2	1
	大学生体育	M		H			L		H	2	1	1
	大学生创业就业指导	M		H			L	H	H	3	1	1
	大学生心理健康教育	M		H			L	H	M	2	2	1
	军事理论	M		H			L	L	M	1	2	2
	现代科学技术概论			H			L	M		1	1	1
	信息技术			H	M		L		L	1	1	2
	大学语文			H			M	L	M	1	2	1
	中国文化概论	M		H			L	L	M	1	2	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	H		M			L	M	L	1	2	2
	劳动教育	M		H			M	L	M	1	3	1
	劳动实践拓展活动	M		H			M	M	H	2	3	0
	军事技能	M		H			L		L	1	1	2
	社会实践	M		H			L		H	2	1	1
	学生活动	M		H			M	L	M	1	3	1
公共选修课程	人文素质类		H	M	M		H	L		2	2	1
	科学素养类			M	L		H	M	L	1	2	2
	艺术审美类		L	M			M	L		0	2	2
	创新创业类			H			M	M	H	2	2	0

毕业要求 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 职业素养	4 教学能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
	教师教育类	H	H	H	M	M	M	M	M	3	5	0
专业基础必修课	综合英语	L	M	H	M		L	M	M	1	4	2
	英语写作	L	L	H	M		L	M	H	2`	2	3
	英语语法			H	M		L	M	M	1	3	1
	英语口语			H	M				H	2	1	0
	英语听力			H					M	1	1	0
	英语视听说		L	L	M		M	L	M	0	3	3
	教育研究方法	L	L	L	M			H		1	1	3
	英语阅读	M	M	H	M			M	M	1	5	0
	书法		M	M	H		L			1	2	1
	普通话		M	M	H		L		M	1	3	1
	心理学基础	M	M	L	H	M	M	L	M	1	5	2
专业核心必修课程	英语语音	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1
	英语教学口语	M	M	M	H			M	H	2	4	0
	小学英语教学法		L	M	H			L		1	1	2
	英语绘本教学		M	M	H		L			1	2	1
	英语朗读与演讲			M	H				L	1	1	1
	英语教学设计	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
	教育学理论与应用	M	H	H	H	M	H	M		4	3	0
	教育心理理论与应用	M	H	H	H	M	H	M	H	5	3	0
	班级管理	H	H		L	H	H	L	H	5	0	2
专业其他必修课程	英汉翻译实践	M	M	H	H		L	M	M	2	4	1
	数字化教育技术辅助教学		M	M	H		L			1	2	1
	教师职业道德与政策法规	H	H			M	H	M	H	4	2	0
专	跨文化交际	M	M	H	H		L	M	H	3	3	1

毕业要求 / 教学环节		1 师德规范	2 教育情怀	3 职业素养	4 教学能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作	统计		
										H	M	L
业拓展限选课程	英美文学选读	M		H	L					1	1	1
	英语国家概况			M	H				L	1	1	1
	教具设计与制作		M	M	H		L			1	2	1
	儿童英语歌曲教唱		M	M	H		L			1	2	1
	简笔画辅助教学		M	M	H		L			1	2	1
拓展任选课程	儿童机器人编程			M	M		M			0	3	0
	中国文化英语			H	M				M	1	2	0
	第二外语（日语或韩语）			H	M					1	1	0
	英语儿童文学赏析		M	H	M					1	2	0
	小学生心理辅导	L	M			H	H		H	3	1	1
专业综合实践	教育见习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	教育实习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	教育研习	H	H	L	H	H	H	M	H	6	1	1
	毕业设计（论文）	M	M		H		M	M	L	1	4	1
统计	H	11	9	35	22	5	10	3	17	112		
	M	21	19	16	14	5	12	25	20		132	
	L	4	5	6	3	0	27	11	7			63

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	333	375	708	40.5
	专业必修课	581	583	1164	70
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	914	1366	2280	136
	必修课占总学时比例	35.15%	52.54%	87.69%	/

选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	84	108	192	12
	小计	212	108	320	20
	选修课占总学时比例	8.16%	4.15%	12.31%	/
必修与选修课程合计学时		1126	1474	2600	156
必修与选修课程合计占总学时比例		43.31%	56.69%	100%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 小学英语教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

课程类属	课程性质	学分		占总学分比例（%）		理论学时		占总学时比例（%）		实践学时		占总学时比例（%）	
学科专业课程	必修课程	45	55	28.85%	35.26%	373	457	14.35%	17.58%	321	429	12.35%	16.50%
	选修课程	10		6.41%		84		3.23%		108		4.15%	
课程名称	必修课程：综合英语（22 学分）、英语听力（4 学分）、英语口语（2 学分）、英语语法（2 学分）、英语视听说（2 学分）、英语写作（4 学分）、英语阅读（2 学分）、英语语音（2 学分）、英语朗读与演讲（2 学分）、英汉翻译实践（3 学分），合计 45 学分。 选修课程：英语国家概况（2 学分）、跨文化交际（2 学分）、中国文化英语（2 学分）、儿童英语歌曲教唱（2 学分）、第二外语（日语或韩语）（2 学分），合计 10 学分。												

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

课程类属	课程性质	学分		学分占比（%）		学时		理论学时		理论学时占总学时比例（%）		实践学时		实践学时占总学时比例（%）	
教师教育	必修课程	25	29	16.03%	18.59%	446	510	208	250	8.00%	9.62%	238	260	9.15%	10.00%
	选修课程	4		2.56%		64		42		1.62%		22		0.85%	

课程名称	必修课程：教育研究方法(2 学分) 、书法 (1.5 学分) 、普通话(2 学分) 、心理学基础（2 学分）、英语教学口语（0.5 学分）、小学英语教学法（2 学分）、英语绘本教学（2 学分）、英语教学设计（2 学分）、教育学理论与应用（2 学分）、班级管理（2 学分）、教育心理理论与应用（3 学分），数字化教育技术辅助教学（2 学分）、教师职业道德与政策法规（2 学分），合计 25 学分。 选修课程：简笔画辅助教学（2 学分） 、教师教育类公选课 (2 学分) 。

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	+	+	+	+	+	+	※ ×	□ ×	□ ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；○**入学教育；+课内教学；※校内实训；◎教育见习；#教育实习；◇教育研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校校互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校校互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果好、科研水平高的师资队伍。专兼教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到 50%以上，专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语或者教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的英语教育相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握小学英语教育行业、专业发展，能广泛联系小学，了解小学对英语教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校校/企合作项目开发、教师培养等任务。

4.兼职教师

主要从小学一线进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的英语教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10. 小学英语教育专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	李　秀	50	教　授	研究生	硕士	是	1 年	专任
2	韦汇余	49	副教授	研究生	硕士	是	1 年	专任
3	糜艳庆	48	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
4	蒋咏梅	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任
5	徐明丽	46	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
6	曹海燕	54	教　授	本科	硕士	是	5 年	专任
7	苏长艳	46	副教授	本科	硕士	是	无	专任

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
8	荆艳君	47	副教授	本科	硕士	是	无	专任
9	李　丽	43	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
10	宋银苗	44	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
11	李　静	45	副教授	本科	硕士	是	无	专任
12	独雪梅	50	副教授	本科	硕士	是	无	专任
13	李　丽	46	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
14	刘晓曦	42	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
15	丁　慧	47	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
16	王玉平	46	讲　师	研究生	硕士	是	4 年	专任
17	江婷婷	42	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
18	郑　燕	44	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
19	王　磊	42	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
20	刘　莎	41	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
21	顾芮竹	43	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
22	马　荣	42	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
23	潘东梅	47	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
24	殷思涵	28	助　教	研究生	硕士	否	2 年	专任
25	牛　抗	42	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
26	陈筱丹	42	讲　师	本科	硕士	是	1 年	专任
27	冯丹丹	43	讲　师	本科	硕士	是	1 年	专任
28	王　芳	44	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
29	李浚瑞	32	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
30	王俪璇	35	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
31	李　妍	36	讲　师	研究生	硕士	否	无	专任
32	王梦媛	42	小学中级	本科	学士	否	18 年	兼职
33	薛小桃	44	小学中级	本科	学士	否	20 年	兼职
34	赵大中	55	中小学正高级	本科	无	否	33 年	兼职
35	徐静静	38	小学高级	本科	学士	否	18 年	兼职
36	郑婷婷	42	小学高级	本科	无	否	25 年	兼职

（二）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、英语课程标准、英语教学理念、英语教学设计、教学案例等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（三）教学方法

推动以“学生为中心”的教学方法变革，推进以“自主、合作、探究”为主要特征的项目化教学改革。构建“互联网+”主体间性的英语课堂教学模式，将慕课建设及翻转课堂引入教学，通过线上自主学习与线下翻转课堂相结合的混合式学习模式，为学生提供更多的、个性化的选择，从而带来教学方法、学习方式、授课环境、评价手段的根本性转变。

（四）教学评价

多元学习评价机制，包括小学英语教育专业学生的各学科的形成性评价和终结性评价、各实习实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等进行全面评价。

（五）质量管理

1.建立学校、学院和基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期

开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 156 学分。其中公共基础必修课程 40.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 70 学分，专业选修课程 12 学分，教育类实践（教育见习、研习、实习）为 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、小学英语教师资格证书等。

连云港师范高等专科学校

外语与商务学院（国际教育学院）应用英语专业

人才培养方案

专业代码：	570202
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	陈筱丹
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	糜艳庆
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

应用英语　570202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生就业岗位如下。

1. 初始职业岗位群：

国际商务人员：翻译、涉外客户服务、商务策划、会展服务等工作。

秘书：从事外贸企业的文秘、行政助理或其他常规管理工作。

2. 发展职业岗位群：

企业职能部门经理或主管：从事企业业务主管或行政事务管理等工作。

另外，毕业生还可以选择自主创业。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，应用英语专业的职业面向具体如下：

表 1. 应用英语专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	商务服务业（72）	翻译（2-10-05-01）；国际商务专业人员（2-06-07-01）；商务策划专业人员（2-06-07-03）；秘书（3-01-02-02）；企业职能部门经理或主管（1-05-01-03）	翻译项目管理；涉外客户服务；会展服务；商务助理或秘书；业务主管或行政管理	上海外语口译证书 商务秘书专业证书 剑桥商务英语证书（初级） 大学英语四级证书（成绩单） 全国计算机等级考试一级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、创新创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技能，面向商务服务行业的涉外事务管理和会展工作岗位群，能从事秘书、行政助理、涉外客户服务、会展服务、翻译服务以及涉外企业项目管理等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

1. 爱国情怀和文化自信：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守行业准则和商务服务人员职业道德规范；尊重西方文化、热爱中方文化，有强烈的文化自信。

2. 翻译和外事处理技能：能灵活运用专业知识处理跨文化交流中的问题，实现高效；具备较强的文本及信息处理能力、翻译能力；掌握商务接待技能，能够处理外事工作中的相关事务。

3.创新发展和项目管理能力：具备合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能在批判与反思中创造性地完成一般性的项目规划或行政管理任务。

4.国际视野和合作意识:具备较强的团队组织和协作能力;终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力方面的要求见毕业要求指标点分解表。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有

毕业要求		指标点
		社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
	3.团队合作意识	3.1 具备较强的集体意识和团队精神。 3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 3.3 能够组织、协调团队开展工作。
知识	**4.专业知识技能**	4.1 掌握扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识； 4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识； 4.3 掌握涉外文秘和外事英语的知识，了解办公室工作职责、秘书行为、项目设计及管理等基础知识； 4.4 掌握应用文本写作和翻译的方法与技巧，能够应用中英文撰写或翻译简单商务应用文； 4.5 熟练掌握外事接待和服务的基本礼仪。
	5.信息技术素养	5.1 具备较强的观察、分析判断及中英文信息处理能力； 5.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效语料匹配； 5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理； 5.4 了解基本的网络常识和跨境电商运营要素。
能力	**6.有效沟通能力**	6.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 6.2 掌握跨文化交际中的常规技巧，尊重和理解不同文化间的差异性和多样性，具有完成涉外业务活动各环节操作的基本技能和

毕业要求		指标点
		一定的跨文化交际能力； 6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理外事工作中的相关事务。
	7.规划管理能力	7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 7.3 具有良好的组织协调能力，了解外贸企业及翻译公司运营和管理中的常见问题。 7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	8.自主学习能力	8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：团队合作意识		√	√	√
毕业要求 4：专业知识技能		√	√	
毕业要求 5：信息技术素养		√	√	
毕业要求 6：有效沟通能力		√	√	
毕业要求 7：规划管理能力		√	√	
毕业要求 8：自主学习能力		√	√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

（一）**课程计划安排**（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			40.5	333	375	708	19	17	6	4	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**48.5**	**461**	**375**	**836**	19	17	6	4	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0532121201	综合英语 1	3	24	24	48	4						考试	外商院
			B	0532121350	英语听力 1	1.5	12	12	24	2						考试	外商院
			B	0532121351	英语口语 1	1.5	12	12	24	2						考查	外商院
			B	0532121304	英语阅读 1	2	18	12	30	3						考试	外商院
			B	0532122352	综合英语 2	3	24	24	48		3					考试	外商院
			B	0532122353	英语听力 2	2	16	16	32		2					考试	外商院
			B	0532122354	英语口语 2	2	16	16	32		2					考查	外商院
			B	0532122307	英语阅读 2	2	18	14	32		2					考试	外商院
			B	0532123355	英语写作	2	18	14	32		2					考试	外商院
			B	0532122356	英语国家概况	3	29	19	48		3					考查	外商院
			B	0532123357	英语视听说 1	2	16	16	32			2				考试	外商院
			B	0532123358	涉外礼仪	2.5	22	20	42			3				考查	外商院
			B	0532123359	综合英语 3	3	24	24	48			3				考试	外商院
			B	0532124360	英语视听说 2	2	16	16	32				2			考试	外商院
			B	0532124361	综合英语 4	3	24	24	48				3			考试	外商院
			专业基础必修课程小计			**34.5**	**289**	**263**	**552**	11	14	8	5	0	0		
	专业	必修	B	0532122362	英汉互译	2	18	14	32			2				考查	外商院
			B	0532123363	实用英语阅读	3	29	19	48			3				考查	外商院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	核心课程	课程	B	0532123364	英语应用文写作	3	29	19	48			3				考试	外商院
			B	0532124365	应用文体翻译 1	2	18	14	32				2			考试	外商院
			B	0532124366	跨文化交际	2	18	14	32				2			考查	外商院
			B	0532124367	英文信息化处理	2	16	16	32				2			考查	外商院
			B	0532125368	应用文体翻译 2	2	18	14	32					2		考试	外商院
			B	0532125369	文秘英语	3	24	24	48					3		考试	外商院
			B	0532125370	外事英语	2	18	14	32					2		考查	外商院
			专业核心必修课程小计			**21**	**188**	**148**	**336**	0	0	8	6	7	0		
	专业其他课程	必修课程	B	0532123318	国际贸易实务	3.5	36	24	60			4				考试	外商院
			C	0532133326	实用英语综合技能训练 1	2	0	32	32			2				考查	外商院
			C	0532134327	实用英语综合技能训练 2	2	0	32	32				2			考查	外商院
			C	0532135328	实用英语综合技能训练 3	2	0	36	36					3		考查	外商院
			B	0532125371	旅游英语	2	19	13	32					2		考查	外商院
			专业其他课程小计			**11.5**	**55**	**137**	**192**	0	0	6	2	5	0		
	专业拓展	限定选修课程（模块一）	B	0532223372	第二外语(日语)1	2	19	13	32			2				考试	外商院
			B	0532224373	第二外语(日语)2	2	19	13	32				2			考试	外商院
			B	0532224374	涉外企业服务实务	2	19	13	32				2			考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**38**	**26**	**64**	0	0	2	2	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	课程	限定选修课程（模块二）	B	0532224375	计算机辅助翻译	2	14	18	32				2			考查	外商院
			B	0532225376	国际商务谈判	2	14	18	32					2		考查	外商院
			B	0532225377	涉外文秘实务	2	14	18	32					2		考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**28**	**36**	**64**	0	0	0	2	2	0		
		任意选修课程	B	0532324384	中国旅游文化	2	18	12	30				2			考查	外商院
			B	0532324385	研学活动开发与设计	2	18	12	30				2			考查	外商院
			B	0532325378	国际商贸法	2	18	12	30					2		考查	外商院
			B	0532325379	毕业设计与研究方法	2	18	12	30					2		考查	外商院
			B	0532325380	英语朗读与演讲	2	18	12	30					2		考查	外商院
			B	0532326381	应用翻译理论	2	18	12	30						2	考查	外商院
			B	0536326382	财经新闻翻译	2	18	12	30						2	考查	外商院
			B	0532326383	客户关系管理	2	18	12	30						2	考查	外商院
			专业拓展任选课程小计			**4**	**36**	**24**	**60**	0	0	0	2	2	0		
专业综合实践课程		必修课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			共 2 周				考查	外商院
			C	0532130045	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	外商院
			C	0532136046	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	外商院
			C	0532130047	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	外商院
		专业综合实践课程合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程合计					**104.5**	**634**	**1042**	**1676**	11	14	24	19	16	0		
总计					**153**	**1095**	**1417**	**2512**	30	31	30	23	16	0		

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 有效沟通能力	7 规划管理能力	8 自主学习能力	统计		
										H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	M			M	L	M	2	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M				L	M	2	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M				L	M	2	2	1
	形势与政策	H	H	M				L	M	2	2	1
	大学生体育 1	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 2	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 3	H	M	H			M			2	2	
	大学生体育 4	H	M	H			M			2	2	
	大学生创业就业指导	H	H	H			M	H	M	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M	M			H	L	H	3	2	1
	军事理论 1	H	M	H						2	1	
	军事理论 2	H	M	H						2	1	
	现代科学技术概论	H	M			H			M	2	2	
	信息技术	H	M	M		H			H	3	2	
	大学语文	H	M				M		M	1	3	
	中国文化概论	H	M		M					1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H					H	M	2	2	
	劳动教育 1	H	H	M						2	1	
	劳动教育 2	H	H	M	H					3	1	
	劳动实践拓展活动	H	H	M						2	1	
	军事技能	H	M	H						2	1	
	社会实践	H	H	M			M	M	M	2	4	
	学生活动	H	M	M			M	M	M	1	5	
专业基础必修课程	综合英语 1	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	英语听力 1	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	英语口语 1	L	L		H		H		M	2	1	2
	英语阅读 1	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	综合英语 2	M	M	H	H		H	M	H	4	3	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 有效沟通能力	7 规划管理能力	8 自主学习能力	统计		
										H	M	L
	英语听力 2	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	英语口语 2	L	L		H		H		M	2	1	2
	英语阅读 2	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	英语写作	M			H	M	H		M	2	3	
	英语国家概况	H			H		M		L	2	1	1
	英语视听说 1	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	涉外礼仪	M	M	M	H		L	L	H	2	3	2
	综合英语 3	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
	英语视听说 2	M	M	M	H		H	M	M	2	5	
	综合英语 4	M	M	H	H		H	M	H	4	3	
专业核心必修课程	英汉互译	H	H	M	H		L	M	M	3	3	1
	实用英语阅读	M	M	M	H		H	M	H	3	4	
	英语应用文写作	M	H	M	H	M	H	M	M	3	5	
	应用文体翻译 1	H	H	M	H	M	H	M	H	5	3	
	跨文化交际	H	M	M	H		M	L	M	2	4	1
	英文信息化处理				H	H	M		M	2	2	
	应用文体翻译 2	H	H	M	H	M	H	M	H	5	3	
	文秘英语	M	M	M	H		M		M	1	5	
	外事英语	M	M	M	H	M	H	M	L	2	5	1
专业其他课程	国际贸易实务		H	H	H	M	M	L		3	2	1
	实用英语综合技能训练 1			H	H		H		M	3	1	
	实用英语综合技能训练 2			H	H		H		M	3	1	
	实用英语综合技能训练 3			H	H		H		M	3	1	
	旅游英语	L	L	M	H		H	M	L	2	2	3
专业拓展限选课程	第二外语（日语）1	M	M		M		M		M		5	
	第二外语（日语）2	M	M		M		M		M		5	
	涉外企业服务实务		H	M	H	M	H	M		3	3	
	计算机辅助翻译		M	H	H	H	M		M	3	3	
	国际商务谈判	M	M	H	H		H	M	M	3	4	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 有效沟通能力	7 规划管理能力	8 自主学习能力	统计		
										H	M	L
	涉外文秘实务	M	H	M	H	H	M	H	M	4	4	
专业拓展任选课程	中国旅游文化	H	H		M		L		M	2	2	1
	研学活动开发与设计	M	H	H	M	M	M	H		3	4	
	国际商贸法	H	H	H			L	M	M	3	2	1
	毕业设计与研究方法	M	M			M	L	M			4	1
	英语朗读与演讲	L	L	M	H		H	M	H	3	2	2
	应用翻译理论	H	M	L	H		M	L	M	2	3	2
	财经新闻翻译	M	M	M	H		M	L	M	1	5	1
	客户关系管理	H	H	M		M	H	H	M	4	3	
专业综合实践课程	认识实习	H	M	L	M	M	L		L	1	3	3
	岗位实习	H	H	H	H	M	H	M	H	6	2	
	岗位研习	H	H	H	H	M	H	M	H	6	2	
	毕业设计（论文）	M	M	L		H	M	M	M	1	5	1
统计	H	34	23	22	39	6	29	5	15	173		
	M	25	37	32	6	13	22	27	36		198	
	L	4	4	3	0	0	6	10	4			31

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	333	375	708	40.5
	专业必修课	532	548	1080	67
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	865	1331	2196	133
	必修课占总学时比例	34.43%	52.99%	87.42%	/
选修	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	102	86	188	12
	小计	230	86	316	20

课	选修课占总学时比例	9.16%	3.42%	12.58%	/
必修与选修课程合计学时		1095	1417	2512	153
必修与选修课程合计占总学时比例		43.59%	56.41%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/	/
1.符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

应用英语专业师资队伍年龄结构与职称结构比较合理、教学能力强、科研水平较高、专兼结合，专任教师“双师”比例达到 100%，硕士以上学位人数占比 100%。本专业教师积极参加各项专业学习与学术交流活动，教学业务水平、科研能力不断提高。目前，有江苏省教学名师 1 名，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 2 名，连云港市第五期“521 高层次人才培养工程”培养对象 4 名。近 5 年，团队教师主持省、市级教学科研课题 30 余项；发表各类学术论文

100 余篇；相关成果多次获省、市、校级优秀成果奖；团队教师参加及指导学生参加各类比赛获国家及省市特等奖、一等奖多项。

表 8. 应用英语专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	陈　洁	43	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
2	谢晓禅	48	副教授	研究生	硕士	是	2 年	专任
3	牛　抗	42	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
4	林金娣	44	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
5	陈筱丹	42	讲　师	本科	硕士	是	1 年	专任
6	冯丹丹	43	讲　师	本科	硕士	是	1 年	专任
7	吴玲玲	42	讲　师	研究生	硕士	是	1 年	专任
8	朱爱华	44	讲　师	本科	硕士	是	1 年	专任
9	刘　媛	41	讲　师	研究生	硕士	是	1 年	专任
10	周娟娟	43	讲　师	本科	硕士	是	无	专任
11	钱克山	36	/	本科	学士	是	13 年	兼职（企业）
12	李　济	36	/	本科	学士	是	13 年	兼职（企业）

（二）教学资源

应用英语专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的课程视频素材、教学课件、案例库、Simtrade 实训系统、外贸函电教学系统等，用于满足教学需要。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生的自主学习能力。

（三）教学方法

将课程思政融入专业教学，实现思想政治教育与知识技能培养的有机统一。在教学过程中，注重学生英语语言、商务知识、信息技术以及职业素养的融合，着力培养学生的外事综合业务能力。始终坚持工学结合、以工作过程为行动导向，以学生为中心，引导学生在“学中做、做中学”，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生积极参与课堂讨论、小组合作、实践调研，

引导学生利用网络平台进行自主学习，将课堂讨论和课外学习有机结合起来。

本专业根据培养目标、毕业要求、课程教学目标和学生学习基础，科学应用多元化教学方式，如案例教学、情景教学、任务驱动、项目教学等；通过多媒体设备、网络教学平台等现代化信息技术辅助教学手段的应用，提高教学效率、丰富教学资源、增强教学效果、推动翻转课堂、混合式教学模式的发展。

（四）教学评价

教学评价兼顾学生专业知识、技能和素质三方面，结果性评价和过程性评价相结合。改变教师为单一评价主体、一卷定成绩的评价方式，实现评价主体多元化。将社会评价（职业资格证书或专业证书考核）、顶岗实习单位评价、学校学院二级督导评价纳入总体评价体系，形成学生自评、学生互评、教师评价、督导评价、社会评价的多元综合评价体系，使教学效果评价更加符合实际。

（五）质量管理

完善学院质量管理体系，充分发挥教学委员会、学术委员会、质量监督办公室的作用；建设配套质量标准体系，包括课堂教学、教师教学评价、顶岗实训、毕业实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订等质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养全过程的专业性评估。

积极构建企业、学校和社会评价三方质量管理评估机制，注重用人单位、毕业生和毕业生家长三个社会评价主体对本专业人才培养质量的评价，推动人才培养目标的实现，提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 153 学分。其中公共基础必修课程 40.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 67 学分，专业选修课程 12 学分，专业综合实践课程 25.5 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：大学英语四级考试合格、全国计算机等级考试一级证书、普通话二级乙等（含）以上；建议专业技能证书：口译、口语、笔译、BEC 等英语能力水平证书或涉外秘书等职业资格证书。

连云港师范高等专科学校

外语与商务学院电子商务专业

人才培养方案

专业代码：	530701
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	成诚
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	糜艳庆
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

电子商务　530701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生主要从事网络技术服务及管理、电子商务网站的规划、设计、运行及维护、网络营销策划工作，以及网上交易、数据库开发、网站设计、财务管理、国际贸易、客户服务、网络营销的信息资源搜集，提供网络市场信息咨询、技术信息咨询、决策信息咨询和市场调查等工作。

1.网站运营与网站推广。如企业网络营销、市场推广、广告与增值产品的经营与销售等；

2.网站策划、编辑、建设与维护。如企事业单位电子商务网站以及政府电子政务网站的管理；

3.外贸电子商务。如负责维护并回复阿里巴巴、亚马逊、eBay 外贸信息门户网站、中国化工网、中国纺织网等 B2B 电子商务平台的外贸客户询盘，参加广交会等专业性展会；

4.金融、证券、保险、旅游以及其他服务行业的电子商务活动。如网上客户服务、网上咨询、信息检索等。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，电子商务专业的职业面向具体如下：

表 1.　电子商务专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	电子商务类（5307）	互联网和相关服务（64）；商务咨询服	销售人员（4-01-02）；商务咨询服	营销推广；运营管理；客户服务；企事业单位的网站	1+X 网店运营职业技能等级证书 全国高等学校英语应用

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
		批发业（51）；零售业（52）	务人员（4-07-02）	管理维护人员；网络资讯分析咨询人员	能力 A 级证书 全国计算机等级考试一级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

为充分满足连云港及周边地区电子商务企业用人需求，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和零售管理、供应链管理、市场与网络营销、商务数据分析、互联网销售、客户服务管理、电子商务法律法规等知识，具备运营数据采集与分析、用户运营与管理、商品发布与优化、社群运营管理、全渠道营销方案设计、020 销售、智能客服训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

目标 1：有强烈的爱国情怀和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德准则和行为规范。

目标 2：具有团队合作的意识，具备较强的团队组织和协作能力；终身学习能力强，能紧跟国际经济发展趋势和区域经济发展动态，实现自身发展。

目标 3：掌握信息技术和电子信息服务等综合技能、具有扎实的专业基础和良好的知识结构，能从事网络环境下商务运营、业务管理和技术服务。

目标 4：具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力；秉承精益求精的工匠精神，能精确缜密地完成工作项目；能在批判与反思中创造性地完成一般性的项目规划或行政管理任务。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力要求如下：

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1.人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
	3.团队合作意识	3.1 具备较强的集体意识和团队精神。 3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 3.3 能够组织、协调团队开展工作。
知识	4.专业知识技能	4.1 掌握扎实的电子商务基础知识和电子商务背景知识； 4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识； 4.3 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。 4.4 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。 4.5 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法。 4.6 掌握商品拍摄、图像处理和网络文案写作的方法。 4.7 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务管理的相关知识。 4.8 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法。

毕业要求		指标点
	5.信息技术素养	5.1 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。 5.2 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄、制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。 5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、翻译工具进行应用文本的处理； 5.4 具备网络信息采集、筛选和编辑的能力，能够根据要求进行网站内容更新、策划与制作。 5.5 具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需要，进行页面设计、布局、美化和制作。
能力	**6.有效沟通能力**	6.1 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优 6.2 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议，处理客户投诉，进行客户个性化服务等。 6.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力，能够处理外事工作中的相关事务。 6.4 能够根据运营目标采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户等各类数据，对其进行分析与预测。
	7.规划管理能力	7.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，设计项目方案； 7.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 7.3 具有良好的组织协调能力，了解电子商务公司运营和管理中的常见问题。 7.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。
	8.自主学习能力	8.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 8.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 8.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素养	√		√	
毕业要求 2：职业道德规范	√		√	
毕业要求 3：团队合作意识		√		√
毕业要求 4：专业知识技能			√	
毕业要求 5：信息技术素养			√	
毕业要求 6：有效沟通能力			√	√
毕业要求 7：规划管理能力			√	√
毕业要求 8：自主学习能力		√		√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431111003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931122001	大学语文	2	15	15	30		2					考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	21	17	12	4				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**		2	2	4				
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	21	19	14	8				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	A	0532111401	电子商务基础	3	44	0	44	4						考试	外商院
			A	0532111463	管理学基础	3	44	0	44	4						考试	外商院
			B	0532111437	财税基础	3	44	0	44	4						考查	外商院
			A	0532112438	零售基础	3	48	0	48		3					考试	外商院
			B	0532123439	商品信息采编	3	36	12	48			3				考查	外商院
			B	0532123405	市场营销	3	24	24	48			3				考试	外商院
			B	0532123440	商务数据分析	3	36	12	48			3				考查	外商院
			B	0532124441	电子商务法律法规	3	24	24	48				3			考试	外商院
			专业基础必修课程小计			**24**	**300**	**72**	**372**								
	专业核心课程		B	0532122442	视觉营销设计	3	16	32	48		3					考查	外商院
			B	0532123443	跨境电商英语	3	16	32	48			3				考查	外商院
			B	0532123410	网络营销	3	16	32	48			3				考查	外商院
			B	0532124412	网店运营	3	16	32	48				3			考查	外商院
			B	0532124444	数据化运营	3	16	32	48				3			考查	外商院
			B	0532125445	社群运营	3	16	32	48					3		考查	外商院
			B	0532125446	零售门店 O2O 运营	3	16	32	48					3		考查	外商院
			B	0532126411	客户关系管理	3	16	32	48					3		考查	外商院
			专业核心必修课程小计			**24**	**128**	**256**	**384**								
	专业其		B	0532124403	经济学基础	3	18	27	45				3			考试	外商院
			B	0532124404	物流管理基础	3	18	27	45				3			考试	外商院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	他课程		B	0532125421	国际贸易	3	18	27	45					3		考试	外商院
			B	0532125407	消费者行为学	3	18	27	45					3		考查	外商院
			专业其他必修课程小计			**12**	**72**	**108**	**180**								
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0532224432	会计学	3	15	30	45				3			考试	外商院
			B	0532224427	软文写作	3	15	30	45				3			考查	外商院
			B	0532224451	商务沟通	3	15	30	45				3			考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**6**	**30**	**60**	**90**								
		限定选修课程（模块二）	B	0532222453	直播运营	3	15	30	45			3				考查	外商院
			B	0532225454	短视频运营	3	15	30	45					3		考查	外商院
			B	0532225414	数据可视化	3	15	30	45			3				考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**6**	**30**	**60**	**90**								
		任意选修课程	B	0532325429	供应链管理	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0532325452	流通概论	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0532225448	跨境电商基础	2	18	18	36					3		考查	外商院
			B	0532326419	互联网产品开发	2	18	18	36						3	考查	外商院
			B	0532226416	国际商务文化与礼仪	2	18	18	36						3	考查	外商院
			B	0532225447	互联网销售	2	18	18	36						3	考查	外商院
			专业任意选修课程小计			**4**	**36**	**36**	**72**								

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业综合实践课程	必修课程	C	0532130041	认识实习	2	0	32	32			共 2 周				考查	外商院
		C	0532130045	岗位实习	16	0	256	256					4 周	16 周	考查	外商院
		C	0532136046	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	外商院
		C	0532130047	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	外商院
	专业综合实践课程合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计				**101.5**	**596**	**1000**	**1596**	12	9	15	21	21	3		
总计					**158.5**	**1149**	**1419**	**2568**	33	28	29	29	21	3		

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 有效沟通能力	7 规划管理能力	8 自主学习能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共基础课程	思想道德修养与法治	H	H	L	L	M	L	M	M	M	2	4	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策	H	H				L	M	M		2	2	1
	大学英语	H		M		M	L				1	2	1
	大学生体育	H	M							H	2	1	
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H		4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H	L	H	M		3	2	1
	军事理论	H	M						H		2	1	
	现代科学技术概论	H	M		H			M			2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M		3	2	
	大学语文	H	M					H			2	1	
	中国文化概论	H	M	M							1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M			2	2	
	劳动教育	H	H					M		M	2	2	
	劳动实践拓展活动	H	H					M		M	2	2	
	军事技能	H	L						H		2		1
	社会实践	H	H			M	M	M	M		2	4	
	学生活动	H	M			M	M	M		M	1	5	
	人文素质类	H	M	M	L	H	L	H	H	H	5	2	2
	科学素养类	H	M	H	L	H	L	M	H		4	2	2
	艺术审美类	H	M	L	L	H	L	L	L	L	2	1	6
	创新创业类	M	H	H	L	H	M		H	H	5	2	1
	教师教育类	H	H	H	M	H	H	H	M	H	7	2	
专业基	电子商务基础	M	M	H	H	H	H	M	H		5	3	
	管理学基础	M	M	M	H		H	M	H		3	4	
	财税基础	L	L		H		H				2		2

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 有效沟通能力	7 规划管理能力	8 自主学习能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
础课程	零售基础	L	L		H		L		M		1	1	3
	商品信息采编	M	M	M	H		H	M	M		2	5	
	市场营销	M	M	M	H		H	M	M	M	2	6	
	商务数据分析	M	M	M	H		H	M	M		2	5	
	电子商务法律法规	M	M	H	H		H	M	H		4	3	
专业核心课程	视觉营销设计	M	M	M	H	H	H	M	H	M	4	5	
	跨境电商英语	M	M	M	H	H	H	M	H		4	4	
	网络营销	M	H	M	H	H	M	H	M	H	5	4	
	网店运营	M	H	H	H	H	M	M	M	H	5	4	
	数据化运营	M	H	M	H	M	H	M	M		3	5	
	社群运营	M	M		H	H	M		M	M	2	5	
	零售门店 020 运营	M	M	M	H		H	M	M	H	3	5	
	客户关系管理	M	H	M	H	H	M	H	M	M	4	5	
专业其他课程	经济学基础	M	M	M	H		L	L	H	M	2	4	2
	物流管理基础	M	M	M	H	H	H	M	M	H	4	5	
	国际贸易	M	M	M	H		H	M	M	H	3	5	
	消费者行为学	M	H	H	H	M	H	M	M	M	4	5	
专业拓展限选课程	会计学	H	H	M	H		H	M	M	M	4	4	
	软文写作	M	M	M	H	H	H	M	M	M	3	6	
	商务沟通	M	M	M	H	H	H	M	M	M	3	6	
	直播运营	M	M	H	H	H	H	M	M	H	5	4	
	短视频运营	M	L	L	H		H	L	H	M	3	2	3
	数据可视化	L	L	M	H	H	M	L	H	H	4	2	3
专业拓展任选课程	供应链管理	L	L	M	H		H	M	L	M	2	3	3
	流通概论	H	H	M	H	H	M	M	H	M	5	4	
	跨境电商基础	M	M	M	H	H	M	L	M	M	2	6	1
	互联网产品开发	H	M	L	L		M	L	M	M	1	4	3
	国际商务文化与礼仪	M	M			M	L	M		M		5	1
	互联网销售	M	M	M	H		H	M	M	H	3	5	
专业综合	认识实习	H	M	M	H	H	M	L	M	H	4	4	1
	岗位实习	H	M	M	H		H	L	M	M	3	4	1
	岗位研习	H	M	M	H		H	L	M	M	3	4	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 有效沟通能力	7 规划管理能力	8 自主学习能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
实践	毕业论文（设计）	H	M	M	H		H	L	M	M	3	4	1
统计	H	29	18	8	36	23	25	7	15	13	176		
	M	27	35	28	1	8	14	34	32	24		201	
	L	4	6	6	8		12	10	2	1			49

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	500	436	936	60
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	925	1263	2188	134.5
	占总学时比例	36.0%	49.2%	85.2%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	96	156	252	16
	小计	224	156	380	24
	占总学时比例	8.7%	6.1%	14.8%	/
必修与选修课程合计		1149	1419	2568	158.5
必修与选修课程合计占总学时比例		44.7%	55.3%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	※	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	※	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	◎ +	+	+	+	+	※	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ #	× #	× #	× #
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×	# ×	◇	/	/	/
1.符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2.如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校企互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担专业理论课程和专业实践两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校企互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

1. 队伍结构

本专业的专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专兼教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果好、科研水平高的师资队伍。专兼教师比例合理，形成了实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到80%以上，专任教师能承担专业理论课程和专业实践两类课程，能站稳两类课堂。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济学或管理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的经济管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握电子商务行业、专业发展，能广泛联系相关企业对电子商务专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业与社会影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校企合作项目开发、教师培养等任务。

4. 兼职教师

主要从行业内选择优秀企业的行家里手进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的电子商务专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8. 电子商务专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	吴海莉	46	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
2	张小燕	46	副教授	研究生	硕士	是	无	专任
3	马福山	48	副教授	研究生	硕士	是	2 年	专任
4	单联宏	45	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
5	王　雨	45	副教授	本科	硕士	是	1 年	专任
6	戴　杰	57	讲　师	本科	硕士	是	2 年	专任
7	王沐阳	39	讲　师	研究生	博士	是	1 年	专任
8	邵福泽	35	讲　师	研究生	博士	是	2 年	专任
9	周子善	32	讲　师	研究生	博士	是	无	专任
10	曹　颖	45	讲　师	研究生	硕士	是	3 年	专任

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
11	成　诚	31	讲　师	研究生	硕士	是	1 年	专任
12	朱秋菊	33	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
13	朱国明	30	总经理	专科		否	9 年	兼职
14	杜　鹏	29	大区经理	专科		否	9 年	兼职

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用要求

本专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。

2. 图书资料配备要求

学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备与本专业相关的视频素材、数字化教学案例库、教学课件、知网、万方数据、超星图书等，用于满足教学需要。有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生自主学习的能力。

（三）教学方法

在具体实施教学过程中，要求教师依据专业培养目标、课程的教学要求、已有的教学资源。针对学生的学习基础，采用适当的教学方法，达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励教师创新教学方法和优化教学策略，采用理论与实践一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（四）教学评价

考核方式多样化。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价建立以能力测评为核心、以形成性考核为重点的开放式多元化的课程考试新体系。改革传统的课程评价方法，对学生的学习评价既重结果、也重过程；既重理论，更重操作。如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（五）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建有听课评课机制，教师互听互评、督导专家推门听课评课机制；建有教学质量学生测评机制，每学期定期对教师的课堂教学进行学生评教等质量保障体系；以及专门针对新教师的“青蓝工程”，用“传帮带”的理念，不断提高新教师的教学水平。此外，学院、教研室还定期召开教师和学生教学座谈会，了解有关教学情况，确保将人才培养质量工作落实到实处。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 158.5 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 60 学分，专业选修课程 16 学分，认知实习 2 学分，岗位实习 16 学分，岗位研习 0.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

学生在毕业时鼓励取得以下证书：1+X 网店运营推广职业技能等级证书、全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书等。

连云港师范高等专科学校

外语与商务学院学院人力资源管理专业

人才培养方案

专业代码：	590202
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	马福山
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	糜艳庆
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

人力资源管理　590202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于企事业单位、政府管理部门、社团组织、公共事业单位、非营利性组织等。从事人力资源规划、工作分析与职务设计、员工招聘选拔、员工素质测评、人才培训与开发、绩效管理、薪资管理、人员调配、劳动关系管理和劳动组织管理等人力资源管理工作；人才交流中心、职业介绍机构和社区等从事代理服务和人事法律咨询工作等。另外，毕业生还可以选择自主创业，创设职业介绍机构等相关工作。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，人力资源管理专业的职业面向具体如下：

表 1. 人力资源管理专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5902）	人力资源服务（726）	人力资源管理专业人员（2-06-08-01）；人力资源服务专业人员（2-06-08-02）	招聘与配置； 绩效管理； 薪酬福利管理； 培训与开发； 员工关系管理； 人事业务代理； 职业介绍	人力资源共享服务职业技能等级证书；企业人力资源管理师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握人力资源管理专业知识和技术技能，面向组织内部人力资源管

理部门和外部人力资源服务等行业的人力资源管理专业人员、人力资源服务专业人员等职业群，能够从事人力资源的招聘与配置、绩效管理、薪酬福利管理、培训与开发、员工关系管理、人事业务代理、职业介绍等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 5 年后具有如下目标预期：

1.爱国情怀和社会责任感：有坚定的政治立场和社会责任感，努力践行社会主义核心价值观；自觉遵守行业准则和人力资源管理人员职业道德规范；懂得运用管理学、经济学、法学等理论知识维护祖国的利益。

2.人力资源管理和人力沟通能力：企业管理知识技能扎实，全面了解企业运营全过程；能够能灵活运用专业知识处理人力资源管理的问题，具备熟练的人力资源规划、招聘与配置、绩效管理、薪酬管理、劳动关系、培训与开发等技能；掌握人力资源沟通与协调的处理技巧。

3.创新发展和企业运营能力：具备精益求精的工匠精神，能合理规划企业人力资源；具备人力资源部门具体业务的操作能力；在企业管理实践中拓宽专业视野，树立推动企业发展的职业理想。

4.前瞻性和团队合作意识：具备较强的团队合作、沟通、个人诚信、职业态度与习惯、责任感、价值观、创新思维、解决冲突、承受压力、领导力等综合素质，能紧跟行业发展趋势和区域经济发展动态，实现自身全面发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应达到如下素质、知识和能力等方面的要求，具体培养规格建毕业要求要点指标点分解表。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1.人文社会素养**	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。

毕业要求		指标点
	2.职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
	3.团队合作意识	3.1 具备较强的集体意识和团队精神； 3.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 3.3 能够组织、协调团队开展工作。
知识	**4.专业知识技能**	4.1 掌握扎实的管理学基础知识和企业管理背景知识； 4.2 熟悉与本专业相关的法律法规知识； 4.3 掌握人力资源规划，招聘与配置，绩效管理、薪酬管理、劳动关系及培训与开发、人力资源市场服务等基础知识及具体业务的操作流程； 4.4 熟练掌握商务接待和服务的基本礼仪。
	5.信息技术素养	5.1 具备较强的观察、分析判断及商务信息处理能力； 5.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效信息匹配； 5.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件、人力资源系统进行人力资源管理； 5.4 了解基本的网络常识和企业运营要素。
能力	**6.沟通协调能力**	6.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 6.2 掌握企业管理中的常规技巧，尊重和理解不同企业文化的差异性和多样性，具有完成人力资源管理业务活动各环节操作的基本技能和一定的人力沟通能力； 6.3 具备良好的服务意识和沟通谈判能力，能够处理人事管理工作中的相关事务。
	7.技能运用能力	7.1 进行人力资源规划，合理用工，做好人力资源成本核算； 7.2 制定招聘或选拔方案，运用科学方法帮助企业甄选人才，实现人岗匹配； 7.3 制定员工培训和发展计划，进行人才培训和开发，提升员工技能水平； 7.4 调整和完善绩效管理方案，公平评价员工绩效，提升组织整体绩效； 7.5 调整和完善薪酬管理方案，公正发放薪酬待遇，激励员工工作积极性；

毕业要求		指标点
		7.6 进行有效的员工关系管理，营造企业文化，减少劳资矛盾。
	8.执行决策能力	8.1 具有强烈的责任意识，完成工作任务的使命感； 8.2 理解上级意图，不折不扣地执行企业主管决策并取得工作成效； 8.3 克服困难和阻力，创造性地开展工作，落实并完成企业上级交办的任务。
	9.管理领导能力	9.1 具备市场调查能力，能够对目标市场开展科学调研和预测，助力企业经营管理； 9.2 具有时间管理、行为管理、事务管理及人际关系管理能力； 9.3 具有良好的组织协调能力，了解企业人力资源部门运营和管理中的常见问题； 9.4 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业； 9.5 具有前瞻性眼光、判断决策能力，带领团队帮助企业实现战略目标。
	10.学习创新能力	10.1 具有终身学习意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 10.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 10.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	**培养目标 1**	**培养目标 2**	**培养目标 3**	**培养目标 4**
毕业要求 1：人文社会素养	√	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√	√		
毕业要求 3：团队合作意识		√	√	√
毕业要求 4：专业知识技能	√	√	√	
毕业要求 5：信息技术素养		√	√	
毕业要求 6：沟通协调能力		√	√	√
毕业要求 7：技能运用能力	√	√	√	√
毕业要求 8：执行决策能力	√	√	√	√

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 9：管理领导能力	√	√	√	√
毕业要求 10：学习创新能力		√	√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及专业拓展课程和专业综合实践课程 4 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		C	0731131001	大学生体育 1	1.5	0	24	24	2						考查	体院
		C	0731132001	大学生体育 2	2	0	30	30		2					考查	体院
		C	0731133001	大学生体育 3	2	0	30	30			2				考查	体院
		C	0731134001	大学生体育 4	2	0	30	30				2			考查	体院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631121001	信息技术	4	18	42	60	5						考查	数信院
		B	0931123001	大学语文	2	15	15	30			2				考查	文学院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30		2					考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**49**	**425**	**419**	**844**	21	17	12	4				
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**		2	2	4				
	公共基础课程合计				**57**	**553**	**419**	**972**	21	19	14	8				

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0532121001	管理学	3	32	16	48	4						考试	外商院
			B	0532121002	会计学	2.5	34	10	44	4						考试	外商院
			B	0532122003	经济学基础	3	46	10	56		4					考试	外商院
			B	0532123004	劳动经济基础	2	22	8	30			2				考试	外商院
			B	0532121005	市场营销理论与实践	3	35	20	55	5						考试	外商院
			B	0532123006	企业管理实务	3	30	18	48			3				考查	外商院
			B	0532123007	公文写作训练	2	18	14	32			2				考查	外商院
			B	0532123008	组织行为管理实务	3	30	18	48			3				考试	外商院
			B	0532124009	管理沟通训练	2	14	18	32				2			考查	外商院
			专业基础必修课程小计			**23.5**	**261**	**132**	**393**	13	4	10	2				
	专业核心课程		B	0532122010	人力资源管理基础	3.5	42	18	60		4					考试	外商院
			B	0532123011	人力资源开发	3.5	40	20	60			4				考试	外商院
			B	0532124012	劳动法理论与实务	3	33	15	48				3			考试	外商院
			B	0532124013	绩效管理实务	3	30	18	48				3			考查	外商院
			B	0532124014	薪酬管理实务	3	30	18	48				3			考查	外商院
			B	0532125015	招聘与测评实务	3	30	18	48					3		考查	外商院
			B	0532124016	培训管理实务	2	20	10	30				2			考查	外商院
			B	0532124017	人力资源市场服务	3	33	15	48				3			考试	外商院
			专业核心必修课程小计			**24**	**258**	**132**	**390**		4	4	14	3			
	专		B	0532123018	社会保障实务	2	22	10	32			2				考查	外商院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	业其它课程		B	0532124019	战略管理	3	33	15	48				3			考试	外商院
			B	0532123020	创新能力开发	2	16	16	32			2				考查	外商院
			B	0532125021	青年领导力开发	2	18	14	32					2		考查	外商院
			C	0532132022	人力资源管理技能大赛指导	2	0	32	32		2					考查	外商院
			C	0532132023	人力资源数据分析	2	0	32	32		2					考查	外商院
			C	0532135024	人力资源职业技能考证辅导	2	0	32	32					2		考查	外商院
			C	0532135025	HR 职场基本技能训练	2	0	36	36					3		考查	外商院
			专业其它必修课程小计			**17**	**89**	**187**	**276**		4	4	3	7			
	专业拓展课程	限定选修课程（模块一）	B	0532225026	猎头实务	2	20	10	30					2		考查	外商院
			B	0532225027	人力资源外包业务	2	20	10	30					2		考查	外商院
			B	0532225028	员工关系管理	2	20	10	30					2		考查	外商院
			B	0532225029	人事档案管理	2	20	10	30					2		考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块一）小计			**4**	**40**	**20**	**60**					4			
		限定选修课程（模块二）	B	0532225030	公共关系	2	20	10	30					2		考查	外商院
			B	0532225031	人际关系管理	2	20	10	30					2		考查	外商院
			B	0532225032	企业文化管理	2	20	10	30					2		考查	外商院
			B	0532225033	员工拓展训练	2	20	10	30					2		考查	外商院
			专业拓展限选课程（模块二）小计			**4**	**40**	**20**	**60**					4			
		任意选修	B	0532324034	西方管理思想史	2	21	9	30				2			考查	外商院
			B	0532324035	人事信息管理系统	2	21	9	30				2			考查	外商院

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	课程	B	0532324036	社交礼仪	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532324037	生产运营管理	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532324038	公司理财	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532324039	经济法规	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532324040	新合同法	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532324045	证券投资学	2	21	9	30				2			考查	外商院
		B	0532324046	直播带工	2	21	9	30				2			考查	外商院
		专业任意选修课程小计			**4**	**42**	**18**	**60**				4				
专业综合实践课程	必修课程	C	0532130041	认知实习	2	0	32	32			共 2 周				考查	外商院
		C	0532136045	岗位研习	0.5	0	8	8						0.5 周	考查	外商院
		C	0532130046	岗位实习	16	0	246	256					4 周	16 周	考查	外商院
		C	0532130047	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	外商院
	专业综合实践课程合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计				**102**	**730**	**917**	**1647**	13	12	18	23	18			
总计					**159**	**1283**	**1336**	**2619**	34	31	32	31	18			

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（见表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 沟通协调能力	7 技能运用能力	8 执行决策能力	9 管理领导能力	10 学习创新能力	统计		
												H	M	L
公共必修课程	思想道德与法治	H	H	M			M		H	M	M	3	4	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M			L		M	H	H	4	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M			L		M	H	H	4	2	1
	形势与政策	H	H	M					M	H	H	4	2	
	大学英语 1	H	M	L			H				M	2	2	1
	大学英语 2	H	M	L			M				M	1	3	1
	大学英语 3	H	M	L			M				M	1	3	1
	大学生体育 1	H	M	H								2	1	
	大学生体育 2	H	M	H								2	1	
	大学生体育 3	H	M	H								2	1	
	大学生体育 4	H	M	H								2	1	
	大学生创业就业指导	H	H	H	M		H	H	M	H	H	7	2	
	大学生心理健康教育	H	M	M			H		M	M	L	2	4	1
	军事理论 1	H	M	H			M		H	H		4	2	
	军事理论 2	H	M	H			M		H	H		4	2	
	现代科学技术概论	H	M	M		H	L		M		M	2	4	1
	信息技术	H	M	M	M	H	M	H	M	L	H	4	5	1
	大学语文	H	M	M			M				M	1	4	
	中国文化概论	H	M	H			H	L	H	H	L	5	1	2
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H	H			M	M	M	H	M	3	5	
	劳动教育 1	H	H	H			M	M	M	M	M	3	5	
	劳动教育 2	H	H	H			M	M	M	M	M	3	5	
	劳动实践拓展活动	H	H	H			M	M	M	M	M	3	5	
	军事技能	H	M	H			M	M	M	M	M	2	6	
	社会实践	H	H	H			H	M	H	M	M	5	3	
	学生活动	H	M	H			M	M	M	M	M	2	6	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 沟通协调能力	7 技能运用能力	8 执行决策能力	9 管理领导能力	10 学习创新能力	统计		
												H	M	L
专业基础必修课程	管理学	H	M	H	H	L	H	H	H	H	H	8	1	1
	会计学	M	H	M	H	L	M	M	M	H	L	3	5	2
	经济学基础	H	M	M	H	L	M	M	M	H	M	3	6	1
	劳动经济基础	M	H	M	H	L	M	M	M	M	M	2	7	1
	市场营销理论与实践	H	H	H	M	M	H	M	H	M	M	5	5	
	企业管理实务	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	8	2	
	公文写作训练	H	M	M	H	L	H	H	L	M	L	4	3	3
	组织行为管理实务	H	M	H	H	L	H	H	H	H	H	8	1	1
	管理沟通训练	H	H	H	M	L	H	M	H	H	M	6	3	1
专业核心必修课程	人力资源管理基础	H	H	H	H	M	H	H	M	H	M	7	3	
	人力资源开发	H	H	H	H	M	H	H	H	H	M	8	2	
	劳动法理论与实务	M	H	M	H	L	H	H	H	M	L	5	3	2
	绩效管理实务	H	H	H	H	M	H	M	H	H	M	7	3	
	薪酬管理实务	H	H	H	H	M	H	M	H	H	M	7	3	
	招聘与测评实务	H	H	H	H	M	H	M	H	H	M	7	3	
	培训管理实务	H	H	H	H	M	H	M	H	H	M	7	3	
	人力资源市场服务	M	H	M	H	M	M	M	H	M	M	3	7	
专业其它必修课程	社会保障实务	M	H	M	H	M	M	M	M	M	L	2	7	1
	战略管理	H	H	M	M	L	H	M	M	H	M	4	5	1
	创新能力开发	H	H	H	M	M	M	H	M	H	H	6	4	
	青年领导力开发	H	H	H	M	L	H	H	H	H	H	8	1	1
	人力资源管理技能大赛指导	H	H	H	H	H	M	H	M	M	H	7	3	
	人力资源数据分析	M	H	M	H	H	M	H	H	H	M	6	4	
	人力资源职业技能考证辅导	M	H	H	H	M	H	H	H	H	L	7	2	1
	HR 职场基本技能训练	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	7	3	
专业限选课程	猎头实务	M	H	H	H	M	M	H	M	M	M	4	6	
	人力资源外包业务	M	H	M	H	M	M	M	M	H	M	3	7	
	员工关系管理	H	H	H	H	M	H	M	M	H	M	6	4	
	员工拓展训练	M	H	H	M	L	H	H	H	H	M	6	3	1
	公共关系	H	H	M	M	L	H	M	M	M	M	3	6	1
	社交礼仪	H	H	M	M	L	H	M	H	M	L	4	4	2
	企业文化管理	H	H	H	M	L	M	M	M	H	H	5	4	1

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 团队合作意识	4 专业知识技能	5 信息技术素养	6 沟通协调能力	7 技能运用能力	8 执行决策能力	9 管理领导能力	10 学习创新能力	统计		
												H	M	L
	人际关系管理	H	H	H	M	L	H	H	H	H	M	7	2	1
专业任选课程	人事信息管理系统	L	H	M	H	H	L	M	M	M	M	3	5	2
	公司理财	L	H	M	M	H	M	M	M	M	L	2	6	2
	经济法规	M	H	M	H	L	M	M	M	M	L	2	6	2
	证券投资学	L	M	M	M	H	M	H	M	H	L	3	5	2
	西方管理思想史	H	M	M	M	L	L	M	M	M	M	1	7	2
	新合同法	M	H	M	M	L	M	M	H	M	L	2	6	2
	生产运营管理	L	H	H	M	M	M	M	M	M	L	2	6	2
	直播带工	H	H	M	M	H	H	M	H	M	H	6	4	
专业综合实践课程	认知实习	H	H	L	M	L	M	L	M	M	L	2	4	4
	岗位实习	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	7	3	
	岗位研习	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	9	1	
	毕业设计（论文）	M	M	L	H	H	M	M	M	M	M	2	7	1
统计	H	53	48	39	26	10	30	20	28	34	13	301		
	M	14	23	27	21	18	31	33	34	27	38		266	
	L	4	0	5	0	19	5	2	1	1	14			51

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	425	419	844	49
	专业必修课	608	451	1059	64.5
	专业综合实践	0	408	408	25.5
	小计	1033	1278	2311	139
	必修课占总学时比例	39.44%	48.80%	88.24%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	122	58	180	12

	小计	250	58	308	20
	选修课占总学时比例	9.55%	2.21%	11.76%	/
必修与选修课程合计学时		1283	1336	2619	159
必修与选修课程合计占总学时比例		48.99%	51.01%	100%	/

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	□	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□ ＃	＃ ×	＃ ×	＃ ×
六	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃	＃ ×	＃ ×	＃ ×	＃ ×	◇	/	/	/
1. 符号说明：**/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；×毕业设计(论文)；□考试** 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8. 人力资源管理专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	马福山	49	副教授	研究生	硕士	是	6 年	专任
2	张小燕	47	副教授	研究生	硕士	是	2 年	专任
3	曹　颖	46	讲　师	研究生	硕士	是	3 年	专任
4	王沐阳	40	讲　师	研究生	博士	是	1 年	专任
5	朱秋菊	34	讲　师	研究生	硕士	是	/	专任
6	邵福泽	36	讲　师	研究生	博士	是	2 年	专任
7	吴海莉	47	副教授	本科	硕士	是	2 年	专任

8	戴　杰	58	讲　师	本科	硕士	是	5 年	专任
9	王　雨	46	副教授	本科	硕士	是	1.5 年	专任
10	周子善	34	讲　师	研究生	博士	是	/	专任
11	成　诚	32	讲　师	研究生	硕士	是	1 年	专任
12	刁碧澄	33	讲　师	研究生	硕士	是	/	专任
13	杨祖森	44	培训师	本科	学士	是	19 年	企业兼职
14	王笃传	38	培训师	本科	学士	是	14 年	企业兼职

（二）教学资源

本专业严格执行国家和省市关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规范教材，根据需要编写校本特色教材。学院建有教材档案室和教师研修室，收藏近万册教学类、学术类图书，能满足学生全面培养、教师教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的视频素材、教学课件、案例库，知网、万方数据、超星图书等，用于满足教学需要。另外，中国大学 MOOC 平台、超星泛雅网络教学综合平台的使用实现了优秀教学资源的共享，推动混合式教学模式发展的同时，也有利于培养学生自主学习的能力。

（三）教学方法

专业课程体系根据实景化技能训练体系的教学改革项目研究成果进行构建。本专业围绕人力资源规划、招聘与配置、绩效评估、薪酬管理、培训与开发、劳动关系管理六大专业核心技能进行人才培养。重视学生经济学基础知识的学习和管理思维的培养，凸显重管理技能训练和领导力开发的专业培养特色。运用实景化手段复制企业实际业务背景，实现技能训练与企业业务的高度拟合；将企业管理实战引入课堂，使课堂教学实战化，帮助学生掌握解决人力资源管理实际问题的方法和技巧；依托人力资源开发研究所、中小企业创新发展研究中心，既能积极服务区域中小企业，又能为学生提供见习、顶岗实习和参与企业实战的机会，全面提升学生专业技能和就业竞争力。

（四）教学评价

对教师教学与学生学习的评价提出建设性合理建议，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，不以单纯的定性评价或是定量考察学生的考分，而是兼顾学生学业认知、技能、情感和测试结果等方面，采用笔试、现场模拟、方案设计、顶岗

操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，以体现出评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，力求通过定性与定量的考核客观公正评判结果。

（五）质量管理

完善学院质量管理体系，充分发挥学院教学委员会、学术委员会、质量监督办公室的作用；逐步建设配套质量标准体系，主要包括课堂教学、教师教学评价、顶岗实训、毕业实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订等质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养全过程的专业性评估。积极构建企业、学校和社会评价三方质量管理评估机制，注重用人单位、毕业生和毕业生家长三个社会评价主体对本专业人才培养质量的评价，推动人才培养目标的实现，提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 159 学分。其中公共基础必修课程 49 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 64.5 学分，专业选修课程 12 学分。见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。鼓励学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、人力资源共享服务技能等级证书等。

连云港师范高等专科学校

体育学院体育教育专业

人才培养方案

专业代码：	570110K
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	孙园
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	房强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

体育教育（570110K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生可就业于：小学教师；幼儿园教师。次要职业岗位：经营性健身场 所教练、经营管理人员；社区健身指导与管理人员；健康管理服务人员。另外，毕业生 还可以考取其他行业资格，毕业生还可以选择自主创业，或转本、留学。

参照现行的《国民经济行业分类》及《国家职业分类大典》，经行业企业调研确定，体育教育专业的职业面向具体如下：

表 1. 体育教育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类	教育类	教育（学前、初等）；体育（体育组织、体育场馆）；娱乐业（休闲健身娱乐活动）	教师；健身和娱乐场所服务人员；其他文化、体育和娱乐服务人员；体育专业人员	小学教师（体育教师）；学前教育教师（体育活动课教师）；体育场馆管理与服务人员；游泳救生员；体育健康服务人员；销售人员	小学教师资格证、学前教师资格证；职业资格证书（救生员、游泳教练员）；职业能力等级证书（健美健身教练、跆拳道、网球、羽毛球、武术）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有良好的教师职业道德，秉承“敬业乐群、

师表八荒”校训，掌握体育专业基本知识和技能，具备适应时代要求的持续学习能力，适应区域社会基础教育和幼儿教育发展的实际需要，能够从事基础教育阶段及幼儿园体育教育等相关基本工作，且能够承担体育健身指导、体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作，具有较强的就业创业能力的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1.基本素质要求

本专业毕业生应具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；熟悉国家所制定的与本专业有关的方针、政策与法规；具有良好的文化素质；具有健康的体魄，良好的卫生习惯及营养卫生知识，有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质。

2.专业理论知识要求

（1）掌握体育教育学科基础专业理论知识、基本技术和基本方法，具有自学和更新知识的能力；

（2）具有在基础教育阶段开展体育教学、锻炼、训练、竞赛的知识和能力，能够完成学校体育的各项任务；

（3）掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识，掌握指导大众体育、休闲娱乐的运动技术。

3.职业岗位（群）能力要求

（1）基础教育阶段体育教学与管理岗位（群）职业能力要求：具有基础教育阶段体育教育学科专业知识，且具有一个运动主项和一个运动副项的基本技术教学与业余训练能力，以及组织竞赛、训练相关的能力；

（2）社区体育指导岗位（群）职业能力要求：具有健身器械使用指导、运动处方和指导等相应的服务技能和较强的沟通交流能力和与人合作能力；

（3）俱乐部健身指导岗位（群）职业能力要求：具有从事经营性健身场所运动健身指导与教学、经营管理、健身项目咨询与经营开发、制定个性化健身运动处方及较强沟通交流能力、解决问题能力；

（4）体育经营与管理岗位（群）职业能力要求：具有体育场馆管理和安全的基本知识、大众健身指导、体育竞赛组织与开发经营以及相关体育营销的操作能力。

（5）岗位通用职业能力要求：掌握有关本专业的文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的方案撰写和市场调查能力，同时具有体质健康评价、运动技术教学与管理方面的基本能力。

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	**1. 人文社会素养**	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社 会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有正向的审美观。
	2. 职业道德规范	2.1 具备敬业乐业、吃苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德； 2.2 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.3 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
能力	**3. 有效沟通能力**	3.1 理解学习共同体对于交流思想、分享经验、促进专业发展的作用。掌握沟通合 作技巧，具备良好的沟通能力，在理论学习与实践中实施团队协作； 3.2 具有良好的社会适应性，在教育实践中，获得与教师、学生、家长建立良好系 的积极体验。学会创设体育课堂沟通合作方法，并在体育教学中加以运用； 3.3 具备有效沟通、合理规划、创新发展的能力。

	4. 自主学习能力	4.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势； 4.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划； 4.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
知识	**5. 团队合作意识**	5.1 具备较强的集体意识和团队精神； 5.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事； 5.3 能够组织、协调团队开展工作。
	6. 专业知识技能	6.1 掌握体育教育学科基础专业理论知识、基本技术和基本方法，具有自学和更新 知识的能力； 6.2 具有在基础教育阶段开展体育教学、锻炼、训练、竞赛的知识和能力，能够完 成学校体育的各项任务； 6.3 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识，掌握指导大众体育、休闲娱乐 的运动技术。
	7. 信息技术素养	7.1 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力； 7.2 掌握体育专业基本知识和技能，具备适应时代要求的持续学习能力，紧跟信息 时代发展，适应区域社会基础教育和幼儿教育发展的实际需要，能够从事基础 教育阶段及幼儿园体育教育等相关基本工作； 7.3 能够利用信息技术承担体育健身指导、体育赛事活动策划与组织、体育科学知 识传播、体质监测与评价等工作，具有较强的就业创业能力的高素质技术技能 型人才。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：人文社会素	√	√		

毕业要求 2：职业道德规	√	√		
毕业要求 3：专业知识技		√	√	
毕业要求 4：信息技术素		√	√	
毕业要求 5：有效沟通能		√	√	
毕业要求 6：自主学习能			√	√
毕业要求 7：团队合作意			√	√

六、课程设置

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他及拓展课程、专业选修和专业实习实训环节 5 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**39.5**	**410**	**290**	**700**	14	20	10	2	0	0		
	选修课程	A		人文素质类	2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A		科学素养类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		艺术审美类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		创新创业类	2	32	0	32							考查	教务处
		A		教师教育类	2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**47.5**	**538**	**290**	**828**	14	20	10	2	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	专业必修课程	B	0932122005	教师口语✱	2	24	8	32		2					考查	文学院
			B	0332122002	书法技能✱	1.5	6	20	26		2					考查	美院
			A	0232112506	教育学基础✱	2	30	6	36		2					考试	初教院
			B	0232123508	儿童发展与教育心理学✱	3	42	12	54			3				考试	初教院
			B	0232123514	教师职业道德与政策法规✱	2	24	12	36			2				考查	初教院
			B	0232124006	班级管理✱	2	22	10	32				2			考查	初教院
			B	0632124002	现代教育技术应用✱	2	14	18	32				2			考查	数信院
			A	0232111009	心理学基础✱	2	30	6	36	3						考试	初教院
			B	0232124009	小学生品德发展与道德教育✱	2	22	10	32				2			考查	初教院
			A	0732114030	学校体育学✱	2	32	0	32				2			考试	体院
			B	0732124031	体育课程教学论与教材教法✱	2	24	6	30				2			考试	体院
			B	0732124032	体育科研方法✱	1	12	8	20				2			考查	体院
			A	0732111201	运动解剖学▲	3	42	10	52	4						考试	体院
			A	0732112002	运动生理学▲	2	20	10	30		2					考试	体院
			A	0732111033	体育概论▲	1	20	0	20	2						考试	体院
			A	0732113003	体育保健学▲	2	24	8	32			2				考试	体院
			B	0732123007	体质测量与评价▲	1	12	8	20			2				考试	体院
			A	0732115100	健康教育学▲	1.5	30	0	30					2		考试	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业基础课程小计			**34**	**428**	**152**	**580**	9	8	9	12	2	0		
	专业核心课程		C	0732131034	田径I(1) ▲	3	0	48	48	4						考试	体院
			C	0732132035	田径I(2) ▲	3	12	36	48		4					考试	体院
			C	0732131004	体操 1▲	3	4	44	48	4						考试	体院
			C	0732132005	体操 2▲	2	4	32	36		3					考试	体院
			C	0732133004	体操 3▲	1	0	24	24			2				考试	体院
			C	0732131008	篮球 I▲	2	4	26	30	2						考试	体院
			C	0732131010	足球 I▲	2	4	26	30	2						考试	体院
			C	0732132036	健美操▲	2	4	26	30		2					考试	体院
			B	0732125029	动作技能学习与控制▲	2	20	10	30					2		考试	体院
			专业核心课程小计			**20**	**52**	**272**	**324**	12	9	2	0	2	0		
	专业其他及拓展课程		C	0732133037	武术 I	3	8	52	60			4				考试	体院
			C	0732132009	排球 I	2	4	36	40		4					考试	体院
			A	0732113019	运动营养指导	1	10	10	20			2				考试	体院
			B	0732123106	运动防护与急救	1	6	14	20			2				考试	体院
			C	0732132025	羽毛球I	2	6	24	30		2					考试	体院
			C	0732131011	乒乓球I	2	6	24	30	2						考试	体院
			C	0732133012	游泳	1	10	10	20			2				考试	体院
			C	0732134089	顶点课程 1	2	0	40	40				4			考查	体院
			C	0732135090	顶点课程 2	3	0	60	60					4		考查	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业其它及拓展课程小计			**17**	**50**	**270**	**320**	2	6	10	4	4	0		
	专业必修课程小计					**71**	**530**	**694**	**1224**	23	23	21	16	8	0		
	主项提高课程（任选1项）	专业选修课程	C	0732333113	田径II(1)	4	10	50	60			4				考试	体院
			C	0732334113	田径II(2)	4	10	50	60				4			考试	体院
			C	0732333106	篮球II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院
			C	0732334106	篮球II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院
			C	0732333107	足球II(1)	4	10	50	60			4				考试	体院
			C	0732334107	足球II(2)	4	10	50	60				4			考试	体院
			C	0732333108	健美操II (1)	4	10	50	60			4				考试	体院
			C	0732334108	健美操II (2)	4	10	50	60				4			考试	体院
			C	0732333112	排球II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院
			C	0732334112	排球II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院
			C	0732333109	乒乓球II (1)	4	12	48	60			4				考试	体院
			C	0732334109	乒乓球II (2)	4	12	48	60				4			考试	体院
			C	0732333110	羽毛球II (1)	4	12	48	60			4				考试	体院
			C	0732334110	羽毛球II (2)	4	12	48	60				4			考试	体院
			C	0732333111	武术II(1)	4	12	48	60			4				考试	体院
			C	0732334111	武术II(2)	4	12	48	60				4			考试	体院
			主项提高课程小计			**8**	**20**	**100**	**120**			4	4				
	方		体育教学训练方向 (任选 2 项)														

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
	向限选课程		B	0732224078	体育场馆实务	1	10	10	20				2			考查	体院
			B	0732224073	体育赛事策划与运营	1	10	10	20				2			考查	体院
			C	0732233117	体育绘图	1	10	10	20			2				考查	体院
			C	0732233115	体育游戏	1	10	10	20			2				考查	体院
			B	0732224103	运动处方	1	0	20	20				2			考查	体院
			社会健身指导与康复方向 (任选 2 项)														
			B	0732223079	体育经纪实务	1	10	10	20			2				考查	体院
			A	0732213074	体育管理学	1	10	10	20			2				考查	体院
			C	0732235022	俱乐部经营与管理	1	10	10	20				2			考查	体院
			C	0732233080	健身指导	1	10	10	20			2				考查	体院
			B	0732224104	运动康复	2	10	20	30				2			考查	体院
			民族传统体育方向 (任选 2 项)														
			C	0732234052	健身气功	2	10	20	30				2			考查	体院
			C	0732234121	武术II	2	10	20	30				2			考查	体院
			C	0732234118	形意拳	2	10	20	30				2			考查	体院
			C	0732234119	舞龙	2	10	20	30				2			考查	体院
			A	0732214120	民族传统体育概论	1	20	0	20				2			考查	体院
			限选课小计			**8**	**60**	**80**	**140**			4	8				
			C	0732334039	网球 I	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334011	乒乓球II	2	0	30	30				2			考查	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0732334122	羽毛球II	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334123	气排球	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334047	棒垒球	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334040	跆拳道	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732335124	啦啦操	2	0	30	30					2		考查	体院
			C	0732335125	瑜伽	2	0	30	30					2		考查	体院
			C	0732335048	体育舞蹈	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335126	广场舞	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335127	排舞	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335128	花样跳绳	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335129	青少年体适能	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335130	竞技拔河	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335049	定向运动	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335131	太极柔力球	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335050	轮滑	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335051	攀岩	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			B	0732324056	韩语 1	2	30	0	30				2			考查	
			B	0732325056	韩语 2	2	30	0	30					2		考查	
			拓展选修课程小计			**6**	**60**	**60**	**120**				4	8			
	专业选修课小计					**22**	**140**	**240**	**380**	0	0	8	16	8	0		
专	实	必	C	0732135082	教育见习	2	0	32	32					2 周		考查	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
业综合实践课程	习实训	修课程	C	0732130086	教育实习	16	0	256	256					4 周	14 周	考查	体院
			C	0732136084	教育研习	0.5	0	8	8						1 周	考查	体院
			C	0732130087	毕业设计（论文）	7	0	112	112					3 周	4 周	考查	体院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**118.5**	**670**	**1342**	**2012**	23	23	29	32	16	0		
总计						**166**	**1208**	**1632**	**2840**	37	43	39	34	16	0		

注：

1.分学期课程，统一在课程名称后加阿拉伯数字，如：大学体育 1、大学体育 2、大学体育 3 和大学体育 4 等。在课程名称和数字间不加任何符号也不留空格。

2. 课程划分课程属性、课程性质和课程类型与教育部人才培养工作状态数据采集平台表述保持一致。课程类型分为：A.理论课、B.理实一体课和 C.实践课三种。

3.学分与学时的换算方法：1 学分/16-18 学时，根据各专业开设课程的实际情况，如果该课程总课时数除以 16 并非整数，对小数位数字的处理则采用“2 舍 3 入，7 下 8 上”的换算方式折合成相应的学分。比如，2.2≈2，2.3≈2.5，2.7≈2.5，2.8≈3。

4.教育类专业中专业基础课程和专业核心课程中属于教师教育课程的用粗星号（✱）标注，学科专业课程用实心上指三角形（▲）标注。

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
公共必修课程	思想道德修养与法治	H	H			M	M	M		H	3	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				M	M		H	3	2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	H	L	M	M	M	3	3	3
	形势与政策教育	M	M					M		M		4	
	信息技术			M	M							2	
	大学生创业就业指导	M	H					M	H	M	2	3	
	中国文化概论		M	H					M		1	2	
	大学生心理健康教育	M	M			M		M		M		5	
	现代科技概论	H	M		H		M			H	3	2	
	大学英语			M				H	M		1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				M		H	M	2	3	
	军事理论/军事实践	M	H							M	1	2	
	社会实践	M			M	M	M		H	M	1	5	
	劳动教育	H	M			M	M	M	H	H	3	4	
	劳动实践拓展活动	H	M			M	M	M	H	H	3	4	
	军事技能	M	H							M	1	2	
	学生活动					H		M		M	1	2	
公共选修课程	人文素质类	H									1		
	科学素养类						M		M			2	
	艺术审美类	L	M			M						2	1
	创新创业类		H	M	M		M	M	M	M	1	6	
	教师教育类		H	H	L	M	M	M	M	M	2	5	1
专业基础必修课	教师语言			H	H		L	H	H		4		1
	书法基础			M	M							2	
	教育学		H	H	H		L		H		4		1
	儿童发展与教育心理学	H	M	H	H		L		H	H	5	1	1

毕业要求 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	教师职业道德与政策法规		H		M						1	1	
	班级管理							H	H	H	3		
	现代教育技术应用				M							1	
	心理学基础		M	H	H		M		H		3	2	
	小学生品德发展与道德教育	H	L								1		1
	学校体育学			M	M		M	M				4	
	体育教材教法		M	H	H		L		H		3	1	1
	体育科研方法			H	H						2		
	运动解剖学			H	M						1	1	
	运动生理学			H	M						1	1	
	体育概论	M	H					M		M	1	3	
	体育保健学			M	M	M	H				1	3	
	体质测量与评价			M	M		H	L	H		2	2	1
	健康教育学			M	M			H			1	2	
专业核心必修课程	田径Ⅰ(1)			H	M		M				1	2	
	田径Ⅰ(2)			H	M		M				1	2	
	体操 1			H	M		M				1	2	
	体操 2			H	M		M				1	2	
	体操 3			H	M		M				1	2	
	篮球 Ⅰ			H	M		M				1	2	
	足球 Ⅰ			H	M		M				1	2	
	健美操			H	M		M				1	2	
	动作技能学习与控制			H	L		M				1	1	1
专业其他及拓展	武术Ⅰ			H	H		M		H		3	1	
	排球Ⅰ			H	H		M		H		3	1	
	运动营养指导		H	H			H	M	M		3	2	
	运动防护与急救		H	H			H	M	M	H	4	2	
	羽毛球Ⅰ			H	H		L	H	H		4		1
	乒乓球Ⅰ			H	H		L		H		3		1
	游泳			H	H		M		H		3	1	

毕业要求 / 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	顶点课程 1			H	H		M		H		3	1	
	顶点课程 2			H	H		M		H		3	1	
主项提高课程	田径Ⅱ (1)			H	H		M		H		3	1	
	田径Ⅱ (2)			H	H		M		H		3	1	
	篮球Ⅱ (1)			H	H		M		H		3	1	
	篮球Ⅱ (2)			H	H		M		H		3	1	
	足球Ⅱ (1)			H	H		M		H		3	1	
	足球Ⅱ (2)			H	H		L		H		3		1
	健美操Ⅱ (1)			H	H		L		H		3		1
	健美操Ⅱ (2)			H	H		M		H		3	1	
	排球Ⅱ (1)			H	H		M		H		3	1	
	排球Ⅱ (2)			H	H		L		H		3		1
	乒乓球Ⅱ (1)			H	H		L		H		3		1
	乒乓球Ⅱ (2)			H	H		M		H		3	1	
	羽毛球Ⅱ (1)			H	H		L	H	H		4		1
	羽毛球Ⅱ (2)			H	H		M	M	H		3	2	
	武术Ⅱ (1)			H	H		M		H		3	1	
	武术Ⅱ (2)			H	H		M		H		3	1	
方向限选	体育场馆实务						M	H	H		2	1	
	体育赛事策划与运营						H	H	H		3		
	体育绘图				H		M		H		2	1	
	体育游戏			H	M						1	1	
	运动处方						M		H		1	1	
	体育经纪实务						M		H		1	1	
	体育管理学						M		H		1	1	
	俱乐部经营与管理						M		H		1	1	
	健身指导						M		H		1	1	
	运动康复						L		H		1		1
	健身气功			M	M		M					3	
	武术Ⅱ						L		H		1		1
	形意拳						M		H		1	1	
	舞龙						L		H		1		1

毕业要求 教学环节		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 终生学习能力	6 专业运用能力	7 有效沟通能力	8 执行决策能力	9 组织协调能力	统计		
											H	M	L
	民族传统体育概论						M		H		1	1	
拓展选修	网球 Ⅰ			H			M	M	H		2	2	
	乒乓球Ⅱ			H			M	M	H		2	2	
	羽毛球Ⅱ			H			M	M	H		2	2	
	气排球			H			M	M	H		2	2	
	棒垒球			H	H		M		H		3	1	
	跆拳道			H	H		M		H		3	1	
	啦啦操			H	H		M		H		3	1	
	瑜伽			H	H		M		H		3	1	
	体育舞蹈			H	H		M		H		3	1	
	广场舞			H	H		M		H		3	1	
	排舞			H	H		M		H		3	1	
	花样跳绳			H	H		M		H		3	1	
	青少年体适能			H	H		M		H		3	1	
	竞技拔河			H	H		M		H		3	1	
	定向运动			H	H		M		H		3	1	
	太极柔力球			H	H		M		H		3	1	
	轮滑			H	H		M		H		3	1	
	攀岩			H	H		M		H		3	1	
	韩语 1			H	H		M		H		3	1	
	韩语 2			H	H		M		H		3	1	
专业实习实训	教育见习	M	M	M	M	M	H			M	1	6	
	教育实习	M	M	M	M	H	H	M	H	M	3	6	
	教育研习				M	H		M	H		2	2	
	毕业论文(设计)				M	H		M	H		2	2	
统计	H	9	14	65	47	5	7	8	71	8	234		
	M	10	12	11	26	9	67	23	8	14		180	
	L	1	1	1	3		15	1					22

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	290	700	39.5
	专业必修课	530	649	1224	71
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	940	1347	2332	136
	必修课占总学时比例	33.10%	47.43%	82.11%	/
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	140	240	380	22
	小计	268	240	508	30
	选修课占总学时比例	9.44%	8.45%	17.89%	/
必修与选修课程合计学时		1208	1587	2840	166
必修与选修课程合计占总学时比例		42.54%	55.88%	100.00%	/

（四）基于师范类标准的课程信息

1. 体育教育专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7. 学科专业课程信息表

<table>
<tr><td>课程类属</td><td>课 程性 质</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">占总学分比例（%）</td><td colspan="2">理论学时</td><td colspan="2">占总学时比例（%）</td><td colspan="2">实践学时</td><td colspan="2">占总学时比例（%）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">学科专业课程</td><td>必修课程</td><td>71</td><td rowspan="2">93</td><td>42.77%</td><td rowspan="2">56.02%</td><td>530</td><td rowspan="2">670</td><td>18.66%</td><td rowspan="2">23.59%</td><td>694</td><td rowspan="2">934</td><td>24.44%</td><td rowspan="2">32.89%</td></tr>
<tr><td>选修课程</td><td>22</td><td>13.25%</td><td>140</td><td>4.93%</td><td>240</td><td>8.45%</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="13">必修课程：运动解剖学（3 学分）、运动生理学（2 学分）、体育概论（1 学分）、 体育保健(2 学分)、体质测量与评价（1 学分)、健康教育学(1.5 学分)、田径 Ⅰ（1）（ 3 学分)、田径 Ⅰ（2)，(3 学分)、体操 1(3 学分)、体操 2(2 学分)、体操 3 (1 学分) 、篮球 Ⅰ（2 学分)、足球 Ⅰ（2 学分)、健美操（2 学分)、动作技能学习与控制合计（2 学分）、武术 Ⅰ（ 3 学分)、排球 Ⅰ（2 学分)、运动营养指导（1 学分)、运动防护与急救(1 学分)、羽毛球 Ⅰ（2 学分)、乒乓球 Ⅰ（2 学</td></tr>
</table>

	分)、游泳(1 学分)、顶点课程 1(2 学分)、顶点课程 2(3 学分)，合计 71 学分。 选修课程：主项提高课（8 学分） 、体育教学训练、社会健身指导与康复、民族传统体育方向(8 学分）、拓展选修（6 学分），合计 22 学分。

2. 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)

表 8. 教师教育课程数据表

<table>
<tr><td>课程类属</td><td>课程性质</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">学分占比（%）</td><td colspan="2">学时</td><td colspan="2">理论学时</td><td colspan="2">理论学时占总学时比例（%）</td><td colspan="2">实践学时</td><td colspan="2">实践学时占总学时比例（%）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教师教育</td><td>必修课程</td><td>23.5</td><td rowspan="2">31.5</td><td>14.16%</td><td rowspan="2">18.98%</td><td>396</td><td rowspan="2">516</td><td>280</td><td rowspan="2">300</td><td>9.86%</td><td rowspan="2">10.56%</td><td>116</td><td rowspan="2">216</td><td>4.08%</td><td rowspan="2">7.61%</td></tr>
<tr><td>选修课程</td><td>8</td><td>4.82%</td><td>120</td><td>20</td><td>0.70%</td><td>100</td><td>3.52%</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="14">必修课程：教师口语(2 学分）、书法技能(1.5 学分）、教育学基础（2 学分）、儿童发展与教育心理学（3 学分）、教师职业道德与政策法规（2 学分）、班级管理（2 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、 心理学基础（2 学分）、小学生品德发展与道德教育（2 学分）、学校体育学（2 学分)、教材教法（2 学分)、体育科研方法（1 学分），合计 23.5 学分。
选修课程：主项提高课（8 学分），合计 8 学分。</td></tr>
</table>

七、教学进程

表 9. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□
五	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	◎	#	# ×	# ×	# ×	□	□
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	◇ ×	×	×	×	/	/
1. 符号说明：/不在校；○入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习（教育见习）；#岗位实习（教育实习）；◇岗位研习；（教育研习）；×毕业设计(论文)；□考试																				

2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况	
情况说明	

八、实施保障

（一）师资队伍

表 10. 体育教育专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	房　强	43	副教授	大学本科	硕士	是	无	专任
2	窦家军	55	副教授	大学本科	硕士	是	无	专任
3	杨加玲	57	副教授	大学本科	学士	是	无	专任
4	舒　钧	54	副教授	大学本科	硕士	是	无	专任
5	李　红	49	副教授	大学本科	硕士	是	无	专任
6	吴元文	48	副教授	大学本科	硕士	是	无	专任
7	王海军	45	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
10	李　燕	42	讲　师	大学本科	硕士	是	无	兼职
11	杨　磊	40	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
12	李　娟	39	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
13	李　伟	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
14	孙　园	35	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
15	潘　冬	36	讲　师	研究生	硕士	是	无	兼职
16	孙景妍	32	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任
17	刘伊思	29	讲　师	研究生	硕士	是	无	专任

（二）教学资源

体育教育（专科）专业为校特色专业（2007 年），《大学体育》课程为江苏省精品 课程（2008 年），《篮球》为校优秀课程（2005 年），《武术》为校精品课程（2010 年），《田径》、《体操》为校精品扶持课程（2010 年）。

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、 实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学 生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

（三）教学方法

主要采用讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、参观教学法、现场教学法、自主 学习法、任务驱动法等课堂教学。

（四）教学评价

各专业管理规范，教研活动按计划有效开展，全员参与，取得了一定的教改成果， 有内容，有记录，有总结。

教学信息反馈网络畅通，教学检查严格。学院建立了信息反馈网络，能及时发现课 堂教学、课内实践性教学、综合实训、毕业生顶岗实习等各项工作中的问题，并能及时 处理。在教学检查中，学生积极参与评教，教工认真评学，经过分析，及时处理教学过 程中的问题；在学生座谈会上，学生满意每年度的教学工作。

（五）质量管理

1.建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 166 学分。其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 71 学分，专业选修课程 22 学分，教育类实践（教育见习、研习、实习）为 18.5 学分，毕

业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

1.学生在毕业时取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机 等级考试一级（二级）证书、专业职业资格证书或职业能力证书。本专业实施 1+2 培养 模式，即职业资格证书（体育行业国家职业资格证书）、职业能力等级证书的培训，原 则上要求至少获得两类两种以上职业资格或职业能力等级证书，方可毕业。目前可以供 学生培训考证的项目有：游泳救生员、游泳教练、攀岩等职业社会体育指导员，健身（教 练）、跆拳道、网球、武术、健美操、体育舞蹈等职业能力 。为促进本专业学生对口 就业，鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格或 职业能力等级证书。

2.专业任选课模块，每个学生每个模块必须修满该模块的要求学分，专业选修模块 不足的学分可以通过体育职业技能模块部分内容换取相应学分，具体换算方法见《体育 学院职业资格证书换算学分办法》。

3.专业课程模块，每个学生在教师教育专业限选课模块修满 8 个学分，且在专业选 修课模块中，可以用海外直通车模块、专转本模块和教师教育选修模块替换休闲健身选 修模块，但必须修满选择的模块学分——即考取或者获取相应资格才能替换，这些模块 学分不能替换体育职业技能模块学分。体育职业模块为本专业教育特色，每个学生可以 在模块范围自主选择参加鉴定获取学分。具体换算方法见《体育学院各类资格证书换算 学分办法》。

4.社会实践和相关竞赛获奖亦可换取专业见习的学分，以增强学生社会实践及相关 能力的发展，具体换算办法详见《体育学院学生社会实践及竞赛获奖学分换算办法》。

5.本专业方案将配套《学生专业技能达标方案》，每个专业学生必须通过达标方案基本要求，方能参加实习。达标方案包括体能、教学指导能力（从健身或者运动项目里 选择内容，策划指导方案，演示操作指导）、专业特长三个方面。

6.完成专业实践学习，成绩合格。

7.完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。

达到以上全部条件，方可毕业。

连云港师范高等专科学校

体育学院社会体育专业

人才培养方案

专业代码：	570301
适用年级：	2023级
专业负责（带头）人：	李娟
制定时间：	2023年6月
学院审批人：	房强
学院审批时间：	2023年7月
学校审批人：	姚荣斌
学校审批时间：	2023年8月

一、专业名称及代码

专业名称：社会体育　　代码：570301

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

社会招生符合资格要求者。

三、修业年限

专科三年制基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

四、职业面向

本专业毕业生主要就业职业岗位有：经营性健身场所教练；社区健身指导与管理人员；体育场馆管理与经营人员。次要职业岗位有：小学或幼儿园教师；健康管理服务人员。另外，毕业生还可以考取体育行业资格，选择自主创业，或转本、留学。

表 1.　社会体育专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体　育（89）	体育组织、体育场地设施管理、健身休闲活动以及体育健康服务等其他体育。	体育场馆管理与服务人员 职业社会体育指导员 游泳救生员 保健服务人员	健美操社会体育指导员、健身教练职业社会体育指导员、跆拳道社会体育指导员、游泳社会体育指导员、网球社会体育指导员、羽毛球社会体育指导员、小学教师资格证、学前教师资格证
		教　育（83）	普通小学教育 学前教育 体育培训	体育教师 体育活动课教师 培训教师	

五、培养目标与培养规格

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值现，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

4.掌握人体测量与评价相关的理论知识。

5.掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

6.掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

7.掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法。

8.掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具有体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及其健身指导能力。

4.具有各项运动项目的执裁能力。

5.能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事。

6.能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果。

7.能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的

运动损伤进行诊断和初步处理。

8.具有健身场馆的管理与营运能力。

（四）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 2. 毕业要求指标点分解表

毕业要求		指标点
素质	1. 人文社会素养	1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识； 1.3 尊重文化、热爱文化，有强烈的文化自信； 1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格掌握基本运动知识和1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。 1.5 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。
	2. 职业道德规范	2.1 自觉遵守公平公正、诚实守信的职业道德准则和行为规范； 2.2 具备认真严谨、细心专注、精益求精和勇于创新的工匠精神； 2.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、全球视野以及生态发展观； 2.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。
知识	3. 专业知识技能	3.1 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识； 3.2 掌握人体测量与评价相关的理论知识； 3.3 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法； 3.4 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法； 3.5 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法； 3.6 掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。
	4. 信息技术素养	4.1 具备较强的观察、分析判断能力； 4.2 能够熟练运用搜索引擎、进行有效案例匹配； 4.3 具有较强的文本制作能力，较好的办公系统操作与应用能力，能够熟练运用办公软件；

		4.4 了解基本的网络常识。
能力	**5. 有效沟通能力**	5.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点； 5.2 具备体育健身项目(包括社区常见运动项目)的运动技能及健身指导能力。 5.3 具备良好的客户服务意识和沟通谈判能力,有效处理健身指导服务中的相关事务。
	6. 规划管理能力	6.1 具备市场调查能力,能够对目标市场开展科学调研和预测,设计项目方案； 6.2 具有时间管理、行为管理及人际关系管理能力； 6.3 具有良好的组织协调能力，能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事； 6.3 具备行国民体质测量能力，并正确分析与评价其结果的，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理。 6.4 具备执裁能力。 6.5 具有创新创业能力，具备正确的择业观，树立创业意识，能够利用专业知识和技能进行职业规划和自主创业。 6.6 具有健身场馆的管理与营运能力。
	7. 自主学习能力	7.1 具有终身学习的意识，能主动了解与本专业相关的行业发展动态和趋势。 7.2 具有专业发展的意识，能制定符合个人需要的学习与专业发展规划。 7.3 初步掌握反思的方法，学会批判性地分析问题，尝试创造性地解决问题。
	8. 团队合作意识	8.1 具备较强的集体意识和团队精神。 8.2 了解项目分工的重要性，能与团队成员有效沟通，合作共事。 8.3 能够组织、协调团队开展工作。

表 3. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1：人文社会素养	√		
毕业要求 2：职业道德规范	√		
毕业要求 3：专业知识技能		√	
毕业要求 4：信息技术素养		√	

毕业要求 5：有效沟通能力			√
毕业要求 6：规划管理能力			√
毕业要求 7：自主学习能力			√
毕业要求 8：团队合作意识			√

六、课程设置及要求

本专业的课程体系由公共课和专业课两大部分构成，其中公共课包括公共基础必修课程、公共综合实践必修环节和公共任意选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业其他课程、专业拓展课程和专业实习实训环节 5 个部分。

（一）课程计划安排（见表 4）

表 4. 课程设置表

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
公共基础课程	必修课程	B	0431121002	思想道德与法治	3	36	12	48	4						考试	马院
		B	0431122005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	28	4	32		2					考试	马院
		B	0431123006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	8	48			4				考试	马院
		A	0431110003	形势与政策	1	48	0	48	8 课时/学期						考查	马院
		B	0531121001	大学英语 1	1.5	16	8	24	2						考试	外商院
		B	0531122002	大学英语 2	3.5	38	18	56		4					考试	外商院
		B	0531123003	大学英语 3	3.5	38	18	56			4				考试	外商院
		B	1431124001	大学生创业就业指导	1.5	12	12	24				2			考查	学工部
		B	0131121401	大学生心理健康教育	2	24	12	36	3						考查	学音院
		A	1231111001	军事理论 1	1	15	0	15	3						考查	保卫处
		A	1231112001	军事理论 2	1	21	0	21		3					考查	保卫处
		A	0831112001	现代科学技术概论	2	30	0	30		2					考查	海港院
		B	0631122001	信息技术	4	18	42	60		5					考查	数信院
		A	0931112002	中国文化概论	2	30	0	30			2				考查	文学院
		C	1431131002	入学教育、专业学习、职业生涯规划	2	0	28	28	0.5 周						考查	学工部
		A	1031111001	劳动教育 1	1	16	0	16	2						考查	教务处
		C	1031132001	劳动教育 2	1	0	16	16		2					考查	教务处

课程属性	课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课单位
						理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		C	1031130001	劳动实践拓展活动	0.5	0	1 周	1 周			3-5 学期安排劳动周				考查	教务处
		C	1231131002	军事技能	2	0	112	112	2 周						考查	保卫处
		C	1431131003	社会实践	1	0	1 周	1 周	参考学校素质拓展学分认定办法						考查	学工部
		C	1431130004	学生活动	1	0	1 周	1 周							考查	学工部
		必修课程小计			**39.5**	**410**	**290**	**700**	18.5	18	10	2	0	0		
	选修课程	A	人文素质类		2	32	0	32		任选至少修 8 学分					考查	教务处
		A	科学素养类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	艺术审美类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	创新创业类		2	32	0	32							考查	教务处
		A	教师教育类		2	32	0	32							考查	教务处
		选修课程小计			**8**	**128**	**0**	**128**								
	公共基础课程合计				**47.5**	**538**	**290**	**828**	18.5	18	10	2	0	0		

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
专业课程（不含专业综合实践环节）	专业基础课程	必修课程	B	0732111201	运动解剖学	3	42	10	52	4						考试	体院
			B	0732122002	运动生理学	2	20	10	30		2					考试	体院
			A	0732111033	体育概论	1	20	0	20	2						考试	体院
			B	0732113003	体育保健学	2	24	8	32			2				考试	体院
			A	0732115100	健康教育学	2	30	0	30					2		考试	体院
			B	0732124031	体育课程教学论与教材教法	2	24	6	30				2			考试	体院
			A	0732113203	体育心理学	2	30	0	30			2				考试	体院
			C	0732131102	田径运动体能训练 1	3	4	44	48	4						考试	体院
			C	0732132102	田径运动体能训练 2	4	4	56	60		4					考查	体院
			B	0732123106	运动防护与急救	1	10	10	20			2				考试	体院
			专业基础必修课程小计			**22**	**208**	**144**	**352**	10	6	6	2	2	0		
	专业核心课程		C	0732131101	基础体操 1	3	4	44	48	4						考试	体院
			C	0732132101	基础体操 2	2	2	34	36		2					考试	体院
			C	0732133101	基础体操 3	2	2	22	24			2				考试	体院
			B	0732123007	体质测量与评价	1	12	8	20			2				考试	体院
			C	0732133115	体育游戏	2	2	28	30			2				考试	体院
			C	0732133018	健身指导	2	2	58	60		4					考试	体院
			A	0732115204	社会体育活动组织与管理	2	30	0	30				2			考试	体院
			B	0732124205	社会体育指导	2	20	10	30					2		考试	体院
			C	0732131008	篮球I	2	0	30	30	2						考试	体院
			C	0732131010	足球I	2	0	30	30	2						考试	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			C	0732132201	健美操	2	0	30	30		2					考试	体院
			B	0732124103	运动处方	2	20	10	30				2			考试	体院
			专业核心必修课程小计			**24**	**94**	**304**	**398**	8	8	6	4	2	0		
	专业其他课程	必修课程	C	0732132109	排球I	2	0	30	30		2					考试	体院
			C	0732133037	武术I	2	0	30	30			2				考试	体院
			C	0732131011	乒乓球I	2	0	30	30	2						考试	体院
			C	0732132025	羽毛球I	2	0	30	30		2					考试	体院
			C	0732133039	网球I	2	0	30	30			2				考试	体院
			B	0732124028	体育场馆实务	2	0	30	30				2			考试	体院
			B	0732125029	动作技能学习与控制	2	15	15	30					2		考试	体院
			C	0732134086	游泳	1	0	20	20				2			考查	体院
			B	0732124104	运动康复	2	20	10	30				2			考试	体院
			A	0732113019	运动营养指导	1	10	10	20			2				考试	体院
			C	0732130105	专业技能训练	6	0	100	100				30	70		考试	体院
			专业其他课程小计			**24**	**45**	**335**	**380**	2	4	6	36	72	0		
		专业主项提高选	C	0732333106	篮球II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334106	篮球II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333107	足球II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334107	足球II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333108	健美操II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334108	健美操II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
		修课程	C	0732333109	乒乓球II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334109	乒乓球II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333110	羽毛球II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334110	羽毛球II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333111	武术II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334111	武术II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333114	网球II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334114	网球II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			C	0732333112	排球II（1）	4	0	60	60			4				考试	体院
			C	0732334112	排球II（2）	4	0	60	60				4			考试	体院
			主项提高选修课程小计			**8**	**0**	**120**	**120**	0	0	4	4	0	0		
		专业任意选修课程	A	0732314030	学校体育学	2	30	0	30				2			考查	体院
			B	0732324032	体育科研方法	1	10	10	20				2			考查	体院
			B	0732324020	社会调查方法	1	12	10	22				2			考查	体院
			A	0732313013	体育产业经济概论	2	20	10	30				2			考查	体院
			B	0732324073	体育赛事策划与运营	1	10	10	20				2			考查	体院
			C	0732334022	俱乐部经营与管理	1	0	20	20				2			考查	体院
			C	0732333116	太极拳（剑）	2	0	30	30			2				考查	体院
			C	0732333052	健身气功	2	0	30	30			2				考查	体院
			C	0732333118	形意拳	2	0	30	30			2				考查	体院
			C	0732333119	舞龙	2	0	30	30			2				考查	体院

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			A	0732313120	民族传统体育概论	1	0	30	20			2				考查	体院
			C	0732333011	乒乓球II	2	0	30	30			2				考查	体院
			C	0732334132	网球II	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334122	羽毛球II	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334123	气排球	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732334047	棒垒球	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732134040	跆拳道	2	0	30	30				2			考查	体院
			C	0732335124	啦啦操	2	0	30	30					2		考查	体院
			C	0732335125	瑜伽	2	0	30	30					2		考查	体院
			C	0732335048	体育舞蹈	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335126	广场舞	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335127	排舞	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335128	花样跳绳	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335129	青少年体适能	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335130	竞技拔河	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335049	定向运动	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335131	太极柔力球	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335051	攀岩	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			C	0732335050	轮滑	0.5	0	16	16					2		考查	体院
			A	0732324056	韩语 1	1	30	0	30				2			考查	
			A	0732325056	韩语 2	1	30	0	30					2		考查	

课程属性		课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	课内学时			开课学期及周学时						考核方式	开课学院
							理论课时	实践课时	总学时	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周		
			专业任意选修课程小计			**9**	**20**	**268**	**288**	0	0	6	6	6	0		
专业综合实践课程	实习实训	必修课程	C	0732130197	认识实习	2	0	32	32			1 周	1 周			考查	体院
			C	0732130198	岗位实习	16	0	256	256					10 周	13 周	考查	体院
			C	0732136199	岗位研习	0.5	0	8	8						1 周	考查	体院
			C	0732136185	毕业设计（论文）	7	0	112	112						7 周	考查	体院
		实习实训环节合计				**25.5**	**0**	**408**	**408**								
	专业课程合计					**121.5**	**367**	**1579**	**1946**	20	18	28	52	78	0		
总计						**161**	**905**	**1869**	**2774**	38.5	38	38	54	78	0		

（二）课程设置对毕业要求的支撑（表 5）

表 5. 课程设置对毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
公共基础课程	思想道德与法治	H	H			M		M	M	2	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M	M	2	2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					M	M	2	2	
	形势与政策	H	H			M		M	M	2	3	
	大学英语	H	M			M		L	M	1	3	1
	大学生创业就业指导	H	H			M	H	M	H	4	2	
	大学生心理健康教育	H	M			H		H	M	3	2	
	军事理论/军事技能	H	M						H	2	1	
	现代科学技术概论	H	M		H			M		2	2	
	信息技术	H	M		H			H	M	3	2	
	中国文化概论	H	M			M				1	2	
	入学教育、专业学习、职业生涯规划	M	H				H	M		2	2	
	劳动教育	H	M					M	M	1	3	
	社会实践	H	H	M		M		H	M	3	3	
	学生活动	H	H	M				M	M	2	3	
专业基础课程	运动解剖学	M	M	H		M		M		1	4	
	运动生理学	M	M	H		M		M		1	4	
	体育概论	M	H	H		H		M		3	2	
	体育保健学	M	M	H		M		M		1	4	
	健康教育学	M	H	H		M		M		2	3	
	体育教材教法（含体育课标解读）	M	H	H		M		M		2	3	
	体育心理学	M	M	H		H		M	H	3	3	
	田径运动体能训练	M	H	H		M		H		3	2	
	运动防护与急救	M	M	H		M		H		3	2	
专业核心	基础体操	M	H	H		M		H		3	2	
	体质测量与评价	M	H	H				M		2	2	
	体育游戏	M	M	H				M	H	2	3	
	健身指导	H	M	H		H	M	H		4	2	

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
课程	社会体育活动组织与管理	M	H	H		H	H		M	4	2	
	社会体育指导	H	H	H		H	H	M		5	1	
	篮球I	M	M	H				H	H	3	2	
	足球I	M	M	H				H	H	3	2	
	健美操	M	M	H				H		2	2	
	运动处方	M	M	H		M		M		1	4	
专业其他课程	排球I	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	武术I	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	乒乓球I	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	羽毛球I	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	网球I	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	体育场馆实务	M	M	H		L		M		1	3	1
	动作技能学习与控制	M	M	H		L		H		2	2	1
	游泳	M	M	H		L		H		2	2	1
	运动康复	M	M	H		L		M		1	3	1
	运动营养指导	M	M	H		M	H	M		2	4	
	专业技能训练	M	M	H		L		H		2	2	1
专业选修课程	篮球II（1）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	篮球II（2）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	足球II（1）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	足球II（2）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	健美操II（1）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	健美操II（2）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	乒乓球II（1）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	乒乓球II（2）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	羽毛球II（1）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	羽毛球II（2）	M	M	H		L		H	H	3	2	1
	武术II（1）	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	武术II（2）	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	网球II（1）	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	网球II（2）	M	M	H		L		H	M	2	3	1
	排球II（1）	M	M	H		L		H	M	3	3	1
	排球II（2）	M	M	H		L		H	M	3	3	1

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
	学校体育学	H	M	M		L		M		1	3	1
	体育科研方法	M	M	M	L	L		M			4	2
	社会调查方法	M	M	M		M		M			5	
	体育产业经济概论	H	M	M				M		1	3	
	体育赛事策划与运营	H	M	M		M	H	M		2	4	
	俱乐部经营与管理	H	M	M		M	H	M		2	4	
	太极拳（剑）	M	M	M				M	M		5	
	健身气功	M	M	M				M	M		5	
	形意拳	M	M	M				M	M		5	
	舞龙	M	M	M				M	H	1	4	
	民族传统体育概论	H	M	M				M		1	3	
	乒乓球II	M	M	M				M	M		5	
	网球II	M	M	M				M	M		5	
	羽毛球II	M	M	M				M	M		5	
	气排球	M	M	M				M	H	1	4	
	棒垒球	M	M	M				M	H	1	4	
	跆拳道	M	M	M				M	M		5	
	啦啦操	M	M	M				M	H	1	4	
	瑜伽	M	M	M				M	M		5	
	体育舞蹈	M	M	M				M	M		5	
	广场舞	M	M	M				M	M		5	
	排舞	M	M	M				M	M		5	
	花样跳绳	M	M	M				M	M		5	
	青少年体适能	M	M	M				M	M		5	
	竞技拔河	M	M	M				M	H	1	4	
	定向运动	M	M	M				M	M		5	
	太极柔力球	M	M	M				M	M		5	
	攀岩	M	M	M				M	M		5	
	轮滑	M	M	M				M	M		5	
	韩语 1	M	M	M				M			4	
	韩语 2	M	M	M				M			4	
专业实践环节	认知实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	岗位实习	H	M	H		M		L	L	2	2	2
	岗位研习	H	M	H		M		L	L	2	2	2

教学环节 \ 毕业要求		1 人文社会素养	2 职业道德规范	3 专业知识技能	4 信息技术素养	5 有效沟通能力	6 规划管理能力	7 自主学习能力	8 团队合作意识	统计		
										H	M	L
	毕业论文（设计）	M	M	H	H	M		M	L	2	4	1
统计	H	24	17	51	3	6	7	35	22	165		
	M	73	79	33		23	1	54	38		301	
	L				1	28		4	4			37

注：H-强支撑 M-中度支撑 L-弱支撑

（三）课程学时安排表

表 6. 课程结构与比例

课程属性		理论学时	实践学时	理论与实践合计学时	合计学分
必修课	公共必修课	410	290	700	39.5
	专业必修课	347	783	1130	70
	实习实训	0	408	408	25.5
	小计	757	1481	2238	135
	必修课占总学时比例	27.29%	53.39%	80.68%	
选修课	公共选修课（下限）	128	0	128	8
	专业选修课（下限）	20	388	408	26
	小计	148	388	536	34
	选修课占总学时比例	5.34%	13.99%	19.32%	
必修与选修课程合计学时		905	1869	2774	
必修与选修课程合计占总学时比例		32.62%	67.38%	100%	

七、教学进程

表 7. 教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	/	/	○	○	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□
二	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	□
三	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	□	□	□
四	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	◎	※	□	□	□

五	+	+	+	+	+	+	+	+	□	□	#	#	#	#	#	#	#	# ×	# ×	# ×
六	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	# ×	◇ ×	×	×	/	/	/	/
1. 符号说明：/不在校；〇入学教育；+课内教学；※校内实训；◎认识实习；#岗位实习；◇岗位研习；；×毕业设计(论文)；□考试 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况																				
情况说明																				

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8.　社会体育专业师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历	学位	双师素质	企业工作经历	备注
1	杨加玲	57	教　授	本科	学士	是	有	专任
2	刘　勇	44	副教授	本科	硕士	是	有	专任
3	房　强	43	副教授	本科	硕士	是	有	专任
4	舒　钧	54	副教授	本科	硕士	是	有	专任
5	马丙奎	49	副教授	本科	硕士	是	有	专任
6	窦家军	55	副教授	本科	硕士	是	有	专任
7	徐　云	50	副教授	本科	硕士	是	有	专任
8	吴元文	48	副教授	本科	硕士	是	有	专任
9	张建腾	49	副教授	本科	硕士	是	有	专任
10	李　红	49	副教授	大学本科	硕士	是	有	专任
11	杨　磊	41	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
12	李　娟	39	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
13	李　伟	36	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
14	王海军	45	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
15	孙　园	35	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
16	殷　跃	34	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
17	孙景妍	32	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
18	刘伊思	29	讲　师	研究生	硕士	是	有	专任
19	张子东	26	助　教	研究生	硕士	否	有	专任
20	刘　娜	27	助　教	研究生	硕士	否	有	专任
21	丁海滢	25	助　教	研究生	硕士	否	有	专任
22	张育祥	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
23	孙家辉	26	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
24	宋沂鹏	27	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
25	王志扬	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任

26	王　信	28	助　教	研究生	硕士	否	无	专任
27	赵海龙	49	副教授	本科	硕士	是	有	兼职
28	潘　冬	36	讲　师	研究生	硕士	是	有	兼职
29	李　燕	42	讲　师	本科	硕士	是	有	兼职

（二）教学设施

表 9. 校内实训室一览表

实训基地名称	地点	实训内容	最大容纳实训人数
体能训练基地	田径场、健身房	体能训练的基本方法与手段	200
体操实训室	体操房	垫上、徒手、单双杠等基本体操	20
健美操实训室	健美操房	健美操基本动作	40
体育保健实训室	运动人体实训室	运动损伤的预防、急救的基本方法与手段	40
篮球实训基地	体育馆	移动、运、传、投篮等动作	30
网球实训基地	网球场	网球基本技战术	30
游泳实训基地	游泳馆	游泳基本技术	40
健美操实训室	健美操房	健美操动作组合与编排	40
健身指导实训室	健身房	器械与自由重量健身方法与手段	20
羽毛球实训基地	体育馆	羽毛球基本技术与战术	30
武术实训基地	体育馆	武术的基本套路	40
排球实训基地	体育馆	排球基本技战术	30
跆拳道实训室	技击训练房	跆拳道基本动作	40
棒垒球实训基地	田径场	棒垒球、定向	40
体育经纪实务实训室	一体化实训室	体育经纪	40
体育场馆实务实训室	体育场馆实务实训室	体育场馆管理、场地布置、场地维护等	40
足球实训基地	足球场	足球基本技战术	40
乒乓球实训室	乒乓球房	乒乓球基本技战术	30
体质健康测试中心	体质健康测试中心	学生体质监测、国民体质监测等	40
运动人体科学实训室	运动人体科学实训中心	运动解剖、运动生理学、保健与康复	80

体育运营实训室	体育运营实训室	体育赛事策划，品牌包装运营	40

表 10. 校外实训基地一览表

实训基地名称	地 点	实训内容	最大容纳实训人数
连云港师专体育学院实习实训基地	连云港市启禾体育	专业见实习、少儿体适能教练、销售	10
连云港师专体育学院实习实训基地	江阴海明体育	专业见实习、游泳教练、武术教练、销售	20
连云港师专体育学院实习实训基地	无锡鹏吉体育有限公司	专业见实习、游泳教练、游泳救生员、健身教练	20
连云港师专体育学院实习实训基地	苏州亿泽辉	专业见实习、羽毛球教练、篮球教练	20

（三）教学资源

各课程教学业务资料完整，包括课程大纲，授课计划，试题(卷)库，实践(见习、实习)大纲、指导书，教具、声像及其他图书(电子)资料；教师教学业务档案完整；学生学籍档案（包括课程成绩原件）完整，学生学籍全部采用计算机辅助管理等。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

1.建立学校、学院、基层教学组织（教研室等）三个层次的教学质量保证与监控体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、

资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时必须在规定的学时内达到本专业计划的最低 169 学分。其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共选修课程 8 学分，专业必修课程 70 学分，专业选修课程 26 学分，教育见习、实习 18.5 学分，毕业设计或毕业论文 7 学分。

（二）其他要求

毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。学生在毕业时鼓励取得以下证书：全国高等学校英语应用能力 B 级证书、全国计算机等级考试一级（二级）证书、两项体育专业职业技能证书（或职业资格证书）鼓励考取教师资格证书，取得相应教师资格，可视同为获得两类两种职业资格。